



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA JOSÉ EUSEBIO CARO**

NIT 807.001.921-0 DANE 154498000018

Resolución de aprobación N° 0004444 de 14 de noviembre de 2008  
Educación, Preescolar, Básica y Media



# RESULTADOS EVALUAR PARA AVANZAR 2023



*Institución Educativa José Eusebio Caro*

**Mg. DOGNY ESPERANZA PALLAREZ TORRADO**  
Rectora

**Ocaña, 2024**



# INSTITUCIÓN EDUCATIVA JOSÉ EUSEBIO CARO

NIT 807.001.921-0 DANE 154498000018

Resolución de aprobación N° 0004444 de 14 de noviembre de 2008  
Educación, Preescolar, Básica y Media



## TABLA DE CONTENIDO

|                                                                               |    |
|-------------------------------------------------------------------------------|----|
| PRESENTACIÓN                                                                  | 4  |
| 1. EDUCACIÓN BÁSICA PRIMARIA                                                  | 5  |
| 1.1 INSTRUMENTO: COMPETENCIAS COMUNICATIVAS EN LENGUAJE: LECTURA              | 5  |
| 1.2 INSTRUMENTO DE VALORACIÓN: MATEMÁTICAS                                    | 7  |
| 1.3 INSTRUMENTO DE VALORACIÓN: CIENCIAS NATURALES Y EDUCACIÓN AMBIENTAL       | 12 |
| 1.4 INSTRUMENTO DE VALORACIÓN: COMPETENCIAS CIUDADADAS: PENSAMIENTO CIUDADANO | 17 |
| 2. EDUCACIÓN BÁSICA SECUNDARIA                                                | 19 |
| 2.1 INSTRUMENTO: COMPETENCIAS COMUNICATIVAS EN LENGUAJE: LECTURA              | 19 |
| 2.2 INSTRUMENTO DE VALORACIÓN: MATEMÁTICAS                                    | 22 |
| 2.3 INSTRUMENTO DE VALORACIÓN: CIENCIAS NATURALES Y EDUCACIÓN AMBIENTAL       | 31 |
| 2.4 INSTRUMENTO DE VALORACIÓN: COMPETENCIAS CIUDADADAS: PENSAMIENTO CIUDADANO | 48 |
| 3. RESULTADOS GENERALES POR INSTRUMENTOS DE VALORACIÓN                        | 53 |
| 3.1 RESULTADOS POR INSTRUMENTOS DE VALORACIÓN                                 | 53 |
| 3.1.1 Resultados generales secundaria y media.                                | 54 |
| 3.1.2 Resultados generales secundaria.                                        | 54 |
| 3.1.3 Resultados generales media.                                             | 55 |
| 3.2 SEXTO GRADO                                                               | 55 |
| 3.3 SÉPTIMO GRADO                                                             | 56 |
| 3.4 OCTAVO GRADO                                                              | 56 |
| 3.5 NOVENO GRADO                                                              | 57 |
| 3.6 DÉCIMO GRADO                                                              | 57 |
| 3.7 UNDÉCIMO GRADO                                                            | 58 |
| 4. TAXONOMÍA DEL INSTRUMENTO                                                  | 59 |
| 4.1 SEXTO GRADO                                                               | 59 |
| 4.2 SÉPTIMO GRADO                                                             | 59 |
| 4.3 OCTAVO GRADO                                                              | 60 |
| 4.4 NOVENO GRADO                                                              | 60 |



# INSTITUCIÓN EDUCATIVA JOSÉ EUSEBIO CARO

NIT 807.001.921-0 DANE 154498000018

Resolución de aprobación N° 0004444 de 14 de noviembre de 2008  
Educación, Preescolar, Básica y Media



|                                                        |    |
|--------------------------------------------------------|----|
| 4.5 DÉCIMO GRADO                                       | 61 |
| 4.6 UNDÉCIMO GRADO                                     | 61 |
| 5. ELEMENTOS INFLUYENTES                               | 62 |
| 5.1 GRADO TERCERO                                      | 62 |
| 5.1.1 Matemáticas.                                     | 62 |
| 5.1.2 Competencias Comunicativas en Lenguaje: Lectura. | 62 |
| 5.2 ELEMENTOS INFLUYENTES GRADO CUARTO                 | 63 |
| 5.2.1 Matemáticas.                                     | 63 |
| 5.2.2 Competencias Comunicativas en Lenguaje: Lectura. | 63 |
| 5.3 ELEMENTOS INFLUYENTES GRADO QUINTO                 | 64 |
| 5.3.1 Matemáticas.                                     | 64 |
| 5.3.2 Competencias Comunicativas en Lenguaje: Lectura. | 64 |
| 5.3.3 Competencias Ciudadanas: Pensamiento Ciudadano.  | 65 |
| 5.3.4 Ciencias Naturales y Educación Ambiental.        | 65 |
| 5.4 ELEMENTOS INFLUYENTES GRADOS SEXTO A NOVENO        | 66 |
| 5.4.1 Ciencias Naturales y Educación Ambiental.        | 66 |
| 5.4.2 Competencias Ciudadanas.                         | 66 |
| 5.4.3 Competencias Comunicativas: Lenguaje.            | 67 |
| 5.4.4 Matemáticas.                                     | 67 |
| 5.5 ELEMENTOS INFLUYENTES GRADOS DÉCIMO Y UNDÉCIMO     | 68 |
| 5.5.1 Ciencias Naturales.                              | 68 |
| 5.5.2 Inglés.                                          | 68 |
| 5.5.3 Lectura Crítica.                                 | 69 |
| 5.5.4 Matemáticas.                                     | 69 |
| 5.4.5 Sociales y Ciudadanas.                           | 70 |



# INSTITUCIÓN EDUCATIVA JOSÉ EUSEBIO CARO

NIT 807.001.921-0 DANE 154498000018

Resolución de aprobación N° 0004444 de 14 de noviembre de 2008  
Educación, Preescolar, Básica y Media



## PRESENTACIÓN

Evaluar para Avanzar es una estrategia del Gobierno Nacional que ofrece a los docentes un conjunto de herramientas para apoyar y acompañar los procesos de enseñanza, seguimiento y fortalecimiento del desarrollo educativo de los niños, niñas y jóvenes en todo el país.

En la Institución Educativa José Eusebio Caro se viene implementando esta importante estrategia desde el año 2021, inicialmente con la modalidad de presentación offline, durante el año 2022 se aplicó la modalidad descargables pdf y finalmente en el año 2023 se empleó la modalidad online. De esta manera hemos tenido la experiencia del uso de las diferentes modalidades ofrecidas.

Es importante mencionar, que evaluar para Avanzar ofrece a los maestros y en general a las instituciones educativas: Retroalimentación pedagógica, Identificación de fortalezas y debilidades, Mejora de la práctica docente, Información basada en evidencia, Promoción de la equidad educativa, Orientación curricular, Detección temprana de dificultades, Participación en la toma de decisiones, Desarrollo profesional, Comunicación con padres y estudiantes, Evaluación formativa, Mejora de la motivación y el compromiso.

Por otra parte, los instrumentos de valoración se aplican desde el grado tercero de básica primaria hasta el grado undécimo de la media. Tal como se presenta en la siguiente tabla:

| Instrumentos de valoración                      | Grados |    |    |    |    |    |    |     |     |  |
|-------------------------------------------------|--------|----|----|----|----|----|----|-----|-----|--|
|                                                 | 3º     | 4º | 5º | 6º | 7º | 8º | 9º | 10º | 11º |  |
| Matemáticas                                     |        |    |    |    |    |    |    |     |     |  |
| Competencias Comunicativas en Lenguaje: Lectura |        |    |    |    |    |    |    |     |     |  |
| Lectura crítica                                 |        |    |    |    |    |    |    |     |     |  |
| Ciencias Naturales y Educación Ambiental        |        |    |    |    |    |    |    |     |     |  |
| Ciencias Naturales                              |        |    |    |    |    |    |    |     |     |  |
| Competencias Ciudadanas: Pensamiento Ciudadano  |        |    |    |    |    |    |    |     |     |  |
| Sociales y ciudadanas                           |        |    |    |    |    |    |    |     |     |  |
| Inglés                                          |        |    |    |    |    |    |    |     |     |  |
| Cuestionarios Auxiliares                        |        |    |    |    |    |    |    |     |     |  |

A continuación, se presenta un resumen general de los resultados obtenidos en la aplicación de los instrumentos durante el año 2023, teniendo como referentes los instrumentos de valoración, los grados, componentes, competencias, afirmaciones y sus respectivos porcentajes de respuestas correctas, logrando así tener una visión general de aquellos componentes en los que se presentan fortalezas, así como aquellos en los que se debe reforzar para mejorar.

De igual manera se muestran las imágenes correspondientes a los resultados obtenidos por instrumento de valoración y taxonomía del instrumento de valoración. Finalmente, los elementos influyentes que servirán de base para análisis estadísticos.



# INSTITUCIÓN EDUCATIVA JOSÉ EUSEBIO CARO

NIT 807.001.921-0 DANE 154498000018

Resolución de aprobación N° 0004444 de 14 de noviembre de 2008

Educación, Preescolar, Básica y Media



## 1. EDUCACIÓN BÁSICA PRIMARIA

### 1.1 INSTRUMENTO: COMPETENCIAS COMUNICATIVAS EN LENGUAJE: LECTURA

| GRADO   | COMPONENTE | %RESPUESTAS CORRECTAS | COMPETENCIA                        | %RESPUESTAS CORRECTAS | AFIRMACIÓN                                                                                   | %RESPUESTAS CORRECTAS |
|---------|------------|-----------------------|------------------------------------|-----------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|
| TERCERO | No aplica  | 70%                   | Competencia en Comprensión Lectora | 73%                   | Recupera información literal expresada en fragmentos de texto.                               | 75%                   |
|         |            |                       |                                    |                       | Comprende el sentido local y global del texto mediante inferencias de información implícita. | 74%                   |
|         |            |                       |                                    |                       | Asume una posición crítica sobre el texto mediante la evaluación de su forma y contenido.    | 68%                   |
|         |            |                       | Comprensión Lectora                | 67%                   | Recupera información literal expresada en fragmentos del texto.                              | 72%                   |
|         |            |                       |                                    |                       | Comprende el sentido local y global del texto mediante inferencias de información implícita. | 68%                   |
|         |            |                       |                                    |                       | Asume una posición crítica sobre el texto mediante la evaluación de su forma y contenido.    | 69%                   |
|         |            |                       |                                    |                       | Comprende el sentido local y global del texto mediante inferencias de información implícita. | 65%                   |
|         |            |                       |                                    |                       | Recupera información literal expresada en fragmentos del texto.                              | 65%                   |
| CUARTO  | No aplica  | 66%                   | Competencia en Comprensión Lectora | 71%                   | Recupera información literal expresada en fragmentos del texto.                              | 70%                   |
|         |            |                       |                                    |                       | Comprende el sentido local y global del texto mediante inferencias de información implícita. | 76%                   |
|         |            |                       |                                    |                       | Asume una posición crítica sobre el texto mediante la evaluación de su forma y contenido.    | 67%                   |
|         |            |                       | Comprensión Lectora                | 61%                   | Recupera información literal expresada en fragmentos del texto.                              | 67%                   |





# INSTITUCIÓN EDUCATIVA JOSÉ EUSEBIO CARO

NIT 807.001.921-0 DANE 154498000018

Resolución de aprobación N° 0004444 de 14 de noviembre de 2008  
Educación, Preescolar, Básica y Media



|        |           |     |                                    |     |                                                                                              |     |
|--------|-----------|-----|------------------------------------|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
|        |           |     |                                    |     | Comprende el sentido local y global del texto mediante inferencias de información implícita. | 67% |
|        |           |     |                                    |     | Asume una posición crítica sobre el texto mediante la evaluación de su forma y contenido.    | 60% |
|        |           |     |                                    |     | Asume una posición crítica sobre el texto mediante la evaluación de su forma y contenido.    | 62% |
|        |           |     |                                    |     | Comprende el sentido local y global del texto mediante inferencias de información implícita. | 49% |
|        |           |     |                                    |     | Recupera información literal expresada en fragmentos del texto.                              | 59% |
| QUINTO | No aplica | 52% | Competencia en Comprensión Lectora | 49% | Recupera información literal expresada en fragmentos del texto.                              | 46% |
|        |           |     |                                    |     | Comprende el sentido local y global del texto mediante inferencias de información implícita. | 49% |
|        |           |     |                                    |     | Asume una posición crítica sobre el texto mediante la evaluación de su forma y contenido.    | 52% |
|        |           |     | Comprensión Lectora                | 55% | Recupera información literal expresada en fragmentos del texto.                              | 60% |
|        |           |     |                                    |     | Comprende el sentido local y global del texto mediante inferencias de información implícita. | 49% |
|        |           |     |                                    |     | Asume una posición crítica sobre el texto mediante la evaluación de su forma y contenido.    | 42% |
|        |           |     |                                    |     | Asume una posición crítica sobre el texto mediante la evaluación de su forma y contenido.    | 62% |
|        |           |     |                                    |     | Comprende el sentido local y global del texto mediante inferencias de información implícita. | 64% |
|        |           |     |                                    |     | Recupera información literal expresada en fragmentos del texto.                              | 53% |



# INSTITUCIÓN EDUCATIVA JOSÉ EUSEBIO CARO

NIT 807.001.921-0 DANE 154498000018

Resolución de aprobación N° 0004444 de 14 de noviembre de 2008

Educación, Preescolar, Básica y Media



## 1.2 INSTRUMENTO DE VALORACIÓN: MATEMÁTICAS

| GRADO   | COMPONENTE             | %RESPUESTAS CORRECTAS | COMPETENCIA             | %RESPUESTAS CORRECTAS | AFIRMACIÓN                                                                                                                                                                                        | %RESPUESTAS CORRECTAS |
|---------|------------------------|-----------------------|-------------------------|-----------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|
| TERCERO | Aleatorio              | 58%                   | Razonamiento            | 47%                   | Explica la naturaleza de los eventos posibles, imposibles o seguros.                                                                                                                              | 47%                   |
|         |                        |                       | Resolución de problemas | 69%                   | Resuelve problemas que requieren en uso de frecuencias de datos representados a partir de 7 diferentes formas: lenguaje natural, gráficas o tablas.                                               | 69%                   |
|         | Espacial - métrico     | 45%                   | Comunicación            | 48%                   | Reconoce las características medibles y de posición de objetos bidimensionales y de movimientos simples de estos: rotación, traslación y reflexión.                                               | 48%                   |
|         |                        |                       | Resolución de problemas | 44%                   | Resuelve problemas de medición que requieren el uso de patrones estandarizados o no estandarizados.                                                                                               | 44%                   |
|         | Espacial - métrico     | 61%                   | Comunicación            | 61%                   | Reconoce las características medibles y de posición de objetos bidimensionales y de movimientos simples de estos: rotación, traslación y reflexión.                                               | 61%                   |
|         |                        |                       | Resolución de problemas | 61%                   | Resuelve problemas de medición que requieren el uso de patrones estandarizados o no estandarizados.                                                                                               | 61%                   |
|         | Numérico - variacional | 66%                   | Comunicación            | 67%                   | Reconoce el significado, el uso y equivalencia de números naturales y fracciones simples ( $1/2$ , $1/3$ , $1/4$ ) y la codificación numérica en la secuenciación, mesurabilidad y la asignación. | 67%                   |
|         |                        |                       | Razonamiento            | 59%                   | Descubre regularidades de las secuencias, la ordenación y sobre las equivalencias entre las situaciones aditivas y multiplicativas (arreglos,                                                     | 59%                   |



# INSTITUCIÓN EDUCATIVA JOSÉ EUSEBIO CARO

NIT 807.001.921-0 DANE 154498000018

Resolución de aprobación N° 0004444 de 14 de noviembre de 2008  
Educación, Preescolar, Básica y Media



|        |                           |     |                         |     |                                                                                                                                                                                                      |     |
|--------|---------------------------|-----|-------------------------|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
|        | Numérico -<br>variacional | 82% |                         |     | rectangulares, producto cartesiano, adición, repetida.                                                                                                                                               |     |
|        |                           |     | Resolución de problemas | 71% | Resuelve situaciones aditivas y multiplicativas en diferentes contextos.                                                                                                                             | 71% |
|        |                           |     | Comunicación            | 82% | Reconoce el significado, el uso y equivalencia de números naturales y fracciones simples ( $1/2$ , $1/3$ , $1/4$ ) y la codificación numérica en la secuenciación, mesurabilidad y la asignación.    | 82% |
|        |                           |     | Razonamiento            | 84% | Descubre regularidades de las secuencias, la ordenación y sobre las equivalencias entre las situaciones aditivas y multiplicativas (arreglos, rectangulares, producto cartesiano, adición, repetida. | 84% |
|        |                           |     | Resolución de problemas | 82% | Resuelve situaciones aditivas y multiplicativas en diferentes contextos.                                                                                                                             | 82% |
| CUARTO | Aleatorio                 | 65% | Razonamiento            | 67% | Explica la naturaleza de los eventos posibles, imposibles o seguros.                                                                                                                                 | 67% |
|        |                           |     | Resolución de problemas | 63% | Resuelve problemas que requieren en uso de frecuencias de datos representados a partir de 8 diferentes formas: lenguaje natural, gráficas o tablas.                                                  | 63% |
|        | Espacial -<br>métrico     | 57% | Comunicación            | 72% | Reconoce las características medibles y de posición de objetos bidimensionales y de movimientos simples de estos: rotación, traslación y reflexión.                                                  | 72% |
|        |                           |     | Resolución de problemas | 41% | Resuelve problemas de medición que requieren el uso de patrones estandarizados o no estandarizados.                                                                                                  | 41% |
|        | Espacial -<br>métrico     | 28% | Comunicación            | 37% | Reconoce las características medibles y de posición de objetos bidimensionales y de                                                                                                                  | 37% |





# INSTITUCIÓN EDUCATIVA JOSÉ EUSEBIO CARO

NIT 807.001.921-0 DANE 154498000018

Resolución de aprobación N° 0004444 de 14 de noviembre de 2008  
Educación, Preescolar, Básica y Media



|  |                        |     |                         |     |                                                                                                                                                                                                      |     |
|--|------------------------|-----|-------------------------|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
|  |                        |     |                         |     | movimientos simples de estos: rotación, traslación y reflexión.                                                                                                                                      |     |
|  |                        |     | Resolución de problemas | 19% | Resuelve problemas de medición que requieren el uso de patrones estandarizados o no estandarizados.                                                                                                  | 19% |
|  | Numérico - variacional | 70% | Comunicación            | 71% | Reconoce el significado, el uso y equivalencia de números naturales y fracciones simples ( $1/2$ , $1/3$ , $1/4$ ) y la codificación numérica en la secuenciación, mesurabilidad y la asignación.    | 71% |
|  |                        |     | Razonamiento            | 73% | Descubre regularidades de las secuencias, la ordenación y sobre las equivalencias entre las situaciones aditivas y multiplicativas (arreglos, rectangulares, producto cartesiano, adición, repetida. | 73% |
|  |                        |     | Resolución de problemas | 66% | Resuelve problemas aditivos, multiplicativos y de proporción.                                                                                                                                        | 54% |
|  |                        |     |                         |     | Resuelve situaciones aditivas y multiplicativas en diferentes contextos.                                                                                                                             | 73% |
|  | Numérico - variacional | 67% | Comunicación            | 75% | Reconoce el significado, el uso y equivalencia de números naturales y fracciones simples ( $1/2$ , $1/3$ , $1/4$ ) y la codificación numérica en la secuenciación, mesurabilidad y la asignación.    | 75% |
|  |                        |     | Razonamiento            | 57% | Descubre regularidades de las secuencias, la ordenación y sobre las equivalencias entre las situaciones aditivas y multiplicativas (arreglos, rectangulares, producto cartesiano, adición, repetida. | 57% |
|  |                        |     | Resolución de problemas | 70% | Resuelve problemas aditivos, multiplicativos y de proporción.                                                                                                                                        | 61% |



# INSTITUCIÓN EDUCATIVA JOSÉ EUSEBIO CARO

NIT 807.001.921-0 DANE 154498000018

Resolución de aprobación N° 0004444 de 14 de noviembre de 2008  
Educación, Preescolar, Básica y Media



|        |                        |     |                         |     |                                                                                                                                                        |     |
|--------|------------------------|-----|-------------------------|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
|        |                        |     |                         |     | Resuelve situaciones aditivas y multiplicativas en diferentes contextos.                                                                               | 89% |
| QUINTO | Aleatorio              | 51% | Comunicación            | 33% | Interpreta la naturaleza y posibilidad de ocurrencia de eventos aleatorios simples.                                                                    | 33% |
|        |                        |     | Razonamiento            | 56% | Analiza datos representados de diferentes formas.                                                                                                      | 50% |
|        |                        |     |                         |     | Explica la naturaleza de los eventos posibles, imposibles o seguros.                                                                                   | 65% |
|        | Espacial - métrico     | 50% | Razonamiento            | 58% | Comprende las condiciones de semejanza y congruencia en figuras poligonales.                                                                           | 58% |
|        |                        |     | Resolución de problemas | 45% | Resuelve problemas de medición que requieren el uso de patrones estandarizados o no estandarizados.                                                    | 63% |
|        | Espacial - métrico     | 44% | Comunicación            | 44% | Reconoce las características medibles y de posición de objetos bidimensionales y de movimientos simples de estos: rotación, traslación y reflexión.    | 44% |
|        | Espacial - métrico     | 40% | Razonamiento            | 54% | Comprende las condiciones de semejanza y congruencia en figuras poligonales.                                                                           | 54% |
|        |                        |     | Resolución de problemas | 25% | Resuelve problemas de medición que requieren el uso de patrones estandarizados o no estandarizados.                                                    | 25% |
|        | Numérico - variacional | 50% | Comunicación            | 38% | Reconoce las propiedades de las fracciones, los números naturales, la representación decimal, las operaciones y las relaciones en distintos contextos. | 38% |
|        |                        |     | Razonamiento            | 54% | Descubre regularidades de las secuencias, la ordenación y sobre las equivalencias entre las situaciones aditivas y multiplicativas (arreglos,          | 60% |



