PLAN DE FORTALECIMIENTO ACADEMICO Y PEDAGOGICO PFAP 2024

OBJETIVO GENERAL: Mejorar los aprendizajes en los estudiantes que han presentado algunas dificultades.

OBJETIVOS ESPECIFICOS: leer con suficiente fluidez para comprender el texto escrito.

AREA: LENGUAJE. **GRADO: SEGUNDO.** **DOCENTE: GLORIA ESTHER CHONA P.**

AFIRMACIONES Y/O APRENDIZAJES OBJETO DE FORTALECIMIENTO	COMPONENTES	COMPETENCIAS	DBA	META DE APRENDIZAJE	ESTRATEGIAS DE MEJORAMIENTO DE APRENDIZAJE
Relaciona la información que proporciona el texto con sus conocimientos previos.	No aplica	Competencia comunicativa.	Predice y analiza los contenidos y estructuras de diversos tipos de texto, a partir de sus conocimientos previos	El 85% de los estudiantes estarán en capacidad de interpretar lo que lee.	secuencias didácticas enfocadas a la lectura crítica. Proponer actividades relacionadas con la lectura de imágenes. Sopa de letras. Trabajo en equipo.

PLAN DE FORTALECIMIENTO ACADEMICO Y PEDAGOGICO PFAP 2024

OBJETIVO GENERAL: Mejorar los aprendizajes en los estudiantes que han presentado algunas dificultades

OBJETIVOS ESPECIFICOS: Comparar situaciones con números, en diversos contextos y diferentes representaciones.

AREA: MATEMATICAS **GRADO: SEGUNDO** **DOCENTE: GLORIA ESTHER CHONA P.**

AFIRMACIONES Y/O APRENDIZAJES OBJETO DE FORTALECIMIENTO	COMPONENTES	COMPETENCIAS	DBA	META DE APRENDIZAJE	ESTRATEGIAS DE MEJORAMIENTO DE APRENDIZAJE
Identificar diferentes situaciones relacionadas con actividades aditivas y multiplicativas.	Numérico Variacional.	Resolución de problemas.	Interpreta, propone y resuelve problemas aditivos descomposición, transformación y relación que involucre cantidad de una colección, la medida de magnitudes (longitud, peso, capacidad de duración de eventos) problemas multiplicativos sencillos.	Al finalizar el año escolar el 85% de los estudiantes resuelve situaciones aditivas y multiplicativas.	Conteo. Trabajo en grupo. Trabajo individual. Juegos didácticos.

PLAN DE FORTALECIMIENTO ACADEMICO Y PEDAGOGICO PFAP 2024

OBJETIVO GENERAL: Mejorar los aprendizajes en los estudiantes que han presentado algunas dificultades.

OBJETIVOS ESPECIFICOS: Identificar los procesos de crecimiento de las plantas y animales de su entorno.

AREA: CIENCIAS NATURALES. **GRADO: SEGUNDO** **DOCENTE: GLORIA ESTHER CHONA P.**

AFIRMACIONES Y/O APRENDIZAJES OBJETO DE FORTALECIMIENTO	COMPONENTES	COMPETENCIAS	DBA	META DE APRENDIZAJE	ESTRATEGIAS DE MEJORAMIENTO DE APRENDIZAJE
Reconocer la importancia de animales, plantas, agua y suelo de mi entorno y propongo estrategias para cuidarlos.	Entorno vivo.	Indagación.	Explica los procesos de cambios físicos que ocurren en el ciclo de vida de plantas y animales de su entorno, en un periodo de tiempo determinado.	Finalizado el año escolar el 85% de los estudiantes explicaran los cambios físicos que ocurren en el ciclo de vida de las plantas y animales.	Observación del entorno. Lecturas grupales. Lluvia de ideas. imágenes.

PLAN DE FORTALECIMIENTO ACADEMICO Y PEDAGOGICO PFAP 2024

OBJETIVO GENERAL: Mejorar los aprendizajes en los estudiantes que han presentado algunas dificultades.

OBJETIVOS ESPECIFICOS: Comprende la importancia de los pactos de aula.

AREA: CIENCIAS SOCIALES. **GRADO: SEGUNDO** **DOCENTE: GLORIA ESTHER CHONA P.**

AFIRMACIONES Y/O APRENDIZAJES OBJETO DE FORTALECIMIENTO	COMPONENTES	COMPETENCIAS	DBA	META DE APRENDIZAJE	ESTRATEGIAS DE MEJORAMIENTO DE APRENDIZAJE
Reconocer que el rechazo y la discriminación son factores que afectan la convivencia escolar.	No aplica	Comportamentales	Reconoce y rechaza situaciones de exclusión o discriminación en su familia, entre sus amigos y los compañeros del salón de clase.	Finalizado el año escolar el 85% de los estudiantes identificaran las situaciones de discriminación para mejorar la convivencia escolar.	Dinámicas de grupo. Pactos de aula. Socialización del manual de convivencia.

PLAN DE FORTALECIMIENTO ACADEMICO Y PEDAGOGICO PFAP 2024

OBJETIVO GENERAL: Mejorar los aprendizajes en los estudiantes que han presentado algunas dificultades.

OBJETIVOS ESPECIFICOS: Comprender la intensión de los textos y organizar las ideas principales y secundarias.

AREA: LENGUAJE **GRADO: TERCERO** **DOCENTE: GLORIA ESTHER CHONA P.**

AFIRMACIONES Y/O APRENDIZAJES OBJETO DE FORTALECIMIENTO	COMPONENTES	COMPETENCIAS	DBA	META DE APRENDIZAJE	ESTRATEGIAS DE MEJORAMIENTO DE APRENDIZAJE
Comprende el sentido local y global del texto mediante inferencias de información implícita.	No aplica	Comprensión lectora. Competencia comunicativa.	Interpreta el contenido y la estructura del texto respondiendo preguntas de orden inferencial y crítico.	El 80% de los estudiantes estarán en capacidad de interpretar lo que lee.	Plan lector realizar secuencias didácticas enfocadas a la lectura crítica.

PLAN DE FORTALECIMIENTO ACADEMICO Y PEDAGOGICO PFAP 2024

OBJETIVO GENERAL: Mejorar los aprendizajes en los estudiantes que han presentado algunas dificultades.

OBJETIVOS ESPECIFICOS: Interpretar información contenida en tablas de frecuencias, gráfico de barras y/o pictogramas con escala para formular y resolver preguntas de situaciones de su entorno.

AREA: MATEMÀTICAS. **GRADO: TERCERO** **DOCENTE: GLORIA ESTHER CHONA P.**

AFIRMACIONES Y/O APRENDIZAJES OBJETO DE FORTALECIMIENTO	COMPONENTES	COMPETENCIAS	DBA	META DE APRENDIZAJE	ESTRATEGIAS DE MEJORAMIENTO DE APRENDIZAJE
Descubre regularidades de las secuencias, la ordenación y sobre las equivalencias entre las situaciones aditivas y multiplicativas (arreglos rectangulares, producto cartesiano y adición repetida)	Numérico Variacional	Razonamiento	Describe y representa los aspectos que cambian y permanecen constante en secuencias y en otras situaciones de variación.	Al finalizar el año lectivo el 85 % de los estudiantes describirá de manera cualitativa situaciones de cambio, variación y construye secuencias numéricas.	Trabajo en forma individual y grupal sobre secuencias, utilizando materiales del entorno.
Resuelve problemas que requiere el uso de frecuencias de datos representados a	Aleatorio	Resolución de problemas	Lee e interpreta información contenida en tablas	Al finalizar el año lectivo el 85% de los estudiantes analiza	Lectura de gráficas. Actividades de aplicación.

partir de diferentes formas: lenguaje natural, gráficas o tablas.			de frecuencias, gráfico de barras y/o pictogramas con escala para formular y resolver preguntas de situaciones de su entorno.	e interpreta información que ofrecen las tablas y los gráficos de acuerdo con el contexto	
Explica la naturaleza de los eventos posibles, imposibles o seguros.	Aleatorio	Razonamiento	Plantea y resuelve preguntas sobre la posibilidad de ocurrencias de situaciones aleatorias cotidianas y cuantifica la posibilidad de ocurrencia de eventos simples en una escala cualitativa (mayor, menor e igual)	Durante el cuarto periodo el 80% de los estudiantes realizarán actividades relacionadas con eventos posibles e imposibles.	Juegos pedagógicos
Resuelve problemas de medición que requieren el uso de patrones estandarizados o no estandarizados.	Espacial Métrico	Resolución de problemas	Realiza estimaciones y mediciones de volumen, capacidad, longitud, área, peso de objetos a la duración de eventos como parte del proceso para	En el transcurso del año lectivo los estudiantes comparan objetos según su longitud, área, capacidad, volumen, etc.	Trabajos individuales y grupales. Talleres

			resolver diferentes problemas.		

PLAN DE FORTALECIMIENTO ACADEMICO Y PEDAGOGICO PFAP 2024

OBJETIVO GENERAL: Mejorar los aprendizajes en los estudiantes que han presentado algunas dificultades.

OBJETIVOS ESPECIFICOS: Participar en la construcción de normas para la convivencia en el aula.

AREA: CIENCIAS SOCIALES. **GRADO: TERCERO** **DOCENTE: GLORIA ESTHER CHONA P.**

AFIRMACIONES Y/O APRENDIZAJES OBJETO DE FORTALECIMIENTO	COMPONENTES	COMPETENCIAS	DBA	META DE APRENDIZAJE	ESTRATEGIAS DE MEJORAMIENTO DE APRENDIZAJE.
Participar de acciones que fomentan la sana convivencia en el entorno familiar y escolar.	No aplica	Desarrollo compromisos personales y sociales.	Establece relaciones de convivencia desde el reconocimiento y el respeto de sí mismo y de los demás.	Finalizando el año escolar el 85% de los estudiantes establece normas de convivencia y las aplica dentro y fuera del aula de clase.	Pactos de convivencia. Socialización del manual de convivencia. Comité de convivencia escolar.

PLAN DE FORTALECIMIENTO ACADEMICO Y PEDAGOGICO PFAP 2024

OBJETIVO GENERAL: Mejorar los aprendizajes en los estudiantes que han presentado algunas dificultades.

OBJETIVOS ESPECIFICOS: Diferenciar los factores bióticos (plantas y animales) de los abióticos (luz, agua, temperatura, suelo y aire) de un ecosistema propio de su región.

AREA: CIENCIAS NATURALES. **GRADO: TERCERO** **DOCENTE: GLORIA ESTHER CHONA P.**

AFIRMACIONES Y/O APRENDIZAJES OBJETO DE FORTALECIMIENTO	COMPONENTES	COMPETENCIAS	DBA	META DE APRENDIZAJE	ESTRATEGIAS DE MEJORAMIENTO DE APRENDIZAJE.
Reconocer las características y las transformaciones de los ecosistemas de su entorno.	No aplica.	Entorno vivo.	Explica la influencia de los factores abióticos (luz, temperatura, suelo y aire) en el desarrollo de los factores bióticos (fauna y flora) de un ecosistema.	Finalizando el año escolar el 85% de los estudiantes identifica la influencia de los factores bióticos y abióticos de un ecosistema.	Salidas a los alrededores. Modelación en plastilina. Videos sobre el tema.

PLAN DE FORTALEIMIENTO ACADÉMICO

OBJETIVO: *mejorar los aprendizajes de las y los estudiantes de Cuarto y Quinto grado de la Institución Educativa Rural Capitanlargo, especialmente aquellos identificados con inconvenientes para alcanzar los logros establecidos en las áreas.*

AREA: Matemáticas ***GRADO: Cuarto***

AFIRMACIONES Y/O APRENDIZAJES OBJETO DE FORTALECIMIENTO	*COMPONENTES*	*COMPETENCIAS*	*DBA*	*META DE APRENDIZAJE*	*ESTRATEGIAS DE MEJORAMIENTO DE APRENDIZAJE*
Perímetros, áreas y volúmenes. *Estudiemos algo más sobe perímetros y áreas.* *Conozcamos el sistema de unidades del área.* *Estudiemos el volumen de los cuerpos.*	*Espacial Métrico*	*Resolución de problemas*	*Elige instrumentos y unidades estandarizadas y no estandarizadas para estimar y medir longitud, área, volumen, capacidad, peso y masa, duración, rapidez, temperatura y a partir de ellas hace los cálculos necesarios para resolver problemas.*	*El 80% de los estudiantes emplea resuelve problemas en los que involucra longitud, área, peso, capacidad y volumen.*	*Resolver talleres relacionados con el uso de medidas.* *Plantea problemas sencillos relacionados con el uso de medidas.*

Sistema decimal de numeración. *Números más allá del millón.* *Procedimientos para sumar, restar, multiplicar y dividir.* *Resolución de problemas.*	*Numérica*	*Comunicativa y resolución de problemas.*	*Describe y justifica diferentes estrategias para representar, operar y hacer estimaciones con números naturales.*	*El 80% de los estudiantes identifica que operación debe realizar para dar respuesta a los problemas planteados.*	*Talleres* *Trabajos en equipo* *Trabajos individuales*

AREA: Español **GRADO: Cuarto**

AFIRMACIONES Y/O APRENDIZAJES OBJETO DE FORTALECIMIENTO	COMPONENTES	COMPETENCIAS	DBA	META DE APRENDIZAJE	ESTRATEGIAS DE MEJORAMIENTO DE APRENDIZAJE
Escribe textos a partir de información dispuesta en imágenes, fotografías, manifestaciones artísticas o conversaciones cotidianas.	Producción textual	Comprensión lectora y comunicación	Crea textos literarios en los que articula lecturas previas e impresiones sobre un tema o situación.	El 80% de los estudiantes desarrolla habilidades para mejorar su expresión oral y escrita e interpreta imágenes llevando una secuencia.	Talleres y actividades con diferentes tipos de textos. Plan lector.
Escribe textos narrativos, empleando correctamente los signos de puntuación.	Producción textual	Comprensión lectora y comunicación	Organiza la información que encuentra en los textos que lee, utilizando técnicas para el procesamiento de la información que le facilita el proceso de	El 80% de los estudiantes interpreta y reconoce los diferentes textos narrativos, mostrando interés por la lectura de los mismos y por la producción de algunos textos.	Plan lector Periódico mural

			comprensión e interpretación textual.		

ÁREA : Naturales ***GRADO: Cuarto***

AFIRMACIONES Y/O APRENDIZAJES OBJETO DE FORTALECIMIENTO	***COMPONENTES***	***COMPETENCIAS***	***DBA***	***META DE APRENDIZAJE***	***ESTRATEGIAS DE MEJORAMIENTO DE APRENDIZAJE***
¿Cómo se mueven los Cuerpos ? *¿Qué es la inercia?* *Experimentemos con diferentes fuerzas y las máquinas facilitan el trabajo.*	*Ciencia, Tecnología y sociedad.*	*Indagación y formulación de problemas*	*Comprende que la magnitud y la dirección en que se aplica una fuerza pueden producir cambios en la forma como se mueve un objeto (dirección y rapidez).*	*El 80% de los estudiantes sustenta la importancia de los movimientos de los cuerpos.*	*Experimentos* *Exposiciones* *Talleres*

AREA: Sociales **GRADO: Cuarto**

AFIRMACIONES Y/O APRENDIZAJES OBJETO DE FORTALECIMIENTO	COMPONENTES	COMPETENCIAS	DBA	META DE APRENDIZAJE	ESTRATEGIAS DE MEJORAMIENTO DE APRENDIZAJE
Regiones naturales de Colombia. *Los dilemas y los conflictos de nuestra vida diaria.*	. *Historia y Geografía*	*Interpretativa y argumentativa*	*Relaciona las características biogeográficas de su departamento, municipio o lugar donde vive y comprende la importancia de participar en las decisiones de su comunidad.*	*El 80% de los estudiantes identifica a que región pertenece su departamento y las características más importantes.* .	*Trabajo individual y colaborativo* *Talleres* *Actividades de selección*

AREA: Matemáticas ***GRADO: Quinto***

AFIRMACIONES Y/O APRENDIZAJES OBJETO DE FORTALECIMIENTO	***COMPONENTES***	***COMPETENCIAS***	***DBA***	***META DE APRENDIZAJE***	***ESTRATEGIAS DE MEJORAMIENTO DE APRENDIZAJE***
Reconoce situaciones aleatorias en contextos cotidianos y enumera todos los posibles resultados de un experimento aleatorio simple. .	*Aleatorio* .	*Razonamiento*	*Predice la posibilidad de ocurrencia de un evento simple a partir de la relación entre los elementos del espacio muestral y los elementos del evento definido*	*El 80% de los estudiantes identifica y enumera los posibles resultados de problemas en los que se involucren experimentos aleatorios.*	*Trabajo individual y colaborativo Juegos didácticos Talleres*
Interpreta la relación parte- todo y la representa por medio de fracciones, razones o cocientes. Resuelve problemas que requieran reconocer un patrón de medida asociado a un número natural o a un racional (fraccionario).	*Numérico variacional*	*Comunicación*	*Interpreta y utiliza los números naturales y racionales en su representación fraccionaria para formular y resolver problemas aditivos, multiplicativos que*	*El 80% de los estudiantes interpretará y utilizará números naturales y racionales asociados a un contexto para solucionar problemas.*	*Trabajos en equipo Talleres*

			involucran operaciones de potenciación		
Resuelve problemas de medición de perímetro, de área, y superficie, de capacidad y volumen.	*Espacial Métrico*	*Resolución de problemas*	*Explica las relaciones entre el perímetro y el área de diferentes figuras (variaciones en el perímetro no implican variaciones en el área y viceversa) a partir de mediciones, superposición de figuras, cálculos entre otras*	*El 80% de los estudiantes estará en capacidad de resolver problemas relacionados con los perímetros, áreas, superficies capacidad y volúmenes.*	*Trabajo individual y colaborativo Talleres juegos*

AREA: Español ***GRADO: Quinto***

AFIRMACIONES Y/O APRENDIZAJES OBJETO DE FORTALECIMIENTO	COMPONENTES	COMPETENCIAS	DBA	META DE APRENDIZAJE	ESTRATEGIAS DE MEJORAMIENTO DE APRENDIZAJE
Recupera información literal expresada en fragmentos del texto.	*Semántica*	*Lectora Escritora*	*Identifica la intención comunicativa de los textos con los que interactúa a partir del análisis de su contenido y estructura.*	*El 80% de los estudiantes recupera información literal de diferentes tipos de textos (fábulas, cuentos, mitos, leyendas)*	*Lectura y análisis de diferentes tipos de cuentos.* *Organizar cuentos teniendo en cuenta sus partes.*
Asume una posición crítica sobre el texto mediante la evaluación de su forma y contenido	*Semántica, gramática y pragmática*	*Lectora y escritora*	*Produce textos verbales y no verbales a partir de los planes textuales que elabora según la tipología a desarrollar.*	*El 80% de los estudiantes elabora planes textuales que garantizan la producción de las ideas como esquemas y mapas mentales.*	*Talleres de comprensión lectora* *Lecturas grupales* *Plan lector* *Exposiciones*

AREA: Ciencia Naturales y Educación Ambiental **GRADO: Quinto**

AFIRMACIONES Y/O APRENDIZAJES OBJETO DE FORTALECIMIENTO	COMPONENTES	COMPETENCIAS	DBA	META DE APRENDIZAJE	ESTRATEGIAS DE MEJORAMIENTO DE APRENDIZAJE
Enuncia postulados de la teoría celular. Reconoce que los tejidos están formados por células y que estos, a su vez, forman órganos y sistemas; además clasifican los seres vivos según el reino al cual pertenecen.	*Entorno vivo*	*Comunicación Indagación*	*Comprende que lo sistemas del cuerpo humano están formados por órganos, tejidos y células y que la estructura de cada tipo de célula está relacionada con la función del tejido que forman.*	*El 80% de los estudiantes estarán en capacidad de clasificar los organismos de acuerdo al reino al que pertenecen e identifica los sistemas del cuerpo humano.*	*Talleres en grupo Presentación de videos Exposiciones*
Explica los conceptos básicos relacionados con la electricidad y los relaciona con el desarrollo tecnológico actual de la sociedad.	*Sociedad y tecnología*	*Indagación e investigación*	*Comprende que un circuito eléctrico básico está formado por un generador o fuente (pila), conductores (cables) y uno o más dispositivos (bombillos, motores, timbres), que deben estar*	*El 80% de los estudiantes estarán en capacidad de identificar las partes de un generador de electricidad básico.*	*Dibujos Experimentos*

.			*conectados apropiadamente (polos) para que funcionen y produzcan diferentes efectos.*		

AREA: Ciencias sociales **GRADO: Quinto**

AFIRMACIONES Y/O APRENDIZAJES OBJETO DE FORTALECIMIENTO	COMPONENTES	COMPETENCIAS	DBA	META DE APRENDIZAJE	ESTRATEGIAS DE MEJORAMIENTO DE APRENDIZAJE
Identifica la posición geográfica y astronómica del país, sus límites y extensión de sus fronteras terrestres y marítimas, mediante la lectura de mapas temáticos.	*Geográfico*	*Conocimiento investigación*	*Comprende las ventajas que tiene para Colombia su posición geográfica y astronómica en relación con la economía nacional.*	*El 80% de los estudiantes estará en capacidad de identificar a Colombia en un globo terráqueo, identificar sus límites, su posición georáfica, sus mares.*	*Talleres en grupo.* *Trabajo individual y colaborativo*
Describe los beneficios o ventajas que conlleva vivir en un Estado democrático a través del estudio de la Constitución de 1991. *Compara los derechos y deberes planteados en la Constitución Política del país con los derechos y deberes contemplados en el manual de convivencia de la institución educativa.*	*Relación ético política*	*Conocimiento*	*Comprende que en la sociedad colombiana existen derechos, deberes, principios y acciones para orientar y regular la convivencia de las prosnas.*	*El 80% de los estudiantes estará en capacidad de comparar la constitución política de Colombia con el manual de convivencia de la institución.*	*Estudio de la Constitución política de Colombia.* *Socialización del manual de convivencia de la institución.* *Talleres*

PLAN DE FORTALEIMIENTO ACADÉMICO Y PEDAGÓGICO I.E.R. CAPITANLARGO 2024
SEDE CAPITANLARGO

OBJETIVO GENERAL: Implementar estrategias pedagógicas que contribuyan a promover el desarrollo de los aprendizajes, competencias y habilidades a mejorar en matemáticas, identificadas en el análisis de los resultados de las evaluaciones internas en los estudiantes.

OBJETIVOS ESPECIFICOS:

- ✓ Fortalecer los aprendizajes de matemáticas (grado 6°) a través de diversas estrategias que permitan el mejoramiento de los pensamientos espacial, aleatorio y variacional métrico
- ✓ Determinar las dificultades presentadas por los estudiantes en las evaluaciones internas
- ✓ Diseñar e implementar estratégicas didácticas que fortalezcan las competencias matemáticas

AREA: **MATEMATICAS** ***GRADO:*** ***6°*** ***DOCENTE:*** ***ERICA ALVAREZ JIMENEZ***

AFIRMACIONES Y/O APRENDIZAJES OBJETO DE FORTALECIMIENTO	***COMPONENTES***	***COMPETENCIAS***	***DBA***	***META DE APRENDIZAJE***	***ESTRATEGIAS DE MEJORAMIENTO DE APRENDIZAJE***
➢ *Reconoce las propiedades de las fracciones, los números naturales, la representación decimal, las operaciones y las relaciones en distintos contextos*	*Numérico Variacional*	*Comunicación*	*Propone y desarrolla estrategias de estimación, medición y cálculo de diferentes cantidades.*	*El 80% de los estudiantes durante el año reconocerán las propiedades de las fracciones y sus operaciones en diferentes contextos.*	• *Desarrollo de talleres prácticos que involucren el uso de los diferentes tipos de números para la resolución de problemas en contextos cotidianos* • *Fomentar el trabajo colaborativo.* • *Plantea situaciones problemáticas relacionadas con su contexto.*

➢ *Analiza datos representados en diagrama de barras y circulares*	*Aleatorio*	*Razonamiento*	*Interpreta información estadística en diversas fuentes de información, la analiza y la usa para plantear y resolver preguntas que sean de su interés.*	*El 80% de los estudiantes durante el año estará en capacidad de analizar datos representados en diferentes diagramas.*	• *Usar material de apoyo para el aprendizaje del área.* • *Utilización de diferentes medios audiovisuales y tecnológicos que sirvan de apoyo en el proceso de enseñanza aprendizaje en el aula.* • *DESARROLLO DE PRUEBAS TIPO SABER: Para afianzar las habilidades y destrezas de matemáticas en cada uno de los estudiantes.*

PLAN DE FORTALEIMIENTO ACADÉMICO Y PEDAGÓGICO I.E.R. CAPITANLARGO 2024
SEDE CAPITANLARGO

OBJETIVO GENERAL: Implementar estrategias pedagógicas que contribuyan a promover el desarrollo de los aprendizajes, competencias y habilidades a mejorar en matemáticas, identificadas en el análisis de los resultados de las evaluaciones internas en los estudiantes.

OBJETIVOS ESPECIFICOS:

- ✓ Fortalecer los aprendizajes de matemáticas (grado 7°) a través de diversas estrategias que permitan el mejoramiento de los pensamientos espacial, aleatorio y variacional métrico
- ✓ Determinar las dificultades presentadas por los estudiantes en las evaluaciones internas
- ✓ Diseñar e implementar estratégicas didácticas que fortalezcan las competencias matemáticas

AREA: **MATEMATICAS** ***GRADO:*** ***7°*** ***DOCENTE:*** ***ERICA ALVAREZ JIMENEZ***

AFIRMACIONES Y/O APRENDIZAJES OBJETO DE FORTALECIMIENTO	***COMPONENTES***	***COMPETENCIAS***	***DBA***	***META DE APRENDIZAJE***	***ESTRATEGIAS DE MEJORAMIENTO DE APRENDIZAJE***
Utilizo números racionales, en sus distintas expresiones (fracciones, razones, decimales o porcentajes) para resolver problemas en contextos de medidas.	*Numérico Variacional*	*Resolución de problemas*	*Utiliza diferentes relaciones, operaciones y representaciones en los números racionales para argumentar y solucionar problemas en los que aparecen cantidades desconocidas.*	*El 80% de los estudiantes durante el año estará en capacidad de utilizar los números racionales para resolver problemas en diferentes contextos.*	• *Desarrollo de talleres prácticos que involucren el uso de los diferentes tipos de números para la resolución de problemas en contextos cotidianos* • *Fomentar el trabajo colaborativo.*

Resuelve problemas que requieren diferentes procedimientos de cálculo para hallar medidas de superficies y volúmenes.	*Espacial Métrico*	*Resolución de Problemas*	*Representa en el plano cartesiano la variación de magnitudes (áreas y perímetro) y con base en la variación explica el comportamiento de situaciones y fenómenos de la vida diaria*	*El 70% de los estudiantes durante el año resolverán problemas que requieran procedimientos de cálculo para hallar medidas de superficies*	• *Plantea situaciones problemáticas relacionadas con su contexto.* • *Usar material de apoyo para el aprendizaje del área.* • *Utilización de diferentes medios audiovisuales y tecnológicos que sirvan de apoyo en el proceso de enseñanza aprendizaje en el aula.* • *DESARROLLO DE PRUEBAS TIPO SABER: Para afianzar las habilidades y destrezas de matemáticas en cada uno de los estudiantes.*

PLAN DE FORTALEIMIENTO ACADÉMICO Y PEDAGÓGICO I.E.R. CAPITANLARGO 2024
SEDE CAPITANLARGO

OBJETIVO GENERAL: Implementar estrategias pedagógicas que contribuyan a promover el desarrollo de los aprendizajes, competencias y habilidades a mejorar en matemáticas, identificadas en el análisis de los resultados de las evaluaciones internas en los estudiantes.

OBJETIVOS ESPECIFICOS:

- ✓ Fortalecer los aprendizajes de matemáticas (grado 8) a través de diversas estrategias que permitan el mejoramiento de los pensamientos espacial, aleatorio y variacional métrico
- ✓ Determinar las dificultades presentadas por los estudiantes en las evaluaciones internas
- ✓ Diseñar e implementar estratégicas didácticas que fortalezcan las competencias matemáticas

AREA: **MATEMATICAS** ***GRADO:*** ***8°*** ***DOCENTE:*** ***ERICA ALVAREZ JIMENEZ***

AFIRMACIONES Y/O APRENDIZAJES OBJETO DE FORTALECIMIENTO	*COMPONENTES*	*COMPETENCIAS*	*DBA*	*META DE APRENDIZAJE*	*ESTRATEGIAS DE MEJORAMIENTO DE APRENDIZAJE*
➢ *Reconoce el uso y las propiedades de los números reales y sus operaciones en distintos contextos aplicados.*	*Numérico Variacional*	*Razonamiento*	*Construye representaciones, argumentos y ejemplos de propiedades de los números racionales y no racionales.*	El 80% de los estudiantes de grado 8° refuerzan durante el año el uso y las propiedades de los números reales	• *Desarrollo de talleres prácticos que involucren el uso de los diferentes tipos de números para la resolución de problemas en contextos cotidianos* • *Fomentar el trabajo colaborativo.* • *Plantea situaciones problemáticas relacionadas con su contexto.*

➢ *Expresa una misma información en diferentes lenguajes: natural, simbólico o textual, en contextos matemáticos o aplicados*	*Numérico Variacional*	*Comunicación*	*Reconoce los diferentes usos y significados de las operaciones (convencionales y no convencionales) y del signo (relación de equivalencias igualdad condicionada) y los utiliza para argumentar equivalencias entre expresiones algebraicas y resolver sistemas de ecuaciones.*	*El 70% de los estudiantes durante el año estarán en capacidad de expresar información en diferentes lenguajes en contextos matemáticos.*	• *Usar material de apoyo para el aprendizaje del área.* • *Utilización de diferentes medios audiovisuales y tecnológicos que sirvan de apoyo en el proceso de enseñanza aprendizaje en el aula.* *DESARROLLO DE PRUEBAS TIPO SABER: Para afianzar las habilidades y destrezas de matemáticas en cada uno de los estudiantes.*

PLAN DE FORTALEIMIENTO ACADÉMICO Y PEDAGÓGICO I.E.R. CAPITANLARGO 2024
SEDE CAPITANLARGO

OBJETIVO GENERAL: Implementar estrategias pedagógicas que contribuyan a promover el desarrollo de los aprendizajes, competencias y habilidades a mejorar en matemáticas, identificadas en el análisis de los resultados de las evaluaciones internas en los estudiantes.

