



REPÚBLICA DE COLOMBIA
DEPARTAMENTO NORTE DE SANTANDER
MUNICIPIO DE ÁBREGO
CENTRO EDUCATIVO RURAL PLAYONCITOS
CREADO MEDIANTE RESOLUCIÓN 000252 DEL 12 DE ABRIL DEL 2005
DANE: 254003002278
NIT.900345418-0



PLAN INSTITUCIONAL



2024



AMBITO:

Se aplicará en todas las sedes, niveles, grados y jornadas que constituyen y oferta el Centro Educativo.

DEFINICIÓN:

El plan TIC es un instrumento de planificación integrado en el PEI que persigue fundamentalmente el desarrollo del tratamiento de la información y competencia digital y la integración de las TIC como herramienta didáctica en los procesos de enseñanza aprendizaje. El plan TIC se concibe como un documento vivo que contiene los acuerdos alcanzados en el establecimiento educativo con respecto a los objetivos generales del plan, las estrategias de dinamización y gestión de los recursos tecnológicos y la inclusión de las TIC en las diferentes concreciones curriculares. Aunque el plan TIC guarda una estrecha relación con la competencia tratamiento de la información y competencia digital, la naturaleza compleja y globalizadora de esta competencia implica que las decisiones tomadas en este documento, contribuyen también al desarrollo del resto de las competencias básicas, especialmente, a la competencia para aprender a Aprender, competencia en comunicación lingüística y competencia social y ciudadana.

INTRODUCCIÓN

Los estudiantes de hoy conocen las nuevas tecnologías y podríamos considerarles nativos digitales, aunque muchas veces no hagan un uso seguro de las mismas y además no sepan sacarles todo el partido desde el punto de vista educativo, teniendo en cuenta todo el potencial que puede obtenerse del gran desarrollo digital que existe en la sociedad actual.

Introducirse en la nueva competencia digital supone un reto para toda la comunidad educativa por parte, tanto de los profesores como de los estudiantes y sus familias.

Se requiere de unos recursos tecnológicos que constantemente están cambiando, lo cual necesita de una alta inversión tanto en equipos como de una constante actualización de los conocimientos TIC por parte de todos los docentes.

Por lo tanto, debemos entender este plan TIC como una oportunidad de aprovechar la incidencia de las tecnologías de la información y de la comunicación en la sociedad actual para actualizar el desarrollo de los procesos de enseñanza-aprendizaje, incorporando el uso de las TIC en nuestra práctica profesional.



CONTEXTUALIZACIÓN

El Centro Educativo Playoncitos. Cuenta en la actualidad con 121 estudiantes, distribuidos entre los grados transición a 5 grado de la Básica primaria y de 6 grado hasta 9 grado de la básica secundaria.

Al encontrarse en la zona rural dispersa, nuestros estudiantes provienen fundamentalmente de familias de bajos recursos, por lo que prácticamente ellos no poseen en sus casas los recursos TIC necesarios para complementar la actividad tecnológica realizada en el Centro. El plan TIC persigue aprovechar estas ventajas y ofrecer así una enseñanza de calidad.

Pretendemos que la integración de las TIC en el CER constituya a partir de ahora uno de los pilares básicos de la educación integral de nuestros estudiantes, para lo cual la aplicación de las mismas.

ENTORNO TECNOLÓGICO

En la actualidad nuestro centro educativo no dispone de aulas digitales y tampoco cuenta con suficientes computadores para el desarrollo de las TIC, además en la actualidad no disponemos de conexión a internet, lo que dificulta a estudiantes y familias poder acceder a diferente información y contenidos.

ANÁLISIS

Creemos que esta es una gran oportunidad para llevar a cabo acciones que nos permitan completar de manera eficiente el desarrollo TIC del centro, mejorando en todos los aspectos y poder disponer de los cursos necesarios para mantenerse al día en el uso de las TIC y en el desarrollo de aplicaciones que permitan mejorar la práctica de la acción docente, Hay que permitir a ,los docentes que vayan integrando paulatinamente las TIC en su desarrollo curricular y en las programaciones de aula

FÉ Y SABIDURÍA



OBJETIVOS GENERALES EN LOS DISTINTOS ÁMBITOS

- Implementar en el Centro educativo Rural Playoncitos del Norte de Santander el PLAN DE TECNOLOGÍA, INFORMACIÓN Y COMUNICACIONES TIC conforme a las orientaciones del PEI
- formar a sus estudiantes de manera integral teniendo presente que las tecnologías de la información, la comunicación y el conocimiento inciden de forma cada vez más determinante en la vida de las personas, produciendo transformaciones en la sociedad de las que es imposible mantenerse al margen.
- Conocer las principales aplicaciones informáticas, saber usar las aplicaciones de internet y tener la capacidad de acceder, seleccionar y diferenciar entre la gran cantidad de información disponible en la red
- Contar con equipos de cómputo necesarios para el desarrollo de la enseñanza aprendizaje del CER
- Instaurar un modelo metodológico de trabajo utilizando las TIC.
- Potenciar el empleo de las TIC como herramienta de trabajo en el proceso de enseñanza aprendizaje y en el resto de tareas habituales del centro.
- Incluir en los planes y proyectos del colegio objetivos y contenidos relacionados con el con el desarrollo y la adquisición de la competencia digita

