

## Hoja 1. Instrumento para identificar el estado de los aprendizajes

### Paso 1. Datos del Establecimiento Educativo

Registre los datos del Establecimiento Educativo.

**Establecimiento Educativo:**  **Código Dane:**   
**Secretaría de Educación:**  **Municipio:**

### Paso 2. Datos del área y grado

Registre el área y grado del cual se realizará la identificación de aprendizajes.

**Área:**  **Grado:**

### Paso 3. Aprendizajes

Registre los aprendizajes que desde la propuesta curricular del Establecimiento Educativo se planearon al inicio del año escolar para el área y grado.

N	Aprendizajes
1	Las normas facilitan nuestra convivencia
2	¿Cómo se mide el tiempo?
3	¿Cómo orientamos y ubicamos geográficamente?
4	Los mapas son nuestra guía
5	El globo terraqueo, el planisferio y el mapamundi
6	Colombia y sus departamentos
7	Explorando mi departamento
8	Explorando las formas del paisaje
9	La cultura y yo
10	Nosotros y los otros

### Paso 4. Estado de Aprendizajes

En la columna Estado, seleccione si el aprendizaje fue Trabajado o No trabajado.

N	Aprendizajes	Estado
1	Las normas facilitan nuestra convivencia	Trabajado
2	¿Cómo se mide el tiempo?	Trabajado
3	¿Cómo orientamos y ubicamos geográficamente?	Trabajado
4	Los mapas son nuestra guía	Trabajado
5	El globo terraqueo, el planisferio y el mapamundi	Trabajado
6	Colombia y sus departamentos	Trabajado
7	Explorando mi departamento	Trabajado
8	Explorando las formas del paisaje	Trabajado
9	La cultura y yo	Trabajado
10	Nosotros y los otros	Trabajado

### Paso 5. Identificación de aprendizajes a fortalecer

En la columna Desempeño, seleccione superior, alto, básico o bajo según lo alcanzado en la generalidad de los estudiantes frente al aprendizaje trabajado.

N	Aprendizajes	Estado	Desempeño
1	Las normas facilitan nuestra convivencia	Trabajado	Superior
2	¿Cómo se mide el tiempo?	Trabajado	Superior
3	¿Cómo orientamos y ubicamos geográficamente?	Trabajado	Alto
4	Los mapas son nuestra guía	Trabajado	Alto
5	El globo terraqueo, el planisferio y el mapamundi	Trabajado	Alto
6	Colombia y sus departamentos	Trabajado	Superior
7	Explorando mi departamento	Trabajado	Superior
8	Explorando las formas del paisaje	Trabajado	Alto
9	La cultura y yo	Trabajado	Superior
10	Nosotros y los otros	Trabajado	Superior

### Ejemplo de desempeños

**Superior:** desempeño en el cual los estudiantes avanzaron más de lo esperado.  
**Alto:** desempeño satisfactorio ante las evidencias recolectadas.  
**Básico:** desempeño desarrollado, pero las evidencias muestran un nivel alcanzado con necesidad de fortalecer.  
**Bajo:** desempeño no trabajado o que no pudo recoger evidencias.

### Recomendaciones

Reforzar los temas en los que los estudiantes hayan tenido más dificultades.

Hacer flexibilización curricular para poder nivelar los estudiantes.

Incluir más videos para hacer las clases más amenas.

**Hoja 2. Plan de Fortalecimiento Académico**

**Paso 1. Datos del Establecimiento Educativo**

Registre los datos del Establecimiento Educativo.

**Establecimiento Educativo:** CER LLANO DE LOS ALCALDES **Código Dane:** 2,54498E+11  
**Secretaría de Educación:** NORTE DE SANTANDER **Municipio:** OCAÑA

**Paso 2. Datos del área y grado**

Registre el área y grado sobre los cuales se realizará la identificación de aprendizajes.

