

República de Colombia  
Secretaría de Educación Departamental

**INSTITUCION EDUCATIVA CAPITANLARGO-Ábrego**

Decreto 1189 del 08 de septiembre del 2021

Resolución N° 006617 del 09 de Noviembre de 2022

DANE 254003000330

NIT. 900043557

---

# ANALISIS PRUEBAS

# EXTERNAS ICFES



2023

---

Corregimiento Capitanlargo - Municipio de Abrego  
Departamento Norte de Santander / email: cercapitanlargo2009@hotmail.com

República de Colombia  
Secretaría de Educación Departamental

## **INSTITUCION EDUCATIVA CAPITANLARGO-Ábrego**

Decreto 1189 del 08 de septiembre del 2021

Resolución N° 006617 del 09 de Noviembre de 2022

DANE 254003000330

NIT. 900043557

---

The logo is circular with a grey border. Inside, there's a stylized landscape with a yellow sun, a blue sky, a white building, and a tree. The text "INSTITUCIÓN EDUCATIVA RURAL CAPITANLARGO" is written along the top inner edge, and "TRABAJO, CIENCIA Y HONESTIDAD" is written along the bottom inner edge.

# **LECTURA CRÍTICA**

---

Corregimiento Capitanlargo - Municipio de Abrego  
Departamento Norte de Santander / email: cercapitanlargo2009@hotmail.com

## INSTITUCION EDUCATIVA CAPITANLARGO-Ábrego

Decreto 1189 del 08 de septiembre del 2021

Resolución N° 006617 del 09 de Noviembre de 2022

DANE 254003000330

NIT. 900043557

Los estudiantes del grado 11° del año 2023 en conclusión mejoraron en los puntajes anteriores de LECTURA CRITICA ya que a nivel general su promedio es de 49 lo cual lo ubica en un nivel de desempeño MEDIO desarrollando habilidades que reflejan en cada estudiante su nivel de desempeño.

A continuación, mostrare un análisis de los años 2021, 2022,2023 para detectar si año a año hemos mejorado en los diferentes niveles de desempeño.



### PLAN DE MEJORAMIENTO

COMPETENCIA	COMPONENTE	PROPUESTA DE MEJORA
1. Identifica información local del texto.	Interpretación	-Para lograr un nivel de desempeño alto en el año 2023 los estudiantes deben:
2. Identifica fenómenos semánticos básicos: Sinónimos y antónimos	Comunicativa, argumentativa propositiva.	-Jerarquizar la información presente en el texto.
3. Identifica la estructura de textos continuos y discontinuos.		-Inferir información implícita en textos continuos y discontinuos.

## INSTITUCION EDUCATIVA CAPITANLARGO-Ábrego

Decreto 1189 del 08 de septiembre del 2021

Resolución N° 006617 del 09 de Noviembre de 2022

DANE 254003000330

NIT. 900043557

=====

<p>4. Reconoce en un texto la diferencia entre proposición y Párrafo.</p> <p>5. Identifica intenciones comunicativas explícitas.</p>		<p>-Establecer relaciones intertextuales: definición, causa-efecto, oposición y antecedente-consecuente entre textos presentes.</p> <p>-Analizar y sintetizar la información contenida en un texto.</p> <p>-Establecer la validez de argumentos en un texto</p>
--	--	---

A continuación, se hace un análisis de cada uno de los estudiantes en LECTURA CRITICA teniendo en cuenta todos los aspectos.



=====

## INSTITUCION EDUCATIVA CAPITANLARGO-Ábrego

Decreto 1189 del 08 de septiembre del 2021

Resolución N° 006617 del 09 de Noviembre de 2022

DANE 254003000330

NIT. 900043557

### MARIA FERNANDA BAYONA GARAY

El puntaje global de la estudiante fue de 167/500 que es un promedio ponderado lo que quiere decir que cada prueba tiene un peso o un valor diferente.

En las diferentes áreas tiene un ponderado de 3 y en el área de Inglés se da un ponderado de 1. Para obtener el puntaje sacado por la estudiante MARIA FERNANDA se multiplica el puntaje de cada prueba por su ponderación, luego se suman los resultados anteriores de cada prueba y se divide en 13 luego ese resultado se multiplica por 5 y allí obtenemos el puntaje global.