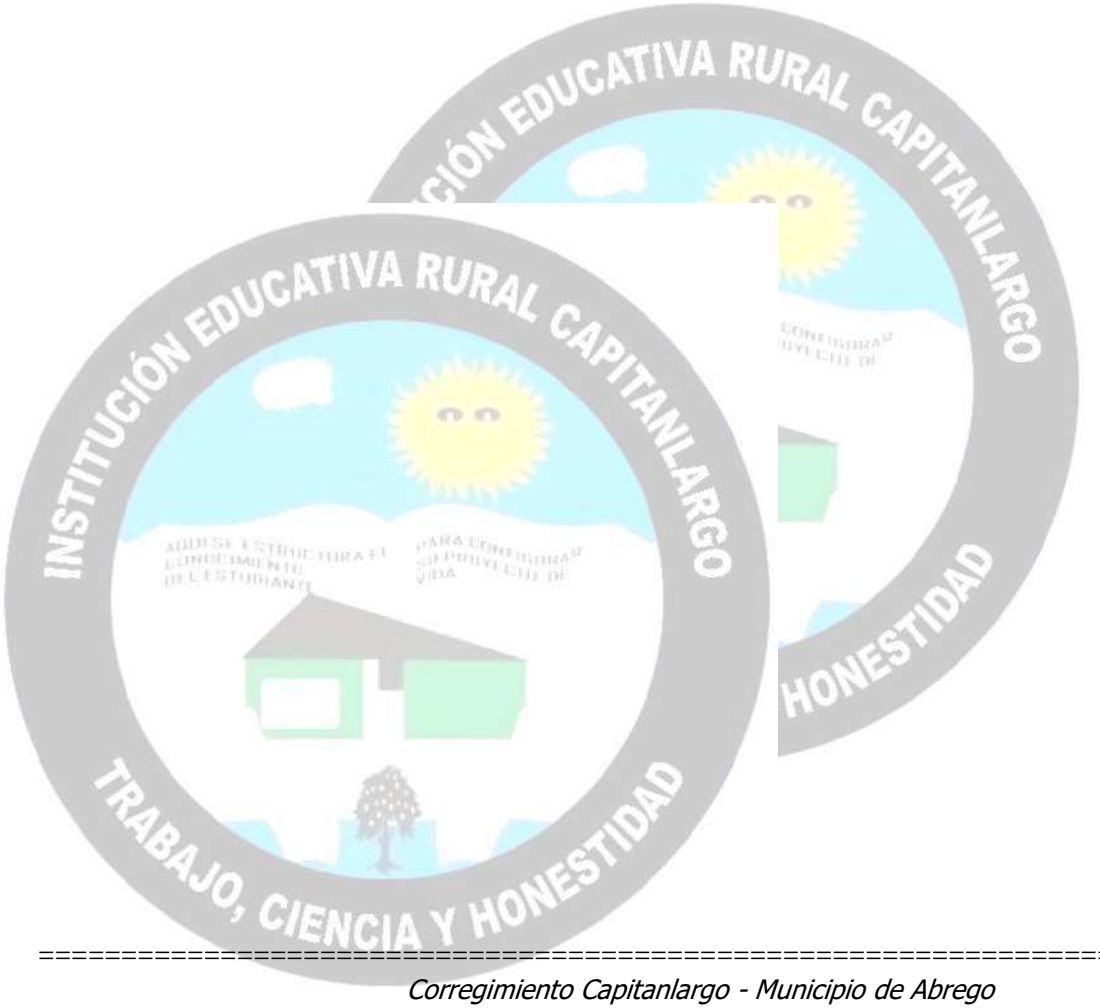
OBJETIVOS ESPECIFICOS:

- ✓ Fortalecer los aprendizajes de matemáticas (grado 9°) a través de diversas estrategias que permitan el mejoramiento de los pensamientos espacial, aleatorio y variacional métrico
- ✓ Determinar las dificultades presentadas por los estudiantes en las evaluaciones internas
- ✓ Diseñar e implementar estratégicas didácticas que fortalezcan las competencias matemáticas

AREA: **MATEMATICAS** ***GRADO:*** ***9°*** ***DOCENTE:*** ***ERICA ALVAREZ JIMENEZ***

AFIRMACIONES Y/O APRENDIZAJES OBJETO DE FORTALECIMIENTO	***COMPONENTES***	***COMPETENCIAS***	***DBA***	***META DE APRENDIZAJE***	***ESTRATEGIAS DE MEJORAMIENTO DE APRENDIZAJE***
➢ *Contrasta las equivalencias entre diferentes registros de relaciones de variación entre variables*	*Numérico Variacional*	*Razonamiento*	*Propone y desarrolla expresiones algebraicas en el conjunto de los números reales y utiliza las propiedades de la igualdad y de orden para determinar el conjunto solución*	*El 80% de los estudiantes de grado 9° durante el año estarán en capacidad de contrastar las equivalencias entre diferentes registros de relaciones de variación*	• *Desarrollo de talleres prácticos que involucren el uso de los diferentes tipos de números para la resolución de problemas en contextos cotidianos* • *Taller de refuerzo referente a la transformación del lenguaje natural al algebraico y viceversa, antes de abordar la solución de problemas que involucren el*

➢ *Resuelve problemas con ecuaciones lineales, cuadráticas y sistemas de ecuaciones lineales.*	*Numérico Variacional*	*Resolución de problemas*	*de relaciones entre tales expresiones.* Utiliza expresiones numéricas, algebraicas o gráficas para hacer descripciones de situaciones concretas y tomar decisiones con base en su interpretación.	*El 80% de loa estudiantes durante el año resolverán problemas con ecuaciones lineales y cuadráticas.*	*planteamiento de ecuaciones de primer y segundo grado* • *Fomentar el trabajo colaborativo.* • *Plantea situaciones problemáticas relacionadas con su contexto.* • *Usar material de apoyo para el aprendizaje del área.* • *Utilización de diferentes medios audiovisuales y tecnológicos que sirvan de apoyo en el proceso de enseñanza aprendizaje en el aula.* *DESARROLLO DE PRUEBAS TIPO SABER: Para afianzar las habilidades y destrezas de matemáticas en cada uno de los estudiantes.*


INSTITUCIÓN EDUCATIVA RURAL CAPITANLARGO
TRABAJO, CIENCIA Y HONESTIDAD

2.PLAN DE FORTALEIMIENTO ACADÉMICO Y PEDAGÓGICO I.E.R. CAPITANLARGO 2.024
SEDE CAPITANLARGO

OBJETIVO GENERAL: Implementar estrategias pedagógicas que contribuyan a promover el desarrollo de los aprendizajes, competencias y habilidades a mejorar en el área de ciencias naturales, identificadas en los resultados de las evaluaciones internas aplicadas a los estudiantes en el aula de clases.

OBJETIVOS ESPECIFICOS:

- ✓ Usar los resultados de las evaluaciones como elemento de transformación de las prácticas de enseñanza.
- ✓ Determinar las dificultades presentadas por los estudiantes en las diferentes evaluaciones y actividades escolares.
- ✓ Diseñar e implementar estratégicas didácticas que fortalezcan las competencias en el área de ciencias naturales.

AREA: **CIENCIAS NATURALES** ***GRADO:*** ***6°*** ***DOCENTE:*** ***FARIDE ALVAREZ CARPIO***

AFIRMACIONES Y/O APRENDIZAJES OBJETO DE FORTALECIMIENTO	*COMPONENTES*	*COMPETENCIAS*	*DBA*	*META DE APRENDIZAJE*	*ESTRATEGIAS DE MEJORAMIENTO DE APRENDIZAJE*
➢ Establece relaciones entre características macroscópicas y microscópicas de la materia y las propiedades físicas y químicas. ➢ Clasifica y verifica propiedades de la materia.	➢ *biológico*	➢ *identifica* ➢ *indaga* ➢ *explica*	.Explica cómo las sustancias se forman a partir de la interacción de los elementos y que estos se encuentran en un sistema periódico.	Al finalizar el cuarto periodo del año 2024 el 70% de los estudiantes de grado 6° Realizarán actividades experimentales teniendo en cuenta las orientaciones de su maestro y guía de trabajo. .	• En grupos de trabajo, realizar talleres con diversos problemas de aplicación. • Socializar y analizar con los estudiantes las dificultades presentadas en cada guía de trabajo. • Utilización de diferentes medios audiovisuales y tecnológicos que sirvan de apoyo en el proceso de enseñanza aprendizaje en el aula.

Reconoce la estructura fundamental de la célula identificando las principales organelos y la función específica que cumplen	➢ *biológico*	➢ *identifica* ➢ *indaga* ➢ *explica.*	Comprende algunas funciones básicas de la célula(transporte de membranas obtención de energía y división celular a partir del análisis de su estructura.	Al finalizar el cuarto periodo del año 2024los estudiantes de grado sexto estarán en capacidad de diferenciar la estructura de la célula y sus principales organelos-	• *Los estudiantes de grado sexto elaboraran una célula con las diferentes partes.* • *Exposición de los trabajos realizados.* • *Socialización de las posibles dificultades.*

2.PLAN DE FORTALEIMIENTO ACADÉMICO Y PEDAGÓGICO I.E.R. CAPITANLARGO 2.024
SEDE CAPITANLARGO

OBJETIVO GENERAL: Implementar estrategias pedagógicas que contribuyan a promover el desarrollo de los aprendizajes, competencias y habilidades a mejorar en el área de ciencias naturales, identificadas en los resultados de las evaluaciones internas aplicadas a los estudiantes en el aula de clases.

OBJETIVOS ESPECIFICOS:

- ✓ Usar los resultados de las evaluaciones como elemento de transformación de las prácticas de enseñanza.
- ✓ Determinar las dificultades presentadas por los estudiantes en las diferentes evaluaciones y actividades escolares.
- ✓ Diseñar e implementar estratégicas didácticas que fortalezcan las competencias en el área de ciencias naturales.

AREA: **CIENCIAS NATURALES** ***GRADO:*** ***7°*** ***DOCENTE:*** ***FARIDE ALVAREZ CARPIO***

AFIRMACIONES Y/O APRENDIZAJES OBJETO DE FORTALECIMIENTO	*COMPONENTES*	*COMPETENCIAS*	*DBA*	*META DE APRENDIZAJE*	*ESTRATEGIAS DE MEJORAMIENTO DE APRENDIZAJE*
➢ Identifica aplicaciones de diversos métodos de separación de mezclas en procesos industriales.	*Entorno vivo*	*-Explicación de fenómenos.*	- Explica como las sustancias se forman a partir de la interacción de los elementos y que estos se encuentran agrupados en un sistema periódico.	El 80% de los estudiantes de grado 7° al finalizar el cuarto periodo del año 2024 explicarán las características y propiedades de los elementos que conforman una mezcla y los diferentes métodos de separación.	• En grupos de trabajo, realizar talleres de aplicación y desarrollo de competencias. • Socializar y analizar con los estudiantes las diferentes preguntas e inquietudes para determinar las dificultades presentadas. • Utilización de diferentes medios audiovisuales y tecnológicos que sirvan de apoyo en el proceso de

➢ Formula preguntas específicas sobre una observación o experiencia y escoge una para indagar y encontrar posibles respuestas.	*-Entorno vivo*	*-Indagar*	Comprende las formas y la transformación de energía en un sistema mecánico y la manera como en las cosas reales la energía se disipa en el medio.	Al finalizar el cuarto periodo del año 2024 un 75% de los estudiantes estarán en capacidad de d diferenciar sobre las diferentes clases de energía teniendo en cuenta sus apuntes y observaciones.	enseñanza aprendizaje en el aula. • Realización de talleres de aplicación • Enriquecimiento del vocabulario. • Ejercicios de competencias lectoras

2.PLAN DE FORTALEIMIENTO ACADÉMICO Y PEDAGÓGICO I.E.R. CAPITANLARGO 2.024
SEDE CAPITANLARGO

OBJETIVO GENERAL: Implementar estrategias pedagógicas que contribuyan a promover el desarrollo de los aprendizajes, competencias y habilidades a mejorar en el área de ciencias naturales, identificadas en los resultados de las evaluaciones internas aplicadas a los estudiantes en el aula de clases.

OBJETIVOS ESPECIFICOS:

- ✓ Usar los resultados de las evaluaciones como elemento de transformación de las prácticas de enseñanza.
- ✓ Determinar las dificultades presentadas por los estudiantes en las diferentes evaluaciones y actividades escolares.
- ✓ Diseñar e implementar estratégicas didácticas que fortalezcan las competencias en el área de ciencias naturales.

AREA: **CIENCIAS NATURALES** ***GRADO:*** ***8°*** ***DOCENTE:*** ***FARIDE ALVAREZ CARPIO***

AFIRMACIONES Y/O APRENDIZAJES OBJETO DE FORTALECIMIENTO	*COMPONENTES*	*COMPETENCIAS*	*DBA*	*META DE APRENDIZAJE*	*ESTRATEGIAS DE MEJORAMIENTO DE APRENDIZAJE*
➢ Reconoce la importancia del modelo de la doble hélice para la explicación del almacenamiento y transmisión del material hereditario.	*-Entorno vivo*	*-Indagar*	-Comprende la forma en que los principios genéticos Mendelianos explican la herencia y el mejoramiento de las especies existentes.	Al finalizar el cuarto periodo del año 2024 el 70% de los estudiantes de grado 8° estarán en capacidad de reconocer el ADN como herramienta de análisis genético.	• En grupos de trabajo, realizar tallere de aplicación. • Socializar y analizar con los estudiantes posibles dificultades que se presenten. • Realización de actividades experimentales. • Exposiciones sobre el tema.

➢ Identifica criterios para clasificar individuos dentro de una misma especie.	*-Entorno vivo*	*-Explicación de fenómenos*	-comprende la clasificación de los organismos en grupos taxonómicos de acuerdo con el tipo de células que poseen y reconoce la diversidad de especie que constituyen nuestro planeta y las relaciones de parentesco entre ellas .	El 70% de los estudiantes del grado 8° en el año 2024 estaran en capacidad de identificar los diferentes formas de clasificación de especies.	*-Elaboración de talleres de aplicación y desarrollo de competencias.* *-realización de carteleras.* *-Exposiciones por grupos.* *-Competencia lectora.*

2.PLAN DE FORTALEIMIENTO ACADÉMICO Y PEDAGÓGICO I.E.R. CAPITANLARGO 2.024
SEDE CAPITANLARGO

OBJETIVO GENERAL: Implementar estrategias pedagógicas que contribuyan a promover el desarrollo de los aprendizajes, competencias y habilidades a mejorar en el área de ciencias naturales, identificadas en los resultados de las evaluaciones internas aplicadas a los estudiantes en el aula de clases.

OBJETIVOS ESPECIFICOS:

- ✓ Usar los resultados de las evaluaciones como elemento de transformación de las prácticas de enseñanza.
- ✓ Determinar las dificultades presentadas por los estudiantes en las diferentes evaluaciones y actividades escolares.
- ✓ Diseñar e implementar estratégicas didácticas que fortalezcan las competencias en el área de ciencias naturales.

AREA: **CIENCIAS NATURALES** ***GRADO:*** ***9°*** ***DOCENTE:*** ***FARIDE ALVAREZ CARPIO***

AFIRMACIONES Y/O APRENDIZAJES OBJETO DE FORTALECIMIENTO	*COMPONENTES*	*COMPETENCIAS*	*DBA*	*META DE APRENDIZAJE*	*ESTRATEGIAS DE MEJORAMIENTO DE APRENDIZAJE*
➢ Reconoce la importancia de la reproducción sexual en el mantenimiento y variabilidad genética.	*-Entorno vivo*	• *Indagar* • *identificar*	Analiza la reproducción sexual y asexual de distintos grupos de seres vivos y su importancia para la preservación de la vida en el planeta.	El 80% de los estudiantes del grado 9° estarán en capacidad de reconocer la importancia de la reproducción en los seres vivos.	• En grupos de trabajo, realizar talleres de aplicación. • Socializar y analizar con los estudiantes las dificultades presentadas durante los trabajos en clase y buscar soluciones.

➢ *Establece relaciones entre las variables de estado en un sistema termodinámico para predecir cambios físicos y químicos expresados matemáticamente.*	*-Entorno químico.*	*-Explicación de fenómenos.*	*Analiza las relaciones cuantitativas entre soluto y solvente así como los factores que afectan la formación de soluciones.*	Al finalizar el cuarto periodo del año 2024 el 80% de los estudiantes de grado 9° estarán en capacidad de identificar cambios físicos y químicos.	• Utilización de diferentes medios audiovisuales y tecnológicos que sirvan de apoyo en el proceso de enseñanza aprendizaje en el aula.

2.PLAN DE FORTALEIMIENTO ACADÉMICO Y PEDAGÓGICO I.E.R. CAPITANLARGO 2.024
SEDE CAPITANLARGO

OBJETIVO GENERAL: Implementar estrategias pedagógicas que contribuyan a promover el desarrollo de los aprendizajes, competencias y habilidades a mejorar en el área de ciencias naturales, identificadas en los resultados de las evaluaciones internas aplicadas a los estudiantes en el aula de clases.

OBJETIVOS ESPECIFICOS:

- ✓ Usar los resultados de las evaluaciones como elemento de transformación de las prácticas de enseñanza.
- ✓ Determinar las dificultades presentadas por los estudiantes en las diferentes evaluaciones y actividades escolares.
- ✓ Diseñar e implementar estratégicas didácticas que fortalezcan las competencias en el área de ciencias naturales.

AREA: **QUIMICA** ***GRADO:*** ***10°*** ***DOCENTE:*** ***FARIDE ALVAREZ CARPIO***

AFIRMACIONES Y/O APRENDIZAJES OBJETO DE FORTALECIMIENTO	*COMPONENTES*	*COMPETENCIAS*	*DBA*	*META DE APRENDIZAJE*	*ESTRATEGIAS DE MEJORAMIENTO DE APRENDIZAJE*
➢ Explica la relación que hay entre la estructura de los átomos y los enlaces que realizan	*-Entorno químico*	*-Uso comprensivo del conocimiento científico.*	Comprende que los diferentes mecanismos de reacción química oxido-reducción descomposición ,neutralización posibilitan la formación de	El 80% de los estudiantes del grado 10° estarán en capacidad de identificar la estructura de los átomos y los enlaces posibles.	• En grupos de trabajo, realizar talleres con diversos problemas de aplicación. • Taller evaluativo individual

			compuestos inorgánicos .		• Correcciones de posibles errores cometidos en el taller evaluativo..
➢ Reconoce que las reacciones Químicas se clasifican como lentas ,rápidas e instantáneas	*-Entorno físico*	*-Indagar*	Comprende que el reposo o el movimiento uniforme se presentan cuando las fuerzas aplicadas sobre el sistema se anulan entre ellas y que en presencia de las fuerzas resultantes no nulas se producen cambios de velocidad.	Al finalizar el cuarto periodo del año 2024 el 80% de los estudiantes de grado 10° estarán de diferenciar las diferentes reacciones químicas .	• Utilización de diferentes medios audiovisuales y tecnológicos que sirvan de apoyo en el proceso de enseñanza aprendizaje en el aula. • Talleres de preparación icfes

2.PLAN DE FORTALEIMIENTO ACADÉMICO Y PEDAGÓGICO I.E.R. CAPITANLARGO 2.024
SEDE CAPITANLARGO

OBJETIVO GENERAL: Implementar estrategias pedagógicas que contribuyan a promover el desarrollo de los aprendizajes, competencias y habilidades a mejorar en el área de ciencias naturales, identificadas en los resultados de las evaluaciones internas aplicadas a los estudiantes en el aula de clases.

OBJETIVOS ESPECIFICOS:

- ✓ Usar los resultados de las evaluaciones como elemento de transformación de las prácticas de enseñanza.
- ✓ Determinar las dificultades presentadas por los estudiantes en las diferentes evaluaciones y actividades escolares.
- ✓ Diseñar e implementar estratégicas didácticas que fortalezcan las competencias en el área de ciencias naturales.

AREA: **QUIMICA** ***GRADO:*** ***11°*** ***DOCENTE:*** ***FARIDE ALVAREZ CARPIO***

AFIRMACIONES Y/O APRENDIZAJES OBJETO DE FORTALECIMIENTO	*COMPONENTES*	*COMPETENCIAS*	*DBA*	*META DE APRENDIZAJE*	*ESTRATEGIAS DE MEJORAMIENTO DE APRENDIZAJE*
➢ Identifica las diferentes clases de sustancias orgánicas y las normas que rigen su nomenclatura.	- *Entorno químico*	*-Uso comprensivo del conocimiento científico.*	-Comprende que los diferentes mecanismos de reacción química posibilitan la formación de distintos tipos de compuestos organicos.	El 80% de los estudiantes del grado 11° estarán en capacidad de diferenciar las clases de sustancias orgánicas.	• En grupos de trabajo, realizar talleres de aplicación. • Socializar y analizar con los estudiantes las dificultades presentadas.

➢ Identifica las clases de reacciones químicas.	*-Entorno químico*	*-indagar*	Comprende que los diferentes mecanismos de reacción química (oxido-reducción). *Posibilitan la formación de distintos tipos de compuestos orgánicos.*	Al finalizar el cuarto periodo del año 2024 el 70% de los estudiantes de grado 11° estarán en capacidad de identificar las diferentes reacciones químicas .	• Consultas en textos y enriquecimiento de vocabulario. • Realización de talleres de aplicación y desarrollo de competencias.

PLAN DE FORTALECIMIENTO ACADEMICO

AREA: CIENCIAS NATURALES Y EDUCACION A.

DOCENTE DEL AREA: FARIDE ALVAREZ CARPIO

AÑO: 2024

PLAN DE FORTALECIMIENTO ACADEMICO Y PEDAGOGICO PFAP 2023
SEDE CAPITANLARGO

OBJETIVO GENERAL: Implementar estrategias pedagógicas que contribuyan a promover el desarrollo de los aprendizajes, competencias y habilidades para mejorar en el área de matemáticas, identificadas en el análisis de los resultados de las pruebas internas realizadas a los estudiantes.

OBJETIVOS ESPECIFICOS:

1. Determinar las dificultades presentadas por los estudiantes en las pruebas internas.
2. Usar los resultados obtenidos en las pruebas internas para mejorar el proceso de aprendizaje en matemáticas.
3. Diseñar e implementar estratégicas didácticas que fortalezcan las competencias matemáticas.

AREA: **MATEMÁTICAS** ***GRADO:*** ***10°*** ***DOCENTE:*** ***MARTÍN ELIÉCER DUARTE SANGUINO***

AFIRMACIONES Y/O APRENDIZAJES OBJETO DE FORTALECIMIENTO	*COMPONENTES*	*COMPETENCIAS*	*DBA*	*META DE APRENDIZAJE*	*ESTRATEGIAS DE MEJORAMIENTO DE APRENDIZAJE*
1. Describe y modela, fenómenos periódicos del mundo real usando relaciones y funciones trigonométricas.	Trigonometría.	Interpretación y argumentación.	Comprende y utiliza funciones para modelar fenómenos periódicos y justifica las soluciones.	Al finalizar el año académico 2023 el 90% de los estudiantes de grado 10° analizarán y resolverán diferentes problemas y ejercicios de aplicación en el área de matemáticas.	- En equipos de trabajo, plantear y resolver talleres con diversos problemas y ejercicios de aplicación.
2. Usa argumentos geométricos para resolver y formular problemas en contextos matemáticos y en otras ciencias.	Geometría Analítica.	Interpretación y argumentación.	Explora y describe las propiedades de los lugares geométricos y de sus transformaciones a partir de diferentes representaciones.		- Socializar y analizar con los estudiantes los resultados obtenidos en la evaluación interna.

3. Interpreta y compara resultados con información estadística provenientes de medios de comunicación.	Estadística	Interpretación.	Comprende y explica el carácter relativo de las medidas de tendencias central y de dispersión, junto con algunas de sus propiedades, y la necesidad de complementar una medida con otra para obtener mejores lecturas de los datos.		- Hacer uso de diferentes medios audiovisuales y tecnológicos que sirvan de apoyo en el proceso de enseñanza aprendizaje en el aula.

PLAN DE FORTALECIMIENTO ACADEMICO Y PEDAGOGICO PFAP 2023
SEDE CAPITANLARGO

OBJETIVO GENERAL: Implementar estrategias pedagógicas que contribuyan a promover el desarrollo de los aprendizajes, competencias y habilidades a mejorar en matemáticas, identificadas en el análisis de los resultados de las pruebas evaluar para avanzar en los estudiantes.

OBJETIVOS ESPECIFICOS:

1. Determinar las dificultades presentadas por los estudiantes en las pruebas internas.
2. Usar los resultados obtenidos en las pruebas internas para mejorar el proceso de aprendizaje en matemáticas.
3. Diseñar e implementar estratégicas didácticas que fortalezcan las competencias matemáticas.

AREA: **MATEMÁTICAS** ***GRADO:*** ***11°*** ***DOCENTE:*** ***MARTÍN ELIÉCER DUARTE SANGUINO***

AFIRMACIONES Y/O APRENDIZAJES OBJETO DE FORTALECIMIENTO	*COMPONENTES*	*COMPETENCIAS*	*DBA*	*META DE APRENDIZAJE*	*ESTRATEGIAS DE MEJORAMIENTO DE APRENDIZAJE*
1. Analiza en las gráficas cartesianas los cambios de las funciones específicas pertenecientes a familias de funciones polinómicas, racionales, exponenciales y logarítmicas.	Álgebra y cálculo.	Resolución de problemas.	Resuelve problemas mediante el uso de las propiedades de las funciones y usa representaciones tabulares, gráficas y algebraicas para estudiar la variación, la tendencia numérica y las razones de cambio entre magnitudes.	Al finalizar el año académico 2023 el 80% de los estudiantes de grado 11° analizarán y resolverán diferentes problemas y ejercicios de aplicación en el área de matemáticas.	- En equipos de trabajo, plantear y resolver talleres con diversos problemas y ejercicios de aplicación. - Socializar y analizar con los estudiantes los resultados obtenidos en la evaluación interna. - Hacer uso de diferentes medios audiovisuales y tecnológicos que sirvan de apoyo en el proceso de
2. Resuelvo problemas en los que se usan las	Geometría.	Resolución de problemas.	Explora y describe las propiedades de los		

propiedades geométricas de las rectas y de las cónicas.			lugares geométricos y de sus transformaciones a partir de diferentes representaciones.		enseñanza aprendizaje en el aula.
3. Plantea y resuelve problemas usando conceptos básicos de conteo y probabilidad.	Estadística y Probabilidad.	Resolución de problemas.	Plantea y resuelve problemas en los que se reconoce cuando dos eventos son o no independientes y usa la probabilidad condicional para comprobarlo.		

PLAN DE FORTALECIMIENTO ACADEMICO LENGUA CASTELLANA 6° A 11°

2.PLAN DE FORTALEIMIENTO ACADÉMICO Y PEDAGÓGICO I.E.R. CAPITANLARGO 2.023
SEDE CAPITANLARGO

OBJETIVO GENERAL: Fomentar en los estudiantes las habilidades comunicativas para escribir, escuchar, leer, hablar comprender y expresarse correctamente en un contexto determinado; buscando así un desarrollo integral a fin de posibilitar la construcción de su proyecto de vida de manera responsable y autónoma.

OBJETIVOS ESPECIFICOS:

- ✓ Utilizar correctamente la lengua castellana como instrumento de comunicación, de expresión personal, pensamiento crítico y comprensión de las demás áreas del conocimiento.
- ✓ Asumir una actitud positiva frente a la lectura para que la utilice como instrumento del conocimiento.
- ✓ Comprender el desarrollo histórico y cultural del hombre por medio del análisis de obras literarias.
- ✓ Comprender que la lengua es un medio permanente de vinculación con los avances científicos, tecnológicos que permiten una mayor interacción sociocultural con su entorno.

