



Informe Plan Integral de Ajuste Razonable

La Institución Educativa “Horacio Olave Velandia” es una institución rural conformada por quince Sedes, de naturaleza mixta, en los niveles de Preescolar, Básica Primaria, Secundaria y Media con especialidad en Técnico en Monitoreo Ambiental, cuenta aproximadamente con 1.300 estudiantes.

Durante el año electivo 2024 desde el área de orientación y en conjunto con los docentes de aula, se ha continuado trabajando en los procesos de acompañamiento a niños, niñas, adolescentes y jóvenes con necesidades especiales o diferentes que requieren adaptaciones curriculares y ajustes razonables para brindar un aprendizaje significativo e integral de acuerdo las características y/o necesidades que requieran cada uno de ellos.

Durante el desarrollo de las semanas institucionales se socializa a los docentes de la institución el formato PIAR y necesidad del diligenciamiento del mismo, reconociendo que los ajustes que se realizan dentro de este permiten mejoras en el aprendizaje de los niños, niñas, adolescentes y jóvenes que lo requieren.

El acompañamiento brindado durante los primeros meses del año electivo se ha encaminado a la identificación de casos, la individualización de las necesidades de acuerdo a las características visualizadas en las aulas por cada uno de los docentes, continuando con la remisión de los casos identificados al área de orientación para el inicio de un proceso de seguimiento con la implementación del plan individual de ajustes razonables PIAR en conjunto con los docentes de las áreas a ajustar.



INSTITUCIÓN EDUCATIVA HORACIO OLAVE VELANDÍA
Resolución de aprobación No. 007234 del 21 de noviembre 2023
DANE 254810002061 – NIT 807.005.023-1

La institución educativa actualmente cuenta con estudiantes que presentan necesidades diferentes o especiales y se encuentran reportados ante el Simat, esto ya cuentan con diagnósticos por especialistas lo cual ha permitido brindar ajustes razonables en compañía de los docentes de aula permitiendo la implementación de estrategias en pro del aprendizaje de los niños, niñas, adolescentes y jóvenes. Actualmente se continua con la atención y remisión a especialistas en caso de requerirlos para lograr determinar diagnósticos y en base a estos poder determinar las áreas a ajustar razonablemente las actividades en el aula.

Así mismo a través de las comisiones de evaluación institucionales han permitido ir valorando los avances académicos de los estudiantes y las necesidades que presentan en su proceso de aprendizaje para continuar generando estrategias y ajustes que fortalezcan el aprendizaje de los niño, niñas, adolescentes y jóvenes.