



# INSTITUTO TÉCNICO MARÍA INMACULADA

Formando líderes estudiantiles para un futuro mejor  
Aprobado por Resolución 007018 de noviembre 08 de 2023

**DANE** 154874000148- **NIT** 890501953-3



## PROYECTO COMPLEMENTARIO SERVICIO SOCIAL INSTITUCION EDUCATIVA INSTITUTO TÉCNICO MARÍA INMACULADA 2024

### MEDIA TÉCNICA.

**RECTORA:** NOHORA LEAL ACEVEDO

### COORDINADORES

DEANA QUIROGA  
LEONARDO CARRASCAL  
MARLENE CAMARGO  
RAFAEL VILLAMIZAR  
MARIBEL MAYORCA

### INTEGRANTES

LUIS EDUARDO ESCALANTE  
GUILLERMO JOSE GARCIA  
RAFAEL ALEXANDER ROMERO  
LILIA LIZETH JARAMILLO P.  
LEONARDO CARRASCAL  
LORENA PEÑA FLOREZ  
MAYRA ALEJANDRA DURAN

Carrera 8ª. No.3-43 Barrio Bellavista

[instemair@hotmail.com](mailto:instemair@hotmail.com)

Villa del Rosario, N. S



# INSTITUTO TÉCNICO MARÍA INMACULADA

Formando líderes estudiantiles para un futuro mejor  
Aprobado por Resolución 007018 de noviembre 08 de 2023  
DANE 154874000148- NIT 890501953-3



## Etapa 1: Identificación

### a. Caracterización

Nombre del Establecimiento Educativo:	Instituto técnico María Inmaculada		
Municipio:	Sector:	Rural	Urbano: X
Nombre del proyecto pedagógico transversal	SIRVIENDO CON AMOR A MI COMUNIDAD INSTEMAIN		
Programa(s) Complementario a(los) que responde:	SERVICIO SOCIAL		

### b. Identificación de los miembros del proyecto

NOMBRES Y APELLIDOS	SEDE	NÚMERO DE CONTACTO	CORREO ELECTRÓNICO	FUNCIÓN DENTRO DEL EQUIPO
Leonardo Carrascal	Policarpa		<a href="mailto:ingleonardocarrascal@gmail.com">ingleonardocarrascal@gmail.com</a>	Líder
Lilia Lizeth Jaramillo	Maria Inmaculada		<a href="mailto:lizjaramillo@gmail.com">lizjaramillo@gmail.com</a>	Docente apoyo
Mayra Alejandra Duran	Maria Inmaculada	3133133903	<a href="mailto:mduranv39@gmail.com">mduranv39@gmail.com</a>	Docente apoyo
Luis Eduardo Escalante	Maria Inmaculada		<a href="mailto:luiseduardoescalante-suarez@gmail.com">luiseduardoescalante-suarez@gmail.com</a>	Docente apoyo
Rafael Alexander Romero	Maria Inmaculada		<a href="mailto:rafaelalexanderromero2@gmail.com">rafaelalexanderromero2@gmail.com</a>	Docente apoyo
Guillermo José Garcia	Maria Inmaculada		<a href="mailto:guillermogarciapriet@gmail.com">guillermogarciapriet@gmail.com</a>	Docente apoyo
Lorena Peña Flórez	Maria Inmaculada	3125797977	<a href="mailto:lopeflo25@gmail.com">lopeflo25@gmail.com</a>	Docente apoyo
				Estudiante
				Padre de familia

Carrera 8ª. No.3-43 Barrio Bellavista  
[instemain@hotmail.com](mailto:instemain@hotmail.com)  
Villa del Rosario, N. S



# INSTITUTO TÉCNICO MARÍA INMACULADA

Formando líderes estudiantiles para un futuro mejor  
Aprobado por Resolución 007018 de noviembre 08 de 2023  
DANE 154874000148- NIT 890501953-3



Lysette V. Ramírez	Natura – Alianza por la educación media	3057679653		Personal externo (INTERSECTORIALIDAD E INTERINSTITUCIONALIDAD)
--------------------	--	------------	--	--

## Etapa 2: Lectura del contexto

El municipio de Villa del Rosario, por ser zona de frontera, su población se caracteriza por ser una población flotante, inmigrante con procedencia de Venezuela, municipios circunvecinos y de otras ciudades del país.

La emigración es otra característica de la población estudiantil que afecta la estabilidad y permanencia de los jóvenes en la institución, pues un alto porcentaje de familia se traslada a otras ciudades por dificultades laborales o por desplazamiento forzado, derivando de esto que un gran número de estudiantes cursen los grados con extra edad, se retiran y al cabo del tiempo regresan para ser matriculados en el mismo grado.

Las familias de Villa del Rosario presentan necesidades básicas insatisfechas, se ubican en los estratos 1 y 2 debido a que la gran mayoría subsiste de la informalidad, además se observa muchas familias numerosas, donde solo trabaja uno de ellos y con escasos ingresos; en un bajo porcentaje son padres de familia que son empleados, personas dedicadas al comercio organizado.

En cuanto a la constitución familiar un pequeño número de familias son funcionales en su constitución, que permite el crecimiento integral de los niños, niñas y adolescentes, sin embargo existe un alto porcentaje de hogares donde los hijos tienen muy poco contacto con sus progenitores y son sus abuelos u otros familiares, quienes ejercen estas funciones, además madres cabezas de familia quienes velan por el cuidado de sus hijos; también existen familias que se han constituido con posterioridad al rompimiento de antiguos vínculos donde se observa la convivencia de hijos de los dos padres.

Carrera 8ª. No.3-43 Barrio Bellavista

[instemair@hotmail.com](mailto:instemair@hotmail.com)

Villa del Rosario, N. S



# INSTITUTO TÉCNICO MARÍA INMACULADA

Formando líderes estudiantiles para un futuro mejor  
Aprobado por Resolución 007018 de noviembre 08 de 2023  
DANE 154874000148- NIT 890501953-3



Las características de las familias, afectan de manera directa el comportamiento social y rendimiento académico de los estudiantes, porque todos estos aspectos dan lugar a la escasez de afecto, de responsabilidad, aumento de la agresividad, desmotivación y bajas expectativas frente al proyecto de vida.

En la actualidad hay un alto porcentaje de estudiantes de familias venezolanos que por razones políticas y económicas han tenido que trasladarse a Colombia en busca de un mejor futuro para sus hijos.

Esta permite justificar y fundamentar la pertinencia del proyecto, asegurando su alineación con las políticas educativas, abordando las necesidades y desafíos presentes en la institución, adaptándolo a las particularidades del contexto y promoviendo su legitimidad y aceptación. Se recomienda al formular los PPT, especificar los aspectos de la lectura de contexto institucional que se espera intervenir desde el proyecto.