# INSTITUCIÓN EDUCATIVA JOSÉ EUSEBIO CARO

NIT 807.001.921-0 DANE 154498000018

Resolución de aprobación N° 0004444 de 14 de noviembre de 2008  
Educación, Preescolar, Básica y Media



|  |                           |     |                         |     |                                                                                                                                                                                                      |     |
|--|---------------------------|-----|-------------------------|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
|  | Numérico -<br>variacional | 65% |                         |     | rectangulares, producto cartesiano, adición, repetida.                                                                                                                                               | 51% |
|  |                           |     |                         |     | Explica las características y las propiedades de secuencias, numéricas o geométricas, y expresiones numéricas                                                                                        |     |
|  |                           |     | Resolución de problemas | 56% | Resuelve problemas aditivos, multiplicativos y de proporción.                                                                                                                                        | 56% |
|  |                           |     | Comunicación            | 54% | Reconoce las propiedades de las fracciones, los números naturales, la representación decimal, las operaciones y las relaciones en distintos contextos.                                               | 54% |
|  |                           |     | Razonamiento            | 71% | Descubre regularidades de las secuencias, la ordenación y sobre las equivalencias entre las situaciones aditivas y multiplicativas (arreglos, rectangulares, producto cartesiano, adición, repetida. | 88% |
|  |                           |     |                         |     | Explica las características y las propiedades de secuencias, numéricas o geométricas, y expresiones numéricas                                                                                        | 75% |
|  |                           |     |                         |     | Explica las características y las propiedades de secuencias, numéricas o geométricas, y expresiones numéricas                                                                                        | 51% |
|  |                           |     | Resolución de problemas | 69% | Resuelve problemas aditivos, multiplicativos y de proporción.                                                                                                                                        | 69% |



# INSTITUCIÓN EDUCATIVA JOSÉ EUSEBIO CARO

NIT 807.001.921-0 DANE 154498000018

Resolución de aprobación N° 0004444 de 14 de noviembre de 2008  
Educación, Preescolar, Básica y Media



## 1.3 INSTRUMENTO DE VALORACIÓN: CIENCIAS NATURALES Y EDUCACIÓN AMBIENTAL

| GRADO  | COMPONENTE                     | %RESPUESTAS CORRECTAS | COMPETENCIA              | %RESPUESTAS CORRECTAS | AFIRMACIÓN                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | %RESPUESTAS CORRECTAS |
|--------|--------------------------------|-----------------------|--------------------------|-----------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|
| QUINTO | Ciencia, Tecnología y sociedad | 58%                   | Explicación de fenómenos | 51%                   | Argumenta las afirmaciones sobre fenómenos, sistemas, estructuras y modelos que permiten analizar, interpretar, proponer y dar solución a una situación problema, además de la admisibilidad y de la aceptabilidad de estas propuestas de solución a partir de las leyes, teorías, modelos y conceptos de las ciencias naturales en contextos naturales y ambientales. | 55%                   |
|        |                                |                       |                          |                       | Argumenta las afirmaciones sobre fenómenos, sistemas, estructuras y modelos que permiten analizar, interpretar, proponer y dar solución a una situación problema, además de la admisibilidad y de la aceptabilidad de estas propuestas de solución a partir de las leyes, teorías, modelos y conceptos de las ciencias naturales en contextos naturales y ambientales. | 41%                   |
|        |                                |                       |                          |                       | Explica cómo ocurren algunos fenómenos asociados a las ciencias naturales y situaciones o problemáticas ambientales a partir de las relaciones causales que se establecen en las leyes, teorías, modelos y conceptos de las ciencias naturales y de la dimensión ambiental.                                                                                            | 43%                   |
|        |                                |                       |                          |                       | Explica cómo ocurren algunos fenómenos asociados a las ciencias naturales y situaciones o problemáticas ambientales a partir de las relaciones causales que se establecen en las                                                                                                                                                                                       | 63%                   |



# INSTITUCIÓN EDUCATIVA JOSÉ EUSEBIO CARO

NIT 807.001.921-0 DANE 154498000018

Resolución de aprobación N° 0004444 de 14 de noviembre de 2008

Educación, Preescolar, Básica y Media



|  |  |  |                                             |     |                                                                                                                                                                                                 |     |
|--|--|--|---------------------------------------------|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
|  |  |  |                                             |     | leyes, teorías, modelos y conceptos de las ciencias naturales y de la dimensión ambiental.                                                                                                      |     |
|  |  |  | Indagación                                  | 60% | Comprende que el conocimiento científico es una construcción humana y social que se transforma y se reconstruye continuamente a través de la investigación, respondiendo a momentos históricos. | 44% |
|  |  |  |                                             |     | Comprende que el conocimiento científico es una construcción humana y social que se transforma y se reconstruye continuamente a través de la investigación, respondiendo a momentos históricos. | 62% |
|  |  |  |                                             |     | Diseña y evalúa procedimientos experimentales en contextos naturales y ambientales, además, comunica resultados que permiten dar respuesta a sus preguntas e hipótesis.                         | 93% |
|  |  |  |                                             |     | Diseña y evalúa procedimientos experimentales en contextos naturales y ambientales, además, comunica resultados que permiten dar respuesta a sus preguntas e hipótesis.                         | 32% |
|  |  |  | Uso comprensivo del conocimiento científico | 61% | Reconoce y establece las interacciones que ocurren al interior o entre estructuras, sistemas o ciclos asociados a los seres vivos, a los objetos inertes o al entorno.                          | 47% |
|  |  |  |                                             |     | Reconoce y establece las interacciones que ocurren al interior o entre estructuras, sistemas o ciclos asociados a los seres vivos, a los objetos inertes o al entorno.                          | 36% |



# INSTITUCIÓN EDUCATIVA JOSÉ EUSEBIO CARO

NIT 807.001.921-0 DANE 154498000018

Resolución de aprobación N° 0004444 de 14 de noviembre de 2008  
Educación, Preescolar, Básica y Media



|  |                |     |                          |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |     |
|--|----------------|-----|--------------------------|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
|  |                |     |                          |     | Reconoce, compara y clasifica seres vivos, entornos, sistemas, materiales y objetos de acuerdo con sus características.                                                                                                                                                                                                                                       | 74% |
|  |                |     |                          |     | Argumenta las afirmaciones sobre fenómenos, sistemas, estructuras y modelos que permiten analizar, interpretar, proponer y dar solución a una situación problema, además la admisibilidad y aceptabilidad de estas propuestas de solución a partir de las leyes, teorías, modelos y conceptos de las ciencias naturales en contextos naturales y ambientales. | 30% |
|  |                |     | Explicación de fenómenos | 49% | Explica cómo ocurren algunos fenómenos asociados a las ciencias naturales y situaciones o problemáticas ambientales a partir de las relaciones causales que se establecen en las leyes, teorías, modelos y conceptos de las ciencias naturales y de la dimensión ambiental.                                                                                   | 51% |
|  |                |     |                          |     | Explica cómo ocurren algunos fenómenos asociados a las ciencias naturales y situaciones o problemáticas ambientales a partir de las relaciones causales que se establecen en las leyes, teorías, modelos y conceptos de las ciencias naturales y de la dimensión ambiental.                                                                                   | 56% |
|  |                |     | Indagación               | 53% | Comprende que el conocimiento científico es una construcción humana y social que se transforma y reconstruye continuamente a través de la investigación, respondiente a momentos históricos.                                                                                                                                                                  | 48% |
|  |                |     |                          |     | Comprende que el conocimiento científico es una construcción humana y social que se transforma                                                                                                                                                                                                                                                                | 52% |
|  | Entorno físico | 54% |                          |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |     |





# INSTITUCIÓN EDUCATIVA JOSÉ EUSEBIO CARO

NIT 807.001.921-0 DANE 154498000018

Resolución de aprobación N° 0004444 de 14 de noviembre de 2008  
Educación, Preescolar, Básica y Media



|  |              |     |                          |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |     |
|--|--------------|-----|--------------------------|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
|  |              |     |                          |     | y reconstruye continuamente a través de la investigación, respondiente a momentos históricos.                                                                                                                                                                                                                                                                 |     |
|  |              |     |                          |     | Diseña y evalúa procedimientos experimentales en contextos naturales y ambientales, además, comunica resultados que permiten dar respuesta a sus preguntas e hipótesis.                                                                                                                                                                                       | 57% |
|  |              |     |                          |     | Reconoce y establece las interacciones que ocurren al interior o entre estructuras, sistemas o ciclos asociados a los seres vivos, a los objetos inertes o al entorno.                                                                                                                                                                                        | 83% |
|  |              |     |                          |     | Reconoce y establece las interacciones que ocurren al interior o entre estructuras, sistemas o ciclos asociados a los seres vivos, a los objetos inertes o al entorno.                                                                                                                                                                                        | 39% |
|  | Entorno vivo | 57% | Explicación de fenómenos | 57% | Argumenta las afirmaciones sobre fenómenos, sistemas, estructuras y modelos que permiten analizar, interpretar, proponer y dar solución a una situación problema, además la admisibilidad y aceptabilidad de estas propuestas de solución a partir de las leyes, teorías, modelos y conceptos de las ciencias naturales en contextos naturales y ambientales. | 53% |
|  |              |     |                          |     | Explica cómo ocurren algunos fenómenos asociados a las ciencias naturales y situaciones o problemáticas ambientales a partir de las relaciones causales que se establecen en las leyes, teorías, modelos y conceptos de las ciencias naturales y de la dimensión ambiental.                                                                                   | 40% |



# INSTITUCIÓN EDUCATIVA JOSÉ EUSEBIO CARO

NIT 807.001.921-0 DANE 154498000018

Resolución de aprobación N° 0004444 de 14 de noviembre de 2008  
Educación, Preescolar, Básica y Media



|  |  |  |                                  |     |                                                                                                                                                                                                                                                                             |     |
|--|--|--|----------------------------------|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
|  |  |  |                                  |     | Explica cómo ocurren algunos fenómenos asociados a las ciencias naturales y situaciones o problemáticas ambientales a partir de las relaciones causales que se establecen en las leyes, teorías, modelos y conceptos de las ciencias naturales y de la dimensión ambiental. | 77% |
|  |  |  |                                  |     | Comprende que el conocimiento científico es una construcción humana y social que se transforma y reconstruye continuamente a través de la investigación, respondiente a momentos históricos.                                                                                | 49% |
|  |  |  | indagación                       | 54% | Comprende que el conocimiento científico es una construcción humana y social que se transforma y reconstruye continuamente a través de la investigación, respondiente a momentos históricos.                                                                                | 53% |
|  |  |  |                                  |     | Diseña y evalúa procedimientos experimentales en contextos naturales y ambientales, además, comunica resultados que permiten dar respuesta a sus preguntas e hipótesis.                                                                                                     | 62% |
|  |  |  |                                  |     | Diseña y evalúa procedimientos experimentales en contextos naturales y ambientales, además, comunica resultados que permiten dar respuesta a sus preguntas e hipótesis.                                                                                                     | 44% |
|  |  |  | Uso comprensivo del conocimiento | 60% | Reconoce y establece las interacciones que ocurren al interior o entre estructuras, sistemas o ciclos asociados a los seres vivos, a los objetos inertes o al entorno.                                                                                                      | 65% |



# INSTITUCIÓN EDUCATIVA JOSÉ EUSEBIO CARO

NIT 807.001.921-0 DANE 154498000018

Resolución de aprobación N° 0004444 de 14 de noviembre de 2008

Educación, Preescolar, Básica y Media



|  |  |  |  |  |                                                                                                                         |     |
|--|--|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
|  |  |  |  |  | Reconoce, compara y clasifica seres vivos, entornos, sistemas, materiales y objetos de acuerdo con sus características. | 59% |
|--|--|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|

## 1.4 INSTRUMENTO DE VALORACIÓN: COMPETENCIAS CIUDADANAS: PENSAMIENTO CIUDADANO

| GRADO  | COMPONENTE | %RESPUESTAS CORRECTAS | COMPETENCIA                           | %RESPUESTAS CORRECTAS | AFIRMACIÓN                                                                                                                                                   | %RESPUESTAS CORRECTAS |
|--------|------------|-----------------------|---------------------------------------|-----------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|
| QUINTO | No aplica  | 50%                   | Argumentación en contextos ciudadanos | 52%                   | Analiza y evalúa la intención, credibilidad, pertinencia y solidez de posiciones enmarcadas en asuntos ciudadanos, así como sus posibles impactos negativos. | 47%                   |
|        |            |                       |                                       |                       | Analiza y evalúa la intención, credibilidad, pertinencia y solidez de posiciones enmarcadas en asuntos ciudadanos, así como sus posibles impactos negativos. | 74%                   |
|        |            |                       | Conocimientos                         | 53%                   | Conoce la Constitución y su función de enmarcar y regular las acciones de las personas y grupos en la sociedad.                                              | 50%                   |
|        |            |                       |                                       |                       | Conoce los mecanismos que los ciudadanos tienen a su disposición para la participación democrática y para garantizar la protección de sus derechos.          | 48%                   |
|        |            |                       |                                       |                       | Conoce los mecanismos que los niños tienen a su disposición para la participación democrática y para garantizar la protección de sus derechos.               | 61%                   |
|        |            |                       | Multiperspectivismo                   | 47%                   | Reconoce la existencia de diferentes perspectivas y las analiza.                                                                                             | 46%                   |
|        |            |                       |                                       |                       | Reconoce la existencia de diferentes perspectivas y las analiza.                                                                                             | 50%                   |



# INSTITUCIÓN EDUCATIVA JOSÉ EUSEBIO CARO

NIT 807.001.921-0 DANE 154498000018

Resolución de aprobación N° 0004444 de 14 de noviembre de 2008  
Educación, Preescolar, Básica y Media



|  |  |  |                       |     |                                                                                                                            |     |
|--|--|--|-----------------------|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
|  |  |  |                       |     | Comprende que las problemáticas sociales y sus soluciones involucran distintos aspectos y reconoce relaciones entre estos. | 35% |
|  |  |  | Pensamiento sistémico | 48% | Comprende que las problemáticas sociales y sus soluciones involucran distintos aspectos y reconoce relaciones entre estos. | 53% |
|  |  |  |                       |     | Comprende que las problemáticas sociales y sus soluciones involucran distintos aspectos y reconoce relaciones entre estos. | 51% |



# INSTITUCIÓN EDUCATIVA JOSÉ EUSEBIO CARO

NIT 807.001.921-0 DANE 154498000018

Resolución de aprobación N° 0004444 de 14 de noviembre de 2008  
Educación, Preescolar, Básica y Media



## 2. EDUCACIÓN BÁSICA SECUNDARIA

### 2.1 INSTRUMENTO: COMPETENCIAS COMUNICATIVAS EN LENGUAJE: LECTURA

| GRADO   | COMPONENTE | %RESPUESTAS CORRECTAS | COMPETENCIA                        | %RESPUESTAS CORRECTAS | AFIRMACIÓN                                                                                   | %RESPUESTAS CORRECTAS |
|---------|------------|-----------------------|------------------------------------|-----------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|
| SEXTO   | No aplica  | 51%                   | Competencia en Comprensión Lectora | 73%                   | Recupera información literal expresada en fragmentos del texto.                              | 57%                   |
|         |            |                       |                                    |                       | Comprende el sentido local y global del texto mediante inferencias de información implícita. | 46%                   |
|         |            |                       |                                    |                       | Asume una posición crítica sobre el texto mediante la evaluación de su forma y contenido.    | 47%                   |
|         |            |                       | Comprensión Lectora                | 67%                   | Recupera información literal expresada en fragmentos del texto.                              | 60%                   |
|         |            |                       |                                    |                       | Comprende el sentido local y global del texto mediante inferencias de información implícita. | 44%                   |
|         |            |                       |                                    |                       | Asume una posición crítica sobre el texto mediante la evaluación de su forma y contenido.    | 71%                   |
|         |            |                       |                                    |                       | Asume una posición crítica sobre el texto mediante la evaluación de su forma y contenido.    | 51%                   |
|         |            |                       |                                    |                       | Comprende el sentido local y global del texto mediante inferencias de información implícita. | 33%                   |
| SÉPTIMO | No aplica  | 50%                   | Competencia en Comprensión Lectora | 52%                   | Recupera información literal expresada en fragmentos del texto.                              | 50%                   |
|         |            |                       |                                    |                       | Comprende el sentido local y global del texto mediante inferencias de información implícita. | 59%                   |
|         |            |                       |                                    |                       | Asume una posición crítica sobre el texto mediante la evaluación de su forma y contenido.    | 48%                   |



# INSTITUCIÓN EDUCATIVA JOSÉ EUSEBIO CARO

NIT 807.001.921-0 DANE 154498000018

Resolución de aprobación N° 0004444 de 14 de noviembre de 2008  
Educación, Preescolar, Básica y Media



|        |           |     |                                    |     |                                                                                              |     |
|--------|-----------|-----|------------------------------------|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
|        |           |     | Comprensión Lectora                | 47% | Recupera información literal expresada en fragmentos del texto.                              | 53% |
|        |           |     |                                    |     | Comprende el sentido local y global del texto mediante inferencias de información implícita. | 53% |
|        |           |     |                                    |     | Asume una posición crítica sobre el texto mediante la evaluación de su forma y contenido.    | 63% |
|        |           |     |                                    |     | Asume una posición crítica sobre el texto mediante la evaluación de su forma y contenido.    | 39% |
|        |           |     |                                    |     | Comprende el sentido local y global del texto mediante inferencias de información implícita. | 48% |
|        |           |     |                                    |     | Recupera información literal expresada en fragmentos del texto.                              | 50% |
| OCTAVO | No aplica | 50% | Competencia en Comprensión Lectora | 48% | Recupera información literal expresada en fragmentos del texto.                              | 48% |
|        |           |     |                                    |     | Comprende el sentido local y global del texto mediante inferencias de información implícita. | 57% |
|        |           |     |                                    |     | Asume una posición crítica sobre el texto mediante la evaluación de su forma y contenido.    | 41% |
|        |           |     | Comprensión Lectora                | 52% | Recupera información literal expresada en fragmentos del texto.                              | 46% |
|        |           |     |                                    |     | Comprende el sentido local y global del texto mediante inferencias de información implícita. | 42% |
|        |           |     |                                    |     | Asume una posición crítica sobre el texto mediante la evaluación de su forma y contenido.    | 46% |
|        |           |     |                                    |     | Comprende el sentido local y global del texto mediante inferencias de información implícita. | 60% |
|        |           |     |                                    |     | Recupera información literal expresada en fragmentos del texto.                              | 62% |
| NOVENO | No aplica | 47% | Competencia en                     | 42% | Recupera información literal expresada en fragmentos del texto.                              | 50% |



# INSTITUCIÓN EDUCATIVA JOSÉ EUSEBIO CARO

NIT 807.001.921-0 DANE 154498000018

Resolución de aprobación N° 0004444 de 14 de noviembre de 2008  
Educación, Preescolar, Básica y Media



|  |  |  |                     |     |                                                                                              |     |
|--|--|--|---------------------|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
|  |  |  | Comprensión Lectora |     | Comprende el sentido local y global del texto mediante inferencias de información implícita. | 35% |
|  |  |  |                     |     | Asume una posición crítica sobre el texto mediante la evaluación de su forma y contenido.    | 42% |
|  |  |  | Comprensión Lectora | 53% | Recupera información literal expresada en fragmentos del texto.                              | 49% |
|  |  |  |                     |     | Comprende el sentido local y global del texto mediante inferencias de información implícita. | 44% |
|  |  |  |                     |     | Asume una posición crítica sobre el texto mediante la evaluación de su forma y contenido.    | 78% |
|  |  |  |                     |     | Comprende el sentido local y global del texto mediante inferencias de información implícita. | 55% |
|  |  |  |                     |     | Recupera información literal expresada en fragmentos del texto.                              | 37% |
|  |  |  |                     |     |                                                                                              |     |





# INSTITUCIÓN EDUCATIVA JOSÉ EUSEBIO CARO

NIT 807.001.921-0 DANE 154498000018

Resolución de aprobación N° 0004444 de 14 de noviembre de 2008  
Educación, Preescolar, Básica y Media



## 2.2 INSTRUMENTO DE VALORACIÓN: MATEMÁTICAS

| GRADO | COMPONENTE         | %RESPUESTAS CORRECTAS | COMPETENCIA             | %RESPUESTAS CORRECTAS | AFIRMACIÓN                                                                                                                                          | %RESPUESTAS CORRECTAS |
|-------|--------------------|-----------------------|-------------------------|-----------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|
| SEXTO | Aleatorio          | 46%                   | Comunicación            | 40%                   | Interpreta la naturaleza y posibilidad de ocurrencia de eventos aleatorios simples.                                                                 | 28%                   |
|       |                    |                       |                         |                       | Reconoce distintos tipos de representación de uno o varios conjuntos de datos.                                                                      | 76%                   |
|       |                    |                       | Razonamiento            | 63%                   | Analiza datos representados de diferentes formas.                                                                                                   | 63%                   |
|       |                    |                       | Resolución de problemas | 41%                   | Resuelve problemas que requieren el uso de frecuencia de datos representados a partir de diferentes formas: lenguaje natural, gráficas o tablas.    | 53%                   |
|       |                    |                       |                         |                       | Resuelve problemas que requieren el uso de la distribución de los datos o medidas estadísticas: moda, mediana y promedio.                           | 19%                   |
|       |                    |                       |                         |                       | Resuelve problemas que requieren la obtención o comparación de la probabilidad de eventos aleatorios.                                               | 36%                   |
|       |                    |                       | Comunicación            | 51%                   | Reconoce las características medibles y de posición de objetos bidimensionales y de movimientos simples de estos: rotación, traslación y reflexión. | 51%                   |
|       | Espacial - métrico | 53%                   | Razonamiento            | 58%                   | Comprende las condiciones de semejanza y congruencia en figuras poligonales.                                                                        | 57%                   |
|       |                    |                       |                         |                       | Conjetura sobre las propiedades de los objetos bidimensionales y tridimensionales relacionadas con sus atributos mensurables y de posición.         | 59%                   |



