

FICHA DE REGISTRO DE EXPERIENCIAS SIGNIFICATIVAS FEN2021

(No modificar el presente formato)

IDENTIFICACIÓN INSTITUCIONAL			
Nombre del establecimiento educativo (EE)		Institución Educativa La Salle	
Código DANE del establecimiento educativo			
Nombre del rector (a) o director (a)		Dora Astrid López Meneses	
Municipio / Ciudad	Ocaña	Departamento	Norte de Santander
Zona del EE	Rural _____ Urbano-Rural _____ Urbana ☒ _____		
Dirección	Santa Clara- Ciudadela Norte		
Correos electrónicos institucionales		Lasalleocana	
Teléfonos de contacto		5611031	
Características del EE: Describa en máximo cuatro líneas el establecimiento educativo: (número de sedes, si se encuentra en el casco urbano o rural, cantidad de docentes, número de estudiantes, grados escolares que ofrece, entre otros)		La Salle Ocaña, es una institución que forma integralmente y para la productividad a Jóvenes vulnerables de la zona del Catatumbo, con Una sede Central para jóvenes de la ciudadela Norte y tres sedes de básica primaria cuenta con 96 docentes, 8 directivos y 2733 estudiantes.	
Entidad Territorial Certificada (ETC)			

DATOS DEL LÍDER (ES) DE LA EXPERIENCIA SIGNIFICATIVA	
Nombre (s) y apellido (s)	Maritza Flórez Navarro
Documento(s) de identidad	60.415.363
Cargo(s)	Docente
Correo(s) electrónico(s)	maflona2020@gmail.com
Teléfono (s)	3134322174
Breve descripción del perfil (Nivel de estudios, experiencia, ocupación actual)	Docente de formación Técnica, Licenciada en Comercio, Especialista en gestión de proyectos informáticos, Mg en Tecnología Educativa

IDENTIFICACIÓN DE LA EXPERIENCIA SIGNIFICATIVA			
Nombre de la experiencia significativa		Fomento de la paz en el aula a través del arte, la Ciencia y el emprendimiento.	
Líneas temáticas (Señalar con una x la temática principal que aborda la experiencia)	1. Organización de la prestación del servicio educativo para responder a los retos y desafíos que trajo la pandemia.		
	2. Flexibilización y gestión curricular para la presencialidad plena en un modelo educativo con múltiples posibilidades pedagógicas y didácticas.		
	3. La evaluación formativa como oportunidad para el aprendizaje.		
	4. Interacciones familia-escuela, cercanas y fortalecidas en el marco de una alianza.	☒	
	5. Acompañamiento socioemocional a los actores educativos.		
	6. Impacto de la pandemia en el desarrollo y aprendizaje de los niños, niñas, adolescentes, jóvenes y adultos.		
	Convivencia escolar		☒
Palabras claves (Máximo 5)		Crea, innova y emprende transformando tu entorno	
Nivel(es), ciclo(s) y grado(s) en los que se desarrolla la experiencia significativa: (Puede señalar varias opciones)		Educación Inicial y Preescolar: _____ Primaria: ☒ _____ Grado(s): <u>2-4</u> Secundaria: _____ Grado(s): _____ Media: _____ Grado(s): _____ Otro(s): _____ Cuál (es): _____	

Grupo (s) poblacional (es) Puede marcar más de uno.	Indígenas____Mestizos____Pequeños productores <u>x</u> ____Rrom____ Afrocolombianos____Palenqueros____Raizales____ Otro____Cuál____
Tiempo de implementación (Indicar el tiempo de implementación y las fechas)	Inicio de 2022- abril 2022- el teatro como expresión de las emociones Estímulo al personaje de la Semana Lasallista, por la expresión de los valores lasallistas en el aula. Inicio 2023. Elaboración de plastilina comestible. Modelado en artística. Reflexión científica. El porqué de los colorantes en el organismo Febrero 2023- La barbatusca flor tradicional de Ocaña Transformación en antipasto. Marzo 2023. Diseño de artesanías con reciclaje Meses 2023. Valoración de la inclusión para dar felicidad a niños con aprendizaje diferente por deficiencias auditivas. Valoración de la diferencia y trabajo en equipo 2023. De 160 docentes investigadores. La institución es reconocida y valorada por la Red de Maestros investigadores de Norte de Santander 2024. Dotación de laboratorio de programación para niños en especial los niños con discapacidad auditiva.

COMPONENTES	
PROBLEMA O NECESIDAD Describa la problemática o necesidad, que dio origen a la experiencia significativa, sus antecedentes, el escenario en el que se ha desarrollado y a quiénes beneficia. Enfatice en la relación con el contexto en el cual se circunscribe la experiencia significativa y las acciones que se plantean para dar respuesta a la problemática y a las necesidades identificadas en función del desarrollo integral de los niños, niñas, adolescentes, jóvenes (NNAJ) y adultos.	Es de vital importancia crear en el aula espacios donde se viva el amor fraterno, y se entreguen herramientas al niño sobre la manera de crear espacios de paz, pero sobre todo comprender que se debe valorar la historia y cambiar, propender por la no repetición, por tal motivo surge el espacio de creación de proyectos dinamizadores donde a través de actividades el niño fortalezca su personalidad y se convierta en un ser alegre lleno de buenas intenciones y con talentos que le permitan ser un buen ciudadano transformador, emprendedor e incluyente. Los estudiantes del colegio La Salle, pertenecen a la zona vulnerable del Catatumbo, niños y niñas en condiciones de desplazamiento, madres cabeza de hogar, situación de extrema pobreza, este contexto es el protagonista, desde esta mirada se propone desarrollar desde el arte, la ciencia, el emprendimiento y cuidado del ambiente estrategias productivas de paz que generen alianzas con la familia, el entorno y propicien inteligencia emocional en el aula. En este sentido la escuela está siendo constructora de paz, progreso, inclusión, desarrollo de competencias que redunden en una nueva cara a proyectar por la nueva generación de la ciudadela norte.
OBJETIVO (S) Enuncie el (o los) objetivo (s) propuesto (s) para la experiencia significativa.	. Generar paz en el aula a través de la inclusión, el arte la ciencia y el emprendimiento. Cultivar un ambiente escolar pacífico y enriquecedor al promover la inclusión, la ciencia, el arte y el emprendimiento como pilares fundamentales en la educación. cultivar en los estudiantes competencias ciudadanas y emprendedoras, enfocadas en la resiliencia y la inteligencia emocional, con especial atención en aquellos con necesidades educativas diferentes. • promover estrategias productivas de paz a través del arte la ciencia y el emprendimiento, destacando la importancia del cuidado del medio ambiente en este proceso. • Fomentar colaboración entre familia y comunidad para desarrollar la inteligencia emocional en niños de José Antonio Galán, generando impacto positivo en la población vulnerable de Ciudadela Norte, Ocaña.

