CENTRO EDUCATIVO RURAL LA FENICIA

PLAN DE GESTION DEL RIESGO ESCOLAR

AÑO LECTIVO 2024

PLAN ESCOLAR DE GESTION DE RIESGO Y DE DESASTRE SEDE LA FENICIA. AÑO 2024

1. PRESENTACION INSTITUCIONAL

1.1 PRESENTACION E IDENTIFICACIÓN DE LA INSTITUCION

- **NOMBRE DEL ESTABLECIMIENTO** : Sede Educativa Rural La Fenicia C.E.R. La Fenicia
- **DIRECCIÓN** : Vereda Santa Matilde
- **NÚMERO DE IDENTIFICACIÓN**
- **CREADO MEDIANTE EL DECRETO** :00252 del 12 de abril del 2005
- **CÓDIGO DEL DANE** 254125000101
- **CODIGO DEPARTAMENTAL** 54
- **CODIGO MUNICIPAL** Nº125
- **Nº DE ID. TRIBUTARIA NIT** : 900048559-7
- **APROBACION DE ESTUDIOS**: Res 1728 de 10/Nov./ 2006
- **UBICACIÓN FÍSICA**
  DEPARTAMENTO : Norte de Santander
  MUNICIPIO : Cacota
  ZONA : Rural

2. OBJETIVOS Y POLITICAS

2.1 OBJETIVO GENERAL.

Implementar el Programa de prevención y atención de riesgos físicos para que la comunidad educativa del CER la Fenicia esté preparada para una posible eventualidad.

2.2 OBJETIVOS ESPECIFICOS

Concientizar a la comunidad de la importancia y el manejo sostenible del medio ambiente para evitar futuras catástrofes
Conformación del comité
Identificar la zonas de alto riesgo de la sede
Establecer un plan de emergencia y evacuación de la sede
Aplicar y ejecutar el Plan ante la comunidad educativa

3. CONOCIMIENTO DEL RIESGO

3.1 CARACTERIZACION DEL CONTEXTO ESCOLAR

3.1.1 Ambiente natural de la escuela

Las veredas que conforman el CER la Fenicia se encuentran a una altura que va desde aproximadamente de 1.950 msnm, hasta los 2.700 m.s.n.m. en su mayoría con una temperatura de 12 grados centígrados, laderas montañosas, su clima es frío a excepción de la vereda Icota que tiene una temperatura promedio 18º C con máxima temperatura de 22ºC.
La actividad económica se basa en la agricultura, permitiendo el cultivo propio de su región como: papa, durazno, café, maíz, hortalizas otras

3.1.2 Ambiente social

La comunidad es rural, tienen bajo nivel educativo, en su mayoría las familias son extensas o reconstruidas, Se nota el arraigo de los estudiantes por las costumbres de sus casas, la parte cultural y religiosa la aprenden en sus hogares al igual que los comportamientos y normas de convivencia.
Su vestido es adecuado al clima frío, utilizando ruana, botas y sombrero. Música que escuchan es la popular y la carranguera.

Existe gran cantidad de población flotante y presencia de familias venezolanas que viven arrendados, van y vienen, muchas veces afectando la permanencia de los estudiantes en el Centro.

Las reuniones sociales o integraciones son escasas, solo las que realizan las sedes en los actos culturales de resto cada familia vive alrededor de su entorno familiar, En general los Hombres les gusta embriagarse con guarapo y reunirse los días domingos en la tienda más cercana a tomar cerveza o jugar al bolo

Existe como organización social la Junta de Acción Comunal, familias en acción, Usuarios del Minidistrito de riego, Asociación de mujeres campesinas y la asociación de durazneros ASOPROFRUT

PLAN DE GESTION DE RIESGO Y DE DESASTRE SEDE LA FENICIA. AÑO 2023

La sede Fenicia está ubicada en la vereda Santa Matilde al Oriente del Municipio de Cacota a una distancia de 22 km del casco urbano.

CARACTERIZACION DEL CONTEXTO DE RIESGOS
Al realizar el estudio sobre los riesgos de la sede la Fenicia, se clasificaron en riesgos físicos, naturales y sociales:
Riesgos naturales:

- Los árboles alrededor de la escuela con mucha altura, presenta riesgos en temporada de vientos y lluvia, porque se pueden caer sobre la planta física ocasionando posibles daños materiales o humanos.
- Terreno inestable por la humedad que puede ocasionar deslizamientos, afectando la planta física.

Riesgos Físicos:

- Tanque de agua: Se encuentra ubicado en un terreno inestable, en la parte de arriba de un aula y puede ocasionar daños físicos si se derrumba.
- Planta física en general se encuentra en mal estado como son los techos, humedad de muros, espacios deportivos (malla, , espacios recreativos mal adecuados, aulas pequeñas para el número de estudiantes) y afecta la salud de la comunidad educativa

- Instalaciones eléctricas expuestas con cableado descubierto dentro y fuera de las aulas, las cuerdas de alta tensión están sobre los árboles.

La sede se encuentra ubicada a orillas de la carretera central exponiendo la integridad de la comunidad educativa.

3.1.2 AMBIENTE CONSTRUIDO DE LA ESCUELA Y SUS ALREDEDORES

DESCRIPCIÓN LOCATIVA

CARACTERISTICAS GENERALES DE LA CONSTRUCCION	
ESTRUCTURA	COLUMNAS Y VIGAS
CUBIERTA	ETERNIT CERCHAS
PISOS	TABLETA Y CEMENTO
PAREDES	LADRILLO- COLUMNAS
AREAS COMUNES	CEMENTO- PASTO

Tipo de edificación: Construcción convencional de un nivel.

Tiempo de construcción de la edificación: 45 años de antigüedad aproximadamente.
Número de Salidas Exteriores: La edificación cuenta con una salida al exterior a 3mts de la carretera principal que conduce Cacota a Chitaga; 3 salidas de desde las aulas de clases hacia la cancha, una salida a un patio y 1 salida del comedor.

Seguridad Física: No hay, no se cuenta con personal de vigilancia

CARACTERIZACIÓN DE LA CONSTRUCCIÓN
Un espacio auxiliar de 12m^2 Aula 1 de 24 m^2,
Aula 2 de 25 m^2
Aula 3 de 42 m^{2,,} Aula 4 de 40m^2
Cocina y comedor escolar con un área de 50m ^{2}
Una unidad sanitaria con cinco unidades de baño de 12 m^2 Cancha de 400m^2
Jardín 24m^2
Número de edificaciones: una (1)

Instalaciones especiales con que cuentan la edificación:

SECCIONES DE LA EDIFICACION	# Pisos	# Entrada	# Salidas	Tiempo construcción	Características Acabados	Instalaciones especiales

Aula 1	1	1	1	45 años	Pared con ladrillos cemento, Pisos tableta, fachada en pañete.	corredor
Aula 2	1	1	1	32 años	Ladrillo, cemento, Pisos tableta, Fachada en pañete	Corredor y patio.

Aula 3	1	1	1	24 años	Ladrillo, cemento, Pisos tableta, fachada en pañete	La cancha
Aula 4	1	1	1	20 años	Ladrillo, cemento, Pisos tableta, fachada en ladrillo a la vista	Patio pequeño
Restaurante Escolar	1	1	1	18 años	Ladrillo, cemento, Pisos tableta, fachada en pañete	Patio pequeño
Baños	1	1	1	2 años	Ladrillo, cemento, Pisos y muros con loza	Lombrizario
Cancha	1			31 años		Cancha con tableta funcionalidad baloncesto y futbol
Tanque de agua				45 años		1 tanque de ladrillo y cemento. 3 tanques aéreos con capacidad de 1000 litros

Descripción de las condiciones de la infraestructura y mobiliario dentro de la escuela y servicios públicos.
• Goteras en los techos y se indunda los salones cuando llueve • El agua no potable llega por manguera • Existe humedad en las diferentes aula y agrietamiento en algunas

Descripción de la vulnerabilidad física de la infraestructura externa a la escuela
• Arboles alrededor de la sede • El tráfico vehicular permanentemente en la vía nacional • Afectación de Vías respiratorias a causa de la fumigación de los diferentes cultivos a alrededor de la sede • Mal olor del pozo séptico antiguo • Cables enredados en árboles.

PLANO DE RIESGOS LA FENICIA

PLAN DE GESTION DE RIESGO Y DE DESASTRE SEDE LICALIGUA. AÑO 2023

DESCRIPCION DE LA SEDE.
L a sede se encuentra ubicada en la vereda Licaligua al oriente del Municipio de Cácota a una distancia de 8 kilómetros del casco urbano.

CARACTERIZACION DEL CONTEXTO DE RIESGOS

En la sede Licaligua presenta los siguientes riesgos.

- Agrietamiento de terreno cerca a la sede.
- Deslizamiento de tierra.
- Cuando llueve fuerte presenta inundación en la cancha.
- La bombona de gas del restaurante escolar se encuentra cerca de la estufa.
- La malla de la cancha se encuentra en mal estado.
- Las gradas no se encuentran adecuadas para el traslado de los estudiantes al salón de clase.
- Los techos en malas condiciones presentando humedad en las paredes.
- Agua no potable para el consumo.

3.1.2 AMBIENTE CONSTRUIDO DE LA ESCUELA Y SUS ALREDEDORES

ESTRUCTURA FÍSICA

CARACTERISTICAS GENERALES DE LA CONSTRUCCION	
ESTRUCTURA	COLUMNAS TAPIA PISADA
CUBIERTA	TEJA DE ADBESTO- MADERA CIELO RAZO - TRIPLE Y LISTONES DE MADERA
PISOS	TABLETA- CEMENTO
PAREDES	TIERRA PISADA – LADRILLO
AREAS COMUNES	CEMENTO, TIERRA,

Tiempo de construcción de la edificación: 83 años de antigüedad Aproximadamente. Modificada el año 2021 adecuación de ventanas.

Número de Salidas Exteriores: La edificación cuenta con 2 salidas al exterior Con
la carretera que conduce al municipio de Cácota y carretera destapada hacia vía principal.

CARACTERIZACIÓN DE LA CONSTRUCCIÓN

Un aula para preescolar y básica primaria de 54 mts salón material didáctico 24 mts2, una cocina de 12 mts 2 , un salón comunal de 30 mts 2y una cancha de 630mts2
Número de edificaciones: una (1)
Instalaciones especiales con que cuentan la edificación:

Salón preescolar y básica primaria 1-5	1	1	1	83 años.	Pared con ladrillos cemento, Pisos Cemento Fachada Pañete.	Corredor pequeño Cancha
Restaurante Escolar	1	1	1	60 años	Ladrillo, cemento, Pisos fachada pañete	Cocina en buen estado. Lavaplatos La Instalación del cilindro de gas es por manguera en el mismo lugar de la cocina.
Baños	1	1	1	83 años	Ladrillo, cemento, Pisos En baldosa fachada en pañete	Pozo séptico En buen estado.
Cancha	1	1	1	40 años	Cemento con ladrillo tiene las arquerías de hierro, los tableros de madera y los	Cancha en cemento con funcionalidad básquet y futbol, pintada

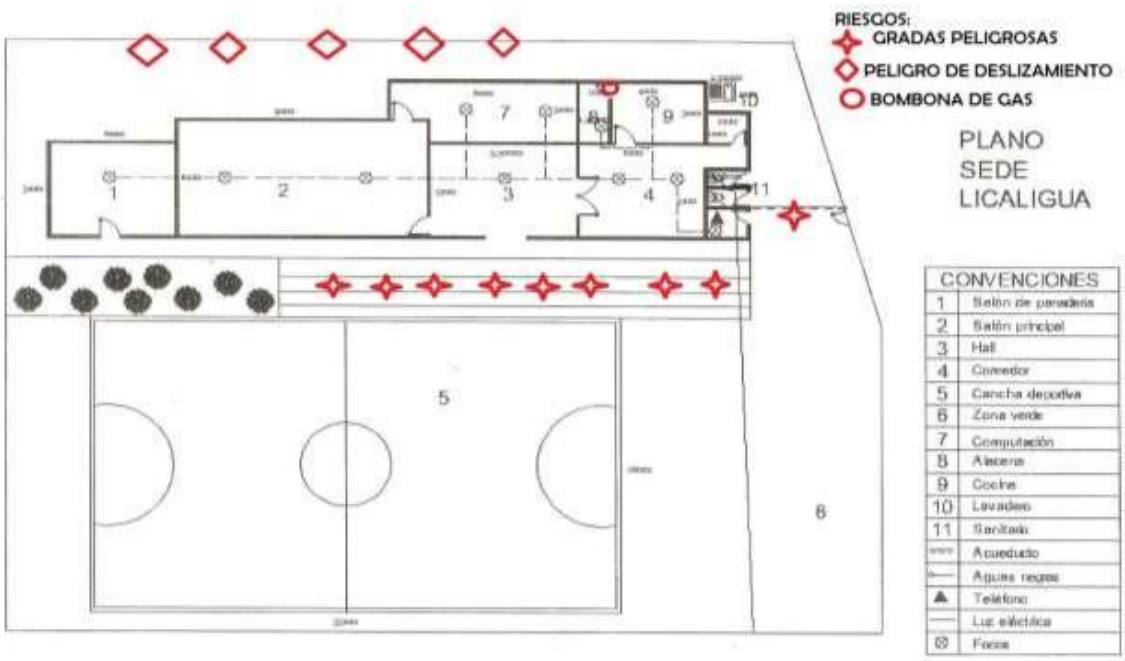
Descripción de las condiciones de la infraestructura y mobiliario dentro de la escuela y servicios públicos.