# INSTITUCIÓN EDUCATIVA JOSÉ EUSEBIO CARO

NIT 807.001.921-0 DANE 154498000018

Resolución de aprobación N° 0004444 de 14 de noviembre de 2008  
Educación, Preescolar, Básica y Media



|  |                        |     |                         |     |                                                                                                                                                                                                      |      |
|--|------------------------|-----|-------------------------|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
|  |                        |     | Resolución de problemas | 49% | Resuelve problemas de medición de perímetro, de área y superficie, de capacidad y volumen de diversos objetos.                                                                                       | 49%  |
|  | Espacial - métrico     | 43% | Comunicación            | 43% | Reconoce las características medibles y de posición de objetos bidimensionales y de movimientos simples de estos: rotación, traslación y reflexión.                                                  | 43%  |
|  | Numérico - variacional | 43% | Comunicación            | 43% | Reconoce el uso y las propiedades de los números reales y sus operaciones en distintos contextos aplicados.                                                                                          | 21%  |
|  |                        |     |                         |     | Reconoce las propiedades de las fracciones, los números naturales, la representación decimal, las operaciones y las relaciones en distintos contextos.                                               | 53%  |
|  |                        |     | Razonamiento            | 38% | Descubre regularidades de las secuencias, la ordenación y sobre las equivalencias entre las situaciones aditivas y multiplicativas (arreglos, rectangulares, producto cartesiano, adición, repetida. | 199% |
|  |                        |     |                         |     | Explica las características y las propiedades de secuencias, numéricas o geométricas, y expresiones numéricas                                                                                        | 58%  |
|  |                        |     | Resolución de problemas | 47% | Resuelve problemas aditivos, multiplicativos y de proporción.                                                                                                                                        | 47%  |
|  | Numérico - variacional | 70% | Comunicación            | 74% | Reconoce el uso y las propiedades de los números reales y sus operaciones en distintos contextos aplicados.                                                                                          | 83%  |
|  |                        |     |                         |     | Reconoce las propiedades de las fracciones, los números naturales, la representación decimal,                                                                                                        | 66%  |



# INSTITUCIÓN EDUCATIVA JOSÉ EUSEBIO CARO

NIT 807.001.921-0 DANE 154498000018

Resolución de aprobación N° 0004444 de 14 de noviembre de 2008  
Educación, Preescolar, Básica y Media



|         |                    |     |                         |     |                                                                                                                                                     |     |
|---------|--------------------|-----|-------------------------|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| SÉPTIMO |                    |     |                         |     | las operaciones y las relaciones en distintos contextos.                                                                                            |     |
|         |                    |     | Razonamiento            | 69% | Explica las características y las propiedades de secuencias, (numéricas o geométricas), y expresiones numéricas                                     | 79% |
|         |                    |     |                         |     | Explica las características y las propiedades de secuencias, numéricas o geométricas, y expresiones numéricas                                       | 59% |
|         |                    |     | Resolución de problemas | 68% | Resuelve problemas aditivos, multiplicativos y de proporción.                                                                                       | 68% |
|         | Aleatorio          | 50% | Comunicación            | 57% | Reconoce distintos tipos de representación de uno o varios conjuntos de datos.                                                                      | 57% |
|         |                    |     | Razonamiento            | 38% | Analiza datos representados de diferentes formas.                                                                                                   | 42% |
|         |                    |     |                         |     | Explica la naturaleza de los eventos posibles, imposibles o seguros.                                                                                | 25% |
|         |                    |     | Resolución de problemas | 56% | Resuelve problemas que requieren el uso de frecuencia de datos representados a partir de diferentes formas: lenguaje natural, gráficas o tablas.    | 74% |
|         |                    |     |                         |     | Resuelve problemas que requieren el uso de la distribución de los datos o medidas estadísticas: moda, mediana y promedio.                           | 42% |
|         |                    |     |                         |     | Resuelve problemas que requieren la obtención o comparación de la probabilidad de eventos aleatorios.                                               | 65% |
|         | Espacial - métrico | 41% | Comunicación            | 48% | Reconoce las características medibles y de posición de objetos bidimensionales y de movimientos simples de estos: rotación, traslación y reflexión. | 57% |



# INSTITUCIÓN EDUCATIVA JOSÉ EUSEBIO CARO

NIT 807.001.921-0 DANE 154498000018

Resolución de aprobación N° 0004444 de 14 de noviembre de 2008  
Educación, Preescolar, Básica y Media



|  |                        |     |                         |     |                                                                                                                                                     |     |
|--|------------------------|-----|-------------------------|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
|  |                        |     | Razonamiento            | 34% | Comprende las condiciones de semejanza y congruencia en figuras poligonales.                                                                        | 34% |
|  |                        |     | Resolución de problemas | 30% | Resuelve problemas que requieren diferentes procedimientos de cálculo para hallar medidas de superficies y volúmenes.                               | 30% |
|  | Espacial - métrico     | 34% | Comunicación            | 26% | Reconoce las características medibles y de posición de objetos bidimensionales y de movimientos simples de estos: rotación, traslación y reflexión. | 26% |
|  |                        |     | Razonamiento            | 47% | Comprende las condiciones de semejanza y congruencia en figuras poligonales.                                                                        | 47% |
|  |                        |     | Resolución de problemas | 27% | Resuelve problemas que requieren diferentes procedimientos de cálculo para hallar medidas de superficies y volúmenes.                               | 27% |
|  | Numérico - variacional | 50% | Comunicación            | 61% | Expresa una misma información en diferentes lenguajes: natural, simbólico o textual, en contextos matemáticos o aplicados.                          | 45% |
|  |                        |     |                         |     | Reconoce el uso y propiedades de los números reales y sus operaciones en distintos contextos aplicados.                                             | 78% |
|  |                        |     | Razonamiento            | 45% | Explica las características y las propiedades de secuencias, numéricas o geométricas, y expresiones numéricas                                       | 45% |
|  |                        |     | Resolución de problemas | 47% | Resuelve problemas aditivos, multiplicativos de proporcionalidad o de linealidad en contextos aplicados.                                            | 47% |
|  | Numérico - variacional | 59% | Comunicación            | 63% | Expresa una misma información en diferentes lenguajes: natural, simbólico o textual, en contextos matemáticos o aplicados.                          | 41% |



# INSTITUCIÓN EDUCATIVA JOSÉ EUSEBIO CARO

NIT 807.001.921-0 DANE 154498000018

Resolución de aprobación N° 0004444 de 14 de noviembre de 2008

Educación, Preescolar, Básica y Media



|        |                    |     |                         |     |                                                                                                                                                         |     |
|--------|--------------------|-----|-------------------------|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
|        |                    |     |                         |     | Reconoce el uso y propiedades de los números reales y sus operaciones en distintos contextos aplicados.                                                 | 85% |
|        |                    |     |                         |     | Explica las características y las propiedades de secuencias, (numéricas o geométricas), y expresiones numéricas                                         | 60% |
|        |                    |     |                         |     | Explica las características y las propiedades de secuencias, numéricas o geométricas, y expresiones numéricas                                           | 50% |
|        |                    |     | Resolución de problemas | 58% | Resuelve problemas aditivos, multiplicativos, de potenciación, radicación, de proporcionalidad directa, o inversa en contextos matemáticos o aplicados. | 52% |
|        |                    |     |                         |     | Resuelve problemas aditivos, multiplicativos de proporcionalidad o de linealidad en contextos aplicados.                                                | 61% |
|        |                    |     |                         |     |                                                                                                                                                         |     |
| OCTAVO | Aleatorio          | 50% | Comunicación            | 60% | Reconoce distintos tipos de representación de uno o varios conjuntos de datos.                                                                          | 60% |
|        |                    |     | Razonamiento            | 52% | Explica la naturaleza de los eventos posibles, imposibles o seguros.                                                                                    | 52% |
|        |                    |     | Resolución de problemas | 56% | Resuelve problemas que requieren el uso de la distribución de los datos o medidas estadísticas: moda, mediana y promedio.                               | 43% |
|        | Espacial - métrico | 42% | Comunicación            | 46% | Reconoce las características medibles y de posición de objetos bidimensionales y de movimientos simples de estos: rotación, traslación y reflexión.     | 57% |
|        |                    |     | Razonamiento            | 53% | Comprende las condiciones de semejanza y congruencia en figuras poligonales.                                                                            | 34% |



# INSTITUCIÓN EDUCATIVA JOSÉ EUSEBIO CARO

NIT 807.001.921-0 DANE 154498000018

Resolución de aprobación N° 0004444 de 14 de noviembre de 2008  
Educación, Preescolar, Básica y Media



|  |                        |     |                         |     |                                                                                                                                                     |     |
|--|------------------------|-----|-------------------------|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
|  |                        |     |                         |     | Conjetura sobre las propiedades de los objetos bidimensionales y tridimensionales relacionadas con sus atributos mensurables y de posición.         | 38% |
|  |                        |     | Resolución de problemas | 33% | Resuelve problemas que requieren diferentes procedimientos de cálculo para hallar medidas de superficies y volúmenes.                               | 33% |
|  | Espacial - métrico     | 44% | Comunicación            | 27% | Reconoce las características medibles y de posición de objetos bidimensionales y de movimientos simples de estos: rotación, traslación y reflexión. | 27% |
|  |                        |     | Razonamiento            | 55% | Conjetura sobre las propiedades de los objetos bidimensionales y tridimensionales relacionadas con sus atributos mensurables y de posición.         | 55% |
|  |                        |     | Resolución de problemas | 48% | Resuelve problemas que requieren diferentes procedimientos de cálculo para hallar medidas de superficies y volúmenes.                               | 48% |
|  | Numérico - variacional | 45% | Comunicación            | 40% | Expresa una misma información en diferentes lenguajes: natural, simbólico o textual, en contextos matemáticos o aplicados.                          | 40% |
|  |                        |     |                         |     | Reconoce el uso y propiedades de los números reales y sus operaciones en distintos contextos aplicados.                                             | 40% |
|  |                        |     | Razonamiento            | 51% | Contrasta las equivalencias entre diferentes registros de relaciones de variación entre variables.                                                  | 51% |
|  |                        |     | Resolución de problemas | 46% | Resuelve problemas aditivos, multiplicativos de proporcionalidad o de linealidad en contextos aplicados.                                            | 46% |



# INSTITUCIÓN EDUCATIVA JOSÉ EUSEBIO CARO

NIT 807.001.921-0 DANE 154498000018

Resolución de aprobación N° 0004444 de 14 de noviembre de 2008  
Educación, Preescolar, Básica y Media



|        |                           |     |                         |     |                                                                                                                                                         |     |
|--------|---------------------------|-----|-------------------------|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
|        | Numérico -<br>variacional | 62% | Comunicación            | 56% | Expresa una misma información en diferentes lenguajes: natural, simbólico o textual, en contextos matemáticos o aplicados.                              | 65% |
|        |                           |     |                         |     | Reconoce el uso y propiedades de los números reales y sus operaciones en distintos contextos aplicados.                                                 | 51% |
|        |                           |     | Razonamiento            | 65% | Contrasta las equivalencias entre diferentes registros de relaciones de variación entre variables.                                                      | 65% |
|        |                           |     | Resolución de problemas | 68% | Resuelve problemas aditivos, multiplicativos, de potenciación, radicación, de proporcionalidad directa, o inversa en contextos matemáticos o aplicados. | 68% |
| NOVENO | Aleatorio                 | 39% | Comunicación            | 48% | Interpreta la naturaleza y posibilidad de ocurrencia de eventos aleatorios simples                                                                      | 53% |
|        |                           |     |                         |     | Reconoce distintos tipos de representación de uno o varios conjuntos de datos.                                                                          | 32% |
|        |                           |     | Razonamiento            | 32% | Analiza datos representados de diferentes formas.                                                                                                       | 41% |
|        |                           |     |                         |     | Explica la naturaleza de los eventos posibles, imposibles o seguros.                                                                                    | 29% |
|        |                           |     | Resolución de problemas | 37% | Resuelve problemas que requieren el uso de la distribución de los datos o medidas estadísticas: moda, mediana y promedio.                               | 43% |
|        |                           |     |                         |     | Resuelve problemas que requieren la obtención o comparación de la probabilidad de eventos aleatorios.                                                   | 33% |
|        | Espacial -<br>métrico     | 34% | Comunicación            | 39% | Reconoce las características medibles y de posición de objetos bidimensionales y de                                                                     | 39% |





# INSTITUCIÓN EDUCATIVA JOSÉ EUSEBIO CARO

NIT 807.001.921-0 DANE 154498000018

Resolución de aprobación N° 0004444 de 14 de noviembre de 2008  
Educación, Preescolar, Básica y Media



|  |                        |     |                         |     |                                                                                                                                                     |     |
|--|------------------------|-----|-------------------------|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
|  |                        |     |                         |     | movimientos simples de estos: rotación, traslación y reflexión.                                                                                     |     |
|  |                        |     | Razonamiento            | 36% | Conjetura sobre las propiedades de los objetos bidimensionales y tridimensionales relacionadas con sus atributos mensurables y de posición.         | 36% |
|  |                        |     | Resolución de problemas | 28% | Resuelve problemas que requieren diferentes procedimientos de cálculo para hallar medidas de superficies y volúmenes.                               | 28% |
|  | Espacial - métrico     | 48% | Comunicación            | 37% | Reconoce las características medibles y de posición de objetos bidimensionales y de movimientos simples de estos: rotación, traslación y reflexión. | 37% |
|  |                        |     | Razonamiento            | 47% | Conjetura sobre las propiedades de los objetos bidimensionales y tridimensionales relacionadas con sus atributos mensurables y de posición.         | 47% |
|  |                        |     | Resolución de problemas | 60% | Resuelve problemas que requieren diferentes procedimientos de cálculo para hallar medidas de superficies y volúmenes.                               | 60% |
|  | Numérico - variacional | 35% | Comunicación            | 56% | Expresa una misma información en diferentes lenguajes: natural, simbólico o textual, en contextos matemáticos o aplicados.                          | 56% |
|  |                        |     | Razonamiento            | 29% | Contrasta las equivalencias entre diferentes registros de relaciones de variación entre variables.                                                  | 29% |
|  |                        |     | Resolución de problemas | 28% | Resuelve problemas aditivos, multiplicativos de proporcionalidad o de linealidad en contextos aplicados.                                            | 19% |



# INSTITUCIÓN EDUCATIVA JOSÉ EUSEBIO CARO

NIT 807.001.921-0 DANE 154498000018

Resolución de aprobación N° 0004444 de 14 de noviembre de 2008  
Educación, Preescolar, Básica y Media



|  |                        |     |                         |     |                                                                                                                                                         |     |
|--|------------------------|-----|-------------------------|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
|  |                        |     |                         |     | Resuelve problemas con ecuaciones lineales, cuadráticas y sistemas de ecuaciones lineales.                                                              | 32% |
|  |                        |     |                         |     | Expresa una misma información en diferentes lenguajes: natural, simbólico o textual, en contextos matemáticos o aplicados.                              | 52% |
|  |                        |     | Comunicación            | 67% | Reconoce el uso y propiedades de los números reales y sus operaciones en distintos contextos aplicados.                                                 | 83% |
|  |                        |     |                         |     | Contrasta las equivalencias entre diferentes registros de relaciones de variación entre variables.                                                      | 64% |
|  |                        |     | Razonamiento            | 65% | Explica las características y las propiedades de secuencias (numéricas o geométricas) y expresiones numéricas.                                          | 67% |
|  |                        |     |                         |     | Resuelve problemas aditivos, multiplicativos, de potenciación, radicación, de proporcionalidad directa, o inversa en contextos matemáticos o aplicados. | 72% |
|  |                        |     | Resolución de problemas | 66% | Resuelve problemas con ecuaciones lineales, cuadráticas y sistemas de ecuaciones lineales.                                                              | 54% |
|  | Numérico - variacional | 66% |                         |     |                                                                                                                                                         |     |



## INSTITUCIÓN EDUCATIVA JOSÉ EUSEBIO CARO

NIT 807.001.921-0 DANE 154498000018

Resolución de aprobación N° 0004444 de 14 de noviembre de 2008  
Educación, Preescolar, Básica y Media



### 2.3 INSTRUMENTO DE VALORACIÓN: CIENCIAS NATURALES Y EDUCACIÓN AMBIENTAL

| GRADO | COMPONENTE                     | %RESPUESTAS CORRECTAS | COMPETENCIA              | %RESPUESTAS CORRECTAS | AFIRMACIÓN                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | %RESPUESTAS CORRECTAS |
|-------|--------------------------------|-----------------------|--------------------------|-----------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|
| SEXTO | Ciencia, Tecnología y sociedad | 50%                   | Explicación de fenómenos | 54%                   | Argumenta las afirmaciones sobre fenómenos, sistemas, estructuras y modelos que permiten analizar, interpretar, proponer y dar solución a una situación problema, además de la admisibilidad y de la aceptabilidad de estas propuestas de solución a partir de las leyes, teorías, modelos y conceptos de las ciencias naturales en contextos naturales y ambientales. | 60%                   |
|       |                                |                       |                          |                       | Argumenta las afirmaciones sobre fenómenos, sistemas, estructuras y modelos que permiten analizar, interpretar, proponer y dar solución a una situación problema, además de la admisibilidad y de la aceptabilidad de estas propuestas de solución a partir de las leyes, teorías, modelos y conceptos de las ciencias naturales en contextos naturales y ambientales. | 62%                   |
|       |                                |                       |                          |                       | Explica cómo ocurren algunos fenómenos asociados a las ciencias naturales y situaciones o problemáticas ambientales a partir de las relaciones causales que se establecen en las leyes, teorías, modelos y conceptos de las ciencias naturales y de la dimensión ambiental.                                                                                            | 27%                   |
|       |                                |                       | Indagación               | 42%                   | Comprende que el conocimiento científico es una construcción humana y social que se transforma y se reconstruye continuamente a través de la investigación, respondiendo a momentos históricos.                                                                                                                                                                        | 40%                   |



# INSTITUCIÓN EDUCATIVA JOSÉ EUSEBIO CARO

NIT 807.001.921-0 DANE 154498000018

Resolución de aprobación N° 0004444 de 14 de noviembre de 2008  
Educación, Preescolar, Básica y Media



|                |     |                          |     |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |     |
|----------------|-----|--------------------------|-----|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
|                |     |                          |     |  | Diseña y evalúa procedimientos experimentales en contextos naturales y ambientales, además, comunica resultados que permiten dar respuesta a sus preguntas e hipótesis.                                                                                                                                                                                       | 52% |
|                |     |                          |     |  | Diseña y evalúa procedimientos experimentales en contextos naturales y ambientales, además, comunica resultados que permiten dar respuesta a sus preguntas e hipótesis.                                                                                                                                                                                       | 25% |
|                |     |                          |     |  | Reconoce y establece las interacciones que ocurren al interior o entre estructuras, sistemas o ciclos asociados a los seres vivos, a los objetos inertes o al entorno.                                                                                                                                                                                        | 65% |
|                |     |                          |     |  | Reconoce y establece las interacciones que ocurren al interior o entre estructuras, sistemas o ciclos asociados a los seres vivos, a los objetos inertes o al entorno.                                                                                                                                                                                        | 39% |
|                |     |                          |     |  | Reconoce, compara y clasifica seres vivos, entornos, sistemas, materiales y objetos de acuerdo con sus características.                                                                                                                                                                                                                                       | 32% |
|                |     |                          |     |  | Argumenta las afirmaciones sobre fenómenos, sistemas, estructuras y modelos que permiten analizar, interpretar, proponer y dar solución a una situación problema, además la admisibilidad y aceptabilidad de estas propuestas de solución a partir de las leyes, teorías, modelos y conceptos de las ciencias naturales en contextos naturales y ambientales. | 49% |
| Entorno físico | 54% | Explicación de fenómenos | 49% |  | Explica cómo ocurren algunos fenómenos asociados a las ciencias naturales y situaciones o problemáticas ambientales a partir de las                                                                                                                                                                                                                           | 36% |



# INSTITUCIÓN EDUCATIVA JOSÉ EUSEBIO CARO

NIT 807.001.921-0 DANE 154498000018

Resolución de aprobación N° 0004444 de 14 de noviembre de 2008  
Educación, Preescolar, Básica y Media



|  |  |  |                                  |     |                                                                                                                                                                                                                                                                             |     |
|--|--|--|----------------------------------|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
|  |  |  |                                  |     | relaciones causales que se establecen en las leyes, teorías, modelos y conceptos de las ciencias naturales y de la dimensión ambiental.                                                                                                                                     | 61% |
|  |  |  |                                  |     | Explica cómo ocurren algunos fenómenos asociados a las ciencias naturales y situaciones o problemáticas ambientales a partir de las relaciones causales que se establecen en las leyes, teorías, modelos y conceptos de las ciencias naturales y de la dimensión ambiental. |     |
|  |  |  | Indagación                       | 56% | Comprende que el conocimiento científico es una construcción humana y social que se transforma y reconstruye continuamente a través de la investigación, respondiente a momentos históricos.                                                                                | 43% |
|  |  |  |                                  |     | Diseña y evalúa procedimientos experimentales en contextos naturales y ambientales, además, comunica resultados que permiten dar respuesta a sus preguntas e hipótesis.                                                                                                     | 67% |
|  |  |  |                                  |     | Diseña y evalúa procedimientos experimentales en contextos naturales y ambientales, además, comunica resultados que permiten dar respuesta a sus preguntas e hipótesis.                                                                                                     | 49% |
|  |  |  | Uso comprensivo del conocimiento | 49% | Reconoce y establece las interacciones que ocurren al interior o entre estructuras, sistemas o ciclos asociados a los seres vivos, a los objetos inertes o al entorno.                                                                                                      | 44% |
|  |  |  |                                  |     | Reconoce, compara y clasifica seres vivos, entornos, sistemas, materiales y objetos de acuerdos con sus características.                                                                                                                                                    | 51% |



# INSTITUCIÓN EDUCATIVA JOSÉ EUSEBIO CARO

NIT 807.001.921-0 DANE 154498000018

Resolución de aprobación N° 0004444 de 14 de noviembre de 2008  
Educación, Preescolar, Básica y Media



|  |              |     |                          |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |     |
|--|--------------|-----|--------------------------|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
|  | Entorno vivo | 48% | Explicación de fenómenos | 51% | Argumenta las afirmaciones sobre fenómenos, sistemas, estructuras y modelos que permiten analizar, interpretar, proponer y dar solución a una situación problema, además la admisibilidad y aceptabilidad de estas propuestas de solución a partir de las leyes, teorías, modelos y conceptos de las ciencias naturales en contextos naturales y ambientales. | 34% |
|  |              |     |                          |     | Explica cómo ocurren algunos fenómenos asociados a las ciencias naturales y situaciones o problemáticas ambientales a partir de las relaciones causales que se establecen en las leyes, teorías, modelos y conceptos de las ciencias naturales y de la dimensión ambiental.                                                                                   | 47% |
|  |              |     |                          |     | Explica cómo ocurren algunos fenómenos asociados a las ciencias naturales y situaciones o problemáticas ambientales a partir de las relaciones causales que se establecen en las leyes, teorías, modelos y conceptos de las ciencias naturales y de la dimensión ambiental.                                                                                   | 76% |
|  |              |     | Indagación               | 45% | Comprende que el conocimiento científico es una construcción humana y social que se transforma y reconstruye continuamente a través de la investigación, respondiente a momentos históricos.                                                                                                                                                                  | 45% |
|  |              |     |                          |     | Comprende que el conocimiento científico es una construcción humana y social que se transforma y reconstruye continuamente a través de la investigación, respondiente a momentos históricos.                                                                                                                                                                  | 60% |