FUNDAMENTACIÓN Especifique los principales referentes pedagógicos, conceptuales, metodológicos, evaluativos, instrumentales, entre otros, que sustentan la experiencia significativa.	La experiencia es pensada desde el modelo pedagógico institucional: Activo-participativo, donde el trabajo orientador y en equipo son la base para construir el aprendizaje y transformar realidades de contexto difíciles que propendan por la resiliencia, la autonomía y la formación por competencias tendientes a ser líder en la solución de problemas. Es muy importante que la experiencia tome la literatura proyecto significativo de la institución, la transversalice en el arte para poder pensar constructivamente y con inteligencia, sobre todo la inteligencia que tiene que ver con el control de las emociones. La observación directa y los instrumentos como las listas de chequeo han sido significativos en todo el proceso, combinado con la evaluación formativa que intente orientar para la vida partiendo de la realidad del contexto: La población de la Ciudadela norte, específicamente su niñez muestra altos niveles de agresividad, bajos niveles de inteligencia emocional y resiliencia, debido a ambientes familiares disfuncionales, espacios de hogar donde los padres se alejan y es la madre la que debe ser líder en una comunidad de escasos recursos, de igual manera se observan índice de suicidio juvenil, una mirada desoladora, donde se encuentra la pedagogía del amor y el trabajo honesto en la escuela, contrastando con la realidad en el hogar y la zona que muestra a los niños asesinatos, esta situación es vista con alta indiferencia y normalidad, así como también es para ellos muy del común el conocer el protagonismo de la filosofía de los grupos armados, donde se obtiene todo por violencia y otros medios ilícitos. La propuesta de fomento de paz en el aula a través del arte, la ciencia y el emprendimiento, es una respuesta a el fortalecimiento del liderazgo, de la convivencia, trabajo colaborativo, investigación, postura crítica, Cuidado del medio ambiente a través del proyecto de reciclaje, el teatro, y las prácticas productivas sanas, resaltando de igual manera la conservación de la identidad cultural y las tradiciones apoyadas en el arte como un medio de educación en la primer infancia donde se ayuda a los niños en el desarrollo de su creatividad, y capacidad de expresión, la comprensión el mundo que los rodea, el desarrollo de habilidades de observación, interpretación y resolución de problemas. De igual forma es esencial involucrar la permanencia y fortalecimiento de la curiosidad e innovación a través de la investigación tomando como punto de partida la Ciencia, enmarcada en la productividad, transmitiendo un entorno de esperanza y nuevas oportunidades donde se fortalecen los lazos familiares y se busca otra mirada esperanzadora y productiva para los clientes potenciales que enmarcan la propuesta. . Los pequeños podrán manifestar sus pensamientos, sentimientos, emociones, necesidades. Como recurso educativo de primer orden; permitiendo comprender y trabajar los contenidos del resto de las áreas de una forma global, de ahí su importancia en el proceso de enseñanza aprendizaje.
--	--

METODOLOGÍA Describa las estrategias, acciones, mecanismos e instrumentos adoptados para cumplir los objetivos de la experiencia significativa en los procesos de planeación, implementación, comunicación y divulgación. Mencione cómo se ha transformado la experiencia significativa en aspectos conceptuales, metodológicos, instrumentales, entre otros, desde la reflexión sobre la implementación y/o desde la adquisición de nuevos conocimientos, comprensiones, enfoques y métodos que contribuyen al mejoramiento de la práctica pedagógica. Explique cómo han participado y apropiado los integrantes de la comunidad educativa la experiencia significativa para su fortalecimiento.	El presente documento investigativo se enmarca dentro de la expresión de la Investigación Cualitativa, que busca un cambio en el modo de concebir la educación como el pasar de la transmisión del conocimiento hacia la educación pensada y contextualizada, contribuyendo a transformar, comprender e interactuar, a través de la observación y aplicación de instrumentos que permitan a partir de un diagnóstico, descubrir en el educando su nivel de inteligencia emocional, así como sus habilidades emprendedoras, su capacidad para solucionar problemas a partir de valorar los recursos de su contexto, contando con la enseñanza de valorar su planeta y mejorar las condiciones que nos brinda aprovechando significativamente los recursos disponibles inteligencias, para consolidar un proyecto de vida que lo lleve a ser soñador, investigador, persona con ideales que se conviertan en metas y que con el desarrollo de competencias pueda ser una persona que critique, argumente, interactúe, comprenda y solucione. En cuanto al objeto de estudio para esta investigación, se parte de un diagnóstico inicial, a la población objetivo, la cual son los estudiantes de la sede Jose Antonio Galán de la Institución Educativa La Salle ubicada en Ocaña, Norte de Santander. “Analizando las investigaciones en educación, como en muchas otras áreas, se puede apreciar que una vasta mayoría de los investigadores prefieren hacer investigaciones acerca de un problema, antes que investigación para solucionar un problema”, y agrega que la investigación-acción cumple con ambos propósitos. (Martínez, 2009, p. 239) en Colmenares (2011, p. 4) De acuerdo con Latorre (2007), en Colmenares (2011), afirma que las investigaciones tienen tres ítems importantes que las diferencian unas de otras: - Requiere una acción como parte integrante del mismo proceso de investigación. - El foco reside en los valores del profesional, más que en las consideraciones metodológicas. - Es una investigación sobre la persona, en el sentido de que los profesionales investigan sus propias acciones. (Latorre, 2007, p.28) en Colmenares (2011, p.106) Igualmente, señala Latorre (2007), que las metas de la investigación-acción son: mejorar y/o transformar la práctica social y/o educativa, a la vez que procurar una mejor comprensión de dicha práctica, articular de manera permanente la investigación, la acción y la formación; acercarse a la realidad vinculando el cambio y el conocimiento, además de hacer protagonistas de la investigación al profesorado. (p.106). De lo expresado en las líneas anteriores se puede concluir que la investigación – acción participativa presenta características bien particulares que la distinguen de otros enfoques metodológicos y que la hacen más viable para transformar realidades sociales. Según Pring (citado por Antonio Latorre, 2007, p. 28), son cuatro las características que presenta esta metodología, a saber: cíclica, recursiva, porque pasos similares tienden a repetirse en una secuencia similar; participativa, ya que los involucrados se convierten en investigadores y beneficiarios de los hallazgos y soluciones o propuestas; cualitativa, porque trata más con el lenguaje que con los números, y reflexiva, pues la reflexión crítica sobre el proceso y los resultados son partes importantes en cada ciclo. (Colmenares, 2011, p. 106).
--	---

