



INFORME EJECUTIVO DE PRUEBAS EVALUAR PARA AVANZAR 2023

Evaluar para avanzar es una estrategia que ofrece a las y los docentes, un conjunto de herramientas para apoyar y acompañar los procesos de enseñanza, seguimiento y fortalecimiento del desarrollo educativo de los niños, niñas y jóvenes en todo el país.

En el Instituto Técnico Nuestra Señora de Belén de Salazar de las Palmas Norte de Santander se inscribieron por parte del directivo docente 416 estudiantes correspondientes a dos sedes, de los cuales presentaron la prueba en modalidad online 400 estudiantes correspondiente al 96%.

Teniendo en cuenta que la estrategia Evaluar para Avanzar 3.º a 11.º como una estrategia de política pública para el fortalecimiento y cierre de brechas de los aprendizajes en los de niños, niñas, adolescentes y jóvenes, y forma parte de los esfuerzos que se vienen adelantando desde el Ministerio de Educación Nacional (MEN) y el Instituto Colombiano para la Evaluación de la Educación (Icfes), para apoyar la evaluación y acompañar los procesos de enseñanza de los docentes. Evaluar para Avanzar 3.º a 11.º se presenta como una estrategia de evaluación diagnóstica, de carácter libre y voluntario, que proporciona información a la comunidad Educativa sobre los resultados de unas competencias que brindan información útil para identificar posibles fortalezas dificultades y retos de los estudiantes en cinco áreas del conocimiento: Matemáticas, Competencias Comunicativas en Lenguaje: Lectura y Escritura, Ciencias Naturales, Ciencias Sociales e inglés, en los grados 3.º a 11.º.

Estos resultados deben estar enfocadas al proceso formativo, y a superación de brechas que se presentan en los estudiantes y que hoy permiten a los docentes de la Institución Educativa identificar el estado de los aprendizajes y las competencias en las diferentes áreas, con el fin de realizar una retroalimentación individual y grupal a los estudiantes, trabajando aquellos aspectos que requieren mejora y se traduzcan a su vez en planes de fortalecimiento, que contribuyan a alcanzar los objetivos propuestos de manera oportuna, destacando el impacto y la utilidad de los resultados como insumo para recuperar los aprendizajes y fortalecer la calidad de la educación a nivel institucional.

fortalecimiento).

Ruta de trabajo para elaborar el plan de fortalecimiento:

1. Reunir a los docentes. Es importante que el directivo docente invite a los docentes a entablar un diálogo constructivo acerca de cómo se encuentran los estudiantes en los procesos de aprendizajes de cada uno de los grados y áreas evaluadas. Este diálogo permite generar discusiones, reflexiones y la construcción de rutas de trabajo colegiadas para abordar las diferentes dificultades presentadas.
2. Identificar los recursos disponibles. Se trata de identificar con qué elementos cuenta el establecimiento educativo para reconocer los aprendizajes que requieren fortalecerse y priorizarse, con base en la información aportada tanto por las evaluaciones internas como por la estrategia Evaluar para Avanzar, y así definir qué ajustes se les puede hacer a los planes de estudio, de área y de aula que se ajusten a la realidad institucional.
3. Cruce de información. Es necesario analizar los resultados obtenidos por los estudiantes en los instrumentos de valoración, identificando los aprendizajes en los que se presentan las mayores dificultades y compararlos con los aprendizajes proyectados en los planes de estudio.

4. Definir y priorizar aprendizajes. Reconocer que el currículo está en constante construcción y evolución. Esto implica que la priorización de los aprendizajes se debe hacer a partir de los resultados de la valoración obtenidos de las pruebas de Evaluar para Avanzar y debe vincular al plan de estudios para ser trabajados en el aula.

5. Definir el plan de fortalecimiento. Este plan es la ruta de trabajo del docente; incluye las estrategias que utilizará, los tiempos y los materiales que va a vincular.

6. Implementación y seguimiento. Es necesario evaluar constantemente la ruta de trabajo elaborada, con el fin de establecer si es necesario incluir otros aprendizajes dentro de la ruta o reorientarla, atendiendo a la implementación realizada.

7. Leer y apropiarse de la Guía para el uso pedagógico de los resultados de Evaluar para Avanzar

RECOMENDACIONES PARA SU FORTALECIMIENTO.

- ✓ Valoración el aprendizaje de sus estudiantes.
- ✓ Implementar planes académicos y pedagógicos a nivel territorial y contextual.
- ✓ Acceso a recursos educativos que tiene la institución y los aportados por el programa, otros.
- ✓ Acompañamiento e información a estudiantes y padres de familia.
- ✓ Trabajo cooperativo con estudiantes y las familias de los estudiantes.
- ✓ Fortalecimiento de la práctica pedagógica por parte de los docentes.
- ✓ Aplicación de una herramienta de evaluación formativa para identificar los avances y rezagos de cada niño o adolescente.
- ✓ Acompañamiento a los maestros para que apropien los resultados de la evaluación y los traduzcan en planes de fortalecimiento académico.
- ✓ Mentorías y tutorías a los maestros para apoyar la calidad de sus procesos pedagógicos y educativos intencionados e innovadores.
- ✓ Apropiación de conocimiento adecuado, pertinente, preciso de aquello que se ha caracterizado y necesita mejora.
- ✓ Planear y ejecutar acciones que respondan a la realidad contextual de aquello que se caracterizó. (Evaluación)
- ✓ Fijar las metas y los propósitos para el mejoramiento de aprendizajes.
- ✓ Conocer en qué nivel se encuentran los estudiantes en relación con diferentes aprendizajes, habilidades y dimensiones.
- ✓ Identificar causas de los problemas o dificultades de la población caracterizada para mejorar sus aprendizajes de acuerdo a los resultados de la prueba.

OPORTUNIDADES DE MEJORA

- ✓ Configurar escenarios de aprendizaje en donde la lectura, la escritura, la escucha y la oralidad se desarrollen de manera integral, al punto que se conviertan en la vida del estudiante en prácticas sociales que lo ubiquen en el mundo y le permitan comprenderlo.
- ✓ Considerar la cooperación y diálogo como factores fundamentales para el avance del proceso a través de la interacción comunicativa, lo cual implica propiciar situaciones que posibiliten el intercambio de ideas, la confrontación de opiniones y el trabajo colaborativo, es decir, actividades funcionales de comunicación y sociales de interacción.

- ✓ Generar situaciones que intervengan en el desarrollo de la conciencia lingüística para saber cuándo, cómo, con quién y para qué emplear determinadas estructuras de la lengua según los propósitos de la comunicación.
- ✓ Apropriación y uso de los materiales, plataformas, y otros que nos ofrece la institución, el programa todos a aprender para fortalecer los aprendizajes.
- ✓ Utilización de las guías y mallas para la interpretación de resultados Evaluar para avanzar

Lo más importante es realizar el trabajo con los niños y hacerles la retroalimentación respectiva, para las brechas encontradas en sus aprendizajes empiecen a cerrarse.

Planes de mejoramiento por área evaluada:

Básica Primaria:

Grado Quinto:

Grado Cuarto:

Grado Tercero:

Básica Secundaria:

Grado Sexto:

Grado: Séptimo:

Grado: Octavo:

Grado: Noveno:

Media:

Grado: Decimo:

Grado: Undécimo