<u>PRUEBA</u>	<u>PUNTAJE</u>	<u>PONDERACIÓN</u>	<u>RESULTADO</u>
<u>Lectura Critica</u>	36	3	108
<u>Matemáticas</u>	19	3	57
<u>Sociales y ciudadanas</u>	42	3	126
<u>Ciencias Naturales</u>	35	3	105
<u>Inglés</u>	37	1	37

$$108+57+126+105+37 = 33.31$$

13

$$33.31 \times 5 = 167$$

#### PERCENTIL

La estudiante MARIA FERNANDA obtuvo un percentil de 2 a nivel nacional lo cual indica que el porcentaje de estudiantes que presentaron la prueba con puntajes inferiores. Lo que quiere decir que la estudiante superó solamente el 2% de los estudiantes a nivel nacional.

#### PUNTAJE POR PRUEBA

Es el resultado numérico que refleja el nivel de habilidad que tiene la persona evaluada y se calcula en una escala de 0 a 100.

La estudiante MARIA FERNANDA obtuvo un puntaje en lectura crítica de 36/100 lo cual la ubica en un nivel de desempeño 2 (MEDIO) con las siguientes habilidades:

- Identifica información local del texto

## INSTITUCION EDUCATIVA CAPITANLARGO-Ábrego

Decreto 1189 del 08 de septiembre del 2021

Resolución N° 006617 del 09 de Noviembre de 2022

DANE 254003000330

NIT. 900043557

- Identifica la estructura de textos continuos y discontinuos
- Identifica relaciones básicas entre componentes del texto
- Identifica fenómenos semánticos básicos: sinónimos y antónimos
- Reconoce en un texto la diferencia entre proposición y párrafo
- Reconoce el sentido local y global del texto.
- Identifica intenciones comunicativas explícitas.

### DANIELA VALENTINA SARABIA AVREDAÑO

El puntaje global de la estudiante fue de 321/500 que es un promedio ponderado lo que quiere decir que cada prueba tiene un peso o un valor diferente.

En las diferentes áreas tiene un ponderado de 3 y en el área de Ingles se da un ponderado de 1. Para obtener el puntaje sacado por la estudiante se multiplica el puntaje de cada prueba por su ponderación, luego se suman los resultados anteriores de cada prueba y se divide en 13 luego ese resultado se multiplica por 5 y allí obtenemos el puntaje global.

<u>PRUEBA</u>	<u>PUNTAJE</u>	<u>PONDERACIÓN</u>	<u>RESULTADO</u>
<u>Lectura Critica</u>	67	3	201
<u>Matemáticas</u>	65	3	195
<u>Sociales y ciudadanas</u>	70	3	210
<u>Ciencias Naturales</u>	59	3	177
<u>Inglés</u>	52	1	52

$$201+195+210+177+52 = 64.23$$

13

$$64.23 \times 5 = 321$$

## INSTITUCION EDUCATIVA CAPITANLARGO-Ábrego

Decreto 1189 del 08 de septiembre del 2021

Resolución N° 006617 del 09 de Noviembre de 2022

DANE 254003000330

NIT. 900043557

---

### PERCENTIL

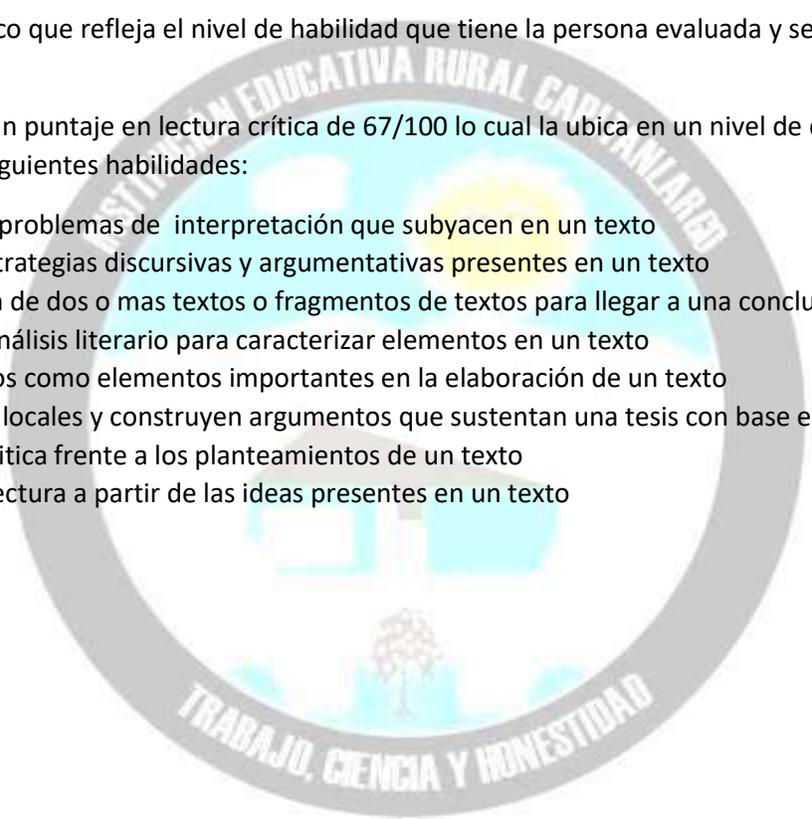
La estudiante DANIELA VALENTINA obtuvo un percentil de 90 a nivel nacional lo cual indica que el porcentaje de estudiantes que presentaron la prueba con puntajes inferiores. La lo que quiere decir que la estudiante superó el 89% de los estudiantes a nivel nacional.