## **a. Planteamiento del problema y justificación**

La realización del presente proyecto se desarrolla de conformidad con lo establecido por la Ley 115 de 1994 en su artículo 97, por el Decreto 1860 en su artículo 39 y la resolución 4210 de 1996; artículos 1 a 7, donde se establece que es obligación de los estudiantes de educación media durante los grados 10 y 11, prestar el servicio social estudiantil; siendo este un elemento más del proceso educativo, que busca integrar al estudiante a la vida comunitaria y desarrollar en educando distintos valores como la solidaridad, la participación, la protección y conservación del medio ambiente, la dignidad, el sentido del trabajo y del tiempo libre, integrarlo a la vida comunitaria, con el fin de contribuir a su formación social y cultural a través de proyectos pedagógicos, y como requisito indispensable para optar por el título de bachiller.

Carrera 8ª. No.3-43 Barrio Bellavista

[instemair@hotmail.com](mailto:instemair@hotmail.com)

Villa del Rosario, N. S



# INSTITUTO TÉCNICO MARÍA INMACULADA

Formando líderes estudiantiles para un futuro mejor  
Aprobado por Resolución 007018 de noviembre 08 de 2023  
DANE 154874000148- NIT 890501953-3



El proyecto será desarrollado en diferentes horarios hasta dar cumplimiento al número de horas que establece la ley, siendo supervisado por el docente encargado para tal fin y personas donde se desarrolle el servicio social, para ello se diligenciarán los formatos de seguimiento del servicio social.

## b. Articulación institucional:

### \*ÁREA DE GESTIÓN:

Gestión directiva  
Gestión académica  
Gestión administrativa y financiera  
Gestión de la comunidad

### \*PROCESO:

Direccionamiento estratégico y horizonte institucional  
Gestión Estratégica  
cultura institucional  
Clima Escolar  
Gobierno Escolar  
Relaciones con el entorno y otras instituciones.  
Diseño Pedagógico  
Administración de Servicios Complementarios  
Accesibilidad  
Proyección a la comunidad  
Participación y convivencia

### \*COMPONENTE:

Políticas de inclusión de personas de diferentes grupos poblacionales y diversidad cultural  
Liderazgo  
comité de convivencia  
Trabajo en equipo  
Plan de Estudios  
Apoyo de estudiantes con bajo desempeño académico o con dificultades de interacción  
Proyecto de vida: Caracterización de posibles perfiles profesionales en los estudiantes.  
Necesidades y expectativas de los estudiantes: Caracterización a partir de fichas de necesidades gustos e intereses.

Carrera 8ª. No.3-43 Barrio Bellavista

[instemair@hotmail.com](mailto:instemair@hotmail.com)

Villa del Rosario, N. S



# INSTITUTO TÉCNICO MARÍA INMACULADA

Formando líderes estudiantiles para un futuro mejor  
Aprobado por Resolución 007018 de noviembre 08 de 2023

DANE 154874000148- NIT 890501953-3



Oferta de servicio a la comunidad

Servicio social estudiantil: Requisito que responde a necesidades de la comunidad basadas en el desarrollo de clubes institucionales.

Participación de los estudiantes

## c. Referente conceptual y legal

### Referente conceptual

El servicio social, en la sociedad colombiana es muy importante, ya que busca satisfacer determinadas necesidades en una comunidad de individuos que comparten un territorio y cultura en común, buscando el bienestar social que permita mejorar la calidad de vida de los individuos que la integran.

Los asistentes del servicio social, normalmente lo hacen con la voluntad de servir, de manera autónoma y desinteresada. En las instituciones educativas el servicio social forma parte de las actividades que deben desarrollar los estudiantes, no solo como un aporte solidario, sino como una herramienta educativa que contribuya a la formación de los estudiantes.

En Colombia, la Ley General de Educación, Ley 115 de 1994. Se establece el servicio social obligatorio en la media técnica, para que de esta manera los educandos coloquen en práctica sus conocimientos, sus habilidades, sus gustos e intereses al servicio de toda la comunidad a la que pertenecen y por consiguiente, logren fortalecer algunas de sus habilidades blandas tales como, el trabajo en equipo, la toma de liderazgo, la gestión del tiempo, la resolución de conflictos, la empatía, y la adaptación, entre otros.

El servicio social obligatorio de la institución educativa María Inmaculada al ser parte del currículo y del proyecto educativo institucional (PEI), busca involucrar a los estudiantes en actividades que contribuyan al desarrollo social y comunitario, así como a su formación integral,

Carrera 8ª. No.3-43 Barrio Bellavista

[instemain@hotmail.com](mailto:instemain@hotmail.com)

Villa del Rosario, N. S



# INSTITUTO TÉCNICO MARÍA INMACULADA

Formando líderes estudiantiles para un futuro mejor  
Aprobado por Resolución 007018 de noviembre 08 de 2023  
DANE 154874000148- NIT 890501953-3



para esto se nombran algunos conceptos que son ejes primordiales como institución formadora de competencias para la vida:

**Servicio:** *Se denomina a la actividad y prestación que satisface alguna necesidad de tipo humano y de la cual no se derivan bienes de tipo material.*

**Servicio Social:** *se define como la actividad realizada por individuos o grupos, con el propósito de contribuir al bienestar de la comunidad o sectores específicos de la sociedad que requieran apoyo, este se debe realizar de manera voluntaria y son ánimo de lucro.*

**Trabajo en Equipo:** *Este es fundamental en el servicio social, puesto que permite combinar factores como las habilidades, el conocimiento, los recursos de diferentes individuos, con el fin de lograr propósitos comunes de manera más eficiente y efectiva. Implica ciertas características como la colaboración, comunicación efectiva, coordinación y el respeto mutuo.*

**Formación Integral:** *El servicio social obligatorio se concibe como una oportunidad para que los estudiantes desarrollen competencias y habilidades que den valor agregado a su formación técnica, incluyendo aspectos como el trabajo en equipo, la comunicación efectiva, el liderazgo, la responsabilidad social, entre otros.*

**Contribución Social:** *El propósito principal del servicio social obligatorio es que los estudiantes puedan aplicar los conocimientos adquiridos en su formación para contribuir al desarrollo de la sociedad y mejorar la calidad de vida de las comunidades en las que trabajan*

**Vinculación Con la Comunidad:** *Se define como la articulación entre los estudiantes y las comunidades a través de actividades que respondan a sus necesidades reales, promoviendo así la participación ciudadana, el sentido de pertenencia y la solidaridad.*

