

FICHA DE REGISTRO DE EXPERIENCIAS SIGNIFICATIVAS FEN 2023

(No modificar el presente formato)

IDENTIFICACIÓN INSTITUCIONAL			
Nombre del establecimiento educativo (EE)		INSTITUCIÓN EDUCATIVA FILO EL GRINGO	
Código DANE del establecimiento educativo		254810000629	
Nombre del rector (a) o director (a)		RAMON ELIAS ORTEGA	
Municipio / Ciudad	TARRA/ COR.FILO EL GRINGO	Departamento	NORTE DE SANTANDER
Zona del EE	Rural ☒ Urbano-Rural ☐ Urbana ☐		
Dirección			
Correos electrónicos institucionales		filoelgringo@gmail.com	
Teléfonos de contacto		3102256558	
Características del EE: Describa en máximo cuatro líneas el establecimiento educativo: (número de sedes, si se encuentra en el casco urbano o rural, cantidad de docentes, número de estudiantes, grados escolares que ofrece, entre otros)		La Institución Educativa Filo El Gringo funciona en jornada diurna atendiendo el servicio de educación Preescolar grado de Transición, Básica Primaria (1° a 5°), Básica Secundaria (6° a 9°) y Media Académica (10° a 11°). Cuenta con 16 sedes rurales y la principal en el casco urbano de Filo el Gringo. Docentes y Directivos docentes son 48 y estudiantes 400	
Entidad Territorial Certificada (ETC)			
DATOS DEL LÍDER (ES) DE LA EXPERIENCIA SIGNIFICATIVA			
Nombre (s) y apellido (s)		MONICA ACOSTA PINEDA	
Documento(s) de identidad		63335851	
Cargo(s)		DOCENTE CIENCIAS NATURALES QUIMICA MEDIA.	
Correo(s) electrónico(s)		monica984@hotmail.com	
Teléfono (s)			
Breve descripción del perfil (Nivel de estudios, experiencia, ocupación actual)		Soy Licenciada en Biología, Profesional en producción agroindustrial y Administradora de empresas. Mi vocación por la docencia me ha evaluado como una persona con capacidad de dar soluciones prácticas, rápidas y concisas en un entorno de trabajo tomando decisiones útiles. Presento un buen dominio de grupo gracias a mi experiencia como docente, y frente al manejo de empresas educativas, que me permite crear un ambiente agradable para el desarrollo de cualquier actividad.	
IDENTIFICACIÓN DE LA EXPERIENCIA SIGNIFICATIVA			
Nombre de la experiencia significativa		"Emprendiendo para aprender a vivir"	
Líneas temáticas (Señalar con una x la temática principal que aborda la experiencia)	1. Organización de la prestación del servicio educativo para responder a los retos y desafíos que trajo la pandemia.		
	2. Flexibilización y gestión curricular para la presencialidad plena en un modelo educativo con múltiples posibilidades pedagógicas y didácticas.		
	3. La evaluación formativa como oportunidad para el aprendizaje.		x
	4. Interacciones familia-escuela, cercanas y fortalecidas en el marco de una alianza.		
	5. Acompañamiento socioemocional a los actores educativos.		
	6. Impacto de la pandemia en el desarrollo y aprendizaje de los niños, niñas, adolescentes, jóvenes y adultos.		
	Convivencia escolar		
Palabras claves (Máximo 5)		Emprendimiento, líder, innovación, independencia, empresa.	
Nivel(es), ciclo(s) y grado(s) en los que se desarrolla la experiencia significativa: (Puede señalar varias opciones)		Educación Inicial y Preescolar: _____ Primaria: _____ Grado(s): _____ Secundaria: _____ x Grado(s): 6 Y 7 Medía Grado(s): 10 Otro(s): _____ Cuál (es): _____	

