



INSTITUCIÓN EDUCATIVA PARA JOVENES Y ADULTOS ROSARIENSE DEL NORTE.

Resolución de Aprobación No.007324 del 06 de Diciembre del 2022; Expedida por la Secretaria de
Educación departamental.
NIT.60449114-8
DANE 354874800011

ANALISIS DE PRUEBAS INTERNAS Y EXTERNAS

INSTITUCION EDUCATIVA PARA JOVENES Y ADULTOS ROSARIENSE DEL NORTE

2023



INSTITUCIÓN EDUCATIVA PARA JOVENES Y ADULTOS ROSARIENSE DEL NORTE.

**Resolución de Aprobación No.007324 del 06 de Diciembre del 2022; Expedida por la Secretaria de Educación departamental.
NIT.60449114-8
DANE 354874800011**

Presentación

El análisis de las Evaluaciones internas y externas en la Institución Educativa Para Jóvenes y Adultos Rosariense del Norte, se realiza respondiendo a la reforma al sistema educativo colombiano, en el que se desea alcanzar unos objetivos para todos los estudiantes, sin exclusión, sin excepción, sin prioridad o preferencia.

Al desarrollar estos procesos se tiene en cuenta el desarrollo del pensamiento propio, de actitudes y de valores, así como los niveles de aprendizaje y conocimientos del estudiante, donde los contenidos no son el fin sino la técnica para lograrlo. Este reporte incluye comparaciones a través de las cuales se podrá saber cómo son los resultados del establecimiento educativo en una aplicación particular del examen con respecto a los resultados de la sede.

De acuerdo a los siguientes niveles de agregación:

- Colombia
- Entidad Territorial Certificada (ETC) a la que pertenece el establecimiento.
- Establecimientos privados y oficiales (rurales y urbanos) de la ETC correspondiente.
- Establecimientos educativos de los grupos de comparación (GC)** uno, dos, tres y cuatro de la ETC correspondiente.



INSTITUCIÓN EDUCATIVA PARA JOVENES Y ADULTOS ROSARIENSE DEL NORTE.

Resolución de Aprobación No.007324 del 06 de Diciembre del 2022; Expedida por la Secretaria de Educación departamental.
NIT.60449114-8
DANE 354874800011

2. Análisis de resultado

Información del establecimiento educativo

Establecimiento educativo	INSTITUCION EDUCATIVA PARA JOVENES Y ADULTOS ROSARIENSE DEL NORTE
Código DANE	354874800011
Dirección	IND CL 4 4 59
Municipio - Departamento	VILLA DEL ROSARIO -NORTE DE SANTANDER
Entidad territorial certificada (ETC)	NORTE DE SANTANDER
Sector	No oficial
Zona	Urbano
Grupo de comparación (GC)	2

1. Número de estudiantes matriculados, inscritos, presentes y con resultados publicados

Nivel de agregación	Estudiantes			
	Matriculados	Inscritos	Presentes	Con resultados publicados
Establecimiento educativo (EE)	16	40	36	36
Sede 0 / Jornada 0	16	40	36	36
Colombia	60516	63122	55138	55138
ETC	194	708	588	588
Oficiales urbanos ETC	0	76	69	69
Privados ETC	194	632	519	519
GC 1 ETC	110	221	145	145
GC 2 ETC	81	345	320	320
GC 3 ETC	3	142	123	123

¿Qué significan los datos registrados en la Tabla?

- Matriculados: Estudiantes registrados en el Sistema Integrado de Matrícula (SIMAT) de acuerdo a la fecha de corte definida en la parte de arriba de este reporte.



INSTITUCIÓN EDUCATIVA PARA JOVENES Y ADULTOS ROSARIENSE DEL NORTE.

Resolución de Aprobación No.007324 del 06 de Diciembre del 2022; Expedida por la Secretaria de Educación departamental.

NIT.60449114-8

DANE 354874800011

- Inscritos: Estudiantes citados para la presentación del examen.
- Presentes: Inscritos que asistieron a las dos sesiones del examen.
- Con resultados publicados: Evaluados que a la fecha de corte tienen publicados sus resultados y que presentaron el Examen Saber 11° por primera vez. Las diferencias entre la cantidad de estudiantes presentes y con resultados publicados se deben a que en el conteo se omiten: cuadernillos incalificables (dañados, faltantes o incompletos), estudiantes con acciones administrativas en curso, estudiantes que no hayan respondido ninguna pregunta del examen y estudiantes repitentes en la presentación del Examen Saber 11°

2. Promedio del puntaje global y desviación estándar

Nivel de agregación	Promedio	Desviación
Establecimiento educativo (EE)	216	42
Sede 0 / Jornada 0	216 ●	42 ●
Colombia	215 ●	40 ●
ETC	214 ●	39 ●
Oficiales urbanos ETC	209 ▲	32 ▲
Privados ETC	215 ●	40 ●
GC 1 ETC	189 ▲	28 ▲
GC 2 ETC	220 ▼	38 ●
GC 3 ETC	228 ▼	41 ●

¿Qué significan los datos registrados en la Tabla?

- Promedio del puntaje global: Representa el desempeño medio de los estudiantes en el Examen Saber 11°. El promedio del puntaje global se reporta en una escala de 0 a 500 puntos, sin decimales. Para comparar resultados a través del tiempo, la media de la escala definida en la primera aplicación del examen (2014-2) se fijó en 250 puntos.
- Desviación estándar: Es una medida de dispersión de los datos. Cuanto más alto sea este valor, más alejados del promedio del puntaje global se encontrarán los resultados de los estudiantes, lo cual indica mayor dispersión o heterogeneidad entre los puntajes globales obtenidos por ellos.



INSTITUCIÓN EDUCATIVA PARA JOVENES Y ADULTOS ROSARIENSE DEL NORTE.

Resolución de Aprobación No.007324 del 06 de Diciembre del 2022; Expedida por la Secretaria de Educación departamental.
NIT.60449114-8
DANE 354874800011

3. Resultados Áreas Evaluadas

1. Promedio y su desviación estándar en Lectura Crítica

Nivel de agregación	Promedio	Desviación
Establecimiento educativo (EE)	48	9
Sede 0 / Jornada 0	48 ●	9 ●
Colombia	46 ●	9 ●
ETC	46 ●	9 ●
Oficiales urbanos ETC	44 ●	8 ●
Privados ETC	46 ●	9 ●
GC 1 ETC	41 ●	8 ●
GC 2 ETC	47 ●	9 ●
GC 3 ETC	49 ●	9 ●

¿Qué significan los datos registrados en la Tabla?