AREA: **LENGUA CASTELLANA** ***GRADO:*** ***6°*** ***DOCENTE:*** ***RUTH PAULINA BALLESTEROS VILA***

AFIRMACIONES Y/O APRENDIZAJES OBJETO DE FORTALECIMIENTO	*COMPONENTES*	*COMPETENCIAS*	*DBA*	*META DE APRENDIZAJE*	*ESTRATEGIAS DE MEJORAMIENTO DE APRENDIZAJE*
➢ Prevé el plan textual organización de ideas, tipo textual y estrategias discursivas atendiendo a las necesidades de la producción en un contexto comunicativo. ➢ Asume una posición crítica sobre mediante	*Semántico, Pragmático*	*Comprensión Lectora* *Comprensión Lectora*	*-Comprende diversos tipos de textos, a partir del análisis de sus contenidos, características formales e intenciones comunicativas.* *-Infiere la intención comunicativa de los textos (narrar,*	Al finalizar el cuarto periodo del año 2023 el 85% de los estudiantes de grado 6° el estudiante organizara un plan textual teniendo en cuenta las diversas estrategias para así desenvolverse en un contexto.	• Se trabajará temas de actualidad para cuestionar el papel de los interlocutores, la temática y su argumentación identificando el tema central del texto, ideas principales. • Utilización de diferentes medios audiovisuales y tecnológicos que sirvan de

la evaluación de su forma y contenido.			*informar, exponer, argumentar) a partir de las circunstancias en que han sido creados.* *-Reconoce que los textos son el resultado de un grupo de párrafos que desarrollan ideas con diferente jerarquía y que están relacionados entre si por un contenido general.*		apoyo en el proceso de enseñanza aprendizaje

2.PLAN DE FORTALEIMIENTO ACADÉMICO Y PEDAGÓGICO I.E.R. CAPITANLARGO 2.023
SEDE CAPITANLARGO

OBJETIVO GENERAL: Fomentar en los estudiantes las habilidades comunicativas para escribir, escuchar, leer, hablar comprender y expresarse correctamente en un contexto determinado; buscando así un desarrollo integral a fin de posibilitar la construcción de su proyecto de vida de manera responsable y autónoma.

OBJETIVOS ESPECIFICOS:

- ✓ Utilizar correctamente la lengua castellana como instrumento de comunicación, de expresión personal, pensamiento crítico y comprensión de las demás áreas del conocimiento.
- ✓ Asumir una actitud positiva frente a la lectura para que la utilice como instrumento del conocimiento.
- ✓ Comprender el desarrollo histórico y cultural del hombre por medio del análisis de obras literarias.
- ✓ Comprender que la lengua es un medio permanente de vinculación con los avances científicos, tecnológicos que permiten una mayor interacción sociocultural con su entorno

AREA: **LENGUA CASTELLANA** ***GRADO:*** ***7°*** ***DOCENTE:*** ***RUTH PAULINA BALLESTEROS VILA***

AFIRMACIONES Y/O APRENDIZAJES OBJETO DE FORTALECIMIENTO	*COMPONENTES*	*COMPETENCIAS*	*DBA*	*META DE APRENDIZAJE*	*ESTRATEGIAS DE MEJORAMIENTO DE APRENDIZAJE*
➢ Recupera información literal expresada en fragmentos del texto. ➢ Define una temática para la producción de un texto narrativo.	*Semántico, Pragmático*	*Comprensión Lectora*	Determina las ideas centrales de un texto, analiza su desarrollo e identifica el sentido detalles específicos. Lleva a cabo procedimientos de búsqueda,	El 85% de los estudiantes de grado 7° al finalizar el cuarto periodo comprenderán el sentido local y global del texto teniendo en cuenta la temática de un texto narrativo.	• Lectura y análisis de narraciones descubriendo los personajes que participan en ella. • Desarrollar los diferentes niveles a desarrollar dentro del texto. • Socializar y analizar con los estudiantes el item

			selección y almacenamiento de información acerca de la temática a tratar.		correspondiente del instrumento de valoración para determinar las dificultades presentadas. • Realizar las diferentes actividades previas de la guía.

2.PLAN DE FORTALEIMIENTO ACADÉMICO Y PEDAGÓGICO I.E.R. CAPITANLARGO 2.023
SEDE CAPITANLARGO

OBJETIVO GENERAL: Fomentar en los estudiantes las habilidades comunicativas para escribir, escuchar, leer, hablar comprender y expresarse correctamente en un contexto determinado; buscando así un desarrollo integral a fin de posibilitar la construcción de su proyecto de vida de manera responsable y autónoma.

OBJETIVOS ESPECIFICOS:

- ✓ Utilizar correctamente la lengua castellana como instrumento de comunicación, de expresión personal, pensamiento crítico y comprensión de las demás áreas del conocimiento.
- ✓ Asumir una actitud positiva frente a la lectura para que la utilice como instrumento del conocimiento.
- ✓ Comprender el desarrollo histórico y cultural del hombre por medio del análisis de obras literarias.
- ✓ Comprender que la lengua es un medio permanente de vinculación con los avances científicos, tecnológicos que permiten una mayor interacción sociocultural con su entorno

AREA: **LENGUA CASTELLANA** ***GRADO:*** ***8°*** ***DOCENTE:*** ***RUTH PAULINA BALLESTEROS VILA***

AFIRMACIONES Y/O APRENDIZAJES OBJETO DE FORTALECIMIENTO	*COMPONENTES*	*COMPETENCIAS*	*DBA*	*META DE APRENDIZAJE*	*ESTRATEGIAS DE MEJORAMIENTO DE APRENDIZAJE*
➢ Conoce y caracterizo producciones literarias de la tradición oral. ➢ Establece relaciones entre obras literarias latinoamericanas procedentes de	*Semántico, Pragmático Sintáctico*	*Comprensión Lectora*	Tiene en cuenta reglas sintácticas, semánticas y pragmáticas para la producción de un texto. *Establece relaciones entre*	El 80% de los estudiantes de grado 8° al finalizar el cuarto periodo comprendierón el sentido local y global del texto realizando	• En grupos de trabajo, realizar talleres con diversos textos. • Realización de los diferentes niveles de aprendizaje de las guías.

fuentes escritas y orales.			*obras literarias procedentes de fuentes escritas y orales.*	un análisis crítico de cada uno de ellos.	• Realización de lecturas y sacar sus respectivas conclusiones. • Análisis de las ideas del autor para desarrollar su capacidad crítica.

2.PLAN DE FORTALEIMIENTO ACADÉMICO Y PEDAGÓGICO I.E.R. CAPITANLARGO 2.023
SEDE CAPITANLARGO

OBJETIVO GENERAL: Fomentar en los estudiantes las habilidades comunicativas para escribir, escuchar, leer, hablar comprender y expresarse correctamente en un contexto determinado; buscando así un desarrollo integral a fin de posibilitar la construcción de su proyecto de vida de manera responsable y autónoma.

OBJETIVOS ESPECIFICOS:

- ✓ Utilizar correctamente la lengua castellana como instrumento de comunicación, de expresión personal, pensamiento crítico y comprensión de las demás áreas del conocimiento.
- ✓ Asumir una actitud positiva frente a la lectura para que la utilice como instrumento del conocimiento.
- ✓ Comprender el desarrollo histórico y cultural del hombre por medio del análisis de obras literarias.
- ✓ Comprender que la lengua es un medio permanente de vinculación con los avances científicos, tecnológicos que permiten una mayor interacción sociocultural con su entorno

AREA: **LENGUA CASTELLANA** ***GRADO:*** ***9°*** ***DOCENTE:*** ***RUTH PAULINA BALLESTEROS VILA***

COMPONENTES	*COMPETENCIAS*	*DBA*	*META DE APRENDIZAJE*	*ESTRATEGIAS DE MEJORAMIENTO DE APRENDIZAJE*
Semántico, Pragmático	*Comprensión lectora*	*Caracteriza los textos de acuerdo con la intención comunicativa de quien lo procede. Utiliza reglas sintácticas, semánticas y pragmáticas para la producción de un texto.*	En el transcurso del cuarto periodo el 85% de los estudiantes del grado 9° asumirán una posición crítica de un texto.	• En grupos de trabajo, realizar talleres con diversos problemas de aplicación. • Desarrollar los diferentes niveles a desarrollar en la guía. • Seleccionar los diferentes elementos propuestos en el texto.

				• Seleccionar fragmentos de textos y sacar diferentes clases de oraciones.

2.PLAN DE FORTALEIMIENTO ACADÉMICO Y PEDAGÓGICO I.E.R. CAPITANLARGO 2.023
SEDE CAPITANLARGO

OBJETIVO GENERAL: Fomentar en los estudiantes las habilidades comunicativas para escribir, escuchar, leer, hablar comprender y expresarse correctamente en un contexto determinado; buscando así un desarrollo integral a fin de posibilitar la construcción de su proyecto de vida de manera responsable y autónoma.

OBJETIVOS ESPECIFICOS:

- ✓ Usar los resultados de los instrumentos de valoración como elemento de transformación de las prácticas de enseñanza.
- ✓ Determinar las dificultades presentadas por los estudiantes en las pruebas de evaluar para avanzar.
- ✓ Diseñar e implementar estratégicas didácticas que fortalezcan las competencias en lectura critica
- ✓ Definir estrategias pedagógicas y didácticas que permitan transformar y fortalecer las debilidades en comprensión lectora.
- ✓ Caracterizar los principales momentos de la literatura latinoamericana

AREA: **LENGUA CASTELLANA** ***GRADO:*** ***10°*** ***DOCENTE:*** ***RUTH PAULINA BALLESTEROS VILA***

AFIRMACIONES Y/O APRENDIZAJES OBJETO DE FORTALECIMIENTO	*COMPONENTES*	*COMPETENCIAS*	*DBA*	*META DE APRENDIZAJE*	*ESTRATEGIAS DE MEJORAMIENTO DE APRENDIZAJE*
➢ . Evidencia en producciones textuales el conocimiento de los diferentes niveles de la lengua. ➢ Relaciona el significado de los	*Semántica, Pragmática Sintáctica*	*Comprensión lectora*	*Produce textos empleando lenguaje verbal y no verbal, para exponer sus ideas o para recrear realidades con sentido crítico.*	En el transcurso del cuarto periodo el 80% de los estudiantes del grado 10° comprenderán las partes de un texto para darle un sentido	• En grupos de trabajo, realizar talleres con diversos problemas de aplicación. • Socializar y analizar con los estudiantes el item correspondiente del instrumento de valoración

textos que lee con los contextos sociales, culturales y políticos en los cuales se han producido. ➢ Explica como los códigos verbales y no verbales se articulan para generar sentido.				global y crítico al texto.	para determinar las dificultades presentadas. • Análizar textos con sentido crítico .

2.PLAN DE FORTALEIMIENTO ACADÉMICO Y PEDAGÓGICO I.E.R. CAPITANLARGO 2.023
SEDE CAPITANLARGO

OBJETIVO GENERAL: Establecer estrategias pedagógicas que contribuyan a promover el desarrollo de los aprendizajes, competencias y habilidades a mejorar en lectura crítica, identificadas en el análisis de los resultados de las pruebas evaluar para avanzar en los estudiantes.

OBJETIVOS ESPECIFICOS:

- ✓ Usar los resultados de los instrumentos de valoración como elemento de transformación de las prácticas de enseñanza.
- ✓ Seleccionar las dificultades presentadas por los estudiantes en las pruebas de evaluar para avanzar y pruebas SABER ICFES
- ✓ Diseñar e implementar estratégicas didácticas que fortalezcan las competencias en lectura critica
- ✓ Definir estrategias pedagógicas y didácticas que permitan transformar y fortalecer las debilidades en comprensión lectora.
- ✓ Caracterizar los principales momentos de la literatura latinoamericana.
- ✓ Tener en cuenta las reglas sintácticas, semánticas y pragmáticas para la producción de un texto.

AREA: LENGUA CASTELLANA **GRADO:** 11° **DOCENTE:** RUTH PAULINA BALLESTEROS VILA

AFIRMACIONES Y/O APRENDIZAJES OBJETO DE FORTALECIMIENTO	COMPONENTES	COMPETENCIAS	DBA	META DE APRENDIZAJE	ESTRATEGIAS DE MEJORAMIENTO DE APRENDIZAJE
➢ . produce textos argumentativos que evidencien el conocimiento de la lengua. ➢ Comprende e interpreta textos con actitud crítica y capacidad argumentativa. ➢ Interpreta en forma critica la información difundida por los medios de información masiva.	*Semántica, Pragmática*	*Comprensión lectora*	*Relaciona el significado de los textos.* Comprendo el valor del lenguaje en los procesos de construcción del conocimiento. Asumo una actitud crítica frente a los textos que leo y elaboro, y frente a otros tipos de texto: explicativos, descriptivos y narrativos. • Evidencio en mis producciones textuales el conocimiento de los diferentes niveles de la lengua y el control sobre el uso que hago de	En el transcurso del cuarto periodo el 85% de los estudiantes del grado 11° comprenderán las partes de un texto para darle un sentido global al texto.	• En grupos de trabajo, realizar talleres con diversos problemas de aplicación. • Socializar y analizar con los estudiantes el item correspondiente del instrumento de valoración para determinar las dificultades presentadas. • Utilización de diferentes medios audiovisuales y tecnológicos que sirvan de apoyo en el proceso de enseñanza aprendizaje en el aula. • Practica de las diferentes actividades del libro PROYECTO SABER.

PLAN DE FORTALECIMIENTO ACADEMICO Y PEDAGOGICO PFAP 2023

OBJETIVO GENERAL: Mejorar los aprendizajes en los estudiantes a través de actividades de refuerzo que se realizaran en cada área.

OBJETIVOS ESPECIFICOS: Identificar la estructura de los formatos de los textos que lee.

AREA: LENGUAJE. **GRADO: SEGUNDO.** **DOCENTE: ZUNILDA PEREZ PAEZ.**

AFIRMACIONES Y/O APRENDIZAJES OBJETO DE FORTALECIMIENTO	COMPONENTES	COMPETENCIAS	DBA	META DE APRENDIZAJE	ESTRATEGIAS DE MEJORAMIENTO DE APRENDIZAJE
Relaciona la información que proporciona el texto con sus conocimientos previos.	No aplica	Competencia comunicativa.	Predice y analiza los contenidos y estructuras de diversos tipos de texto, a partir de sus conocimientos previos	El 90% de los estudiantes estarán en capacidad de interpretar lo que lee.	secuencias didácticas enfocadas a la lectura crítica. Proponer actividades relacionadas con la lectura de imágenes. Sopa de letras

PLAN DE FORTALECIMIENTO ACADEMICO Y PEDAGOGICO PFAP 2023

OBJETIVO GENERAL: Mejorar los aprendizajes en los estudiantes a través de actividades de refuerzo que se realizaran en cada área.

OBJETIVOS ESPECIFICOS: Usar diferentes estrategias de cálculo para resolver problemas en situaciones aditivas y multiplicativas.

AREA: MATEMATICAS **GRADO: SEGUNDO** **DOCENTE: ZUNILDA PEREZ PAEZ.**

AFIRMACIONES Y/O APRENDIZAJES OBJETO DE FORTALECIMIENTO	COMPONENTES	COMPETENCIAS	DBA	META DE APRENDIZAJE	ESTRATEGIAS DE MEJORAMIENTO DE APRENDIZAJE
Identificar diferentes situaciones relacionadas con actividades aditivas y multiplicativas.	Numérico Variacional.	Resolución de problemas.	Interpreta, propone y resuelve problemas aditivos descomposición, transformación y relación que involucre cantidad de una colección, la medida de magnitudes (longitud, peso, capacidad de duración de eventos) problemas multiplicativos sencillos.	Al finalizar el año escolar el 90 % de los estudiantes resuelve situaciones aditivas y multiplicativas.	Utilización de los CRA. Conteo. Trabajo en grupo Trabajo individual.

PLAN DE FORTALECIMIENTO ACADEMICO Y PEDAGOGICO PFAP 2023

OBJETIVO GENERAL: Mejorar los aprendizajes en los estudiantes a través de actividades de refuerzo que se realizaran en cada área.

OBJETIVOS ESPECIFICOS: Comprender las diferentes etapas de desarrollo de las plantas y los animales, para describir sus diferencias.

AREA: CIENCIAS NATURALES. **GRADO: SEGUNDO** **DOCENTE: ZUNILDA PEREZ PAEZ.**

AFIRMACIONES Y/O APRENDIZAJES OBJETO DE FORTALECIMIENTO	COMPONENTES	COMPETENCIAS	DBA	META DE APRENDIZAJE	ESTRATEGIAS DE MEJORAMIENTO DE APRENDIZAJE
Reconocer la importancia de animales, plantas, agua y suelo de mi entorno y propongo estrategias para cuidarlos.	Entorno vivo.	Indagación.	Explica los procesos de cambios físicos que ocurren en el ciclo de vida de plantas y animales de su entorno, en un periodo de tiempo determinado.	Finalizado el año escolar el 90 % de los estudiantes explicaran los cambios físicos que ocurren en el ciclo de vida de las plantas y animales.	Observación del entorno. Lecturas grupales. Lluvia de ideas. imágenes. Videos.

PLAN DE FORTALECIMIENTO ACADEMICO Y PEDAGOGICO PFAP 2023

OBJETIVO GENERAL: Mejorar los aprendizajes en los estudiantes a través de actividades de refuerzo que se realizaran en cada área.

OBJETIVOS ESPECIFICOS: Comprende la importancia de los pactos de aula.
- Reconocer que todos los seres humanos tenemos derechos y deberes los cuales debemos cumplir.

AREA: CIENCIAS SOCIALES. **GRADO: SEGUNDO** **DOCENTE: ZUNILDA PEREZ PAEZ.**

AFIRMACIONES Y/O APRENDIZAJES OBJETO DE FORTALECIMIENTO	COMPONENTES	COMPETENCIAS	DBA	META DE APRENDIZAJE	ESTRATEGIAS DE MEJORAMIENTO DE APRENDIZAJE
Reconocer que el rechazo y la discriminación son factores que afectan la convivencia escolar.	No aplica	comportamentales	Reconoce y rechaza situaciones de exclusión o discriminación en su familia, entre sus amigos y los compañeros del salón de clase.	Finalizado el año escolar el 90 % de los estudiantes identificaran las situaciones de discriminación para mejorar la convivencia escolar.	Dinámicas de grupo. Pactos de aula. Socialización del manual de convivencia. Videos educativos. Lectura de historias Fichas para colorear.

PLAN DE FORTALECIMIENTO ACADEMICO Y PEDAGOGICO PFAP 2023

OBJETIVO GENERAL: Mejorar los aprendizajes en los estudiantes a través de actividades de refuerzo que se realizaran en cada área.

OBJETIVOS ESPECIFICOS: Plantear actividades que nos permitan mejorar el desempeño de los estudiantes del grado 3º

AREA: LENGUAJE **GRADO: TERCERO** **DOCENTE: ZUNILDA PEREZ PAEZ.**

AFIRMACIONES Y/O APRENDIZAJES OBJETO DE FORTALECIMIENTO	COMPONENTES	COMPETENCIAS	DBA	META DE APRENDIZAJE	ESTRATEGIAS DE MEJORAMIENTO DE APRENDIZAJE
Comprende el sentido local y global del texto mediante inferencias de información implícita.	No aplica	Comprensión lectora.	Interpreta el contenido y la estructura del texto respondiendo preguntas de orden inferencial y crítico.	El 90% de los estudiantes estarán en capacidad de interpretar lo que lee.	Plan lector Realizar secuencias didácticas enfocadas a la lectura crítica. Proponer actividades relacionadas con la lectura de imágenes.
Selecciona las palabras o expresiones más indicadas para escribir sus textos, teniendo en cuenta a quien van dirigidos y el tema a desarrollar.		Competencia comunicativa.	Produce textos verbales y no verbales en los que tiene en cuenta aspectos gramaticales y ortográficos.	El 90% de los estudiantes estarán en capacidad de producir textos verbales y no verbales teniendo en cuenta aspectos gramaticales y ortográficos.	Escribir diversos tipos de textos (cartas, afiches, pancartas, plegables, cuentos entre otros) para expresar sus opiniones frente a una problemática de su entorno local.

PLAN DE FORTALECIMIENTO ACADEMICO Y PEDAGOGICO PFAP 2023

OBJETIVO GENERAL: Mejorar los aprendizajes en los estudiantes a través de actividades de refuerzo que se realizaran en cada área.

OBJETIVOS ESPECIFICOS: Realizar actividades con los estudiantes donde se puedan integrar los aprendizajes para, que sea más fácil su comprensión e interpretación.

AREA: MATEMÀTICAS. **GRADO: TERCERO** **DOCENTE: ZUNILDA PEREZ PAEZ.**

AFIRMACIONES Y/O APRENDIZAJES OBJETO DE FORTALECIMIENTO	COMPONENTES	COMPETENCIAS	DBA	META DE APRENDIZAJE	ESTRATEGIAS DE MEJORAMIENTO DE APRENDIZAJE
Descubre regularidades de las secuencias, la ordenación y sobre las equivalencias entre las situaciones aditivas y multiplicativas (arreglos rectangulares, producto cartesiano y adición repetida)	Numérico Variacional	Razonamiento	Describe y representa los aspectos que cambian y permanecen constante en secuencias y en otras situaciones de variación.	Al finalizar el año lectivo el 90 % de los estudiantes describirá de manera cualitativa situaciones de cambio y variación y construye secuencias numéricas.	Trabajo en forma individual y grupal sobre secuencias, utilizando materiales del entorno. Armar figuras.
Resuelve problemas que requiere el uso de frecuencias de datos representados a partir de diferentes formas: lenguaje natural, gráficas o tablas.	Aleatorio	Resolución de problemas	Lee e interpreta información contenida en tablas de frecuencias, gráfico de barras y/o pictogramas con escala para formular y resolver preguntas de	Al finalizar el año lectivo el 90 % de los estudiantes analiza e interpreta información que ofrecen las tablas y los gráficos de acuerdo con el contexto	Lectura de gráficas. Actividades de aplicación.

			situaciones de su entorno.		
Explica la naturaleza de los eventos posibles, imposibles o seguros.	Aleatorio	Razonamiento	Plantea y resuelve preguntas sobre la posibilidad de ocurrencias de situaciones aleatorias cotidianas y cuantifica la posibilidad de ocurrencia de eventos simples en una escala cualitativa (mayor, menor e igual)	Durante el cuarto periodo el 80% de los estudiantes realizarán actividades relacionadas con eventos posibles e imposibles.	Juegos pedagógicos
Resuelve problemas de medición que requieren el uso de patrones estandarizados o no estandarizados.	Espacial Métrico	Resolución de problemas	Realiza estimaciones y mediciones de volumen, capacidad, longitud, área, peso de objetos a la duración de eventos como parte del proceso para resolver diferentes problemas	En el transcurso del año lectivo los estudiantes comparan objetos según su longitud, área, capacidad, volumen, etc.	Trabajos individuales y grupales. Talleres

PLAN DE FORTALECIMIENTO ACADEMICO Y PEDAGOGICO PFAP 2023

OBJETIVO GENERAL: Mejorar los aprendizajes en los estudiantes a través de actividades de refuerzo que se realizaran en cada área.

OBJETIVOS ESPECIFICOS: Reconocer y respetar diferentes puntos de vista.

AREA: CIENCIAS SOCIALES. **GRADO: TERCERO** **DOCENTE: ZUNILDA PEREZ PAEZ.**

AFIRMACIONES Y/O APRENDIZAJES OBJETO DE FORTALECIMIENTO	COMPONENTES	COMPETENCIAS	DBA	META DE APRENDIZAJE	ESTRATEGIAS DE MEJORAMIENTO DE APRENDIZAJE.
Participar de acciones que fomentan la sana convivencia en el entorno familiar y escolar.	No aplica	Desarrollo compromisos personales y sociales.	Establece relaciones de convivencia desde el reconocimiento y el respeto de sí mismo y de los demás.	Finalizando el año escolar el 90% de los estudiantes establece normas de convivencia y las aplica dentro y fuera del aula de clase.	Pactos de convivencia. Socialización del manual de convivencia. Comité de convivencia escolar. Dramatizaciones.

PLAN DE FORTALECIMIENTO ACADEMICO Y PEDAGOGICO PFAP 2023

OBJETIVO GENERAL: Mejorar los aprendizajes en los estudiantes a través de actividades de refuerzo que se realizaran en cada área.

OBJETIVOS ESPECIFICOS: Diferenciar los factores bióticos (plantas y animales) de los abióticos (luz, agua, temperatura, suelo y aire) de un ecosistema propio de su región.

AREA: CIENCIAS NATURALES. **GRADO: TERCERO** **DOCENTE: ZUNILDA PEREZ PAEZ.**

AFIRMACIONES Y/O APRENDIZAJES OBJETO DE FORTALECIMIENTO	COMPONENTES	COMPETENCIAS	DBA	META DE APRENDIZAJE	ESTRATEGIAS DE MEJORAMIENTO DE APRENDIZAJE.
Reconocer las características y las transformaciones de los ecosistemas de su entorno.	No aplica.	Entorno vivo.	Explica la influencia de los factores abióticos (luz, temperatura, suelo y aire) en el desarrollo de los factores bióticos (fauna y flora) de un ecosistema.	Finalizando el año escolar el 90% de los identifica la influencia de los factores bióticos y abióticos de un ecosistema.	Salidas a los alrededores de la Sede Escolar. Modelación en plastilina. Utilización del CRA. Videos sobre el tema. Charlas.

PLAN DE FORTALECIMIENTO ACADEMICO Y PEDAGOGICO PFAP 2023

OBJETIVO GENERAL: Mejorar los aprendizajes en los estudiantes a través de actividades de refuerzo que se realizaran en cada área.

OBJETIVOS ESPECIFICOS: Proponer diferentes procedimientos para realizar cálculos (suma, resta de medidas, multiplicación y división de medidas de un número que aparecen al resolver problemas de diferentes contextos)

AREA: MATEMÀTICAS. **GRADO: CUARTO.** **DOCENTE: ZUNILDA PEREZ PAEZ.**

AFIRMACIONES Y/O APRENDIZAJES OBJETO DE FORTALECIMIENTO	COMPONENTES	COMPETENCIAS	DBA	META DE APRENDIZAJE	ESTRATEGIAS DE MEJORAMIENTO DE APRENDIZAJE
Reconoce las características medibles y de posición de objetos bidimensionales y de movimientos simples de estos: rotación, traslación y reflexión. Resuelve problemas de medición que requiera el uso de patrones estandarizados y no estandarizados.	Espacial Métrico Espacial Métrico	Comunicación Resolución de problemas	Identifica los movimientos realizados a una figura en el plano respecto a una posición o eje (rotación, traslación y simetría) y las modificaciones que puedan sufrir las formas (ampliación y reducción) Elige instrumentos y unidades estandarizadas y no estandarizadas para estimar y medir longitud, área, volumen, capacidad, peso y masa, duración, rapidez, temperatura y a partir de ellas hace los cálculos necesarios para resolver problemas.	El 90% de los estudiantes elaboran argumentos referentes a las modificaciones que sufre una imagen al ampliarla o reducirla. El 80% de los estudiantes emplea las relaciones de proporcionalidad directa e inversa para resolver diversas situaciones.	Interpretación de diferentes imágenes. Reducir y ampliar imágenes. Medir objetos de salón de clase. Resolver talleres relacionados con el uso de medidas. Utilización de los CRA Trabajos en equipo.

PLAN DE FORTALECIMIENTO ACADEMICO Y PEDAGOGICO PFAP 2023

OBJETIVO GENERAL: Mejorar los aprendizajes en los estudiantes a través de actividades de refuerzo que se realizaran en cada área.

OBJETIVOS ESPECIFICOS: Analizar diversos tipos de textos: descriptivo, informativo, explicativo y argumentativo.

AREA: LENGUAJE **GRADO: CUARTO.** **DOCENTE: ZUNILDA PEREZ PAEZ.**

AFIRMACIONES Y/O APRENDIZAJES OBJETO DE FORTALECIMIENTO	COMPONENTES	COMPETENCIAS	DBA	META DE APRENDIZAJE	ESTRATEGIAS DE MEJORAMIENTO DE APRENDIZAJE
Asume una posición crítica sobre el texto mediante la evaluación de su forma y contenido	No aplica	Comprensión lectora	Crea textos literarios en los que articula lecturas previas e impresiones sobre un tema o situación.	Durante el cuarto periodo el 90% de los estudiantes compara textos por su forma, por su contenido haciendo uso de sus saberes previos.	Talleres y actividades con diferentes tipos de textos. Lectura individual y grupal. Inventar una historia A través de una imagen.

PLAN DE FORTALECIMIENTO ACADEMICO Y PEDAGOGICO PFAP 2023

OBJETIVO GENERAL: Mejorar los aprendizajes en los estudiantes a través de actividades de refuerzo que se realizaran en cada área.

OBJETIVOS ESPECIFICOS: Describir situaciones en las que se ven vulnerados los derechos de la niñez y propone posibles soluciones para resolverlas.

AREA: CIENCIAS SOCIALES. **GRADO: CUARTO.** **DOCENTE: ZUNILDA PEREZ PAEZ.**

AFIRMACIONES Y/O APRENDIZAJES OBJETO DE FORTALECIMIENTO	COMPONENTES	COMPETENCIAS	DBA	META DE APRENDIZAJE	ESTRATEGIAS DE MEJORAMIENTO DE APRENDIZAJE
Reconoce las personas, instituciones y autoridades a las que puede acudir para la protección y defensa de los derechos de la niñez.	No aplica	Desarrollo compromisos personales y sociales.	Analiza los derechos que protegen la niñez y los deberes que deben cumplirse en una sociedad democrática para el desarrollo de una sana convivencia.	Finalizando el año escolar el 90% de los estudiantes reconocen los derechos y deberes de la niñez y su importancia para una sana convivencia.	Pactos de convivencia. Socialización del manual de convivencia. Comité de convivencia escolar. Dinámicas.

PLAN DE FORTALECIMIENTO ACADEMICO Y PEDAGOGICO PFAP 2023

OBJETIVO GENERAL: Mejorar los aprendizajes en los estudiantes a través de actividades de refuerzo que se realizaran en cada área.

OBJETIVOS ESPECIFICOS: Explicar cómo repercuten las características físicas (temperatura, humedad, tipo de suelo, altitud) de ecosistemas (acuáticos y terrestres) en la supervivencia de los organismos que allí habitan.