### PUNTAJE POR PRUEBA

Es el resultado numérico que refleja el nivel de habilidad que tiene la persona evaluada y se calcula en una escala de 0 a 100.

La estudiante obtuvo un puntaje en lectura crítica de 67/100 lo cual la ubica en un nivel de desempeño 4 (AVANZADO) con las siguientes habilidades:

- Propone soluciones a problemas de interpretación que subyacen en un texto
- Evalúa contenidos, estrategias discursivas y argumentativas presentes en un texto
- Relaciona información de dos o mas textos o fragmentos de textos para llegar a una conclusión
- Aplica conceptos de análisis literario para caracterizar elementos en un texto
- Reconoce los contextos como elementos importantes en la elaboración de un texto
- Selecciona elementos locales y construyen argumentos que sustentan una tesis con base en textos relacionados
- Asume una postura critica frente a los planteamientos de un texto
- Plantea hipótesis de lectura a partir de las ideas presentes en un texto



## INSTITUCION EDUCATIVA CAPITANLARGO-Ábrego

Decreto 1189 del 08 de septiembre del 2021

Resolución N° 006617 del 09 de Noviembre de 2022

DANE 254003000330

NIT. 900043557

### NAIRIS MENESES MORA

El puntaje global de la estudiante fue de 292/500 que es un promedio ponderado lo que quiere decir que cada prueba tiene un peso o un valor diferente.

En las diferentes áreas tiene un ponderado de 3 y en el área de Inglés se da un ponderado de 1. Para obtener el puntaje sacado por la estudiante se multiplica el puntaje de cada prueba por su ponderación, luego se suman los resultados anteriores de cada prueba y se divide en 13 luego ese resultado se multiplica por 5 y allí obtenemos el puntaje global.

<u>PRUEBA</u>	<u>PUNTAJE</u>	<u>PONDERACIÓN</u>	<u>RESULTADO</u>
<u>Lectura Critica</u>	64	3	192
<u>Matemáticas</u>	53	3	159
<u>Sociales y ciudadanas</u>	65	3	195
<u>Ciencias Naturales</u>	56	3	168
<u>Inglés</u>	46	1	46

$$\underline{192+159+195+168+46 = 58.46}$$

13

$$58.46 \times 5 = 292$$

#### PERCENTIL

La estudiante NAIRIS obtuvo un percentil de 83 a nivel nacional lo cual indica que el porcentaje de estudiantes que presentaron la prueba con puntajes inferiores. La lo que quiere decir que la estudiante superó el 76% de los estudiantes a nivel nacional.

#### PUNTAJE POR PRUEBA

Es el resultado numérico que refleja el nivel de habilidad que tiene la persona evaluada y se calcula en una escala de 0 a 100.