- Promedio: Representa el desempeño promedio de los estudiantes en determinada prueba. Este resultado se reporta en una escala de 0 a 100 puntos, sin decimales. Para comparar resultados a través del tiempo, la media de la escala definida en la primera aplicación del examen (2014-2) se fijó en 50 puntos y su desviación estándar en 10 puntos.
- Desviación estándar: Es una medida de dispersión de los datos. Cuanto más alto sea este valor, más alejados del promedio del puntaje global se encontrarán los resultados de los estudiantes, lo cual indica mayor dispersión o heterogeneidad entre los puntajes globales obtenidos por ellos.



INSTITUCIÓN EDUCATIVA PARA JOVENES Y ADULTOS ROSARIENSE DEL NORTE.

Resolución de Aprobación No.007324 del 06 de Diciembre del 2022; Expedida por la Secretaria de Educación departamental.

NIT.60449114-8

DANE 354874800011

2. Porcentaje de estudiantes por niveles de desempeño en Lectura Crítica

Nivel de agregación	Niveles de desempeño			
	1	2	3	4
Establecimiento educativo (EE)	6%	54%	37%	3%
Sede 0 / Jornada 0	6% ●	54% ●	37% ●	3% ●
Colombia	11% ▼	58% ▼	29% ▲	2% ▲
ETC	11% ▼	58% ▼	29% ▲	1% ▲
Oficiales urbanos ETC	13% ▼	66% ▼	21% ▲	0% ▲
Privados ETC	11% ▼	57% ▼	31% ▲	2% ▲
GC 1 ETC	22% ▼	69% ▼	9% ▲	0% ▲
GC 2 ETC	7% ▼	58% ▼	33% ▲	2% ▲
GC 3 ETC	7% ▼	48% ▲	43% ▼	2% ▲

¿Qué significan los datos registrados en la Tabla?

Porcentaje de estudiantes por niveles de desempeño: Los niveles consisten en una descripción cualitativa del desempeño de los estudiantes, por lo que complementan el puntaje promedio obtenido por la ET. Detallan las acciones que realiza un estudiante para responder correctamente las preguntas formuladas de acuerdo a las competencias evaluadas en el examen. Se han definido cuatro niveles de desempeño (1, 2, 3 y 4) para cada una de las pruebas, excepto para Inglés, donde los niveles establecidos son A-, A1, A2, B1 y B+.

Los niveles de desempeño tienen tres características principales: a) son particulares, es decir, están definidos para cada prueba; b) son jerárquicos, pues tienen una complejidad creciente, cuyo nivel de mayor complejidad es el 4 y el B+ para inglés, y c) son inclusivos, puesto que, para estar ubicado en un nivel, se requiere haber superado los inferiores.

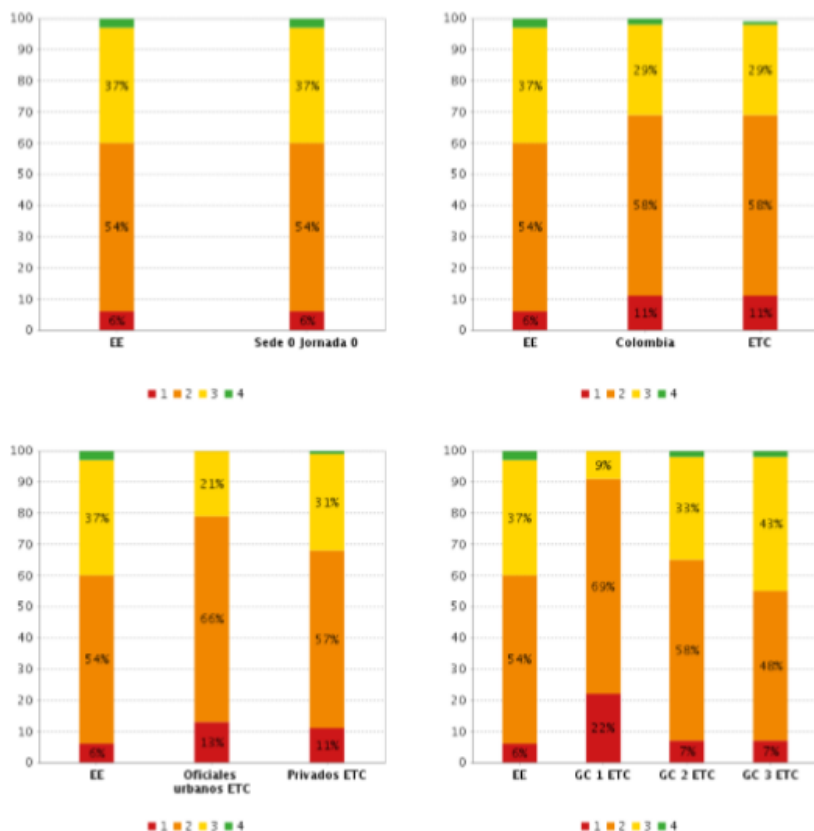


INSTITUCIÓN EDUCATIVA PARA JOVENES Y ADULTOS ROSARIENSE DEL NORTE.

Resolución de Aprobación No.007324 del 06 de Diciembre del 2022; Expedida por la Secretaria de Educación departamental.

NIT.60449114-8

DANE 354874800011



¿Cómo interpretar la Gráfica?

Esta gráfica muestra el porcentaje de estudiantes en cada nivel de desempeño para determinada prueba del examen. El escenario ideal es aquel en el cual los segmentos de color verde y amarillo ocupen la mayor parte de la barra.

3. Porcentaje de promedio de respuestas incorrectas en cada aprendizaje evaluado en Lectura Crítica



INSTITUCIÓN EDUCATIVA PARA JOVENES Y ADULTOS ROSARIENSE DEL NORTE.

Resolución de Aprobación No.007324 del 06 de Diciembre del 2022; Expedida por la Secretaria de Educación departamental.

NIT.60449114-8

DANE 354874800011

Aprendizaje	EE	Colombia	ETC
Comprende cómo se articulan las partes de un texto para darle un sentido global.	57%	60%	60%
Identifica y entiende los contenidos locales que conforman un texto.	48%	51%	53%
Reflexiona a partir de un texto y evalúa su contenido.	57%	62%	61%

¿Para qué sirve la información presentada en la Figura?

Los colores se asignan según los siguientes rangos:

- Si el porcentaje promedio de respuestas incorrectas es menor al 20% se asigna el color verde.
- Si el porcentaje promedio de respuestas incorrectas es mayor o igual al 20% y menor al 40% se asigna el color amarillo.
- Si el porcentaje promedio de respuestas incorrectas es mayor o igual al 40% y menor al 70% se asigna el color naranja.
- Si el porcentaje promedio de respuestas incorrectas es mayor o igual al 40% y menor al 70% se asigna el color naranja.
- Si el porcentaje promedio de respuestas incorrectas es mayor o igual al 70% se asigna el color rojo.

