



CENTRO EDUCATIVO VIJAGUAL MUNICIPIO DE LA ESPERANZA

Creado mediante decreto No 252 abril 12/2005

Autorizado mediante resolución N° 004445 de Nov 14 de 2008

DANE:254385000288

INFORME EJECUTIVO TERCERA SEMANA DESARROLLO INSTITUCIONAL

INFORME EJECUTIVO TERCERA SEMANA DESARROLLO INSTITUCIONAL 2024

Acciones desarrolladas en el marco del Plan Operativo de Acción -POA- de la tercera semana de desarrollo institucional de acuerdo a la circula 0035 26 de febrero de 2024.

1.Fase inicial del proceso de la evaluación de periodo de prueba y desempeño laboral anual de docentes y directivos docentes (decreto ley 1278 2002), vigencia 2024

Analizadas las circulares 05 y 06 de la SED norte de Santander, se desarrolla el proceso concertación evaluación periodo de prueba y evaluación de desempeño con los docentes del CER vinculados en virtud del decreto 1278 de 2002

2. Conformación de gobierno escolar y demás instancias vigencia 2024.

El objetivo de esta instancia es apoyar la labor de promoción y seguimiento a la convivencia escolar, a la educación para el ejercicio de los derechos humanos, sexuales y reproductivos, el desarrollo y aplicación del manual de convivencia y de la prevención y mitigación de la violencia escolar.

Socialización de los avances procesos de conformación de los estamentos del gobierno escolar. En consecuencia, a finales del mes de marzo 2024 estara conformado el gobierno escolar

Personero y contralor a través del proyecto LA DEMOCRACIA SE VIVE EN EEL CER VIJAGUAL.

Los demás entes en reuniones programadas para tal fin.

3.Plan de Fortalecimiento Académico y Pedagógico PFAP

De acuerdo a los análisis de la eficiencia interna 2023, la autoevaluación institucional 2023 en el área de gestión académica, los resultados de las pruebas evaluar para avanzar se actualiza el documento PLAN DE FORTALECIMIENTO ACADEMICO Y PEDAGOGICO en el proceso de "FORTALECIMIENTO DE COMPETENCIAS LECTORAS ATENDIENDO FLUIDEZ Y COMPRESIÓN EN UN MARCO RECREATIVO Y SIGNIFICATIVO"

4.Plan de prevención de todo tipo de violencia contra niñas, niños, jóvenes y adolescentes.

Teniendo en cuenta los Proyectos pedagógicos transversales y el análisis de las situaciones de riesgo relacionadas y la lectura de contexto del centro se relacionan las acciones que se consideren favorecen la prevención de violencia NNAJ.

5.Formulación del Plan de Mejoramiento Institucional PMI vigencia 2024.

Análisis y socialización del PMI cuyo objetivo promover que todos los procesos del centro se desarrollen en forma eficiente y transparente, según las de las acciones implementadas. Formato D02.03.F03.V.2.0 diligenciado se aloja en la plataforma enjambre.

Gestión directiva

Objetivos:

- Invitar a personas jurídicas y naturales que pertenecen al sector productivo de nuestra comunidad a integrarse en diferentes actividades en pro del mejoramiento del Centro Educativo Rural Vijagual.
- Buscar estrategias para prevenir algunos conflictos que se vienen presentando en



CENTRO EDUCATIVO VIJAGUAL MUNICIPIO DE LA ESPERANZA

Creado mediante decreto No 252 abril 12/2005

Autorizado mediante resolución N° 004445 de Nov 14 de 2008

DANE:254385000288

INFORME EJECUTIVO TERCERA SEMANA DESARROLLO INSTITUCIONAL

Centro Educativo Rural Vijagual y mejorar la convivencia en el aula

-Vincular la asamblea de padres de familia con el objetivo de fortalecer al Centro Educativo Rural Vijagual, en la mediación de conflictos, apoyo académico y el bienestar de los estudiantes

Gestión Académica

-El CER contará con mecanismos para abordar los casos de bajo rendimiento y problemas de aprendizaje, haciendo seguimiento a los mismos

-El CER hará seguimiento a los egresados de manera regular y buscará canales de contacto esporádico para crear una base de datos que le permita tener la información sobre estudios y vinculación al mercado laboral.

Gestión Administrativa

-En las sedes del CER Vijagual cuenta con un previo diagnóstico de riesgos desarrollado por los docentes y algunos miembros de la comunidad educativa.

-Los docentes del CER Vijagual participan de manera particular en los procesos de formación y capacitación suministrados por la SED y el MEN.

-Los docentes desarrollan de manera autónoma estrategias de apoyo a estudiantes con bajo desempeño académico o con dificultades de interacción

Gestión Comunitaria

-La escuela de padres es coherente con el PEI, cuenta con el respaldo pedagógico de los docentes y se encuentra ampliamente divulgada en la comunidad. Además, su acogida entre los integrantes de la familia es significativa.

-El CER cuenta con programas para la prevención de riesgos físicos que hacen parte de los proyectos transversales (educación ambiental, por ejemplo) y son coherentes con el PEI.

-El CER cuenta con algunos planes de acción frente a accidentes o desastres naturales solamente para algunas sedes o ciertos riesgos; el estado de la infraestructura física no es sujeto de monitoreo ni de evaluación.

6. Inventario de la infraestructura tecnológica del establecimiento educativo. Se establecen las orientaciones para actualizar el formato "Inventario TIC"

Utilizar el formato D02.07.F01 .V.2.0

7.Actualizar las carpetas y documentos anexos para el fortalecimiento de la comunidad virtual Enjambre vigencia 2024.

Lectura de las orientaciones establecidas para el cargue de documentos en la comunidad virtual enjambre.

8.La ordenanza No. 0016 de 16 de diciembre de 2022 "POR MEDIO DE LA CUAL SE PROMUEVE UN PROYECTO PEDAGÓGICO TRANSVERSAL DE URBANIDAD, CIVISMO Y PRINCIPIOS, EN EL C.E.R VIJAGUAL.



CENTRO EDUCATIVO VIJAGUAL MUNICIPIO DE LA ESPERANZA

Creado mediante decreto No 252 abril 12/2005

Autorizado mediante resolución N° 004445 de Nov 14 de 2008

DANE:254385000288

INFORME EJECUTIVO TERCERA SEMANA DESARROLLO INSTITUCIONAL

9.Proceso De Convivencia:

Análisis de la información recibida para realizar posibles ajustes al Manual de convivencia sobre situaciones tipo I, II; II.

Socialización de formatos para registro y reporte de situaciones de convivencia en el centro

Evidencias fotográficas