- Los techos están en mal estado ..
- El agua es traída por manguera no recibe tratamiento para que sea apta para el consumo humano.
- Las paredes y techos de la cocina y los salones son muy húmedas.
- Presencia de roedores en el salón comunal (Ratones y murciélagos)

Descripción de la vulnerabilidad física de la infraestructura externa a la escuela

- Agrietamiento de terreno cerca a la sede.
- Deslizamiento de tierra.
- Existen cultivos cercanos a la sede donde la fumigación afecta a las personas de la institución.
- Escorrentía de agua en la carretera la cual presenta inundación en la cancha en tiempo de invierno quedando una zona resbaladiza y muy peligrosa
- Posta de luz
- Carreteable que pasa por el costado

PLANO DE RIESGOS LICALIGUA



PLAN DE GESTION DE RIESGO Y DE DESASTRE SEDE LA LAGUNA. AÑO 2023

La sede La laguna se encuentra en la vereda Matadelata al nororiente a 3 km del casco urbano.

CARACTERIZACION DEL CONTEXTO DE RIESGOS

El Problema de la sede la laguna es la humedad, con terreno arenoso, lo que genera deslizamiento de tierra, presentándose agrietamientos en las paredes como también el exceso de agua que corre por las laderas.

3.1.2 AMBIENTE CONSTRUIDO DE LA ESCUELA Y SUS ALREDEDORES

CARACTERISTICAS GENERALES DE LA CONSTRUCCION	
ESTRUCTURA	APORTICA COLUMNAS Y
CUBIERTA	ETERNIT
PISOS	TABLETA Y CEMENTO
PAREDES	BLOQUE Y LADRILLO
AREAS COMUNES	CEMENTO,TIERRA, PASTO, PIEDRA
ALMACENAMIENTO	PIESA DE BLOQUE Y CEMENTO
EN GENERAL	LADRILLO

Tipo de edificación: Construcción convencional de un nivel.
Tiempo de construcción de la edificación: 40 años de antigüedad aproximadamente. Modificada en el año 1996
Número de Salidas Exteriores: La edificación cuenta con 1 salida al exterior con la carretera que conduce hacia la laguna. 1 salidas en el salón principal hacia el patio, una salida del aula de sistemas, 1 salidas del comedor.

CARACTERIZACIÓN DE LA CONSTRUCCIÓN

Salón prescolar y básica primaria 1-5	1	1	1	40 años.	Pared con ladrillos cemento, Pisos tableta Fachada Pañete.	Corredor pequeño Cancha

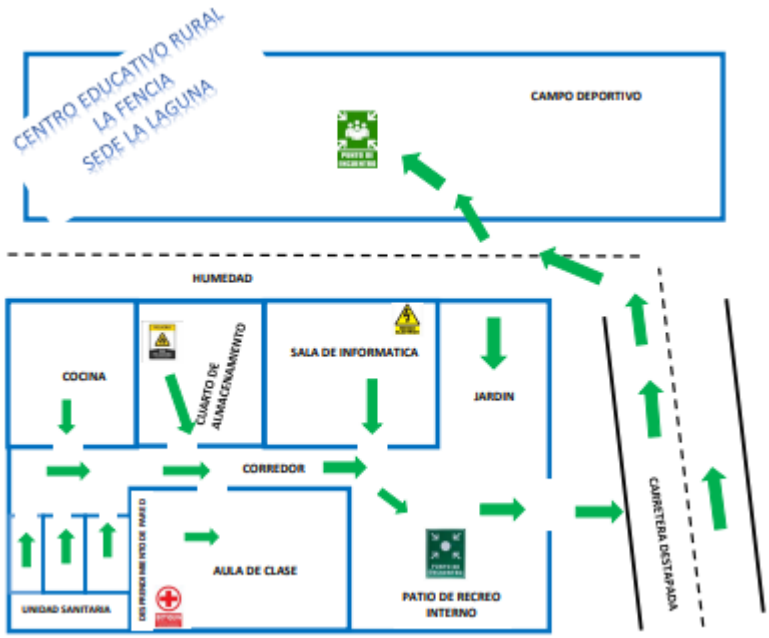
Restaurante Escolar	1	1	1	40 años	Ladrillo, cemento, Pisos fachada pañete	Cocina en regular estado. Lavaplatos está en mal estado La Instalación del cilindro de gas es por manguera en el cuarto de almacenamiento
Baños	1	1	1	40 años	Ladrillo cemento, Pisos En baldosa fachada en pañete	Pozo séptico En muy mal estado.
Cancha	1	1	1	30 años	Cemento con ladrillo tiene las arquerías de hierro, los tableros de madera y los	Cancha en cemento básquet y futbol, en muy mal estado

Un aula de Informática en buen estado de conservación con un área de 8m de largo y 4 m de ancho
Un aula para preescolar y básica primaria (1º - 5º) en regular estado de conservación
con un área de 8mts de largo por 6mts de ancho Una cocina- comedor con un área de 15 m Número de edificaciones: una (1)
Instalaciones especiales con que cuentan la edificación:
Existe una red de cableado estructural, red equipos de Computación.

Descripción de la vulnerabilidad física de la infraestructura externa a la escuela
Cultivos alrededor de la escuela, donde se utilizan muchos fungicidas y químicos que afectan la salud y atraen animales como los mosquitos y propagación de insectos. Filtración de agua de los terrenos aledaños Tráfico vehicular constante hacia el sitio turístico Contaminación de residuos sólidos por falta de concientización ambiental de los turista y aledaños

Descripción de las condiciones de la infraestructura y mobiliario dentro de la escuela y servicios públicos.
Los techos están en mal estado y no se les ha hecho mantenimiento. El agua es traída por manguera no recibe tratamiento para que sea apta para el consumo humano. Las paredes de la cocina y los salones son muy húmedas. Las tuberías de la unidad sanitaria se encuentran en mal estado, presentan humedad , la tubería por donde salen las aguas negras de los baños está en mal estado y el agua se vota por la parte de atrás de los baños y a futuro puede ocasionar un deslizamiento de tierra donde se puede llevar parte de la escuela, también el pozo séptico está lleno y esto también puede generar otro problema

PLANO DE RIESGOS LA LAGUNA



La Sede Icota se encuentra ubicada al sur del municipio a una distancia de 13 km del casco urbano

CARACTERIZACION DEL CONTEXTO DE RIESGOS

La institución educativa rural Icota se encuentra ubicada sobre la carretera central del Norte, entre la ciudad de Pamplona y el municipio de Chitagá, esta ubicación presenta un riesgo para los estudiantes y docentes ya que el flujo vehicular es bastante alto, y no se cuenta con buena señalización y reductores de velocidad, las vías secundarias presentan riesgos ya que pasan por la institución educativa, se debe cruzar para llegar al restaurante escolar, la otra vía está muy cerca a las aulas de clase y se han presentado inconvenientes con los carros grandes, colisionando con los salones, la quebrada Guaga en tiempos de lluvias se crece y se desborda ocasionando inundación y traslado de escombros en la institución, el polideportivo está cercado con malla metálica presentando deterioro, puntas sueltas y muy filudas, los tacos eléctrico y cableado en mal estado, y sin las normas de seguridad establecidas, la bombona de gas se encuentre dentro de las instalaciones del restaurante escolar, el techo y paredes de los baños presentan deterioro por humedad y filtración.

3.1.2 AMBIENTE CONSTRUIDO DE LA ESCUELA Y SUS ALREDEDORES

CARACTERISTICAS GENERALES DE LA CONSTRUCCION	
ESTRUCTURA	APORTICA COLUMNAS Y VIGAS
CUBIERTA	SERCHA METALICA, ETERNIT
PISOS	TABLETA Y CEMENTO
PAREDES	LADRILLO-CEMENTO
AREAS COMUNES	CEMENTO,TIERRA,TABLETA
ALMACENAMIENTO DE AGUA	PLASTICO Y CEMENTO
EN GENERAL	FACHADA DE LADRILLO,

ESTRUCTURA FÍSICA SEDE ICOTA

Tipo de edificación: Construcción convencional de un nivel.
Tiempo de construcción de la edificación: la nueva sede tiene como fecha de construcción el 8 de junio de 1.986 con el salón de primaria y el salón de informática, actualmente cuenta con 37 años de antigüedad.

En 1988 se construyó el salón donde funciona postprimaria y el campo deportivo
En 1989 se construyó una pieza que actualmente se usa para guardar materiales.
En el 2011 se construyó el restaurante escolar.

Número de Salidas Exteriores: La edificación cuenta con 1 salida al exterior con la carretera que conduce hacia la carretera central y otra salida que conduce al interior de la vereda por la rivera de la quebrada.
Todos los salones de clase cuentan con una salida obstruida por la malla que está al frente de la cancha, el restaurante escolar cuentan también con una salida para la huerta escolar, el salón grande cuenta con dos salidas en mal

estado hacia la vía pública.

Seguridad Física: la cancha se encuentra encerrada con malla, pero falta arreglo de la puerta de acceso, el salón de informática cuenta con rejas en las ventanas, puerta y techo. Los salones tienen rejas de protección en las ventanas por todos lados. En general tiene poca seguridad ya que estamos sobre la vía pública y no hay encerramiento permitiendo la entrada y salida de carros y gente extraña.

CARACTERIZACIÓN DE LA CONSTRUCCIÓN

Salon de posprimaria con un área de 7,50 m x 6,40 m en regular estado Salón de primaria con un área de 6,40 m x 6,40 m en regular estado
Aula de informática con un área de 6,40 x 4 men regular estado(humedad)
Pieza de materiales mide 3m x3,26m regular estado
Salón grande área 5 x 10 m se encuentra en mal estado y riesgo Restaurante escolar área 10 x 6 m buen estado
Cancha área 20 x 17 m en buen estado Baños en mal estado
Existe una red de cableado estructural, red equipos de Computación.

SECCIONE DES LA EDIFICACION	# Pisos	# Entrada	# Salidas	Tiempo construcción	Características Acabados	Instalaciones especiales
Salón preescolar y básica primaria 1°a 5°	1	1	1	37 años	Pared en ladrillo y cemento Pisos en cemento Ventanas con vidrio y rejas Techo de eternit y cerchas metalicas	Salón corredor
Salón postprimaria 6,°7°,8°,9º	1	1	1	26 años	Pared en ladrillo y cemento Pisos en cemento Ventanas con vidrio y rejas Techo de eternit y cerchas metálicas	Salón Corredor
Aula de informátic	1	1	1	28	Pared en ladrillo	Cableado redes

a					y cemento Pisos en cemento Ventanas con vidrio y rejas Techo de eternit y cerchas con rejas de protección	

Salón de materiales	1	1	1	26	Pared en adobe de tierra, pañete en cemento, piso de cemento, techo en eternit con cerchas.	Lavaplatos y mesón
Restaurante Escolar	1	1	1	9 años	Ladrillo, cemento, Pisos Tableta Ventanas en vidrio, techo eternit con cerchas	Cocina en buen estado. Lavaplatos en regular estado No se tiene Instalación especial para el cilindro
Baños	1	1	1	5 años	Ladrillo, cemento, Pisos En tableta y cerámica, fachada empañetada	Pozo séptico

Cancha	1			8 años		Cancha en piso de zika, cubierta con techo en acerolit, columnas de aluminio encerrada en malla electro soldada doble funcionalidad Basket y microfutbol

Área Tanque de agua						1 tanque aéreo en plástico con capacidad de 500 litros.