AREA: CIENCIAS NATURALES. **GRADO: CUARTO.** **DOCENTE: ZUNILDA PEREZ PAEZ.**

AFIRMACIONES Y/O APRENDIZAJES OBJETO DE FORTALECIMIENTO	COMPONENTES	COMPETENCIAS	DBA	META DE APRENDIZAJE	ESTRATEGIAS DE MEJORAMIENTO DE APRENDIZAJE
Comprende la existencia de distintos tipos de ecosistemas (terrestres y acuáticos) y practica cuidados para su preservación.	No aplica.	Entorno vivo.	Comprende que existen distintos tipos de ecosistemas (terrestres y acuáticos) y que sus características físicas (temperatura, humedad, tipos de suelo, altitud) permiten que habiten en ellos diferentes seres vivos.	Finalizado el año escolar el 90 % de los estudiantes reconoce la importancia y el cuidado de los ecosistemas de su región.	Modelación en plastilina de un ecosistema. Utilización del CRA. Videos sobre el tema. Exposiciones a través de carteleras informativas.

PLAN DE FORTALECIMIENTO ACADEMICO Y PEDAGOGICO PFAP 2023

OBJETIVO GENERAL: Mejorar los aprendizajes en los estudiantes a través de actividades de refuerzo que se realizaran en cada área.

OBJETIVOS ESPECIFICOS: Enumerar todos los posibles resultados de un experimento aleatorio simple.
- Analizar las relaciones que existen entre el perímetro y el área de diferentes figuras.

AREA: MATEMÀTICAS **GRADO: QUINTO.** **DOCENTE: ZUNILDA PEREZ PAEZ.**

AFIRMACIONES Y/O APRENDIZAJES OBJETO DE FORTALECIMIENTO	COMPONENTES	COMPETENCIAS	DBA	META DE APRENDIZAJE	ESTRATEGIAS DE MEJORAMIENTO DE APRENDIZAJE
Explica la naturaleza de los eventos posibles, imposibles o seguros.	Aleatorio	Razonamiento	Predice la posibilidad de ocurrencia de un evento simple a partir de la relación entre los elementos del espacio muestral y los elementos del evento definido	Al final del año escolar el 80% de los estudiantes identifica y enumera los posibles resultados de un experimento aleatorio	Trabajo individual y grupal. Colaborativo Juegos didácticos. Recolección de material del medio.
Reconoce las propiedades de las fracciones, los números naturales, la representación decimal, las operaciones y las resuelve.	Numérico variacional	Comunicación	Interpreta y utiliza los números naturales y racionales en su representación fraccionaria para formular y resolver problemas aditivos,	El 85% de los estudiantes interpretará y utilizará números naturales y racionales asociados a un contexto para	Utilización de los CRA Trabajos en equipo

			multiplicativos que involucran operaciones de potenciación	solucionar problemas.	
Resuelve problemas de medición de perímetro, de área y superficie, de capacidad y volumen de diversos objetos.	Espacial Métrico	Resolución de problemas	Explica las relaciones entre el perímetro y el área de diferentes figuras (variaciones en el perímetro no implican variaciones en el área y viceversa) a partir de mediciones, superposición de figuras, cálculos entre otras	Finalizado el año escolar el 85% de los estudiantes reconoce que figuras con áreas diferentes puede tener el mismo perímetro.	Talleres de aplicación

PLAN DE FORTALECIMIENTO ACADEMICO Y PEDAGOGICO PFAP 2023.

OBJETIVO GENERAL: Mejorar los aprendizajes en los estudiantes a través de actividades de refuerzo que se realizaran en cada área.

OBJETIVOS ESPECIFICOS: Organizar de forma secuencial los contenidos de un texto en relación con la forma en que son presentados.

AREA: LENGUAJE. **GRADO: QUINTO.** **DOCENTE: ZUNILDA PEREZ PAEZ.**

AFIRMACIONES Y/O APRENDIZAJES OBJETO DE FORTALECIMIENTO	COMPONENTES	COMPETENCIAS	DBA	META DE APRENDIZAJE	ESTRATEGIAS DE MEJORAMIENTO DE APRENDIZAJE
Recupera información literal expresada en fragmentos del texto.	No aplica	Lectora	Identifica la intención comunicativa de los textos con los que interactúa a partir del análisis de su contenido y estructura.	Al final del año escolar el 90 % de los estudiantes recupera información literal de diferentes tipos de textos.	Lectura y análisis de diferentes tipos de cuentos. Organizar cuentos teniendo en cuenta sus partes.
Comprende el sentido local y global del texto mediante inferencias de información implícita.	No aplica	Lectora		El 90 % de los estudiantes finalizado el año escolar comprende el sentido global de los textos.	Talleres de comprensión lectora Lecturas grupales
Asume una posición crítica sobre el texto mediante la evaluación de su forma y contenido	No aplica	Lectora		Al finalizar el año escolar el 90 % de los estudiantes recupera información literal de diferentes tipos de texto	Plan lector

PLAN DE FORTALECIMIENTO ACADEMICO Y PEDAGOGICO PFAP 2023

OBJETIVO GENERAL: Mejorar los aprendizajes en los estudiantes a través de actividades de refuerzo que se realizaran en cada área.

OBJETIVOS ESPECIFICOS: Interpretar y dar solución a situación observada en su entorno.

AREA: CIENCIAS NATURALES. **GRADO: QUINTO.** **DOCENTE: ZUNILDA PEREZ PAEZ.**

AFIRMACIONES Y/O APRENDIZAJES OBJETO DE FORTALECIMIENTO	COMPONENTES	COMPETENCIAS	DBA	META DE APRENDIZAJE	ESTRATEGIAS DE MEJORAMIENTO DE APRENDIZAJE
Argumenta las afirmaciones sobre fenómenos, sistemas estructuras y modelos que permiten analizar, interpretar, proponer y dar solución a una situación problema, además de la admisibilidad y de la aceptabilidad de estas propuestas de solución a partir de las leyes, teorías, modelos y conceptos de las ciencias naturales en contextos naturales y ambientales. Comprende que el conocimiento científico es una construcción humana y social, que se transforma y se reconstruye continuamente a través de	Ciencia, Tecnología y sociedad Entorno Vivo	Explicación de fenómenos Indagación	Explica cómo ocurren algunos fenómenos asociados a las ciencias naturales y situaciones o problemáticas ambientales a partir de las relaciones causales que se establecen en las leyes, teorías, modelos y conceptos de las ciencias naturales y de la dimensión ambiental.	Terminado el año escolar el 90 % de los estudiantes estarán en capacidad de argumentar, interpretar y dar solución a partir de los conceptos relacionados con la teoría y las leyes El 85% de los estudiantes finalizado el año escolar estará en capacidad de relacionar los pasos del método	Talleres en grupo. Presentación de videos. Dramatizaciones. Elaboración de mapas conceptuales. Trabajos en grupo e individual.

la investigación, respondiendo a momentos históricos. Explica cómo ocurren algunos fenómenos de las ciencias naturales y situaciones o problemáticas ambientales a partir de las relaciones causales que se establecen en las leyes, teorías, modelos y conceptos de las ciencias naturales y de la dimensión ambiental.	Entorno Físico	Explicación de fenómenos		científico en casos de la vida cotidiana. Al finalizar el año escolar el 85% de los estudiantes estará en capacidad de explicar algunos fenómenos naturales y las consecuencias ambientales que traen.	Presentación de videos, Exposición de trabajos Carteleras.

PLAN DE FORTALECIMIENTO ACADEMICO Y PEDAGOGICO PFAP 2023

OBJETIVO GENERAL: Mejorar los aprendizajes en los estudiantes a través de actividades de refuerzo que se realizaran en cada área.

OBJETIVOS ESPECIFICOS: Comprender que las que las problemáticas sociales y sus soluciones involucran distintos aspectos de su entorno.

AREA: CIENCIAS SOCIALES. **GRADO: QUINTO.** **DOCENTE: ZUNILDA PEREZ PAEZ.**

AFIRMACIONES Y/O APRENDIZAJES OBJETO DE FORTALECIMIENTO	COMPONENTES	COMPETENCIAS	DBA	META DE APRENDIZAJE	ESTRATEGIAS DE MEJORAMIENTO DE APRENDIZAJE
Conoce los mecanismos que los ciudadanos tienen a su disposición para la participación democrática y para garantizar la protección de sus derechos.	No aplica	Conocimiento	Analiza los derechos que protegen la niñez y los deberes que deben cumplir una sociedad democrática para el desarrollo de una sana convivencia.	Al finalizar el año escolar el 90 % de los estudiantes conocerán los mecanismos de participación democrática para garantizar sus derechos.	Talleres en grupo. Mesa Redonda.
Reconoce la existencia de diferentes perspectivas y las analiza.	No aplica	Multiperspectivismo		El 85 % de los estudiantes finalizado el año escolar estará en capacidad de dar diferentes opiniones de un tema.	Dramatizaciones Exposiciones
Comprende que las problemáticas sociales y sus soluciones involucran distintos aspectos y	No aplica	Pensamiento sistémico			Debates, mesas redondas Entrevistas.

reconoce relaciones entre estos. Analiza y evalúa la intención, credibilidad, pertinencia y solidez de posiciones enmarcadas en asuntos ciudadanos, así como sus posibles impactos negativos.	No aplica	Argumentación en contextos ciudadanos.		Al finalizar el año escolar el 85% de los estudiantes realizarán un análisis de las problemáticas sociales de su entorno. El 85% de los estudiantes adquieren los conceptos relacionados con ciudadanía.	Realización de talleres Mesas redonda.

PLAN DE FORTALEIMIENTO ACADÉMICO Y PEDAGÓGICO I.E.R. CAPITANLARGO 2024

OBJETIVO: Implementar estrategias pedagógicas que contribuyan a promover el desarrollo de los aprendizajes, competencias y habilidades a mejorar en matemáticas de los estudiantes de la sede "El Potrero" de la IER Capitanlargo

AREA: Matemáticas ***GRADO: segundo***

AFIRMACIONES Y/O APRENDIZAJES OBJETO DE FORTALECIMIENTO	*COMPONENTES*	*COMPETENCIAS*	*DBA*	*META DE APRENDIZAJE*	*ESTRATEGIAS DE MEJORAMIENTO DE APRENDIZAJE*
Describir características de los objetos en la solución de situaciones propias de la vida, comprendiendo y empleando los números naturales al ubicarlos espacialmente.	*Numérico Variacional*	*Razonamiento*	*Utiliza diferentes estrategias para calcular (agrupar, representar elementos en colecciones, etc.) o estimar el resultado de una suma o resta, multiplicación o reparto equitativo*	*Al finalizar el año lectivo el 80% de los estudiantes comprenderá y empleará los números naturales al ubicarlos espacialmente.*	*Trabajo en forma individual y grupal* *Ejercicios de aplicación.* *Actividades que requieran la participación de su familia.*
Analizar y resolver problemas presentes en situaciones cotidianas utilizando el algoritmo de las operaciones básicas.	*Numérico variacional*	*Resolución de problemas*		*Al finalizar el año lectivo el 80% de los estudiantes utilizarán el algoritmo de las operaciones básicas en la solución de problemas de la vida cotidiana.*	*Juegos pedagógicos*

PLAN DE FORTALEIMIENTO ACADÉMICO Y PEDAGÓGICO I.E.R. CAPITANLARGO 2024

OBJETIVO: Implementar estrategias pedagógicas que contribuyan a promover el desarrollo de los aprendizajes, competencias y habilidades a mejorar en matemáticas de los estudiantes de la sede "El Potrero" de la IER Capitanlargo

AREA: Matemáticas ***GRADO: Tercero***

AFIRMACIONES Y/O APRENDIZAJES OBJETO DE FORTALECIMIENTO	***COMPONENTES***	***COMPETENCIAS***	***DBA***	***META DE APRENDIZAJE***	***ESTRATEGIAS DE MEJORAMIENTO DE APRENDIZAJE***
-Resuelve problemas de medición que requieran el uso de patrones estandarizados o no estandarizados. *-Usa patrones estandarizados par a enfrentar situaciones de medición.*	*Espacial métrico*	*Resolución de problemas*	*Realiza estimaciones y mediciones de longitud y área como parte del proceso para resolver diferentes problemas.*	*Al finalizar el año lectivo el 80% de los estudiantes Identificará en objetos y situaciones de su entorno las magnitudes de longitud, desarrollando procesos de medición con patrones arbitrarios y compararlos con patrones estandarizados.*	*Trabajo en forma individual y grupal* *Ejercicios de aplicación.* *Actividades que requieran la participación de su familia.* *Juegos pedagógicos* *Talleres* *Juegos con preguntas matemáticas para analizar e interpretar.*

usa estrategias multiplicativas para dar solución a diferentes problemas.	*Numérico variacional* *Espacial Métrico*	*Resolución de problemas* *Razonamiento*	*Interpreta, formula y resuelve problemas aditivos de composición, transformación y comparación en diferentes contextos; multiplicativos directos e inversos, en diferentes contextos.*	*Al finalizar el año lectivo el 80% de los estudiantes usará diferentes estrategias para dar solución a diferentes problemas*	

PLAN DE FORTALEIMIENTO ACADÉMICO Y PEDAGÓGICO I.E.R. CAPITANLARGO 2024

OBJETIVO: Implementar estrategias pedagógicas que contribuyan a promover el desarrollo de los aprendizajes, competencias y habilidades a mejorar en matemáticas de los estudiantes de la sede "El Potrero" de la IER Capitanlargo

AREA: Matemáticas ***GRADO: Cuarto***

AFIRMACIONES Y/O APRENDIZAJES OBJETO DE FORTALECIMIENTO	*COMPONENTES*	*COMPETENCIAS*	*DBA*	*META DE APRENDIZAJE*	*ESTRATEGIAS DE MEJORAMIENTO DE APRENDIZAJE*
Reconoce el significado, el uso y equivalencia de números naturales y fracciones simples.	*Numérico Variacional*	*Comunicación*	*Describe y justifica diferentes estrategias para representar, operar y hacer estimaciones con números naturales y números racionales (fraccionarios).*	*El 80% de los estudiantes reconocerá el significado y uso de los números fraccionarios.*	*Fomentar el trabajo colaborativo. Plantea situaciones problemáticas relacionadas con su contexto.* *Usar material de apoyo para el aprendizaje del área.*
Resuelve problemas de medición que requiera el uso de patrones estandarizados y no estandarizados.	*Espacial Métrico*	*Resolución de problemas*	*Elige instrumentos y unidades estandarizadas y no estandarizadas para estimar y medir longitud, área, volumen, capacidad, peso y masa, duración, rapidez, temperatura y a partir de ellas hace los cálculos necesarios*	*El 80% de los estudiantes emplea las relaciones de proporcionalidad directa e inversa para resolver diversas situaciones.*	*Juegos pedagógicos* *Juegos con preguntas matemáticas para analizar e interpretar.*

			para resolver problemas.		*Resolver talleres relacionados con el uso de medidas.*

PLAN DE FORTALEIMIENTO ACADÉMICO Y PEDAGÓGICO I.E.R. CAPITANLARGO 2024

OBJETIVO: Implementar estrategias pedagógicas que contribuyan a promover el desarrollo de los aprendizajes, competencias y habilidades a mejorar en matemáticas de los estudiantes de la sede "El Potrero" de la IER Capitanlargo

AREA: Matemáticas ***GRADO: Quinto***

AFIRMACIONES Y/O APRENDIZAJES OBJETO DE FORTALECIMIENTO	***COMPONENTES***	***COMPETENCIAS***	***DBA***	***META DE APRENDIZAJE***	***ESTRATEGIAS DE MEJORAMIENTO DE APRENDIZAJE***
Reconoce las propiedades de las fracciones, los números naturales, la representación decimal, las operaciones y las relaciones en distintos contextos.	*Numérico variacional*	*Comunicación*	*Describe y justifica diferentes estrategias para representar, operar y hacer estimaciones con números naturales y números racionales (fraccionarios).*	*Al final del cuarto periodo el 80% de los estudiantes Reconocerán las propiedades de las fracciones, la representación decimal y opera con ellas en diferentes contextos.*	*Trabajo Colaborativo* *Juegos didácticos* *Utilización de los CRA* *Trabajos en equipo* *Talleres de aplicación*
Analiza datos representados de diferentes formas. *Determina diferencias y similitudes en distintas representaciones de conjuntos de datos de una misma situación.*	*Aleatorio*	*Razonamiento*	*Formula preguntas que requieren comparar grupos de datos, para lo cual recolecta, organiza y usa tablas de frecuencia, gráficas de barras, circulares, de línea entre otros.*	*El 80% de los estudiantes comprende y analiza datos representados en diferentes gráficas* .	

			Analiza la información presentada y comunica los resultados		

PLAN DE FORTALEIMIENTO ACADÉMICO Y PEDAGÓGICO I.E.R. CAPITANLARGO 2024

OBJETIVO: Desarrollar las habilidades comunicativas básicas para leer, comprender, escribir, escuchar, hablar y expresarse correctamente en lengua castellana, así como el fomento a la afición a la lectura en los estudiantes de la sede "El Potrero" de la IER Capitanlargo.

AREA: Competencias comunicativas en Lenguaje ***GRADO: Segundo***

AFIRMACIONES Y/O APRENDIZAJES OBJETO DE FORTALECIMIENTO	***COMPONENTES***	***COMPETENCIAS***	***DBA***	***META DE APRENDIZAJE***	***ESTRATEGIAS DE MEJORAMIENTO DE APRENDIZAJE***
Expresar ideas y sentimientos en forma oral, gráfica y escrita.	*No aplica*	*Comunicativa, producción oral y Escrita*	*Identifica las palabras relevantes de un mensaje y las agrupa en unidades significativas: Sonidos en palabras y en oraciones.*	*Al finalizar el año el 80% de los estudiantes expresarán sus ideas y sentimientos en forma oral y escrita.*	*Narración de anécdotas.* *Talleres y actividades con diferentes tipos de textos.*
Reconocer los avances en le desarrollo de la competencia comunicativa en todas las interacciones diarias tanto en la escuela como en la casa.		*Comprensión lectora y comunicativa*	*Expresa sus ideas atendiendo a las características del contexto comunicativo en que las anuncia (Interlocutores, temas, lugares.)*	*Al finalizar el año el 80% de los estudiantes reconocerán los avances de las competencias comunicativas.*	

PLAN DE FORTALEIMIENTO ACADÉMICO Y PEDAGÓGICO I.E.R. CAPITANLARGO 2024

OBJETIVO: Desarrollar las habilidades comunicativas básicas para leer, comprender, escribir, escuchar, hablar y expresarse correctamente en lengua castellana, así como el fomento a la afición a la lectura en los estudiantes de la sede "El Potrero" de la IER Capitanlargo.

AREA: Competencias comunicativas en Lenguaje ***GRADO: Tercero***

AFIRMACIONES Y/O APRENDIZAJES OBJETO DE FORTALECIMIENTO	***COMPONENTES***	***COMPETENCIAS***	***DBA***	***META DE APRENDIZAJE***	***ESTRATEGIAS DE MEJORAMIENTO DE APRENDIZAJE***
Recupera información literal expresada en fragmentos del texto *Interpretar y dar significado a los mensajes en pictogramas, jeroglíficos, historietas y anuncios mientras avanzo en mi competencia comunicativa*	*No aplica*	*Comprensión lectora* *Comunicativa*	*Interpreta las palabras relevantes de un mensaje y las agrupa en unidades significativas: sonidos en palabras y palabras en oraciones.* *Comprende que algunos escritos y manifestaciones artísticas pueden estar compuestas por texto, sonidos e imágenes.*	*Al finalizar el año el 80% de los estudiantes Recupera información literal expresada en un texto.* *Al finalizar el año el 80% de los estudiantes interpretan y dan significado a diferentes mensajes representados en diferentes formas.*	*Talleres y actividades con diferentes tipos de textos.* *Identificar datos claves del texto a partir de lecturas comprensiva (subrayado de palabras claves)* *Clasificar los datos claves del texto en principales, secundarios y palabras desconocidas.*

PLAN DE FORTALEIMIENTO ACADÉMICO Y PEDAGÓGICO I.E.R. CAPITANLARGO 2024

OBJETIVO: Desarrollar las habilidades comunicativas básicas para leer, comprender, escribir, escuchar, hablar y expresarse correctamente en lengua castellana, así como el fomento a la afición a la lectura en los estudiantes de la sede "El Potrero" de la IER Capitanlargo.

AREA: Competencias comunicativas en Lenguaje ***GRADO: Cuarto***

AFIRMACIONES Y/O APRENDIZAJES OBJETO DE FORTALECIMIENTO	COMPONENTES	COMPETENCIAS	DBA	META DE APRENDIZAJE	ESTRATEGIAS DE MEJORAMIENTO DE APRENDIZAJE
Comprende el sentido local y global de un texto mediante inferencias de información implícita. *Ubica elementos del contenido de diferentes tipos de textos (tiempo, lugares, hechos, personajes y narrador).*	*No aplica*	*Comprensión lectora* *Comprensión lectora*	*Organiza la información que encuentra en los textos que lee, utilizando técnicas para el procesamiento de la información que le facilita el proceso de comprensión e interpretación textual.* *.*	*Al finalizar el año el 80% de los estudiantes comprende el sentido de un texto mediante inferencias de información.* *Al finalizar el año el 80% de los estudiantes ubicarán los elementos de contenido de diferentes tipos de texto.*	*Talleres y actividades con diferentes tipos de textos.* *Relacionar los datos claves del texto (principales y secundarios) de acuerdo al orden de la lectura para identificar la información implícita del texto.* *Aplicar la estrategia de subrayado técnico.*

PLAN DE FORTALEIMIENTO ACADÉMICO Y PEDAGÓGICO I.E.R. CAPITANLARGO 2024

OBJETIVO: Desarrollar las habilidades comunicativas básicas para leer, comprender, escribir, escuchar, hablar y expresarse correctamente en lengua castellana, así como el fomento a la afición a la lectura en los estudiantes de la sede "El Potrero" de la IER Capitanlargo.

AREA: Competencias comunicativas en lenguaje ***GRADO: Quinto***

AFIRMACIONES Y/O APRENDIZAJES OBJETO DE FORTALECIMIENTO	***COMPONENTES***	***COMPETENCIAS***	***DBA***	***META DE APRENDIZAJE***	***ESTRATEGIAS DE MEJORAMIENTO DE APRENDIZAJE***
Asume una posición crítica sobre el texto mediante la evaluación de su forma y contenido	No aplica	Lectora	*Identifica la intención comunicativa de los textos con los que interactúa a partir del análisis de su contenido y estructura.*	*Al final del cuarto periodo el 80% de los estudiantes asumirá una actitud crítica sobre un texto.*	*Lectura y análisis de diferentes tipos de cuentos.* *Análisis de lecturas, noticias, análisis de información.*
Comprende el sentido local y global del texto mediante inferencias de información implícita.	No aplica	Lectora	*Organiza la información que encuentra en los textos que lee, utilizando técnicas para el procesamiento de la información que le facilita el proceso de comprensión e interpretación textual.*	*El 80% de los estudiantes finalizado el cuarto periodo comprende el sentido global de los textos*	*Organizar cuentos teniendo en cuenta sus partes.* *Talleres de comprensión lectora* *Lecturas grupales* *Plan lector*

PLAN DE FORTALEIMIENTO ACADÉMICO Y PEDAGÓGICO I.E.R. CAPITANLARGO 2024

OBJETIVO: F*ortalecer del desarrollo de las competencias y habilidades del área de ciencias naturales de los estudiantes de la sede "El Potrero" de la Institución Educativa Rural Capitanlargo*

AREA: Ciencia Naturales y Educación Ambiental ***GRADO: Segundo***

AFIRMACIONES Y/O APRENDIZAJES OBJETO DE FORTALECIMIENTO	*COMPONENTES*	*COMPETENCIAS*	*DBA*	*META DE APRENDIZAJE*	*ESTRATEGIAS DE MEJORAMIENTO DE APRENDIZAJE*
Reconoce la importancia de los animales y las plantas de su entorno y propone medios para cuidarlos.	*Entorno Vivo*	*Indagación*	*Explica los procesos de cambios físicos que ocurren en el ciclo de vida d plantas y animales de su entorno, en un periodo de tiempo determinado.*	*Al final del año el 80% de los estudiantes estarán en capacidad de explicar los cambios físicos que ocurren en el ciclo de vida de los animales y las plantas y los cuidados que debe brindar para protegerlos y conservarlos.*	*Talleres en grupo* *Presentación de videos* *Salidas.* *Observaciones.* *Completar mapas conceptuales.* *Comprensión lectora* *Dibujos*
Establece diferencias entre objetos naturales y objetos creados por el hombre. .	*Entorno Físico y ciencia tecnología y sociedad*	*Explicación de fenómenos*	*Comprende la naturaleza (fenómeno de vibración) y las características del sonido (altura, timbre, intensidad) y que este se propaga en*	*Al finalizar el año el 80% de los estudiantes establecerá diferencias entre objetos naturales y objetos creados por el hombre.*	*Completar cuadros.*

			distintos medios (sólidos, líquidos, gaseoso).		

PLAN DE FORTALEIMIENTO ACADÉMICO Y PEDAGÓGICO I.E.R. CAPITANLARGO 2024

OBJETIVO: F*ortalecer del desarrollo de las competencias y habilidades del área de ciencias naturales de los estudiantes de la sede "El potrero" de la Institución Educativa Rural Capitanlargo*

AREA: Ciencia Naturales y Educación Ambiental ***GRADO: Tercero***

AFIRMACIONES Y/O APRENDIZAJES OBJETO DE FORTALECIMIENTO	*COMPONENTES*	*COMPETENCIAS*	*DBA*	*META DE APRENDIZAJE*	*ESTRATEGIAS DE MEJORAMIENTO DE APRENDIZAJE*
Valora la importancia de una buena alimentación para mantenernos sanos y fuertes. *.*	*Entorno vivo*	*Explicación de fenómenos e Indagación*	*Comprende que en los seres humanos y en muchos otros animales, la nutrición involucra el funcionamiento integrado de un conjunto de sistemas de órganos: digestivo, respiratorio y circulatorio.*	*Al final del año el 80% de los estudiantes estarán en capacidad de valorar la importancia de una buena alimentación para mantenerse sanos y fuertes*	*Talleres en grupo* *Presentación de videos* *Elaboración de mapas conceptuales.* *Trabajos en grupo e individual* *Exposición de trabajos* *Carteleras*
Explica como se da reproducción de las personas y los cambios que se presentan cuando crecen.	*Entorno Vivo*	*Uso comprensivo del conocimiento científico*	*Analiza la reproducción (sexual y asexual) de distintos grupos de seres vivos y su importancia para*	*El 80% de los estudiantes finalizado el año estará en capacidad de explicar cómo se da la*	

			la preservación de la vida en el planeta	*reproducción en los seres vivos.*	

PLAN DE FORTALEIMIENTO ACADÉMICO Y PEDAGÓGICO I.E.R. CAPITANLARGO 2024

OBJETIVO: F*ortalecer del desarrollo de las competencias y habilidades del área de ciencias naturales de los estudiantes de la sede "El potrero" de la Institución Educativa Rural Capitanlargo*

AREA: Ciencia Naturales y Educación Ambiental ***GRADO: Cuarto***

AFIRMACIONES Y/O APRENDIZAJES OBJETO DE FORTALECIMIENTO	*COMPONENTES*	*COMPETENCIAS*	*DBA*	*META DE APRENDIZAJE*	*ESTRATEGIAS DE MEJORAMIENTO DE APRENDIZAJE*
Reconoce el movimiento de los cuerpos	*Entorno Físico*	*Explicación de fenómenos*	*Comprende que la magnitud y la dirección en que se aplica una fuerza pueden producir cambios en la forma como se mueven un objeto (dirección y rapidez)*	*Al final del año el 80% los estudiantes estarán en capacidad De reconocer los diferentes movimientos de los cuerpos.*	*Talleres en grupo* *Presentación de videos* *Elaboración de mapas conceptuales.* *Trabajos en grupo e individual* *Exposición de trabajos*
Establece diferencias entre elementos, compuestos y mezclas.	*Entorno Físico*	*Explicación de fenómenos*	*Comprende que existen distintos tipos de mezclas (homogéneas y heterogéneas) que de acuerdo con los materiales que las componen pueden separarse mediante diferentes técnicas (filtración,*	*El 80% de los estudiantes finalizado el año estará en capacidad de establecer diferencias entre elementos compuestos y mezclas.*	*Carteleras.*

			decantación, evaporación)		

PLAN DE FORTALEIMIENTO ACADÉMICO Y PEDAGÓGICO I.E.R. CAPITANLARGO 2024

OBJETIVO: F*ortalecer del desarrollo de las competencias y habilidades del área de ciencias naturales de los estudiantes de la sede "El potrero" de la Institución Educativa Rural Capitanlargo*

AREA: Ciencia Naturales y Educación Ambiental ***GRADO: Quinto***

AFIRMACIONES Y/O APRENDIZAJES OBJETO DE FORTALECIMIENTO	*COMPONENTES*	*COMPETENCIAS*	*DBA*	*META DE APRENDIZAJE*	*ESTRATEGIAS DE MEJORAMIENTO DE APRENDIZAJE*
Identificar los pasos científicos que se deben seguir para realizar una buena investigación *Me ubico en el universo y en la tierra e identifico características de la materia, fenómenos físicos y manifestaciones de la energía en el entorno.*	*Ciencia, Tecnología y sociedad* *Entorno Físico*	*Explicación de fenómenos* *Explicación de fenómenos*	*Explica cómo ocurren algunos fenómenos asociados a las ciencias naturales y situaciones o problemáticas ambientales a partir de las relaciones causales que se establecen en las leyes, teorías, modelos y conceptos de las ciencias naturales y de la dimensión ambiental*	*Al final el año 80% de los estudiantes en capacidad de relacionar los pasos del método científico en casos de la vida cotidiana.* *El 80% de los estudiantes finalizado el año estará en capacidad de identificar las características de la materia y los fenómenos físicos*	*Talleres en grupo* *Presentación de videos* *Consultar fenómenos presentes en la naturaleza y situaciones problemáticas ambientales donde se analicen causas y consecuencias que afectan nuestro entorno* *Elaboración de mapas conceptuales.* *Trabajos en grupo e individual* *Exposición de trabajos* *Carteleras*