**Aprendizaje Experiencial:** *El concepto se concibe como el espacio donde los estudiantes aprenden haciendo, enfrentándose a situaciones reales y resolviendo problemas concretos, lo que les permite adquirir una comprensión más profunda de la realidad social, por tanto, el servicio social obligatorio se basa en el aprendizaje experiencial.*

**Ética y Responsabilidad:** *Es la que implica promover el papel del estudiante como agente de cambio social, fomentando el compromiso, la empatía y la sensibilidad hacia las necesidades de los demás.*

**Acompañamiento y Evaluación:** *Es importante que este proceso del servicio social, esté acompañado de un proceso de seguimiento y evaluación que permita valorar el impacto de las actividades realizadas, identificar áreas de mejora y reconocer el aprendizaje adquirido por los estudiantes.*

Carrera 8ª. No.3-43 Barrio Bellavista

[instemain@hotmail.com](mailto:instemain@hotmail.com)

Villa del Rosario, N. S



# INSTITUTO TÉCNICO MARÍA INMACULADA

Formando líderes estudiantiles para un futuro mejor  
Aprobado por Resolución 007018 de noviembre 08 de 2023  
DANE 154874000148- NIT 890501953-3



## Referente Legal:

La prestación del servicio social obligatorio en Colombia es una iniciativa destinada a fomentar el compromiso cívico y el sentido de responsabilidad social entre los estudiantes de educación secundaria. Este programa, implementado por el gobierno colombiano, busca no solo complementar la formación académica de los jóvenes, sino también promover su participación activa en la comunidad y su conciencia sobre las necesidades sociales. A través de esta experiencia, los estudiantes tienen la oportunidad de contribuir al bienestar de otros, desarrollar habilidades útiles y cultivar un espíritu de solidaridad que perdurará a lo largo de sus vidas.

La prestación del servicio social obligatorio está enmarcada en la siguiente normatividad:

**Ley 115 de Febrero 8 de 1994, Ley general de educación:** *Esta ley concibe el servicio social estudiantil obligatorio dentro del currículo como parte complementaria del proceso educativo en los diferentes niveles, esto como una estrategia que permita vincular el conocimiento de los estudiantes con la oportunidad de brindar bienestar a la comunidad.*

**ARTÍCULO 97.** *Se establece que: “Servicio social obligatorio. Los estudiantes de educación media prestarán un servicio social obligatorio durante los dos (2) grados de estudios, de acuerdo con la reglamentación que expida el Gobierno Nacional” .*

*En el ARTÍCULO 30, se establecen los objetivos específicos de la educación media académica y este menciona, en el NUMERAL F, la necesidad de fomentar la conciencia y la participación responsables del educando en acciones cívicas y de servicio social.*

**ARTÍCULO 204.** *Donde se menciona la educación en el ambiente y que el proceso educativo se desarrolla en la familia, en el establecimiento educativo, en el ambiente y en la sociedad. Aquí se reafirma la importancia de la prestación del servicio social obligatorio. En este artículo, se define la educación en el ambiente como “aquella que se practica en los espacios pedagógicos diferentes a los familiares y escolares mediante la utilización del tiempo libre de los educandos” en el literal A de este artículo se establece como objetivo de esta práctica que se debe “Enseñar la utilización constructiva del tiempo libre para el perfeccionamiento personal y el servicio a la comunidad”*

Carrera 8ª. No.3-43 Barrio Bellavista

[instemair@hotmail.com](mailto:instemair@hotmail.com)

Villa del Rosario, N. S



# INSTITUTO TÉCNICO MARÍA INMACULADA

Formando líderes estudiantiles para un futuro mejor  
Aprobado por Resolución 007018 de noviembre 08 de 2023  
DANE 154874000148- NIT 890501953-3



**DECRETO 1860 DE 1994**, Por el cual se reglamenta parcialmente la Ley 115 de 1994, en los aspectos pedagógicos y organizativos generales. En su **ARTÍCULO 39**, menciona que el “servicio social que prestan los estudiantes de la educación media tiene el propósito principal de integrarse a la comunidad para contribuir a su mejoramiento social, cultural y económico, colaborando en los proyectos y trabajos que lleva a cabo y desarrollar valores de solidaridad y conocimientos del educando respecto a su entorno social” Así mismo, contempla que los programas del servicio social estudiantil podrán ser ejecutados por el establecimiento en forma conjunta con entidades gubernamentales y no gubernamentales, especializadas en la atención a las familias y comunidades.

Paralelamente, este mismo decreto en su **ARTÍCULO 59**, hace mención a la utilización de las instalaciones de la Institución Educativa para adelantar actividades dirigidas a la comunidad educativa y a la vecindad, en las horas que diariamente queden disponibles después de cumplirse la jornada escolar, haciendo énfasis en las actividades que tienen prelación, en el **NUMERAL 5**, habla del proyectos de trabajo con la comunidad dentro del servicio social estudiantil.

**RESOLUCIÓN 4210 DE 1996**, Este documento, no sólo establece las reglas generales para la organización y el funcionamiento del servicio social estudiantil obligatorio. Si no también, establece los aspectos del servicio que deben ser tenidos en cuenta por los establecimientos educativos estatales y privados para el cumplimiento del servicio social obligatorio y de esta manera lograr la integralidad del educando y el fortalecimiento de valores.

**DECRETO ÚNICO REGLAMENTARIO DEL SECTOR EDUCATIVO 1075 DE 26 DE MAYO DE 2015**. Este decreto en el **ARTÍCULO 2.3.3.1.6.4** hace referencia al servicio social estudiantil y reafirma la importancia del servicio y que en el educando permite integrarse a la comunidad para “contribuir a su mejoramiento social, cultural y económico, colaborando en los proyectos y trabajos que lleva a cabo y desarrollar valores de solidaridad y conocimientos del educando respecto a su entorno social.” (Decreto 1075 de 2015).

## **Etapas 3: Planificación**

El proyecto de servicio social **SIRVIENDO CON AMOR A MI COMUNIDAD INSTEMAIN**, se planifico con el equipo gestor pensando en cumplir con la necesidades e interés de la comunidad educativa, lo cual nos atrevimos a diseñar objetivos que encaminen las actividades a la formación de competencias ciudadanas, emocionales y laborales que se evidenciaran en la **Matriz**

Carrera 8ª. No.3-43 Barrio Bellavista

[instemain@hotmail.com](mailto:instemain@hotmail.com)

Villa del Rosario, N. S



# INSTITUTO TÉCNICO MARÍA INMACULADA

Formando líderes estudiantiles para un futuro mejor  
 Aprobado por Resolución 007018 de noviembre 08 de 2023  
 DANE 154874000148- NIT 890501953-3



pedagógica para la Construcción de Estrategias Didácticas, esta incluye la identificación de los hilos conductores para abordar las principales problemáticas identificadas en la institución educativa entorno a la prestación del servicio social, los aprendizajes que se esperan desarrollar, la articulación de dichos aprendizajes en el marco de las competencias, la relación con las áreas y otros proyectos y las principales actividades propuestas con sus respectivos productos.