Descripción de las condiciones de la infraestructura servicios públicos externos de la escuela

Cultivos muy cercanos a la sede, donde la fumigación permanente y uso excesivo de químicos afecta a las personas de la institución y a los tanques de recolección de agua de consumo humano.

El poste de la luz con un transformador se encuentra cerca a la sede y hay daño constante del servicio debido a que requiere renovación por el mal estado de cableado y postes.

La via carreteable es terciaria y está en regular condiciones por falta de mantenimiento constante y por el daño ocasionado por deslizamientos ocurridos en invierno o por la gente que lava cosechas en estas vías , es bastante transitable y presenta un riesgo porque hay poca prevención de los conductores que transitan por el lugar.

Amenaza de deslizamiento por la escorrentía de agua en la parte de arriba de la escuela la cual afecta de forma continua la gradería de la sede haciendo de ellas una zona resbaladiza y muy peligrosa

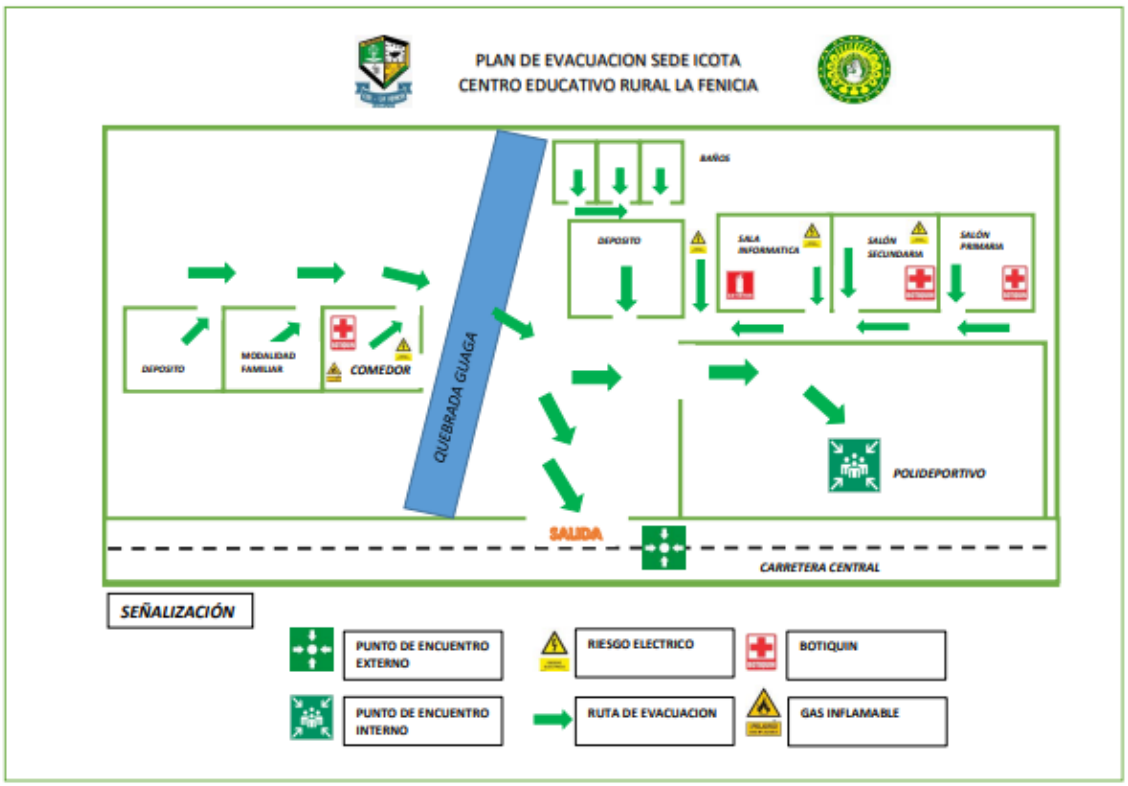
Descripción de mobiliario y dentro de la planta física

La planta física de la sede se encuentra en un alto grado de vulnerabilidad debido a que se encuentra sobre el lecho de la quebrada Guagá y al lado de la vía pública y carreteable que pasa por la institución. El cableado eléctrico de los salones tiene algunos puntos críticos para colocarle atención, en la parte externa el cableado que va hacia la cancha se encuentra suelto, con añadiduras y está sobre la malla existiendo la posibilidad de un corto circuito.

La batería sanitaria presenta humedad en las paredes y techos. Se tiene pozo séptico el cual queda cerca de la quebrada. Las conexiones de tubería de agua para baños se encuentran en regular estado. No se cuenta con una ruta adecuada de evacuación en caso de alguna emergencia ya que la única salida es por donde ocurriría el evento (en caso de desbordarse la quebrada) y al frente está la vía principal que también es alto riesgo por estar en curva y con poca visibilidad.

En caso de tener que evacuar los salones tenemos la malla al frente que obstruye el paso para pasar a la cancha que sería el punto de encuentro.

PLANO SEDE ICOTA



PLAN DE GESTION DE RIESGO Y DE DESASTRE SEDE HATO DE LA VIRGEN. AÑO 2023

La vereda HATO DE LA VIRGEN está ubicada al sur-occidente del Municipio de Cacota a una distancia de 15 km del casco urbano.

CARACTERIZACION DEL CONTEXTO DE RIESGOS

Fuertes vientos que hacen peligrar la estructura del techo de la edificación, se afecta las cuerdas eléctricas, caída de árboles cercanos.

La sede la upá se encuentra al lado de la carretera que comunica la vereda con el municipio de Cácota y las veredas de Curpagá y Chinávega, por la cual transitan muchas volquetas que transportan carbón, cuando van vacías pasan a alta velocidad, omitiendo el hecho de que es una zona escolar.

Causando humedad en la infraestructura de la sede y posibles deslizamientos.

La presencia de árboles puede atraer rayos y producir incendios o daños personales.

CARACTERIZACIÓN DEL AMBIENTE CONSTRUIDO DE LA ESCUELA Y ALREDEDORES

Tipo de edificación: Construcción convencional de un nivel.

Tiempo de construcción de la edificación: 60 años de antigüedad aproximadamente, y a través de los años ha sido remodelada y se le han realizado algunos arreglos locativos, la cancha se le coloco tableta, se le cambio el piso a la cocina, se dividió un salón para la biblioteca y el comedor del restaurante escolar. Se abrió una nueva ventana en el salón de clases para permitir el flujo del aire. Se quitaron dos panales de abejas que se encontraban en el techo del salón donde funciona el restaurante escolar y la biblioteca, se taparon los huecos con cemento y se cambiaron las láminas de zinc.

Número de Salidas Exteriores: La edificación cuenta con 1 salida al exterior con la carretera que conduce hacia el casco municipal y hacia las veredas de Curpagá y Chinávega. El salón principal tiene una salida, hacia la cancha, la cocina, el comedor y la biblioteca solo tienen una salida para los tres salones hacia la cancha.
Seguridad Física: No hay porque no se cuenta con personal de vigilancia.

1.1.2.3. CARACTERIZACIÓN DE LA CONSTRUCCIÓN

Un aula para preescolar, primero, segundo, tercero, cuarto, quinto y para informática en regular estado, paredes húmedas, techo con goteras 34.5 mts2
Un aula para comedor, techo en mal estado 19.78mts2. Un aula de bodega techo en mal estado 13mts 2
Un aula para la biblioteca techo en mal estado 20.5mts2 Una cocina techo en mal estado 11mts2

Unidad sanitaria paredes húmedas 8.61mts2
Cancha la tableta levantada en una parte 197.88mts2 Patio de recreo cemento

agrietado 196mts2
Un aula auxiliar paredes con salitre 24mts2 Terreno para huerta escolar
Granja escolar 31.8 mts2 Huerta escolar 220mts2
Número de edificaciones: una (1)
Instalaciones especiales con que cuentan la edificación:
Existe una red de cableado estructural, red equipos de Computación.

SECCIONES DE LA EDIFICACION	# Pisos	# Entrada	# Salidas	Tiempo construcción	CaracterísticasAcabados	Instalaciones especiales
Salón preescolar y básica primaria 1-5	1	1	1	60 años	Pared co nladrillos cemento, Pisos Cemento Fachada Pañete.	Corredor Patio cancha
Restaurant eEscolar	1	1	1	60 años	Ladrillo, cemento,Pisos tableta, fachada pañete	Cocina en Regular estado. Lavaplatos La Instalación del cilindro de gas es por manguera en el mismo lugar dela cocina.
Baños	1	1	1	60 años	Ladrillo, cemento,	Pozo séptico Hay mucha
					Pisos En cemento, fachada en pañete	humedad

Cancha	1			60 años	Cemento conladrillo tableta, tiene las arquerías de hierro, los tableros de madera y los aros de hierro.	Cancha en cemento con tableta funcionalidad básquet y futbol, presenta un abultamiento.	
Área Tanque deagua				8 años		1 tanque aéreo en plástico con capacidad de 250 litros	

Descripción de la vulnerabilidad física de la infraestructura externa a la escuela

Estado de la infraestructura física externa a la escuela en relación con los fenómenos amenazantes identificados.

Cultivos alrededor de la escuela, donde se utilizan fungicidas y químicos afectando la salud y atraen animales como los mosquitos.

Tránsito de vehículos pesados, motos constantemente

Escorrentía de agua por mal estado de riego de los vecinos
Lavado de productos agrícolas en época de cosecha dejando residuos, humedad y basuras.

Proliferación de moscos e insectos por las actividades agrícolas de los vecinos.

Descripción de las condiciones de la infraestructura y mobiliario dentro de la escuela y servicios públicos.

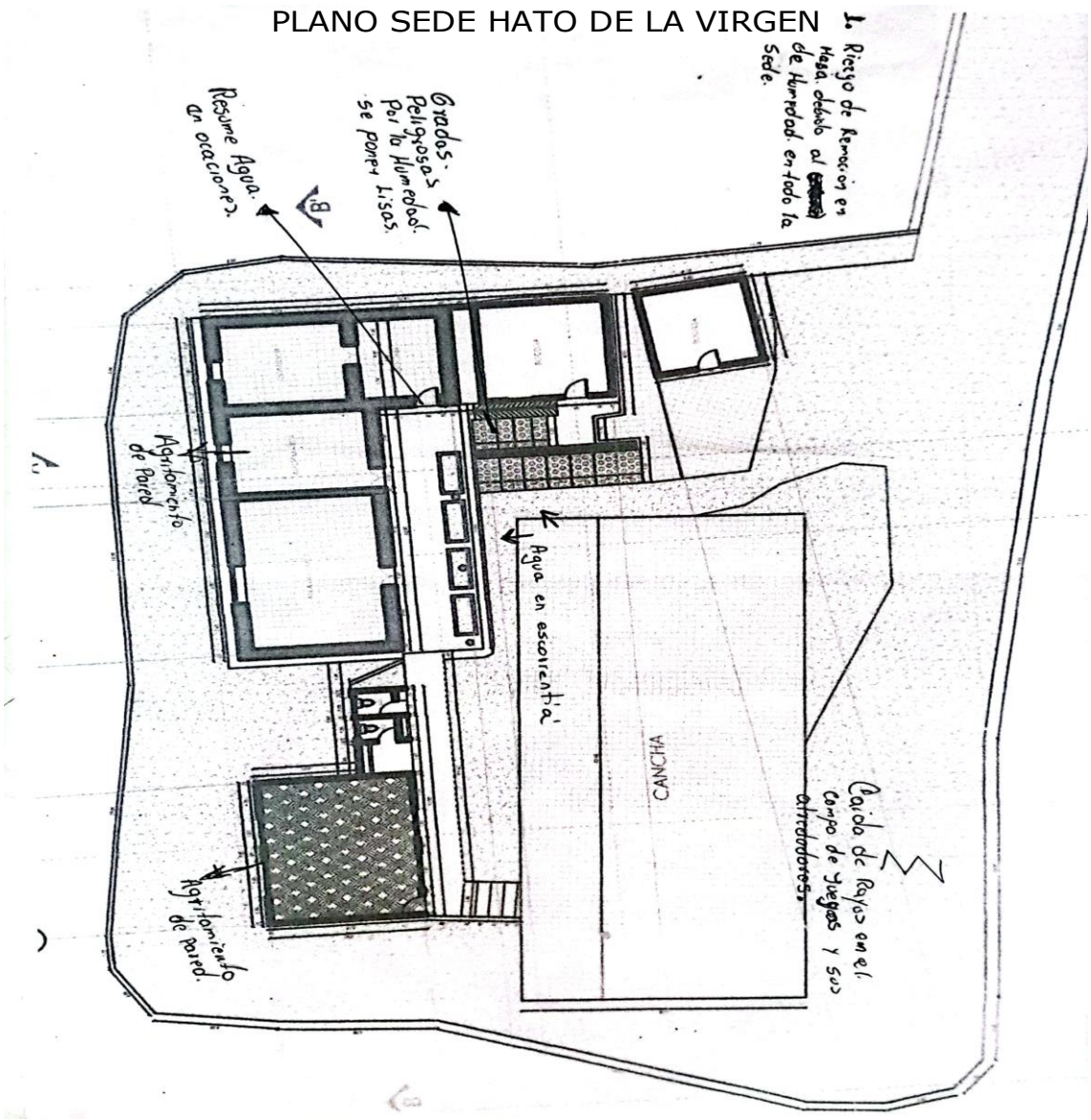
1. Debido a la acumulación de agua y la humedad que se presenta en toda la sede tenemos riesgo de una remoción en masa, ya que se ha detectado resumidero de agua en algunas partes de la infraestructura, especialmente en la entrada a la cocina.