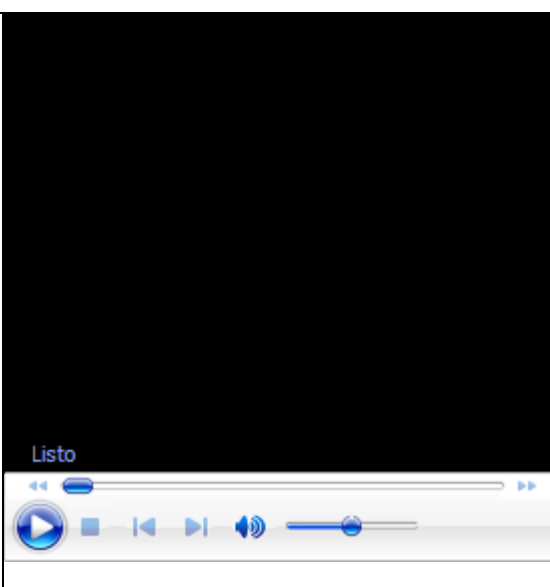
INNOVACIÓN Mencione si ha diseñado e implementado procesos educativos o pedagógicos de manera novedosa, incorporando prácticas, acciones, recursos tecnológicos o no tecnológicos, realizando cambios notables en el uso de recursos educativos, materiales, métodos o contenidos implicados en la enseñanza y en el aprendizaje para propiciar el	En este maravilloso proceso he de resaltar el aprendizaje continuo y permanente estableciendo alianzas con los padres de familia, involucrando sus talentos en la creación de artesanías con material reciclaje debido a que la institución le apuesta de manera concreta y participativa al cuidado de la casa común. De igual manera se resalta la tradición productiva de la región para lo cual se ha tomado una hermosa flor ancestral: La barbatúsca, con ella se ha realizado la transformación en un delicioso antipasto, que fue valorado con un reportaje realizado por la universidad Javeriana donde la Docente realiza una significativa formación académica: Diplomado de formación de maestras y maestros para la paz, y el legado de la comisión de la verdad. De igual forma se realiza un diseño de trajes en reciclaje con los niños de transición, primero y segundo donde los padres de familia con los docentes y los niños despliegan su creatividad, armonía en el diseño y adecuado aprovechamiento del tiempo libre. De la misma forma la docente realiza con los niños prácticas en ciencias y emprendimiento involucrando los niños con discapacidad auditiva en su expresión y enfatizando el gran aporte de superación personal e inspirador que son estos educandos para la población Lasallista el que permiten contextualizar la pregunta: ¿Desde la Ciencia, el arte y el emprendimiento, se transforma, crea e innova trascendiendo hacia una nueva cultura de paz y convivencia? En este año 2024, surge la creación de un semillero de investigación infantil partiendo de una pregunta problematizadora para emprender así la trayectoria por la excelencia educativa junto con la creación de un laboratorio de programación infantil fundamentado en el aplicativo SCRATCH, donde historias, imaginación, experiencia, y proyecto de vida cobrarán vida en los niños para consolidar la formación por competencias del niño-niña joven y adulto lasallista que cambiará e inspirará nuevas historias de paz en este territorio azotado por el conflicto armado, pero donde la educación de calidad hablará con la bandera de la convivencia, la inclusión, la equidad y el color de nuevas oportunidades
---	---

COMPONENTES	
desarrollo integral de NNAJ y adultos. Describa los aportes al proceso de enseñanza – aprendizaje.	El rol del docente motivado, con deseos de transformar e involucrarse en el desarrollo del horizonte institucional permite inspirar hacia un trabajo cooperativo que conduce hacia el logro del slogan institucional : Hacia la excelencia Educativa Seguimos creciendo. La práctica educativa inspirada en una realidad de contexto, que es consciente que se deben generar alianzas estratégicas para garantizar resultados de calidad en un aprendizaje dirigido para solucionar problemas reales, donde el educando estará preparado para la solución de problemas y no para ser parte de uno, por ello se trabaja el espíritu emprendedor, fundamentado en la creación de líderes, que investiguen, trabajen proactivamente, y construyan un proyecto de vida con herramientas sólidas para ser personas con valores significativos para la trascendencia en la educación superior y en el campo laboral, donde se a portador de oportunidades de trabajo y no un empleado en un país que debe propender por ser gestor de autonomía y emprendimiento.