## a. Ejes de transversalidad:

Como gestores del proyecto de servicio social buscamos articular 3 dimensiones: la interdisciplinariedad, la Inter institucionalidad y la intersectorialidad con el propósito de integrar contenidos, enfoques y actores para enriquecer y potenciar el proyecto de vida de los estudiantes del instituto técnico maría inmaculada; y para esto lo evidenciaremos en la siguiente matriz

### a. Identificación de los ejes de transversalidad del PPT

Líneas de acción para la transversalización	Acciones	Estrategias de seguimiento a las acciones
<p><b><u>Interdisciplinariedad</u></b>            Con la Planeación curricular área técnica monitoreo ambiental y proyecto PRAE:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Se articulará con el plan de área de la técnica de monitoreo y proyecto ambiental: estudiantes que se encarguen del cuidado y mantenimiento interno y externo de la institución.</li> <li>Articulación de charlas educativas con los de la técnica monitoreo y el proyecto PRAE sobre: la contaminación y cuidado del medio ambiente. Desarrollo de proyectos y campañas de reciclaje</li> <li>Articular con el proyecto civismo y ciudadanía actividades que promuevan responsabilidades específicas del cuidado de lo público, en la jornada escolar tales como: salones de clase: cuidado ambiental del aula, que se tenga horario de aseo y se cumplan los turnos establecidos.</li> </ul> <p><u>Con la planeación del cronograma del proyecto de vida saludable y aprovechamiento del tiempo libre</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>A través de la articulación del servicio de apoyo a la entrega del PAE (restaurante y ración)</li> <li>Articular charlas con el proyecto HEVS sobre el</li> </ul>	<p><b>Asignaturas y / o áreas</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Ciencias naturales</li> <li>Educación Física</li> <li>Artística</li> <li>Ética y valores</li> <li>Tecnología e informática</li> <li>Matemáticas</li> <li>Lengua castellana</li> </ul> <p><b>Proyectos transversales Y/o complementarios</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>PRAE</li> <li>Lector</li> <li>Tics</li> <li>Hábitos y estilos de vida saludable</li> <li>Derechos humanos y catedra de la paz</li> <li>Educación financiera (proyecto de vida)</li> <li>Civismo y ciudadanía</li> </ul> <p><b>Recursos:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Cronograma de actividades, y</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ficha de identificación y perfilación del club y sus equivalencias.</li> <li>Encuesta de gustos y habilidades que nos permitirá ajustar sus gustos a las necesidades de la institución educativa para la realización del servicio social</li> <li>Seguimiento por coordinadores de cada sede del cumplimiento del cronograma de actividades</li> <li>Lista de chequeo de actualización del proyecto por parte del líder</li> </ul>

Carrera 8ª. No.3-43 Barrio Bellavista

[instemain@hotmail.com](mailto:instemain@hotmail.com)

Villa del Rosario, N. S



# INSTITUTO TÉCNICO MARÍA INMACULADA

Formando líderes estudiantiles para un futuro mejor  
Aprobado por Resolución 007018 de noviembre 08 de 2023  
DANE 154874000148- NIT 890501953-3



<p>buen comportamiento en los espacios del restaurante escolar, además del cuidado y manipulación de los Alimentos.</p> <p><u>Con la planeación del cronograma del proyecto complementario lector.</u></p> <p>Los estudiantes que manifiesten interés en la Lectura podrán hacer su servicio Social Apoyando la Biblioteca municipal, y luego de haber superado las primeras 20 horas deberán ayudar en el Diseño y fortalecimiento de los Club de Lectura de la Institución, donde ellos presenten en los diferentes niveles de educación actividades como:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Lectura en Voz alta</li><li>• Lectura Comprensiva</li><li>• Análisis de Videos y Películas.</li><li>• Fluidez lectora</li></ul> <p><u>Con la planeación del cronograma del proyecto complementario TICS y pruebas externas donde aplicaran monitores académicos:</u></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Se articularán en los planes de actividades institucionales a estudiantes interesados en el acompañamiento y asesoría a estudiantes con dificultades académicas.</li></ul> <p><u>Con la planeación del cronograma del proyecto transversal derechos humanos y catedra de la paz como apoyo al gobierno estudiantil:</u></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Se articularán en los planes de actividades la participación de estudiantes líderes que apoyen con la capacitación de estudiantes de grados inferiores sobre liderazgo estudiantil y se les hace reconocimiento de su recorrido de líder en la institución, se le valoriza el tiempo que ello dedicaron a contribuir con los diferentes proyectos.</li><li>• Se les homologara horas prestadas como representantes de grupo</li><li>• Se les homologara horas presentadas como deportista representante del colegio.</li><li>• Se les homologara horas presentadas como bailarín, músico, actor, en fin, en las diferentes actividades que represente al colegio.</li></ul>	<p>otros Institucionales destinados según presupuesto para la ejecución del servicio social de la media técnica</p>	
---	---	--

Carrera 8ª. No.3-43 Barrio Bellavista

[instemair@hotmail.com](mailto:instemair@hotmail.com)

Villa del Rosario, N. S



# INSTITUTO TÉCNICO MARÍA INMACULADA

Formando líderes estudiantiles para un futuro mejor  
 Aprobado por Resolución 007018 de noviembre 08 de 2023  
 DANE 154874000148- NIT 890501953-3