El resultado presentado en la tabla es de gran utilidad en términos pedagógicos pues es un indicador del desempeño de los estudiantes al realizar acciones complejas que articulan varios procesos de pensamiento. Cuanto menor sea el porcentaje promedio de respuestas incorrectas, mejor será el desempeño de los estudiantes.



INSTITUCIÓN EDUCATIVA PARA JOVENES Y ADULTOS ROSARIENSE DEL NORTE.

Resolución de Aprobación No.007324 del 06 de Diciembre del 2022; Expedida por la Secretaria de Educación departamental.

NIT.60449114-8

DANE 354874800011

4. Promedio y su desviación estándar en Matemáticas

Nivel de agregación	Promedio	Desviación
Establecimiento educativo (EE)	41	12
Sede 0 / Jornada 0	41 ●	12 ●
Colombia	42 ●	10 ●
ETC	42 ●	11 ●
Oficiales urbanos ETC	41 ●	10 ●
Privados ETC	42 ●	11 ●
GC 1 ETC	35 ●	9 ●
GC 2 ETC	43 ●	10 ●
GC 3 ETC	45 ●	11 ●

¿Qué significan los datos registrados en la Tabla?

- Promedio: Representa el desempeño promedio de los estudiantes en determinada prueba. Este resultado se reporta en una escala de 0 a 100 puntos, sin decimales. Para comparar resultados a través del tiempo, la media de la escala definida en la primera aplicación del examen (2014-2) se fijó en 50 puntos y su desviación estándar en 10 puntos.
- Desviación estándar: Es una medida de dispersión de los datos. Cuanto más alto sea este valor, más alejados del promedio del puntaje global se encontrarán los resultados de los estudiantes, lo cual indica mayor dispersión o heterogeneidad entre los puntajes globales obtenidos por ellos.



INSTITUCIÓN EDUCATIVA PARA JOVENES Y ADULTOS ROSARIENSE DEL NORTE.

Resolución de Aprobación No.007324 del 06 de Diciembre del 2022; Expedida por la Secretaría de Educación departamental.

NIT.60449114-8

DANE 354874800011

5. Porcentaje de estudiantes por niveles de desempeño en Matemáticas

Nivel de agregación	Niveles de desempeño			
	1	2	3	4
Establecimiento educativo (EE)	31%	49%	20%	0%
Sede 0 / Jornada 0	31% ●	49% ●	20% ●	0% ●
Colombia	28% ▲	49% ●	22% ▼	0% ●
ETC	31% ●	47% ▲	22% ▼	1% ▼
Oficiales urbanos ETC	29% ▲	53% ▼	18% ▲	0% ●
Privados ETC	31% ●	46% ▲	23% ▼	1% ▼
GC 1 ETC	57% ▼	37% ▲	6% ▲	0% ●
GC 2 ETC	21% ▲	55% ▼	23% ▼	1% ▼
GC 3 ETC	25% ▲	37% ▲	37% ▼	1% ▼

¿Qué significan los datos registrados en la Tabla?

Porcentaje de estudiantes por niveles de desempeño: Los niveles consisten en una descripción cualitativa del desempeño de los estudiantes, por lo que complementan el puntaje promedio obtenido por la ET. Detallan las acciones que realiza un estudiante para responder correctamente las preguntas formuladas de acuerdo a las competencias evaluadas en el examen. Se han definido cuatro niveles de desempeño (1, 2, 3 y 4) para cada una de las pruebas, excepto para Inglés, donde los niveles establecidos son A-, A1, A2, B1 y B+.

Los niveles de desempeño tienen tres características principales: a) son particulares, es decir, están definidos para cada prueba; b) son jerárquicos, pues tienen una complejidad creciente, cuyo nivel de mayor complejidad es el 4 y el B+ para inglés, y c) son inclusivos, puesto que, para estar ubicado en un nivel, se requiere haber superado los inferiores.

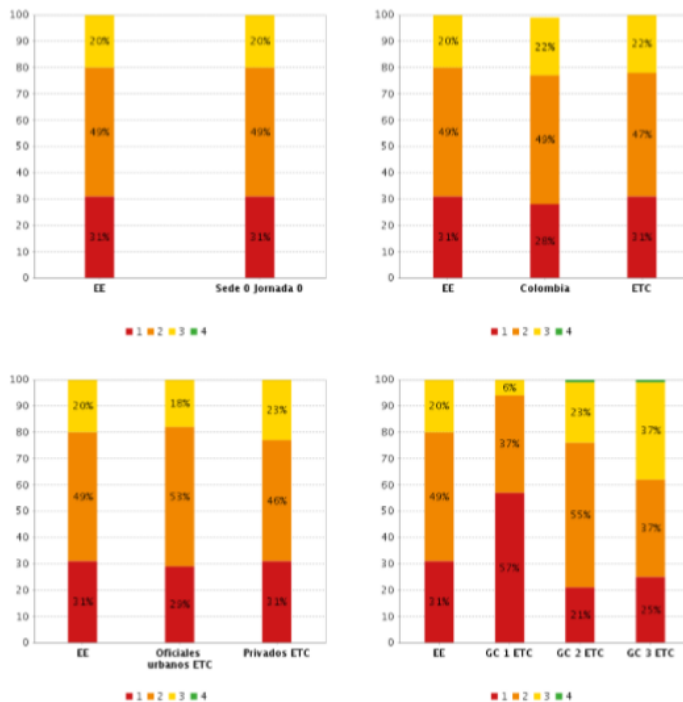


INSTITUCIÓN EDUCATIVA PARA JOVENES Y ADULTOS ROSARIENSE DEL NORTE.

Resolución de Aprobación No.007324 del 06 de Diciembre del 2022; Expedida por la Secretaria de Educación departamental.

NIT.60449114-8

DANE 354874800011



¿Cómo interpretar la Gráfica?

Esta gráfica muestra el porcentaje de estudiantes en cada nivel de desempeño para determinada prueba del examen. El escenario ideal es aquel en el cual los segmentos de color verde y amarillo ocupen la mayor parte de la barra.

Porcentaje de promedio de respuestas incorrectas en cada aprendizaje evaluado en Matemáticas

6. Porcentaje de promedio de respuestas incorrectas en cada aprendizaje evaluado en Matemáticas



INSTITUCIÓN EDUCATIVA PARA JOVENES Y ADULTOS ROSARIENSE DEL NORTE.