PLAN DE FORTALEIMIENTO ACADÉMICO Y PEDAGÓGICO I.E.R. CAPITANLARGO 2.022

OBJETIVO: *Contribuir al mejoramiento de las relaciones interpersonales, consigo mismo, con las demás personas y con el medio ambiente en el área de ciencias sociales de la sede "El Potrero" de la Institución Educativa Rural Capitanlargo*

AREA: Ciencias sociales ***GRADO: Segundo***

AFIRMACIONES Y/O APRENDIZAJES OBJETO DE FORTALECIMIENTO	*COMPONENTES*	*COMPETENCIAS*	*DBA*	*META DE APRENDIZAJE*	*ESTRATEGIAS DE MEJORAMIENTO DE APRENDIZAJE*
Reconoce la importancia de cumplir con nuestras responsabilidades. Identifica los derechos de la niñez y valora su importancia.	*No aplica*	*comportamentales*	*Analiza los derechos que protegen la niñez y los deberes que deben cumplir una sociedad democrática para el desarrollo de una sana convivencia.*	*Al final del año el 80% de los estudiantes reconocerán la importancia de cumplir con sus responsabilidades e identifica sus derechos y los valora.*	*Talleres en grupo.* *Mesa Redonda* *Conversatorios* *lecturas* *Juegos*
Reconoce el valor del trabajo que realizan las personas de la comunidad. Reconoce que todos los oficios son iguales de importantes.	*No aplica*	*Argumentación en contextos ciudadanos.*	*Analiza las contribuciones de los grupos humanos que habitan en su departamento, municipio o lugar donde vive, a partir d sus características culturales.*	*El 80% de los estudiantes al finalizar el año estará en la capacidad de reconocer el valor del trabajo que realizan las personas de la comunidad.*	*Dramatizaciones* *Exposiciones* *Debates, mesas redondas* *Entrevistas*

	No aplica *No aplica*	*Pensamiento sistémico* *Argumentación en contextos ciudadanos.*		*Al final del cuarto periodo el 80% de los estudiantes realizarán un análisis de las problemáticas sociales de su entorno* *El 80% de los estudiantes adquiere los conceptos relacionados con ciudadanía*	*Realización de talleres* *Mesa Redonda* *Conversatorios* *lecturas* *Juegos*

PLAN DE FORTALEIMIENTO ACADÉMICO Y PEDAGÓGICO I.E.R. CAPITANLARGO 2.024

OBJETIVO: *Contribuir al mejoramiento de las relaciones interpersonales, consigo mismo, con las demás personas y con el medio ambiente en el área de ciencias sociales de la sede "El Potrero" de la Institución Educativa Rural Capitanlargo*

AREA: Ciencias Sociales ***GRADO: Tercero***

AFIRMACIONES Y/O APRENDIZAJES OBJETO DE FORTALECIMIENTO	*COMPONENTES*	*COMPETENCIAS*	*DBA*	*META DE APRENDIZAJE*	*ESTRATEGIAS DE MEJORAMIENTO DE APRENDIZAJE*
Se ubica en el entorno físico, utilizando puntos de referencia espaciales	No aplica	Argumentación en contextos ciudadanos	Reconoce los puntos cardinales y los usa para orientarse en el desplazamiento de un lugar a otro.	El 90% de los estudiantes estarán en capacidad de ubicarse en un lugar a través de los puntos cardinales.	Realización de talleres Mesa Redonda Conversatorios
Valora las manifestaciones propias de la diversidad étnica de mi región y se identifica con ella.	No aplica	Argumentación en contextos ciudadanos	Analiza las características de las culturas ancestrales que a la llegada de los españoles habitaban el territorio nacional.	Al finalizar el año, el 90% de los estudiantes estarán en la capacidad de valorar las manifestaciones propias de la diversidad étnicas de su región.	lecturas Juegos

PLAN DE FORTALEIMIENTO ACADÉMICO Y PEDAGÓGICO I.E.R. CAPITANLARGO 2.024

OBJETIVO: *Contribuir al mejoramiento de las relaciones interpersonales, consigo mismo, con las demás personas y con el medio ambiente en el área de ciencias sociales de la sede "El Potrero" de la Institución Educativa Rural Capitanlargo*

AREA: Ciencias Sociales ***GRADO: Cuarto***

AFIRMACIONES Y/O APRENDIZAJES OBJETO DE FORTALECIMIENTO	*COMPONENTES*	*COMPETENCIAS*	*DBA*	*META DE APRENDIZAJE*	*ESTRATEGIAS DE MEJORAMIENTO DE APRENDIZAJE*
Identifica y caracteriza los aspectos más importantes del relieve y clima de Colombia.	*No aplica*	*Pensamiento sistémico*	*Relaciona las características biogeográficas de su departamento, municipio o lugar donde vive.*	*El 90% de los estudiantes estarán en capacidad de identificar y caracterizar los aspectos mas importantes del relieve y el clima de su región.*	*Talleres en grupo.* *Mesa Redonda* *Conversatorios* *lecturas* *Juegos*
Reconoce las primeras comunidades indígenas, valora su cultura.	*No aplica*	*Argumentación en contextos ciudadanos*	*Evalúa la diversidad étnica y culturas de nuestro pueblo colombiano desde el reconocimiento de algunos grupos humanos existentes en el país.*	*Al finalizar el año el 90% de los estudiantes estarán en la capacidad de reconocer las primeras comunidades indígenas de su región y del país.*	*Dramatizaciones* *Exposiciones*

PLAN DE FORTALEIMIENTO ACADÉMICO Y PEDAGÓGICO I.E.R. CAPITANLARGO 2.024

OBJETIVO: *Contribuir al mejoramiento de las relaciones interpersonales, consigo mismo, con las demás personas y con el medio ambiente en el área de ciencias sociales de la sede "El Potrero" de la Institución Educativa Rural Capitanlargo*

AREA: Ciencias Sociales ***GRADO: Quinto***

AFIRMACIONES Y/O APRENDIZAJES OBJETO DE FORTALECIMIENTO	*COMPONENTES*	*COMPETENCIAS*	*DBA*	*META DE APRENDIZAJE*	*ESTRATEGIAS DE MEJORAMIENTO DE APRENDIZAJE*
Conoce los mecanismos que los ciudadanos tienen a su disposición para la participación democrática y para garantizar la protección de sus derechos.	*No aplica*	*Conocimiento*	*.Analiza los derechos que protegen la niñez y los deberes que deben cumplir una sociedad democrática para el desarrollo de una sana convivencia.*	*Al finalizar el año el 90% de los estudiantes conocerán los mecanismos de participación democrática para garantizar sus derechos.*	*Talleres en grupo.* *Mesa Redonda* *Conversatorios* *lecturas* *Juegos*
Comprende que las problemáticas sociales y sus soluciones involucran distintos aspectos y reconoce relaciones entre estos	*No aplica*	*Pensamiento sistémico*		*El 80% de los estudiantes finalizado el año escolar estarán en capacidad de dar diferentes opiniones de un tema.*	*Dramatizaciones* *Exposiciones* *Debates, mesas redondas* *Entrevistas*

PLAN DE FORTALECIMIENTO ACADEMICO Y PEDAGOGICO PFAP 2023

OBJETIVO GENERAL: Analizar la importancia de utilizar adecuadamente el metro en algunas actividades que exigen precisión de medidas.

OBJETIVOS ESPECIFICOS: Construye su propio metro utilizando material asequible.

Utiliza el metro con propiedad.

AREA: *matemáticas.* ***GRADO:*** *Segundo* ***DOCENTE: DIOMELIA JIMENEZ GOMEZ.***

AFIRMACIONES Y/O APRENDIZAJES OBJETO DE FORTALECIMIENTO	***COMPONENTES***	***COMPETENCIAS***	***DBA***	***META DE APRENDIZAJE***	***ESTRATEGIAS DE MEJORAMIENTO DE APRENDIZAJE***
Utiliza adecuadamente el metro en diferentes procesos de medición e identifica las unidades menores del metro.	*Pensamiento espacial y métrico*	*Reconoce el metro como la unidad principal de las medidas de longitud y lo utiliza adecuadamente*	*Utiliza patrones, unidades e instrumentos convencionales y no convencionales en procesos de medición, cálculo y estimación de magnitudes como longitud, peso, capacidad y tiempo.*	*Durante el año los estudiantes aprenderán a utilizar el metro para realizar diferentes mediciones.*	*Construcción del metro con material del medio.* *Realizar en equipo talleres de trabajo en clases.* *Trabajo libre utilizando el metro.*

PLAN DE FORTALECIMIENTO ACADEMICO Y PEDAGOGICO PFAP 2023

OBJETIVO GENERAL: Analiza la importancia que tiene el saber usar correctamente las palabras para hacerse entender en diferentes espacios.

OBJETIVOS ESPECIFICOS: Se expresa con fluidez y sin timidez.

Justifica el uso de las palabras utilizadas en algunos textos.

AREA: *lenguaje* ***GRADO:*** *Segundo* ***DOCENTE:*** *Diomelia Jiménez Gómez*

AFIRMACIONES Y/O APRENDIZAJES OBJETO DE FORTALECIMIENTO	***COMPONENTES***	***COMPETENCIAS***	***DBA***	***META DE APRENDIZAJE***	***ESTRATEGIAS DE MEJORAMIENTO DE APRENDIZAJE***
Se expresa de manera fluida utilizando correctamente las palabras.	*textual*	*Comunicativa.*	*Produzco textos orales que corresponden a distintos propósitos comunicativos.*	*En el transcurso del año los estudiantes leerán diferentes textos que le ayuden a enriquecer el vocabulario para obtener mayor fluidez al*	*Plan lector.* *Propiciar conversaciones que le ayuden en la comunicación.* *Imitar diferentes personajes del entorno.*

				comunicarse en forma oral	

PLAN DE FORTALECIMIENTO ACADEMICO Y PEDAGOGICO PFAP 2023

OBJETIVO GENERAL: Analizar a través de ejemplos prácticos la influencia de la temperatura en los cambios de estado de la materia.

OBJETIVOS ESPECIFICOS: explica los estados de la materia.

Reconoce que la temperatura juega un papel importante en los cambios de estado de la materia.

AREA: *Ciencias Naturales* ***GRADO****: Segundo* ***DOCENTE:*** *Diomelia Jiménez Gómez*

AFIRMACIONES Y/O APRENDIZAJES OBJETO DE FORTALECIMIENTO	***COMPONENTES***	***COMPETENCIAS***	***DBA***	***META DE APRENDIZAJE***	***ESTRATEGIAS DE MEJORAMIENTO DE APRENDIZAJE***
Realiza experimentos que lo ayudan a entender como la temperatura hace que la materia cambie de estado.	*Proceso físico*	*Indagar.*	*Comprende la influencia de la variación de la temperatura en los cambios de estado de la materia, considerando como ejemplo el caso del agua.*	*Terminado el programa de ciencias naturales para el grado segundo los estudiantes estarán en capacidad de explicar porque la materia cambia de estado.*	*Trabajo grupal.* *Solución de crucigramas.* *Trabajo individual.*

PLAN DE FORTALECIMIENTO ACADEMICO Y PEDAGOGICO PFAP 2023

OBJETIVO GENERAL: Generar espacios democráticos en los cuales los estudiantes participen activamente en la toma de sus propias decisiones.

OBJETIVOS ESPECIFICO: Escuchar las propuestas de los candidatos.

Elegir los representantes del gobierno escolar.

AREA: *Ciencias Sociales.* ***GRADO:*** *Segundo* ***DOCENTE:*** *Diomelia Jiménez Gómez.*

AFIRMACIONES Y/O APRENDIZAJES OBJETO DE FORTALECIMIENTO	***COMPONENTES***	***COMPETENCIAS***	***DBA***	***META DE APRENDIZAJE***	***ESTRATEGIAS DE MEJORAMIENTO DE APRENDIZAJE***
Reconoce que la organización del gobierno escolar en las instituciones educativas es un medio que los involucra en la toma de decisiones y en la participación democrática.	*No aplica*	*ciudadanas*	*Comprende la importancia de participar en las decisiones de su comunidad cercana (institución educativa) mediante la elección del gobierno escolar.*	*Finalizado el año escolar el 85% de los estudiantes comprenderán la importancia de participar activamente en la organización y*	*Lectura y análisis del P.E.I.* *Trabajo en equipo.* *Juegos de roles.*

				elección del gobierno escolar.	

PLAN DE FORTALECIMIENTO ACADEMICO Y PEDAGOGICO PFAP 2023

OBJETIVO GENERAL: Fortalecer la capacidad interpretativa para resolver problemas que exijan más de una operación.

OBJETIVOS ESPECIFICOS: Resolver operaciones básicas.

Aplicar lo aprendido en la solución de problemas cotidianos

AREA: *Matemáticas* ***GRADO:*** *Tercero* ***DOCENTE:*** *Diomelia Jiménez Gómez.*

AFIRMACIONES Y/O APRENDIZAJES OBJETO DE FORTALECIMIENTO	***COMPONENTES***	***COMPETENCIAS***	***DBA***	***META DE APRENDIZAJE***	***ESTRATEGIAS DE MEJORAMIENTO DE APRENDIZAJE***

Utiliza los aprendizajes adquiridos para resolver problemas matemáticos que se presentan en la vida cotidiana.	*Numérico-variacional.*	*Resolución de problemas*	*Interpreta, formula y resuelve problemas aditivos de composición, transformación y comparación en diferentes contextos; y multiplicativos, directos e inversos, en diferentes contextos.*	*En el transcurso del año los estudiantes tendrán mayores habilidades para resolver problemas que impliquen utilizar dos o más operaciones básicas.*	*Trabajar en equipo la solución de problemas.* *A través de trabajos individuales fortalecer las operaciones básicas.* *Realizar retos matemáticos.*
Resuelve problemas que requiere el uso de frecuencias de datos representados a partir de diferentes formas: lenguaje natural, gráficas o tablas.	*Aleatorio*	*Resolución de problemas*	*Lee e interpreta información contenida en tablas de frecuencias, gráfico de barras y/o pictogramas con escala para formular y resolver preguntas de*	*Al finalizar el año lectivo el 80% de los estudiantes analiza e interpreta información que ofrecen las tablas y los gráficos de acuerdo con el contexto*	*Lectura de gráficas.* *Actividades de aplicación*

			situaciones de su entorno		

PLAN DE FORTALECIMIENTO ACADEMICO Y PEDAGOGICO PFAP 2023.

OBJETIVO GENERAL: Analizar la capacidad que han desarrollado los estudiantes para plasmar su imaginación a través de textos narrativos al igual que escogencia de diferentes formatos.

OBJETIVOS ESPECIFICOS: Escribir cuentos y fábulas utilizando a la imaginación.

Redactar alguna parte de textos literarios con coherencia

Seleccionar los formatos adecuados según la intención del texto..

AREA: Lenguaje. ***GRADO: TERCERO*** ***DOCENTE: Diomelia Jiménez Gómez.***

AFIRMACIONES Y/O APRENDIZAJES OBJETO DE FORTALECIMIENTO	***COMPONENTES***	***COMPETENCIAS***	***DBA***	***META DE APRENDIZAJE***	***ESTRATEGIAS DE MEJORAMIENTO DE APRENDIZAJE***
Construye cuentos y fábulas siguiendo la estructura y coherencia que deben contener cada uno de ellos. *Practica la escritura de textos en diferentes formatos y con diferentes finalidades.*	*inferencial* *literal*	*textual* *comunicativa*	*Escribe textos literarios coherentes, atendiendo a las características textuales e integrando sus saberes e intereses.* *Comprendo textos que tienen diferentes formatos y finalidades.* *Identifica el papel del emisor y el receptor y sus propósitos comunicativos en*	*En el transcurso del año los estudiantes mejoraran en un 60% la habilidad para escribir sus propios textos* Durante el año escolar los estudiantes podrán mejorar la capacidad de interpretar el propósito de diferentes formatos al igual que la intencionalidad de cada uno de ellos.	*Lectura de textos narrativos.* *En una lluvia de palabras en forma grupal escriben cuentos y fábulas.* *Crean la terminación de un cuento o fábula leída.* *Escribir diferentes textos.* *Leer textos presentados en diferentes formatos y extraer información.*

			una situación específica.		

PLAN DE FORTALECIMIENTO ACADEMICO Y PEDAGOGICO PFAP 2023.

OBJETIVO GENERAL: Involucrar a los estudiantes en la búsqueda de las mejores alternativas para dar solución a los conflictos a los cuales se pueden enfrentar durante la vida.

OBJETIVOS ESPECIFICOS: Reconocer y respetar la individualidad y la forma de pensar de cada individuo.

Participar en la construcción de normas para la convivencia en el aula..

AREA: CIENCIAS SOCIALES. ***GRADO: TERCERO*** ***DOCENTE: Diomelia Jiménez Gómez***

AFIRMACIONES Y/O APRENDIZAJES OBJETO DE FORTALECIMIENTO	***COMPONENTES***	***COMPETENCIAS***	***DBA***	***META DE APRENDIZAJE***	***ESTRATEGIAS DE MEJORAMIENTO DE APRENDIZAJE.***
Participa de acciones que fomentan la sana convivencia en el entorno familiar y escolar y en la búsqueda de soluciones de conflictos.	*No aplica*	*Desarrollo compromisos personales y sociales.*	*Establece relaciones de convivencia desde el reconocimiento y el respeto de sí mismo y de los demás.*	*Finalizando el año escolar el 90% de los estudiantes establece normas de convivencia y las aplica dentro y fuera del aula de clase.*	*Pactos de convivencia.* *Socialización del manual de convivencia.* *Comité de convivencia escolar.*

PLAN DE FORTALECIMIENTO ACADEMICO Y PEDAGOGICO PFAP 2023.

OBJETIVO GENERAL: Generar en los estudiantes la inquietud de investigar a cerca de los avances tecnológicos y las ventajas que han traído al ser humano.

OBJETIVOS ESPECIFICOS: Investigar acerca de las máquinas que han facilitado el trabajo del hombre.

Comparar las máquinas tradicionales con las actuales.

AREA: CIENCIAS NATURALES. **GRADO: TERCERO** **DOCENTE: Diomelia Jiménez Gómez**

AFIRMACIONES Y/O APRENDIZAJES OBJETO DE FORTALECIMIENTO	COMPONENTES	COMPETENCIAS	DBA	META DE APRENDIZAJE	ESTRATEGIAS DE MEJORAMIENTO DE APRENDIZAJE.
Reconoce como los avances tecnológicos han facilitado el trabajo del hombre y ayudan a optimizar el tiempo.	*Ciencia tecnología y sociedad*	*Indagar.*	*Comprende los efectos y las ventajas de utilizar máquinas simples en diferentes tareas que requieren la aplicación de una fuerza.*	*Finalizando el año escolar el 80% de los estudiantes identificaran las máquinas simples que facilitan el trabajo del hombre.*	*Observación de máquinas simples.* *Socialización de la importancia de las maquinas.* *Solución de crucigramas.*

PLAN DE FORTALECIMIENTO ACADEMICO Y PEDAGOGICO PFAP 2023.

OBJETIVO GENERAL: *Desarrollar en los estudiantes las capacidades y las habilidades que le permitan encontrar estrategias para dar solución a los problemas matemáticos presentes en la vida cotidiana.*

OBJETIVOS ESPECIFICOS: *Elaborar elementos referentes a las modificaciones que sufre una imagen al ampliarla y reducirla.*

Proponer diferentes procedimientos para realizar cálculos (suma, resta de medidas, multiplicación y división de medidas de un número que aparecen al resolver problemas de diferentes contextos)

AREA: MATEMÀTICAS. ***GRADO: CUARTO.*** ***DOCENTE: Diomelia Jiménez Gómez.***

AFIRMACIONES Y/O APRENDIZAJES OBJETO DE FORTALECIMIENTO	***COMPONENTES***	***COMPETENCIAS***	***DBA***	***META DE APRENDIZAJE***	***ESTRATEGIAS DE MEJORAMIENTO DE APRENDIZAJE***
Resuelve problema con mayor complejidad que requieran de varias operaciones matemáticas para resolverlos. *Identifica los cambios que puede sufrir una figura según los movimientos que se le apliquen en el plano con respecto a una determinada posición*	*Numérico– variacional.* *Espacial Métrico*	*Resolución de problemas.* *Comunicación*	*Describe y justifica diferentes estrategias para representar operar y hacer estimaciones con números naturales.* *Identifica los movimientos realizados a una figura en el plano respecto a una posición o eje (rotación, traslación y simetría) y las modificaciones que puedan sufrir las formas (ampliación y reducción)*	*En el transcurso del año los estudiantes pondrán en práctica sus habilidades para resolver problemas.*	*Interpretación de diferentes imágenes.* *Reducir y ampliar imágenes.* *Trabajos en equipo.*

PLAN DE FORTALECIMIENTO ACADEMICO Y PEDAGOGICO PFAP 2023.

OBJETIVO GENERAL: *Identificar el contexto en el que crea una obra literaria y relacionarla con los conocimientos que tiene sobre él.*

OBJETIVOS ESPECIFICOS: organizar diferentes tipos de textos.

Comprender la intensión y mensaje principal de un texto.

AREA: LENGUAJE **GRADO: CUARTO.** **DOCENTE: Diomelia Jiménez Gómez.**

AFIRMACIONES Y/O APRENDIZAJES OBJETO DE FORTALECIMIENTO	COMPONENTES	COMPETENCIAS	DBA	META DE APRENDIZAJE	ESTRATEGIAS DE MEJORAMIENTO DE APRENDIZAJE
Organiza textos hasta encontrarle sentido significativo.	*textual*	*Comprensión lectora*	*Organiza la información que encuentra en los textos que lee, utilizando técnicas para el procesamiento de la información que le facilita el proceso de comprensión e interpretación textual.*	*Durante el año el 70% los estudiantes practicaran constantemente la organización de textos, facilitando el proceso de comprensión e interpretación.*	*Talleres y actividades con diferentes tipos de textos.* *Organización de oraciones , párrafos y cuentos.*

PLAN DE FORTALECIMIENTO ACADEMICO Y PEDAGOGICO PFAP 2023.

OBJETIVO GENERAL: Identificar las diferentes etnias que enriquecen la diversidad cultural del país.

OBJETIVOS ESPECIFICOS: Reconocer la importancia de las etnias en el desarrollo de nuestro país.

Identificar los abusos a los cuales han sido sometidos durante su vida.

==========

AREA: CIENCIAS SOCIALES. ***GRADO: CUARTO.*** ***DOCENTE: Diomelia Jiménez Gómez***

AFIRMACIONES Y/O APRENDIZAJES OBJETO DE FORTALECIMIENTO	***COMPONENTES***	***COMPETENCIAS***	***DBA***	***META DE APRENDIZAJE***	***ESTRATEGIAS DE MEJORAMIENTO DE APRENDIZAJE***
Conoce la importancia de la de la biodiversidad cultural del país.	*No aplica*	*Relaciones con la historia y la cultura*	*Evalúa la diversidad étnica y culturas de nuestro pueblo colombiano desde el reconocimiento de algunos grupos humanos existentes en el país.*	*Finalizado el año los estudiantes podrán reconocer las diferentes culturas existentes en el país y la importancia de estas en el desarrollo del mismo.*	*Observación de videos.* *Socio dramas.* *Lecturas.*

PLAN DE FORTALECIMIENTO ACADEMICO Y PEDAGOGICO PFAP 2023.

OBJETIVO GENERAL: Analizar las consecuencias a las cuales se expone el ser humano por no tomar las medidas correctivas que ayuden a disminuir la contaminación del medio ambiente.

OBJETIVOS ESPECIFICOS: explicar las causas y consecuencias de la contaminación.

Adquirir compromisos de cuidado con el medio ambiente.

==========

AREA: CIENCIAS NATURALES. **GRADO: CUARTO.** **DOCENTE: Diomelia Jiménez Gómez.**

AFIRMACIONES Y/O APRENDIZAJES OBJETO DE FORTALECIMIENTO	COMPONENTES	COMPETENCIAS	DBA	META DE APRENDIZAJE	ESTRATEGIAS DE MEJORAMIENTO DE APRENDIZAJE
Adquirir compromisos que ayuden a mitigar la contaminación del medio ambiente.	*Entorno vivo*	*Indagar.*	*Conozco los diferentes tipos de contaminación y los efectos que traen al ser humano.*	*Durante el año escolar los estudiantes podrán analizar las consecuencias a las cuales se es enfrenta el hombre por causa de la contaminación del ambiente.*	*Salidas a los alrededores.* *Videos sobre el tema.* *Exposiciones a través de carteleras informativas.*

PLAN DE FORTALEIMIENTO ACADÉMICO

OBJETIVO: *Contribuir en el mejoramiento significativo de los aprendizajes y fortalecimiento del desarrollo de las competencias de los estudiantes de la Sede Las Rojas, Institución Educativa Rural Capitanlargo*

AREA: Español GRADO: Segundo

AFIRMACIONES Y/O APRENDIZAJES OBJETO DE FORTALECIMIENTO	*COMPONENTES*	*COMPETENCIAS*	*DBA*	*META DE APRENDIZAJE*	*ESTRATEGIAS DE MEJORAMIENTO DE APRENDIZAJE*
Comprende el contenido global de un mensaje. Comprende que el cambio de un sonido vocálico o consonántico en una palabra modifica su significado.	*Semántica*	*Comprensión lectora*	*Identifica las palabras relevantes de un mensaje y las agrupa en unidades significativas: sonidos en palabras y palabras en oraciones.*	*El 80% de los estudiantes estarán en capacidad de interpretar lo que leen.*	*Plan lector*

AREA: Matemáticas ***GRADO: Segundo***

AFIRMACIONES Y/O APRENDIZAJES OBJETO DE FORTALECIMIENTO	COMPONENTES	COMPETENCIAS	DBA	META DE APRENDIZAJE	ESTRATEGIAS DE MEJORAMIENTO DE APRENDIZAJE
Identifica la equivalencia de fichas u objetos con el valor de la variable. Organiza y lee los datos en las tablas de conteo. Comunica los resultados respondiendo a preguntas como: cuántos y cuáles.	*Estadística*	*Razonamiento*	*Clasifica y organiza datos, los representa utilizando tablas de conteo, pictogramas con escalas y gráficos de puntos, comunica los resultados obtenidos para responder preguntas sencillas.*	*El 80% de los estudiantes estarán en capacidad de organizar, leer e interpretar datos en las tablas de conteo.*	*Talleres Trabajos individuales y grupales.*

AREA: Naturales ***GRADO: Segundo***

AFIRMACIONES Y/O APRENDIZAJES OBJETO DE FORTALECIMIENTO	***COMPONENTES***	***COMPETENCIAS***	***DBA***	***META DE APRENDIZAJE***	***ESTRATEGIAS DE MEJORAMIENTO DE APRENDIZAJE***
Describe y clasifica plantas y animales de su entorno, según su tipo de desplazamiento, dieta y protección. *Establece relaciones entre las características de los seres vivos y el ambiente donde habitan.*	*Entorno vivo*	*Comunicativa y argumentativa*	*Comprende las relaciones entre las características físicas de plantas y animales con ambientes en donde viven, teniendo en cuenta sus necesidades básicas (luz, agua, aire, suelo, nutrientes, desplazamiento y protección).*	*El 80% de los estudiantes estarán en capacidad describir y clasificar plantas y animales de acuerdo a unas características establecidas entre estos y el ambiente.*	*Talleres* *Trabajos individuales y grupales*

AREA: Sociales GRADO: segundo

AFIRMACIONES Y/O APRENDIZAJES OBJETO DE FORTALECIMIENTO	COMPONENTES	COMPETENCIAS	DBA	META DE APRENDIZAJE	ESTRATEGIAS DE MEJORAMIENTO DE APRENDIZAJE
Establece secuencias de datos históricos a nivel personal y familiar desde la lectura de su registro civil e nacimiento y elabora un árbol genealógico. Reconoce las procedencias y los recorridos de los integrantes de su núcleo familiar antes de llegar al municipio donde viven actualmente, a través de relatos.	Historia	Investigación	Comprende la importancia de las fuentes históricas para la constitución de la memoria individual, familiar y colectiva. ,	El 90% de los estudiantes estarán en capacidad de realizar su árbol genealógico y hacer relatos sobre la procedencia de la familia.	Videos Lecturas Trabajos individuales y colaborativos

AREA: Español GRADO: tercero

AFIRMACIONES Y/O APRENDIZAJES OBJETO DE FORTALECIMIENTO	COMPONENTES	COMPETENCIAS	DBA	META DE APRENDIZAJE	ESTRATEGIAS DE MEJORAMIENTO DE APRENDIZAJE
Realiza cambios en la modulación de la voz para acompañar el sentido de los que comunica. Elabora juegos de palabras atendiendo a la pronunciación de la sílaba inicial o final de las palabras.	*Pragmática y sintáctica*	*Lectora*	*Produce textos orales breves de diferente tipo ajustando el volumen, el tono de la voz, los movimientos corporales y los gestos, al tema y a la situación comunicativa.*	*El 90% de los estudiantes estarán en capacidad de realizar su árbol genealógico y hacer relatos sobre la procedencia de la familia.*	*Lectura de imágenes* *Lecturas grupales* *Lecturas en voz alta*