Interinstitucionalidad Establecer alianzas y colaboraciones entre diferentes instituciones	Qué, con quién/es, dónde, con qué recursos	
<ul style="list-style-type: none"> <li>Casa de la cultura de villa del rosario</li> <li>Casa teatro</li> <li>Convocatorias pertenecer a danzas y escuela de instrumentos</li> <li>Corpoeducación y proyecto Natura</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Creación, participación en grupos de Danzas, de deportes, de teatro: (Casa de la cultura de Villa del Rosario - (casa teatro 3224138391). Carrera 10 # 5-08 Villa del Rosario.</li> <li>Alcaldía Municipal-gobernación del departamento</li> <li>Secretaría de educación de norte de Santander.</li> </ul> <p><b>Recursos:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Cronograma de actividades, y otros Institucionales destinados según presupuesto para la ejecución del servicio social de la media técnica proyecto natura y Corpoeducación</li> </ul>	<p>Cronogramas de actividades de la alcaldía Municipal de Villa del Rosario</p> <p>Programación educativa de la casa de la cultura</p> <p>Programación capacitaciones proyecto natura y secretaria educación departamental</p>
Intersectorialidad. Procesos de integración de diferentes sectores o actores sociales	Qué, con quién/es, dónde, con qué recursos	
<ul style="list-style-type: none"> <li>Sena técnica Monitoreo Ambiental</li> <li>Corpoeducación y natura</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Diferentes espacios del entorno educativo donde se desarrolle el club</li> </ul> <p><b>Recursos:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Cronograma de actividades, y otros Institucionales destinados según presupuesto para la ejecución del servicio social de la media técnica proyecto natura y Corpoeducación</li> </ul>	<p>Lista de chequeo realizada por el jefe de técnica monitoreo ambiental.</p> <p>Cronograma de actividades de la institución</p> <p>Cronograma de actividades de programadas por la secretaria de educación</p>

## b. Matriz pedagógica y los hilos conductores

Hilos conductores	Aprendizajes esperados	Competencias ciudadanas y socioemocionales	Articulación con áreas, proyectos y programas	Actividades	Productos
Análisis de las necesidades	Sensibilizar al estudiante frente a las necesidades, intereses, problemas y potencialidades de la comunidad para que adquiera y desarrolle compromisos y actitudes de relación en el mejoramiento de la misma.	<p><b>Competencias ciudadanas:</b></p> <p>Participo en iniciativas políticas democráticas en mi medio escolar</p>	<p><b>Asignaturas y / o áreas</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Ciencias naturales</li> <li>Educación Física</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Reunión interna con el equipo gestor para la organización del proyecto y</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Fichas de caracterización del estudiante.</li> <li>Socialización de intereses</li> <li>Ficha de identificación</li> </ul>

Carrera 8ª. No.3-43 Barrio Bellavista

[instemain@hotmail.com](mailto:instemain@hotmail.com)

Villa del Rosario, N. S



# INSTITUTO TÉCNICO MARÍA INMACULADA

Formando líderes estudiantiles para un futuro mejor  
Aprobado por Resolución 007018 de noviembre 08 de 2023

DANE 154874000148- NIT 890501953-3



<p><b>Proyecto de vida</b></p> <p><b>Proyección a la comunidad</b></p>	<p>Contribuir al desarrollo de la solidaridad, la tolerancia, la cooperación, el respeto a los demás, la responsabilidad y el compromiso con su entorno social.</p> <p>Promover acciones educativas orientadas a la construcción de un espíritu de servicio para el mejoramiento permanente de la comunidad y a la prevención integral de problemas socialmente relevantes.</p> <p>Promover la aplicación de conocimientos y habilidades logrados en <b>áreas obligatorias y optativas</b> definidas en el plan de estudios que favorezcan el desarrollo social y cultural de las comunidades.</p> <p>Fomentar la práctica del trabajo y del aprovechamiento del tiempo libre, como derechos que permiten la dignificación de la persona y su mejoramiento de su nivel de vida.</p>	<p>o localidad.</p> <p>Identifico y analizo dilemas de la vida en los que los valores de distintas culturas o grupos sociales entran en conflicto y exploro distintas opciones de solución, considerando sus aspectos positivos y negativos.</p> <p><b>Competencia socioemocional</b></p> <p>Reconozco que las acciones se relacionan con las emociones y que puedo aprender a manejar mis emociones para no hacer daño a otras personas.</p> <p><b>Competencia laboral:</b></p> <p><b>Orientación al servicio: nivel organizacional</b></p> <p>Identificar y comprender las necesidades de otros y estar dispuesto a orientar, apoyar, compartir y ejecutar acciones para satisfacerlas.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Artística</li> <li>• Ética y valores</li> <li>• Tecnología e informática</li> <li>• Matemáticas</li> <li>• Lengua castellana</li> </ul> <p><b>Proyectos transversales Y/o complementarios</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• PRAE</li> <li>• Lector</li> <li>• Tics</li> <li>• Hábitos y estilos de vida saludable</li> <li>• Derechos humanos y catedra de la paz</li> <li>• Educación financiera (proyecto de vida)</li> <li>• Civismo y ciudadanía</li> <li>• Proyecto natura Corpoeducación</li> </ul>	<p>las fichas de perfilación y caracterización</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Socialización con estudiantes de la Ficha de identificación y perfilación del club y sus equivalencias.</li> <li>• Aplicación de la encuesta de gustos y habilidades que nos permitirá ajustar sus gustos a las necesidades de la institución educativa para la realización del servicio social</li> <li>• Articulación de actividades y funciones a ejercer dentro de los PPT y los proyectos complementarios.</li> <li>• Selección de los estudiantes que conformaran los diversos clubes y firmar de pacto de cumplimiento a las actividades.</li> </ul>	<p>perfilación del club.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Formato de control por actividades específicas</li> <li>• Formato de evaluación y seguimiento</li> <li>• Ficha de anexos de evidencias</li> </ul>
--	---	---	---	---	---

Carrera 8ª. No.3-43 Barrio Bellavista

[instemain@hotmail.com](mailto:instemain@hotmail.com)

Villa del Rosario, N. S



# INSTITUTO TÉCNICO MARÍA INMACULADA

Formando líderes estudiantiles para un futuro mejor  
Aprobado por Resolución 007018 de noviembre 08 de 2023

DANE 154874000148- NIT 890501953-3



				<ul style="list-style-type: none"><li>• Seguimiento por parte de los líderes al cumplimiento de participación y cumplimiento de funciones en cada uno de los clubes.</li><li>• Evaluar la pertinencia y cumplimiento para ajustar las acciones y funciones de la proyección del servicio social al plan de mejoramiento institucional 2025</li></ul>	
--	--	--	--	--	--

## c. Objetivos del proyecto:

Como equipo gestor de la media técnica construimos estos objetivos para integrar al educando a la vida comunitaria con el fin de contribuir a su formación social, familiar y cultural a través de actividades que enriquecerán los espacios y proyectos pedagógicos de la institución, partiendo de la lectura y análisis de la matriz de gustos e intereses aplicadas a los estudiantes de la institución educativa en el año 2023. Con esto buscamos contribuir al desarrollo social de la comunidad, promoviendo acciones educativas que permitan la aplicación de conocimientos y habilidades que favorezcan el espíritu de servicio social a través de los diversos clubes de intereses.