**Área:** LENGUAJE **Docente:** \_\_\_\_\_  
**Grado:** TERCERO **Curso:** \_\_\_\_\_

**Paso 3.1. Identificar**

Con base en el paso 5 del Anexo 1, seleccione los aprendizajes a fortalecer:

N	Aprendizajes a fortalecer
1	Silaba tónica y acento en las palabras
2	¡Mejoremos nuestra capacidad para describir!
3	Vamos a analizar cuentos.
4	El adverbio.
5	La entrevista

**Paso 3.2. Armonizar**

Relación de los aprendizajes a fortalecer a la luz de los referentes de calidad y los principios institucionales:

N	Aprendizajes a fortalecer	Referentes de calidad y principios institucionales asociados
1	Silaba tónica y acento en las palabras	Produce textos verbales y no verbales en los que tiene en cuenta aspectos gramaticales.
2	¡Mejoremos nuestra capacidad para describir!	Produce textos verbales y no verbales en los que tiene en
3	Vamos a analizar cuentos.	Interpreta el contenido y la estructura del
4	El adverbio.	Produce textos verbales y no verbales en los
5	La entrevista	Comprende las funciones que cumplen los medios de comunicación propios de su contexto.

**Paso 3.3. Analizar**

Recursos educativos y enfoques pedagógicos a emplear para fortalecer aprendizajes priorizados según el contexto, necesidades, fortalezas, rezagos y potencialidades identificadas:

N	Aprendizajes a fortalecer	Recursos que apoyan el fortalecimiento de los aprendizajes
1	Silaba tónica y acento en las palabras	Guía de aprendizaje, nuevas tecnologías, textos, actividades de refuerzo.
1	¡Mejoremos nuestra capacidad para describir!	Guía de aprendizaje, nuevas tecnologías, textos, imágenes, actividades de refuerzo.
1	Vamos a analizar cuentos.	Guía de aprendizaje, nuevas tecnologías, textos, imágenes, actividades de refuerzo.
1	El adverbio.	Guía de aprendizaje, textos, imágenes, actividades de refuerzo.
1	La entrevista	Guía de aprendizaje, textos, nuevas tecnologías, actividades de refuerzo.

**Paso 3.3. Diseñar**

Estrategias didácticas que fomenten el uso de recursos y que conlleven el fortalecimiento de los aprendizajes:

N	Aprendizajes a fortalecer	Estrategias didácticas a utilizar	¿Cuándo se van a utilizar?
1	Silaba tónica y acento en las palabras	Actividades lúdicas, lecturas, transcribir textos, videos.	2022
2	¡Mejoremos nuestra capacidad para describir!	Observación directa.	2022
3	Vamos a analizar cuentos.	Lecturas, actividades lúdicas,	2022
4	El adverbio.	Actividades lúdicas, lecturas,	2022
5	La entrevista	videos, lecturas, audios, trabajo de campo.	2022

**Paso 3.4. Monitoreo**

Avance del desarrollo de los aprendizajes a fortalecer:

N	Aprendizajes a fortalecer	Estrategias de evaluación	¿Cuándo se van a implementar?
1	Silaba tónica y acento en las palabras	Evaluación escrita y oral, coevaluación.	2022
2	¡Mejoremos nuestra capacidad para describir!	Evaluación escrita y oral,	2022
3	Vamos a analizar cuentos.	Preguntas de tipo textual,	2022

4	El adverbio.	Evaluación escrita y oral,	2022
5	La entrevista	Evaluación escrita y oral,	2022

## Hoja 2. Plan de Fortalecimiento Académico

### Paso 1. Datos del Establecimiento Educativo

Registre los datos del Establecimiento Educativo.

**Establecimiento Educativo:**  **Código Dane:**   
**Secretaría de Educación:**  **Municipio:**

### Paso 2. Datos del área y grado

Registre el área y grado sobre los cuales se realizará la identificación de aprendizajes.

**Área:**  **Docente:**   
**Grado:**  **Curso:**

### Paso 3.1. Identificar

Con base en el paso 5 del Anexo 1, seleccione los aprendizajes a fortalecer:

N	Aprendizajes a fortalecer
1	Electricidad y magnetismo
2	Relación de los organismos con el ambiente

### Paso 3.2. Armonizar

Relación de los aprendizajes a fortalecer a la luz de los referentes de calidad y los principios institucionales:

N	Aprendizajes a fortalecer	Referentes de calidad y principios institucionales asociados
1	Electricidad y magnetismo	Comprende cómo los
2	Relación de los organismos con el ambiente	Comprende las relaciones e interdependencias de los seres vivos (incluido el ser humano) con otros organismos de su

### Paso 3.3. Analizar

Recursos educativos y enfoques pedagógicos a emplear para fortalecer aprendizajes priorizados según el contexto, necesidades, fortalezas, rezagos y potencialidades identificadas:

N	Aprendizajes a fortalecer	Recursos que apoyan el fortalecimiento de los aprendizajes
1	Electricidad y magnetismo	Guías de aprendizaje adaptadas y videos del tema
2	Relación de los organismos con el ambiente	Guías de aprendizaje adaptadas y videos del tema

### Paso 3.3. Diseñar

Estrategias didácticas que fomenten el uso de recursos y que conlleven el fortalecimiento de los aprendizajes:

N	Aprendizajes a fortalecer	Estrategias didácticas a utilizar	¿Cuándo se van a utilizar?
1	Electricidad y magnetismo	Experimentos	En el transcurso de las clases
2	Relación de los organismos con el ambiente	por medio de imágenes y cuentos	En el transcurso de las clases

### Paso 3.4. Monitoreo

Avance del desarrollo de los aprendizajes a fortalecer:

N	Aprendizajes a fortalecer	Estrategias de evaluación	¿Cuándo se van a implementar?
1	Electricidad y magnetismo	terminar la unidad y el desarrollo	En el transcurso de la clase.
2	Relación de los organismos con el ambiente	terminar la unidad y el desarrollo	En el transcurso de la clase.

## Hoja 2. Plan de Fortalecimiento Académico

### Paso 1. Datos del Establecimiento Educativo

Registre los datos del Establecimiento Educativo.

**Establecimiento Educativo:**  **Código Dane:**   
**Secretaría de Educación:**  **Municipio:**

### Paso 2. Datos del área y grado

Registre el área y grado sobre los cuales se realizará la identificación de aprendizajes.

**Área:**  **Docente:**   
**Grado:**  **Curso:**

### Paso 3.1. Identificar

Con base en el paso 5 del Anexo 1, seleccione los aprendizajes a fortalecer:

N	Aprendizajes a fortalecer
1	EL LUGAR EN QUE VIVIMOS
2	LA RIQUEZA DE LA BIODIVERSIDAD
3	LA COLONIA Y LA INDEPENDENCIA DE NUESTRO PAIS
4	LOS MOVIMIENTOS SOCIALES EN COLOMBIA
5	LAS NORMAS, LAS LEYES Y LA CONSTITUCIÓN

### Paso 3.2. Armonizar

Relación de los aprendizajes a fortalecer a la luz de los referentes de calidad y los principios institucionales:

N	Aprendizajes a fortalecer	Referentes de calidad y principios institucionales asociados
1	EL LUGAR EN QUE VIVIMOS	Reconoce para Colombia su posición geográfica y astronómica en relación con el mundo.
2	LA RIQUEZA DE LA BIODIVERSIDAD	Reconoce y valora la riqueza de la biodiversidad colombiana.
3	LA COLONIA Y LA INDEPENDENCIA DE NUESTRO PAIS	Reconoce las organizaciones coloniales españolas y describe aspectos básicos de la independencia de Colombia.
4	LOS MOVIMIENTOS SOCIALES EN COLOMBIA	Reconoce los diferentes cambios que produjo el movimiento campesino colombiano.
5	LAS NORMAS, LAS LEYES Y LA CONSTITUCIÓN	Reconoce las normas y los acuerdos para la convivencia en la familia, en el medio escolar y en la sociedad.

### Paso 3.3. Analizar

Recursos educativos y enfoques pedagógicos a emplear para fortalecer aprendizajes priorizados según el contexto, necesidades, fortalezas, rezagos y potencialidades identificadas:

N	Aprendizajes a fortalecer	Recursos que apoyan el fortalecimiento de los aprendizajes
1	EL LUGAR EN QUE VIVIMOS	Recursos audiovisuales y recursos físicos
2	LA RIQUEZA DE LA BIODIVERSIDAD	Recursos audiovisuales y recursos físicos
3	LA COLONIA Y LA INDEPENDENCIA DE NUESTRO PAIS	Recursos audiovisuales y recursos físicos
4	LOS MOVIMIENTOS SOCIALES EN COLOMBIA	Recursos audiovisuales y recursos físicos
5	LAS NORMAS, LAS LEYES Y LA CONSTITUCIÓN	Recursos audiovisuales y recursos físicos

### Paso 3.3. Diseñar

Estrategias didácticas que fomenten el uso de recursos y que conlleven el fortalecimiento de los aprendizajes:

N	Aprendizajes a fortalecer	Estrategias didácticas a utilizar	¿Cuándo se van a utilizar?
1	EL LUGAR EN QUE VIVIMOS	Observación, investigación y análisis de mapas	En el desarrollo de la clase
2	LA RIQUEZA DE LA BIODIVERSIDAD	Observación de video, debate	En el desarrollo de la clase
3	LA COLONIA Y LA INDEPENDENCIA DE NUESTRO PAIS	Trabajo escrito, mesa redonda	En el desarrollo de la clase
4	LOS MOVIMIENTOS SOCIALES EN COLOMBIA	Trabajo escrito, análisis de videos, trabajo en grupo	En el desarrollo de la clase
5	LAS NORMAS, LAS LEYES Y LA CONSTITUCIÓN	Trabajo escrito, análisis de casos reales	En el desarrollo de la clase

### Paso 3.4. Monitoreo

Avance del desarrollo de los aprendizajes a fortalecer:

N	Aprendizajes a fortalecer	Estrategias de evaluación	¿Cuándo se van a implementar?
1	EL LUGAR EN QUE VIVIMOS	Evaluación escrita al terminar la guía	En el desarrollo de la clase
2	LA RIQUEZA DE LA BIODIVERSIDAD	Evaluación escrita al terminar la guía	En el desarrollo de la clase
3	LA COLONIA Y LA INDEPENDENCIA DE NUESTRO PAIS	Evaluación escrita al terminar la guía	En el desarrollo de la clase
4	LOS MOVIMIENTOS SOCIALES EN COLOMBIA	Evaluación escrita al terminar la guía	En el desarrollo de la clase
5	LAS NORMAS, LAS LEYES Y LA CONSTITUCIÓN	Evaluación escrita al terminar la guía	En el desarrollo de la clase

## Hoja 2. Plan de Fortalecimiento Académico

### Paso 1. Datos del Establecimiento Educativo

Registre los datos del Establecimiento Educativo.

**Establecimiento Educativo:**  **Código Dane:**   
**Secretaría de Educación:**  **Municipio:**

### Paso 2. Datos del área y grado

Registre el área y grado sobre los cuales se realizará la identificación de aprendizajes.

**Área:**  **Docente:**   
**Grado:**  **Curso:**

### Paso 3.1. Identificar

Con base en el paso 5 del Anexo 1, seleccione los aprendizajes a fortalecer:

N	Aprendizajes a fortalecer	
1	Potenciación, logaritmación y radicación	
N	Aprendizajes a fortalecer	Referentes de calidad y principios institucionales asociados
1	Potenciación, logaritmación y radicación	

### Paso 3.3. Analizar

Recursos educativos y enfoques pedagógicos a emplear para fortalecer aprendizajes priorizados según el contexto, necesidades, fortalezas, rezagos y potencialidades identificadas:

N	Aprendizajes a fortalecer	Recursos que apoyan el fortalecimiento de los aprendizajes
1	Potenciación, logaritmación y radicación	ecnologías, textos, actividades de refuerzo, material didactico, res

### Paso 3.3. Diseñar

Estrategias didácticas que fomenten el uso de recursos y que conlleven el fortalecimiento de los aprendizajes:

N	Aprendizajes a fortalecer	Estrategias didácticas a utilizar	¿Cuándo se van a utilizar?
1	Potenciación, logaritmación y radicación	tividades significativas vivenci	2022

### Paso 3.4. Monitoreo

Avance del desarrollo de los aprendizajes a fortalecer:

N	Aprendizajes a fortalecer	Estrategias de evaluación	¿Cuándo se van a implementar?
1	Potenciación, logaritmación y radicación	problemas, evaluación formati	2022

## Hoja 2. Plan de Fortalecimiento Académico

### Paso 1. Datos del Establecimiento Educativo

Registre los datos del Establecimiento Educativo.

**Establecimiento Educativo:**  **Código Dane:**   
**Secretaría de Educación:**  **Municipio:**

### Paso 2. Datos del área y grado

Registre el área y grado sobre los cuales se realizará la identificación de aprendizajes.