SEGUIMIENTO Y EVALUACIÓN Describa la metodología y los mecanismos establecidos para el seguimiento, la evaluación y la documentación de la experiencia significativa. Especifique qué tipo de análisis (cuantitativo y/o cualitativo) ha realizado al proceso y a los resultados obtenidos, para dar cumplimiento de los objetivos propuestos. Mencione cómo se ha transformado la experiencia significativa a lo largo del tiempo teniendo en cuenta los resultados autorreflexivos y evaluativos.	La reflexión pedagógica y el uso de línea de tiempo, diario de campo, y la proyección a compartir las vivencias de la experiencia en el aula son los instrumentos que van a permitir retroalimentar y mejorar el proceso transformador, así como el impacto en el aula y fuera de ella, siendo la comunicación con los padres de familia y las alianzas con entidades de educación superior como LA UNAD, la Alcaldía municipal y el apoyo de REDUCALIA, Red de maestros investigadores del departamento Norte de Santander los valuartes significativos que permiten mirar el horizonte y el avance que tenga la experiencia para el crecimiento institucional y por ende la garantía de armonía y desarrollo integral de los participantes de la experiencia pedagógica que desarrolla el proyecto. Es relevante darse cuenta que en un país como Colombia donde el arte es Subvalorado, pero donde Ocaña es semillero genético de grandes artistas, la escuela no puede ser indiferente antes este contexto debe involucrar este componente a su currículo, el colegio La Salle ha sido protagonista de logros significativos en el desarrollo de talentos artísticos en sus educandos que les ha permitido su desarrollo cognitivo e intelectual mostrando resultados de reconocimientos y valoración de la diferencia en sus aprendices.
RESULTADOS Especifique cuáles han sido los logros obtenidos de acuerdo con el (o los) objetivo (s) planteado (s) en la experiencia significativa. Enfatice cómo los líderes revisan los resultados obtenidos e introducen los ajustes a la experiencia significativa cuando sea necesario.	La institución genera ambientes de paz, cuando todos sus docentes se involucran y se vislumbra una institución inclusiva, que abre las puertas a estudiantes con discapacidad que encuentran en las aulas de clase oportunidad de calidad de vida y de aprendizaje mutuo y permanente. La tecnología se convierte en herramienta clave para hacer Ciencia, arte y emprendimiento resaltando el cuidado y la conservación del planeta. La trascendencia de la experiencia a nivel local, departamental y nacional, mostrando el talento infantil naciente en un lugar de Colombia de vulnerabilidad protagonista de las consecuencias que trae el ser punto estratégico del conflicto armando y los efectos sico-sociales que implica esta realidad pero donde la educación es la herramienta de paz, progreso y resiliencia que da una cara transformadora y de esperanza a la población atendida con profesionalismo y amor.
TRANSFERENCIA Especifique los procesos, metodologías, mecanismos o medios que permiten que la experiencia significativa haya sido replicada o transferida dentro del establecimiento educativo o fuera de él.	Participación en eventos institucionales como Ferias de tecnología lideradas por la institución, actividades de aula donde toda la comunidad específicamente los padres de familia son protagonistas. Participación en actividades ambientales a nivel municipal con reconocimientos especiales. Docente líder en foros de Educación con la Universidad de La Salle en Norte de Santander. Participación como docente Líder de la Ciudad de Ocaña en REDUCALIA. Red de docentes investigadores del departamento Norte de Santander.

Resumen En media página, como máximo, sintetice la experiencia significativa. • Con una o dos palabras indique el tipo de experiencia significativa (programa, proyecto, plan, estrategia etc). • En una frase de dos renglones el objetivo principal de la experiencia significativa. • En un texto de máximo 4 renglones escribir las principales acciones para cumplir el o los objetivos. • En un texto de máximo 4 renglones mencionar los principales resultados de la experiencia significativa.	Crea, innova y transforma tu entorno, es la base de la experiencia significativa. Donde existe una propuesta centrada en Cultivar un ambiente escolar pacífico y enriquecedor al promover la inclusión, la ciencia, el arte y el emprendimiento como pilares fundamentales en la educación Lasallista. En el desarrollo de la experiencia es muy importante consolidar los resultados empleando la cultura de las TIC, como Calameo, Scrach, educaplay donde el trabajo sobre inteligencia emocional, la cultura emprendedora basada en la ciencia serán valuartes fudamentales para el logro de los objetivos propuestos, de igual forma los talleres teórico-prácticos emprendedores para los padres serán un elemento dinamizador de la propuesta. El realizar actividades ambientales productivas con los docentes líderes será un elemento activo y significativo, que va a consolidar dentro del municipio el liderazgo en economías verdes sostenibles y transformadoras. Los resultados de la experiencia se han resumido en ejemplo para las instituciones Educativas del Departamento en Exposiciones realizadas. La comunidad educativa de la ciudadela Norte ve en su colegio La Salle y sus propuestas dinamizadoras una esperanza de vida nueva donde se forma para la vida y la productividad con profesionalismo y excelencia.
Frase o metáfora inspiradora (Opcional) En máximo 3 líneas escriba una frase inspiradora o metáfora relacionada con la experiencia significativa. Si la frase es de un personaje deben incluir la cita. Si se incluye una cita debe ser pertinente y que tenga relación con la experiencia significativa. Si no se tiene frase inspiradora no es necesario incluirla.	Crea, transforma y innova con amor y don del servicio para cambiar realidades y brindar esperanza son la esencia de la propuesta y su desarrollo. El llevarla cabo ha cautivado la valoración y el apoyo de la Secretaría de Educación Departamental de Norte de Santander.