**Objetivo general:**

**Indicador de gestión**

Carrera 8ª. No.3-43 Barrio Bellavista

[instemain@hotmail.com](mailto:instemain@hotmail.com)

Villa del Rosario, N. S



# INSTITUTO TÉCNICO MARÍA INMACULADA

Formando líderes estudiantiles para un futuro mejor  
 Aprobado por Resolución 007018 de noviembre 08 de 2023  
 DANE 154874000148- NIT 890501953-3



<p>Contribuir al desarrollo social de la comunidad, a través de la participación activa de los estudiantes de décimo grado del Instituto Técnico María Inmaculada en clubes de interés para que adquieran y desarrollen compromisos y actitudes de relación en el mejoramiento de la misma</p>	<p>Porcentaje de cumplimiento de las horas de servicio social de los estudiantes de décimo grado en el desarrollo de las actividades asignadas según el club al que pertenecen que contribuya al desarrollo social de la comunidad, mediante registros de seguimiento y evaluación institucional.</p>
<b>Objetivos específicos:</b>	<b>Indicador de gestión</b>
<p>Promover acciones educativas orientadas a la construcción de un espíritu de servicio para el mejoramiento permanente de la comunidad.</p>	<p>Porcentaje de participación en actividades de servicio social de los estudiantes de décimo grado en acciones educativas orientadas al servicio comunitario de la Institución educativa.</p>
<p>Promover la aplicación de conocimientos y habilidades logrados en las áreas obligatorias y en el desarrollo de sus gustos e intereses que favorezcan a la comunidad educativa.</p>	<p>Nivel de aplicación de conocimientos y habilidades en áreas obligatorias, gustos e intereses en actividades desarrolladas para la comunidad educativa a través de la evaluación cualitativa y registros de seguimiento de la aplicación efectiva de estas actividades.</p>
<p>Establecer alianzas estratégicas con instituciones y organizaciones locales para desarrollar actividades de impacto social que beneficien tanto a la comunidad educativa como a la sociedad en general.</p>	<p>Número de alianzas estratégicas establecidas con instituciones y organizaciones locales a través de registro de acuerdos de colaboración establecidos para el desarrollo de actividades de impacto social de la institución educativa.</p>

## d. Planeación de actividades y sus productos

OBJETIVOS ESPECÍFICOS	ACTIVIDADES	ARTICULACIÓN CON ÁREAS Y PROYECTOS	PRODUCTOS
<p>Promover acciones educativas orientadas a la construcción de un espíritu de servicio para el mejoramiento permanente de la comunidad.</p>	<p>Reunión interna con el equipo gestor para la organización del proyecto y las fichas de perfilación y caracterización</p>	<p><b>Asignaturas y / o áreas</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ciencias naturales</li> <li>• Educación Física</li> <li>• Tecnología e informática</li> <li>• Matemáticas</li> <li>• Lengua castellana</li> </ul> <p><b>Proyectos transversales y / o complementarios</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Fichas de caracterización del estudiante.</li> <li>• Ficha de identificación perfilación del club.</li> <li>• Formato de control por actividades específicas</li> <li>• Formato de evaluación y seguimiento</li> </ul>

Carrera 8ª. No.3-43 Barrio Bellavista

[instemair@hotmail.com](mailto:instemair@hotmail.com)

Villa del Rosario, N. S



# INSTITUTO TÉCNICO MARÍA INMACULADA

Formando líderes estudiantiles para un futuro mejor  
 Aprobado por Resolución 007018 de noviembre 08 de 2023  
 DANE 154874000148- NIT 890501953-3



		<ul style="list-style-type: none"> <li>• PRAE</li> <li>• Tics</li> <li>• Lector</li> <li>• Ciudadanía y civismo</li> <li>• HEVS</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ficha de anexos de evidencias</li> </ul>
	Socialización con estudiantes de la Ficha de identificación y perfilación del club y sus equivalencias.	<b>Asignaturas y / o áreas</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ciencias naturales</li> <li>• Educación Física</li> <li>• Tecnología e informática</li> <li>• Matemáticas</li> <li>• Lengua castellana</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Anexo acta de Socialización de intereses</li> </ul>
	Aplicación de la encuesta de gustos y habilidades que nos permitirá ajustar sus gustos a las necesidades de la institución educativa para la realización del servicio social	<b>Asignatura y/o área</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tecnología e informática</li> </ul> <b>Proyecto complementario</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tics</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Anexo acta de matriz de análisis de gustos y necesidades aplicadas al grado decimo</li> </ul>
Promover la aplicación de conocimientos y habilidades logrados en las áreas obligatorias y en el desarrollo de sus gustos e intereses que favorezcan a la comunidad educativa	Articulación de actividades y funciones a ejercer dentro de los PPT, la media técnica y los proyectos complementarios.	<b>Asignaturas y / o áreas</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ciencias naturales</li> <li>• Educación Física</li> <li>• Artística</li> <li>• Ética y valores</li> <li>• Tecnología e informática</li> <li>• Matemáticas</li> <li>• Lengua castellana</li> </ul> <b>Proyectos transversales Y/o complementarios</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• PRAE</li> <li>• Lector</li> <li>• Tics</li> <li>• Hábitos y estilos de vida saludable</li> <li>• Derechos humanos y catedra de la paz</li> <li>• Educación financiera (proyecto de vida)</li> <li>• Civismo y ciudadanía</li> <li>• Proyecto natura</li> <li>• Corpoeducación</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Formato de organización de funciones a ejercer los miembros de cada club de acuerdo al acampamiento del proyecto al que se articule</li> </ul>
	Selección de los estudiantes que conformaran los diversos clubes y firmar de	<b>Asignaturas y / o áreas</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ciencias naturales</li> <li>• Educación Física</li> <li>• Artística</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Anexo de acta de estudiantes focalizados para cada club y anexo de firmas de aplicación y</li> </ul>

Carrera 8ª. No.3-43 Barrio Bellavista

[instemain@hotmail.com](mailto:instemain@hotmail.com)

Villa del Rosario, N. S



# INSTITUTO TÉCNICO MARÍA INMACULADA

Formando líderes estudiantiles para un futuro mejor  
Aprobado por Resolución 007018 de noviembre 08 de 2023

