



INFORME GENERAL DE EVALUAR PARA AVANZAR 2023

Análisis de pruebas Evaluar Para Avanzar.

El uso de las pruebas Evaluar para Avanzar como herramienta para la medición de los aprendizajes de los estudiantes en los grados de 3° a 5°, áreas de lenguaje, matemáticas y ciencias naturales ha arrojado resultados que se han estudiado y analizado con el consejo académico las pruebas Evaluar para Avanzar. Como resultado se ve la necesidad de fortalecer la comprensión en competencia ciudadana y lenguaje, Con base en lo anterior la CER EL SUL, a través del uso de estas herramientas, pretende aumentar esfuerzos en la mejora de la calidad educativa siguiendo las siguientes estrategias:

ANALISIS DE LOS RESULTADOS DE LAS PRUEBAS EXTERNAS POR TODAS LAS AREAS

NORTE DE SANT...	Dane establecimiento	254245000270	Nombre de establecimiento	CENT EDUC RUR EL SUL	Grado	Todas
------------------	-------------------------	--------------	------------------------------	----------------------	-------	-------

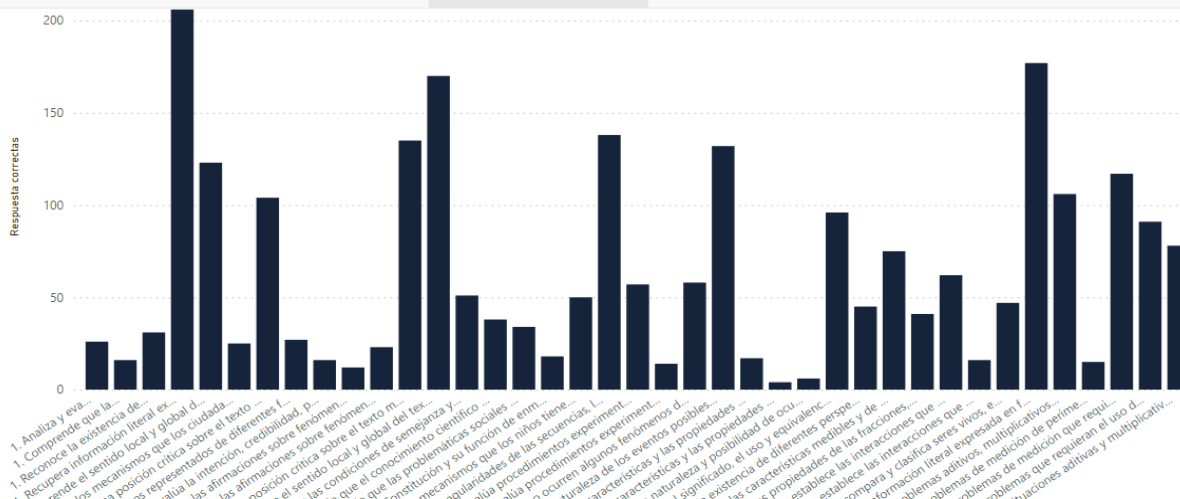


RESPUETAS CORRECTAS POR AFIRMACION



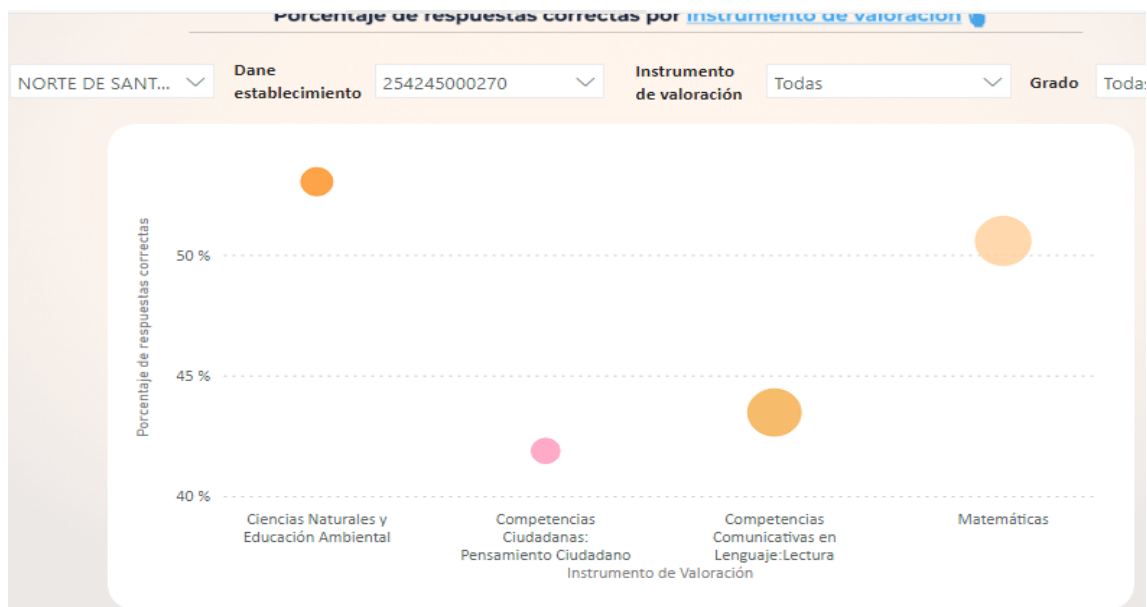
EDUC RUR EL SUL - CENT EDUC RUR EL SUL - Mañana