Resolución de Aprobación No.007324 del 06 de Diciembre del 2022; Expedida por la Secretaria de Educación departamental.

NIT.60449114-8

DANE 354874800011

Aprendizaje	EE	Colombia	ETC
Valida procedimientos y estrategias matemáticas utilizadas para dar solución a problemas.	73%	72%	73%
Comprende y transforma la información cuantitativa y esquemática presentada en distintos formatos	56%	55%	56%
Frente a un problema que involucre información cuantitativa, plantea e implementa estrategias que lleven a soluciones adecuadas.	73%	71%	70%

¿Para qué sirve la información presentada en la Figura?

Los colores se asignan según los siguientes rangos:

- Si el porcentaje promedio de respuestas incorrectas es menor al 20% se asigna el color verde.
- Si el porcentaje promedio de respuestas incorrectas es mayor o igual al 20% y menor al 40% se asigna el color amarillo.
- Si el porcentaje promedio de respuestas incorrectas es mayor o igual al 40% y menor al 70% se asigna el color naranja.
- Si el porcentaje promedio de respuestas incorrectas es mayor o igual al 70% se asigna el color rojo.

El resultado presentado en la tabla es de gran utilidad en términos pedagógicos pues es un indicador del desempeño de los estudiantes al realizar acciones complejas que articulan varios procesos de pensamiento. Cuanto menor sea el porcentaje promedio de respuestas incorrectas, mejor será el desempeño de los estudiantes.



INSTITUCIÓN EDUCATIVA PARA JOVENES Y ADULTOS ROSARIENSE DEL NORTE.

Resolución de Aprobación No.007324 del 06 de Diciembre del 2022; Expedida por la Secretaria de Educación departamental.

NIT.60449114-8

DANE 354874800011

7. Promedio y su desviación estándar en Sociales Y Ciudadanas

Nivel de agregación	Promedio	Desviación
Establecimiento educativo (EE)	42	9
Sede 0 / Jornada 0	42 ●	9 ●
Colombia	41 ●	9 ●
ETC	41 ●	9 ●
Oficiales urbanos ETC	39 ●	8 ●
Privados ETC	42 ●	9 ●
GC 1 ETC	37 ●	7 ●
GC 2 ETC	42 ●	9 ●
GC 3 ETC	44 ●	9 ●

¿Qué significan los datos registrados en la Tabla?

- Promedio: Representa el desempeño promedio de los estudiantes en determinada prueba. Este resultado se reporta en una escala de 0 a 100 puntos, sin decimales. Para comparar resultados a través del tiempo, la media de la escala definida en la primera aplicación del examen (2014-2) se fijó en 50 puntos y su desviación estándar en 10 puntos.
- Desviación estándar: Es una medida de dispersión de los datos. Cuanto más alto sea este valor, más alejados del promedio del puntaje global se encontrarán los resultados de los estudiantes, lo cual indica mayor dispersión o heterogeneidad entre los puntajes globales obtenidos por ellos.



INSTITUCIÓN EDUCATIVA PARA JOVENES Y ADULTOS ROSARIENSE DEL NORTE.

Resolución de Aprobación No.007324 del 06 de Diciembre del 2022; Expedida por la Secretaria de Educación departamental.

NIT.60449114-8

DANE 354874800011

8. Porcentaje de estudiantes por niveles de desempeño en Sociales Y Ciudadanas

Nivel de agregación	Niveles de desempeño			
	1	2	3	4
Establecimiento educativo (EE)	51%	43%	6%	0%
Sede 0 / Jornada 0	51% ●	43% ●	6% ●	0% ●
Colombia	53% ▼	38% ▲	9% ▼	0% ●
ETC	53% ▼	40% ▲	7% ▼	1% ▼
Oficiales urbanos ETC	63% ▼	31% ▲	6% ●	0% ●
Privados ETC	51% ●	41% ▲	7% ▼	1% ▼
GC 1 ETC	69% ▼	29% ▲	1% ▲	0% ●
GC 2 ETC	51% ●	39% ▲	10% ▼	1% ▼
GC 3 ETC	36% ▲	56% ▼	7% ▼	1% ▼

¿Qué significan los datos registrados en la Tabla?

Porcentaje de estudiantes por niveles de desempeño: Los niveles consisten en una descripción cualitativa del desempeño de los estudiantes, por lo que complementan el puntaje promedio obtenido por la ET. Detallan las acciones que realiza un estudiante para responder correctamente las preguntas formuladas de acuerdo a las competencias evaluadas en el examen. Se han definido cuatro niveles de desempeño (1, 2, 3 y 4) para cada una de las pruebas, excepto para Inglés, donde los niveles establecidos son A-, A1, A2, B1 y B+.

Los niveles de desempeño tienen tres características principales: a) son particulares, es decir, están definidos para cada prueba; b) son jerárquicos, pues tienen una complejidad creciente, cuyo nivel de mayor complejidad es el 4 y el B+ para inglés, y c) son inclusivos, puesto que, para estar ubicado en un nivel, se requiere haber superado los inferiores.

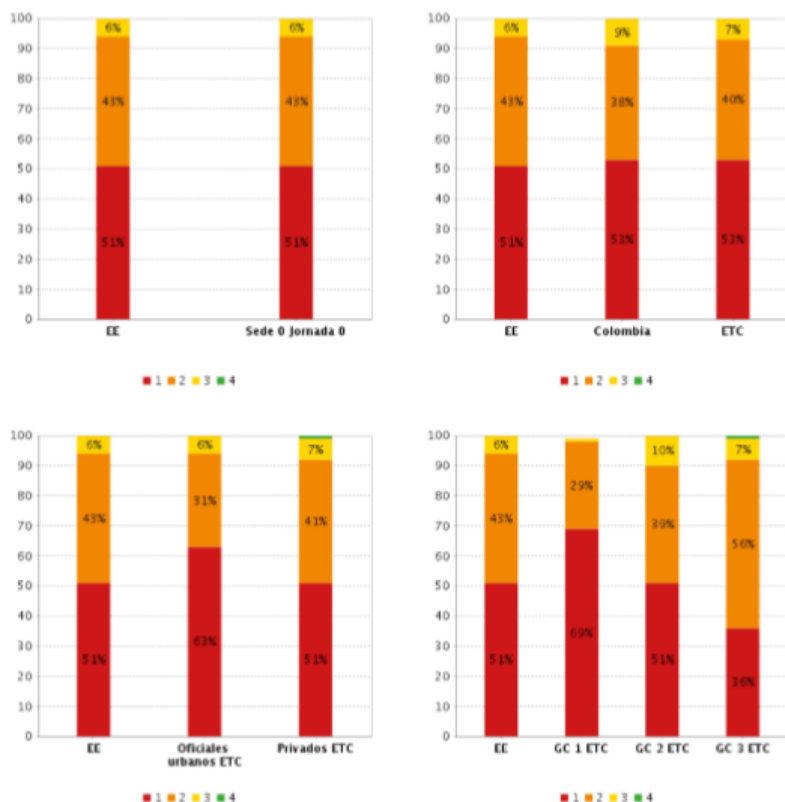


INSTITUCIÓN EDUCATIVA PARA JOVENES Y ADULTOS ROSARIENSE DEL NORTE.