DANE 154874000148- NIT 890501953-3



	pacto de cumplimiento a las actividades.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ética y valores</li> <li>Tecnología e informática</li> <li>Matemáticas</li> <li>Lengua castellana</li> </ul> <p><b>Proyectos transversales Y/o complementarios</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>PRAE</li> <li>Lector</li> <li>Tics</li> <li>Hábitos y estilos de vida saludable</li> <li>Derechos humanos y catedra de la paz</li> <li>Educación financiera (proyecto de vida)</li> <li>Civismo y ciudadanía</li> <li>Proyecto natura</li> <li>Corpoeducación</li> </ul>	cumplimiento de funciones
	Seguimiento por parte de los lideres al cumplimiento de participación y cumplimiento de funciones en cada uno de los clubes.	<p><b>Asignaturas y / o áreas</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Ciencias naturales</li> <li>Educación Física</li> <li>Artística</li> <li>Ética y valores</li> <li>Tecnología e informática</li> <li>Matemáticas</li> <li>Lengua castellana</li> <li>Ingles</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Anexo de aplicación del uso del formato de seguimiento al desarrollo y cumplimiento de actividades</li> </ul>
Establecer alianzas estratégicas con instituciones y organizaciones locales para desarrollar actividades de impacto social que beneficien tanto a la comunidad educativa como a la sociedad en general.	Evaluar las equivalencias de horas de servicio social realizadas entre diversos entes intersectoriales para su aprobación y validación.	<p><b>Asignaturas y / o áreas</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Ciencias naturales</li> <li>Educación Física</li> <li>Artística</li> <li>Ética y valores</li> <li>Tecnología e informática</li> <li>Matemáticas</li> <li>Lengua castellana</li> </ul> <p><b>Proyectos transversales Y/o complementarios</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>PRAE</li> <li>Lector</li> <li>Tics</li> <li>Hábitos y estilos de vida saludable</li> <li>Civismo y ciudadanía</li> </ul>	Anexo acta de reunión del grupo Gestor de la media técnica para evaluar las equivalencias

Carrera 8ª. No.3-43 Barrio Bellavista

[instemain@hotmail.com](mailto:instemain@hotmail.com)

Villa del Rosario, N. S



# INSTITUTO TÉCNICO MARÍA INMACULADA

Formando líderes estudiantiles para un futuro mejor  
Aprobado por Resolución 007018 de noviembre 08 de 2023

DANE 154874000148- NIT 890501953-3



		<ul style="list-style-type: none"> <li>Proyecto natura</li> <li>Corpoeducación</li> </ul>	
	Afianzar alianzas estratégicas con diversas instituciones y sectores que permitan la proyección de actividades de impacto social que beneficie a la comunidad	<b>Proyectos transversales Y/o complementarios</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>PRAE</li> <li>Lector</li> <li>Tics</li> <li>Hábitos y estilos de vida saludable</li> <li>Civismo y ciudadanía</li> <li>Proyecto natura</li> <li>Corpoeducación</li> </ul>	Anexo de acta de estudiantes que cumplen con las equivalencias de acuerdo a las funciones que realizaba en la institución o intersectorial
	Evaluar la pertinencia y cumplimiento para ajustar las acciones y funciones de la proyección del servicio social al plan de mejoramiento institucional 2025	<b>Asignaturas y / o áreas</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Ciencias naturales</li> <li>Educación Física</li> <li>Tecnología e informática</li> <li>Matemáticas</li> <li>Lengua castellana</li> </ul> <b>Proyectos transversales y / o complementarios</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>PRAE</li> <li>Tics</li> <li>Lector</li> <li>Ciudadanía y civismo</li> <li>HEVS</li> </ul>	Anexo del plan de seguimiento y evaluación para mejoramiento institucional 2025 y ajuste al PEI

NOMBRE DEL CLUB	RESPONSABLE DEL CLUB
CLUB DE TIC	CARLOS IVAN VELANDIA
CLUB DE LECTURA	LILIA LIZETH JARAMILLO
CLUB DE MEDIO AMBIENTE Y CONVIVENCIA	LORENA PEÑA FLÓREZ
CLUB DE DEPORTES	LUIS EDUARDO ESCALANTE
CLUB ACADEMICO	RAFAEL ALEXANDER ROMERO

Carrera 8ª. No.3-43 Barrio Bellavista

[instemain@hotmail.com](mailto:instemain@hotmail.com)

Villa del Rosario, N. S



# INSTITUTO TÉCNICO MARÍA INMACULADA

Formando líderes estudiantiles para un futuro mejor  
Aprobado por Resolución 007018 de noviembre 08 de 2023

DANE 154874000148- NIT 890501953-3



CLUB ARTE Y CULTURA

GUILLERMO JOSÉ GARCÍA

## e. Cronograma de actividades

ACTIVIDADES													PRODUCTO	
	es 1	es 2	es 3	es 4	es 5	es 6	es 7	es 8	es 9	es 10	es 11	es 12		
Diseño del proyecto complementario o servicio social estudiantil.	12/01/2024			12/04/2024										Proyecto complementario Servicio social
Aprobación del proyecto				15/04/2024										Fichas de identificación y caracterización clubes
Definición interna de las fichas de perfilación y caracterización				25/04/2024										Lista de asistencia, Acta

Carrera 8ª. No.3-43 Barrio Bellavista

[instemain@hotmail.com](mailto:instemain@hotmail.com)

Villa del Rosario, N. S



# INSTITUTO TÉCNICO MARÍA INMACULADA

Formando líderes estudiantiles para un futuro mejor  
Aprobado por Resolución 007018 de noviembre 08 de 2023

DANE 154874000148- NIT 890501953-3



Socialización del proyecto o a la comunidad educativa					2/05/2024							Anexo acta y encuesta
Aplicación de encuesta					2/05/2024							Encuesta de caracterización
Selección de los estudiantes que conforman los clubes					8/05/2024							Análisis de los resultados en la encuesta de caracterización, Acta.
Constitución de los clubes y firma del pacto de cumplimiento					14 al 17 mayo 2024							Pactos de cumplimiento firmados
Seguimiento de cumplimiento					20/05/2024					31/10/2024		Formatos de control y

Carrera 8ª. No.3-43 Barrio Bellavista

[instemair@hotmail.com](mailto:instemair@hotmail.com)

Villa del Rosario, N. S



# INSTITUTO TÉCNICO MARÍA INMACULADA

Formando líderes estudiantiles para un futuro mejor  
Aprobado por Resolución 007018 de noviembre 08 de 2023  
DANE 154874000148- NIT 890501953-3



de funciones												seguimiento servicio social,
Evaluación por club										5 al 8 noviembre 2024		Acta
Evaluación del equipo gestor										21/11/2024		Acta

## f. Presupuesto: Recursos humanos, materiales y económicos

Los recursos son los medios necesarios para llevar a cabo el proyecto, y se determinarán de acuerdo con cada actividad programada. Estos recursos pueden incluir personal, infraestructura (espacios físicos), materiales (papelería, implementos y suministros), recursos bibliográficos y equipos (computadoras, impresoras, teléfonos, entre otros).