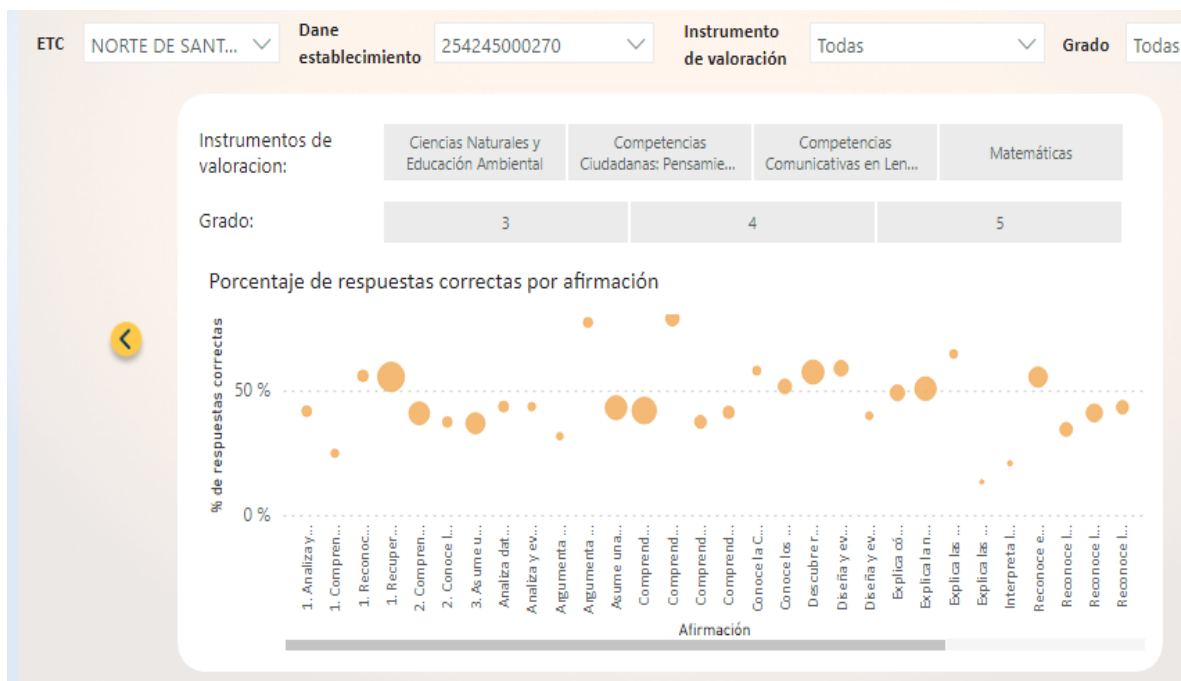
ESTIÓN APLICACIÓN VISOR GESTIÓN INSCRIPCIÓN VISORES RESULTADOS



PORCENTAJE DE RESPUESTAS CORRECTAS

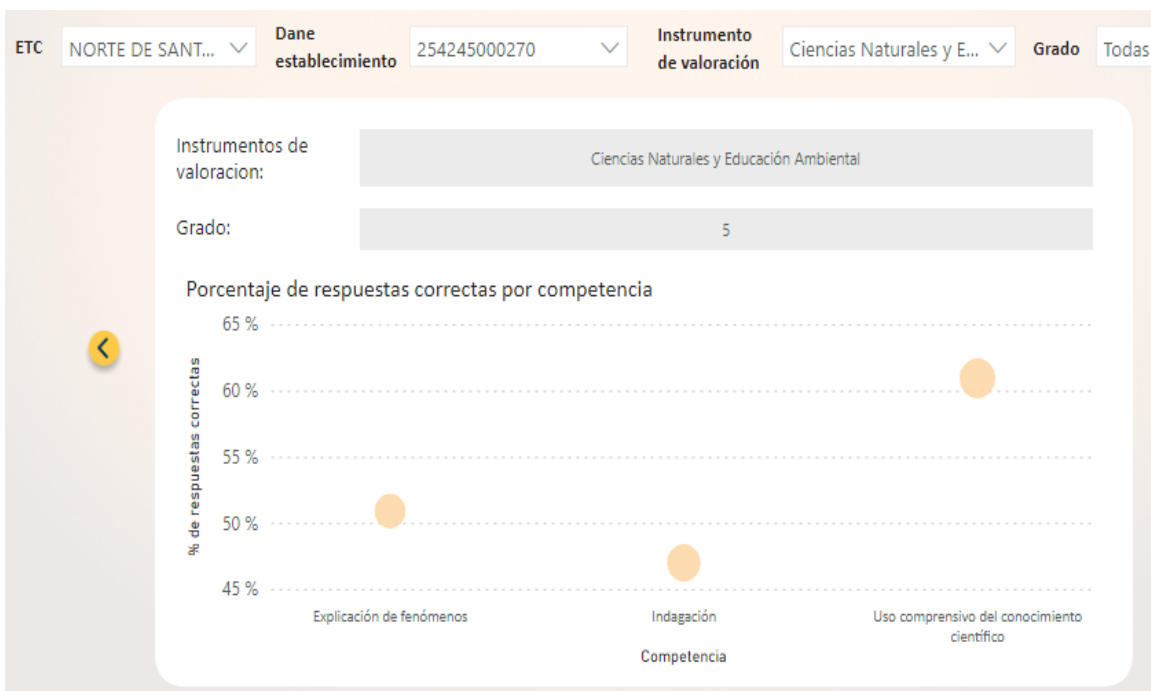




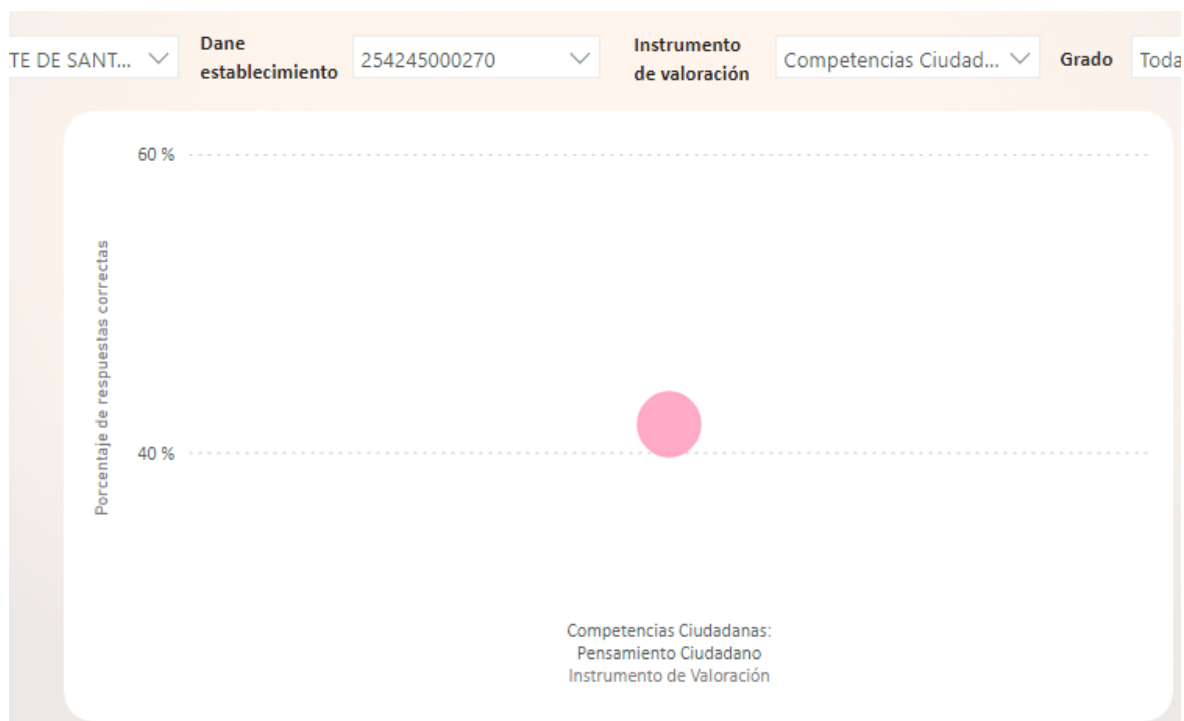


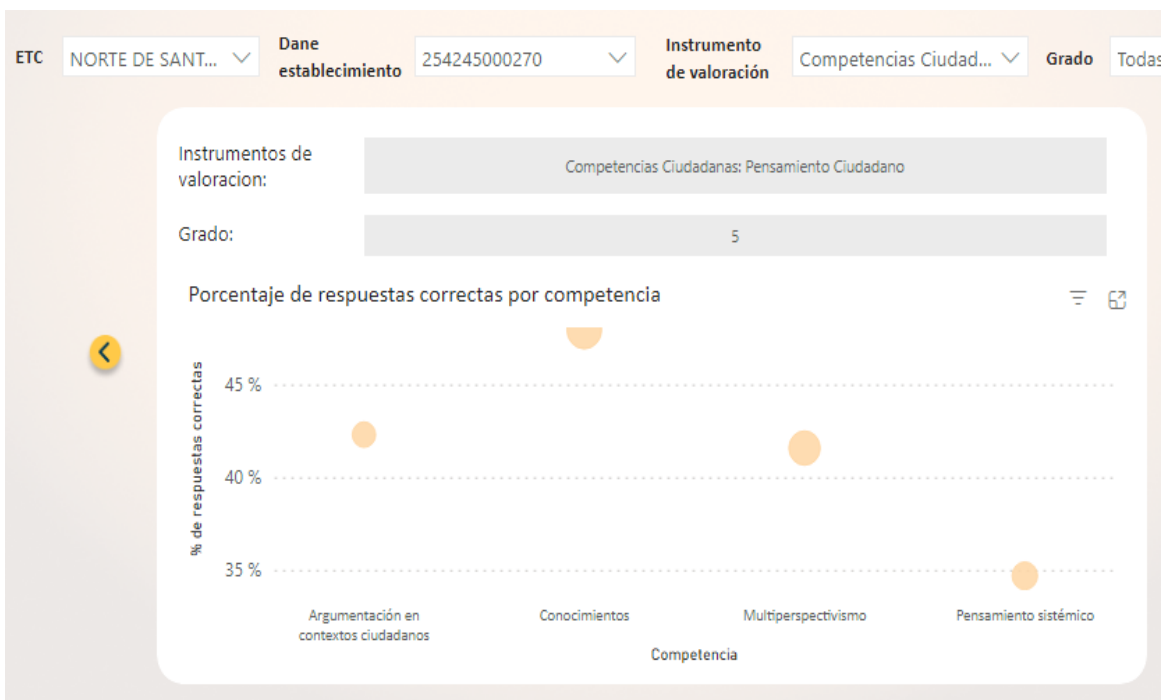
PREGUNTAS DE CIENCIAS NATURALES



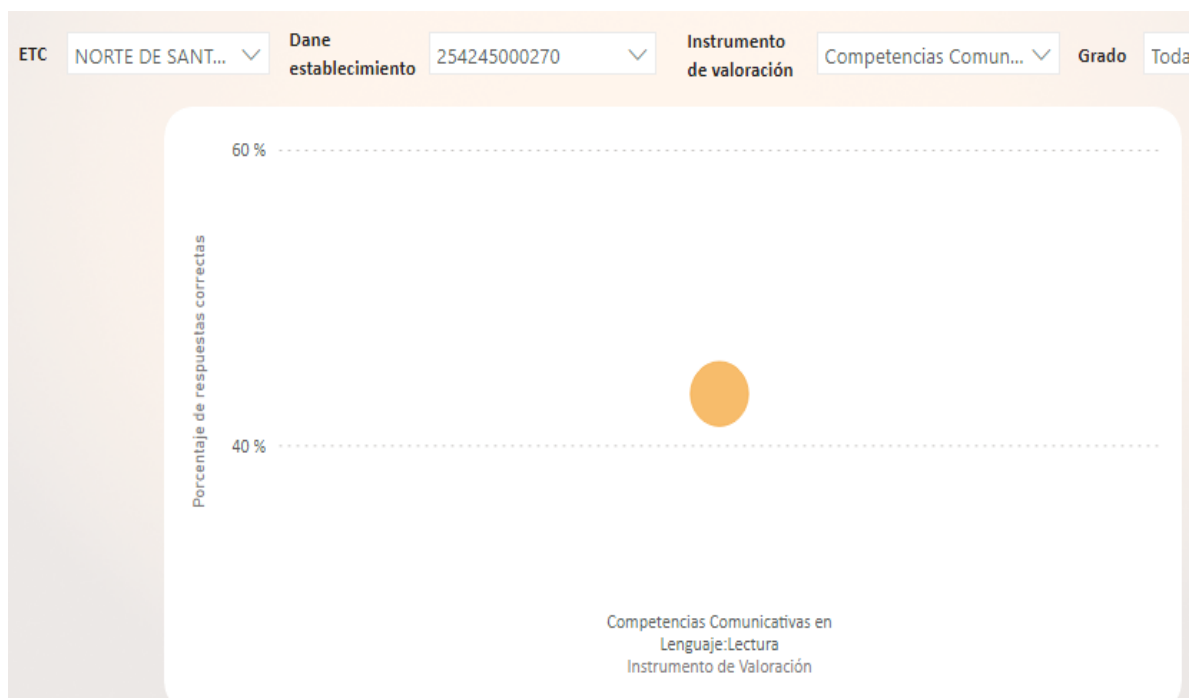


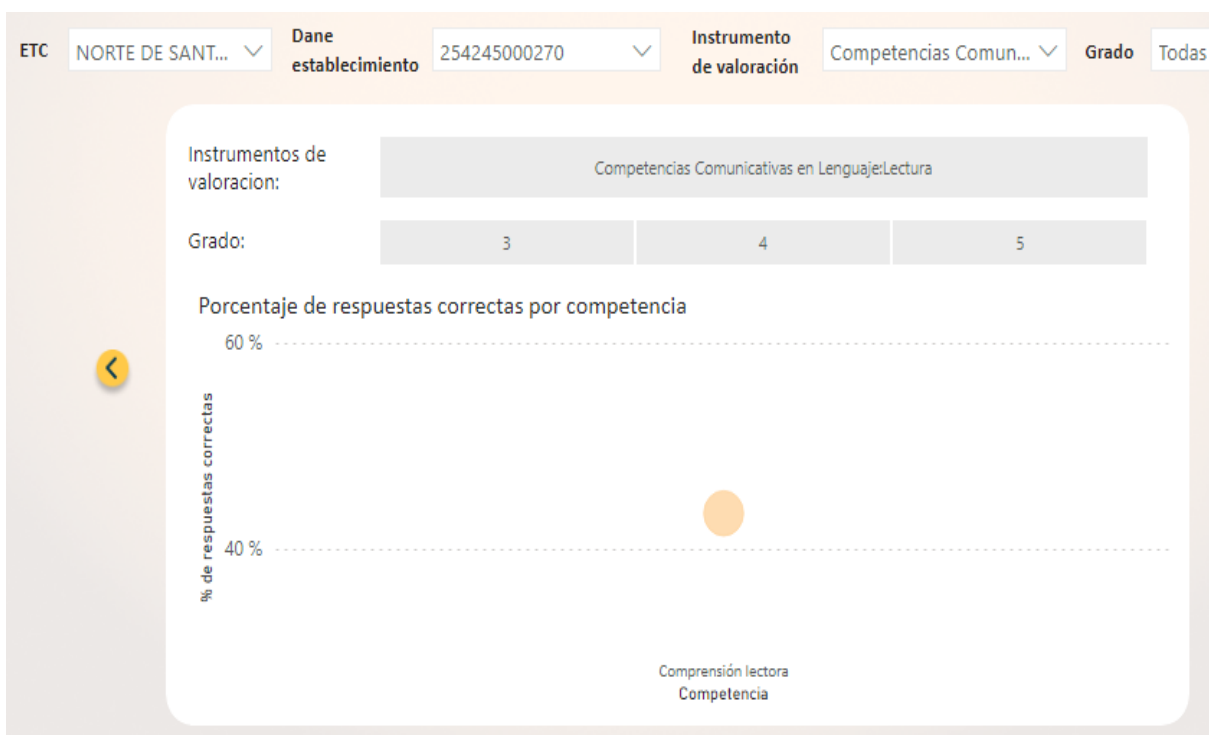
PREGUNTAS DE COMPETENCIA CIDADANA



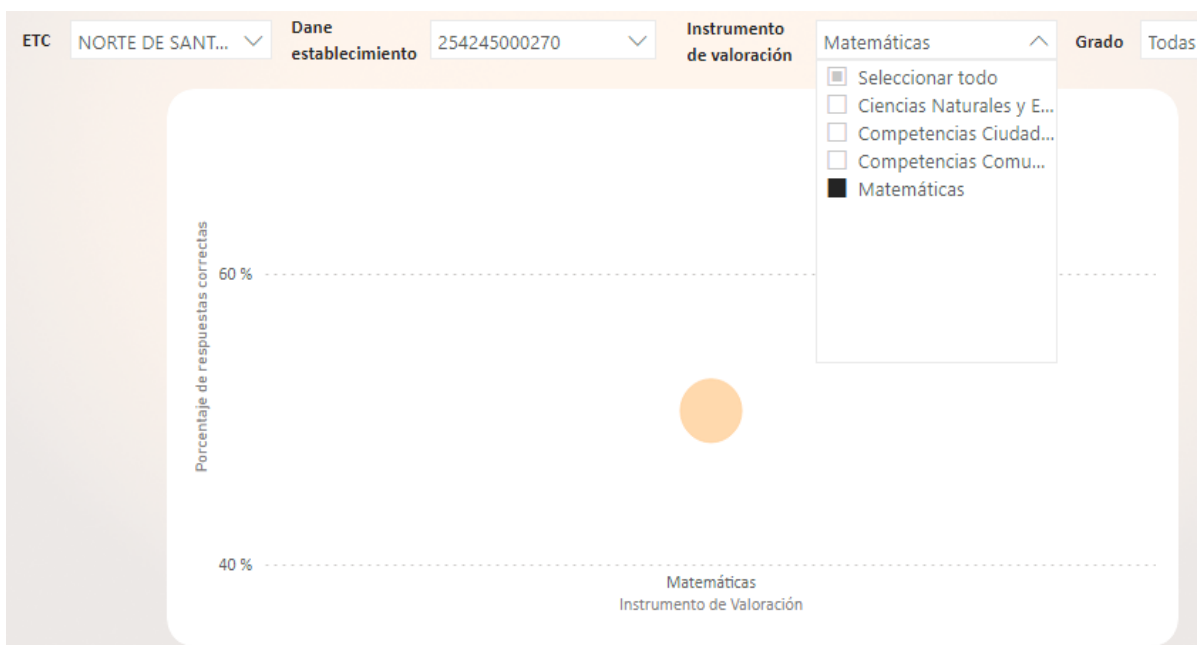


PREGUNTAS COMPETENCIAS COMUNICATIVAS





PREGUNTAS MATEMATICAS





INTERPRETACIÓN Y ANÁLISIS DE RESULTADOS

Con el fin de dar cumplimiento a lo estipulado por el Ministerio de Educación Nacional en el marco de la aplicación de las pruebas evaluar para