# INSTITUCIÓN EDUCATIVA JOSÉ EUSEBIO CARO

NIT 807.001.921-0 DANE 154498000018

Resolución de aprobación N° 0004444 de 14 de noviembre de 2008  
Educación, Preescolar, Básica y Media



|         |                                |     |                          |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |     |
|---------|--------------------------------|-----|--------------------------|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
|         |                                |     |                          |     | Diseña y evalúa procedimientos experimentales en contextos naturales y ambientales, además, comunica resultados que permiten dar respuesta a sus preguntas e hipótesis.                                                                                                                                                                                                | 31% |
|         |                                |     |                          |     | Reconoce y establece las interacciones que ocurren al interior o entre estructuras, sistemas o ciclos asociados a los seres vivos, a los objetos inertes o al entorno.                                                                                                                                                                                                 | 65% |
|         |                                |     |                          |     | Reconoce y establece las interacciones que ocurren al interior o entre estructuras, sistemas o ciclos asociados a los seres vivos, a los objetos inertes o al entorno.                                                                                                                                                                                                 | 39% |
|         |                                |     |                          |     | Reconoce, compara y clasifica seres vivos, entornos, sistemas, materiales y objetos de acuerdo con sus características.                                                                                                                                                                                                                                                | 32% |
| SÉPTIMO | Ciencia, Tecnología y sociedad | 47% | Explicación de fenómenos | 48% | Argumenta las afirmaciones sobre fenómenos, sistemas, estructuras y modelos que permiten analizar, interpretar, proponer y dar solución a una situación problema, además de la admisibilidad y de la aceptabilidad de estas propuestas de solución a partir de las leyes, teorías, modelos y conceptos de las ciencias naturales en contextos naturales y ambientales. | 45% |
|         |                                |     |                          |     | Explica cómo ocurren algunos fenómenos asociados a las ciencias naturales y situaciones o problemáticas ambientales a partir de las relaciones causales que se establecen en las leyes, teorías, modelos y conceptos de las ciencias naturales y de la dimensión ambiental.                                                                                            | 58% |



# INSTITUCIÓN EDUCATIVA JOSÉ EUSEBIO CARO

NIT 807.001.921-0 DANE 154498000018

Resolución de aprobación N° 0004444 de 14 de noviembre de 2008  
Educación, Preescolar, Básica y Media



|  |                |     |                                             |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |     |
|--|----------------|-----|---------------------------------------------|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
|  |                |     | Indagación                                  | 44% | Comprende que el conocimiento científico es una construcción humana y social que se transforma y se reconstruye continuamente a través de la investigación, respondiendo a momentos históricos.                                                                                                                                                               | 66% |
|  |                |     |                                             |     | Diseña y evalúa procedimientos experimentales en contextos naturales y ambientales, además, comunica resultados que permiten dar respuesta a sus preguntas e hipótesis.                                                                                                                                                                                       | 46% |
|  |                |     |                                             |     | Diseña y evalúa procedimientos experimentales en contextos naturales y ambientales, además, comunica resultados que permiten dar respuesta a sus preguntas e hipótesis.                                                                                                                                                                                       | 33% |
|  |                |     | Uso comprensivo del conocimiento científico | 48% | Reconoce y establece las interacciones que ocurren al interior o entre estructuras, sistemas o ciclos asociados a los seres vivos, a los objetos inertes o al entorno.                                                                                                                                                                                        | 45% |
|  |                |     |                                             |     | Reconoce, compara y clasifica seres vivos, entornos, sistemas, materiales y objetos de acuerdo con sus características.                                                                                                                                                                                                                                       | 51% |
|  | Entorno físico | 54% | Explicación de fenómenos                    | 39% | Argumenta las afirmaciones sobre fenómenos, sistemas, estructuras y modelos que permiten analizar, interpretar, proponer y dar solución a una situación problema, además la admisibilidad y aceptabilidad de estas propuestas de solución a partir de las leyes, teorías, modelos y conceptos de las ciencias naturales en contextos naturales y ambientales. | 20% |
|  |                |     |                                             |     | Argumenta las afirmaciones sobre fenómenos, sistemas, estructuras y modelos que permiten                                                                                                                                                                                                                                                                      | 42% |





# INSTITUCIÓN EDUCATIVA JOSÉ EUSEBIO CARO

NIT 807.001.921-0 DANE 154498000018

Resolución de aprobación N° 0004444 de 14 de noviembre de 2008  
Educación, Preescolar, Básica y Media



|  |  |  |            |     |                                                                                                                                                                                                                                                                             |     |
|--|--|--|------------|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
|  |  |  |            |     | analizar, interpretar, proponer y dar solución a una situación problema, además la admisibilidad y aceptabilidad de estas propuestas de solución a partir de las leyes, teorías, modelos y conceptos de las ciencias naturales en contextos naturales y ambientales.        |     |
|  |  |  |            |     | Explica cómo ocurren algunos fenómenos asociados a las ciencias naturales y situaciones o problemáticas ambientales a partir de las relaciones causales que se establecen en las leyes, teorías, modelos y conceptos de las ciencias naturales y de la dimensión ambiental. | 52% |
|  |  |  |            |     | Explica cómo ocurren algunos fenómenos asociados a las ciencias naturales y situaciones o problemáticas ambientales a partir de las relaciones causales que se establecen en las leyes, teorías, modelos y conceptos de las ciencias naturales y de la dimensión ambiental. | 37% |
|  |  |  | Indagación | 47% | Comprende que el conocimiento científico es una construcción humana y social que se transforma y reconstruye continuamente a través de la investigación, respondiente a momentos históricos.                                                                                | 36% |
|  |  |  |            |     | Diseña y evalúa procedimientos experimentales en contextos naturales y ambientales, además, comunica resultados que permiten dar respuesta a sus preguntas e hipótesis.                                                                                                     | 56% |
|  |  |  |            |     | Diseña y evalúa procedimientos experimentales en contextos naturales y ambientales, además,                                                                                                                                                                                 | 41% |



# INSTITUCIÓN EDUCATIVA JOSÉ EUSEBIO CARO

NIT 807.001.921-0 DANE 154498000018

Resolución de aprobación N° 0004444 de 14 de noviembre de 2008  
Educación, Preescolar, Básica y Media



|  |              |     |                                  |     |                                                                                                                                                                                              |     |
|--|--------------|-----|----------------------------------|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
|  |              |     | Uso comprensivo del conocimiento | 36% | comunica resultados que permiten dar respuesta a sus preguntas e hipótesis.                                                                                                                  |     |
|  |              |     |                                  |     | Reconoce y establece las interacciones que ocurren al interior o entre estructuras, sistemas o ciclos asociados a los seres vivos, a los objetos inertes o al entorno.                       | 32% |
|  |              |     |                                  |     | Reconoce, compara y clasifica seres vivos, entornos, sistemas, materiales y objetos de acuerdos con sus características.                                                                     | 40% |
|  | Entorno vivo | 42% | Explicación de fenómenos         | 38% | Reconoce y establece las interacciones que ocurren al interior o entre estructuras, sistemas o ciclos asociados a los seres vivos, a los objetos inertes o al entorno.                       | 62% |
|  |              |     |                                  |     | Reconoce y establece las interacciones que ocurren al interior o entre estructuras, sistemas o ciclos asociados a los seres vivos, a los objetos inertes o al entorno.                       | 43% |
|  |              |     |                                  |     | Reconoce, compara y clasifica seres vivos, entornos, sistemas, materiales y objetos de acuerdos con sus características.                                                                     | 65% |
|  |              |     | Indagación                       | 35% | Comprende que el conocimiento científico es una construcción humana y social que se transforma y reconstruye continuamente a través de la investigación, respondiente a momentos históricos. | 25% |
|  |              |     |                                  |     | Comprende que el conocimiento científico es una construcción humana y social que se transforma y reconstruye continuamente a través de la investigación, respondiente a momentos históricos. | 42% |



# INSTITUCIÓN EDUCATIVA JOSÉ EUSEBIO CARO

NIT 807.001.921-0 DANE 154498000018

Resolución de aprobación N° 0004444 de 14 de noviembre de 2008  
Educación, Preescolar, Básica y Media



|        |                                |     |                          |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |     |
|--------|--------------------------------|-----|--------------------------|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
|        |                                |     |                          |     | Diseña y evalúa procedimientos experimentales en contextos naturales y ambientales, además, comunica resultados que permiten dar respuesta a sus preguntas e hipótesis.                                                                                                                                                                                                | 38% |
|        |                                |     |                          |     | Reconoce y establece las interacciones que ocurren al interior o entre estructuras, sistemas o ciclos asociados a los seres vivos, a los objetos inertes o al entorno.                                                                                                                                                                                                 | 62% |
|        |                                |     |                          |     | Reconoce y establece las interacciones que ocurren al interior o entre estructuras, sistemas o ciclos asociados a los seres vivos, a los objetos inertes o al entorno.                                                                                                                                                                                                 | 43% |
|        |                                |     |                          |     | Reconoce, compara y clasifica seres vivos, entornos, sistemas, materiales y objetos de acuerdo con sus características.                                                                                                                                                                                                                                                | 65% |
| OCTAVO | Ciencia, Tecnología y sociedad | 49% | Explicación de fenómenos | 57% | Argumenta las afirmaciones sobre fenómenos, sistemas, estructuras y modelos que permiten analizar, interpretar, proponer y dar solución a una situación problema, además de la admisibilidad y de la aceptabilidad de estas propuestas de solución a partir de las leyes, teorías, modelos y conceptos de las ciencias naturales en contextos naturales y ambientales. | 39% |
|        |                                |     |                          |     | Argumenta las afirmaciones sobre fenómenos, sistemas, estructuras y modelos que permiten analizar, interpretar, proponer y dar solución a una situación problema, además de la admisibilidad y de la aceptabilidad de estas propuestas de solución a partir de las leyes,                                                                                              | 58% |



# INSTITUCIÓN EDUCATIVA JOSÉ EUSEBIO CARO

NIT 807.001.921-0 DANE 154498000018

Resolución de aprobación N° 0004444 de 14 de noviembre de 2008  
Educación, Preescolar, Básica y Media



|  |  |  |                                             |     |                                                                                                                                                                                                                                                                             |     |
|--|--|--|---------------------------------------------|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
|  |  |  |                                             |     | teorías, modelos y conceptos de las ciencias naturales en contextos naturales y ambientales.                                                                                                                                                                                |     |
|  |  |  |                                             |     | Explica cómo ocurren algunos fenómenos asociados a las ciencias naturales y situaciones o problemáticas ambientales a partir de las relaciones causales que se establecen en las leyes, teorías, modelos y conceptos de las ciencias naturales y de la dimensión ambiental. | 74% |
|  |  |  | Indagación                                  | 38% | Comprende que el conocimiento científico es una construcción humana y social que se transforma y se reconstruye continuamente a través de la investigación, respondiendo a momentos históricos.                                                                             | 44% |
|  |  |  |                                             |     | Comprende que el conocimiento científico es una construcción humana y social que se transforma y se reconstruye continuamente a través de la investigación, respondiendo a momentos históricos.                                                                             | 32% |
|  |  |  |                                             |     | Diseña y evalúa procedimientos experimentales en contextos naturales y ambientales, además, comunica resultados que permiten dar respuesta a sus preguntas e hipótesis.                                                                                                     | 32% |
|  |  |  | Uso comprensivo del conocimiento científico | 50% | Reconoce y establece las interacciones que ocurren al interior o entre estructuras, sistemas o ciclos asociados a los seres vivos, a los objetos inertes o al entorno.                                                                                                      | 62% |
|  |  |  |                                             |     | Reconoce y establece las interacciones que ocurren al interior o entre estructuras, sistemas o ciclos asociados a los seres vivos, a los objetos inertes o al entorno.                                                                                                      | 38% |



# INSTITUCIÓN EDUCATIVA JOSÉ EUSEBIO CARO

NIT 807.001.921-0 DANE 154498000018

Resolución de aprobación N° 0004444 de 14 de noviembre de 2008  
Educación, Preescolar, Básica y Media



|  |                |     |                          |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |     |
|--|----------------|-----|--------------------------|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
|  |                |     |                          |     | Reconoce, compara y clasifica seres vivos, entornos, sistemas, materiales y objetos de acuerdo con sus características.                                                                                                                                                                                                                                       | 40% |
|  |                |     |                          |     | Argumenta las afirmaciones sobre fenómenos, sistemas, estructuras y modelos que permiten analizar, interpretar, proponer y dar solución a una situación problema, además la admisibilidad y aceptabilidad de estas propuestas de solución a partir de las leyes, teorías, modelos y conceptos de las ciencias naturales en contextos naturales y ambientales. | 41% |
|  |                |     |                          |     | Argumenta las afirmaciones sobre fenómenos, sistemas, estructuras y modelos que permiten analizar, interpretar, proponer y dar solución a una situación problema, además la admisibilidad y aceptabilidad de estas propuestas de solución a partir de las leyes, teorías, modelos y conceptos de las ciencias naturales en contextos naturales y ambientales. | 38% |
|  |                |     |                          |     | Explica cómo ocurren algunos fenómenos asociados a las ciencias naturales y situaciones o problemáticas ambientales a partir de las relaciones causales que se establecen en las leyes, teorías, modelos y conceptos de las ciencias naturales y de la dimensión ambiental.                                                                                   | 33% |
|  |                |     |                          |     | Explica cómo ocurren algunos fenómenos asociados a las ciencias naturales y situaciones o problemáticas ambientales a partir de las relaciones causales que se establecen en las leyes, teorías, modelos y conceptos de las ciencias naturales y de la dimensión ambiental.                                                                                   | 46% |
|  | Entorno físico | 39% | Explicación de fenómenos | 38% |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |     |



# INSTITUCIÓN EDUCATIVA JOSÉ EUSEBIO CARO

NIT 807.001.921-0 DANE 154498000018

Resolución de aprobación N° 0004444 de 14 de noviembre de 2008  
Educación, Preescolar, Básica y Media



|  |              |     |                                  |     |                                                                                                                                                                                                                    |     |
|--|--------------|-----|----------------------------------|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
|  |              |     | Indagación                       | 38% | Comprende que el conocimiento científico es una construcción humana y social que se transforma y reconstruye continuamente a través de la investigación, respondiente a momentos históricos.                       | 16% |
|  |              |     |                                  |     | Comprende que el conocimiento científico es una construcción humana y social que se transforma y reconstruye continuamente a través de la investigación, respondiente a momentos históricos.                       | 47% |
|  |              |     |                                  |     | Diseña y evalúa procedimientos experimentales en contextos naturales y ambientales, además, comunica resultados que permiten dar respuesta a sus preguntas e hipótesis.                                            | 57% |
|  |              |     | Uso comprensivo del conocimiento | 40% | Reconoce y establece las interacciones que ocurren al interior o entre estructuras, sistemas o ciclos asociados a los seres vivos, a los objetos inertes o al entorno.                                             | 46% |
|  |              |     |                                  |     | Reconoce y establece las interacciones que ocurren al interior o entre estructuras, sistemas o ciclos asociados a los seres vivos, a los objetos inertes o al entorno.                                             | 37% |
|  |              |     |                                  |     | Reconoce, compara y clasifica seres vivos, entornos, sistemas, materiales y objetos de acuerdos con sus características.                                                                                           | 31% |
|  | Entorno vivo | 41% | Explicación de fenómenos         | 35% | Argumenta las afirmaciones sobre fenómenos, sistemas, estructuras y modelos que permiten analizar, interpretar, proponer y dar solución a una situación problema, además la admisibilidad y aceptabilidad de estas | 37% |



# INSTITUCIÓN EDUCATIVA JOSÉ EUSEBIO CARO

NIT 807.001.921-0 DANE 154498000018

Resolución de aprobación N° 0004444 de 14 de noviembre de 2008  
Educación, Preescolar, Básica y Media



|  |  |  |                 |     |                                                                                                                                                                                                                                                                             |     |
|--|--|--|-----------------|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
|  |  |  |                 |     | propuestas de solución a partir de las leyes, teorías, modelos y conceptos de las ciencias naturales en contextos naturales y ambientales.                                                                                                                                  |     |
|  |  |  |                 |     | Explica cómo ocurren algunos fenómenos asociados a las ciencias naturales y situaciones o problemáticas ambientales a partir de las relaciones causales que se establecen en las leyes, teorías, modelos y conceptos de las ciencias naturales y de la dimensión ambiental. | 24% |
|  |  |  |                 |     | Explica cómo ocurren algunos fenómenos asociados a las ciencias naturales y situaciones o problemáticas ambientales a partir de las relaciones causales que se establecen en las leyes, teorías, modelos y conceptos de las ciencias naturales y de la dimensión ambiental. | 44% |
|  |  |  | Indagación      | 44% | Comprende que el conocimiento científico es una construcción humana y social que se transforma y reconstruye continuamente a través de la investigación, respondiente a momentos históricos.                                                                                | 34% |
|  |  |  |                 |     | Diseña y evalúa procedimientos experimentales en contextos naturales y ambientales, además, comunica resultados que permiten dar respuesta a sus preguntas e hipótesis.                                                                                                     | 56% |
|  |  |  |                 |     | Diseña y evalúa procedimientos experimentales en contextos naturales y ambientales, además, comunica resultados que permiten dar respuesta a sus preguntas e hipótesis.                                                                                                     | 43% |
|  |  |  | Uso comprensivo | 43% | Reconoce y establece las interacciones que ocurren al interior o entre estructuras, sistemas                                                                                                                                                                                | 25% |



# INSTITUCIÓN EDUCATIVA JOSÉ EUSEBIO CARO

NIT 807.001.921-0 DANE 154498000018

Resolución de aprobación N° 0004444 de 14 de noviembre de 2008  
Educación, Preescolar, Básica y Media



|        |                                |     |                          |     |                                                                                                                                                                                                                                                                             |     |
|--------|--------------------------------|-----|--------------------------|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
|        |                                |     | del conocimiento         |     | o ciclos asociados a los seres vivos, a los objetos inertes o al entorno.                                                                                                                                                                                                   |     |
|        |                                |     |                          |     | Reconoce, compara y clasifica seres vivos, entornos, sistemas, materiales y objetos de acuerdo con sus características.                                                                                                                                                     | 49% |
| NOVENO | Ciencia, Tecnología y sociedad | 44% | Explicación de fenómenos | 45% | Explica cómo ocurren algunos fenómenos asociados a las ciencias naturales y situaciones o problemáticas ambientales a partir de las relaciones causales que se establecen en las leyes, teorías, modelos y conceptos de las ciencias naturales y de la dimensión ambiental. | 43% |
|        |                                |     |                          |     | Explica cómo ocurren algunos fenómenos asociados a las ciencias naturales y situaciones o problemáticas ambientales a partir de las relaciones causales que se establecen en las leyes, teorías, modelos y conceptos de las ciencias naturales y de la dimensión ambiental. | 46% |
|        |                                |     | Indagación               | 41% | Comprende que el conocimiento científico es una construcción humana y social que se transforma y se reconstruye continuamente a través de la investigación, respondiendo a momentos históricos.                                                                             | 59% |
|        |                                |     |                          |     | Diseña y evalúa procedimientos experimentales en contextos naturales y ambientales, además, comunica resultados que permiten dar respuesta a sus preguntas e hipótesis.                                                                                                     | 23% |
|        |                                |     | Uso comprensivo del      | 46% | Reconoce y establece las interacciones que ocurren al interior o entre estructuras, sistemas o ciclos asociados a los seres vivos, a los objetos inertes o al entorno.                                                                                                      | 53% |





# INSTITUCIÓN EDUCATIVA JOSÉ EUSEBIO CARO

NIT 807.001.921-0 DANE 154498000018

Resolución de aprobación N° 0004444 de 14 de noviembre de 2008

Educación, Preescolar, Básica y Media



|  |                |     |                          |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |     |
|--|----------------|-----|--------------------------|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
|  |                |     | conocimiento científico  |     | Reconoce y establece las interacciones que ocurren al interior o entre estructuras, sistemas o ciclos asociados a los seres vivos, a los objetos inertes o al entorno.                                                                                                                                                                                        | 38% |
|  |                |     |                          |     | Reconoce, compara y clasifica seres vivos, entornos, sistemas, materiales y objetos de acuerdo con sus características.                                                                                                                                                                                                                                       | 46% |
|  | Entorno físico | 39% | Explicación de fenómenos | 43% | Argumenta las afirmaciones sobre fenómenos, sistemas, estructuras y modelos que permiten analizar, interpretar, proponer y dar solución a una situación problema, además la admisibilidad y aceptabilidad de estas propuestas de solución a partir de las leyes, teorías, modelos y conceptos de las ciencias naturales en contextos naturales y ambientales. | 49% |
|  |                |     |                          |     | Argumenta las afirmaciones sobre fenómenos, sistemas, estructuras y modelos que permiten analizar, interpretar, proponer y dar solución a una situación problema, además la admisibilidad y aceptabilidad de estas propuestas de solución a partir de las leyes, teorías, modelos y conceptos de las ciencias naturales en contextos naturales y ambientales. | 41% |
|  |                |     | Indagación               | 35% | Diseña y evalúa procedimientos experimentales en contextos naturales y ambientales, además, comunica resultados que permiten dar respuesta a sus preguntas e hipótesis.                                                                                                                                                                                       | 50% |
|  |                |     |                          |     | Diseña y evalúa procedimientos experimentales en contextos naturales y ambientales, además,                                                                                                                                                                                                                                                                   | 29% |



# INSTITUCIÓN EDUCATIVA JOSÉ EUSEBIO CARO

NIT 807.001.921-0 DANE 154498000018

Resolución de aprobación N° 0004444 de 14 de noviembre de 2008

Educación, Preescolar, Básica y Media



|  |              |     |                                           |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |     |
|--|--------------|-----|-------------------------------------------|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
|  |              |     | Uso<br>comprensivo<br>del<br>conocimiento | 40% | comunica resultados que permiten dar respuesta a sus preguntas e hipótesis.                                                                                                                                                                                                                                                                                   |     |
|  |              |     |                                           |     | Reconoce y establece las interacciones que ocurren al interior o entre estructuras, sistemas o ciclos asociados a los seres vivos, a los objetos inertes o al entorno.                                                                                                                                                                                        | 45% |
|  |              |     |                                           |     | Reconoce y establece las interacciones que ocurren al interior o entre estructuras, sistemas o ciclos asociados a los seres vivos, a los objetos inertes o al entorno.                                                                                                                                                                                        | 31% |
|  | Entorno vivo | 41% | Explicación de<br>fenómenos               | 28% | Reconoce, compara y clasifica seres vivos, entornos, sistemas, materiales y objetos de acuerdos con sus características.                                                                                                                                                                                                                                      | 48% |
|  |              |     |                                           |     | Argumenta las afirmaciones sobre fenómenos, sistemas, estructuras y modelos que permiten analizar, interpretar, proponer y dar solución a una situación problema, además la admisibilidad y aceptabilidad de estas propuestas de solución a partir de las leyes, teorías, modelos y conceptos de las ciencias naturales en contextos naturales y ambientales. | 57% |
|  |              |     |                                           |     | Explica cómo ocurren algunos fenómenos asociados a las ciencias naturales y situaciones o problemáticas ambientales a partir de las relaciones causales que se establecen en las leyes, teorías, modelos y conceptos de las ciencias naturales y de la dimensión ambiental.                                                                                   | 17% |
|  |              |     |                                           |     | Explica cómo ocurren algunos fenómenos asociados a las ciencias naturales y situaciones o problemáticas ambientales a partir de las                                                                                                                                                                                                                           | 21% |