2. La humedad ya mencionada ha afectado la gradería de acceso a la institución la cual por las características de su construcción tiene consistencia resbalosa y por ende lisa, lo cual es un factor determinante en posibles caídas de estudiantes, docentes y comunidad en general que visitan la Sede Educativa.

3. La planta física por tener muchos años de construida; sus paredes en tapia pisada presentan agrietamiento en su estructura al igual que el salón nuevo, esto posiblemente a que ha sido fabricada en un relleno de mala consistencia y cada día va cediendo. También se debe tener en cuenta los arboles que se encuentran a su alrededor, sus raíces contribuyen a este deterioramiento por el nivel de profundización debajo de la edificación.

4. Por la vegetación existente en la zona se presenta caída de rayos en los alrededores y en ocasiones cuando las lluvias son fuertes y acompañadas de tormenta eléctrica cae en la cancha de la institución

PLANO SEDE HATO DE LA VIRGEN



PLAN DE GESTION DE RIESGO Y DE DESASTRE SEDE ESCALONES. AÑO 2023

DESCRIPCION DE LA SEDE

a. INFORMACIÓN GENERAL Y ACTIVIDAD ECONOMICA

La vereda Escalones está ubicada al sur del Municipio de Cacota a una distancia de 15 km del casco urbano.

3.1.2 CARACTERIZACION DEL AMBIENTE CONSTRUIDO DE LA ESCUELA Y ALREDEDORES

CARACTERISTICAS GENERALES DE LA CONSTRUCCION	
ESTRUCTURA	APORTICA COLUMNAS Y VIGAS
CUBIERTA	TEJA ASBESTO - MADERA
PISOS	TABLETA Y CEMENTO
PAREDES	TIERRA PISADA- LADRILLO
AREAS COMUNES	CEMENTO

Tipo de edificación: Construcción convencional de un nivel.

Tiempo de construcción de la edificación: 83 años de antigüedad aproximadamente. Modificada en el año 2002 (UNIDAD SANITARIA)

Número de Salidas Exteriores: La edificación cuenta con 2 salidas: 1 al exterior con la carretera que conduce hacia la vereda de Don Antonio y la otra salida a la cancha deportiva. 2 salidas en el salón principal hacia el patio, una salida del aula de sistemas, 2 salidas del comedor
Seguridad Física: No hay porque no se cuenta con personal de vigilancia

CARACTERIZACIÓN DE LA CONSTRUCCIÓN

Un aula de Informática en buen estado de conservación con un área de 20m
Un aula para preescolar y básica primaria (1º - 5º) en regular estado de conservación con un área de 60m
Una cocina- comedor con un área de 12 m Número de edificaciones: una (1)
Instalaciones especiales con que cuentan la edificación:
Existe una red de cableado estructural, red equipos de Computación.

SECCIONES DE LA EDIFICACION	**# Pisos**	**# Entrada**	**# Salidas**	**Tiempo construcción**	**Características Acabados**	**Instalaciones especiales**
Salon preescolar y básica primaria 1-5	1	2	2	83 años	Pared en tierra pisada, cemento, Pisos tableta, fachada en tierra pisada, cemento	Salón corredor

Restaurante Escolar	1	2	2	25 años	Ladrillo, cemento, Pisos tableta, fachada en ladrillo	Cocina en regular estado. Lavaplatos Instalación del cilindro de gas por manguera
Baños REMODELACION	1	1	1	12 años 1 AÑO	Ladrillo, cemento, Pisos En cemento, fachada en ladrillo	Pozo septico

Cancha	1			18 años		Cancha en cemento con doble funcionalidad basquet y futbol
Area de juegos infantiles					Terreno en pasto Estructuras de hierro	A un lado de la cancha hay estructuras en hierro en mal estado (columpios, deslizadero, rueda, sube y baja)
Área Tanque de agua				1 año		1 tanque de agua en plástico con capacidad de 1000 litros

Estado de la infraestructura física externa a la escuela en relación con los fenómenos amenazantes identificados.

Cultivos muy cercanos a la sede, donde la fumigación permanente afecta a las personas de la institución y a los tanques de recolección de agua de consumo humano.
El poste de la luz con un transformador se encuentra a solo 10 pasos a la entrada principal de la sede.

El carreteable es una vía terciaria en malas condiciones que pasa por el frente de la sede y aunque es poco transitable, presenta un riesgo porque hay poca prevención de los conductores que transitan por el lugar.

Dos árboles de Eucalipto que están detrás de la escuela en un lote aledaño, de bastante altura que peligra cuando hay fuertes vientos.

Amenaza de deslizamiento por la construcción de un tanque reservorio de agua en la parte de arriba (privado) de la escuela, el cual dejan que se rebose y el agua corre hacia la cancha y patio generando que el corredor y salón se inunde cuando llueve.

Características de infraestructura física de la escuela, servicios públicos, saneamiento, mobiliario).

Los techos en malas condiciones presentando filtración de agua y maderas podridas, Paredes de Tapia pisada, cocina con paredes húmedas.
Algunos estantes y objetos están asegurados, el cableado externo y en malas condiciones.

Por condiciones de altura se presentan bajas temperaturas y fuertes vientos que provoca enfermedades como disfonía y gripas permanentes por constante frio dentro del salón.

Tiene servicios públicos como: agua sin tratamiento, traída por manguera. El cableado eléctrico se encuentra a la vista.

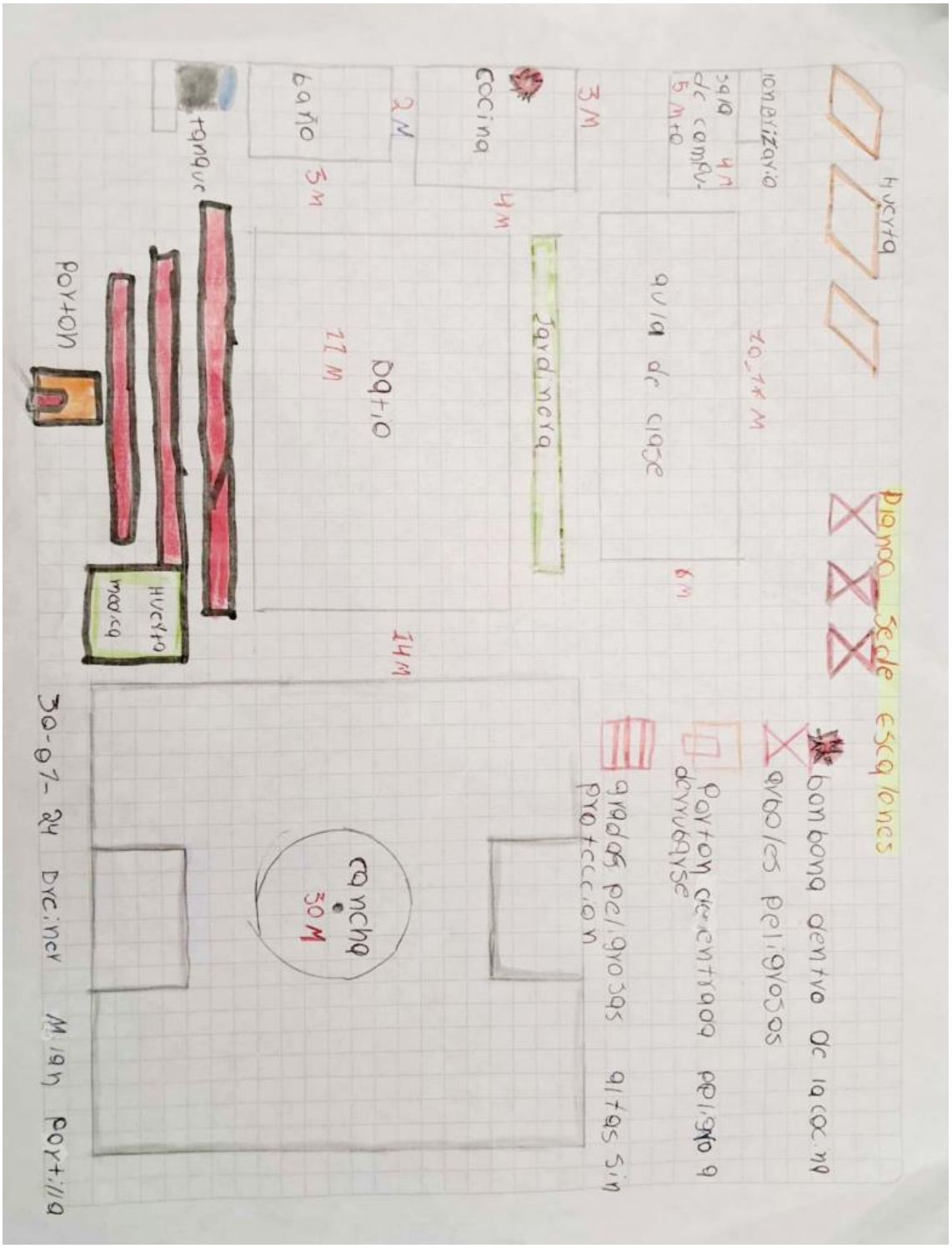
No hay servicio de recolección de basura, manejo de aguas residuales. En medios de comunicación hay cobertura de señal del servicio claro para celular, no llega señal gratuita de Tv .

Dentro de la cocina del restaurante escolar se encuentra la bombona de gas propano con instalación inadecuada

Gradas muy altas lizas y mal diseñados, no tiene pasa manos.

Arboles de eucalipto demasiado altos y con varios años de edad, alrededor de la sede que se pueden caer por su vejez o por los fuertes vientos presentados

PLANO DE IDENTIFICACION DE RIESGOS



PLAN DE GESTION DE RIESGO Y DE DESASTRE SEDE EL UVITO. AÑO 2023
DESCRIPCION DE LA SEDE

a. INFORMACIÓN GENERAL Y ACTIVIDAD ECONOMICA

La vereda el uvito se encuentra en el sector Rural aproximadamente a 8 kilómetros de la cabecera municipal del municipio de Cacota**.**

3.1.2 CARACTERIZACION DEL AMBIENTE CONSTRUIDO DE LA ESCUELA Y ALREDEDORES

CARACTERISTICAS GENERALES DE LA CONSTRUCCION	
ESTRUCTURA	APORTICA COLUMNAS Y VIGAS
CUBIERTA	TEJA ASBESTO - MADERA
PISOS	TABLETA Y CEMENTO
PAREDES	LADRILLO
AREAS COMUNES	CEMENTO

Tipo de edificación: Construcción convencional de un nivel.

Tiempo de construcción de la edificación: 45 años de antigüedad aproximadamente. Modificada en el año 2002 se cambió las redes eléctricas, pintura del salón, pintura del techo.