Rubro	Actividad relacionada (escriba la actividad que requiere el rubro)	Especie (En físico)	Efectivo (En efectivo)	Total
Talento humano				
Equipos y software				
Capacitación y participación en eventos				
Servicios tecnológicos y pruebas				
Materiales, insumos y documentación				

Carrera 8ª. No.3-43 Barrio Bellavista

[instemair@hotmail.com](mailto:instemair@hotmail.com)

Villa del Rosario, N. S



# INSTITUTO TÉCNICO MARÍA INMACULADA

Formando líderes estudiantiles para un futuro mejor  
Aprobado por Resolución 007018 de noviembre 08 de 2023  
DANE 154874000148- NIT 890501953-3



Gastos de viaje				
Infraestructura				
Otros				
Total				

## Etapa 4: Implementación:

a. Anexo de evidencias de la implementación:

<b>TIPO DE EVIDENCIAS:</b>	
<b>DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD:</b>	
<b>FECHA DE INCORPORACIÓN:</b>	
<b>ANEXO</b>	

## Etapa 5: Gestionar y aprender – EVALUACION

Según el MEN (2014) el monitoreo, seguimiento y evaluación constituyen un proceso colectivo y participativo que implica un análisis estructurado de los avances y resultados en relación con los objetivos del proyecto. A través de este proceso, se reflexiona sobre las acciones realizadas, se replantean posturas, se construyen nuevos conocimientos y se generan prácticas sociales transformadoras tanto en el contexto inmediato como en otras comunidades

a. **Evaluación y Seguimiento:**

Para realizar un adecuado seguimiento, se propone la siguiente ficha de evaluación, que retoma y adapta algunos criterios de evaluación de los proyectos transversales según el MEN (2014).

Componente	Descripción	Avances	Dificultades	Acciones de mejora
------------	-------------	---------	--------------	--------------------

Carrera 8ª. No.3-43 Barrio Bellavista  
[instemair@hotmail.com](mailto:instemair@hotmail.com)  
Villa del Rosario, N. S



# INSTITUTO TÉCNICO MARÍA INMACULADA

Formando líderes estudiantiles para un futuro mejor  
Aprobado por Resolución 007018 de noviembre 08 de 2023

DANE 154874000148- NIT 890501953-3



Cumplimiento de los objetivos	Análisis del cumplimiento de los indicadores de gestión.			Próximos pasos ¿Qué hacer para avanzar?
Articulación con áreas, proyectos, actores y/o programas	Análisis de la implementación de los ejes de transversalidad			Próximos pasos ¿Qué hacer para avanzar?
Participación de la comunidad educativa	Participación de actores dentro y fuera de la IE			Próximos pasos ¿Qué hacer para avanzar?
Producción didáctica y pedagógica	Producción alineada con los productos de las actividades.			Próximos pasos ¿Qué hacer para avanzar?

Formación permanente	Procesos de evaluación formativa de saberes y escenarios de transformación de las prácticas pedagógicas.			Próximos pasos ¿Qué hacer para avanzar?
Gestión para la sostenibilidad	Liderazgo colectivo del proyecto y capacidades institucionales			Próximos pasos ¿Qué hacer para avanzar?
Proyección	Visibilización del proyecto en el sector y permanencia de las lecturas de contexto.			Próximos pasos ¿Qué hacer para avanzar?

## b. **Lecciones aprendidas:**

Las lecciones aprendidas son los conocimientos, experiencias y aprendizajes adquiridos a lo largo del desarrollo del proyecto. Consisten en identificar y analizar las experiencias, éxitos, dificultades, desafíos y resultados obtenidos durante la ejecución del proyecto, con el objetivo de extraer lecciones que puedan ser aplicadas en futuros proyectos o en la mejora de las prácticas existentes.

Carrera 8ª. No.3-43 Barrio Bellavista

[instemair@hotmail.com](mailto:instemair@hotmail.com)

Villa del Rosario, N. S



# INSTITUTO TÉCNICO MARÍA INMACULADA

Formando líderes estudiantiles para un futuro mejor  
Aprobado por Resolución 007018 de noviembre 08 de 2023  
DANE 154874000148- NIT 890501953-3



## Referencias Bibliográficas

*Decreto No. 1075 del 26 de mayo de 2015. (s/f). Gov.co. Recuperado el 13 de abril de 2024, de: <https://www.mineducacion.gov.co/portal/normativa/Decretos/351080:Decreto-No-1075-del-26-de-mayo-de-2015>*

*Documento gris, 2023. Propuesta Técnica para la política de transformación de Educación Media en Colombia. Alianza por la Educación Media -Instituto Natura, Fundación SURA, Fundación Nutresa, socio implementador Corpoeducación-.*

*Ministerio de Educación Nacional. (1994). Ley 115 de Febrero 8 de 1994.*

*Ministerio de Educación Nacional. (2019). Modificación del Decreto 1075 de 2015 -Único Reglamentario del Sector Educación. Ministerio de Educación Nacional.*

*Ministerio de Educación Nacional Articulación de la educación con el mundo productivo. La formación en competencias laborales. Documento de Política, Bogotá, Colombia, 2003.*

*Ministerio de Educación Nacional Competencias laborales: base para mejorar la empleabilidad de las personas. Documento de trabajo. Bogotá, Colombia, 2003.*

*Ministerio de Educación Nacional. CORPOEDUCACIÓN Aprendiendo en el ámbito laboral. Orientaciones para el desarrollo de prácticas, observaciones y espacios pedagógicos empresariales para la formación en competencias laborales. Documento de trabajo. Bogotá, Colombia, 2004*

*Ministerio de Educación Nacional. CORPOEDUCACIÓN Modelo de acompañamiento para la implementación de la política de formación de competencias laborales en las secretarías de educación. Documento de trabajo. Bogotá, Colombia, 2004*

*Ministerio de Educación Nacional. CORPOEDUCACIÓN Orientación para la formación de Competencias Laborales Generales en la educación media. Documento mimeografiado. Bogotá. Colombia, 2005*

Carrera 8ª. No.3-43 Barrio Bellavista

[instemair@hotmail.com](mailto:instemair@hotmail.com)

Villa del Rosario, N. S



# INSTITUTO TÉCNICO MARÍA INMACULADA

Formando líderes estudiantiles para un futuro mejor  
Aprobado por Resolución 007018 de noviembre 08 de 2023  
**DANE** 154874000148- **NIT** 890501953-3



*Ministerio de Educación Nacional. CORPOEDUCACIÓN Orientaciones para el diseño y mejoramiento de la oferta de Competencias Laborales Específicas en la educación media. Documento de trabajo. Bogotá, Colombia, 2005.*

Carrera 8ª. No.3-43 Barrio Bellavista

[instemain@hotmail.com](mailto:instemain@hotmail.com)

Villa del Rosario, N. S