COMPONENTES	
La frase debe ser inspiradora para los participantes de la experiencia significativa.	
Testimonio (Opcional) En máximo seis líneas, escriba el testimonio de uno o dos integrantes de la comunidad educativa referido al impacto que ha tenido la experiencia significativa. En cada testimonio, incluya el nombre del autor y su rol en la comunidad educativa.	Esp. Magaly Meza. Docente de aula de apoyo. Con su amor por la inclusión inspira el nacimiento de la propuesta. Esp. Blanca Cecilia Pérez. En su amor por la protección ambiental y líder de este proyecto en la sede Jose Antonio Galán ayuda a materializar la propuesta en su componente ambiental y motiva el desarrollo de la misma con sus palabras de aliento, su ejemplo como docente ambientalista con su emprendimiento en el área de reciclaje.
Espacios de divulgación Registre los enlaces públicos donde se encuentra alojada la experiencia significativa (videos, blogs, página web)	alsprofe@gmail.com. Contraseña. Familia galanista

	
RECOMENDACIONES A partir de las lecciones aprendidas con la implementación de la experiencia significativa, formule alguna(s) recomendación(es). Regístrela(s) en la(s) casilla(s) que corresponda(n)	Dirigida(s) a los establecimientos educativos. Estímulos para que los docentes se motiven a investigar y a realizar prácticas pedagógicas tendientes a propuestas <u>dinamizadoras y transformadoras</u>. Dirigida(s) a las Secretarías de Educación Crear canales de divulgación de los diferentes programas de innovación que se desconocen para que los docentes enriquezcan su <u>quehacer pedagógico</u>. Dirigida(s) al Ministerio de Educación Capacitaciones en inclusión, y políticas educativas así como incentivos en maestrías y doctorados <u>acequibles</u> para la <u>formación docente</u>. Dirigida(s) a otro (s) ¿Cuál? Gobernación. Apoyo al emprendimiento y la Ciencia en las instituciones educativas con capital semilla y talento humano <u>calificado</u>.

FICHA DE REGISTRO DE EXPERIENCIAS SIGNIFICATIVAS FEN2021

(No modificar el presente formato)

IDENTIFICACIÓN INSTITUCIONAL			
Nombre del establecimiento educativo (EE)		Institución Educativa La Salle	
Código DANE del establecimiento educativo		154498002223	
Nombre del rector (a) o director (a)		Dora Astrid López Meneses	
Municipio / Ciudad	Ocaña	Departamento	Norte de Santander
Zona del EE	Rural _____ Urbano-Rural _____ Urbana <u>x</u> _____		
Dirección	Antigua avícola Santa Clara		
Correos electrónicos institucionales		colsalleocana@gmail.com	
Teléfonos de contacto		3124748268	
Características del EE: Describa en máximo cuatro líneas el establecimiento educativo: (número de sedes, si se encuentra en el casco urbano o rural, cantidad de docentes, número de estudiantes, grados escolares que ofrece, entre otros)		La Institución Educativa La Salle, con una trayectoria de 29 años, se ha convertido en un pilar fundamental para la formación integral de niños y jóvenes en la ciudadela norte del municipio de Ocaña, Norte de Santander. Con cerca de 2700 estudiantes, desde la básica primaria hasta la media técnica y 105 docentes altamente calificados, comprometidos con la calidad educativa y el bienestar de sus alumnos. Tres sedes de básica primaria atienden a los niños más pequeños, mientras que la sede principal alberga a los estudiantes de básica secundaria y media técnica. En esta última, se ofrecen dos modalidades: Técnica en Sistemas y Técnica en Contabilización de Operaciones Comerciales, brindando a los jóvenes la oportunidad de adquirir habilidades técnicas para su futuro profesional. La Salle se destaca por su compromiso con la inclusión social. Un gran número de sus estudiantes provienen de estratos bajos y muchos son de familias desplazadas de los municipios del Catatumbo. La formación en La Salle va más allá de lo académico. La institución promueve valores como la responsabilidad, la solidaridad, el respeto y la tolerancia. Además, ofrece una amplia gama de actividades extracurriculares en áreas como el deporte, la cultura, las artes y la ciencia y la tecnología.	
Entidad Territorial Certificada (ETC)		Norte de Santander	

DATOS DEL LÍDER (ES) DE LA EXPERIENCIA SIGNIFICATIVA	
Nombre (s) y apellido (s)	Liceth Bibiana Sanjuán Quintero
Documento(s) de identidad	C.C. 37331938
Cargo(s)	Docente de Aula
Correo(s) electrónico(s)	licethbibiana@gmail.com
Teléfono (s)	3124748268
Breve descripción del perfil (Nivel de estudios, experiencia, ocupación actual)	Docente de Aula, en el Área de Tecnología e Informática y líder del área técnica de sistemas -Formación académica: Magister en Práctica Pedagógica Especialista en gestión de proyectos informáticos Ingeniera de sistemas -Experiencia: 19 años de experiencia docente, 8 años como líder del

	área técnica de sistemas -Habilidades y competencias: Sólidos conocimientos en tecnología e informática. Habilidad para el liderazgo y la gestión de proyectos educativos. Capacidad para trabajar en equipo y colaborar con otros docentes. Compromiso con la innovación educativa y la formación integral de los estudiantes.
--	--