avanzar y conocer el nivel de conocimiento e identificar fortalezas y debilidades y poder adelantar acciones que contribuyan a fortalecer los niveles de desempeños bajos en las diferentes áreas del conocimiento, de los estudiantes de básica primaria de la centro educativo rural el sul, se realizó el proceso de inscripción de los estudiantes de los grados tercero, cuarto y quinto, quienes por dificultades de la conectividad que presenta la prueba offline.

Debilidades y fortalezas cartilla matemáticas grado tercero, cuarto y quinto

Al analizar los resultados de matemática de los grados, se encontró que los estudiantes están en el 51%, y con un 45% presentan dificultades en el comunicación,

Dificultades y fortalezas cuadernillo lenguaje grado grado tercero, cuarto y quinto

Al analizar los resultados de los grados, en la aplicación de la segunda cartilla se ubica en un 43%, y se evidencia que persisten con la dificultad en los niveles de comprensión lectora con un 41%, ya que según los resultados las debilidades encontradas son el las preguntas



encuentra en el nivel literal de lectura ya que los estudiantes son capaces ubicar elementos del contenido de diferentes tipos de textos (tiempo, lugares, hechos, personajes y narrador)

Debilidades y fortalezas de competencias ciudadanas cartilla 1 grado tercero, cuarto y quinto