# INSTITUCIÓN EDUCATIVA JOSÉ EUSEBIO CARO

NIT 807.001.921-0 DANE 154498000018

Resolución de aprobación N° 0004444 de 14 de noviembre de 2008  
Educación, Preescolar, Básica y Media



|  |  |  |                                  |     |                                                                                                                                                                                              |     |
|--|--|--|----------------------------------|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
|  |  |  |                                  |     | relaciones causales que se establecen en las leyes, teorías, modelos y conceptos de las ciencias naturales y de la dimensión ambiental.                                                      |     |
|  |  |  | Indagación                       | 53% | Comprende que el conocimiento científico es una construcción humana y social que se transforma y reconstruye continuamente a través de la investigación, respondiente a momentos históricos. | 54% |
|  |  |  |                                  |     | Comprende que el conocimiento científico es una construcción humana y social que se transforma y reconstruye continuamente a través de la investigación, respondiente a momentos históricos. | 67% |
|  |  |  |                                  |     | Diseña y evalúa procedimientos experimentales en contextos naturales y ambientales, además, comunica resultados que permiten dar respuesta a sus preguntas e hipótesis.                      | 63% |
|  |  |  |                                  |     | Diseña y evalúa procedimientos experimentales en contextos naturales y ambientales, además, comunica resultados que permiten dar respuesta a sus preguntas e hipótesis.                      | 40% |
|  |  |  | Uso comprensivo del conocimiento | 35% | Reconoce y establece las interacciones que ocurren al interior o entre estructuras, sistemas o ciclos asociados a los seres vivos, a los objetos inertes o al entorno.                       | 28% |
|  |  |  |                                  |     | Reconoce y establece las interacciones que ocurren al interior o entre estructuras, sistemas o ciclos asociados a los seres vivos, a los objetos inertes o al entorno.                       | 55% |



## INSTITUCIÓN EDUCATIVA JOSÉ EUSEBIO CARO

NIT 807.001.921-0 DANE 154498000018

Resolución de aprobación N° 0004444 de 14 de noviembre de 2008  
Educación, Preescolar, Básica y Media



|  |  |  |  |  |                                                                                                                         |     |
|--|--|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
|  |  |  |  |  | Reconoce, compara y clasifica seres vivos, entornos, sistemas, materiales y objetos de acuerdo con sus características. | 29% |
|--|--|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|

### 2.4 INSTRUMENTO DE VALORACIÓN: COMPETENCIAS CIUDADANAS: PENSAMIENTO CIUDADANO

| GRADO | COMPONENTE | %RESPUESTAS CORRECTAS | COMPETENCIA                           | %RESPUESTAS CORRECTAS | AFIRMACIÓN                                                                                                                                                   | %RESPUESTAS CORRECTAS |
|-------|------------|-----------------------|---------------------------------------|-----------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|
| SEXTO | No aplica  | 52%                   | Argumentación en contextos ciudadanos | 50%                   | Analiza y evalúa la intención, credibilidad, pertinencia y solidez de posiciones enmarcadas en asuntos ciudadanos, así como sus posibles impactos negativos. | 40%                   |
|       |            |                       |                                       |                       | Analiza y evalúa la intención, credibilidad, pertinencia y solidez de posiciones enmarcadas en asuntos ciudadanos, así como sus posibles impactos negativos. | 68%                   |
|       |            |                       | Conocimientos                         | 60%                   | Conoce la Constitución y su función de enmarcar y regular las acciones de las personas y grupos en la sociedad.                                              | 60%                   |
|       |            |                       |                                       |                       | Conoce los mecanismos que los ciudadanos tienen a su disposición para la participación democrática y para garantizar la protección de sus derechos.          | 35%                   |
|       |            |                       |                                       |                       | Conoce la Constitución y su función de enmarcar y regular las acciones de las personas y grupos en la sociedad.                                              | 62%                   |
|       |            |                       | Multiperspectivismo                   | 50%                   | Reconoce la existencia de diferentes perspectivas y las analiza.                                                                                             | 40%                   |
|       |            |                       |                                       |                       | Reconoce la existencia de diferentes perspectivas y las analiza.                                                                                             | 71%                   |



# INSTITUCIÓN EDUCATIVA JOSÉ EUSEBIO CARO

NIT 807.001.921-0 DANE 154498000018

Resolución de aprobación N° 0004444 de 14 de noviembre de 2008  
Educación, Preescolar, Básica y Media



|         |           |     |                                       |     |                                                                                                                                                              |     |
|---------|-----------|-----|---------------------------------------|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
|         |           |     | Pensamiento sistémico                 | 48% | Comprende que las problemáticas sociales y sus soluciones involucran distintos aspectos y reconoce relaciones entre estos.                                   | 42% |
|         |           |     |                                       |     | Comprende que las problemáticas sociales y sus soluciones involucran distintos aspectos y reconoce relaciones entre estos.                                   | 39% |
|         |           |     |                                       |     | Comprende que las problemáticas sociales y sus soluciones involucran distintos aspectos y reconoce relaciones entre estos.                                   | 68% |
| SÉPTIMO | No aplica | 50% | Argumentación en contextos ciudadanos | 46% | Analiza y evalúa la intención, credibilidad, pertinencia y solidez de posiciones enmarcadas en asuntos ciudadanos, así como sus posibles impactos negativos. | 36% |
|         |           |     |                                       |     | Analiza y evalúa la intención, credibilidad, pertinencia y solidez de posiciones enmarcadas en asuntos ciudadanos, así como sus posibles impactos negativos. | 64% |
|         |           |     | Conocimientos                         | 51% | Conoce la Constitución y su función de enmarcar y regular las acciones de las personas y grupos en la sociedad.                                              | 48% |
|         |           |     |                                       |     | Conoce los mecanismos que los ciudadanos tienen a su disposición para la participación democrática y para garantizar la protección de sus derechos.          | 40% |
|         |           |     |                                       |     | Conoce la Constitución y su función de enmarcar y regular las acciones de las personas y grupos en la sociedad.                                              | 58% |
|         |           |     |                                       |     | Conoce los mecanismos que los niños y los ciudadanos tienen a su disposición para la                                                                         | 58% |
|         |           |     |                                       |     |                                                                                                                                                              |     |



# INSTITUCIÓN EDUCATIVA JOSÉ EUSEBIO CARO

NIT 807.001.921-0 DANE 154498000018

Resolución de aprobación N° 0004444 de 14 de noviembre de 2008  
Educación, Preescolar, Básica y Media



|        |           |     |                                       |     |                                                                                                                                                              |     |
|--------|-----------|-----|---------------------------------------|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| OCTAVO | No aplica | 48% |                                       | 52% | participación democrática y para garantizar la protección de sus derechos.                                                                                   |     |
|        |           |     |                                       |     | Reconoce la existencia de diferentes perspectivas y las analiza.                                                                                             | 49% |
|        |           |     | Pensamiento sistémico                 | 50% | Reconoce la existencia de diferentes perspectivas y las analiza.                                                                                             | 60% |
|        |           |     |                                       |     | Comprende que las problemáticas sociales y sus soluciones involucran distintos aspectos y reconoce relaciones entre estos.                                   | 37% |
|        |           |     |                                       | 62% | Comprende que las problemáticas sociales y sus soluciones involucran distintos aspectos y reconoce relaciones entre estos.                                   | 63% |
|        |           |     |                                       |     | Analiza y evalúa la intención, credibilidad, pertinencia y solidez de posiciones enmarcadas en asuntos ciudadanos, así como sus posibles impactos negativos. | 42% |
|        |           |     | Argumentación en contextos ciudadanos | 54% | Analiza y evalúa la intención, credibilidad, pertinencia y solidez de posiciones enmarcadas en asuntos ciudadanos, así como sus posibles impactos negativos. | 42% |
|        |           |     |                                       |     | Analiza y evalúa la intención, credibilidad, pertinencia y solidez de posiciones enmarcadas en asuntos ciudadanos, así como sus posibles impactos negativos. | 60% |
|        |           |     | Conocimientos                         | 54% | Conoce la Constitución y su función de enmarcar y regular las acciones de las personas y grupos en la sociedad.                                              | 38% |
|        |           |     |                                       |     | Conoce los mecanismos que los ciudadanos tienen a su disposición para la participación                                                                       | 42% |



# INSTITUCIÓN EDUCATIVA JOSÉ EUSEBIO CARO

NIT 807.001.921-0 DANE 154498000018

Resolución de aprobación N° 0004444 de 14 de noviembre de 2008

Educación, Preescolar, Básica y Media



|        |           |     |                                       |     |                                                                                                                                                                 |     |
|--------|-----------|-----|---------------------------------------|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
|        |           |     |                                       |     | democrática y para garantizar la protección de sus derechos.                                                                                                    | 70% |
|        |           |     |                                       |     | Conoce la Constitución y su función de enmarcar y regular las acciones de las personas y grupos en la sociedad.                                                 |     |
|        |           |     |                                       |     | Conoce los mecanismos que los niños y los ciudadanos tienen a su disposición para la participación democrática y para garantizar la protección de sus derechos. |     |
|        |           |     | Multiperspectivismo                   | 43% | Reconoce la existencia de diferentes perspectivas y las analiza.                                                                                                | 37% |
|        |           |     |                                       |     | Reconoce la existencia de diferentes perspectivas y las analiza.                                                                                                | 55% |
|        |           |     | Pensamiento sistémico                 | 47% | Comprende que las problemáticas sociales y sus soluciones involucran distintos aspectos y reconoce relaciones entre estos.                                      | 60% |
|        |           |     |                                       |     | Comprende que las problemáticas sociales y sus soluciones involucran distintos aspectos y reconoce relaciones entre estos.                                      | 33% |
| NOVENO | No aplica | 47% | Argumentación                         | 35% | Analiza y evalúa la intención, credibilidad, pertinencia y solidez de posiciones enmarcadas en asuntos ciudadanos, así como sus posibles impactos negativos.    | 35% |
|        |           |     | Argumentación en contextos ciudadanos | 63% | Analiza y evalúa la intención, credibilidad, pertinencia y solidez de posiciones enmarcadas en asuntos ciudadanos, así como sus posibles impactos negativos.    | 63% |
|        |           |     |                                       |     | Analiza y evalúa la intención, credibilidad, pertinencia y solidez de posiciones enmarcadas                                                                     | 64% |



# INSTITUCIÓN EDUCATIVA JOSÉ EUSEBIO CARO

NIT 807.001.921-0 DANE 154498000018

Resolución de aprobación N° 0004444 de 14 de noviembre de 2008  
Educación, Preescolar, Básica y Media



|  |  |  |                          |     |                                                                                                                                                     |     |
|--|--|--|--------------------------|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
|  |  |  |                          |     | en asuntos ciudadanos, así como sus posibles impactos negativos.                                                                                    |     |
|  |  |  | Conocimientos            | 49% | Conoce la Constitución y su función de enmarcar y regular las acciones de las personas y grupos en la sociedad.                                     | 41% |
|  |  |  |                          |     | Conoce los mecanismos que los ciudadanos tienen a su disposición para la participación democrática y para garantizar la protección de sus derechos. | 50% |
|  |  |  |                          |     | Conoce la Constitución y su función de enmarcar y regular las acciones de las personas y grupos en la sociedad.                                     | 57% |
|  |  |  | Multipers-<br>pectivismo | 43% | Reconoce la existencia de diferentes perspectivas y las analiza.                                                                                    | 32% |
|  |  |  |                          |     | Reconoce la existencia de diferentes perspectivas y las analiza.                                                                                    | 63% |
|  |  |  | Pensamiento<br>sistémico | 47% | Comprende que las problemáticas sociales y sus soluciones involucran distintos aspectos y reconoce relaciones entre estos.                          | 48% |
|  |  |  |                          |     | Comprende que las problemáticas sociales y sus soluciones involucran distintos aspectos y reconoce relaciones entre estos.                          | 36% |





# INSTITUCIÓN EDUCATIVA JOSÉ EUSEBIO CARO

NIT 807.001.921-0 DANE 154498000018

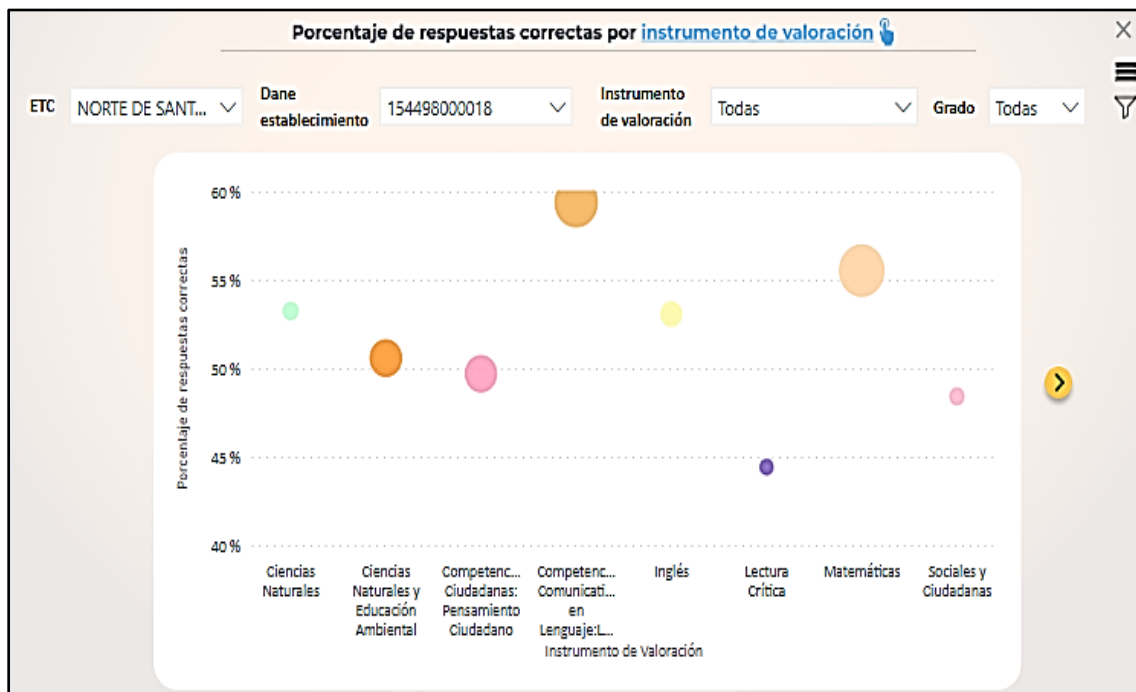
Resolución de aprobación N° 0004444 de 14 de noviembre de 2008  
Educación, Preescolar, Básica y Media



## 3. RESULTADOS GENERALES POR INSTRUMENTOS DE VALORACIÓN

### 3.1 RESULTADOS POR INSTRUMENTOS DE VALORACIÓN

Resultados de la Institución Educativa:





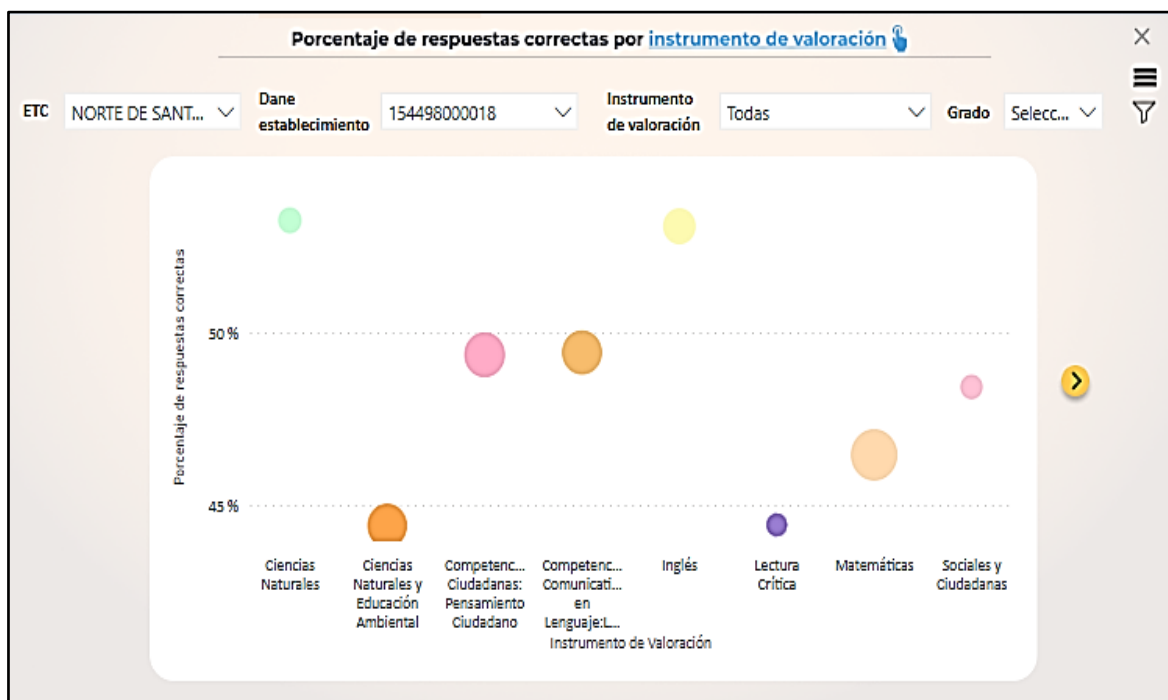
# INSTITUCIÓN EDUCATIVA JOSÉ EUSEBIO CARO

NIT 807.001.921-0 DANE 154498000018

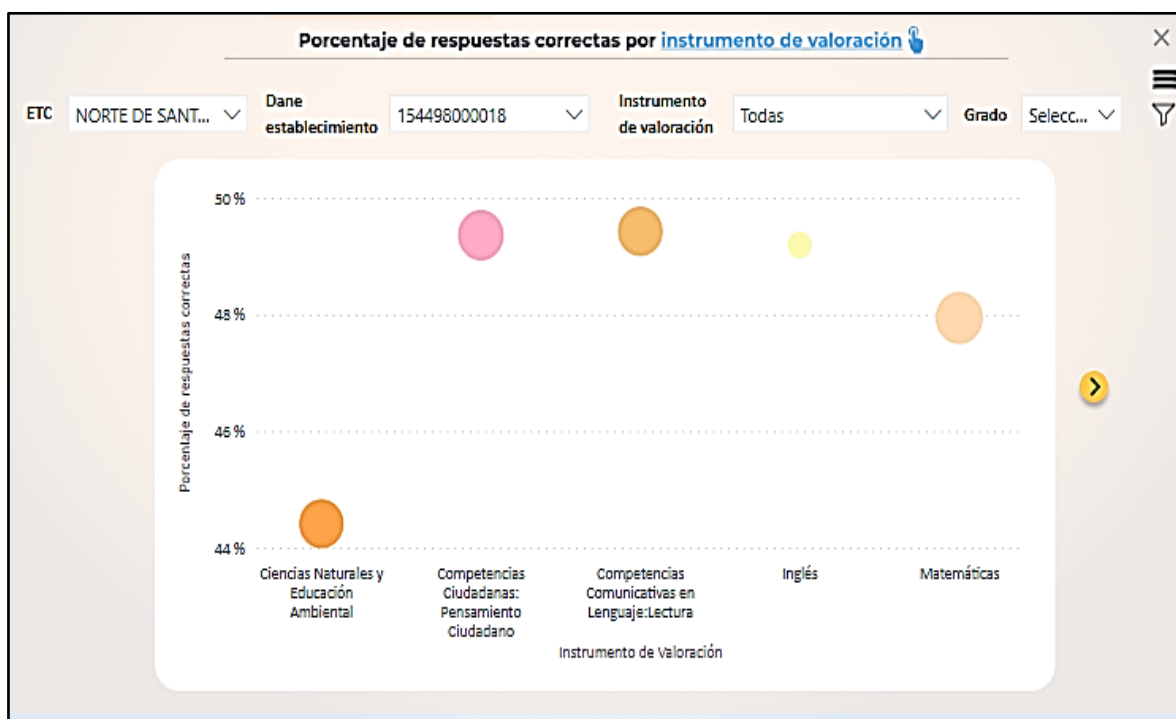
Resolución de aprobación N° 0004444 de 14 de noviembre de 2008  
Educación, Preescolar, Básica y Media