IDENTIFICACIÓN DE LA EXPERIENCIA SIGNIFICATIVA

Nombre de la experiencia significativa		TECNOSALLE, Feria de ciencia, tecnología e innovación lasallista.	
Líneas temáticas (Señalar con una x la temática principal que aborda la experiencia)	1.	Organización de la prestación del servicio educativo para responder a los retos y desafíos que trajo la pandemia.	
	2.	Flexibilización y gestión curricular para la presencialidad plena en un modelo educativo con múltiples posibilidades pedagógicas y didácticas.	
	3.	La evaluación formativa como oportunidad para el aprendizaje.	
	4.	Interacciones familia-escuela, cercanas y fortalecidas en el marco de una alianza.	
	5.	Acompañamiento socioemocional a los actores educativos.	
	6.	Impacto de la pandemia en el desarrollo y aprendizaje de los niños, niñas, adolescentes, jóvenes y adultos.	
		Convivencia escolar	
Palabras claves (Máximo 5)		Ciencia, tecnología, proyectos, innovación, creatividad	
Nivel(es), ciclo(s) y grado(s) en los que se desarrolla la experiencia significativa: (Puede señalar varias opciones)		Educación Inicial y Preescolar: _____ Primaria: ☒ Grado(s): _____ Secundaria: ☒ Grado(s): _____ Media: ☒ Grado(s): _____ Otro(s): _____Cuál (es): _____	
Grupo (s) poblacional (es) Puede marcar más de uno.		Indígenas _____ Mestizos _____ Pequeños productores _____ Rrom Afrocolombianos _____ Palenqueros _____ Raizales _____ Otro _____Cuál _____	
Tiempo de implementación (Indicar el tiempo de implementación y las fechas)		31 de julio de 2024	

COMPONENTES

PROBLEMA O NECESIDAD Describe la problemática o necesidad, que dio origen a la experiencia significativa, sus antecedentes, el escenario en el que se ha desarrollado y a quiénes beneficia. Enfatice en la relación con el contexto en el cual se circunscribe la experiencia significativa y las acciones que se plantean para dar respuesta a la problemática y a las necesidades identificadas en función del desarrollo integral de los niños, niñas, adolescentes, jóvenes (NNAJ) y adultos.	En la actualidad, a pesar de que la comunidad estudiantil está inmersa en el mundo digital, existe una brecha entre el uso de la tecnología como herramienta de consumo y su aprovechamiento como medio para la creación y la innovación. La idea de crear la feria TECNOSALLE nace con el fin de despertar la creatividad de los estudiantes, desarrollar habilidades STEM, promover el trabajo en equipo, brindar espacios de aprendizaje y visibilizar el talento de todos los niños, niñas, adolescentes y jóvenes de la Institución. TECNOSALLE es una feria escolar tecnológica anual organizada por el área técnica de sistemas de la Institución Educativa La Salle de Ocaña. El objetivo principal de la feria es promover la creatividad, el conocimiento y la cultura a través de la socialización
--	--

	de los proyectos productivos de los estudiantes de undécimo grado del área técnica de sistemas y contabilización y los proyectos de aula de ciencia y tecnología de los demás grados de la Institución. En esta novena versión, la feria estará orientada a resaltar la cultura y tradición del municipio de Ocaña. La población beneficiada con este proyecto son en primer lugar los estudiantes y docentes de la institución ya que tendrán la oportunidad de socializar sus proyectos de y compartir sus experiencias, igualmente la comunidad educativa de la institución y el público en general quienes podrán disfrutar de una jornada de aprendizaje y entretenimiento. La feria está incluida en el PEI buscando contribuir con el desarrollo integral de los NNAJ ya que les permite desarrollar sus habilidades científicas y tecnológicas, fortalecer su identidad cultural, fomentar su espíritu emprendedor y promover el trabajo en equipo y la colaboración con la realización de exposiciones de proyectos productivos y de aula, talleres, muestras culturales y conferencias.
OBJETIVO (S) Enuncie el (o los) objetivo (s) propuesto (s) para la experiencia significativa.	General: Promover la creatividad, el conocimiento y el valor de la cultura Ocañera a través de los proyectos productivos de los estudiantes de undécimo grado del área técnica de sistemas y contabilización. Específicos: • Fortalecer la formación integral de los estudiantes, articulando la teoría con la práctica. • Incentivar la participación de la comunidad educativa en la feria. • Rescatar y valorar la cultura y tradición del municipio de Ocaña.
FUNDAMENTACIÓN Especifique los principales referentes pedagógicos, conceptuales, metodológicos, evaluativos, instrumentales, entre otros, que sustentan la experiencia significativa.	La feria TECNOSALLE se sustenta en una serie de referentes que la convierten en una experiencia significativa de aprendizaje para los estudiantes de la Institución. Dentro de los referentes Pedagógicos tenemos el aprendizaje experiencial, la pedagogía crítica y la enseñanza por proyectos que permiten a los estudiantes ser protagonistas de su propio aprendizaje, promoviendo el pensamiento crítico e incentivando la investigación y la creatividad en la elaboración de cada uno de los proyectos. Conceptualmente hablando, la feria se basa en la ciencia, tecnología e innovación, la cultura digital y el pensamiento computacional ya que se desarrollan habilidades para resolver problemas de forma creativa y lógica utilizando diferentes tipos de herramientas. Los referentes metodológicos tenidos en cuenta son el aprendizaje basado en proyectos, el aprendizaje colaborativo y las metodologías activas y se aplicará una evaluación formativa, de autoevaluación y coevaluación para obtener retroalimentación de los procesos; utilizando una diversidad de instrumentos