Al analizar los resultados de la prueba evaluar para avanzar cartilla de competencias ciudadanas los grados se ubican en un porcentaje del 42% y se puede evidenciar que la mayor debilidad se presenta en que los estudiantes es en pensamiento sistemático en un 35% , multiperspectivas en un 41% y argumentación de construcción ciudadana en 41% y se les dificulta reconocer que las diferentes concepciones y roles sociales determinan diferentes posiciones y comportamientos y comprender que las problemáticas sociales y sus soluciones involucran distintos aspectos de una situación problemática.

Debilidades y fortalezas de ciencias naturales de los grado tercero, cuarto y quinto

Al analizar los resultados de la prueba evaluar para avanzar se ubica en el porcentaje mas alto de todas en un 53%, y se puede evidenciar que el componente indagación es el mas bajo con el 47%, esto quiere decir que los estudiantes no indagan, mediante métodos científicos para construir conocimientos ni Problematiza situaciones ni Diseña estrategias para hacer indagación. Por lo cual no Genera y registra datos e información

ESTRATEGIAS DE INTERVENCIÓN INSTITUCIONAL. La institución, como parte de su compromiso con la comunidad y con la mejora continua de las prácticas educativas de su cuerpo docente, plantea a nivel institucional las siguientes estrategias de intervención:

- Revisión del currículo de la institución para la identificación de oportunidades de mejora orientados a ajustes que fortalezcan aprendizajes o saberes en los cuales los estudiantes han demostrado presentar dificultades.
- Revisar y ajustar de manera continua los planes de área de la institución, tomando como referencia las debilidades evidenciadas en los resultados de las pruebas evaluar para avanzar, estándares básicos de competencia y derechos básicos de aprendizaje.
- Analizar contenidos programáticos dentro de los planes de asignatura de manera continua y realizar ajustes de los mismos de acuerdo con los resultados obtenidos y las debilidades encontradas en las pruebas Evaluar para avanzar.
- Capacitar a los docentes en el diseño curricular, practicas pedagógicas, gestión de aula y evaluación por competencias.
- Implementar cursos preguntas tipo icfes y realizar simulacros periódicamente.