AREA: Matemáticas ***GRADO: Tercero***

AFIRMACIONES Y/O APRENDIZAJES OBJETO DE FORTALECIMIENTO	COMPONENTES	COMPETENCIAS	DBA	META DE APRENDIZAJE	ESTRATEGIAS DE MEJORAMIENTO DE APRENDIZAJE
Utiliza las propiedades de las operaciones y del Sistema de Numeración Decimal para justificar acciones como: descomposición de números, completar hasta la decena más cercana, duplicar, cambiar la posición, multiplicar abreviadamente por múltiplos de 10, entre otros.	*Numérico variacional*	*Razonamiento*	*Propone, desarrolla y justifica estrategias para hacer estimaciones y cálculos con operaciones básicas en la solución de problemas.*	*El 80% de los estudiantes estarán en capacidad de descomponer números, completar cantidades, cambiar el valor posicional y multiplicar.*	*Talleres Actividades de refuerzo*

AREA: Español GRADO: tercero

AFIRMACIONES Y/O APRENDIZAJES OBJETO DE FORTALECIMIENTO	COMPONENTES	COMPETENCIAS	DBA	META DE APRENDIZAJE	ESTRATEGIAS DE MEJORAMIENTO DE APRENDIZAJE
Ubica el contenido de un texto en relación con la situación comunicativa en que se presentan y reconoce las diferencias en las estructuras de diferentes tipos de escrito.	Comprensión e interpretación textual	Comunicativa, escritora y lectora	Interpreta el contenido y la estructura del texto, respondiendo preguntas de orden inferencial y crítico.	El 90% de los estudiantes estarán en capacidad de responder preguntas relacionadas con diferentes textos y reconoce las características de éstos.	Lectura mental Lectura en voz alta Lectura grupal Talleres de selección de única respuesta

AREA: Naturales **GRADO: tercero**

AFIRMACIONES Y/O APRENDIZAJES OBJETO DE FORTALECIMIENTO	COMPONENTES	COMPETENCIAS	DBA	META DE APRENDIZAJE	ESTRATEGIAS DE MEJORAMIENTO DE APRENDIZAJE
Interpreta las relaciones de competencia, territorialidad, gregarismo, depredación, parasitismo, comensalismo, amensalismo, y mutualismo, como esenciales para la supervivencia de los organismos en un ecosistema, dando ejemplos.	*Entorno vivo*	*Indagación*	*Comprende las relaciones de los seres vivos con otros organismos de su entorno (intra e interespecíficas) y las explica como esenciales para su supervivencia en un ambiente determinado.*	*El 90% de los estudiantes estarán en capacidad de dar ejemplos de las relaciones que se presentan en los ecosistemas.*	*Estudios de campo* *Lecturas* *Carteleras* *Talleres*

AREA: Sociales GRADO: tercero

AFIRMACIONES Y/O APRENDIZAJES OBJETO DE FORTALECIMIENTO	COMPONENTES	COMPETENCIAS	DBA	META DE APRENDIZAJE	ESTRATEGIAS DE MEJORAMIENTO DE APRENDIZAJE
Diferencia los órganos y las funciones del poder público que tiene el departamento (gobernador, diputados, y jueces) de los que tiene el municipio y los resguardos.	*Historia*	*Investigación*	*Comprende la estructura y el funcionamiento democrático a nivel del departamento como entidad política, administrativa y jurídica.* ,	*El 90% de los estudiantes estarán en capacidad de establecer diferencias y semejanzas entre el poder público del departamento y el municipio.*	*Participación en la elección del personero y contralor estudiantil Exposiciones Lecturas*

AREA: Matemáticas **GRADO: Cuarto**

AFIRMACIONES Y/O APRENDIZAJES OBJETO DE FORTALECIMIENTO	COMPONENTES	COMPETENCIAS	DBA	META DE APRENDIZAJE	ESTRATEGIAS DE MEJORAMIENTO DE APRENDIZAJE
Perímetros, áreas y volúmenes. *Estudiemos algo más sobe perímetros y áreas.* *Conozcamos el sistema de unidades del área.* *Estudiemos el volumen de los cuerpos.*	*Espacial Métrico*	*Resolución de problemas*	*Elige instrumentos y unidades estandarizadas y no estandarizadas para estimar y medir longitud, área, volumen, capacidad, peso y masa, duración, rapidez, temperatura y a partir de ellas hace los cálculos necesarios para resolver problemas.*	*El 80% de los estudiantes emplea resuelve problemas en los que involucra longitud, área, peso, capacidad y volumen.*	*Talleres* *Trabajo individual* *Trabajo en grupo*
Sistema decimal de numeración. *Números más allá del millón.* *Procedimientos para sumar, restar, multiplicar y dividir.*	*Numérica*	*Comunicativa y resolución de problemas.*	*Describe y justifica diferentes estrategias para representar, operar y hacer estimaciones con*	*El 80% de los estudiantes identifica que operación debe realizar para dar respuesta a los*	*Talleres* *Trabajos en equipo* *Trabajos individuales*

Resolución de problemas.			*números naturales.*	*problemas planteados.*	

AREA: Español **GRADO: Cuarto**

AFIRMACIONES Y/O APRENDIZAJES OBJETO DE FORTALECIMIENTO	COMPONENTES	COMPETENCIAS	DBA	META DE APRENDIZAJE	ESTRATEGIAS DE MEJORAMIENTO DE APRENDIZAJE
Escribe textos a partir de información dispuesta en imágenes, fotografías, manifestaciones artísticas o conversaciones cotidianas.	Producción textual	Comprensión lectora y comunicación	Crea textos literarios en los que articula lecturas previas e impresiones sobre un tema o situación.	El 90% de los estudiantes desarrolla habilidades para mejorar su expresión oral y escrita e interpreta imágenes llevando una secuencia.	Talleres Plan lector.
Escribe textos narrativos, empleando correctamente los signos de puntuación.	Producción textual	Comprensión lectora y comunicación	Organiza la información que encuentra en los textos que lee, utilizando técnicas para el procesamiento de la información que le facilita el proceso de comprensión e	El 90% de los estudiantes interpreta y reconoce los diferentes textos narrativos, mostrando interés por la lectura de los mismos y por la producción de algunos textos.	Plan lector Lecturas Carteleras

			interpretación textual.		

ÁREA : Naturales ***GRADO: Cuarto***

AFIRMACIONES Y/O APRENDIZAJES OBJETO DE FORTALECIMIENTO	***COMPONENTES***	***COMPETENCIAS***	***DBA***	***META DE APRENDIZAJE***	***ESTRATEGIAS DE MEJORAMIENTO DE APRENDIZAJE***
¿Cómo se mueven los Cuerpos ? *¿Qué es la inercia?* *Experimentemos con diferentes fuerzas y las máquinas facilitan el trabajo.*	*Ciencia, Tecnología y sociedad.*	*Indagación y formulación de problemas*	*Comprende que la magnitud y la dirección en que se aplica una fuerza pueden producir cambios en la forma como se mueve un objeto (dirección y rapidez).*	*El 90% de los estudiantes sustenta la importancia de los movimientos de los cuerpos.*	*Experimentos* *Talleres*

AREA: Sociales ***GRADO: Cuarto***

AFIRMACIONES Y/O APRENDIZAJES OBJETO DE FORTALECIMIENTO	COMPONENTES	COMPETENCIAS	DBA	META DE APRENDIZAJE	ESTRATEGIAS DE MEJORAMIENTO DE APRENDIZAJE
Regiones naturales de Colombia. *Los dilemas y los conflictos de nuestra vida diaria.*	. *Historia y Geografía*	*Interpretativa y argumentativa*	*Relaciona las características biogeográficas de su departamento, municipio o lugar donde vive y comprende la importancia de participar en las decisiones de su comunidad.*	*El 90% de los estudiantes identifica a que región pertenece su departamento y las características más importantes.* .	*Trabajo individual y colaborativo* *Talleres*

AREA: Matemáticas **GRADO: Quinto**

AFIRMACIONES Y/O APRENDIZAJES OBJETO DE FORTALECIMIENTO	COMPONENTES	COMPETENCIAS	DBA	META DE APRENDIZAJE	ESTRATEGIAS DE MEJORAMIENTO DE APRENDIZAJE
Reconoce situaciones aleatorias en contextos cotidianos y enumera todos los posibles resultados de un experimento aleatorio simple. .	Aleatorio .	Razonamiento	Predice la posibilidad de ocurrencia de un evento simple a partir de la relación entre los elementos del espacio muestral y los elementos del evento definido	El 80% de los estudiantes identifica y enumera los posibles resultados de problemas en los que se involucren experimentos aleatorios.	Trabajo individual y colaborativo Juegos didácticos Talleres
Interpreta la relación parte- todo y la representa por medio de fracciones, razones o cocientes. Resuelve problemas que requieran reconocer un patrón de medida asociado a un número natural o a un racional (fraccionario).	Numérico variacional	Comunicación	Interpreta y utiliza los números naturales y racionales en su representación fraccionaria para formular y resolver problemas aditivos, multiplicativos que involucran	El 80% de los estudiantes interpretará y utilizará números naturales y racionales asociados a un contexto para solucionar problemas.	Trabajos en equipo Talleres

Resuelve problemas de medición de perímetro, de área, y superficie, de capacidad y volumen.	*Espacial Métrico*	*Resolución de problemas*	*operaciones de potenciación* *Explica las relaciones entre el perímetro y el área de diferentes figuras (variaciones en el perímetro no implican variaciones en el área y viceversa) a partir de mediciones, superposición de figuras, cálculos entre otras*	*El 80% de los estudiantes estará en capacidad de resolver problemas relacionados con los perímetros, áreas, superficies capacidad y volúmenes.*	*Trabajo individual y colaborativo Talleres juegos*

AREA: Español ***GRADO: Quinto***

AFIRMACIONES Y/O APRENDIZAJES OBJETO DE FORTALECIMIENTO	COMPONENTES	COMPETENCIAS	DBA	META DE APRENDIZAJE	ESTRATEGIAS DE MEJORAMIENTO DE APRENDIZAJE
Recupera información literal expresada en fragmentos del texto.	*Semántica*	*Lectora Escritora*	*Identifica la intención comunicativa de los textos con los que interactúa a partir del análisis de su contenido y estructura.*	*El 80% de los estudiantes recupera información literal de diferentes tipos de textos (fábulas, cuentos, mitos, leyendas)*	*Lecturas* *Talleres de comprensión lectora*
Asume una posición crítica sobre el texto mediante la evaluación de su forma y contenido	*Semántica, gramática y pragmática*	*Lectora y escritora*	*Produce textos verbales y no verbales a partir de los planes textuales que elabora según la tipología a desarrollar.*	*El 80% de los estudiantes elabora planes textuales que garantizan la producción de las ideas como esquemas y mapas mentales.*	*Lecturas grupales* *Plan lector* *Exposiciones*

AREA: Ciencia Naturales y Educación Ambiental **GRADO: Quinto**

AFIRMACIONES Y/O APRENDIZAJES OBJETO DE FORTALECIMIENTO	COMPONENTES	COMPETENCIAS	DBA	META DE APRENDIZAJE	ESTRATEGIAS DE MEJORAMIENTO DE APRENDIZAJE
Enuncia postulados de la teoría celular. Reconoce que los tejidos están formados por células y que estos, a su vez, forman órganos y sistemas; además clasifican los seres vivos según el reino al cual pertenecen.	*Entorno vivo*	*Comunicación Indagación*	*Comprende que lo sistemas del cuerpo humano están formados por órganos, tejidos y células y que la estructura de cada tipo de célula está relacionada con la función del tejido que forman.*	*El 90% de los estudiantes estarán en capacidad de clasificar los organismos de acuerdo al reino al que pertenecen e identifica los sistemas del cuerpo humano.*	*Talleres en grupo Presentación de videos*
Explica los conceptos básicos relacionados con la electricidad y los relaciona con el desarrollo tecnológico actual de la sociedad.	*Sociedad y tecnología*	*Indagación e investigación*	*Comprende que un circuito eléctrico básico está formado por un generador o fuente (pila), conductores (cables) y uno o más dispositivos (bombillos, motores, timbres), que deben estar*	*El 90% de los estudiantes estarán en capacidad de identificar las partes de un generador de electricidad básico.*	*Experimentos Trabajos individuales y grupales*

.			*conectados apropiadamente (polos) para que funcionen y produzcan diferentes efectos.*		

AREA: Ciencias sociales **GRADO: Quinto**

AFIRMACIONES Y/O APRENDIZAJES OBJETO DE FORTALECIMIENTO	COMPONENTES	COMPETENCIAS	DBA	META DE APRENDIZAJE	ESTRATEGIAS DE MEJORAMIENTO DE APRENDIZAJE
Identifica la posición geográfica y astronómica del país, sus límites y extensión de sus fronteras terrestres y marítimas, mediante la lectura de mapas temáticos.	*Geográfico*	*Conocimiento investigación*	*Comprende las ventajas que tiene para Colombia su posición geográfica y astronómica en relación con la economía nacional.*	*El 90% de los estudiantes estará en capacidad de identificar a Colombia en un globo terráqueo, identificar sus límites, su posición georáfica, sus mares.*	*Talleres en grupo.* *Trabajo individual y colaborativo*
Describe los beneficios o ventajas que conlleva vivir en un Estado democrático a través del estudio de la Constitución de 1991. *Compara los derechos y deberes planteados en la Constitución Política del país con los derechos y deberes contemplados en el manual de convivencia de la institución educativa.*	*Relación ético política*	*Conocimiento*	*Comprende que en la sociedad colombiana existen derechos, deberes, principios y acciones para orientar y regular la convivencia de las prosnas.*	*El 90% de los estudiantes estará en capacidad de comparar la constitución política de Colombia con el manual de convivencia de la institución.*	*Estudio de la Constitución política de Colombia.* *Socialización del manual de convivencia de la institución.* *Talleres*

INSTITUCIÓN EDUCATIVA RURAL CAPITANLARGO
TRABAJO, CIENCIA Y HONESTIDAD

==========

PLAN DE FORTALECIMIENTO ACADEMICO Y PEDAGOGICO PFAP 2024

OBJETIVO GENERAL: fortalecer el desarrollo de competencias en los estudiantes de la básica primaria en la Institución Educativa Rural Capitanlargo.

OBJETIVOS ESPECIFICOS: clasificar las palabras según el número de silabas.

- Reconocer la función de diferentes tipos de textos recetas, afiches y poemas.

AREA: LENGUAJE. **GRADO: SEGUNDO.** **DOCENTE: JESUS ALTENIO CARRASCAL G.**

AFIRMACIONES Y/O APRENDIZAJES OBJETO DE FORTALECIMIENTO	COMPONENTES	COMPETENCIAS	DBA	META DE APRENDIZAJE	ESTRATEGIAS DE MEJORAMIENTO DE APRENDIZAJE
Clasifica las palabras según el número de silabas. Identifica la función de diferentes tipos de textos recetas poemas, afiches.	No aplica	Competencia comunicativa.	Identifica las palabras relevantes de un mensaje y las agrupa en unidades significativas: sonidos en palabras y palabras en oraciones. Produce diferentes tipos de textos para atender a un propósito comunicativo particular	El 80% de los estudiantes estarán en capacidad de identificar las palabras según su número de silabas y las funciones de textos como el poema y las recetas.	Plan lector. Juego de letras con palabras según el número de silabas.

PLAN DE FORTALECIMIENTO ACADEMICO Y PEDAGOGICO PFAP 2024

OBJETIVO GENERAL: fortalecer el desarrollo de competencias en los estudiantes de la básica primaria en la Institución Educativa Rural Capitanlargo.

OBJETIVOS ESPECIFICOS: aplicar la adición, sustracción y multiplicación en la resolución de problemas.

AREA: MATEMATICAS **GRADO: SEGUNDO** **DOCENTE: JESUS ALTENIO CARRASCAL G.**

AFIRMACIONES Y/O APRENDIZAJES OBJETO DE FORTALECIMIENTO	COMPONENTES	COMPETENCIAS	DBA	META DE APRENDIZAJE	ESTRATEGIAS DE MEJORAMIENTO DE APRENDIZAJE
Resuelve y formula problemas en situaciones aditivas y multiplicativas de composición y transformación.	Numérico Variacional	Resolución de problemas.	Interpreta, propone y resuelve problemas aditivos descomposición, transformación y relación que involucre cantidad de una colección, la medida de magnitudes (longitud, peso, capacidad de duración de eventos) problemas multiplicativos sencillos.	Al finalizar el año escolar el 80 % de los estudiantes resuelve situaciones aditivas y multiplicativas.	Trabajo en equipo Formulación de problemas basados en la vida cotidiana y las necesidades del medio. Utilización de los CRA. Conteo. Trabajo individual.

==========

PLAN DE FORTALECIMIENTO ACADEMICO Y PEDAGOGICO PFAP 2024

OBJETIVO GENERAL: fortalecer el desarrollo de competencias en los estudiantes de la básica primaria en la Institución Educativa Rural Capitanlargo.

OBJETIVOS ESPECIFICOS: Identificar los recursos naturales de la región.
- Proponer estrategias para la conservación de la fauna y la flora.

AREA: CIENCIAS NATURALES. **GRADO: SEGUNDO** **DOCENTE: JESUS ALTENIO CARRASCAL G.**

AFIRMACIONES Y/O APRENDIZAJES OBJETO DE FORTALECIMIENTO	COMPONENTES	COMPETENCIAS	DBA	META DE APRENDIZAJE	ESTRATEGIAS DE MEJORAMIENTO DE APRENDIZAJE
Reconocer la importancia de animales, plantas, agua y suelo de mi entorno y propongo estrategias para cuidarlos.	Entorno vivo.	Indagación.	Explica los procesos de cambios físicos que ocurren en el ciclo de vida de plantas y animales de su entorno, en un periodo de tiempo determinado.	Finalizado el año escolar el 85% de los estudiantes de vida estarán en la capacidad de comprender que la naturaleza es un sistema de relaciones entre los seres vivos.	-Siembra y cuidado de los árboles. - trabajo en equipo. -Observación del entorno. -Lecturas grupales. -Lluvia de ideas. -imágenes.

==========

PLAN DE FORTALECIMIENTO ACADEMICO Y PEDAGOGICO PFAP 2024

OBJETIVO GENERAL: fortalecer el desarrollo de competencias en los estudiantes de la básica primaria en la Institución Educativa Rural Capitanlargo.

OBJETIVOS ESPECIFICOS: Comprende la importancia de las escuela o colegio en la formación personal.
- Participa en la construcción de las normas de nuestra escuela.

AREA: CIENCIAS SOCIALES. **GRADO: SEGUNDO** **DOCENTE: JESUS ALTENIO CARRASCAL G.**

AFIRMACIONES Y/O APRENDIZAJES OBJETO DE FORTALECIMIENTO	COMPONENTES	COMPETENCIAS	DBA	META DE APRENDIZAJE	ESTRATEGIAS DE MEJORAMIENTO DE APRENDIZAJE
Participa en la construcción de normas de convivencia en la escuela. Identifica las normas que rigen la comunidad a la que pertenece.	No aplica	comportamentales	Reconoce y rechaza situaciones de exclusión o discriminación en su familia, entre sus amigos y los compañeros del salón de clase.	Finalizado el año escolar el 80 % de los estudiantes están en capacidad de respetar las normas cumplirlas.	Cartillas de escuela nueva. Socialización del manual de convivencias. Videos educativos sobre normas de convivencia.

PLAN DE FORTALECIMIENTO ACADEMICO Y PEDAGOGICO PFAP 2024

OBJETIVO GENERAL: fortalecer el desarrollo de competencias en los estudiantes de la básica primaria en la Institución Educativa Rural Capitanlargo.

OBJETIVOS ESPECIFICOS: Identificar las características de textos como la carta, las recetas y las tarjetas.
- Reproduce textos escritos.

AREA: LENGUAJE **GRADO: TERCERO** **DOCENTE: JESUS ALTENIO CARRASCAL G.**

AFIRMACIONES Y/O APRENDIZAJES OBJETO DE FORTALECIMIENTO	COMPONENTES	COMPETENCIAS	DBA	META DE APRENDIZAJE	ESTRATEGIAS DE MEJORAMIENTO DE APRENDIZAJE
- Identifica las características de textos como cartas, recetas y tarjetas. - Produce textos escritos, los revisa y los corrige. Selecciona las palabras o expresiones más indicadas para escribir sus textos, teniendo en cuenta a quien van dirigidos y el tema a desarrollar.	No aplica	Comprensión lectora. Competencia comunicativa.	Interpreta el contenido y la estructura del texto respondiendo preguntas de orden inferencial y crítico. Produce textos verbales y no verbales en los que tiene en cuenta aspectos gramaticales y ortográficos.	El 90% de los estudiantes estarán en capacidad de interpretar lo que lee. El 90% de los estudiantes estarán en capacidad de producir textos verbales y no verbales teniendo en cuenta aspectos gramaticales y ortográficos.	-Plan lector. -Elaboración cartas y tarjetas. Interpretación de imágenes. Proponer actividades relacionadas con la lectura de imágenes. Escribir diversos tipos de textos (cartas, afiches, pancartas, plegables, cuentos entre otros) para expresar sus opiniones frente a una problemática de su entorno local.

==========

PLAN DE FORTALECIMIENTO ACADEMICO Y PEDAGOGICO PFAP 2024

OBJETIVO GENERAL: fortalecer el desarrollo de competencias en los estudiantes de la básica primaria en la Institución Educativa Rural Capitanlargo.

OBJETIVOS ESPECIFICOS: Diferencia y resuelve problemas utilizando perímetro y área

AREA: MATEMÀTICAS. **GRADO: TERCERO** **DOCENTE: JESUS ALTENIO CARRASCAL G.**

AFIRMACIONES Y/O APRENDIZAJES OBJETO DE FORTALECIMIENTO	COMPONENTES	COMPETENCIAS	DBA	META DE APRENDIZAJE	ESTRATEGIAS DE MEJORAMIENTO DE APRENDIZAJE
Mide y calcula el área y el perímetro en figuras geométricas.	Geométrico Métrico	Medición	Describe y argumenta posibles relaciones entre los valores del área y el perímetro de figuras planas (especialmente cuadriláteros).	Al finalizar el año lectivo el 80% de los estudiantes aplicara de forma correcta los conceptos de perímetro y área.	-Utilización del tangram -Construcción de figuras con material reciclable.

==========

PLAN DE FORTALECIMIENTO ACADEMICO Y PEDAGOGICO PFAP 2024

OBJETIVO GENERAL: fortalecer el desarrollo de competencias en los estudiantes de la básica primaria en la Institución Educativa Rural Capitanlargo.

OBJETIVOS ESPECIFICOS: Identifica las formas de autoridad que existe en nuestro Departamento.
- Reconocer las funciones de las autoridades Locales y Departamentales.

AREA: CIENCIAS SOCIALES. **GRADO: TERCERO** **DOCENTE: JESUS ALTENIO CARRASCAL G.**

AFIRMACIONES Y/O APRENDIZAJES OBJETO DE FORTALECIMIENTO	COMPONENTES	COMPETENCIAS	DBA	META DE APRENDIZAJE	ESTRATEGIAS DE MEJORAMIENTO DE APRENDIZAJE.
Identifica las diferentes formas de autoridad que existen en nuestro departamento los funciones que cumple.	No aplica	Reconoce las diferentes formas de autoridad.	Comprende la estructura y el funcionamiento democrático a nivel del departamento como entidad política.	Finalizando el año escolar el 80 % de los estudiantes tendrán la capacidad de identificar las autoridades departamentales con sus funciones.	Juego de palabras Crucigramas Sopa de letras. Mapa del departamento.

==========

PLAN DE FORTALECIMIENTO ACADEMICO Y PEDAGOGICO PFAP 2024

OBJETIVO GENERAL: valora la importancia de los ecosistemas de su región describiendo relaciones entre factores bióticos (plantas y animales) y abióticos (luz, agua, temperatura, suelo y aire).

OBJETIVOS ESPECIFICOS: fortalecer el desarrollo de competencias en los estudiantes de la básica primaria en la Institución Educativa Rural Capitanlargo.
- Reconoce la importancia de la preservación de los ecosistemas de su región.

AREA: CIENCIAS NATURALES. **GRADO: TERCERO** **DOCENTE: JESUS ALTENIO CARRASCAL G.**

AFIRMACIONES Y/O APRENDIZAJES OBJETO DE FORTALECIMIENTO	COMPONENTES	COMPETENCIAS	DBA	META DE APRENDIZAJE	ESTRATEGIAS DE MEJORAMIENTO DE APRENDIZAJE.
Identifica las características y las transformaciones de los ecosistemas de su entorno.	No aplica.	Entorno vivo.	Explica la influencia de los factores abióticos (luz, temperatura, suelo y aire) en el desarrollo de los factores bióticos (fauna y flora) de un ecosistema.	Finalizando el año escolar el 80% de los identifica la influencia de los factores bióticos y abióticos de un ecosistema.	Modelación en plastilina. Utilización del CRA. Videos sobre el tema.

==========

==========

PLAN DE FORTALECIMIENTO ACADEMICO Y PEDAGOGICO PFAP 2024

OBJETIVO GENERAL: fortalecer el desarrollo de competencias en los estudiantes de la básica primaria en la Institución Educativa Rural Capitanlargo.

OBJETIVOS ESPECIFICOS: Resuelve problemas usando frecuencias de datos.
- Leer e interpretar información contenida en tablas de frecuencia gráficas.

AREA: MATEMÀTICAS. **GRADO: CUARTO.** **DOCENTE: JESUS ALTENIO CARRASCAL G.**

AFIRMACIONES Y/O APRENDIZAJES OBJETO DE FORTALECIMIENTO	COMPONENTES	COMPETENCIAS	DBA	META DE APRENDIZAJE	ESTRATEGIAS DE MEJORAMIENTO DE APRENDIZAJE
Resuelve problemas usando frecuencias de datos representados a partir de diferentes formas: gráficas y tablas.	Aleatorio	Resolución de problemas	Recopila y organiza datos en tablas de doble entrada y los representa en gráficos de barras agrupadas o gráficos de líneas, para dar respuesta a una pregunta planteada. Interpreta la información y comunica sus conclusiones.	El 80% de los estudiantes al finalizar el año escolar analizaran e interpretaran la información que ofrecen las tablas y los gráficos de acuerdo con el contexto.	Lectura de gráficos. Utilización de los CRA. Trabajos en equipo.

==========

==========

PLAN DE FORTALECIMIENTO ACADEMICO Y PEDAGOGICO PFAP 2024

OBJETIVO GENERAL: fortalecer el desarrollo de competencias en los estudiantes de la básica primaria en la Institución Educativa Rural Capitanlargo.

OBJETIVOS ESPECIFICOS: Comprender y reproducir textos orales y escritos a partir del reconocimiento de diferentes clases de palabras.

AREA: LENGUAJE **GRADO: CUARTO.** **DOCENTE: JESUS ALTENIO CARRASCAL G.**

AFIRMACIONES Y/O APRENDIZAJES OBJETO DE FORTALECIMIENTO	COMPONENTES	COMPETENCIAS	DBA	META DE APRENDIZAJE	ESTRATEGIAS DE MEJORAMIENTO DE APRENDIZAJE
Reconoce la función de las palabas sinónimas y antónimas. -utiliza las palabras sinónimas y antónimas para enriquecer la producción oral y escrita.	No aplica	Producción textual	Produce textos verbales y no verbales en los que tiene en cuenta aspectos gramaticales y ortográficos.	Durante el cuarto periodo el 80% de los estudiantes compara textos por su forma, por su contenido haciendo uso de sus saberes previos.	Sopa de letras con sinónimos y antónimos. Proyecto lector. Lectura individual y grupal.

==========

PLAN DE FORTALECIMIENTO ACADEMICO Y PEDAGOGICO PFAP 2024

OBJETIVO GENERAL: fortalecer el desarrollo de competencias en los estudiantes de la básica primaria en la Institución Educativa Rural Capitanlargo.

OBJETIVOS ESPECIFICOS: conocer y respetar nuestros deberes y deberes para contribuir con el mejoramiento y bienestar personal y escolar.
- Identificar la constitución política como ley de normas.

AREA: CIENCIAS SOCIALES. **GRADO: CUARTO.** **DOCENTE: JESUS ALTENIO CARRASCAL G.**

AFIRMACIONES Y/O APRENDIZAJES OBJETO DE FORTALECIMIENTO	COMPONENTES	COMPETENCIAS	DBA	META DE APRENDIZAJE	ESTRATEGIAS DE MEJORAMIENTO DE APRENDIZAJE
Deberes y derechos de la niñez que vigila y protege la constitución política de Colombia.	No aplica	Desarrollo compromisos personales y sociales.	Analiza los derechos que protegen la niñez y los deberes que deben cumplirse en una sociedad democrática para el desarrollo de una sana convivencia.	Finalizando el año escolar el 80% de los estudiantes reconocerán la importancia de la constitución política de Colombia y los derechos y deberes que protegen la niñez.	Constitución política de Colombia. Pactos de convivencia. Socialización del manual de convivencia. Comité de convivencia escolar.

==========

PLAN DE FORTALECIMIENTO ACADEMICO Y PEDAGOGICO PFAP 2024

OBJETIVO GENERAL: fortalecer el desarrollo de competencias en los estudiantes de la básica primaria en la Institución Educativa Rural Capitanlargo.

OBJETIVOS ESPECIFICOS: practicar hábitos que conlleven a la conservación del suelo y el recurso hídrico.