**Área:**  **Docente:**   
**Grado:**  **Curso:**

### Paso 3.1. Identificar

Con base en el paso 5 del Anexo 1, seleccione los aprendizajes a fortalecer:

N	Aprendizajes a fortalecer
1	Aproximaciones y redondeos
2	La multiplicación
3	La División
4	Sistema métrico decimal
5	Múltiplos y divisores de los números naturales

### Paso 3.2. Armonizar

Relación de los aprendizajes a fortalecer a la luz de los referentes de calidad y los principios institucionales:

N	Aprendizajes a fortalecer	Referentes de calidad y principios institucionales asociados
1	Aproximaciones y redondeos	Argumenta sobre situaciones numéricas, geométricas y enunciados verbales en los
2	La multiplicación	Interpreta, formula y resuelve problemas
3	La División	Propone, desarrolla y justifica estrategias para
4	Sistema métrico decimal	Realiza estimaciones y mediciones de volumen,
5	Múltiplos y divisores de los números naturales	Establece comparaciones entre cantidades y operaciones que involucren operaciones

### Paso 3.3. Analizar

Recursos educativos y enfoques pedagógicos a emplear para fortalecer aprendizajes priorizados según el contexto, necesidades, fortalezas, rezagos y potencialidades identificadas:

N	Aprendizajes a fortalecer	Recursos que apoyan el fortalecimiento de los aprendizajes
1	Aproximaciones y redondeos	ecnologías, textos, actividades de refuerzo, material didactico, res
2	La multiplicación	ecnologías, textos, actividades de refuerzo, material didactico, res
3	La División	ecnologías, textos, actividades de refuerzo, material didactico, res
4	Sistema métrico decimal	ecnologías, textos, actividades de refuerzo, material didactico, res
5	Múltiplos y divisores de los números naturales	ecnologías, textos, actividades de refuerzo, material didactico, res

### Paso 3.3. Diseñar

Estrategias didácticas que fomenten el uso de recursos y que conlleven el fortalecimiento de los aprendizajes:

N	Aprendizajes a fortalecer	Estrategias didácticas a utilizar	¿Cuándo se van a utilizar?
1	Aproximaciones y redondeos	lúdicas, uso de recursos del me	2022
2	La multiplicación	edio, videos, canciones, talleres	2022
3	La División	edio, videos, canciones, talleres	2022
4	Sistema métrico decimal	ctividades lúdicas y artísticas,	2022
5	Múltiplos y divisores de los números naturales	del medio, talleres, videos, ac	2022

### Paso 3.4. Monitoreo

Avance del desarrollo de los aprendizajes a fortalecer:

N	Aprendizajes a fortalecer	Estrategias de evaluación	¿Cuándo se van a implementar?
1	Aproximaciones y redondeos	mental, secuencias numericas	2022
2	La multiplicación	umas repetitivas, solución de p	2022
3	La División	partos equitativos, solución de	2022
4	Sistema métrico decimal	ateriales geométricos medibles	2022
5	Múltiplos y divisores de los números naturales	mental, solución de problemas	2022

## Hoja 2. Plan de Fortalecimiento Académico

### Paso 1. Datos del Establecimiento Educativo

Registre los datos del Establecimiento Educativo.

**Establecimiento Educativo:**  **Código Dane:**   
**Secretaría de Educación:**  **Municipio:**

### Paso 2. Datos del área y grado

Registre el área y grado sobre los cuales se realizará la identificación de aprendizajes.

**Área:**  **Docente:**   
**Grado:**  **Curso:**

#### Paso 3.1. Identificar

N	Aprendizajes a fortalecer
1	Describir para conocer.
2	La exposición oral.
3	El resumen.
4	El adverbio.
5	La fuerza de las palabras. (El acento)

#### Paso 3.2. Armonizar

Relación de los aprendizajes a fortalecer a la luz de los referentes de calidad y los principios institucionales:

N	Aprendizajes a fortalecer	Referentes de calidad y principios institucionales asociados
1	Describir para conocer.	Produce textos verbales y no verbales a partir de los planes textuales que elabora según la finalidad a desarrollar.
2	La exposición oral.	Construye textos orales atendiendo a los
3	El resumen.	Identifica la intención comunicativa de los
4	El adverbio.	Produce textos verbales y no verbales a partir
5	La fuerza de las palabras. (El acento)	Produce textos verbales y no verbales a partir de los planes textuales que elabora según la