COMPONENTES	
PROBLEMA O NECESIDAD Describa la problemática o necesidad, que dio origen a la experiencia significativa, sus antecedentes, el escenario en el que se ha desarrollado y a quiénes beneficia. Enfatique en la relación con el contexto en el cual se circunscribe la experiencia significativa y las acciones que se plantean para dar respuesta a la problemática y a las necesidades identificadas en función del desarrollo integral de los niños, niñas, adolescentes, jóvenes (NNAJ) y adultos.	La mayoría de los estudiantes viven en fincas. Sus familias son de escasos recursos. Algunas familias emprenden ideas de negocio, pero son constantes. Tiene producción de algún tipo de cultivo, y prefieren dejarla perder, porque desconoce su proceso agroindustrial. En últimas prefieren no cultivar, porque quien les compra la materia prima. La idea, es dejarle una inquietud, de como se procede a hacer empresa, de la materia prima que se produzca en el campo.
OBJETIVO (S) Enuncie el (o los) objetivo (s) propuesto (s) para la experiencia significativa.	Despertar en los estudiantes competencias de liderazgo empresarial mediante la elaboración de proyectos que dan respuesta a problemas de la vida real.
FUNDAMENTACIÓN Especifique los principales referentes pedagógicos, conceptuales, metodológicos, evaluativos, instrumentales, entre otros, que sustentan la experiencia significativa.	El Aprendizaje basado en Proyectos (ApP) es una estrategia de enseñanza que tiene sus raíces en el enfoque constructivista del aprendizaje. Constituye un modelo de instrucción auténtico en el que los estudiantes planean, implementan y evalúan proyectos que tienen aplicación en el mundo real, más allá del aula de clase.
METODOLOGÍA Describa las estrategias, acciones, mecanismos e instrumentos adoptados para cumplir los objetivos de la experiencia significativa en los procesos de planeación, implementación, comunicación y divulgación. Mencione cómo se ha transformado la experiencia significativa en aspectos conceptuales, metodológicos, instrumentales, entre otros, desde la reflexión sobre la implementación y/o desde la adquisición de nuevos conocimientos, comprensiones, enfoques y métodos que contribuyen al mejoramiento de la práctica pedagógica. Explique cómo han participado y apropiado los integrantes de la comunidad educativa la experiencia significativa para su fortalecimiento.	En cuanto a la metodología: 1. Determinar los objetivos. 2. Definir el tema. 3. Desarrollar la pregunta del problema. 4. Establecer un ambiente de indagación continua. 5. Crear un prototipo. 6. Definir el rol del estudiante EVALUACION En concreto, algunos aspectos del proyecto que pueden ser objeto de evaluación son: definición de objetivos, competencias, contenidos y actividades a desarrollar a lo largo del proyecto. Para esta evaluación disponemos fundamentalmente de dos herramientas: • Cuestionarios, encuestas o entrevistas • Análisis de los productos realizados a lo largo o al final del proyecto Para los estudiantes este tipo de actividad ha experimentado todo tipo de emociones, dado que para ellos ha sido novedoso, transitar cada una de las etapas de esta experiencia significativa. Se han apropiado de su rol, e intentan hacer lo mejor que pueden con sus propios recursos lograr el producto final, que es argumentar su producto comercial, convenciendo a la comunidad porque lo selecciono.
INNOVACIÓN Mencione si ha diseñado e implementado procesos educativos o pedagógicos de manera novedosa, incorporando prácticas, acciones, recursos tecnológicos o no tecnológicos, realizando cambios notables en el uso de recursos educativos, materiales, métodos o contenidos implicados en la enseñanza y en el aprendizaje para propiciar el	La actividad desarrollada con los estudiantes es innovadora para ellos por lo que no han tenido este tipo de metodología, además aplica nuevas ideas, productos, conceptos, servicios y prácticas a una determinada actividad, o negocio, con la intención de ser útiles para el incremento de la productividad, en este caso para las finanzas de su propio hogar.

COMPONENTES	
desarrollo integral de NNAJ y adultos. Describa los aportes al proceso de enseñanza – aprendizaje.	
SEGUIMIENTO Y EVALUACIÓN Describa la metodología y los mecanismos establecidos para el seguimiento, la evaluación y la documentación de la experiencia significativa. Especifique qué tipo de análisis (cuantitativo y/o cualitativo) ha realizado al proceso y a los resultados obtenidos, para dar cumplimiento de los objetivos propuestos. Mencione cómo se ha transformado la experiencia significativa a lo largo del tiempo teniendo en cuenta los resultados autorreflexivos y evaluativos.	En el presente proyecto, se hace el seguimiento y evaluación de las siguientes actividades y procesos: • el progreso de cada actividad. • su efectividad en alcanzar los objetivos. • su creatividad • su innovación. • la evolución del proyecto en general. • Su habilidad oratoria. • Su indagación o exploración en el tema elegido. El análisis que se aplicó fue cualitativo, para dar cumplimiento de los objetivos propuestos
RESULTADOS Especifique cuáles han sido los logros obtenidos de acuerdo con el (o los) objetivo (s) planteado (s) en la experiencia significativa. Enfatice cómo los líderes revisan los resultados obtenidos e introducen los ajustes a la experiencia significativa cuando sea necesario.	La estrategia seguida para desarrollar estos proyectos de emprendimiento estuvo basada en la revisión bibliográfica con vistas a crear sugerencias metodológicas que enriquezcan el aprendizaje de emprender un negocio. La confrontación de los fundamentos de la evaluación cualitativa con el ejercicio de emprender un producto empresarial, a través del proyecto empresarial género en los estudiantes: motivación, el carácter lúdico, la originalidad, habilidad oral, nuevos aprendizajes
TRANSFERENCIA Especifique los procesos, metodologías, mecanismos o medios que permiten que la experiencia significativa haya sido replicada o transferida dentro del establecimiento educativo o fuera de él.	Dentro de la comunidad educativa este proyecto de los grados octavos y once ha sido muy grato, creativo, en la cual dentro de la enseñanza aprendizaje en el aula o con el estudio en casa se sustenta en un aprendizaje activo y significativo porque fomenta el desarrollo de habilidades y destrezas, tomando a educandos como agente activo de cada una de las estrategias y actividades planteadas con los recursos y materiales disponibles para su desarrollo, con alta y permanente motivación haciéndolos conscientes de sus propios logros, habilidades, destrezas, dirigido a mejorar proyectos de vidas, para generar mayores conocimientos y tengan un grado alto en resolución de problemas, mayores competencias en el liderazgo, independencia y creatividad.
Información de Apoyo	