Resolución de Aprobación No.007324 del 06 de Diciembre del 2022; Expedida por la Secretaria de Educación departamental.

NIT.60449114-8

DANE 354874800011



¿Cómo interpretar la Gráfica?

Esta gráfica muestra el porcentaje de estudiantes en cada nivel de desempeño para determinada prueba del examen. El escenario ideal es aquel en el cual los segmentos de color verde y amarillo ocupen la mayor parte de la barra.

9. Porcentaje de promedio de respuestas incorrectas en cada aprendizaje evaluado en Sociales Y Ciudadanas



INSTITUCIÓN EDUCATIVA PARA JOVENES Y ADULTOS ROSARIENSE DEL NORTE.

Resolución de Aprobación No.007324 del 06 de Diciembre del 2022; Expedida por la Secretaria de Educación departamental.

NIT.60449114-8

DANE 354874800011

Aprendizaje	EE	Colombia	ETC
Comprende modelos conceptuales, sus características y contextos de aplicación.	50%	53%	52%
Evalúa usos sociales de las ciencias sociales.	63%	68%	69%
Contextualiza y evalúa usos de fuentes y argumentos.	64%	67%	67%
Comprende que los problemas y sus soluciones involucran distintas dimensiones y reconoce relaciones entre estas.	82%	69%	65%
Comprende dimensiones espaciales y temporales de eventos, problemáticas y prácticas sociales.	59%	64%	62%
Comprende perspectivas de distintos actores y grupos sociales.	63%	66%	69%

¿Para qué sirve la información presentada en la Figura?

Los colores se asignan según los siguientes rangos:

- Si el porcentaje promedio de respuestas incorrectas es menor al 20% se asigna el color verde.
- Si el porcentaje promedio de respuestas incorrectas es mayor o igual al 20% y menor al 40% se asigna el color amarillo.
- Si el porcentaje promedio de respuestas incorrectas es mayor o igual al 40% y menor al 70% se asigna el color naranja.
- Si el porcentaje promedio de respuestas incorrectas es mayor o igual al 40% y menor al 70% se asigna el color naranja.
- Si el porcentaje promedio de respuestas incorrectas es mayor o igual al 70% se asigna el color rojo.

El resultado presentado en la tabla es de gran utilidad en términos pedagógicos pues es un indicador del desempeño de los estudiantes al realizar acciones complejas que articulan varios procesos de pensamiento. Cuanto menor sea el porcentaje promedio de respuestas incorrectas, mejor será el desempeño de los estudiantes.



INSTITUCIÓN EDUCATIVA PARA JOVENES Y ADULTOS ROSARIENSE DEL NORTE.

Resolución de Aprobación No.007324 del 06 de Diciembre del 2022; Expedida por la Secretaria de Educación departamental.

NIT.60449114-8

DANE 354874800011

10. Promedio y su desviación estándar en Ciencias Naturales

Nivel de agregación	Promedio	Desviación
Establecimiento educativo (EE)	42	9
Sede 0 / Jornada 0	42 ●	9 ●
Colombia	42 ●	8 ●
ETC	42 ●	8 ●
Oficiales urbanos ETC	42 ●	6 ●
Privados ETC	42 ●	8 ●
GC 1 ETC	38 ●	6 ●
GC 2 ETC	43 ●	8 ●
GC 3 ETC	45 ●	9 ●

¿Qué significan los datos registrados en la Tabla?

- Promedio: Representa el desempeño promedio de los estudiantes en determinada prueba. Este resultado se reporta en una escala de 0 a 100 puntos, sin decimales. Para comparar resultados a través del tiempo, la media de la escala definida en la primera aplicación del examen (2014-2) se fijó en 50 puntos y su desviación estándar en 10 puntos.
- Desviación estándar: Es una medida de dispersión de los datos. Cuanto más alto sea este valor, más alejados del promedio del puntaje global se encontrarán los resultados de los estudiantes, lo cual indica mayor dispersión o heterogeneidad entre los puntajes globales obtenidos por ellos.



INSTITUCIÓN EDUCATIVA PARA JOVENES Y ADULTOS ROSARIENSE DEL NORTE.

Resolución de Aprobación No.007324 del 06 de Diciembre del 2022; Expedida por la Secretaria de Educación departamental.

NIT.60449114-8

DANE 354874800011

11. Porcentaje de estudiantes por niveles de desempeño en Ciencias Naturales

Nivel de agregación	Niveles de desempeño			
	1	2	3	4
Establecimiento educativo (EE)	49%	37%	14%	0%
Sede 0 / Jornada 0	49% ●	37% ●	14% ●	0% ●
Colombia	47% ▲	46% ▼	7% ▲	0% ●
ETC	46% ▲	47% ▼	7% ▲	0% ●
Oficiales urbanos ETC	50% ▼	49% ▼	1% ▲	0% ●
Privados ETC	46% ▲	47% ▼	7% ▲	0% ●
GC 1 ETC	69% ▼	31% ▲	0% ▲	0% ●
GC 2 ETC	40% ▲	52% ▼	8% ▲	0% ●
GC 3 ETC	36% ▲	51% ▼	12% ▲	0% ●

¿Qué significan los datos registrados en la Tabla?

Porcentaje de estudiantes por niveles de desempeño: Los niveles consisten en una descripción cualitativa del desempeño de los estudiantes, por lo que complementan el puntaje promedio obtenido por la ET. Detallan las acciones que realiza un estudiante para responder correctamente las preguntas formuladas de acuerdo a las competencias evaluadas en el examen. Se han definido cuatro niveles de desempeño (1, 2, 3 y 4) para cada una de las pruebas, excepto para Inglés, donde los niveles establecidos son A-, A1, A2, B1 y B+.