	para su implementación en general como recursos tecnológicos, materiales didácticos varios y plataformas digitales. Finalmente se tienen en cuenta otros referentes como los lineamientos curriculares del Ministerio de Educación Nacional y la ordenanza 0016 del 16-12-2022 en la que se incluye y resalta el tema de urbanidad y civismo aplicado en el proyecto "Ocaña, mi patria chica" que pretende resalta el patrimonio histórico, cultural y turístico del municipio de Ocaña.
METODOLOGÍA Describa las estrategias, acciones, mecanismos e instrumentos adoptados para cumplir los objetivos de la experiencia significativa en los procesos de planeación, implementación, comunicación y divulgación. Mencione cómo se ha transformado la experiencia significativa en aspectos conceptuales, metodológicos, instrumentales, entre otros, desde la reflexión sobre la implementación y/o desde la adquisición de nuevos conocimientos, comprensiones, enfoques y métodos que contribuyen al mejoramiento de la práctica pedagógica. Explique cómo han participado y apropiado los integrantes de la comunidad educativa la experiencia significativa para su fortalecimiento.	La feria plantea como estrategia la implementación de un proyecto que integra el área técnica de Sistemas, las áreas de tecnología, ciencias naturales y contabilización para reforzar el uso de las tic en la promoción del conocimiento y valoración de la cultura y turismo de Ocaña, el cual se desarrollará a través de las siguientes actividades: • Exposición de proyectos productivos: Los estudiantes de undécimo grado del área técnica de sistemas y contabilización expondrán sus proyectos productivos al público. • Talleres: Se ofrecerán talleres temáticos relacionados con la cultura, historia y tradición del municipio de Ocaña. • Muestras culturales: Se realizarán presentaciones artísticas y culturales para resaltar la cultura, historia y tradición del municipio de Ocaña. • Conferencias: Se invitarán a expertos para que dicten conferencias sobre temas relacionados con la tecnología, la cultura, la historia y la tradición. Estas actividades serán promocionadas a través de las redes sociales institucionales y medios de comunicación de la ciudad para vincular a la comunidad educativa en general, otras instituciones y público en general. Conceptualmente la feria ha ayudado a reconocer el potencial de las TIC para la creación de experiencias interactivas y atractivas que permiten un aprendizaje en diferentes áreas del conocimiento y se han implementado metodologías activas y participativas que permiten a los estudiantes ser protagonistas de su propio aprendizaje actividades que contribuyen al mejoramiento de la práctica pedagógica ya que se motiva a los estudiantes a través de la innovación en la enseñanza y se fortalecen los vínculos de la comunidad educativa. La participación de la comunidad educativa es esencial en el desarrollo de la feria porque los estudiantes se motivan a mostrar sus proyectos, los docentes se apropian de las TIC como herramientas pedagógicas y las familias se involucran en el proceso educativo de sus hijos..
INNOVACIÓN Mencione si ha diseñado e implementado procesos educativos o pedagógicos de manera novedosa, incorporando prácticas, acciones, recursos	El diseño e implementación de procesos educativos novedosos es una herramienta fundamental para mejorar la calidad de los estudiantes, dentro de la organización de la feria se han incorporado algunas

tecnológicos o no tecnológicos, realizando cambios notables en el uso de recursos educativos, materiales, métodos o contenidos implicados en la enseñanza y en el aprendizaje para propiciar el desarrollo integral de NNAJ y adultos. Describa los aportes al proceso de enseñanza – aprendizaje.	prácticas y utilizado recursos como: - Proyectos de robótica - Proyectos de investigación histórica - Uso y creación de juegos educativos - Visitas a museos y lugares históricos - Uso de plataformas educativas online - Trabajo en equipo Todos estos procesos educativos novedosos han tenido un impacto positivo en el desarrollo integral de NNAJ y adultos motivando su interés por el aprendizaje y el desarrollo de habilidades del siglo XXI y por ende mejora su rendimiento académico. La Feria TECNOSALLE ofrece una serie de aportes significativos al proceso de enseñanza-aprendizaje ya que motiva a los estudiantes, les permite aprender de forma experiencial, desarrollar habilidades relevantes para el siglo XXI y fortalece su identidad cultural contribuyendo al desarrollo de la comunidad. Igualmente, la feria también puede contribuir a mejorar el rendimiento académico de los estudiantes, reducir la deserción escolar y promover la inclusión.
SEGUIMIENTO Y EVALUACIÓN Describa la metodología y los mecanismos establecidos para el seguimiento, la evaluación y la documentación de la experiencia significativa. Especifique qué tipo de análisis (cuantitativo y/o cualitativo) ha realizado al proceso y a los resultados obtenidos, para dar cumplimiento de los objetivos propuestos. Mencione cómo se ha transformado la experiencia significativa a lo largo del tiempo teniendo en cuenta los resultados autorreflexivos y evaluativos.	La metodología para el seguimiento y evaluación se basa en un enfoque participativo y cualitativo. Se utilizan diferentes instrumentos y técnicas para recopilar información sobre la experiencia, como encuestas a los participantes, docentes, padres de familia y otros actores involucrados en la experiencia para conocer sus opiniones y percepciones; entrevistas para obtener información más detallada sobre sus experiencias y aprendizajes; observación de las actividades y procesos que se llevan a cabo en la feria para registrar información sobre cómo se desarrolla y cómo se implementa y un análisis de documentos como planes de acción, informes, registros de actividades, etc., para obtener información sobre su diseño, implementación y resultados. Se conforma un comité de seguimiento y evaluación encargado de velar por el cumplimiento de los objetivos, realizar el seguimiento de las actividades y de evaluar los resultados a través de un sistema de indicadores para medir el impacto de la experiencia en los participantes. La implementación de la feria se documenta de manera sistemática y organizada a través de un informe final, se elaboran memorias de la experiencia como productos multimedia y se tienen los documentos de cada uno de los proyectos de grado en físico y digital. Los resultados del seguimiento y la evaluación han permitido identificar los aspectos positivos y negativos de la feria y las áreas que requieren mejora. Esta información ha sido utilizada para realizar cambios y ajustes en la experiencia, con el objetivo de mejorar su calidad y su impacto lo que ha permitido que a lo largo del tiempo se transforme en