## 3.1.1 Resultados generales secundaria y media.



## 3.1.2 Resultados generales secundaria.





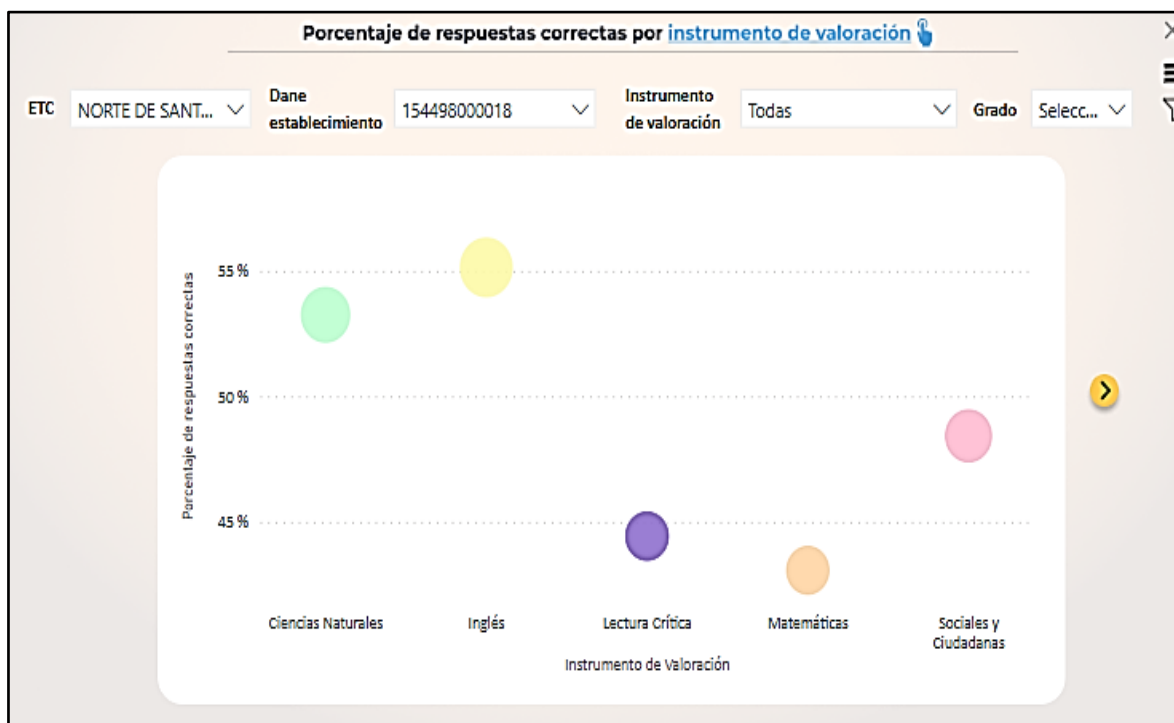
# INSTITUCIÓN EDUCATIVA JOSÉ EUSEBIO CARO

NIT 807.001.921-0 DANE 154498000018

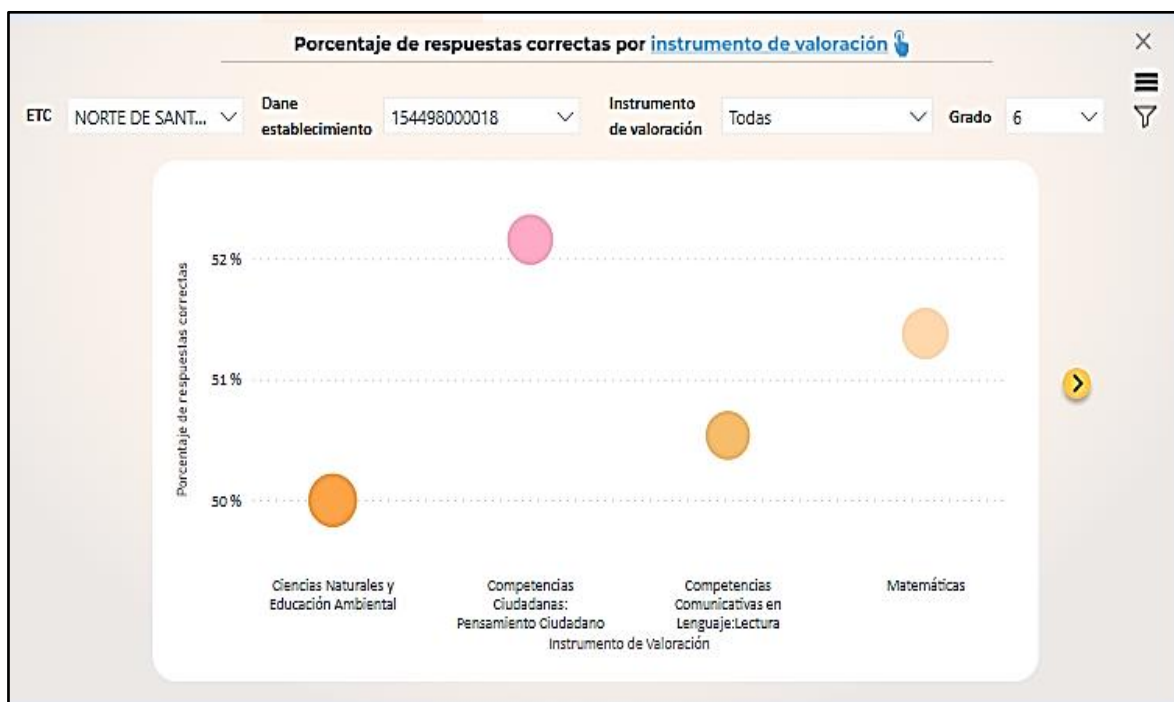
Resolución de aprobación N° 0004444 de 14 de noviembre de 2008  
Educación, Preescolar, Básica y Media



## 3.1.3 Resultados generales media.



## 3.2 SEXTO GRADO





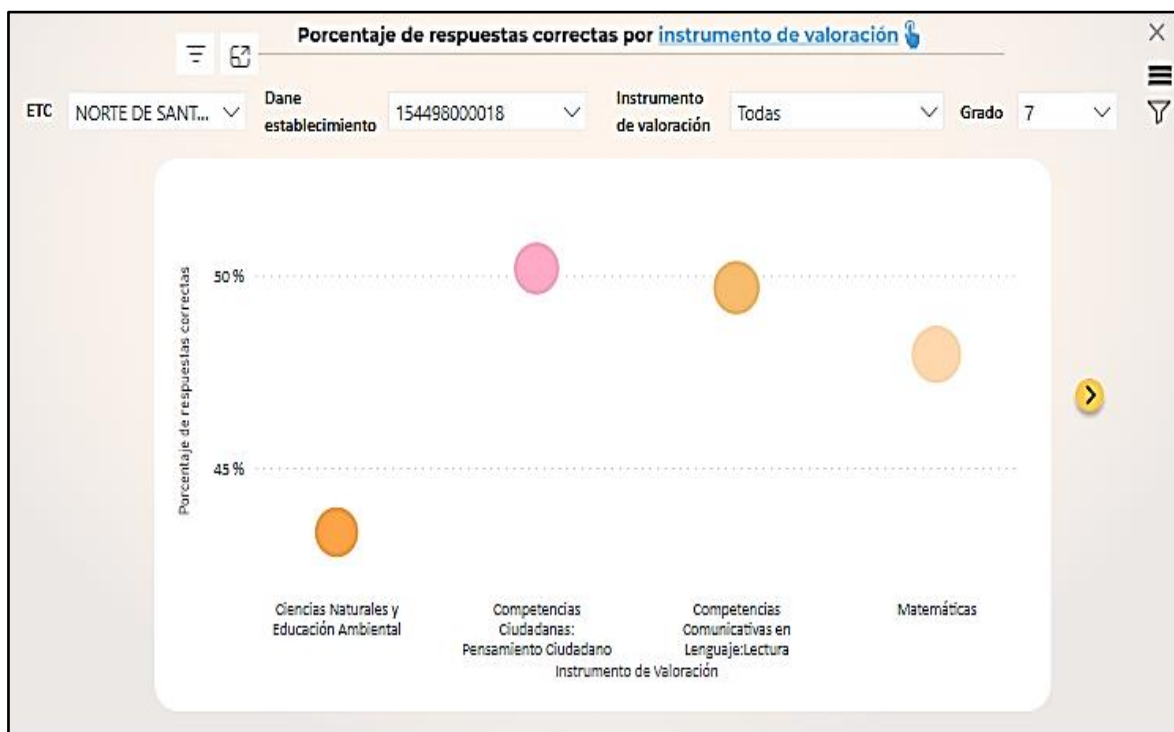
# INSTITUCIÓN EDUCATIVA JOSÉ EUSEBIO CARO

NIT 807.001.921-0 DANE 154498000018

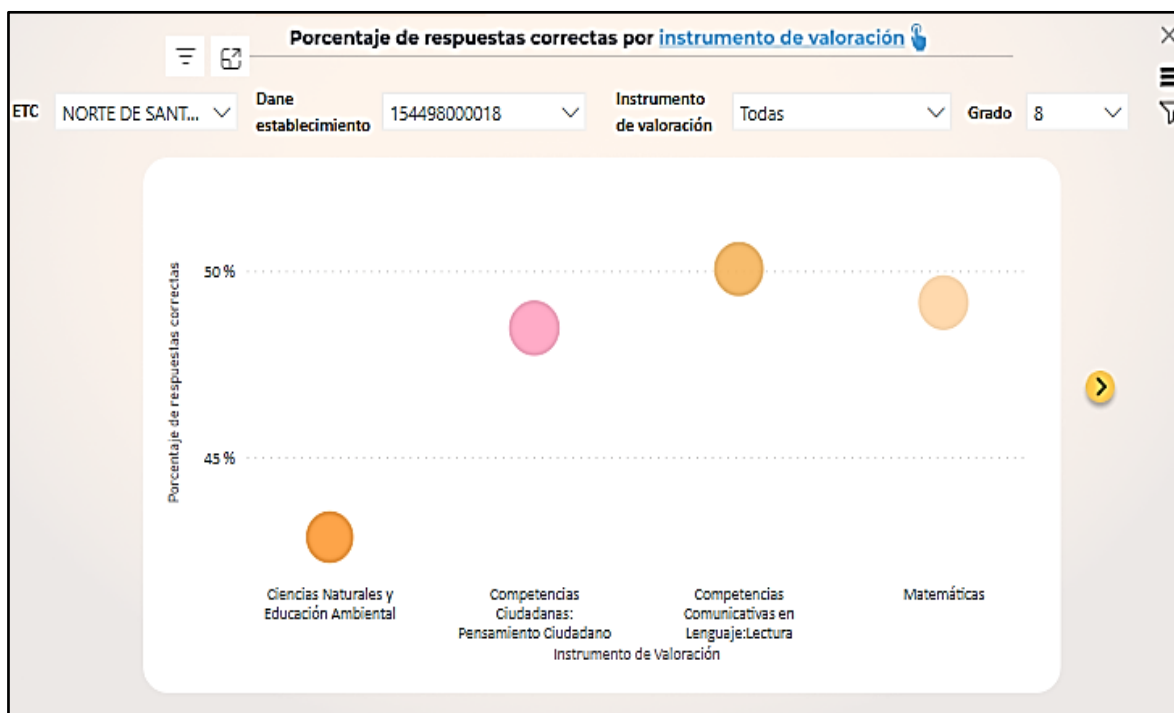
Resolución de aprobación N° 0004444 de 14 de noviembre de 2008  
Educación, Preescolar, Básica y Media



## 3.3 SÉPTIMO GRADO



## 3.4 OCTAVO GRADO





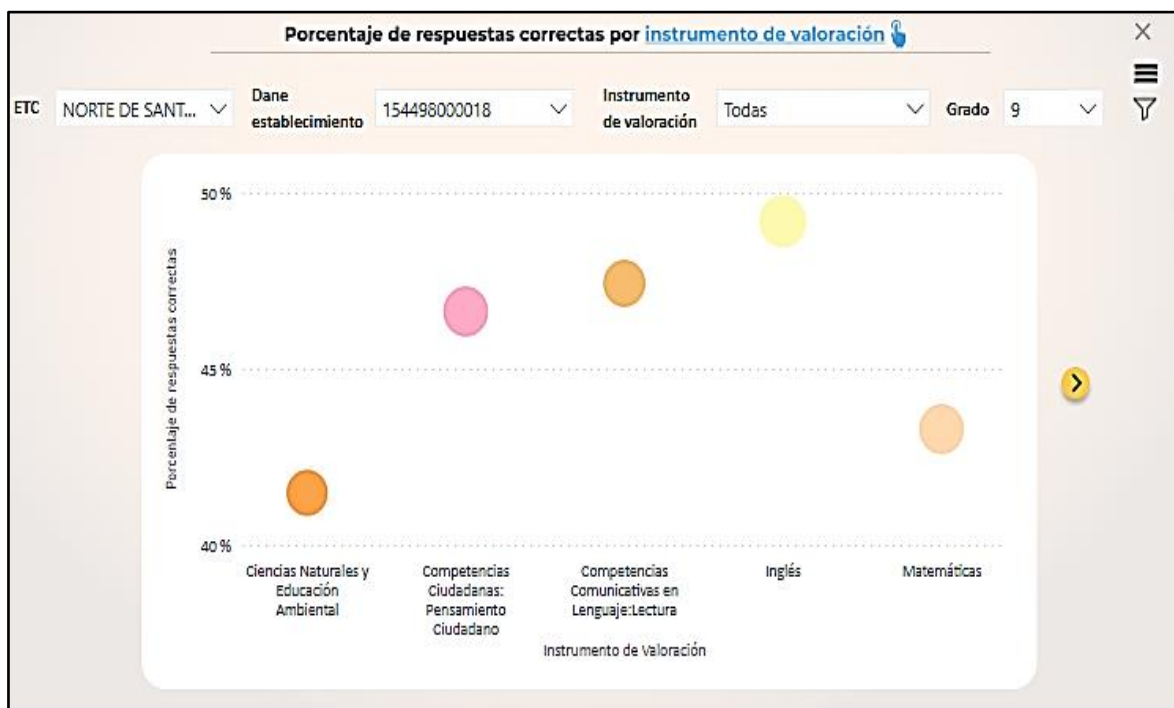
# INSTITUCIÓN EDUCATIVA JOSÉ EUSEBIO CARO

NIT 807.001.921-0 DANE 154498000018

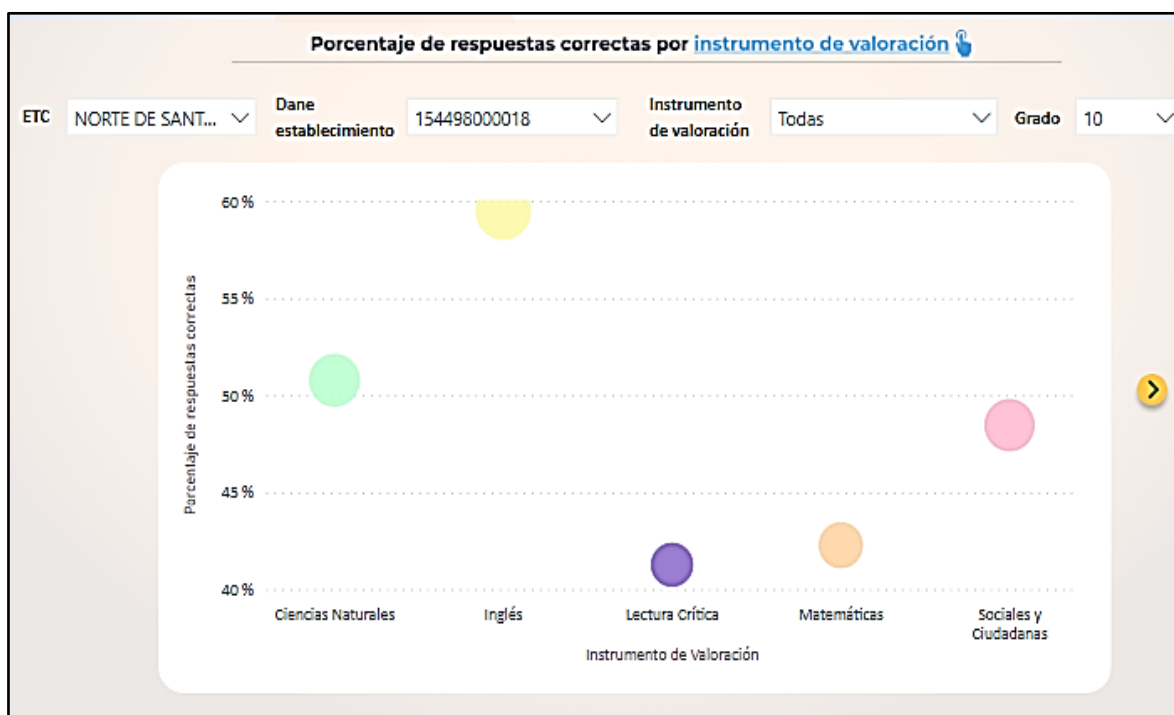
Resolución de aprobación N° 0004444 de 14 de noviembre de 2008  
Educación, Preescolar, Básica y Media



## 3.5 NOVENO GRADO



## 3.6 DÉCIMO GRADO





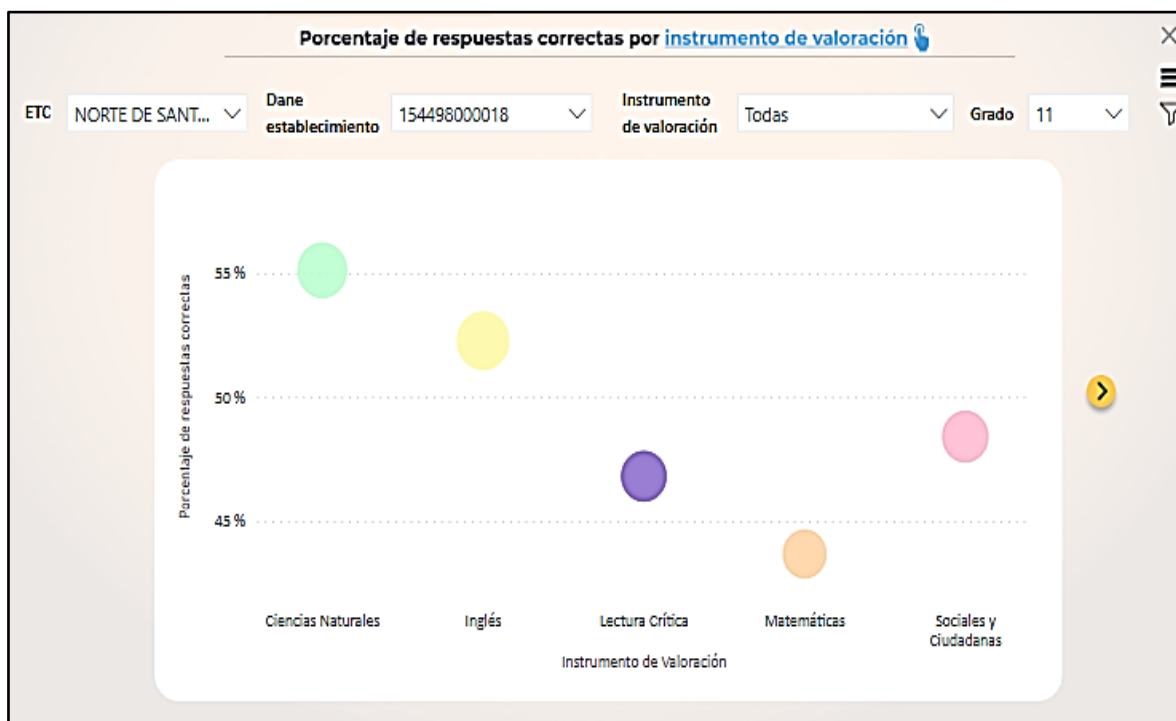
# INSTITUCIÓN EDUCATIVA JOSÉ EUSEBIO CARO

NIT 807.001.921-0 DANE 154498000018

Resolución de aprobación N° 0004444 de 14 de noviembre de 2008  
Educación, Preescolar, Básica y Media