Resumen En media página, como máximo, sintetice la experiencia significativa. • Con una o dos palabras indique el tipo de experiencia significativa (programa, proyecto, plan, estrategia etc). • En una frase de dos renglones el objetivo principal de la experiencia significativa. • En un texto de máximo 4 renglones escribir las principales acciones para cumplir el o los objetivos. • En un texto de máximo 4 renglones mencionar los principales resultados de la experiencia significativa.	Este Proyecto de aula "Emprendiendo para aprender a vivir" su implementación en los grados de octavo y once en la institución Educativa Filo el Gringo donde se han alcanzado avances, logros con las estrategias y actividades proporcionadas por la docente Monica Acosta, se puede visualizar como una experiencia significativa ya que propende en el desarrollo y aprendizaje integral de los educandos, enfocándolos a comprender, visionar, tener sentido de pertenencia de lo que está a su alrededor y de su colegio, así mismo están siendo educados en emprendimiento con el acompañamiento de sus familias, ya que sus familias les orientan en las ideas emprendedoras. Tipo de experiencia: Proyecto de aula Objetivo: Despertar en los estudiantes liderazgo empresarial, desarrollando la creatividad e imaginación logrando el fortalecimiento específicamente en la competencia argumentativa. Entre las acciones principales para cumplir con los objetivos formulados están: • Trabajo en equipo para la planeación • Encontrar las estrategias y actividades de acuerdo con el contexto • Motivar constantemente a los participantes para que sea significativo sus resultados de la experiencia desarrollada • Vinculación e interacción de los padres de familia. Tipo de experiencia: Proyecto de aula. Objetivo Despertar en los estudiantes competencias de liderazgo empresarial mediante la elaboración de proyectos que dan respuesta a problemas de la vida real.
Frase o metáfora inspiradora (Opcional) En máximo 3 líneas escriba una frase inspiradora o metáfora relacionada con la experiencia significativa. Si la frase es de un personaje deben incluir la cita. Si se incluye una cita debe ser pertinente y que tenga relación con la experiencia significativa. Si no se tiene frase inspiradora no es necesario incluirla.	<i>"Tan solo hay tres grupos de personas: los que hacen que las cosas pasen, los que miran las cosas que pasan y los que preguntan qué pasó"</i> Nicholas Murray Butler
COMPONENTES	
La frase debe ser inspiradora para los participantes de la experiencia significativa.	
Testimonio (Opcional) En máximo seis líneas, escriba el testimonio de uno o dos integrantes de la comunidad educativa referido al impacto que ha tenido la experiencia significativa. En cada testimonio, incluya el nombre del autor y su rol en la comunidad educativa.	El proyecto pedagógico de aula "emprendiendo para vivir", facilita establecer correlación y transversalidad con las distintas áreas del plan de estudio, específicamente de ciencias naturales, partiendo desde las vivencias, experiencias y presaberes de los estudiantes para convertir los aprendizajes en momentos agradables y gratificantes. Además, que nos enteramos como se crea empresa, para tenerlo en cuenta en el proyecto de vida de los estudiantes. Marwin Silva grado once.

Espacios de divulgación Registre los enlaces públicos donde se encuentra alojada la experiencia significativa (videos, blogs, página web)	https://quimicamente2021.blogspot.com/p/evidencias.html
RECOMENDACIONES A partir de las lecciones aprendidas con la implementación de la experiencia significativa, formule alguna(s) recomendación(es). Regístrela(s) en la(s) casilla(s) que corresponda(n)	Dirigida(s) a los establecimientos educativos Dirigida(s) a las Secretarías de Educación Dirigida(s) al Ministerio de Educación Dirigida(s) a otro (s) ¿Cuál?

REGISTRO DE FOTOGRAFÍAS