Los niveles de desempeño tienen tres características principales: a) son particulares, es decir, están definidos para cada prueba; b) son jerárquicos, pues tienen una complejidad creciente, cuyo nivel de mayor complejidad es el 4 y el B+ para inglés, y c) son inclusivos, puesto que, para estar ubicado en un nivel, se requiere haber superado los inferiores

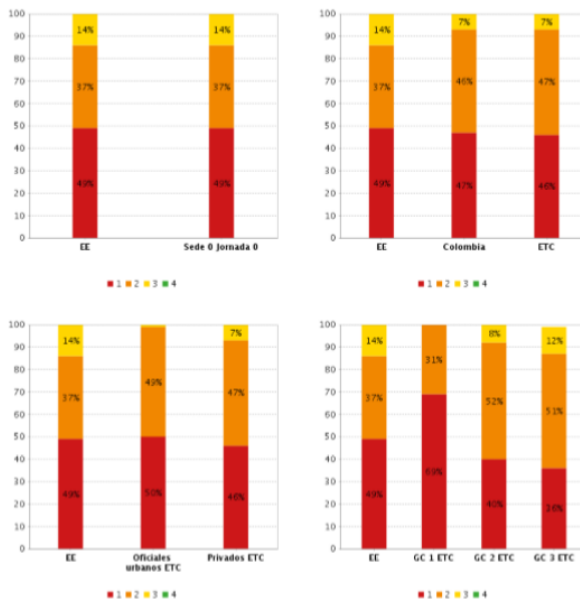


INSTITUCIÓN EDUCATIVA PARA JOVENES Y ADULTOS ROSARIENSE DEL NORTE.

Resolución de Aprobación No.007324 del 06 de Diciembre del 2022; Expedida por la Secretaria de Educación departamental.

NIT.60449114-8

DANE 354874800011



¿Cómo interpretar la Gráfica?

Esta gráfica muestra el porcentaje de estudiantes en cada nivel de desempeño para determinada prueba del examen. El escenario ideal es aquel en el cual los segmentos de color verde y amarillo ocupen la mayor parte de la barra.

12. Porcentaje de promedio de respuestas incorrectas en cada aprendizaje evaluado en Ciencias Naturales

Aprendizaje	EE	Colombia	ETC
Modelar fenómenos de la naturaleza basado en el análisis de variables, la relación entre dos o más conceptos del conocimiento científico y de la evidencia derivada de investigaciones científicas. - Procesos químicos	65%	67%	66%
Modelar fenómenos de la naturaleza basado en el análisis de variables, la relación entre dos o más conceptos del conocimiento científico y de la evidencia derivada de investigaciones científicas. - Procesos vivos	76%	67%	69%
Explicar cómo ocurren algunos fenómenos de la naturaleza basado en observaciones, en patrones y en conceptos propios del conocimiento científico. - Procesos vivos	69%	64%	64%
Comprender que a partir de la investigación científica se constituyen explicaciones sobre el mundo natural. - Procesos vivos	62%	49%	48%
Derivar conclusiones para algunos fenómenos de la naturaleza basándose en conocimientos científicos y en la evidencia de su propia investigación y de la de otros. - Procesos vivos	58%	64%	64%
Asociar fenómenos naturales con conceptos propios del conocimiento científico. - Procesos físicos	65%	71%	72%
Analizar el potencial del uso de recursos naturales o artefactos y sus efectos sobre el entorno y la salud, así como las posibilidades de desarrollo para las comunidades. - CTS	49%	56%	55%

Calle 4 # 4-59 Fátima Villa Del Rosario. TEL: 5651681 CEL: 3114764723

Email:i.e.rosariense@gmail.com



INSTITUCIÓN EDUCATIVA PARA JOVENES Y ADULTOS ROSARIENSE DEL NORTE.

Resolución de Aprobación No.007324 del 06 de Diciembre del 2022; Expedida por la Secretaria de Educación departamental.

NIT.60449114-8

DANE 354874800011

Observar y relacionar patrones en los datos para evaluar las predicciones. - Procesos vivos	60%	57%	57%
Utilizar algunas habilidades de pensamiento y de procedimiento para evaluar predicciones - Procesos químicos	66%	69%	69%
Explicar cómo ocurren algunos fenómenos de la naturaleza basado en observaciones, en patrones y en conceptos propios del conocimiento científico. - Procesos físicos	72%	65%	65%
Comprender que a partir de la investigación científica se construyen explicaciones sobre el mundo natural. - Procesos químicos	68%	56%	60%
Derivar conclusiones para algunos fenómenos de la naturaleza basándose en conocimientos científicos y en la evidencia de su propia investigación y de la de otros. - Procesos químicos	54%	51%	51%
Modelar fenómenos de la naturaleza basado en el análisis de variables, la relación entre dos o más conceptos del conocimiento científico y de la evidencia derivada de investigaciones científicas. - Procesos físicos	74%	70%	72%
Observar y relacionar patrones en los datos para evaluar las predicciones. - Procesos químicos	46%	54%	53%
Observar y relacionar patrones en los datos para evaluar las predicciones. - Procesos físicos	65%	68%	69%
Identificar las características de algunos fenómenos de la naturaleza basado en el análisis de información y conceptos propios del conocimiento científico. - Procesos vivos	65%	59%	58%
Asociar fenómenos naturales con conceptos propios del conocimiento científico. - Procesos vivos	59%	61%	65%
conocimiento científico. - Procesos vivos			
Explicar cómo ocurren algunos fenómenos de la naturaleza basado en observaciones, en patrones y en conceptos propios del conocimiento científico. - Procesos químicos	67%	72%	74%
Asociar fenómenos naturales con conceptos propios del conocimiento científico. - Procesos químicos	73%	71%	70%
Utilizar algunas habilidades de pensamiento y de procedimiento para evaluar predicciones - Procesos vivos	72%	68%	70%
Identificar las características de algunos fenómenos de la naturaleza basado en el análisis de información y conceptos propios del conocimiento científico. - Procesos químicos	57%	62%	60%
Comprender que a partir de la investigación científica se construyen explicaciones sobre el mundo natural. - Procesos físicos	N.D.	N.D.	N.D.
Identificar las características de algunos fenómenos de la naturaleza basado en el análisis de información y conceptos propios del conocimiento científico. - Procesos físicos	70%	72%	72%
Derivar conclusiones para algunos fenómenos de la naturaleza basándose en conocimientos científicos y en la evidencia de su propia investigación y de la de otros. - Procesos físicos	57%	61%	61%
Utilizar algunas habilidades de pensamiento y de procedimiento para evaluar predicciones - Procesos físicos	50%	62%	61%
Identificar las características de algunos fenómenos de la naturaleza basado en el análisis de información y conceptos propios del conocimiento científico. - CTS	50%	56%	54%
análisis de información y conceptos propios del conocimiento científico. - CTS			



INSTITUCIÓN EDUCATIVA PARA JOVENES Y ADULTOS ROSARIENSE DEL NORTE.