AREA: CIENCIAS NATURALES. **GRADO: CUARTO.** **DOCENTE: JESUS ALTENIO CARRASCAL G.**

AFIRMACIONES Y/O APRENDIZAJES OBJETO DE FORTALECIMIENTO	COMPONENTES	COMPETENCIAS	DBA	META DE APRENDIZAJE	ESTRATEGIAS DE MEJORAMIENTO DE APRENDIZAJE
Hábitos que conllevan a la conservación del suelo y el recurso hídrico. Valora la importancia del reciclaje.	No aplica.	Entorno vivo.	Comprende las relaciones de los seres vivos con otros organismos de su entorno (intra e interespecíficas) y las explica como esenciales para su supervivencia en un ambiente determinado.	El 80% de los estudiantes estarán en capacidad de contribuir con la conservación del agua y el suelo a través de la siembra de árboles.	Cuidado y siembra de árboles. Clasificación de basuras.

PLAN DE FORTALECIMIENTO ACADEMICO Y PEDAGOGICO PFAP 2024

OBJETIVO GENERAL: fortalecer el desarrollo de competencias en los estudiantes de la básica primaria en la Institución Educativa Rural Capitanlargo.

OBJETIVOS ESPECIFICOS: Reconocer la expresión de números en forma fracción decimal o porcentaje, su importancia en los procesos de medición y el cálculo de área y perímetro.

AREA: MATEMÀTICAS **GRADO: QUINTO.** **DOCENTE: JESUS ALTENIO CARRASCAL G.**

AFIRMACIONES Y/O APRENDIZAJES OBJETO DE FORTALECIMIENTO	COMPONENTES	COMPETENCIAS	DBA	META DE APRENDIZAJE	ESTRATEGIAS DE MEJORAMIENTO DE APRENDIZAJE
Utiliza fracciones decimales en los procesos de medida. Modela figuras para calcular su perímetro y área.	Numérico variacional Espacial métrico.	Comunicación. Resolución de problemas.	Explica las relaciones entre el perímetro y el área de diferentes figuras (variaciones en el perímetro no implican variaciones en el área y viceversa) a partir de mediciones,	El 80% de los estudiantes emplean las fracciones, decimales al finalizar el año escolar. Porcentaje de área y perímetro en la resolución de problemas de la vida cotidiana.	Trabajo individual y grupal. Trabajo en equipo. Problemas relacionados con el uso de medidas.

PLAN DE FORTALECIMIENTO ACADEMICO Y PEDAGOGICO PFAP 2024

OBJETIVO GENERAL: fortalecer el desarrollo de competencias en los estudiantes de la básica primaria en la Institución Educativa Rural Capitanlargo.

OBJETIVOS ESPECIFICOS: Identificar las intenciones comunicativas de los textos que lee y escribe.
- Producir nuevos textos.

AREA: LENGUAJE. **GRADO: QUINTO.** **DOCENTE: JESUS ALTENIO CARRASCAL G.**

AFIRMACIONES Y/O APRENDIZAJES OBJETO DE FORTALECIMIENTO	COMPONENTES	COMPETENCIAS	DBA	META DE APRENDIZAJE	ESTRATEGIAS DE MEJORAMIENTO DE APRENDIZAJE
Recupera información literal expresada en fragmentos del texto. Comprende el sentido local y global del texto mediante inferencias de información implícita. Asume una posición crítica sobre el texto mediante la evaluación de su forma y contenido	No aplica No aplica No aplica	Lectora Lectora Lectora	Identifica la intención comunicativa de los textos con los que interactúa a partir del análisis de su contenido y estructura.	Al final del año escolar el 80% de los estudiantes recupera información literal de diferentes tipos de textos. El 80% de los estudiantes finalizado el año escolar comprende el sentido global de los textos. Al finalizar el año escolar el 80% de los estudiantes recupera información literal de diferentes tipos de texto	Lectura y análisis de diferentes tipos de cuentos. Organizar cuentos teniendo en cuenta sus partes. Talleres de comprensión lectora Lecturas grupales Plan lector

==========

PLAN DE FORTALECIMIENTO ACADEMICO Y PEDAGOGICO PFAP 2024

OBJETIVO GENERAL: fortalecer el desarrollo de competencias en los estudiantes de la básica primaria en la Institución Educativa Rural Capitanlargo.

OBJETIVOS ESPECIFICOS: Identificar y dar solución a situación observada en su entorno.

AREA: CIENCIAS NATURALES. **GRADO: QUINTO.** **DOCENTE: JESUS ALTENIO CARRASCAL G.**

AFIRMACIONES Y/O APRENDIZAJES OBJETO DE FORTALECIMIENTO	COMPONENTES	COMPETENCIAS	DBA	META DE APRENDIZAJE	ESTRATEGIAS DE MEJORAMIENTO DE APRENDIZAJE
Argumenta las afirmaciones sobre fenómenos, sistemas estructuras y modelos que permiten analizar, interpretar, proponer y dar solución a una situación problema, además de la admisibilidad y de la aceptabilidad de estas propuestas de solución a partir de las leyes, teorías, modelos y conceptos de las ciencias naturales en contextos naturales y ambientales. Comprende que el conocimiento científico es	Ciencia, Tecnología y sociedad Entorno Vivo	Explicación de fenómenos Indagación	Explica cómo ocurren algunos fenómenos asociados a las ciencias naturales y situaciones o problemáticas ambientales a partir de las relaciones causales que se establecen en las leyes, teorías, modelos y conceptos de las ciencias naturales y de la dimensión ambiental.	Terminado el año escolar el 85% de los estudiantes estarán en capacidad de argumentar, interpretar y dar solución a partir de los conceptos relacionados con la teoría y las leyes El 85% de los estudiantes finalizado el año escolar estará en	Talleres en grupo Presentación de videos Elaboración de mapas conceptuales. Trabajos en grupo e individual

una construcción humana y social, que se transforma y se reconstruye continuamente a través de la investigación, respondiendo a momentos históricos. Explica cómo ocurren algunos fenómenos de las ciencias naturales y situaciones o problemáticas ambientales a partir de las relaciones causales que se establecen en las leyes, teorías, modelos y conceptos de las ciencias naturales y de la dimensión ambiental.	Entorno Físico	Explicación de fenómenos		capacidad de relacionar los pasos del método científico en casos de la vida cotidiana. Al finalizar el año escolar el 85% de los estudiantes estará en capacidad de explicar algunos fenómenos naturales y las consecuencias ambientales que traen.	Presentación de videos, Exposición de trabajos Carteleras

PLAN DE FORTALECIMIENTO ACADEMICO Y PEDAGOGICO PFAP 2024

OBJETIVO GENERAL: fortalecer el desarrollo de competencias en los estudiantes de la básica primaria en la Institución Educativa Rural Capitanlargo.

OBJETIVOS ESPECIFICOS: Comprender que las que las problemáticas sociales y sus soluciones involucran distintos aspectos de su entorno.

AREA: CIENCIAS SOCIALES. **GRADO: QUINTO.** **DOCENTE: JESUS ALTENIO CARRASCAL G.**

AFIRMACIONES Y/O APRENDIZAJES OBJETO DE FORTALECIMIENTO	COMPONENTES	COMPETENCIAS	DBA	META DE APRENDIZAJE	ESTRATEGIAS DE MEJORAMIENTO DE APRENDIZAJE
Conoce los mecanismos que los ciudadanos tienen a su disposición para la participación democrática y para garantizar la protección de sus derechos. Reconoce la existencia de diferentes perspectivas y las analiza.	No aplica	Conocimiento	Analiza los derechos que protegen la niñez y los deberes que deben cumplir una sociedad democrática para el desarrollo de una sana convivencia.	Al finalizar el año escolar el 80% de los estudiantes conocerán los mecanismos de participación democrática para garantizar sus derechos.	Talleres en grupo. Mesa Redonda
Comprende que las problemáticas sociales y sus soluciones involucran	No aplica	Multiperspectivismo		El 80% de los estudiantes finalizado el año	Dramatizaciones Exposiciones

distintos aspectos y reconoce relaciones entre estos.	No aplica	Pensamiento sistémico		escolar estará en capacidad de dar diferentes opiniones de un tema.	Debates, mesas redondas Entrevistas
Analiza y evalúa la intención, credibilidad, pertinencia y solidez de posiciones enmarcadas en asuntos ciudadanos, así como sus posibles impactos negativos.	No aplica	Argumentación en contextos ciudadanos.		Al finalizar el año escolar el 80% de los estudiantes realizarán un análisis de las problemáticas sociales de su entorno. El 80% de los estudiantes adquieren los conceptos relacionados con ciudadanía.	Realización de talleres Mesa redonda.

PLAN DE FORTALECIMIENTO ACADÉMICO Y PEDAGÓGICO I.E.R. CAPITANLARGO 2024

OBJETIVO: Implementar estrategias pedagógicas que contribuyan a promover el desarrollo de los aprendizajes, competencias y habilidades a mejorar en la asignatura de matemáticas de los estudiantes de la sede **"QUEBRADITAS"** de la IER Capitanlargo

AREA: Matemáticas ***GRADO: Segundo***

AFIRMACIONES Y/O APRENDIZAJES OBJETO DE FORTALECIMIENTO	*COMPONENTES*	*COMPETENCIAS*	*DBA*	*META DE APRENDIZAJE*	*ESTRATEGIAS DE MEJORAMIENTO DE APRENDIZAJE*
-Describir características de los objetos en la solución de situaciones propias de la vida, comprendiendo y empleando los números naturales al ubicarlos espacialmente.	*Numérico Variacional*	*Razonamiento*	*Utiliza diferentes estrategias para calcular (agrupar, representar elementos en colecciones, etc.) o estimar el resultado de una suma o resta, multiplicación o reparto equitativo*	*Al finalizar el año lectivo el 80% de los estudiantes comprenderá y empleará los números naturales al ubicarlos espacialmente.*	*Trabajo en forma individual y grupal* *Ejercicios de aplicación.* *Actividades que requieran la participación de su familia.*
-Analizar y resolver problemas presentes en situaciones cotidianas utilizando el algoritmo de las operaciones básicas.	*Numérico Variacional*	*Resolución de problemas*		*Al finalizar el año lectivo el 80% de los estudiantes utilizarán el algoritmo de las operaciones básicas en la solución de problemas de la vida cotidiana.*	*Juegos pedagógicos relacionados con la asignatura matemática*

PLAN DE FORTALECIMIENTO ACADÉMICO Y PEDAGÓGICO I.E.R. CAPITANLARGO 2024

OBJETIVO: Implementar estrategias pedagógicas que contribuyan a promover el desarrollo de los aprendizajes, competencias y habilidades a mejorar en matemáticas de los estudiantes de la sede **"QUEBRADITAS"** de la IER Capitanlargo

AREA: Matemáticas ***GRADO: Tercero***

AFIRMACIONES Y/O APRENDIZAJES OBJETO DE FORTALECIMIENTO	***COMPONENTES***	***COMPETENCIAS***	***DBA***	***META DE APRENDIZAJE***	***ESTRATEGIAS DE MEJORAMIENTO DE APRENDIZAJE***
-Resuelve problemas de medición que requieran el uso de patrones estandarizados o no estandarizados. *-Usa patrones estandarizados par a enfrentar situaciones de medición.*	*Espacial métrico*	*Resolución de problemas*	*Realiza estimaciones y mediciones de longitud y área como parte del proceso para resolver diferentes problemas.*	*Al finalizar el año lectivo el 80% de los estudiantes Identificará en objetos y situaciones de su entorno las magnitudes de longitud, desarrollando procesos de medición con patrones arbitrarios y compararlos con patrones estandarizados.*	*Trabajo en forma individual y grupal* *Ejercicios de aplicación.* *Actividades que requieran la participación de su familia.* *Talleres* *Juegos con preguntas matemáticas para analizar e interpretar.*

usa estrategias multiplicativas para dar solución a diferentes problemas.	*Numérico variacional* *Espacial Métrico*	*Resolución de problemas* *Razonamiento*	*Interpreta, formula y resuelve problemas aditivos de composición, transformación y comparación en diferentes contextos; multiplicativos directos e inversos, en diferentes contextos.*	*Al finalizar el año lectivo el 80% de los estudiantes usará diferentes estrategias para dar solución a diferentes problemas*	

PLAN DE FORTALECIMIENTO ACADÉMICO Y PEDAGÓGICO I.E.R. CAPITANLARGO 2024

OBJETIVO: Implementar estrategias pedagógicas que contribuyan a promover el desarrollo de los aprendizajes, competencias y habilidades a mejorar en matemáticas de los estudiantes de la sede **"QUEBRADITAS"** de la IER Capitanlargo

AREA: Matemáticas ***GRADO: Quinto***

AFIRMACIONES Y/O APRENDIZAJES OBJETO DE FORTALECIMIENTO	*COMPONENTES*	*COMPETENCIAS*	*DBA*	*META DE APRENDIZAJE*	*ESTRATEGIAS DE MEJORAMIENTO DE APRENDIZAJE*
Reconoce las propiedades de las fracciones, los números naturales, la representación decimal, las operaciones y las relaciones en distintos contextos.	*Numérico variacional*	*Comunicación*	*Describe y justifica diferentes estrategias para representar, operar y hacer estimaciones con números naturales y números racionales (fraccionarios).*	*Al final del cuarto periodo el 80% de los estudiantes Reconocerán las propiedades de las fracciones, la representación decimal y opera con ellas en diferentes contextos.*	*Trabajo Colaborativo* *Juegos didácticos* *Utilización de los CRA* *Trabajos en equipo*
Analiza datos representados de diferentes formas. *Determina diferencias y similitudes en distintas representaciones de conjuntos de datos de una misma situación.*	*Aleatorio*	*Razonamiento*	*Formula preguntas que requieren comparar grupos de datos, para lo cual recolecta, organiza y usa tablas de frecuencia, gráficas de barras, circulares, de línea entre otros.*	*El 80% de los estudiantes comprende y analiza datos representados en diferentes gráficas.* .	*Talleres de aplicación.*

			Analiza la información presentada y comunica los resultados		

PLAN DE FORTALECIMIENTO ACADÉMICO Y PEDAGÓGICO I.E.R. CAPITANLARGO 2024

OBJETIVO: Desarrollar las habilidades comunicativas básicas para leer, comprender, escribir, escuchar, hablar y expresarse correctamente en lengua castellana, así como el fomento a la afición a la lectura en los estudiantes de la sede **"QUEBRADITAS"** de la IER Capitanlargo.

AREA: Competencias comunicativas en Lenguaje ***GRADO: Segundo***

AFIRMACIONES Y/O APRENDIZAJES OBJETO DE FORTALECIMIENTO	*COMPONENTES*	*COMPETENCIAS*	*DBA*	*META DE APRENDIZAJE*	*ESTRATEGIAS DE MEJORAMIENTO DE APRENDIZAJE*
Expresar ideas y sentimientos en forma oral, gráfica y escrita.	*No aplica*	*Comunicativa, producción oral y Escrita*	*Identifica las palabras relevantes de un mensaje y las agrupa en unidades significativas: Sonidos en palabras y en oraciones.*	*Al finalizar el año el 80% de los estudiantes expresarán sus ideas y sentimientos en forma oral y escrita.*	*Narración de anécdotas.* *Talleres y actividades con diferentes tipos de textos.*
Reconocer los avances en le desarrollo de la competencia comunicativa en todas las interacciones diarias tanto en la escuela como en la casa.		*Comprensión lectora y comunicativa*	*Expresa sus ideas atendiendo a las características del contexto comunicativo en que las anuncia (Interlocutores, temas, lugares.)*	*Al finalizar el año el 80% de los estudiantes reconocerán los avances de las competencias comunicativas.*	

PLAN DE FORTALECIMIENTO ACADÉMICO Y PEDAGÓGICO I.E.R. CAPITANLARGO 2024

OBJETIVO: Desarrollar las habilidades comunicativas básicas para leer, comprender, escribir, escuchar, hablar y expresarse correctamente en lengua castellana, así como el fomento a la afición a la lectura en los estudiantes de la sede **"QUEBRADITAS"** de la IER Capitanlargo.

AREA: Competencias comunicativas en Lenguaje ***GRADO: Tercero***

AFIRMACIONES Y/O APRENDIZAJES OBJETO DE FORTALECIMIENTO	*COMPONENTES*	*COMPETENCIAS*	*DBA*	*META DE APRENDIZAJE*	*ESTRATEGIAS DE MEJORAMIENTO DE APRENDIZAJE*
Recupera información literal expresada en fragmentos del texto *Interpretar y dar significado a los mensajes en pictogramas, jeroglíficos, historietas y anuncios mientras avanzo en mi competencia comunicativa*	*No aplica*	*Comprensión lectora* *Comunicativa*	*Interpreta las palabras relevantes de un mensaje y las agrupa en unidades significativas: sonidos en palabras y palabras en oraciones.* *Comprende que algunos escritos y manifestaciones artísticas pueden estar compuestas por texto, sonidos e imágenes.*	*Al finalizar el año el 80% de los estudiantes Recupera información literal expresada en un texto.* *Al finalizar el año el 80% de los estudiantes interpretan y dan significado a diferentes mensajes representados en diferentes formas.*	*Talleres y actividades con diferentes tipos de textos.* *Identificar datos claves del texto a partir de lecturas comprensiva (subrayado de palabras claves)* *Clasificar los datos claves del texto en principales, secundarios y palabras desconocidas.*

PLAN DE FORTALECIMIENTO ACADÉMICO Y PEDAGÓGICO I.E.R. CAPITANLARGO 2024

OBJETIVO: Desarrollar las habilidades comunicativas básicas para leer, comprender, escribir, escuchar, hablar y expresarse correctamente en lengua castellana, así como el fomento a la afición a la lectura en los estudiantes de la sede **"QUEBRADITAS"** de la IER Capitanlargo.

AREA: Competencias comunicativas en lenguaje ***GRADO: Quinto***

AFIRMACIONES Y/O APRENDIZAJES OBJETO DE FORTALECIMIENTO	***COMPONENTES***	***COMPETENCIAS***	***DBA***	***META DE APRENDIZAJE***	***ESTRATEGIAS DE MEJORAMIENTO DE APRENDIZAJE***
Asume una posición crítica sobre el texto mediante la evaluación de su forma y contenido	No aplica	Lectora	*Identifica la intención comunicativa de los textos con los que interactúa a partir del análisis de su contenido y estructura.*	*Al final del cuarto periodo el 80% de los estudiantes asumirá una actitud crítica sobre un texto.*	*Lectura y análisis de diferentes tipos de cuentos.* *Análisis de lecturas, noticias, análisis de información.*
Comprende el sentido local y global del texto mediante inferencias de información implícita.	No aplica	Lectora	*Organiza la información que encuentra en los textos que lee, utilizando técnicas para el procesamiento de la información que le facilita el proceso de comprensión e interpretación textual.*	*El 80% de los estudiantes finalizado el cuarto periodo comprende el sentido global de los textos*	*Organizar cuentos teniendo en cuenta sus partes.* *Talleres de comprensión lectora* *Lecturas grupales* *Plan lector*

PLAN DE FORTALECIMIENTO ACADÉMICO Y PEDAGÓGICO I.E.R. CAPITANLARGO 2024

OBJETIVO: *Fortalecer del desarrollo de las competencias y habilidades del área de ciencias naturales de los estudiantes de la sede* **"QUEBRADITAS"** *de la Institución Educativa Rural Capitanlargo*

AREA: Ciencia Naturales y Educación Ambiental ***GRADO: Segundo***

AFIRMACIONES Y/O APRENDIZAJES OBJETO DE FORTALECIMIENTO	*COMPONENTES*	*COMPETENCIAS*	*DBA*	*META DE APRENDIZAJE*	*ESTRATEGIAS DE MEJORAMIENTO DE APRENDIZAJE*
Reconoce la importancia de los animales y las plantas de su entorno y propone medios para cuidarlos. *Establece diferencias entre objetos naturales y objetos creados por el hombre.*	*Entorno Vivo* *Entorno Físico y ciencia tecnología y sociedad*	*Indagación* *Explicación de fenómenos*	*Explica los procesos de cambios físicos que ocurren en el ciclo de vida d plantas y animales de su entorno, en un periodo de tiempo determinado.* *Comprende la naturaleza (fenómeno de vibración) y las características del sonido (altura, timbre, intensidad) y que este se propaga en distintos medios (sólidos, líquidos, gaseoso)*	*Al final del año el 80% de los estudiantes estarán en capacidad de explicar los cambios físicos que ocurren en el ciclo de vida de los animales y las plantas y los cuidados que debe brindar para protegerlos y conservarlos.* *Al finalizar el año el 80% de los estudiantes establecerá diferencias entre objetos naturales y objetos creados por el hombre.*	*Talleres en grupo* *Presentación de videos* *Salidas.* *Observaciones.* *Completar mapas conceptuales.* *Comprensión lectora* *Dibujos* *Completar cuadros.*

PLAN DE FORTALECIMIENTO ACADÉMICO Y PEDAGÓGICO I.E.R. CAPITANLARGO 2024

OBJETIVO: F*ortalecer del desarrollo de las competencias y habilidades del área de ciencias naturales de los estudiantes de la sede* **"QUEBRADITAS"** *de la Institución Educativa Rural Capitanlargo*

AREA: Ciencia Naturales y Educación Ambiental ***GRADO: Tercero***

AFIRMACIONES Y/O APRENDIZAJES OBJETO DE FORTALECIMIENTO	*COMPONENTES*	*COMPETENCIAS*	*DBA*	*META DE APRENDIZAJE*	*ESTRATEGIAS DE MEJORAMIENTO DE APRENDIZAJE*
Valora la importancia de una buena alimentación para mantenernos sanos y fuertes. *.*	*Entorno vivo*	*Explicación de fenómenos e Indagación*	*Comprende que en los seres humanos y en muchos otros animales, la nutrición involucra el funcionamiento integrado de un conjunto de sistemas de órganos: digestivo, respiratorio y circulatorio.*	*Al final del año el 80% de los estudiantes estarán en capacidad de valorar la importancia de una buena alimentación para mantenerse sanos y fuertes*	*Talleres en grupo* *Presentación de videos* *Elaboración de mapas conceptuales.* *Trabajos en grupo e individual* *Exposición de trabajos* *Carteleras*
Explica como se da reproducción de las personas y los cambios que se presentan cuando crecen.	*Entorno Vivo*	*Uso comprensivo del conocimiento científico*	*Analiza la reproducción (sexual y asexual) de distintos grupos de seres vivos y su importancia para la preservación de la vida en el planeta*	*El 80% de los estudiantes finalizado el año estará en capacidad de explicar cómo se da la reproducción en los seres vivos*	

PLAN DE FORTALECIMIENTO ACADÉMICO Y PEDAGÓGICO I.E.R. CAPITANLARGO 2024

OBJETIVO: ***F****ortalecer del desarrollo de las competencias y habilidades del área de ciencias naturales de los estudiantes de la sede* **"QUEBRADITAS"** *de la Institución Educativa Rural Capitanlargo*

AREA: ***Ciencia Naturales y Educación Ambiental*** ***GRADO:*** ***Quinto***

AFIRMACIONES Y/O APRENDIZAJES OBJETO DE FORTALECIMIENTO	COMPONENTES	COMPETENCIAS	DBA	META DE APRENDIZAJE	ESTRATEGIAS DE MEJORAMIENTO DE APRENDIZAJE
Identificar los pasos científicos que se deben seguir para realizar una buena investigación	*Ciencia, Tecnología y sociedad*	*Explicación de fenómenos*	*Explica cómo ocurren algunos fenómenos asociados a las ciencias naturales y situaciones o problemáticas ambientales a partir de las relaciones causales que se establecen en las leyes, teorías, modelos y conceptos de las ciencias naturales y de la dimensión ambiental*	*Al final el año 80% de los estudiantes en capacidad de relacionar los pasos del método científico en casos de la vida cotidiana.*	*Talleres en grupo* *Presentación de videos* *Consultar fenómenos presentes en la naturaleza y situaciones problemáticas ambientales donde se analicen causas y consecuencias que afectan nuestro entorno*
Me ubico en el universo y en la tierra e identifico características de la materia, fenómenos físicos y manifestaciones de la energía en el entorno.	*Entorno Físico*	*Explicación de fenómenos*		*El 80% de los estudiantes finalizado el año estará en capacidad de identificar las características de la materia y los fenómenos físicos*	*Elaboración de mapas conceptuales.* *Trabajos en grupo e individual* *Exposición de trabajos* *Carteleras*

PLAN DE FORTALECIMIENTO ACADÉMICO Y PEDAGÓGICO I.E.R. CAPITANLARGO 2.022

OBJETIVO: *Contribuir al mejoramiento de las relaciones interpersonales, consigo mismo, con las demás personas y con el medio ambiente en el área de ciencias sociales de la sede* **"QUEBRADITAS"** *de la Institución Educativa Rural Capitanlargo*

AREA: ***Ciencias sociales*** ***GRADO:*** ***Segundo***

AFIRMACIONES Y/O APRENDIZAJES OBJETO DE FORTALECIMIENTO	***COMPONENTES***	***COMPETENCIAS***	***DBA***	***META DE APRENDIZAJE***	***ESTRATEGIAS DE MEJORAMIENTO DE APRENDIZAJE***
Reconoce la importancia de cumplir con nuestras responsabilidades. Identifica los derechos de la niñez y valora su importancia.	*No aplica*	*comportamentales*	*Analiza los derechos que protegen la niñez y los deberes que deben cumplir una sociedad democrática para el desarrollo de una sana convivencia.*	*Al final del año el 80% de los estudiantes reconocerán la importancia de cumplir con sus responsabilidades e identifica sus derechos y los valora.*	*Talleres en grupo.* *Mesa Redonda* *Conversatorios* *lecturas* *Juegos*
Reconoce el valor del trabajo que realizan las personas de la comunidad. Reconoce que todos los oficios son iguales de importantes.	*No aplica*	*Argumentación en contextos ciudadanos.* *Pensamiento sistémico*	*Analiza las contribuciones de los grupos humanos que habitan en su departamento, municipio o lugar donde vive, a partir d sus características culturales.*	*El 80% de los estudiantes al finalizar el año estará en la capacidad de reconocer el valor del trabajo que realizan las personas de la comunidad.*	*Dramatizaciones* *Exposiciones* *Debates, mesas redondas* *Entrevistas*

	No aplica *No aplica*	*Argumentación en contextos ciudadanos.*		*Al final del cuarto periodo el 80% de los estudiantes realizarán un análisis de las problemáticas sociales de su entorno* *El 80% de los estudiantes adquiere los conceptos relacionados con ciudadanía*	*Realización de talleres* *Mesa Redonda* *Conversatorios* *lecturas* *Juegos*

PLAN DE FORTALECIMIENTO ACADÉMICO Y PEDAGÓGICO I.E.R. CAPITANLARGO 2.024

OBJETIVO: *Contribuir al mejoramiento de las relaciones interpersonales, consigo mismo, con las demás personas y con el medio ambiente en el área de ciencias sociales de la sede* **"QUEBRADITAS"** *de la Institución Educativa Rural Capitanlargo*

AREA: Ciencias Sociales ***GRADO: Tercero***

AFIRMACIONES Y/O APRENDIZAJES OBJETO DE FORTALECIMIENTO	*COMPONENTES*	*COMPETENCIAS*	*DBA*	*META DE APRENDIZAJE*	*ESTRATEGIAS DE MEJORAMIENTO DE APRENDIZAJE*
Se ubica en el entorno físico, utilizando puntos de referencia espaciales	No aplica	Argumentación en contextos ciudadanos	Reconoce los puntos cardinales y los usa para orientarse en el desplazamiento de un lugar a otro.	El 90% de los estudiantes estarán en capacidad de ubicarse en un lugar a través de los puntos cardinales.	Realización de talleres Mesa Redonda Conversatorios
Valora las manifestaciones propias de la diversidad étnica de mi región y se identifica con ella.	No aplica	Argumentación en contextos ciudadanos	Analiza las características de las culturas ancestrales que a la llegada de los españoles habitaban el territorio nacional.	Al finalizar el año, el 90% de los estudiantes estarán en la capacidad de valorar las manifestaciones propias de la diversidad étnicas de su región.	lecturas Juegos

PLAN DE FORTALECIMIENTO ACADÉMICO Y PEDAGÓGICO I.E.R. CAPITANLARGO 2.024

OBJETIVO: *Contribuir al mejoramiento de las relaciones interpersonales, consigo mismo, con las demás personas y con el medio ambiente en el área de ciencias sociales de la sede* **"QUEBRADITAS"** *de la Institución Educativa Rural Capitanlargo*

AREA: Ciencias Sociales ***GRADO: Quinto***

AFIRMACIONES Y/O APRENDIZAJES OBJETO DE FORTALECIMIENTO	*COMPONENTES*	*COMPETENCIAS*	*DBA*	*META DE APRENDIZAJE*	*ESTRATEGIAS DE MEJORAMIENTO DE APRENDIZAJE*
Conoce los mecanismos que los ciudadanos tienen a su disposición para la participación democrática y para garantizar la protección de sus derechos.	*No aplica*	*Conocimiento*	*.Analiza los derechos que protegen la niñez y los deberes que deben cumplir una sociedad democrática para el desarrollo de una sana convivencia.*	*Al finalizar el año el 90% de los estudiantes conocerán los mecanismos de participación democrática para garantizar sus derechos.*	*Talleres en grupo.* *Mesa Redonda* *Conversatorios* *lecturas* *Juegos*
Comprende que las problemáticas sociales y sus soluciones involucran distintos aspectos y reconoce relaciones entre estos	*No aplica*	*Pensamiento sistémico*		*El 80% de los estudiantes finalizado el año escolar estarán en capacidad de dar diferentes opiniones de un tema.*	*Dramatizaciones* *Exposiciones* *Debates, mesas redondas* *Entrevistas*

PLAN DE FORTALECIMIENTO ACADEMICO Y PEDAGOGICO PFAP SEDE GALLINETAS 2023

OBJETIVO GENERAL: *comprender el tema global de los textos que lee, y responde preguntas sobre lo que en ellos aparece y no aparece escrito.*

OBJETIVOS ESPECIFICOS: *leer con suficiente fluidez para comprender un escrito.*

Ordenar las secuencias presentadas en un texto dado.