#### Paso 3.3. Analizar

Recursos educativos y enfoques pedagógicos a emplear para fortalecer aprendizajes priorizados según el contexto, necesidades, fortalezas, rezagos y potencialidades identificadas:

N	Aprendizajes a fortalecer	Recursos que apoyan el fortalecimiento de los aprendizajes
1	Describir para conocer.	Guía de aprendizaje, nuevas tecnologías, textos, actividades de refuerzo.
1	La exposición oral.	Guía de aprendizaje, nuevas tecnologías, textos, imágenes, actividades de refuerzo.
1	El resumen.	Guía de aprendizaje, nuevas tecnologías, textos, actividades de refuerzo.
1	El adverbio.	Guía de aprendizaje, textos, actividades de refuerzo.
1	La fuerza de las palabras. (El acento)	Guía de aprendizaje, nuevas tecnologías, textos, actividades de refuerzo.

#### Paso 3.3. Diseñar

Estrategias didácticas que fomenten el uso de recursos y que conlleven el fortalecimiento de los aprendizajes:

N	Aprendizajes a fortalecer	Estrategias didácticas a utilizar	¿Cuándo se van a utilizar?
1	Describir para conocer.	Actividades lúdicas, lecturas, transcribir textos, videos.	2022
2	La exposición oral.	Actividades lúdicas, lecturas,	2022
3	El resumen.	Lecturas, actividades lúdicas,	2022
4	El adverbio.	Actividades lúdicas, lecturas,	2022
5	La fuerza de las palabras. (El acento)	Actividades lúdicas, lecturas, transcribir textos, videos.	2022

#### Paso 3.4. Monitoreo

Avance del desarrollo de los aprendizajes a fortalecer:

N	Aprendizajes a fortalecer	Estrategias de evaluación	¿Cuándo se van a implementar?
1	Describir para conocer.	Evaluación escrita y oral, coevaluación.	2022
2	La exposición oral.	Evaluación oral, coevaluación,	2022
3	El resumen.	Evaluación escrita y oral.	2022
4	El adverbio.	Evaluación escrita y oral,	2022
5	La fuerza de las palabras. (El acento)	Evaluación escrita y oral, coevaluación.	2022

## Hoja 2. Plan de Fortalecimiento Académico

### Paso 1. Datos del Establecimiento Educativo

Registre los datos del Establecimiento Educativo.

**Establecimiento Educativo:**  **Código Dane:**   
**Secretaría de Educación:**  **Municipio:**

### Paso 2. Datos del área y grado

Registre el área y grado sobre los cuales se realizará la identificación de aprendizajes.

**Área:**  **Docente:**   
**Grado:**  **Curso:**

### Paso 3.1. Identificar

Con base en el paso 5 del Anexo 1, seleccione los aprendizajes a fortalecer:

N	Aprendizajes a fortalecer
1	Estructura de los seres vivos
2	Energía

### Paso 3.2. Armonizar

Relación de los aprendizajes a fortalecer a la luz de los referentes de calidad y los principios institucionales:

N	Aprendizajes a fortalecer	Referentes de calidad y principios institucionales asociados
1	Estructura de los seres vivos	Comprende que los sistemas del cuerpo
2	Energía	Comprende que algunos materiales son buenos conductores de la corriente eléctrica

### Paso 3.3. Analizar

Recursos educativos y enfoques pedagógicos a emplear para fortalecer aprendizajes priorizados según el contexto, necesidades, fortalezas, rezagos y potencialidades identificadas:

N	Aprendizajes a fortalecer	Recursos que apoyan el fortalecimiento de los aprendizajes
1	Estructura de los seres vivos	guías de aprendizaje adaptadas y videos
2	Energía	guías de aprendizaje adaptadas y videos

### Paso 3.3. Diseñar

Estrategias didácticas que fomenten el uso de recursos y que conlleven el fortalecimiento de los aprendizajes:

N	Aprendizajes a fortalecer	Estrategias didácticas a utilizar	¿Cuándo se van a utilizar?
1	Estructura de los seres vivos	Imágenes, videos	En el transcurso de la clase
2	Energía	Experimentos	En el transcurso de la clase

### Paso 3.4. Monitoreo

Avance del desarrollo de los aprendizajes a fortalecer:

N	Aprendizajes a fortalecer	Estrategias de evaluación	¿Cuándo se van a implementar?
1	Estructura de los seres vivos	Evaluación al final de la unidad	Durante el desarrollo de la clase
2	Energía	Evaluación al final de la unidad	Durante el desarrollo de la clase

## PREGUNTAS DIA E

1. **En el retorno a la presencialidad, ¿qué elementos encontraron en las narrativas elaboradas por los niños, niñas, adolescentes y jóvenes sobre los logros y retos que estuvieron implicados en la asunción del trabajo autónomo?**

**Recuerden incluir en este reconocimiento: nuevos hábitos y costumbres adoptadas durante el trabajo académico en casa.**

R/. - Los estudiantes buscaron los medios para desarrollar las guías de aprendizaje con el apoyo de sus familiares.