Resolución de Aprobación No.007324 del 06 de Diciembre del 2022; Expedida por la Secretaria de Educación departamental.
NIT.60449114-8
DANE 354874800011

¿Para qué sirve la información presentada en la Figura?

Los colores se asignan según los siguientes rangos:

- Si el porcentaje promedio de respuestas incorrectas es menor al 20% se asigna el color verde.
- Si el porcentaje promedio de respuestas incorrectas es mayor o igual al 20% y menor al 40% se asigna el color amarillo.
- Si el porcentaje promedio de respuestas incorrectas es mayor o igual al 40% y menor al 70% se asigna el color naranja.
- Si el porcentaje promedio de respuestas incorrectas es mayor o igual al 40% y menor al 70% se asigna el color naranja.
- Si el porcentaje promedio de respuestas incorrectas es mayor o igual al 70% se asigna el color rojo.

El resultado presentado en la tabla es de gran utilidad en términos pedagógicos pues es un indicador del desempeño de los estudiantes al realizar acciones complejas que articulan varios procesos de pensamiento. Cuanto menor sea el porcentaje promedio de respuestas incorrectas, mejor será el desempeño de los estudiantes.

13. Promedio y su desviación estándar en inglés

Nivel de agregación	Promedio	Desviación
Establecimiento educativo (EE)	44	10
Sede 0 / Jornada 0	44 ●	10 ●
Colombia	43 ●	10 ●
ETC	43 ●	9 ●
Oficiales urbanos ETC	46 ●	7 ●
Privados ETC	42 ●	10 ●
GC 1 ETC	37 ●	8 ●
GC 2 ETC	44 ●	8 ●
GC 3 ETC	47 ●	10 ●

¿Qué significan los datos registrados en la Tabla 7.1?

- Promedio: Representa el desempeño promedio de los estudiantes en determinada prueba. Este resultado se reporta en una escala de 0 a 100 puntos, sin decimales. Para comparar resultados a través del tiempo, la media de la escala definida en la primera



INSTITUCIÓN EDUCATIVA PARA JOVENES Y ADULTOS ROSARIENSE DEL NORTE.

Resolución de Aprobación No.007324 del 06 de Diciembre del 2022; Expedida por la Secretaria de Educación departamental.

NIT.60449114-8

DANE 354874800011

aplicación del examen (2014-2) se fijó en 50 puntos y su desviación estándar en 10 puntos.

- Desviación estándar: Es una medida de dispersión de los datos. Cuanto más alto sea este valor, más alejados del promedio del puntaje global se encontrarán los resultados de los estudiantes, lo cual indica mayor dispersión o heterogeneidad entre los puntajes globales obtenidos por ellos.

14. Porcentaje de estudiantes por niveles de desempeño en inglés

Nivel de agregación	Niveles de desempeño				
	A-	A1	A2	B1	B+
Establecimiento educativo (EE)	66%	26%	6%	3%	0%
Sede 0 / Jornada 0	66% ●	26% ●	6% ●	3% ●	0% ●
Colombia	72% ▼	20% ▲	5% ▲	2% ▲	0% ●
ETC	72% ▼	22% ▲	4% ▲	1% ▲	0% ●
Oficiales urbanos ETC	63% ▲	31% ▼	4% ▲	1% ▲	0% ●
Privados ETC	73% ▼	21% ▲	5% ▲	1% ▲	0% ●
GC 1 ETC	94% ▼	6% ▲	0% ▲	0% ▲	0% ●
GC 2 ETC	68% ▼	25% ▲	6% ●	1% ▲	0% ●
GC 3 ETC	55% ▲	33% ▼	6% ●	5% ▼	1% ▼

¿Qué significan los datos registrados en la Tabla?

Porcentaje de estudiantes por niveles de desempeño: Los niveles consisten en una descripción cualitativa del desempeño de los estudiantes, por lo que complementan el puntaje promedio obtenido por la ET. Detallan las acciones que realiza un estudiante para responder correctamente las preguntas formuladas de acuerdo a las competencias evaluadas en el examen. Se han definido cuatro niveles de desempeño (1, 2, 3 y 4) para cada una de las pruebas, excepto para Inglés, donde los niveles establecidos son A-, A1, A2, B1 y B+.

Los niveles de desempeño tienen tres características principales: a) son particulares, es decir, están definidos para cada prueba; b) son jerárquicos, pues tienen una complejidad creciente, cuyo nivel de mayor complejidad es el 4 y el B+ para inglés, y c) son inclusivos, puesto que, para estar ubicado en un nivel, se requiere haber superado los inferiores.

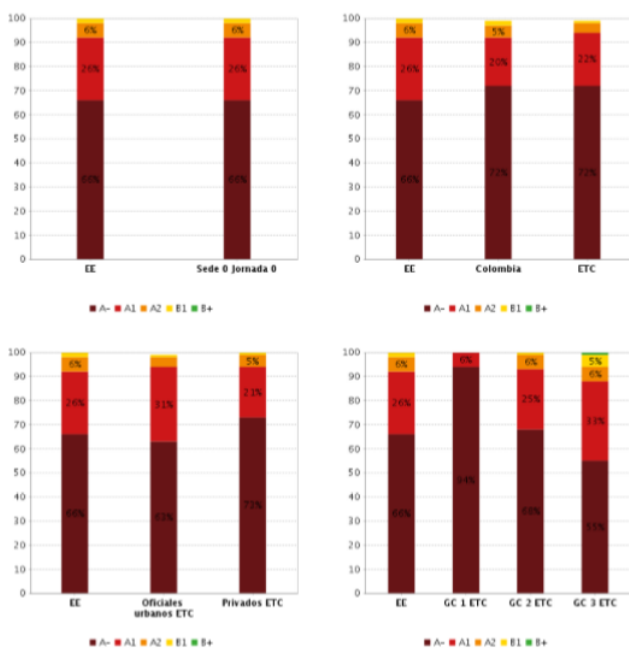


INSTITUCIÓN EDUCATIVA PARA JOVENES Y ADULTOS ROSARIENSE DEL NORTE.

Resolución de Aprobación No.007324 del 06 de Diciembre del 2022; Expedida por la Secretaria de Educación departamental.

NIT.60449114-8

DANE 354874800011



¿Cómo interpretar la Gráfica?

Esta gráfica muestra el porcentaje de estudiantes en cada nivel de desempeño para determinada prueba del examen. El escenario ideal es aquel en el cual los segmentos de color verde y amarillo ocupen la mayor parte de la barra.