AREA: LENGUAJE. ***GRADO: SEGUNDO.*** ***DOCENTE: EDUARDO ARÈVALO PACHECO.***

AFIRMACIONES Y/O APRENDIZAJES OBJETO DE FORTALECIMIENTO	***COMPONENTES***	***COMPETENCIAS***	***DBA***	***META DE APRENDIZAJE***	***ESTRATEGIAS DE MEJORAMIENTO DE APRENDIZAJE***
Relaciona la información que proporciona el texto con sus conocimientos previos.	*No aplica*	*Competencia comunicativa.*	*Predice y analiza los contenidos y estructuras de diversos tipos de texto, a partir de sus conocimientos previos*	*El 90% de los estudiantes estarán en capacidad de interpretar lo que lee.*	*secuencias didácticas enfocadas a la lectura critica.* *Proponer actividades relacionadas con la lectura de imágenes.* *Sopa de letras*

PLAN DE FORTALECIMIENTO ACADEMICO Y PEDAGOGICO PFAP 2023

OBJETIVO GENERAL: *Reconocer en diferentes situaciones relaciones aditivitas y multiplicativas y formula problemas a partir de ellas.*

OBJETIVOS ESPECIFICOS: *Describir y comparar situaciones con números, en diversos contextos y diferentes representaciones.*

Usar diferentes estrategias de cálculo para resolver problemas en situaciones aditivas y multiplicativas.

AREA: MATEMATICAS ***GRADO: SEGUNDO*** ***DOCENTE: EDUARDO ARÈVALO PACHECO.***

AFIRMACIONES Y/O APRENDIZAJES OBJETO DE FORTALECIMIENTO	***COMPONENTES***	***COMPETENCIAS***	***DBA***	***META DE APRENDIZAJE***	***ESTRATEGIAS DE MEJORAMIENTO DE APRENDIZAJE***
Identificar diferentes situaciones relacionadas con actividades aditivas y multiplicativas.	*Numérico Variacional.*	*Resolución de problemas.*	*Interpreta, propone y resuelve problemas aditivos descomposición, transformación y relación que involucre cantidad de una colección, la medida de magnitudes (longitud, peso, capacidad de duración de eventos) problemas multiplicativos sencillos.*	*Al finalizar el año escolar el 85% de los estudiantes resuelve situaciones aditivas y multiplicativas.*	*Utilización de los CRA.* *Conteo.* *Trabajo en grupo* *Trabajo individual.*

PLAN DE FORTALECIMIENTO ACADEMICO Y PEDAGOGICO PFAP 2023

OBJETIVO GENERAL: *Representar con gráficos u otros formatos los cambios en el desarrollo de plantas y animales en un periodo de tiempo, identificando procesos como la germinación, la floración y la aparición de frutos.*

OBJETIVOS ESPECIFICOS:

Identificar los procesos de crecimiento de las plantas y animales de su entorno.

Comparar las diferentes etapas de desarrollo de las plantas y los animales, para describir sus diferencias.

AREA: CIENCIAS NATURALES. ***GRADO: SEGUNDO*** ***DOCENTE: EDUARDO ARÈVALO PACHECO.***

AFIRMACIONES Y/O APRENDIZAJES OBJETO DE FORTALECIMIENTO	***COMPONENTES***	***COMPETENCIAS***	***DBA***	***META DE APRENDIZAJE***	***ESTRATEGIAS DE MEJORAMIENTO DE APRENDIZAJE***
Reconocer la importancia de animales, plantas, agua y suelo de mi entorno y propongo estrategias para cuidarlos.	*Entorno vivo.*	*Indagación.*	*Explica los procesos de cambios físicos que ocurren en el ciclo de vida de plantas y animales de su entorno, en un periodo de tiempo determinado.*	*Finalizado el año escolar el 85% de los estudiantes explicaran los cambios físicos que ocurren en el ciclo de vida de las plantas y animales.*	*Observación del entorno.* *Lecturas grupales.* *Lluvia de ideas.* *imágenes.*

PLAN DE FORTALECIMIENTO ACADEMICO Y PEDAGOGICO PFAP 2023

OBJETIVO GENERAL: *fortalecer la convivencia escolar a través de el buen trato con sus compañeros de clase.*

OBJETIVOS ESPECIFICOS:

Comprende la importancia de los pactos de aula.

Reconocer que todos los seres humanos tenemos derechos y deberes los cuales debemos cumplir.

AREA: CIENCIAS SOCIALES. ***GRADO: SEGUNDO*** ***DOCENTE: EDUARDO ARÈVALO PACHECO.***

AFIRMACIONES Y/O APRENDIZAJES OBJETO DE FORTALECIMIENTO	*COMPONENTES*	*COMPETENCIAS*	*DBA*	*META DE APRENDIZAJE*	*ESTRATEGIAS DE MEJORAMIENTO DE APRENDIZAJE*
Reconocer que el rechazo y la discriminación son factores que afectan la convivencia escolar.	*No aplica*	*comportamentales*	*Reconoce y rechaza situaciones de exclusión o discriminación en su familia, entre sus amigos y los compañeros del salón de clase.*	*Finalizado el año escolar el 85% de los estudiantes identificaran las situaciones de discriminación para mejorar la convivencia escolar.*	*Dinámicas de grupo.* *Pactos de aula.* *Socialización del manual de convivencia.*

PLAN DE FORTALECIMIENTO ACADEMICO Y PEDAGOGICO PFAP 2023

OBJETIVO GENERAL: *Mejorar los aprendizajes en el área de lenguaje en los estudiantes del grado 3º*

OBJETIVOS ESPECIFICOS: *Plantear actividades que nos permitan mejorar el desempeño de los estudiantes del grado 3º*

Comprender la intensión de los textos y organizar las ideas principales y secundarias.

AREA: LENGUAJE ***GRADO: TERCERO*** ***DOCENTE: EDUARDO ARÈVALO PACHECO.***

AFIRMACIONES Y/O APRENDIZAJES OBJETO DE FORTALECIMIENTO	***COMPONENTES***	***COMPETENCIAS***	***DBA***	***META DE APRENDIZAJE***	***ESTRATEGIAS DE MEJORAMIENTO DE APRENDIZAJE***
Comprende el sentido local y global del texto mediante inferencias de información implícita.	*No aplica*	*Comprensión lectora.*	*Interpreta el contenido y la estructura del texto respondiendo preguntas de orden inferencial y crítico.*	*El 90% de los estudiantes estarán en capacidad de interpretar lo que lee.*	*Plan lector Realizar secuencias didácticas enfocadas a la lectura critica. Proponer actividades relacionadas con la lectura de imágenes.*
Selecciona las palabras o expresiones mas indicadas para escribir sus textos, teniendo en		*Competencia comunicativa.*	*Produce textos verbales y no verbales en los que tiene en*	*El 90% de los estudiantes estarán en capacidad de*	*Escribir diversos tipos de textos (cartas, afiches, pancartas,*

cuenta a quien van dirigidos y el tema a desarrollar.			*cuenta aspectos gramaticales y ortográficos.*	*producir textos verbales y no verbales teniendo en cuenta aspectos gramaticales y ortográficos.*	*plegables, cuentos entre otros) para expresar sus opiniones frente a una problemática de su entorno local.*

PLAN DE FORTALECIMIENTO ACADEMICO Y PEDAGOGICO PFAP 2023.

OBJETIVO GENERAL: *Plantear estrategias que nos permitan fortalecer el proceso de enseñanza de los estudiantes en el área de Matemáticas.*

OBJETIVOS ESPECIFICOS: *Realizar actividades con los estudiantes donde se puedan integrar los aprendizajes para, que sea más fácil su comprensión e interpretación.*

Interpretar información contenida en tablas de frecuencias, gráfico de barras y/o pictogramas con escala para formular y resolver preguntas de situaciones de su entorno.

AREA: MATEMÀTICAS. ***GRADO: TERCERO*** ***DOCENTE: EDUARDO ARÈVALO PACHECO.***

AFIRMACIONES Y/O APRENDIZAJES OBJETO DE FORTALECIMIENTO	***COMPONENTES***	***COMPETENCIAS***	***DBA***	***META DE APRENDIZAJE***	***ESTRATEGIAS DE MEJORAMIENTO DE APRENDIZAJE***
Descubre regularidades de las secuencias, la ordenación y sobre las	*Numérico Variacional*	*Razonamiento*	*Describe y representa los aspectos que cambian y*	*Al finalizar el año lectivo el 80% de los estudiantes describirá de*	*Trabajo en forma individual y grupal sobre secuencias,*

equivalencias entre las situaciones aditivas y multiplicativas (arreglos rectangulares, producto cartesiano y adición repetida)			*permanecen constante en secuencias y en otras situaciones de variación.*	*manera cualitativa situaciones de cambio y variación y construye secuencias numéricas.*	*utilizando materiales del entorno.*
Resuelve problemas que requiere el uso de frecuencias de datos representados a partir de diferentes formas: lenguaje natural, gráficas o tablas.	*Aleatorio*	*Resolución de problemas*	*Lee e interpreta información contenida en tablas de frecuencias, gráfico de barras y/o pictogramas con escala para formular y resolver preguntas de situaciones de su entorno.*	*Al finalizar el año lectivo el 80% de los estudiantes analiza e interpreta información que ofrecen las tablas y los gráficos de acuerdo con el contexto*	*Lectura de gráficas. Actividades de aplicación.*
Explica la naturaleza de los eventos posibles, imposibles o seguros.	*Aleatorio*	*Razonamiento*	*Plantea y resuelve preguntas sobre la posibilidad de ocurrencias de situaciones aleatorias cotidianas y cuantifica la*	*Durante el cuarto periodo el 80% de los estudiantes realizarán actividades relacionadas con eventos posibles e imposibles.*	*Juegos pedagógicos*

Resuelve problemas de medición que requieren el uso de patrones estandarizados o no estandarizados.	*Espacial Métrico*	*Resolución de problemas*	*posibilidad de ocurrencia de eventos simples en una escala cualitativa (mayor, menor e igual)* *Realiza estimaciones y mediciones de volumen, capacidad, longitud, área, peso de objetos a la duración de eventos como parte del proceso para resolver diferentes problemas*	*En el transcurso del año lectivo los estudiantes comparan objetos según su longitud, área, capacidad, volumen, etc.*	*Trabajos individuales y grupales.* *Talleres*

PLAN DE FORTALECIMIENTO ACADEMICO Y PEDAGOGICO PFAP 2023.

OBJETIVO GENERAL: *Identificar situaciones de maltrato que se dan en su entorno consigo mismo y/o con otras personas y sabe a quiénes acudir para pedir ayuda y protección.*

OBJETIVOS ESPECIFICOS:

Participar en la construcción de normas para la convivencia en el aula.

Reconocer y respetar diferentes puntos de vista.

AREA: CIENCIAS SOCIALES. ***GRADO: TERCERO*** ***DOCENTE: EDUARDO ARÈVALO PACHECO.***

AFIRMACIONES Y/O APRENDIZAJES OBJETO DE FORTALECIMIENTO	***COMPONENTES***	***COMPETENCIAS***	***DBA***	***META DE APRENDIZAJE***	***ESTRATEGIAS DE MEJORAMIENTO DE APRENDIZAJE.***
Participar de acciones que fomentan la sana convivencia en el entorno familiar y escolar.	*No aplica*	*Desarrollo compromisos personales y sociales.*	*Establece relaciones de convivencia desde el reconocimiento y el respeto de sí mismo y de los demás.*	*Finalizando el año escolar el 90% de los estudiantes establece normas de convivencia y las aplica dentro y fuera del aula de clase.*	*Pactos de convivencia.* *Socialización del manual de convivencia.* *Comité de convivencia escolar.*

PLAN DE FORTALECIMIENTO ACADEMICO Y PEDAGOGICO PFAP 2023.

OBJETIVO GENERAL: *Interpretar el ecosistema de su región describiendo relaciones entre factores bióticos (plantas y animales) y abióticos (luz, agua, temperatura, suelo y aire)*

OBJETIVOS ESPECIFICOS:

Diferenciar los factores bióticos (plantas y animales) de los abióticos (luz, agua, temperatura, suelo y aire) de un ecosistema propio de su región.

Valorar la importancia de la preservación de los ecosistemas de su región.

AREA: CIENCIAS NATURALES. ***GRADO: TERCERO*** ***DOCENTE: EDUARDO ARÈVALO PACHECO.***

AFIRMACIONES Y/O APRENDIZAJES OBJETO DE FORTALECIMIENTO	***COMPONENTES***	***COMPETENCIAS***	***DBA***	***META DE APRENDIZAJE***	***ESTRATEGIAS DE MEJORAMIENTO DE APRENDIZAJE.***
Reconocer las características y las transformaciones de los ecosistemas de su entorno.	*No aplica.*	*Entorno vivo.*	*Explica la influencia de los factores abióticos (luz, temperatura, suelo y aire) en el desarrollo de los factores bióticos (fauna y flora) de un ecosistema.*	*Finalizando el año escolar el 90% de los identifica la influencia de los factores bióticos y abióticos de un ecosistema.*	*Salidas a los alrededores. Modelación en plastilina. Utilización del CRA. Videos sobre el tema.*

==========

PLAN DE FORTALECIMIENTO ACADEMICO Y PEDAGOGICO PFAP 2023.

OBJETIVO GENERAL: *Desarrollar actividades que nos permitan fortalecer el proceso de enseñanza de los estudiantes en el área de Matemáticas.*

OBJETIVOS ESPECIFICOS: *Elaborar elementos referentes a las modificaciones que sufre una imagen al ampliarla y reducirla.*

Proponer diferentes procedimientos para realizar cálculos (suma, resta de medidas, multiplicación y división de medidas de un número que aparecen al resolver problemas de diferentes contextos)

AREA: MATEMÀTICAS. ***GRADO: CUARTO.*** ***DOCENTE: EDUARDO ARÈVALO PACHECO.***

AFIRMACIONES Y/O APRENDIZAJES OBJETO DE FORTALECIMIENTO	***COMPONENTES***	***COMPETENCIAS***	***DBA***	***META DE APRENDIZAJE***	***ESTRATEGIAS DE MEJORAMIENTO DE APRENDIZAJE***
Reconoce las características medibles y de posición de objetos bidimensionales y de movimientos simples de estos: rotación, traslación y reflexión.	*Espacial Métrico*	*Comunicación*	*Identifica los movimientos realizados a una figura en el plano respecto a una posición o eje (rotación, traslación y simetría) y las modificaciones que puedan sufrir las formas (ampliación y reducción)*	*El 80% de los estudiantes elaboran argumentos referentes a las modificaciones que sufre una imagen al ampliarla o reducirla.*	*Interpretación de diferentes imágenes.* *Reducir y ampliar imágenes.*

==========

Resuelve problemas de medición que requiera el uso de patrones estandarizados y no estandarizados.	*Espacial Métrico*	*Resolución de problemas*	*Elige instrumentos y unidades estandarizadas y no estandarizadas para estimar y medir longitud, área, volumen, capacidad, peso y masa, duración, rapidez, temperatura y a partir de ellas hace los cálculos necesarios para resolver problemas.*	*El 80% de los estudiantes emplea las relaciones de proporcionalidad directa e inversa para resolver diversas situaciones.*	*Resolver talleres relacionados con el uso de medidas.* *Utilización de los CRA* *Trabajos en equipo.*

PLAN DE FORTALECIMIENTO ACADEMICO Y PEDAGOGICO PFAP 2023.

OBJETIVO GENERAL: *Identificar el contexto en el que crea una obra literaria y relacionarla con los conocimientos que tiene sobre él.*

OBJETIVOS ESPECIFICOS.

Analizar diversos tipos de textos: descriptivo, informativo, explicativo y argumentativo.

Comprender la intensión y mensaje principal de un texto.

AREA: LENGUAJE ***GRADO: CUARTO.*** ***DOCENTE: EDUARDO ARÈVALO PACHECO.***

AFIRMACIONES Y/O APRENDIZAJES OBJETO DE FORTALECIMIENTO	*COMPONENTES*	*COMPETENCIAS*	*DBA*	*META DE APRENDIZAJE*	*ESTRATEGIAS DE MEJORAMIENTO DE APRENDIZAJE*
Asume una posición crítica sobre el texto mediante la evaluación de su forma y contenido	*No aplica*	*Comprensión lectora*	*Crea textos literarios en los que articula lecturas previas e impresiones sobre un tema o situación.*	*Durante el cuarto periodo el 80% de los estudiantes compara textos por su forma, por su contenido haciendo uso de sus saberes previos.*	*Talleres y actividades con diferentes tipos de textos.* *Lectura individual y grupal.*

PLAN DE FORTALECIMIENTO ACADEMICO Y PEDAGOGICO PFAP 2023.

OBJETIVO GENERAL: *Identificar los derechos de la niñez y asumir una posición crítica frente a situaciones de discriminación y abuso por irrespeto a rasgos individuales de las personas.*

OBJETIVOS ESPECIFICOS:

Describir situaciones en las que se ven vulnerados los derechos de la niñez y propone posibles soluciones para resolverlas.

Comprender que es un sujeto de derechos con unos deberes para con la comunidad educativa desde su participación en diferentes eventos escolares.

AREA: CIENCIAS SOCIALES. ***GRADO: CUARTO.*** ***DOCENTE: EDUARDO ARÈVALO PACHECO.***

AFIRMACIONES Y/O APRENDIZAJES OBJETO DE FORTALECIMIENTO	***COMPONENTES***	***COMPETENCIAS***	***DBA***	***META DE APRENDIZAJE***	***ESTRATEGIAS DE MEJORAMIENTO DE APRENDIZAJE***
Reconoce las personas, instituciones y autoridades a las que puede acudir para la protección y defensa de los derechos de la niñez.	*No aplica*	*Desarrollo compromisos personales y sociales.*	*Analiza los derechos que protegen la niñez y los deberes que deben cumplirse en una sociedad democrática para el desarrollo de una sana convivencia.*	*Finalizando el año escolar el 90% de los estudiantes reconocen los derechos y deberes de la niñez y su importancia para una sana convivencia.*	*Pactos de convivencia.* *Socialización del manual de convivencia.* *Comité de convivencia escolar.*

PLAN DE FORTALECIMIENTO ACADEMICO Y PEDAGOGICO PFAP 2023.

OBJETIVO GENERAL: *Diferenciar los tipos de ecosistemas (terrestres y acuáticos) correspondientes a distintas ubicaciones geográficas, para establecer sus principales características.*

OBJETIVOS ESPECIFICOS:

Proponer representaciones de los ecosistemas representativos de su región.

Explicar cómo repercuten las características físicas (temperatura, humedad, tipo de suelo, altitud) de ecosistemas (acuáticos y terrestres) en la supervivencia de los organismos que allí habitan.

AREA: CIENCIAS NATURALES. ***GRADO: CUARTO.*** ***DOCENTE: EDUARDO ARÈVALO PACHECO.***

AFIRMACIONES Y/O APRENDIZAJES OBJETO DE FORTALECIMIENTO	***COMPONENTES***	***COMPETENCIAS***	***DBA***	***META DE APRENDIZAJE***	***ESTRATEGIAS DE MEJORAMIENTO DE APRENDIZAJE***
Comprende la existencia de distintos tipos de ecosistemas (terrestres y acuáticos) y practica cuidados para su preservación.	*No aplica.*	*Entorno vivo.*	*Comprende que existen distintos tipos de ecosistemas (terrestres y acuáticos) y que sus características físicas (temperatura, humedad, tipos de suelo, altitud) permiten que habiten en ellos diferentes seres vivos.*	*Finalizado el año escolar el 90 % de los estudiantes reconoce la importancia y el cuidado de los ecosistemas de su región.*	*Salidas a los alrededores.* *Modelación en plastilina.* *Utilización del CRA.* *Videos sobre el tema.* *Exposiciones a través de carteleras informativas.*

PLAN DE FORTALECIMIENTO ACADEMICO Y PEDAGOGICO PFAP 2023.

OBJETIVO GENERAL: *define y analiza situaciones aleatorias en contextos cotidianos, utilizando operaciones que resuelva problemas de medición de perímetro, área y de superficie en un cuerpo determinado.*

OBJETIVOS ESPECIFICOS.

Enumerar todos los posibles resultados de un experimento aleatorio simple.

Analizar las relaciones que existen entre el perímetro y el área de diferentes figuras.

AREA: MATEMÀTICAS ***GRADO: QUINTO.*** ***DOCENTE: EDUARDO ARÈVALO PACHECO.***

AFIRMACIONES Y/O APRENDIZAJES OBJETO DE FORTALECIMIENTO	*COMPONENTES*	*COMPETENCIAS*	*DBA*	*META DE APRENDIZAJE*	*ESTRATEGIAS DE MEJORAMIENTO DE APRENDIZAJE*
Explica la naturaleza de los eventos posibles, imposibles o seguros.	*Aleatorio*	*Razonamiento*	*Predice la posibilidad de ocurrencia de un evento simple a partir de la relación entre los elementos del espacio muestral y los elementos del evento definido*	*Al final del año escolar el 85% de los estudiantes identifica y enumera los posibles resultados de un experimento aleatorio*	*Trabajo individual y grupal. Colaborativo Juegos didácticos. Recolección de material del medio.*
Reconoce las propiedades de las fracciones, los números naturales, la	*Numérico variacional*	*Comunicación*	*Interpreta y utiliza los números*	*El 85% de los estudiantes interpretará y*	

representación decimal, las operaciones y las resuelve. *Resuelve problemas de medición de perímetro, de área y superficie, de capacidad y volumen de diversos objetos.*	*Espacial Métrico*	*Resolución de problemas*	*naturales y racionales en su representación fraccionaria para formular y resolver problemas aditivos, multiplicativos que involucran operaciones de potenciación* *Explica las relaciones entre el perímetro y el área de diferentes figuras (variaciones en el perímetro no implican variaciones en el área y viceversa) a partir de mediciones, superposición de figuras, cálculos entre otras*	*utilizará números naturales y racionales asociados a un contexto para solucionar problemas.* *Finalizado el año escolar el 85% de los estudiantes reconoce que figuras con áreas diferentes puede tener el mismo perímetro.*	*Utilización de los CRA* *Trabajos en equipo* *Talleres de aplicación*

==========

PLAN DE FORTALECIMIENTO ACADEMICO Y PEDAGOGICO PFAP 2023.

OBJETIVO GENERAL: *Aplicar estrategias de comprensión a distintos tipos de textos que lee, para dar cuenta de las relaciones entre diversos segmentos del mismo.*

OBJETIVOS ESPECIFICOS.

Reconocer la función social de los textos que lee y las divisiones de mundo que propone.

Organizar de forma secuencial los contenidos de un texto en relación con la forma en que son presentados.

AREA: LENGUAJE. ***GRADO: QUINTO.*** ***DOCENTE: EDUARDO ARÈVALO PACHECO.***

AFIRMACIONES Y/O APRENDIZAJES OBJETO DE FORTALECIMIENTO	*COMPONENTES*	*COMPETENCIAS*	*DBA*	*META DE APRENDIZAJE*	*ESTRATEGIAS DE MEJORAMIENTO DE APRENDIZAJE*
Recupera información literal expresada en fragmentos del texto.	*No aplica*	*Lectora*	*Identifica la intención comunicativa de los textos con los que interactúa a partir del análisis de su contenido y estructura.*	*Al final del año escolar el 85% de los estudiantes recupera información literal de diferentes tipos de textos.*	*Lectura y análisis de diferentes tipos de cuentos.* *Organizar cuentos teniendo en cuenta sus partes.*
Comprende el sentido local y global del texto mediante inferencias de información implícita.	*No aplica*	*Lectora*		*El 85% de los estudiantes finalizado el año escolar comprende*	*Talleres de comprensión lectora*

==========

Asume una posición crítica sobre el texto mediante la evaluación de su forma y contenido	*No aplica*	*Lectora*		*el sentido global de los textos.* *Al finalizar el año escolar el 85% de los estudiantes recupera información literal de diferentes tipos de texto*	*Lecturas grupales* *Plan lector*

PLAN DE FORTALECIMIENTO ACADEMICO Y PEDAGOGICO PFAP 2023.

OBJETIVO GENERAL: *Explicar algunos fenómenos asociados a las ciencias naturales y situaciones o problemáticas ambientales a partir de las relaciones causales que se establezcan en su entorno.*

OBJETIVOS ESPECIFICOS.

Interpretar y dar solución a situación observada en su entorno.

Realizar experimentos que nos ayuden a interpretar y dar solución a algunos fenómenos naturales, de manera sencilla y práctica.

AREA: CIENCIAS NATURALES. GRADO: QUINTO. DOCENTE: EDUARDO ARÈVALO PACHECO.

AFIRMACIONES Y/O APRENDIZAJES OBJETO DE FORTALECIMIENTO	*COMPONENTES*	*COMPETENCIAS*	*DBA*	*META DE APRENDIZAJE*	*ESTRATEGIAS DE MEJORAMIENTO DE APRENDIZAJE*
Argumenta las afirmaciones sobre fenómenos, sistemas estructuras y modelos que permiten analizar, interpretar, proponer y dar solución a una situación problema, además de la admisibilidad y de la aceptabilidad de estas propuestas de solución a partir de las leyes, teorías, modelos y conceptos de las ciencias naturales en contextos naturales y ambientales.	*Ciencia, Tecnología y sociedad*	*Explicación de fenómenos*	*Explica cómo ocurren algunos fenómenos asociados a las ciencias naturales y situaciones o problemáticas ambientales a partir de las relaciones causales que se establecen en las leyes, teorías, modelos y conceptos de las ciencias naturales y*	*Terminado el año escolar el 85% de los estudiantes estarán en capacidad de argumentar, interpretar y dar solución a partir de los conceptos relacionados con la teoría y las leyes*	*Talleres en grupo* *Presentación de videos*

Comprende que el conocimiento científico es una construcción humana y social, que se transforma y se reconstruye continuamente a través de la investigación, respondiendo a momentos históricos.	*Entorno Vivo*	*Indagación*	*de la dimensión ambiental.*	*El 85% de los estudiantes finalizado el año escolar estará en capacidad de relacionar los pasos del método científico en casos de la vida cotidiana.*	*Elaboración de mapas conceptuales. Trabajos en grupo e individual*
Explica cómo ocurren algunos fenómenos de las ciencias naturales y situaciones o problemáticas ambientales a partir de las relaciones causales que se establecen en las leyes, teorías, modelos y conceptos de las ciencias naturales y de la dimensión ambiental.	*Entorno Físico*	*Explicación de fenómenos*		*Al finalizar el año escolar el 85% de los estudiantes estará en capacidad de explicar algunos fenómenos naturales y las consecuencias ambientales que traen.*	*Presentación de videos, Exposición de trabajos Carteleras*

PLAN DE FORTALECIMIENTO ACADEMICO Y PEDAGOGICO PFAP 2023.

OBJETIVO GENERAL: *Reconocer su identificación como un sujeto de derechos, con unos deberes para con la comunidad educativa desde su participación en diferentes eventos escolares.*

OBJETIVOS ESPECIFICOS.

Describir los derechos de la niñez y asumir una posición crítica frente a situaciones de discriminación y abuso.

Comprender que las que las problemáticas sociales y sus soluciones involucran distintos aspectos de su entorno.

REA: CIENCIAS SOCIALES. ***GRADO: QUINTO.*** ***DOCENTE: EDUARDO ARÈVALO PACHECO.***

AFIRMACIONES Y/O APRENDIZAJES OBJETO DE FORTALECIMIENTO	***COMPONENTES***	***COMPETENCIAS***	***DBA***	***META DE APRENDIZAJE***	***ESTRATEGIAS DE MEJORAMIENTO DE APRENDIZAJE***
Conoce los mecanismos que los ciudadanos tienen a su disposición para la participación democrática y para garantizar la protección de sus derechos.	*No aplica*	*Conocimiento*	*Analiza los derechos que protegen la niñez y los deberes que deben cumplir una sociedad democrática para el desarrollo de una sana convivencia.*	*Al finalizar el año escolar el 85% de los estudiantes conocerán los mecanismos de participación democrática para garantizar sus derechos.*	*Talleres en grupo.* *Mesa Redonda*
Reconoce la existencia de diferentes perspectivas y las analiza.	*No aplica*	*Multiperspectivismo*			*Dramatizaciones*

Comprende que las problemáticas sociales y sus soluciones involucran distintos aspectos y reconoce relaciones entre estos.	*No aplica*	*Pensamiento sistémico*		*El 85% de los estudiantes finalizado el año escolar estará en capacidad de dar diferentes opiniones de un tema.* *Al finalizar el año escolar el 85% de los estudiantes realizarán un análisis de las problemáticas sociales de su entorno.*	*Exposiciones* *Debates, mesas redondas* *Entrevistas*
Analiza y evalúa la intención, credibilidad, pertinencia y solidez de posiciones enmarcadas en asuntos ciudadanos, así como sus posibles impactos negativos.	*No aplica*	*Argumentación en contextos ciudadanos.*		*El 85% de los estudiantes adquieren los conceptos relacionados con ciudadanía.*	*Realización de talleres* *Meas redonda.*