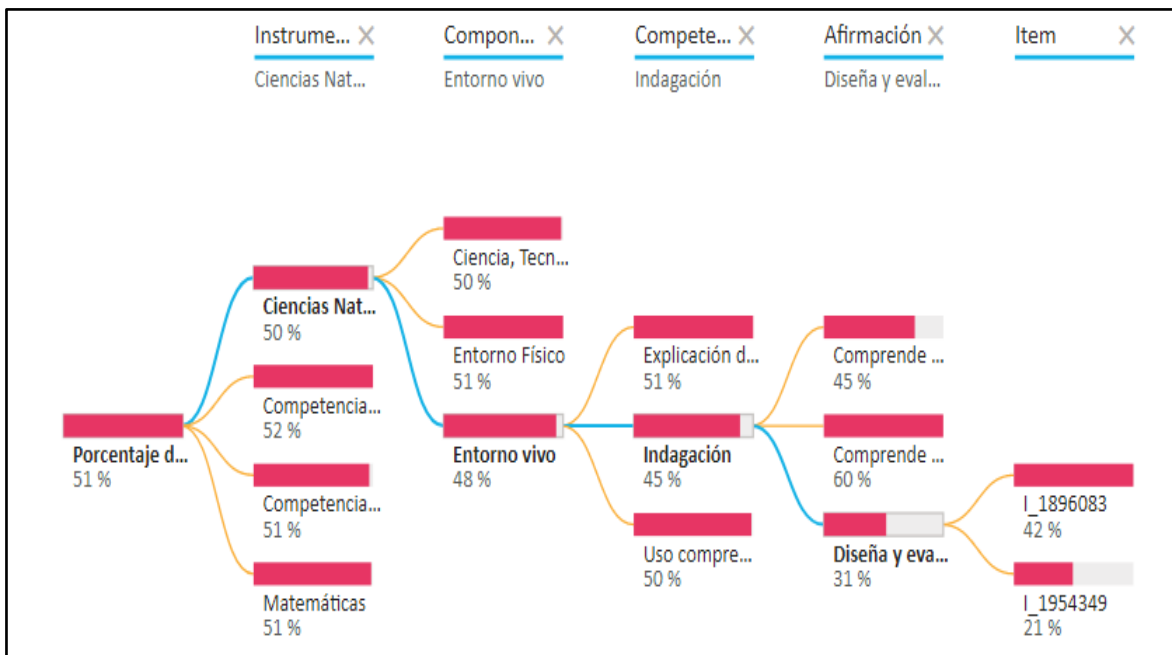
## 3.7 UNDÉCIMO GRADO



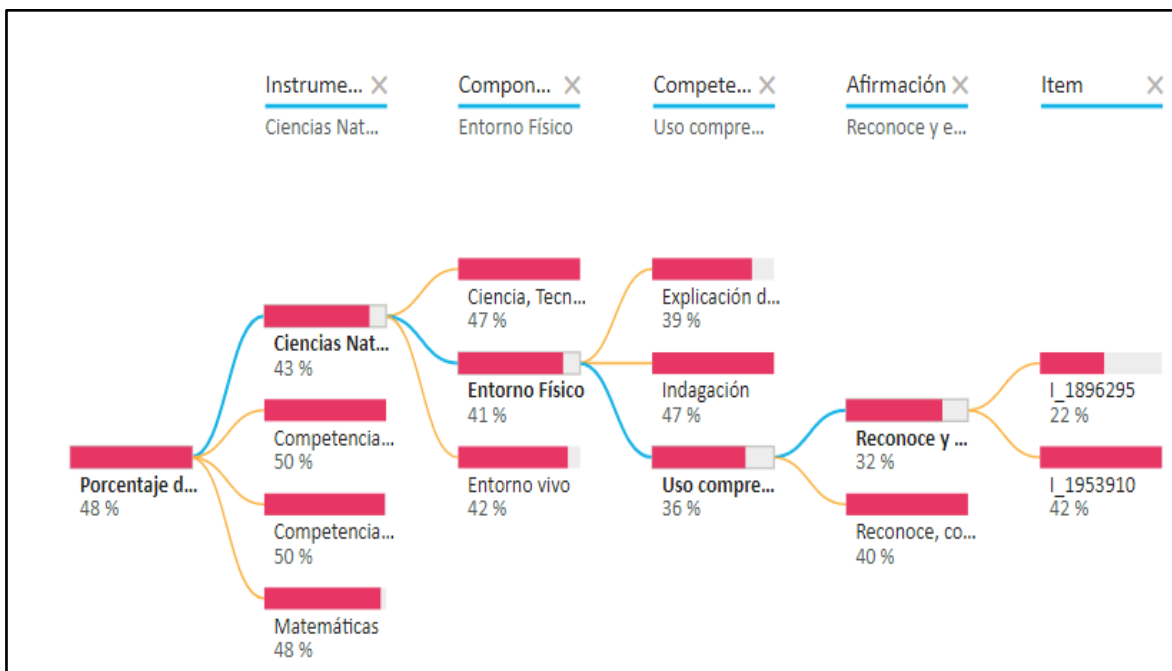


## 4. TAXONOMÍA DEL INSTRUMENTO

### 4.1 SEXTO GRADO

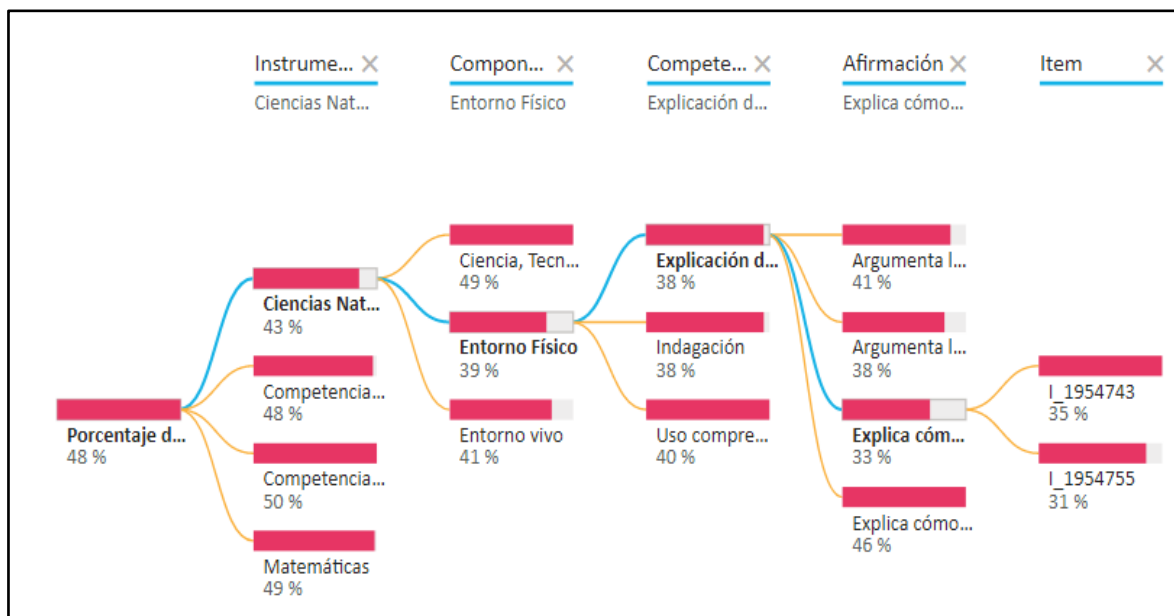


### 4.2 SÉPTIMO GRADO

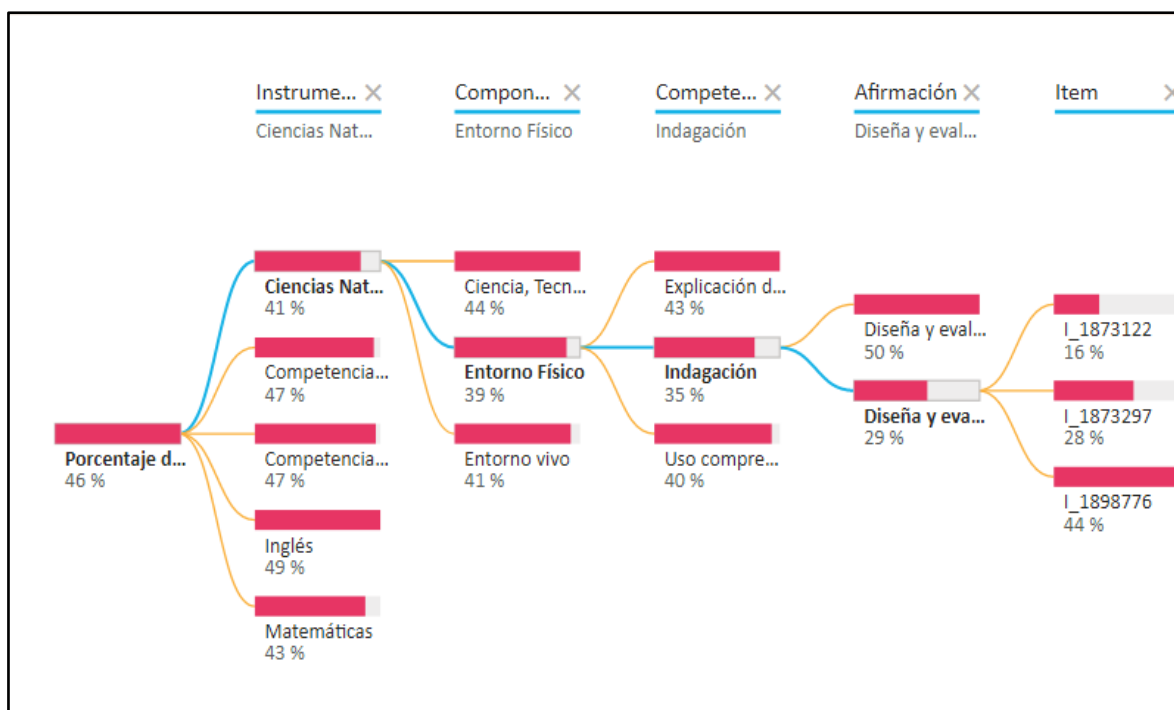




### 4.3 OCTAVO GRADO



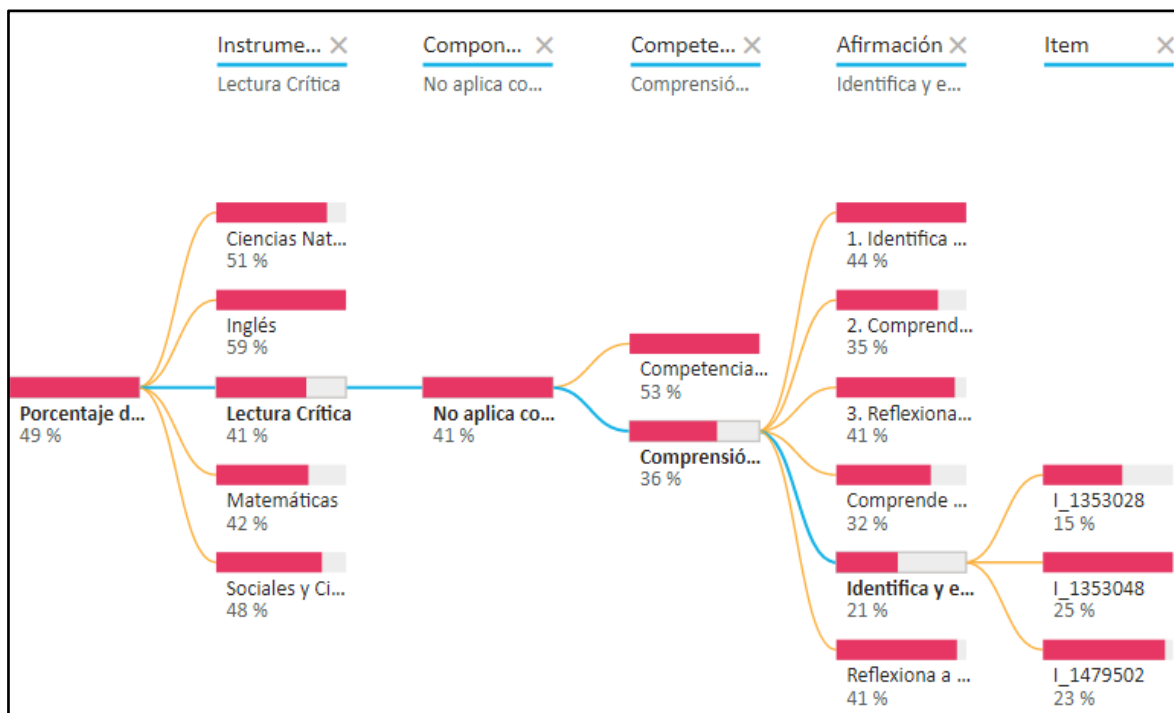
### 4.4 NOVENO GRADO



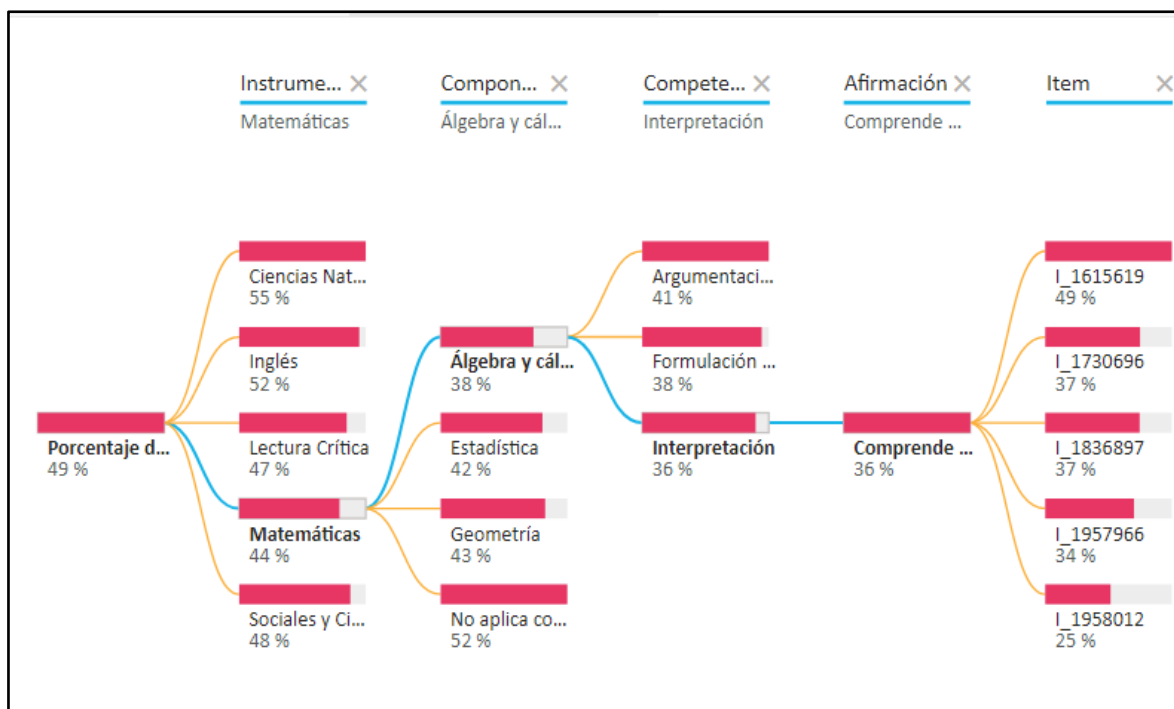




#### 4.5 DÉCIMO GRADO



#### 4.6 UNDÉCIMO GRADO





# INSTITUCIÓN EDUCATIVA JOSÉ EUSEBIO CARO

NIT 807.001.921-0 DANE 154498000018

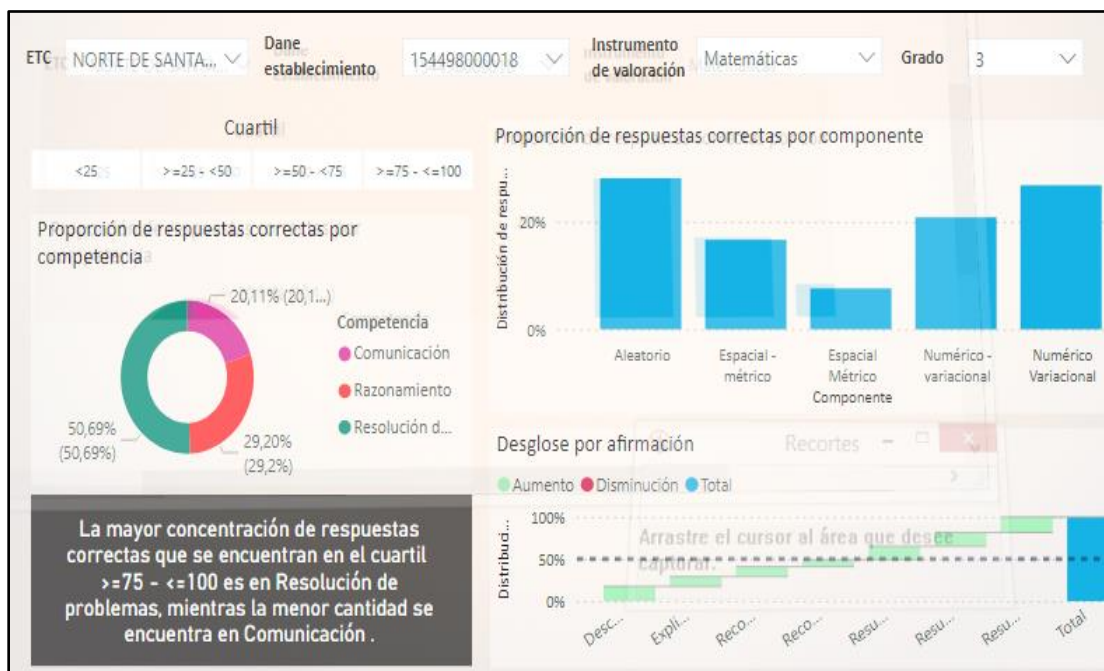
Resolución de aprobación N° 0004444 de 14 de noviembre de 2008  
Educación, Preescolar, Básica y Media



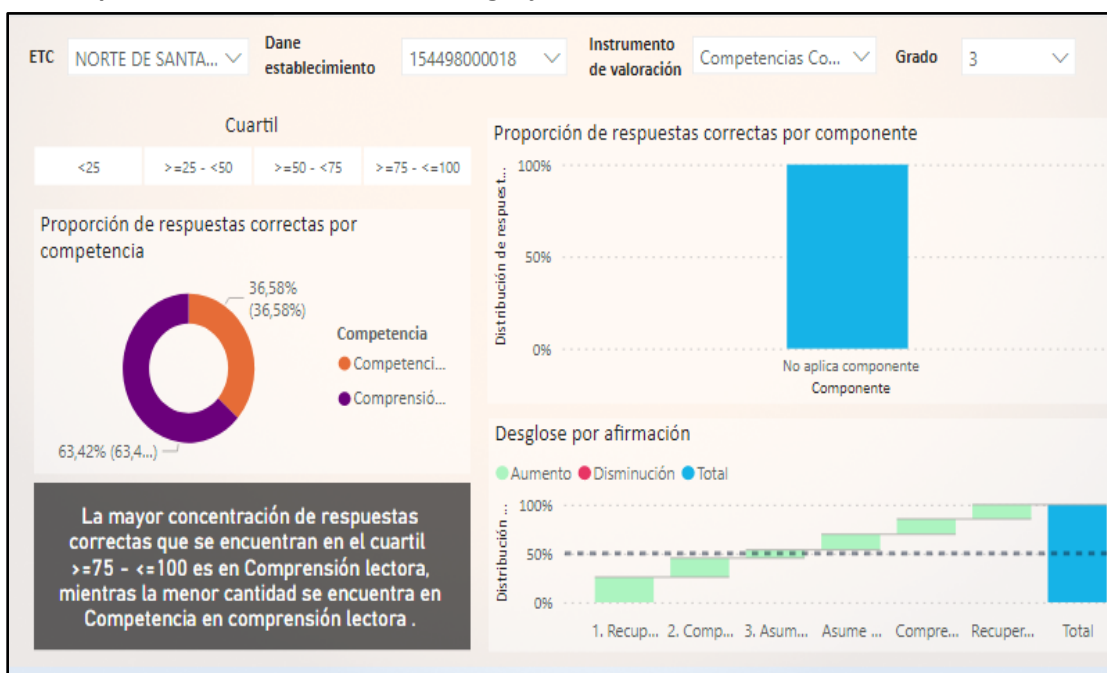
## 5. ELEMENTOS INFLUYENTES

### 5.1 GRADO TERCERO

#### 5.1.1 Matemáticas.



#### 5.1.2 Competencias Comunicativas en Lenguaje: Lectura.





# INSTITUCIÓN EDUCATIVA JOSÉ EUSEBIO CARO

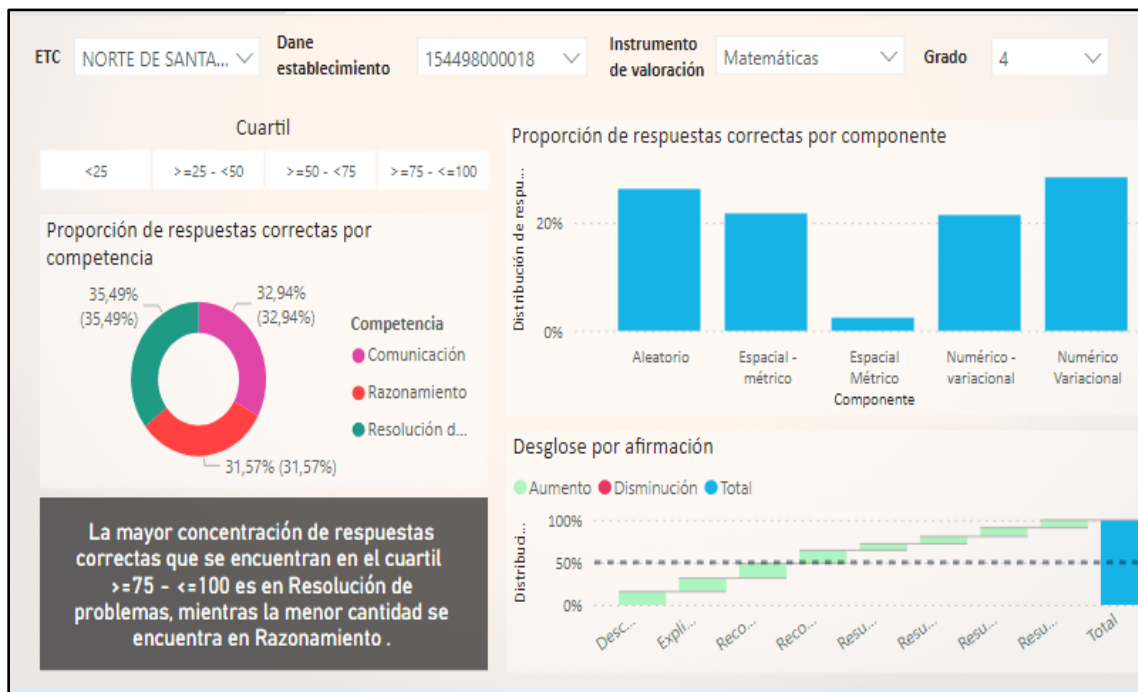
NIT 807.001.921-0 DANE 154498000018

Resolución de aprobación N° 0004444 de 14 de noviembre de 2008  
Educación, Preescolar, Básica y Media

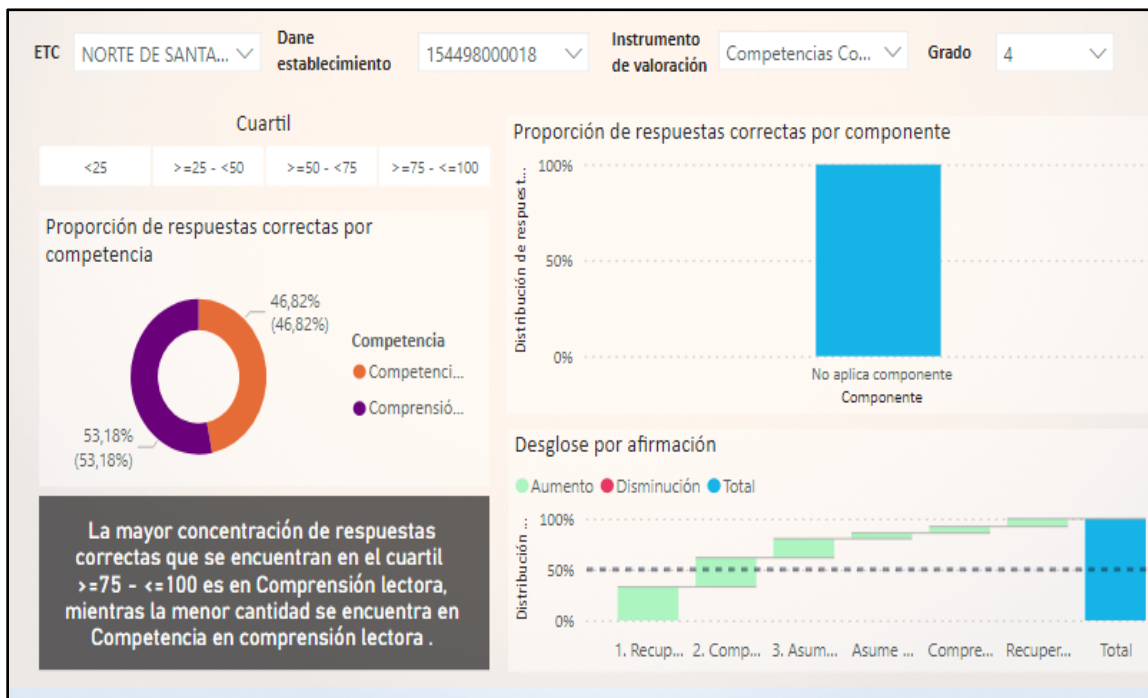


## 5.2 ELEMENTOS INFLUYENTES GRADO CUARTO

### 5.2.1 Matemáticas.



### 5.2.2 Competencias Comunicativas en Lenguaje: Lectura.





# INSTITUCIÓN EDUCATIVA JOSÉ EUSEBIO CARO

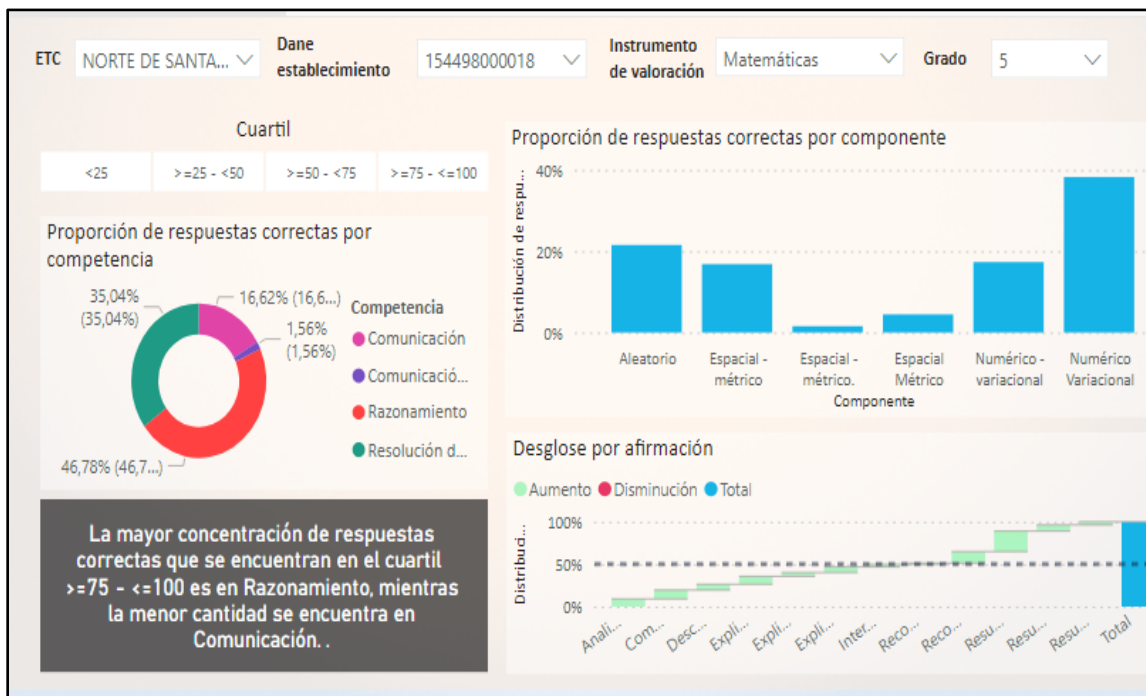
NIT 807.001.921-0 DANE 154498000018

Resolución de aprobación N° 0004444 de 14 de noviembre de 2008  
Educación, Preescolar, Básica y Media