INFRAESTRUCTURA

El Centro Educativo Rural Playoncitos, no cuenta con salas de informática en ninguna de las sedes que lo conforman, además algunos de los docentes no han tenido capacitaciones en formación de las TIC.

ESTRATEGIAS DE DESARROLLO, DINAMIZACIÓN, DIFUSIÓN Y COORDINACIÓN DEL PLAN TIC DEL CENTRO

La directora y los docentes, entre sus funciones se encuentran las siguientes:

- Elaborar el plan TIC de centro y darlo a conocer a toda la comunidad educativa.
- Supervisar la aplicación del mismo a lo largo del curso escolar.
- Actualizar el inventario de los recursos TIC del CER y encargarse de su actualización.



- Recoger las distintas incidencias que se produzcan en el ámbito de las TIC y velar por que se subsanen en el menor tiempo posible.
- Actualizar el grado de conocimiento en las tecnologías de la información y la comunicación de los profesores del centro.
- Recoger las sugerencias y propuestas de mejora que el resto de la comunidad educativa presente.
- Promocionar las ofertas de formación referentes al uso de las TIC.
- Ayudar al resto de profesores a desarrollar materiales didácticos digitales.

DIFUSIÓN Y DINAMIZACIÓN

El plan TIC deberá ser dado a conocer a toda la comunidad educativa; para ello se divulgará a través de carteleros en lugares visibles de cada sede educativa. Se adoptarán las medidas necesarias para asesorar a todos los docentes del centro de manera continuada, Entendemos que la mejor forma de dinamizar el desarrollo de este plan es hacer que los profesores se sientan seguros y confiados a la hora de utilizar todos los recursos digitales del que dispone el centro.

LÍNEAS DE ACTUACIÓN EN LOS ÁMBITOS

En la programación de las distintas materias se recogen ya los aspectos relevantes para que nuestros estudiantes alcancen la competencia digital y adquieran las destrezas necesarias que los lleven a un correcto tratamiento de la información. Las programaciones deben contener modelos didácticos y metodológicos que sean un referente en el uso de las TIC.

Para atender a aquellos estudiantes con necesidades específicas que requieran de apoyo educativo no disponemos tanto en educación primaria como en secundaria de espacios con recursos digitales para favorecer la enseñanza y el aprendizaje de este tipo de estudiantes.

ENTORNO FAMILIAR E INSTITUCIONAL

Interacción con la comunidad educativa Teniendo en cuenta la aceptable implicación de nuestras familias en el uso de las TIC se hace necesario implicarlas en la utilización de los medios informáticos para que sirvan principalmente como elementos informativos y formativos.

Mecanismos tecnológicos de comunicación La interacción con la comunidad educativa se realiza en ocasiones información más puntual a través de las redes sociales. De esta forma las familias pueden enterarse de las actividades que se realizan en el centro y así podrán participar de forma activa si lo desean en la vida del CER.



ACTUACIONES DE MEJORA

Debemos potenciar la comunicación con la Comunidad Educativa, incentivar las visitas como medio informativo sobre cuestiones de interés de la comunidad educativa, facilitar documentos, impresos e informaciones e incluir en las actividades que se realizan en el CER.

ORGANIZACIÓN DE LOS RECURSOS MATERIALES

El uso de los equipos informáticos por parte de profesores y estudiantes, conlleva un uso responsable de los mismos; ante cualquier incidencia que se aprecie en algún equipo o servicio y deberá informarse al responsable TIC del centro.

CONCLUSIONES Y PROPUESTAS DE MEJORA

- Conclusiones sobre la puesta en marcha Plan TIC del CER Playoncitos
- Poner en este año en marcha este plan TIC, por lo que las conclusiones sobre su puesta en marcha serán evaluadas más adelante.
- Actuaciones para la mejora del Plan, donde se elabore un documento con lo alcanzado y las nuevas necesidades detectadas.
- Se elaborará un documento para adaptar los equipos informáticos a las nuevas necesidades, para lo cual se indicarán aquellos equipos que será necesario actualizar, mejorar o sustituir por haberse quedado obsoletos.

FÉ Y SABIDURÍA