3. Análisis evaluaciones internas por grados y sus áreas vigencia 2023

Partiendo del análisis y uso de los resultados de las evaluaciones de los estudiantes y constatado en el formato de eficiencia interna de la Institución Educativa se reporta la siguiente información para la vigencia 2023:

NIVELES EDUCATIVOS Y CARACTERES		GRADOS	APROBADOS		REPROBADOS		DESERTORES		TRANSFERIDOS/ TRASLADADOS		TOTAL MATRICULA	
			HOMBRES	MUJERES	HOMBRES	MUJERES	HOMBRES	MUJERES	HOMBRES	MUJERES	HOMBRES	MUJERES
JOVENES Y ADULTOS (DECRETO 3011/1997)	BASICA PRIMARIA	CICLO I	0	0			0	0			0	0
		CICLO II	0	0			0	0			0	0
		TOTAL										
	BASICA SECUNDARIA	CICLO III	10	9			6	5			16	14
		CICLO IV	19	8			9	5			28	13
		TOTAL	29	17			15	10			44	27
	MEDIA	CICLO V	28	11			8	5			36	16
		CICLO VI	24	11			5	4			29	15
		TOTAL	52	22			13	9			65	31
TOTAL JOVENES Y ADULTOS			81	39			28	19			109	58

Calle 4 # 4-59 Fátima Villa Del Rosario. TEL: 5651681 CEL: 3114764723

Email:i.e.rosariense@gmail.com



INSTITUCIÓN EDUCATIVA PARA JOVENES Y ADULTOS ROSARIENSE DEL NORTE.

Resolución de Aprobación No.007324 del 06 de Diciembre del 2022; Expedida por la Secretaria de Educación departamental.

NIT.60449114-8

DANE 354874800011

CICLO III

ANÁLISIS DE EVALUACIONES INTERNAS POR ÁREAS CICLO III			
ÁREAS	HOMBRES PROMEDIO	MUJERES PROMEDIO	TOTAL PROMEDIO ALUMNOS
Lengua castellana	7,6	7,6	7,6
Inglés	7,5	7,5	7,5
Matemáticas	7,2	8,3	7,7
Física	6,8	7,5	7,1
Química	7.0	8,5	7,7
Biología	6,7	8.0	7,3
Sociales	7,3	9,2	8,2
Historia	6,8	8,8	7,6
Constitución Política	6,5	6,8	6,6
Ética y Valores	8.0	8,5	8,2
Educación religiosa	7,2	8,8	7,9
Educación artística	8,7	8,8	8,6
Tecnología e informática	9.0	9.0	9.0
Educación física	8,5	8,5	8,5
Comportamiento social	9.0	9.0	9.0

CICLO IV

ANÁLISIS DE EVALUACIONES INTERNAS POR ÁREAS CICLO IV			
ÁREAS	HOMBRES PROMEDIO	MUJERES PROMEDIO	TOTAL PROMEDIO ALUMNOS
Lengua castellana	7,4	7,8	7,6
Inglés	7,5	7,5	7,5
Matemáticas	7,9	8,3	8,1
Física	8,2	8,3	8,2
Química	7	8	7,5
Biología	6,5	6,7	6,6
Sociales	8,1	8,3	8,2
Historia	8,2	8,5	8,3
Constitución Política	7	7,3	7,1
Ética y Valores	8	8,6	8,3
Educación religiosa	7,1	8,2	7,6
Educación artística	7,8	8,5	8,1
Tecnología e informática	9.0	9.0	9.0
Educación física	8.5	8.6	8.7
Comportamiento social	9.0	9.1	9.2



INSTITUCIÓN EDUCATIVA PARA JOVENES Y ADULTOS ROSARIENSE DEL NORTE.

Resolución de Aprobación No.007324 del 06 de Diciembre del 2022; Expedida por la Secretaria de Educación departamental.

NIT.60449114-8

DANE 354874800011

CICLO V

ANALISIS DE EVALUACIONES INTERNAS POR AREAS CICLO V			
AREAS	HOMBRES PROMEDIO	MUJERES PROMEDIO	TOTAL PROMEDIO ALUMNOS
Lengua castellana	8,9	9,3	9,1
Inglés	9,4	9,6	9,5
Matemáticas	6,7	6,6	6,6
Física	6,8	6,7	6,7
Química	7,3	7,5	7,4
Biología	7,2	7,4	7,3
Sociales	8,7	9,4	9
Historia	8,9	9,6	9,2
Constitución Política	8	7,8	7,9
Ética y Valores	8,8	9,8	9,3
Educación religiosa	9,2	9,5	9,3
Educación artística	7	9,2	8,1
Tecnología e informática	9.0	9.0	9.0
Educación física	8.5	8.6	8.7
Comportamiento social	9.0	9.1	9.2

CICLO VI

ANALISIS DE EVALUACIONES INTERNAS POR AREAS CICLO VI			
AREAS	HOMBRES PROMEDIO	MUJERES PROMEDIO	TOTAL PROMEDIO ALUMNOS
Lengua castellana	7,5	8,4	7,9
Inglés	7,8	8,4	8,1
Matemáticas	7,4	6,8	7,1
Física	7,2	8,1	7,6
Química	7,6	8,2	7,9
Biología	7,7	8,8	8,2
Sociales	9,5	9,3	9,4
Historia	8,7	9,4	9
Constitución Política	7,3	7,1	7,2
Ética y Valores	8,1	9,3	8,7
Educación religiosa	7,5	8,7	8,1
Educación artística	7,9	8,9	8,4
Tecnología e informática	9.0	9.0	9.0
Educación física	8.5	8.6	8.7
Comportamiento social	9.0	9.1	9.2



INSTITUCIÓN EDUCATIVA PARA JOVENES Y ADULTOS ROSARIENSE DEL NORTE.

**Resolución de Aprobación No.007324 del 06 de Diciembre del 2022; Expedida por la Secretaria de
Educación departamental.**

NIT.60449114-8

DANE 354874800011

Los anteriores datos fueron sacados de acuerdo a los resultados de los boletines de notas finales durante el año 2023, se sacó el promedio por cada área evaluada durante los 4 periodos del año académico.

4. Conclusiones

La revisión y análisis de los resultados obtenidos en las pruebas saber; permiten tener una referencia del estado general de los aprendizajes de cada competencia evaluada, indicando los aprendizajes en los que es necesario implementar acciones de mejora con especial prioridad por área y grado específicamente. Para ello la institución bajo el sistema de evaluación SIEE diseñará nuevos métodos de acompañamiento en la enseñanza que faciliten el desarrollo de habilidades y destrezas que permitan el alcance de las competencias en las diferentes áreas del conocimiento.