



Libertad y Orden

## INSTITUCIÓN EDUCATIVA FILO EL GRINGO

### MUNICIPIO EL TARRA (N DE S)

#### INFORME EVALUAR PARA AVANZAR 2023



Mediante el presente informe se logra evidenciar los avances en la aplicación de las estrategias formuladas para el mejoramiento de los aprendizajes según los análisis de las pruebas evaluar para avanzar 2023 de La Institución Educativa Filo El Gringo Municipio El Tarra, el cual se logra evidenciar avances significativos en el mejoramiento de los aprendizajes en los estudiantes de la institución

ÁREAS	OBJETIVO	METAS	INDICADORES	ACCIONES	RESULTADOS
INFORMÁTICA	Promover e implementar el uso de las herramientas TIC en los diferentes ambientes escolares.	Al finalizar el año 2023 el 70% de la comunidad educativa identificará las distintas herramientas tecnológicas que pueden utilizarse en los diferentes procesos educativos.	% de comunidad educativa capacitadas en el uso de herramientas TIC.	<ul style="list-style-type: none"> <li>*Capacitar a cuerpo docente y administrativo en uso y manejo de las herramientas TIC.</li> <li>*Ejecutar una herramienta TIC en cada área como apoyo al proceso formativo y evaluativo.</li> <li>*Realizar seguimiento al uso adecuado de las herramientas TIC en los procesos educativos.</li> </ul>	Al finalizar el año 2023 el 70% de la comunidad educativa logro identificar las distintas herramientas tecnológicas que pueden utilizarse en los diferentes procesos educativos.
MATEMÁTICAS	Fortalecer los cinco pensamientos matemáticos en toda la comunidad educativa.	Al finalizar el año escolar 50% los estudiantes de los diferentes grados se habrán apropiado de los conocimientos establecidos en los estándares y competencias del área.	% de estudiantes fortalecidos en las diferentes competencias matemáticas.	<ul style="list-style-type: none"> <li>*Establecer escuelas de pensamientos matemáticos.</li> <li>*Diseñar e implementar una gaceta matemática de forma periódica.</li> <li>*Conformar olimpiadas matemáticas anuales.</li> </ul>	Se evidenció Al finalizar el año escolar que los estudiantes de los diferentes grados se han apropiado de los conocimientos establecidos en los estándares y competencias del área.
ESPAÑOL	Implementar la comprensión lectora de forma interdisciplinar.	Al finalizar el año escolar el 50% de los estudiantes vivencian los estándares básicos de humanidades y lengua castellana para el fortalecimiento de sus competencias.	% de estudiantes que comprenden los estándares básicos de la asignatura.	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Incentivar la lectura de obras y cuentos cortos.</li> <li>*Concursos de oratoria y producción de textos.</li> <li>*Concurso de ortografía</li> </ul>	Al finalizar el año escolar los estudiantes mostraron avances significativos en el fortalecimiento de competencias en el área de humanidades y lengua castellana
CIENCIAS NATURALES	Interpretar el entorno físico, biológico y natural a partir de lecturas científicas en los diferentes niveles educativos.	Al finalizar el año escolar el 60% de los estudiantes obtendrán un pensamiento exploratorio y analítico ante la resolución de problemas y curiosidades de los fenómenos ocurridos en su entorno.	% de estudiantes que puedan desarrollar un pensamiento analítico frente a los fenómenos naturales.	<ul style="list-style-type: none"> <li>*Feria de la ciencia.</li> <li>*Construcción y aplicación de pruebas saber.</li> </ul>	Los estudiantes lograron un pensamiento exploratorio y analítico ante la resolución de problemas y curiosidades de los fenómenos ocurridos en su entorno.

<p>CIENCIAS SOCIALES</p>	<p>Transmitir e integrar las relaciones ambientales, culturales y sociopolíticas mediante actividades pedagógicas que involucre el contexto social y vivencias situacionales de los estudiantes..</p>	<p>Al finalizar el año escolar el 60% de los estudiantes se apropiaron de forma integral de las relaciones ambientales, culturales y sociopolíticas según su contexto y entorno.</p>	<p>% de estudiantes que apropiaron de las relaciones ambientales, culturales y sociopolíticas acorde a su entorno.</p>	<p>*Realizar juegos pedagógicos donde se involucre el interés de los estudiantes por comprender la realidad en las diferentes problemáticas sociopolíticas y ambientales. *Concurso de geografía universal. *Debates y juego de roles. *Cuadros comparativos.</p>	<p>Los estudiantes se apropiaron de forma integral de las relaciones ambientales, culturales y sociopolíticas según su contexto y entorno.</p>
<p>INGLES</p>	<p>Desarrollar habilidades comunicativas lingüísticas para la interacción entre estudiantes y docentes.</p>	<p>Al finalizar el año escolar el 60% de los estudiantes desarrolla habilidades comunicativas haciendo uso del idioma extranjero inglés.</p>	<p>% de estudiantes que desarrollan habilidades comunicativas.</p>	<p>*Apropiación de vocabulario mediante la traducción de textos. *Identificación de tiempos verbales. *Producción de roles e interacción de diálogos. *Escuchar canciones, lectura y diálogos.</p>	<p>Los estudiantes han desarrollado y fortalecido habilidades comunicativas haciendo uso del idioma extranjero inglés.</p>