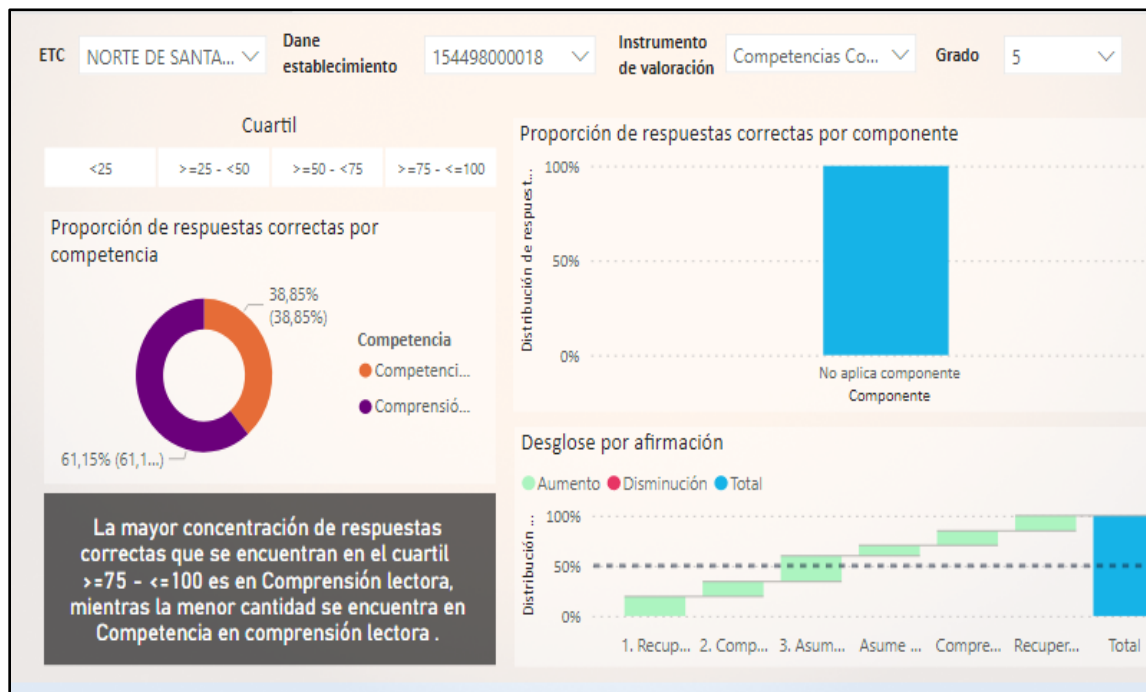


## 5.3 ELEMENTOS INFLUYENTES GRADO QUINTO

### 5.3.1 Matemáticas.



### 5.3.2 Competencias Comunicativas en Lenguaje: Lectura.





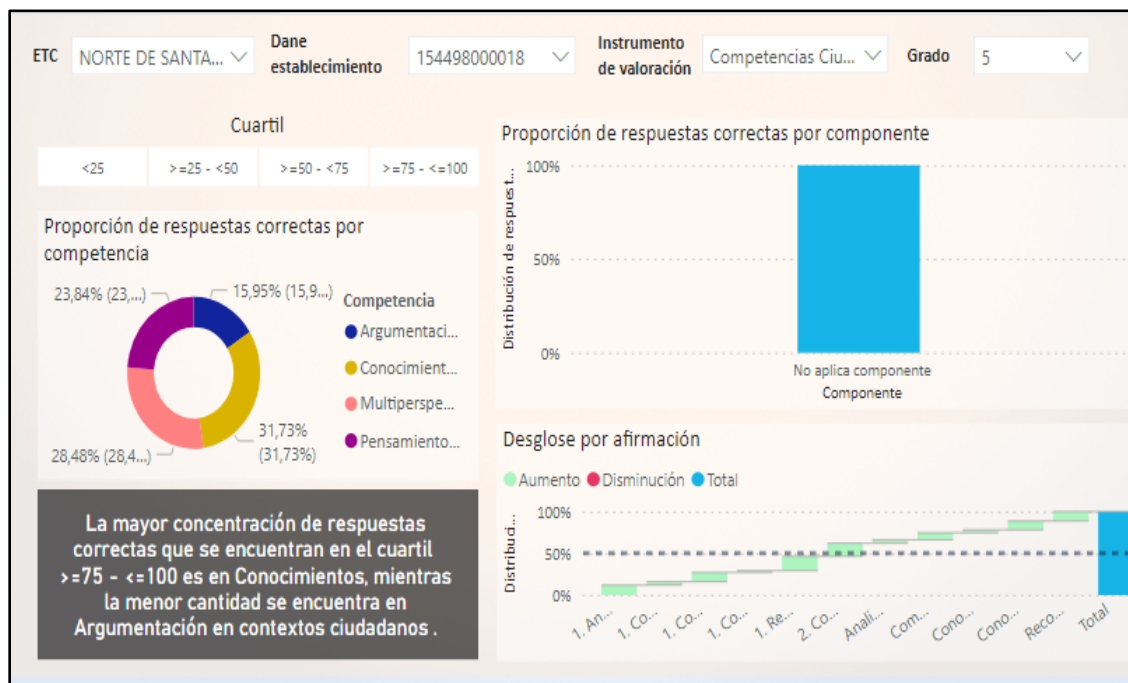
# INSTITUCIÓN EDUCATIVA JOSÉ EUSEBIO CARO

NIT 807.001.921-0 DANE 154498000018

Resolución de aprobación N° 0004444 de 14 de noviembre de 2008  
Educación, Preescolar, Básica y Media



## 5.3.3 Competencias Ciudadanas: Pensamiento Ciudadano.



## 5.3.4 Ciencias Naturales y Educación Ambiental.







# INSTITUCIÓN EDUCATIVA JOSÉ EUSEBIO CARO

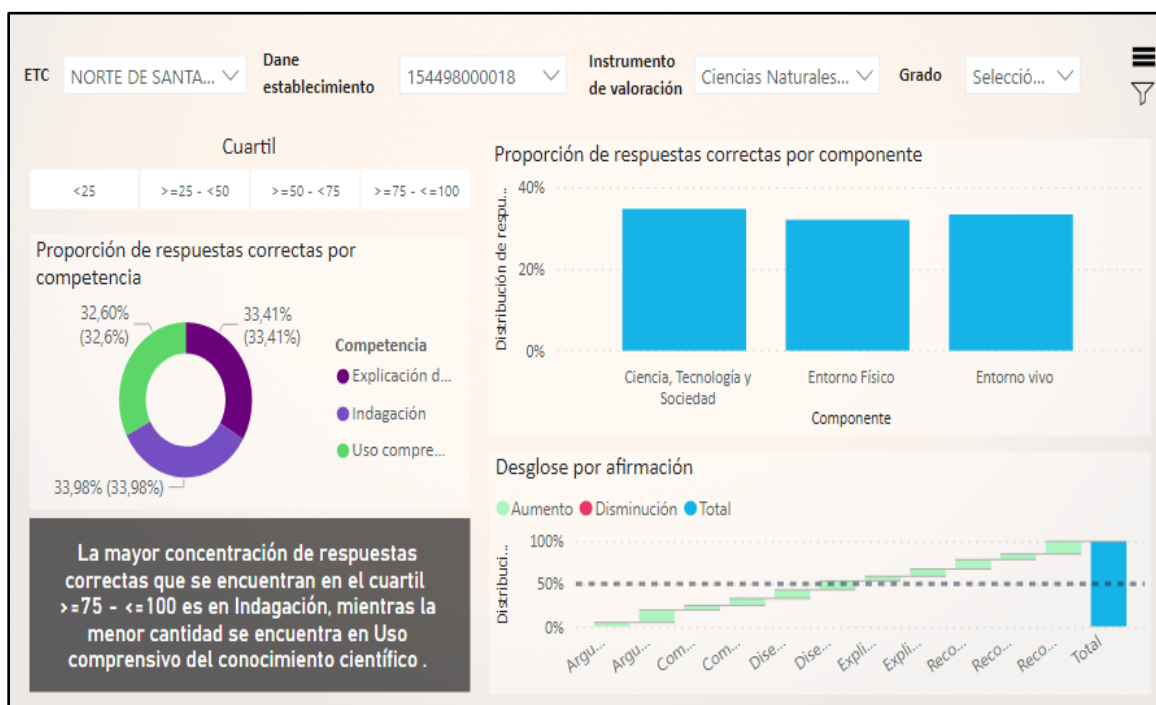
NIT 807.001.921-0 DANE 154498000018

Resolución de aprobación N° 0004444 de 14 de noviembre de 2008  
Educación, Preescolar, Básica y Media

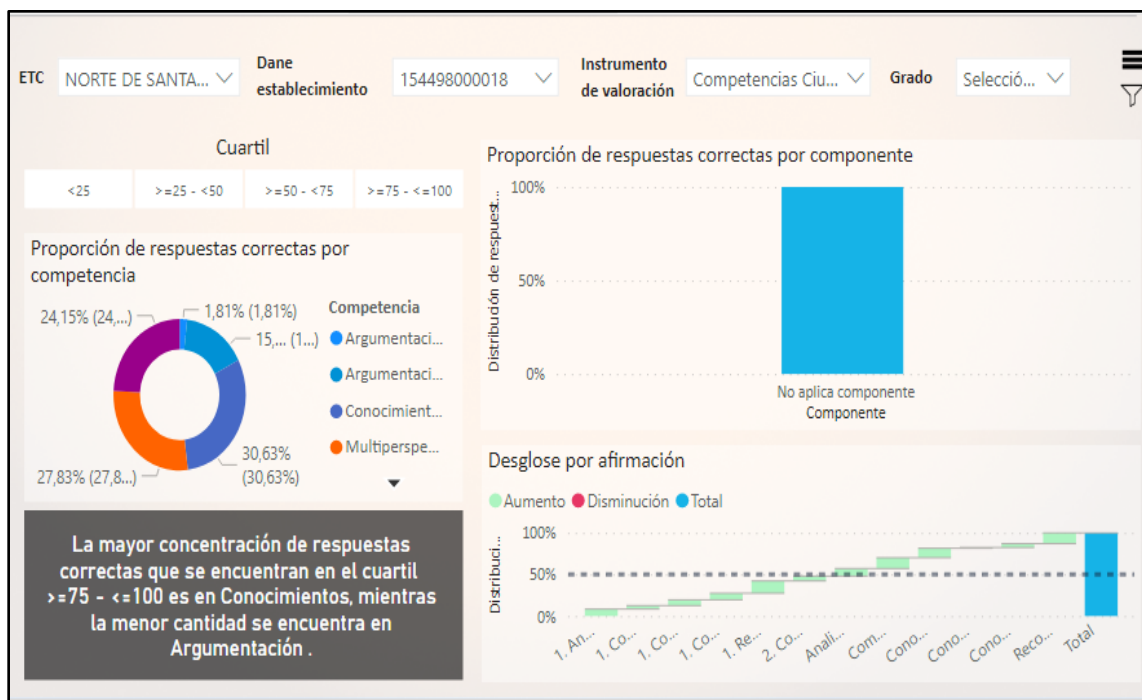


## 5.4 ELEMENTOS INFLUYENTES GRADOS SEXTO A NOVENO

### 5.4.1 Ciencias Naturales y Educación Ambiental.



### 5.4.2 Competencias Ciudadanas.







# INSTITUCIÓN EDUCATIVA JOSÉ EUSEBIO CARO

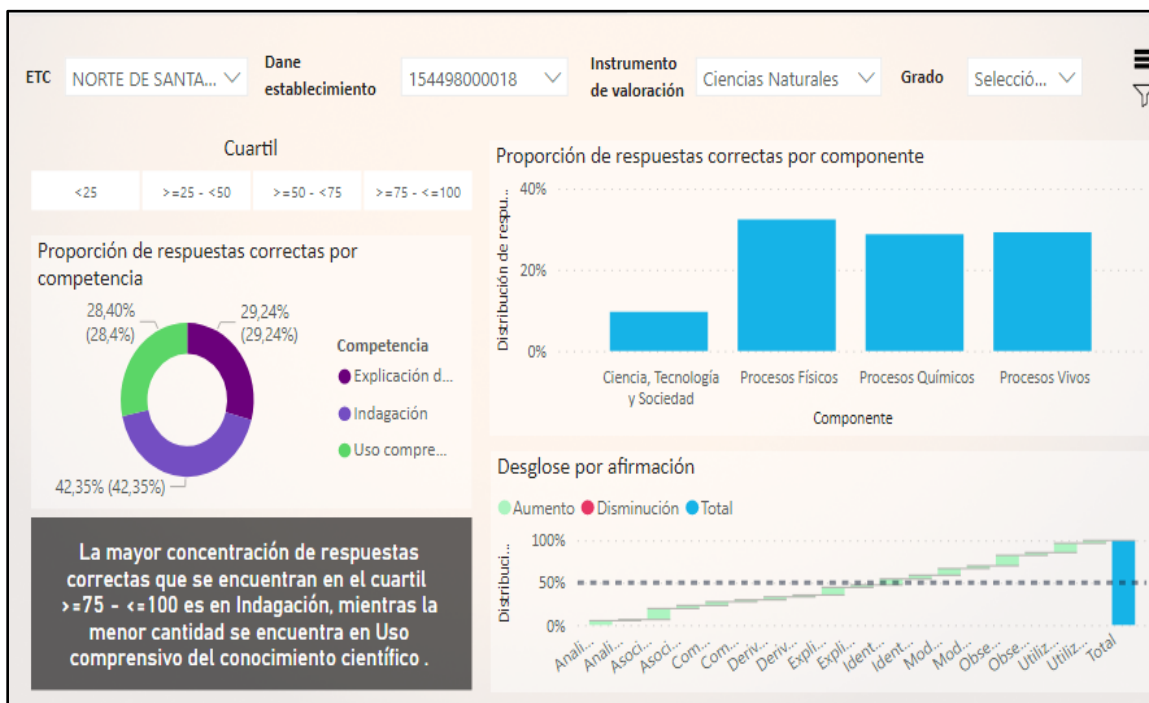
NIT 807.001.921-0 DANE 154498000018

Resolución de aprobación N° 0004444 de 14 de noviembre de 2008  
Educación, Preescolar, Básica y Media

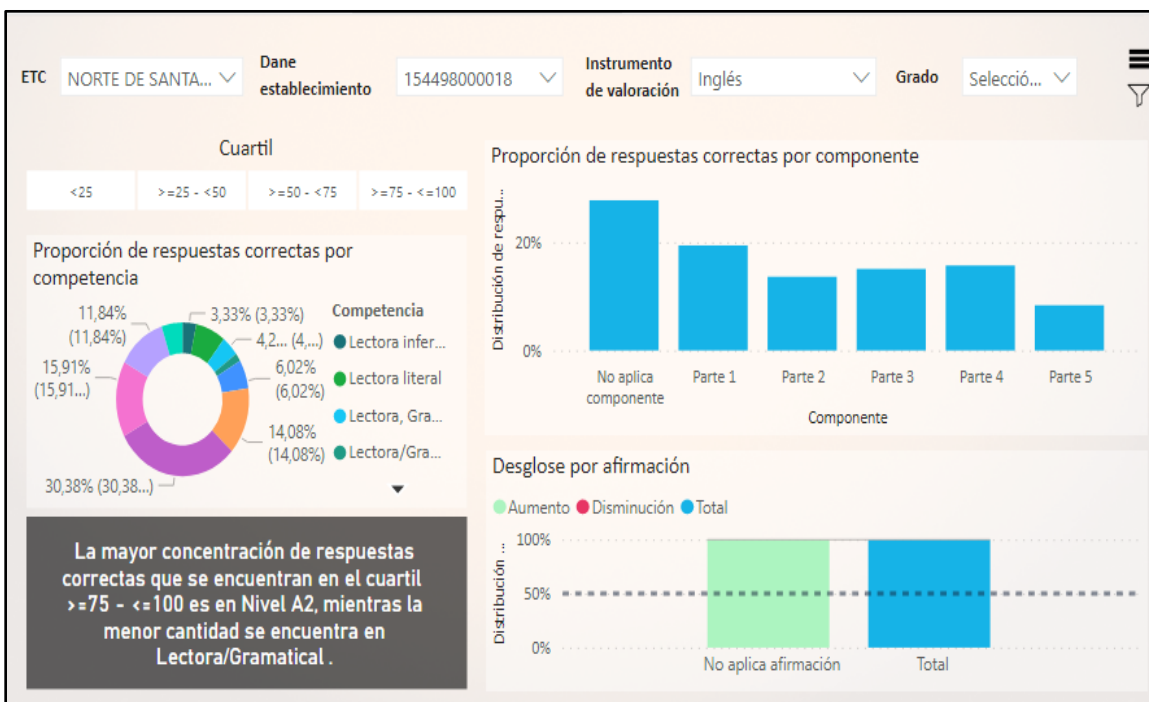


## 5.5 ELEMENTOS INFLUYENTES GRADOS DÉCIMO Y UNDÉCIMO

### 5.5.1 Ciencias Naturales.



### 5.5.2 Inglés.







# INSTITUCIÓN EDUCATIVA JOSÉ EUSEBIO CARO

NIT 807.001.921-0 DANE 154498000018

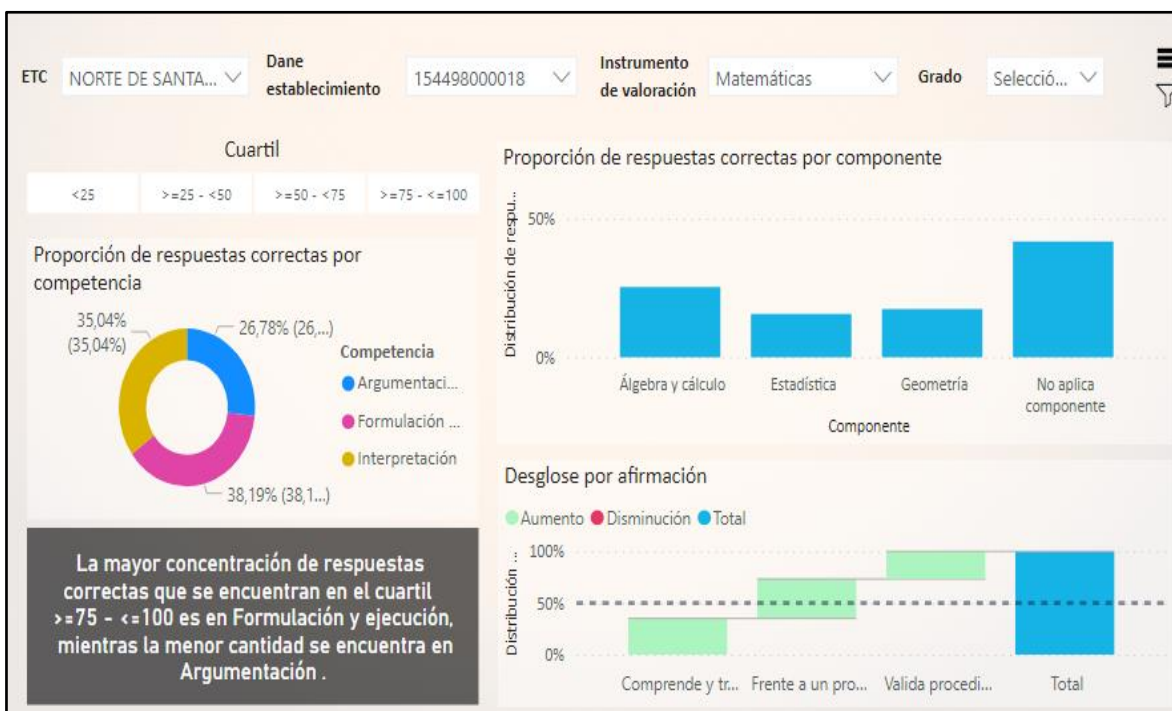
Resolución de aprobación N° 0004444 de 14 de noviembre de 2008  
Educación, Preescolar, Básica y Media



## 5.5.3 Lectura Crítica.



## 5.5.4 Matemáticas.





### 5.4.5 Sociales y Ciudadanas.