Número de Salidas Exteriores: La edificación cuenta con 1 salida al exterior con la carretera que conduce hacia el casco municipal y hacia las veredas de Escalones, Hato de la Virgen, Fernandaria don Juan. El salón principal tiene una salida, hacia la cancha, la cocina, el comedor, solo tiene una salida.

CARACTERIZACIÓN DE LA CONSTRUCCIÓN

Un aula para preescolar, primero, segundo, tercero, cuarto, quinto y para informática en buen estado, se hizo una remodelación en el año 2022 donde se cambió las redes eléctricas, pintura del salón, pintura del techo.

Un salón para el restaurante escolar con ventanas y piso en tableta. Se remodelo la cocina donde se hizo cambio de techo, pintura en aceite y el piso de baldosa, donde se preparan los alimentos.

La unidad sanitaria se remodelo se hizo nueva baños, lavamanos los pisos en cerámica paredes en buen estado.

La cancha se remodelo donde se cambió el piso en concreto y pintada, encerramiento con malla. Y el portón en buen estado.

Número de edificaciones: una (1)

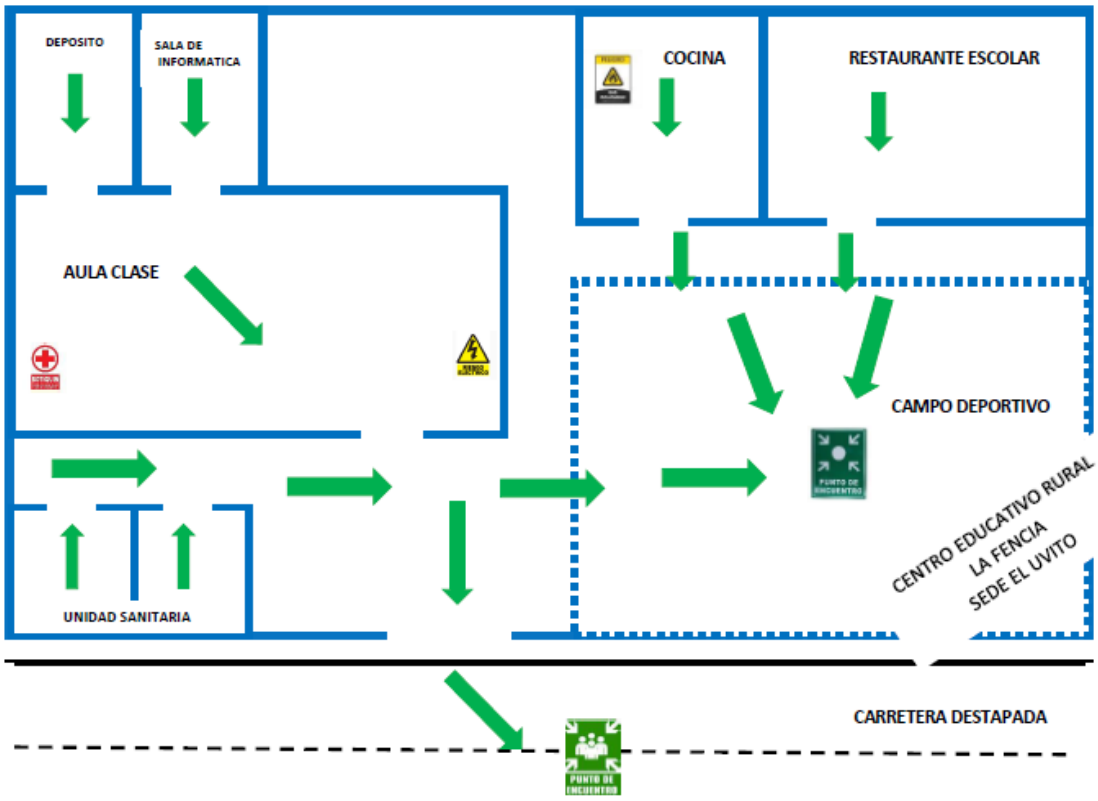
SECCIONES DE LA EDIFICACION	**# Pisos**	**# Entrada**	**# Salidas**	**Tiempo construcción**	**Características Acabados**	**Instalaciones especiales**

Salon preescolar y básica primaria 1-5	1	1	1	45 años	Pared en tierra pisada, cemento, Pisos tableta, fachada en tierra pisada, cemento	Salón corredor
Restaurante Escolar	1	2	2	8 años	Ladrillo, cemento, Pisos tableta, fachada en ladrillo	
Baños REMODELACION	1	1	1	2 AÑOs	Ladrillo, cemento, Pisos En cemento, fachada en ladrillo	Pozo septico

Cancha remodelada	1			2 años		Cancha en cemento con doble funcionalidad basquet y futbol
Área Tanque de agua				2 año		1 tanque de agua en plástico con capacidad de 1000 litros

Los riesgos que se originan en la sede:
Riego Ambiental:
Alrededor del entorno se encuentran arboles pueden colapsar y causar daños a la infraestructura de la cancha,
La bombona del gas se encuentra dentro de la cocina.

PLANO DE IDENTIFICACION DE RIESGOS EL UVITO



PLAN DE GESTION DE RIESGO Y DE DESASTRE SEDE LA UPA. AÑO 2023

DESCRIPCIÓN DE LA SEDE
INFORMACIÓN GENERAL Y ACTIVIDAD ECONOMICA

La sede la Upá está ubicada en la vereda LA UPA al Norte del Municipio de Cacota a una distancia de 6 km del casco urbano.

CARACTERIZACIÓN DE RIESGOS

1. FUERTES VIENTOS

Fuertes vientos que hacen peligrar la estructura del techo de la edificación, se afecta las cuerdas eléctricas, caída de árboles cercanos.

2. TEMBLORES DE TIERRA: Por encontrarse en la línea de la falla geológica que presenta la cordillera oriental.

3. ACCIDENTE VEHICULAR

La sede la upá se encuentra al lado de la carretera que comunica la vereda con el municipio de Cácota y las veredas de Curpagá y Chinávega, por la cual transitan muchas volquetas que transportan carbón, cuando van vacías pasan a alta velocidad, omitiendo el hecho de que es una zona escolar.

4. FILTRACIÓN DE AGUAS.

Causando humedad en la infraestructura de la sede y posibles deslizamientos.

5. INCENDIOS.
   La presencia de árboles puede atraer rayos y producir incendios o daños personales.

DESCRIPCIÓN LOCATIVA

CARACTERÍSTICAS GENERALES DE LA CONSTRUCCIÓN	
ESTRUCTURA	COLUMNAS Y VIGAS
CUBIERTA	ETERNIT CERCHAS
PISOS	TABLETA Y CEMENTO
PAREDES	LADRILLO- COLUMNAS TIERRA
AREAS COMUNES	CEMENTO- PASTO-

Tipo de edificación: Construcción convencional de un nivel.

Tiempo de construcción de la edificación: 59 años de antigüedad aproximadamente. Modificada en el año 2010 TABLT AL CANCHA Y 2012 divison de salón para comedor y biblioteca, se cambió las redes eléctricas, pintura del salón, pintura del techo.

Número de Salidas Exteriores: La edificación cuenta con 1 salida al exterior con la carretera que conduce hacia el casco municipal y hacia las veredas de Curpaga, Chinavega y Fontibón don Juan. El salón principal tiene una salida, hacia patio de recreo, la cocina , el comedor, solo tiene una salida.

CARACTERIZACIÓN DE LA CONSTRUCCIÓN

Un aula para preescolar, primero, segundo, tercero, cuarto, quinto y para informática en buen estado, se hizo una remodelación en el año 2012 donde se cambió las redes eléctricas, pintura del salón, pintura del techo.

Un salón para el restaurante escolar con ventanas y piso en tableta. La unidad sanitaria en regular estado.

La cancha en regular estado

SECCIONES DE LA EDIFICACION	**# Pisos**	**# Entrada**	**# Salidas**	**Tiempo construcción**	**Características Acabados**	**Instalaciones especiales**
Salon preescolar y básica primaria 1-5	1	1	1	59 años	Pared en tierra pisada, cemento, Pisos tableta, fachada en tierra pisada, cemento	Salón corredor
Restaurante Escolar	1	2	2	59 años	Ladrillo, cemento, Pisos tableta, fachada en ladrillo	
Baños	1	1	1	59 años	Ladrillo, cemento, Pisos En cemento, fachada en ladrillo	Pozo septico

Descripción de la vulnerabilidad física de la infraestructura externa a la escuela

Cultivos muy cercanos a la sede, donde la fumigación permanente y uso excesivo de químicos afecta a los estudiantes y a las personas que laboran en la institución. Los químicos utilizados por los vecinos en los cultivos han ocasionado mucho mosco y propagación de insectos.

En la entrada de la sede las personas frecuentemente escogen las cosechas y dejan votados los productos que no sirven los cuales se descomponen atrayendo moscos y zancudos y produciendo malos olores.

La vía carreteable es terciaria y está en regulares condiciones por falta de mantenimiento constante y por el daño ocasionado por deslizamientos ocurridos en invierno.

A la entrada de la sede se lavan productos de cosecha, lo que ocasiona acumulación de agua que posteriormente se filtra.

El paso frecuente de volquetas cargadas de carbón y el aflujo de motos a altas velocidades son un riesgo constante para los estudiantes.

Descripción de las condiciones de la infraestructura y mobiliario dentro de la escuela y servicios públicos.

El techo tanto del salón de clases como del salón donde funciona la biblioteca y el restaurante escolar están en muy mal estado, tienen muchas goteras y lama debido a que no se les ha hecho mantenimiento.

El agua es traída por manguera no recibe tratamiento para que sea apta para el consumo humano.

Las paredes de la cocina, el salón de clases y el salón de la biblioteca presentan agrietamientos y humedad.

Las tuberías de las aguas negras del restaurante escolar y de la unidad sanitaria, se encuentran en muy mal estado, las aguas negras se votan por la parte de atrás de los baños y de la cocina, lo que ocasiona presencia de zancudos y moscos y también a futuro pueden ocasionar un deslizamiento de tierra donde se puede ver afectada la sede. Las paredes de la unidad sanitaria también presentan grietas y humedad. Los baños frecuentemente se tapan.

El pedestal que sostiene el tanque aéreo presenta humedad.

El cableado eléctrico, los apagadores y tomacorrientes se encuentran en mal estado.

Amenaza de deslizamientos de tierra hacia la cancha y hundimiento de suelo en una esquina de la zona donde estaba ubicado el parque infantil.

El portón de la entrada a la sede se encuentra en muy malas condiciones, presentando un riesgo para la comunidad educativa.

En el terreno usado como huerta escolar, hay un cuarto sin techo, por lo que en periodo de lluvia puede ocasionar el derrumbe de las paredes.

Algunas ventanas tienen vidrios quebrados y partidos lo que pueden ocasionar heridas.

PLAN DE GESTION DE RIESGO Y DE DESASTRE SEDE CHINAVEGA. AÑO 2023

DESCRIPCIÓN DE LA SEDE
INFORMACIÓN GENERAL Y ACTIVIDAD ECONOMICA

La sede CHINAVEGA está ubicada en la vereda CHINAVEGA al Nor-Oriente del Municipio de Cacota a una distancia de 15 km del casco urbano.

CARACTERIZACIÓN DE RIESGOS

Riesgo ambiental: Los árboles presentes en el entorno puedan colapsar y causar daños a las personas o infraestructuras cercanas debido a condiciones climáticas adversas y terreno poco estable. Situación que tiene en conocimiento el municipio a través oficio enviado por los funcionarios de Corponor, quienes visitaron la sede educativa y determinaron que se deben "Erradicar" un total de 25 árboles.

Riesgo Biológico: Los pozos sépticos de la sede educativa genera residuos peligrosos biológicos e infecciosos, debido a que por un mantenimiento nulo no cuentan con la capacidad mínima para su eficiente uso.

Riesgo físico: En la planta física de la sede, debido a la falta de mantenimiento estructural, tiene muros agrietados y húmedos, suelos quebrantados, techos que permiten la filtración de agua.

DESCRIPCIÓN LOCATIVA

CARACTERÍSTICAS GENERALES DE LA CONSTRUCCIÓN	
ESTRUCTURA	COLUMNAS Y VIGAS
CUBIERTA	ETERNIT CERCHAS
PISOS	TABLETA Y CEMENTO
PAREDES	LADRILLO- COLUMNAS
AREAS COMUNES	CEMENTO- PASTO-

Tipo de edificación: Construcción convencional de un nivel.