	un proceso más dinámico y participativo. La Feria continúa evolucionando y adaptándose a las nuevas necesidades y desafíos del contexto actual., la idea es seguir mejorando la experiencia para que siga siendo un espacio de aprendizaje significativo y transformador para todos los participantes.
RESULTADOS Especifique cuáles han sido los logros obtenidos de acuerdo con el (o los) objetivo (s) planteado (s) en la experiencia significativa. Enfatice cómo los líderes revisan los resultados obtenidos e introducen los ajustes a la experiencia significativa cuando sea necesario.	En relación con los objetivos planteados, la experiencia significativa ha logrado: - Mejorar la motivación e interés por el aprendizaje - Incrementar el rendimiento académico - Desarrollar habilidades del siglo XXI - Fortalecer la autoestima - Aumentar la participación de la comunidad - Rescatar la y valorar la cultura y tradición Ocañera Los líderes de la feria revisan los resultados obtenidos de manera regular a través de diferentes mecanismos, como el análisis de los datos de seguimiento y evaluación y reuniones con los participantes y equipos de trabajo. En base a esta revisión los líderes realizan los ajustes necesarios a la experiencia para mejorar su impacto; estos ajustes han sido por ejemplo la modificación de los objetivo, adaptación de los contenidos, implementación de nuevas metodologías y mejora de los recursos. Los líderes están comprometidos con la mejora continua de la feria ya que el desarrollo de esta es un proceso continuo que se adapta y evoluciona a lo largo del tiempo. El objetivo es seguir mejorando la experiencia para que siga siendo un espacio de aprendizaje significativo y transformador para todos los participantes.
TRANSFERENCIA Especifique los procesos, metodologías, mecanismos o medios que permiten que la experiencia significativa haya sido replicada o transferida dentro del establecimiento educativo o fuera de él.	La experiencia significativa ha sido replicada y transferida dentro del establecimiento educativo y fuera de él a través de diferentes procesos: Dentro del establecimiento educativo: se ha ido implementando en otros grados, áreas curriculares y a los demás docentes para que implementen este tipo de experiencia en sus aulas. Fuera del establecimiento educativo: se ha presentado algunos proyectos individuales en eventos educativos: La experiencia se ha presentado en eventos educativos interinstitucionales. En algunos casos, la experiencia significativa ha sido replicada de manera exacta, mientras que en otros casos ha sido adaptada a las necesidades y características del nuevo contexto.

Información de Apoyo

Resumen En media página, como máximo, sintetice la experiencia significativa. • Con una o dos palabras indique el tipo de experiencia significativa (programa, proyecto, plan, estrategia etc). • En una frase de dos renglones el objetivo principal de la experiencia significativa. • En un texto de máximo 4 renglones escribir las principales acciones para cumplir el o los objetivos. • En un texto de máximo 4 renglones mencionar los principales resultados de la experiencia significativa.	La Feria TECNOSALLE es una experiencia significativa de aprendizaje que permite promover el conocimiento y la valoración de la cultura utilizando las TIC como herramienta de aprendizaje y difusión. Su objetivo principal es promover la creatividad, el conocimiento y la valoración de la cultura y el turismo de Ocaña, utilizando las TIC como herramienta de aprendizaje y difusión a través del desarrollo de proyectos productivos y de aula donde se desarrollaran stands y muestras culturales, talleres y conferencias en torno al desarrollo de la ciencia la tecnología y la tradición histórica y cultural del municipio de Ocaña. El desarrollo de la feria nos permite evidenciar resultados tales como mejorar la calidad del aprendizaje, desarrollo de habilidades en el uso de las TIC para la creación de contenido cultural y turístico, y lograr un impacto positivo en la comunidad, fortaleciendo el sentido de pertenencia e identidad cultural aumentando la visibilidad del turismo de Ocaña a nivel local y regional.
Frase o metáfora inspiradora (Opcional) En máximo 3 líneas escriba una frase inspiradora o metáfora relacionada con la experiencia significativa. Si la frase es de un personaje deben incluir la cita. Si se incluye una cita debe ser pertinente y que tenga relación con la experiencia significativa. Si no se tiene frase inspiradora no es necesario incluirla. La frase debe ser inspiradora para los participantes de la experiencia significativa.	"Tecnosalle, un espacio de encuentro para compartir ideas, experiencias y sueños"
Testimonio (Opcional) En máximo seis líneas, escriba el testimonio de uno o dos integrantes de la comunidad educativa referido al impacto que ha tenido la experiencia significativa. En cada testimonio, incluya el nombre del autor y su rol en la comunidad educativa.	Jeyne Raquel Reyes Quintero (Coordinadora sede Bermejál) La FERIA TECNOSALLE se ha convertido en un baluarte Institucional demostrando el conocimiento, la creatividad y la formación de docentes y estudiantes Lasallistas, en estos años cada feria es mejor que la anterior. La organización y la presentación de los proyectos permiten visualizar el trabajo colectivo desde el currículo que se hace en el colegio. La comunidad educativa cada año espera la feria con el ánimo de enriquecer sus conocimientos esto la ha hecho trascender en el tiempo y que se convierta en una experiencia significativa. Andres Felipe Tarazona Salazar (Estudiante sede secundaria) La feria Tecnosalle 2023 fue una experiencia inolvidable y enriquecedora. La diversión fue muy intensa gracias a la variedad de stands que presentaban diversos proyectos que tuvieron mucho éxito. En general, fue un evento espectacular que disfruté muchísimo.

Espacios de divulgación Registre los enlaces públicos donde se encuentra alojada la experiencia significativa (videos, blogs, página web)	Redes sociales institucionales: https://www.facebook.com/LaSalleOcana Instagram: Colsalleocana
RECOMENDACIONES A partir de las lecciones aprendidas con la implementación de la experiencia significativa, formule alguna(s) recomendación(es). Regístrela(s) en la(s) casilla(s) que corresponda(n)	Dirigida(s) a los establecimientos educativos. Brindar formación a los docentes en el uso de las TIC para la enseñanza. Promover la participación de los estudiantes en actividades que les permitan desarrollar sus habilidades tecnológicas.
	Dirigida(s) a las Secretarías de Educación Apoyar la financiación de este tipo de eventos a través de convocatorias y programas. Promover la creación de redes de colaboración entre instituciones
	Dirigida(s) al Ministerio de Educación Desarrollar políticas que incentiven el uso de las TIC en la educación. Invertir en infraestructura tecnológica de calidad en las instituciones educativas
	Dirigida(s) a otro (s) ¿Cuál? Organizaciones del sector privado pueden apoyar con recursos financieros, tecnológicos o humanos. Los medios de comunicación pueden contribuir a la difusión de estas experiencias.