- Los estudiantes organizaron el tiempo para realizar las actividades propuestas.
- Los estudiantes adquirieron el hábito lector.
- Se buscaron estrategias de comunicación entre el docente y los estudiantes con el objetivo de aclarar dudas.
- La importancia del apoyo de la familia para poder realizar las guías.

2. **Con base en la respuesta a la primera pregunta, ¿qué relación establecen las y los estudiantes entre los logros y retos señalados con las fortalezas y debilidades que reconocen en sus aprendizajes?**

R/ Para el desarrollo de las guías de aprendizaje se contó con el apoyo pedagógico del docente y la colaboración de los padres de familia. El estudiante cumplió con la realización de las guías de manera autónoma y constante.

Algunos estudiantes presentaron dificultades en el desarrollo de sus guías debido al bajo nivel académico de sus familiares y problemas de comunicación debido a la conectividad.

3. **Desde el ejercicio de su rol (estudiante/familia/docente), ¿cuál es el análisis sobre el estado de los aprendizajes identificados en el retorno a la presencialidad?**

R/. En los grados superiores cuarto y quinto mejoró la escritura, lectura, análisis y comprensión de textos. En los grados inferiores 0°, 1°, 2° y 3° se dificultó el proceso de aprendizaje debido a la falta de acompañamiento adecuado y manejo inapropiado de la didáctica por parte del padre de familia.

**4. Teniendo en cuenta su práctica pedagógica, ¿qué recursos y materiales educativos utilizadas en actividades escolares presenciales han sido clave para afianzar la relación enseñanza, aprendizaje y evaluación en términos de oportunidades, y fortalecer el desarrollo y aprendizaje de los niños, niñas, adolescentes y jóvenes considerando la participación de las familias?**

**\*Recuerde incluir en esta pregunta observaciones sobre las transformaciones que se han incorporado en las prácticas de enseñanza que ofrece la escuela con base en los aprendizajes del tiempo de pandemia.**

R/. En las diferentes áreas los recursos y materiales utilizados que han sido clave para afianzar la relación enseñanza aprendizaje fueron: las guías adaptadas por los docentes teniendo en cuenta el entorno de los niños, los videos que refuerzan los conocimientos, los materiales de los Centros de Recursos de Aprendizaje.

En este proceso los padres de familia fueron parte activa, pues se involucraron en el proceso de enseñanza aprendizaje.

**5. A partir de las fortalezas y debilidades identificadas en los procesos de enseñanza, aprendizaje y acompañamiento, ¿qué estrategias de enseñanza y tipos evaluación resultan pertinentes de cara al nuevo sentido de un servicio educativo que prioriza la promoción del desarrollo y el fortalecimiento de los aprendizajes de la población estudiantil?**

R/. Las estrategias que resultan pertinentes es el acompañamiento de los docentes en el desarrollo de las actividades, involucrar a los padres de familia para que participen activamente, implementar estrategias para mejorar la comprensión lectora. Que el estudiante cuente con su material

completo de trabajo y continuar con los diferentes tipos de evaluación (autoevaluación, coevaluación y heteroevaluación)

**6. Con base en el diseño e implementación de los planes de estudio, ¿qué elementos permiten evidenciar un compromiso con el aprendizaje de las y los estudiantes?**

**\*Defina dichos elementos y justifique de qué manera estos permiten reconocer sus motivaciones, capacidades, fortalezas, debilidades y potencialidades.**

R/. Los elementos que permiten evidenciar un compromiso con el aprendizaje de los estudiantes son la reorganización del plan de estudios, la revisión de las evaluaciones internas y externas, la elaboración de un diagnóstico a través de unas actividades de refuerzo de los temas vistos en años anteriores.