Tiempo de construcción de la edificación: 20 años de antigüedad aproximadamente. **Número de Salidas Exteriores:** La edificación cuenta con 2 salidas al exterior con la carretera que conduce hacia la CARRETERA PRINCIPIAL QUE CONDUCE A Mutiscua, y casco urbano de cacota; 2 salidas de 1 aula grande 1 aula pequeña (biblioteca), 1 cocina, 1 comedor con puerta al carreteable.

3.1.2 CARACTERIZACION DEL AMBIENTE CONSTRUIDO DE LA ESCUELA Y ALREDEDORES

Un aula para preescolar, primero, segundo, tercero, cuarto, quinto. Con un área de (7m x 6m = 42m^2), Cocina y comedor escolar con un área de 50m ^{2}
Dos unidades sanitarias con un área de 14 m ^{2}

Cancha de 300 m ^{2}

Huerta Escolar 60 m ^{2}
Número de edificaciones: una (1)

Instalaciones especiales con que cuentan la edificación: Existe una red de cableado estructural.

SECCIÓNES DE LA EDIFICACIÓN	**# Pisos**	**# Entrada**	**# Salidas**	**Tiempo construcción**	**Características Acabados**	**Instalaciones especiales**
Salón preescolar, primero y segundo.	1	1	1	20 años	Pared con ladrillos cemento, Pisos tableta, fachada empañete.	Patio pequeño

Salón de tercero, cuarto y quinto.	1	1	1	20 años	Pared con ladrillos cemento, Pisos tableta, fachada empañete.	Patio pequeño
Restaurante Escolar	1	1	1		Pared con ladrillos cemento, Pisos tableta, fachada empañete.	
Baños	2	1	1	20 años	Ladrillo, cemento, Pisos en cemento, fachada en pañete y ladrillo a vista	

Cancha	1			20 años		Cancha en cemento con funcionalidad futbol. **Básquet; Los aros están deteriorados.**
Área Tanque de agua						1 tanque aéreo en plástico con capacidad de **500 litros,** Presenta filtraciones hacia el restaurante y cocina.

Estado de la infraestructura física externa a la escuela en relación con los fenómenos amenazantes identificados.

Los árboles presentes en el entorno puedan colapsar y causar daños a las personas o infraestructuras cercanas debido a condiciones climáticas

El poste de la luz con un transformador

El carreteable es una vía terciaria en malas condiciones por la cual transitan volquetas hacia la mina de carbón

Características de infraestructura física de la escuela, servicios públicos, saneamiento, mobiliario).

El techo tanto del salón de clases como del salón donde funciona la biblioteca y el restaurante escolar están en muy mal estado, tienen muchas goteras y lama debido a que no se les ha hecho mantenimiento.

El agua es traída por manguera no recibe tratamiento para que sea apta para

el consumo humano.

Las paredes de la cocina, el salón de clases y el salón de la biblioteca presentan agrietamientos y humedad.

Las tuberías de las aguas negras del restaurante escolar y de la unidad sanitaria, se encuentran en muy mal estado, las aguas negras se votan por la parte de atrás de los baños y de la cocina, lo que ocasiona presencia de zancudos y moscos y también a futuro pueden ocasionar un deslizamiento de tierra donde se puede ver afectada la sede. Las paredes de la unidad sanitaria también presentan grietas y humedad. Los baños frecuentemente se tapan.

El pedestal que sostiene el tanque aéreo presenta humedad.

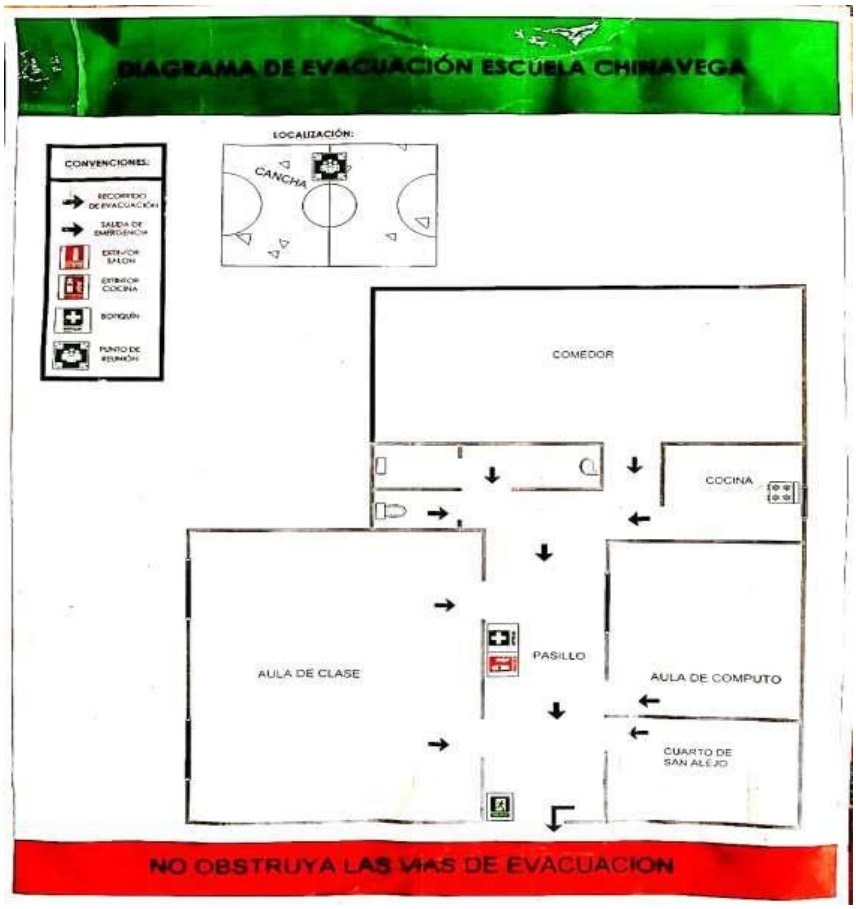
El cableado eléctrico, los apagadores y tomacorrientes se encuentran en mal estado.

Amenaza de deslizamientos de tierra hacia la cancha y hundimiento de suelo en una esquina de la zona donde estaba ubicado el parque infantil.

El portón de la entrada a la sede se encuentra en muy malas condiciones, presentando un riesgo para la comunidad educativa.

En el terreno usado como huerta escolar, hay un cuarto sin techo, por lo que en periodo de lluvia puede ocasionar el derrumbe de las paredes.

Algunas ventanas tienen vidrios quebrados y partidos lo que pueden ocasionar heridas.



PLAN DE GESTION DE RIESGO Y DE DESASTRE SEDE CURPAGA. AÑO 2023

DESCRIPCIÓN DE LA SEDE
INFORMACIÓN GENERAL Y ACTIVIDAD ECONOMICA

La Institución Educativa CURPAGÁ está ubicada en la vereda de su mismo nombre, se encuentra al norte de municipio, a 12 km

CARACTERIZACIÓN DE RIESGOS

Fuertes vientos que hacen peligrar la estructura del techo de la edificación, se afecta las cuerdas eléctricas, caída de árboles cercanos.

La sede CURPAGÁ se encuentra al lado de la carretera que comunica la vereda con el municipio de Cácota y las veredas de la Upá y Chinávega, por la cual transitan muchas volquetas que transportan carbón, cuando van vacías pasan a alta velocidad, omitiendo el hecho de que es una zona escolar.

Humedad en la infraestructura de la sede yposibles deslizamientos.

La presencia de árboles puede atraer rayos y producir incendios o daños personales.

Techos en mal estado
Columnas y vigas de madera deterioradas

3.1.2 CARACTERIZACION DEL AMBIENTE CONSTRUIDO DE LA ESCUELA Y ALREDEDORES

CARACTERISTICAS GENERALES DE LA CONSTRUCCION	
ESTRUCTURA	COLUMNAS Y VIGAS
CUBIERTA	ETERNIT CERCHAS
PISOS	TABLETA Y CEMENTO
PAREDES	LADRILLO- COLUMNAS- TAPIA PISADA
AREAS COMUNES	CEMENTO- PASTO-

Construcción convencional de un nivel.Tipo

Tiempo de construcción de la edificación: 75 años de antigüedad aproximadamente, y a través de los años ha sido remodelada y se le han realizado algunos arreglos locativos, se construyó el patio de juegos y se le coloco tableta, se construyó un salón, se dividió un salón para la biblioteca y la cocina del restaurante escolar. El salón más antiguo se dejó como aula de informática.

Número de Salidas Exteriores: La edificación cuenta con 1 salida al exterior con la carretera que conduce hacia el casco municipal y hacia las veredas de la Upá y Chinávega. Cada dependencia tiene una salida hacia el patio de juegos.
Seguridad Física: No hay porque no se cuenta con personal de vigilancia.

1.1.2.3. CARACTERIZACIÓN DE LA CONSTRUCCIÓN
La sede no cuenta con el aula de primaria, está funcionando en 1 pieza pequeña de 5 x4 mts
Un salón en pared pisada de 10 mts por 4 mts, para informática en regular estado, paredes húmedas, pisos demasiado húmedos, techo con goteras
Un aula para la biblioteca, de 2 mts por 2mts. techo en mal estado, pisos húmedos, sin iluminación, ni ventilación.

Un aula para la cocina del restaurante escolar. 5mts por 3mts.

Un aula de 8mts por 5mts, para material didáctico y atención a los grados 6, 7, 8 y 9. En bloque limpio y piso en cemento liso. Unidad sanitaria paredes húmedas 8.61mts2 mal estado en la conexión del agua. Cancha de tableta 197.88mts2.
Terreno para huerta escolar.

SECCIÓNES DE LA EDIFICACIÓN	# Pisos	# Entrada	# Salidas	Tiempo construcción	Características Acabados	Instalaciones especiales
Salón preescolar, primero y segundo.	1	1	1	75 años	Pared con ladrillos cemento, Pisos tableta, fachada con pañete.	Patio pequeño
Salón de tercero, cuarto y quinto.	1	1	1	75 años	Pared con ladrillos cemento, Pisos tableta, fachada con pañete.	Patio pequeño
Restaurante Escolar	1	1	1	28 AÑOS	Pared con ladrillos cemento, Pisos tableta, fachada con pañete.	
Baños	2	1	1	40 años	Ladrillo, cemento, Pisos en cemento, fachada en pañete y ladrillo a	

Área Tanque de agua				4 Años		1 tanque aéreo en plástico con 250 litros tiene dañado El flotador

Estado de la infraestructura física externa a la escuela en relación con los fenómenos amenazantes identificados.

Cultivos alrededor de la escuela, donde se utilizan fungicidas y químicos afectando la salud

Tránsito de vehículos pesados, volquetas que transportan carbón, cuando van vacías pasan a alta velocidad, omitiendo el hecho de que es una zona escolar.

La presencia de árboles puede atraer rayos y producir incendios o daños personales.

motos constantemente

Escorrentía de agua por mal estado de riego de los vecinos
Lavado de productos agrícolas en época de cosecha dejando residuos, humedad y basuras.

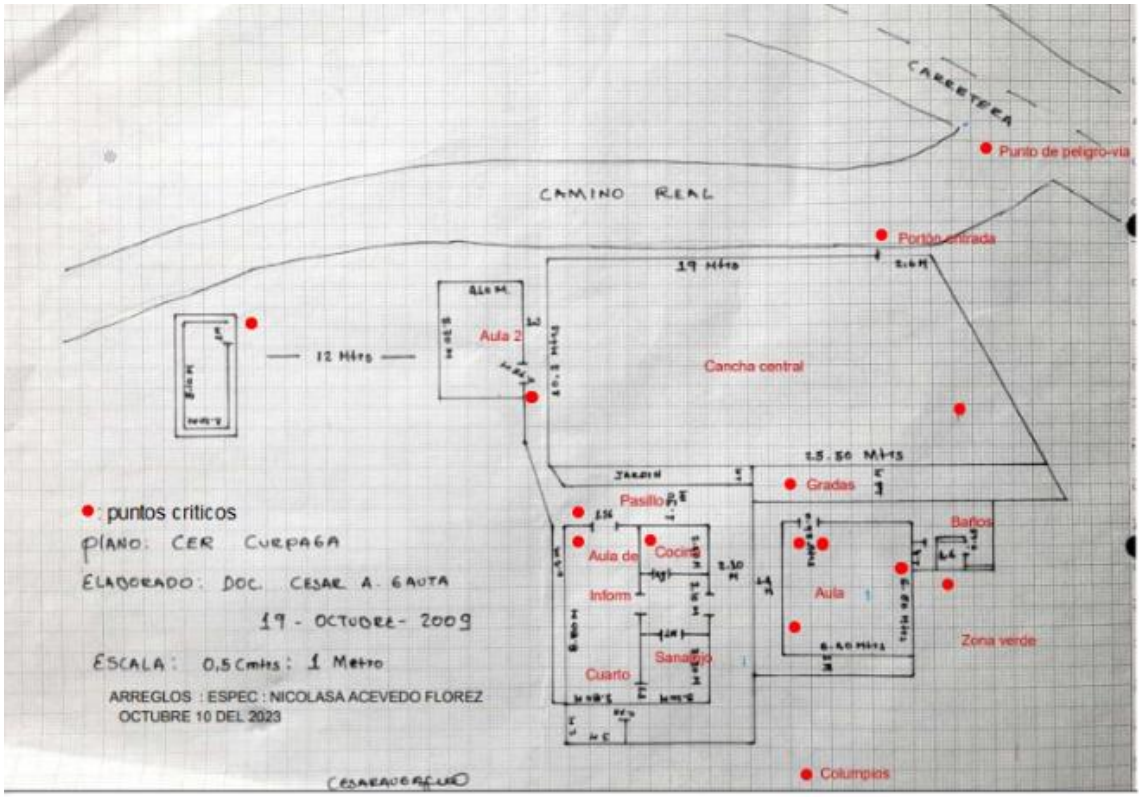
Proliferación de moscos e insectos por las actividades agrícolas de los vecinos.

Descripción de las condiciones de la infraestructura y mobiliario dentro de la escuela y servicios públicos.
Humedad en la infraestructura de la sede y posibles deslizamientos. Techos en mal estado de salones, biblioteca restaurante y aula de informática Columnas y vigas de madera deterioradas en techo y corredores Agua no potable traída por mangueras No existe Pozo séptico El cableado eléctrico, los apagadores y tomacorrientes se encuentran en mal estado. Proliferación de roedores (ratas, murciélagos) El portón de la entrada a la sede se encuentra en muy malas condiciones, presentando un

riesgo para la comunidad educativa.

Desperdicio de agua por fugas. Unidad sanitaria en mal estado.
Pisos lizos de cemento y tableta
Transformador eléctrico que puede emitir radiaciones dentro de la biblioteca

PLANO RIESGOS SEDE CURPAGA



3.2 DAÑOS y /o PERDIDAS QUE SE PUEDEN PRESENTAR

DESCRIPCIÓN DE LOS DAÑOS Y/O PÉRDIDAS QUE SE PUEDEN PRESENTAR		
Daños y/o pérdidas sociales	**Daños y/o pérdidas económicas**	**Daños y/o pérdidas ecológicas**
Pérdida de la vida de los integrantes de la comunidad educativa lesiones y contusiones (quemaduras e intoxicaciones) Contusiones, fracturas y lesiones	Colapso de sede Pérdidas económicas por daños en bienes e inmuebles	(Escasez y contaminación del agua Afectación y Perdida de flora y fauna Contaminación en el aire

Daño emocional a la comunidad educativa Epidemias, virus que afectan la salud de la comunidad educativa		

Identificación de los fenómenos amenazantes de origen natural, estructural o antrópico que se pueden presentar en el Centro

FENOMENO	ORIGEN	AMENAZA	VULNERABILIDAD	RIESGO	ACCIONES DE INTERVENCION
Sismo	Natural	Geológico Paredes agrietadas Muebles y objetos no asegurados, inestables. Ventanas en vidrio. Vigas del techo podridas Tanque de agua Poco espacio cocina	Sede educativa sin sismo resistencia Poca credibilidad de que pueda ocurrir un terremoto (cultural) Debilidad en la organización escolar – social	Pérdida de la vida de los integrantes de la comunidad educativa Colapso de sede Pérdida del empleo de los docentes y directivos Pérdidas económicas por daños en los bienes e inmuebles Daño emocional a la comunidad educativa	Reforzar y Asegurar paredes con fraccionamientos Ubicación de objetos pesados cerca al piso Reconocimiento de comportamientos de autoprotección
Deslizamiento de tierra	Antrópico	Correntias de agua Deforestaciones, talas y quemas Erosión	Sede educativa en medio de potreros y cultivos Poca credibilidad de que pueda ocurrir un deslizamiento (cultural)	Colapso de la sede Perdidas económicas por daños en los bienes inmuebles	Capacitar a la comunidad educativa en la prevención contra los deslizamientos
Incendio Forestales	Tecnológico o Antrópico	Redes eléctricas inadecuadas Cilindro de gas dentro de la cocina Quemas en los alrededores.	Redes eléctricas desgastadas, anticuadas Abúndate material combustible dentro de las instalaciones de la sede educativa Comunidad educativa no capacitada para actuar durante un incendio	Lesiones y contusiones (quemaduras e intoxicaciones) e incluso Pérdida de la vida de los integrantes de la comunidad educativa Daño emocional a la comunidad educativa Pérdidas económicas por daños en los bienes e inmuebles	Capacitar a la comunidad educativa en prevención y actuación en incendios. Adquirir un equipo contraincendios acorde con las necesidades de la sede educativa.

			Incredulidad en que se pueda generar un incendio dentro de las instalaciones educativas. Equipo insuficiente para atender un conato de incendio.		
Caídas	Estructural	Gradas muy altas lizas y mal diseñadas Muro de las gradas muy alto Pisos de los salones agrietados y lizas Daños en la cubierta	Comunidad educativa compuesta por variedad de edades Comunidad educativa indiferente a los daños estructurales	Contusiones, fracturas y lesiones Daño emocional a la comunidad educativa	Campañas de prevención y reconocimiento de los espacios de amenaza Reestructurar y reparar los daños que presenta la sede educativa Ajustar o reformar los espacios de la sede educativa para uso de la población infantil. Remisión información al Jefe de planeación, CEAM
Lesiones	Estructural	Estructuras de hierro en mal estado (Miniparque infantil) Base del tanque aéreo en mal estado Estructura del Techo en mal estado y Vigas podridas	Estudiantes de diferentes edades	Contusiones, fracturas y lesiones Daño emocional a la comunidad educativa	Arreglar las estructuras Información a la Alcaldía Municipal

Abusador	Antrópico	Demasiada confianza. Búsqueda de afecto Vías y caminos de la vereda solitarios	Falta de credibilidad en el niño, la niña o el adolescente Excesiva confianza Poca credibilidad en que eso pueda pasar.	Abuso sexual Maltrato Daño emocional y físico Embarazo no deseado, enfermedades de transmisión sexual	Campañas de prevención Conocimiento de la normatividad nacional. Mejoramiento de la comunicación y las relaciones familiares impulsadas desde las escuelas de padres Actividades de promoción y prevención
Intoxicación	biológico	Prácticas agrícolas inadecuadas a los alrededores de la sede educativa	Excesiva confianza Poca credibilidad en que eso pueda pasar. Ausencia de actitud de autoprotección por parte de la comunidad educativa	Epidemias, virus que afecten la salud de la comunidad educativa	Realizar campañas de sensibilización y prevención. Gestionar ante los administradores de los cultivos para que cambie sus prácticas y horarios de fumigación.
Vientos fuertes	Natural	Techos en mal estado	Poca credibilidad en que eso pueda pasar. Comunidad educativa indiferente a los daños estructurales Comunidad educativa no capacitada para actuar durante este evento	Daño emocional a la comunidad educativa Pérdidas económicas por daños en los bienes e inmuebles	Campañas de prevención y reconocimiento de los espacios de amenaza Gestionar ante la administración para Reestructurar y reparar los daños que presenta la sede educativa

4. INTERVENCION DEL RIESGO

1.1. MEDIDAS ESTRUCTURALES

MEDIDAS ESTRUCTURALES PARA LA INTERVENCIÓN DEL RIESGO						
Medidas de Intervención	**Acción**	**Responsables**	**Tiempo**			**Recursos requeridos**
			1 Mes	6 Meses	1 año o más	
Acciones físicas para reducir la vulnerabilidad	Gestionar el cambio de la estructura del techo	Comunidad educativa Comité de riesgos Alcaldía municipal J.A.C.			X	Económicos humanos
					X	
	Arreglo del Miniparque infantil				X	
	Reubicación de la bombona de gas propano				X	
	Tratamiento de agua para consumo humano				X	
	Revisión y adecuación de las redes eléctricas				X	
	Señalización de rutas				X	
	Gestionar el corte de los arboles peligrosos				X	
	Realizar Censo				X	
Acciones físicas para reducir la amenaza (de origen socio-natural y antrópico)	Capacitar a la comunidad educativa	Comunidad educativa Comité de riesgos Alcaldía municipal J.A.C.			X	Económicos humanos
	Adquisición de material y equipos				X	
	señalización				X	
Acciones de efecto conjunto	Campañas de prevención				X	
	Conformación de comités				X	
	Simulacros				X	
	Vinculación de entidades competentes				X	

4.2 MEDIDAS NO ESTRUCTURALES PARA LA INTERVENCION DE RIESGO

MEDIDAS NO ESTRUCTURALES PARA LA INTERVENCIÓN DEL RIESGO						
Medidas de Intervención	**Acción**	**Responsables**	**Tiempo**			**Recursos requeridos**
			1 Mes	6 Meses	1 año o más	
Acciones físicas para reducir la vulnerabilidad	Estipular en el Manual de convivencia los riesgos físicos.					
	Reglamentación sobre los posibles riesgos físicos que se puedan presentar					
	Diseñar estrategias para la prevención y divulgación de los posibles riesgos físicos de la sede					
	Taller de inducción a estudiantes nuevos					
	Trabajo en el PRAE					
	Transversal izar la gestión del riesgo en las áreas fundamentales					
Acciones físicas para reducir la amenaza (de origen socio-natural y antrópico)						
	Realizar Censo					
Acciones de efecto conjunto	Reuniones periódicas					

2. PREPARACION PARA LA RESPUESTA
5.1 ORGANIZACION PARA LA RESPUESTA
5.1.2 DEFINICION DE SERVICIOS

DEFINICIÓN DE SERVICIOS DE RESPUESTA A EMERGENCIAS		
No	Servicio de respuesta a emergencias	Descripción
1	Primeros Auxilios:	Corresponde a la atención inicial de las víctimas por parte de la Brigada de Primeros Auxilios previamente entrenada para esta labor mientras se hace la remisión a centros asistenciales o se recibe la ayuda de la entidad competente.
2	Contra incendios:	Se refiere a la gestión de la Brigada contra Incendios debidamente entrenada para el control de incendios y emergencias asociadas
3	Evacuación Y Rescate	Corresponde a las acciones necesarias para identificar la existencia de un riesgo que amenace la integridad de las personas: Tomar la decisión de evacuar, comunicarla oportunamente, y facilitar el traslado por y hacia un lugar seguro, previamente identificado

5.1.2 ORGANIZACIÓN PARA LA RESPUESTA A EMERGENCIAS

Organización	Funciones	Nombre de responsables
1. Brigada de Primeros auxilios	ANTES Capacitación en primeros auxilios al personal que pertenece a la Brigada de Emergencia de la sede escalones. Dotación y verificación de botiquines de primeros auxilios (Verificación y seguimiento a todos los recursos existentes para primeros auxilios. DURANTE Atención en primeros auxilios de acuerdo a los parámetros establecidos a víctimas de un accidente o enfermedad repentina. Activación del sistema de emergencias, mediante el número único de emergencia 123. Remisión de pacientes en ambulancias (si la situación del paciente así lo requiere) DESPUÉS Reacondicionamiento y/o reposición de botiquines y/o elementos de primeros auxilios utilizados durante la atención. Información sobre personas atendidas y remitidas Evaluación de las actividades realizadas	Grupo de primeros auxilios
SEGUIMIENTO Y CONTROL La Brigada de Emergencia está coordinada por el Docente de la sede y	CAPACITACIÓN El personal Brigadista recibe anualmente un ciclo de capacitación y actualización en primeros auxilios.	

para ello se realizan reuniones informativas programadas.		
RECURSOS	Botiquines de primeros auxilios (1 rutas internas y rutas externas, en salones, en corredores), Camillas rígidas (1 camillas portátiles), Puesto de primeros auxilios con dotación, Brigadistas capacitados	
2. Brigadas contra incendios	ANTES Mantenimiento a equipos de atención de emergencias por fuego. Ubicación estratégica del extintor, generando su fácil acceso. Capacitación anual de todos los docentes del CER sobre el manejo correcto del extintor. DURANTE Facilitar la evacuación de las personas en caso de conato de incendio. Utilizar el extintor más cercano de acuerdo al tipo de fuego generado, siempre y cuando no se exponga la integridad personal de los Brigadistas. Activación del sistema de emergencias a través del número único de emergencias 123 DESPUÉS Inventario de recursos utilizados en la emergencia para ser completados. Reacondicionamiento del lugar dependiendo los daños generados por la emergencia. Informe del evento	
SEGUIMIENTO Y CONTROL Registros de mantenimientos preventivos a extintores, realizado por personal especializado en el tema.	CAPACITACIÓN Los Brigadistas reciben entrenamiento en manejo de extintores y técnicas de evacuación por fuego	
RECURSOS	Extintor manuales distribuidos en todas las áreas de la sede Pito Planos de evacuación de las diferentes áreas	
Brigadas de evacuación y rescate	OBJETIVOS: • Desarrollar una rápida detección y un adecuado reporte de cualquier tipo de amenaza que pueda poner en peligro la integridad de las personas que se encuentran en la sede. • Frente a la detección de una amenaza, garantizar una rápida voz de alarma que dé a conocer de manera inmediata y uniforme la necesidad evacuar a todo el personal la sede. • Suministrar a los “sitios de reunión” una metodología rápida y confiable de verificación del número de personas evacuadas. Así mismo, debe quedar un registro de personas desaparecidas o afectadas por el siniestro.	

	• Prestar Primeros auxilios a personas lesionadas o súbitamente enfermas que lo requieran. • Intentar un control inmediato, provisional y adecuado de la Emergencia • Mantener un adecuado reporte informativo a funcionarios y comunidad en general acerca de la situación ocurrida y de las personas afectadas	
ESTRUCTURA ORGANIZACIONAL:	Para el desarrollo de la evacuación se cuenta con los Brigadistas, los Coordinadores de Evacuación y el Personal docente (como apoyo), quienes son el grupo de personas encargadas de orientar a las estudiantes, sobre la ubicación del "Punto de Encuentro" y de hacer la verificación de las personas evacuadas.	
ALARMA	Como en la sede no se cuenta con un sistema de alarma de evacuación se hace necesario contar con un pito o tener el número del celular de los brigadistas para dar la voz de alarma.	
RUTAS DE ESCAPE:	La sede cuenta con diferentes rutas de escape, Falta realizar el plano con las diferentes rutas señalizadas para una mejor comprensión.	
COMUNICACIÓN:	Como mecanismo de comunicación solo se cuenta con el celular de la docente	
SITIOS DE REUNIÓN:	PUNTO DE ENCUENTRO UBICACION N.1 Cancha de futbol. EL DOCENTE SE ENCARGARÁ DE EVACUAR, DIRIGIR Y LLAMAR LISTA A LOS ESTUDIANTES QUE SE ENCUENTRE A SU CARGO EN EL MOMENTO DE LA EVACUACIÓN. En el punto de encuentro las estudiantes y personas evacuadas deben esperar instrucciones. Los estudiantes pequeños pueden esperar sentadas, siempre y cuando las condiciones del lugar sean seguras	
PROCEDIMIENTO Y COORDINACIÓN	Siempre que se dé la voz de alarma es necesario que todas las personas inicien la evacuación. En caso de que se trate de un simulacro es necesario tomar la situación como si fuera real. Los Brigadistas deben orientar a las personas hacia las salidas y hacia el punto de encuentro; ellos estarán pendientes de brindar los primeros auxilios a quien lo requiera. El Comité de Emergencia debe ser convocado para iniciar la toma de decisiones frente al tema.	
CAPACITACIÓN	Los funcionarios que forman parte de la Brigada de emergencia reciben capacitación programada de manera anual. Los docentes y personas de apoyo recibirán capacitación referente a cuándo y cómo evacuar dependiendo de la situación (Incendio, terremoto, inundación, atentado) y las rutas de salida.	
PERIODICIDAD DE LA PRÁCTICA	Semestralmente se programan simulacros de evacuación general. Las capacitaciones a la Brigada de Emergencia y los simulacros se coordinan anualmente.	

5.1.3 SERVICIOS EXTERNOS DE RESPUESTA A EMERGENCIAS

DIRECTORIO DE SERVICIOS EXTERNOS DE RESPUESTA A EMERGENCIAS		
Institución responsable	**Nombre y teléfono del contacto principal**	**Suplente o segundo contacto**
Cuerpo de Bomberos pamplona	#119	
Centro salud Chitaga	5678027	
Centro de salud Cacota	529003	
Hospital san juan de Dios Pamplona	5682482 - 5682486	
Clínica saludcoop Pamplona	5681060	
Policía Cacota	#112 - 5290017	
Policía de tránsito	#767	
Emergencias	#123	
Atn. Desastres	#111	
Juntas de Defensa Civil cacota	#144	
Alcaldía Cacota	5290010	
Comité Local de Prevención y Atención de Desastres – CLOPAD		

5.2 CAPACITACION

5.2.1 NECESIDADES DE CAPACITACION PARA LA RESPUESTA

NECESIDADES DE CAPACITACION PARA LA RESPUESTA A EMERGENCIAS						
Servicio de respuesta	Núm. E personas capacitadas	Núm. De personas a capacitar	Oferente de capacitación	Responsable	Plazo	Recursos
Primeros Auxilios:	0	2	Centro de salud			
Contra incendios:	0	2	Cuerpo de bomberos			
Evacuación Y Rescate	0	2	Defensa civil			

5.3 EQUIPAMIENTO PARA LA RESPUESTA

5.3.2 EQUIPAMIENTO CONTRA INCENDIOS

EQUIPAMIENTO CONTRA INCENDIOS					
Equipo para incendios	Verificación de existencia u condición	Equipos requeridos	Responsable	Plazo	Recursos
Extintor	0	1			
Botiquín	0	1			
Señalizacion	0				
Ruta de	0				

evacuacion					
Camillas					
Botiquín	0	1			
Mascara RPC	0	1			

5.3.3 EQUIPAMIENTO PARA PRIMEROS AUXILIOS

EQUIPAMIENTO PARA PRIMEROS AUXILIOS					
Equipo para primeros auxilios	Verificación de existencia u condición	Equipos requeridos	Responsable	Plazo	Recursos
Camillas	0	1			
Inmovilizadores cervicales	0	1			
Inmovilizadores para extremidades	0	1			
Botiquín	0	1			
Mascara RPC	0	1			

5.3.4 NECESIDADES DE SEÑALIZACION

NECESIDADES DE SEÑALIZACIÓN					
Tipo de señal	Núm. De señales existentes	Núm. De señales requeridas	Responsable	Plazo	Recursos
Señales de prohibición	0	1			
Señales de precaución o advertencia	0	2			
Señales de obligación o reglamentarias	0	2			
Señales de información de salidas de emergencia y primeros auxilios.	0	4			
Señales de protección contra incendios	0	1			
Otros.					

5.3.5 NECESIDADES DEL SISTEMA DE ALARMA

NECESIDADES DEL SISTEMA DE ALARMA					
Características del sistema de alarma	Verificación de las características	Núm. De señales requeridas	Responsable	Plazo	Recursos
Cubre todas las	**No existe**				

zonas donde hay estudiantes y empleados					
Es distinta al sonido de cambio de clases	**No existe**				
Es exclusiva para casos de emergencia	**No existe**				
La conoce toda la comunidad educativa	**No existe**				
Dispone de un sistema alterno para el suministro de energía.	**No existe**				
Otros.					

5.3.6 NECESIDADES DE EQUIPO PARA COMUNICARSE

NECESIDADES DE EQUIPOS PARA COMUNICACIONES					
Características del sistema de alarma	Verificación de existencia o condición	Equipos requeridos	Responsable	Plazo	Recursos
Teléfonos celulares	**No existe**				
Radioteléfono	**No existe**				
Otros					

5.4 ENTRENAMIENTO

5.4.1 EVALUACION DEL SIMULACRO

EVALUACIÓN DEL SIMULACRO						
Simulacro No. **Fecha.** **Objetivo.**						
Actividad	Tiempo empleado	Dificultades	Acciones de mejoramiento requerido	Responsable	Plazo	Recursos
Teléfonos celulares						
Radioteléfono						
Otros						

3. EJECUCION DE LA RESPUESTA

6.1 PROCEDIMIENTO DE RESPUESTA

6.1.1 PROCEDIMIENTO BASICO DE RESPUESTA A EMERGENCIAS

PROCEDIMIENTO BÁSICO DE RESPUESTA A EMERGENCIAS	
Pasos	**Descripción**
Identificar la situación de emergencia	
Activar brigadas	(tener en cuenta las brigadas existentes, capacitadas y entrenadas)
Ejecutar los servicios de respuesta	(ejecutar los servicios de respuesta por parte de las brigadas, según el caso: evacuación, extinción de incendios, etc.)
Solicitar los servicios externos de respuesta	(según sea el tipo de emergencia)
Consolidar información de daños	
Realizar reportes	
(insertar otros pasos)	

6.2 REPORTE DE DAÑOS

REPORTE DE DAÑOS		
Fecha del evento	Diligenciado por	Teléfono
Fenómeno al que esta asociada la emergencia		
Sismo _____ **Inundación** _____ **Deslizamiento** _____ **Avalancha** _____ **Vendavales**_____ **Erupción volcánica**____ **Tormenta Eléctrica** _____ **Huracán** _____ **Caída Árbol** _____ **Incendio forestal** ____ **Incendio estructural** _____ **Descarga eléctrica**_____ **Explosión** _____ **Contaminación** ___ **Estampida de estudiantes** _____ **Accidente de laboratorio** ____ **Accidente de transito** ____ **Toma armada** ____ **Atentado terrorista**____ **Otras (cual):**		
Descripción general del evento		
Daños y/o pérdidas ocurridas		
Tipo y número de personas afectadas	Tipo de servicios de respuesta solicitada	
Estudiantes_____ **Docentes** _____ **Personal Administrativo** _____	Ambulancia _____ Bomberos ____ Policía ____	

Personal de servicios generales ____ **Directivos ____** **Visitantes ____**	Policía de transito____ Manejo de servicios públicos ___
Tipo y numero de edificaciones afectadas	Descripción de los daños en las edificaciones
Descripción de necesidades	

4. PREPARACION PARA LA EJECUCION
   7.1 Valoración De La Situación
   7.1.1 Información General Y Valoración General De Necesidades De La Escuela

INFORMACIÓN GENERAL Y VALORACIÓN DE NECESIDADES DE LA ESCUELA			
Lugar de emergencia			
Tipo de emergencia			
Información General	Si	No	Detalle de necesidades
Está funcionando la escuela			
Las instalaciones escolares son seguras.			
Dispone de agua limpia			
Dispone de equipamentos (tableros, pupitres, etc.)			
Dispone de materiales escolares (cuadernos, libros, etc.)			
Dispone de docentes			
Existen adultos / jóvenes que puedan ejercer como docentes			
Niños / niñas están asistiendo a la escuela			
Niños / niñas dejan de asistir a la escuela			
Si la escuela no puede ser usada, existen sitios donde se puedan dar clases			
Es / son suficiente(s) para la cantidad de niños y niñas			
Es / son accesibles			
Es / son seguros			
Se brindan mensajes especiales a los niños y las niñas sobre salud			
Se brindan mensajes especiales a los niños y las niñas sobre			

peligros potenciales			
Se brindan mensajes especiales a los niños y las niñas sobre formas de protección			

7.2 EJECUCION DE LA RECUPERACION

7.2.1 ACCIONES PARA LA RECUPERACION

EJECUCIÓN DE LAS ACCIONES PARA LA RECUPERACIÓN					
Ejecución			**Seguimiento**		
Necesidades a satisfacer	Ejecutor (interno / externo)	Acciones a desarrollar	Plazo	% de cumplimiento	Acciones de mejoramiento