La estudiante obtuvo un puntaje en lectura crítica de 64/100 lo cual la ubica en un nivel de desempeño 3 (ALTO) con las siguientes habilidades:

## INSTITUCION EDUCATIVA CAPITANLARGO-Ábrego

Decreto 1189 del 08 de septiembre del 2021

Resolución N° 006617 del 09 de Noviembre de 2022

DANE 254003000330

NIT. 900043557

- =====
- Jerarquiza la información presente en un texto
  - Infiere información implícita en texto continuos y discontinuos.
  - Establece relaciones intertextuales: Definición, causa-efecto, oposición y antecedentes –consecuentes entre textos presentes.
  - Reconoce la intención comunicativa del texto
  - Relaciona marcadores textuales en la interpretación de textos.
  - Reconoce la función de figuras literarias
  - Identifica el uso del lenguaje en contexto
  - Analiza y sintetiza la información contenida en un texto
  - Identifica la estructura sintáctica en textos discontinuos.

### DAIRA ALEJANDRA GARAY ROJAS

El puntaje global de la estudiante fue de 279/500 que es un promedio ponderado lo que quiere decir que cada prueba tiene un peso o un valor diferente.

En las diferentes áreas tiene un ponderado de 3 y en el área de Ingles se da un ponderado de 1. Para obtener el puntaje sacado por la estudiante se multiplica el puntaje de cada prueba por su ponderación, luego se suman los resultados anteriores de cada prueba y se divide en 13 luego ese resultado se multiplica por 5 y allí obtenemos el puntaje global.

<u>PRUEBA</u>	<u>PUNTAJE</u>	<u>PONDERACIÓN</u>	<u>RESULTADO</u>
<u>Lectura Critica</u>	61	3	183
<u>Matemáticas</u>	54	3	162
<u>Sociales y ciudadanas</u>	59	3	177
<u>Ciencias Naturales</u>	52	3	156
<u>Inglés</u>	48	1	48

$$\underline{183+162+177+156+48 = 55.85}$$

13

$$55.85 \times 5 = 279$$

## INSTITUCION EDUCATIVA CAPITANLARGO-Ábrego

Decreto 1189 del 08 de septiembre del 2021

Resolución N° 006617 del 09 de Noviembre de 2022

DANE 254003000330

NIT. 900043557

---

### PERCENTIL

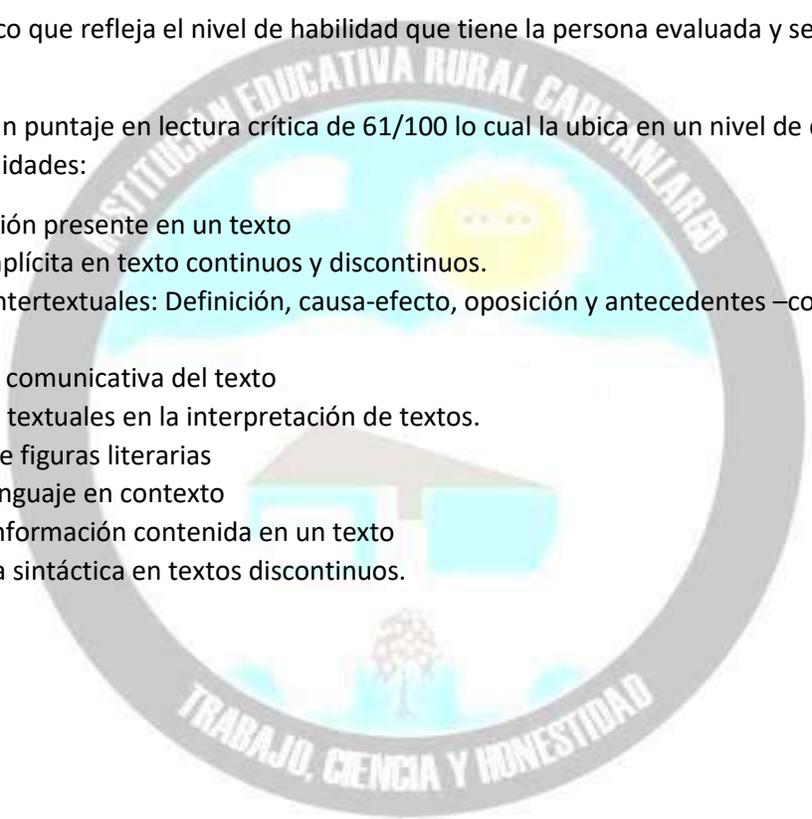
La estudiante DAIRA obtuvo un percentil de 75 a nivel nacional lo cual indica que el porcentaje de estudiantes que presentaron la prueba con puntajes inferiores. La lo que quiere decir que la estudiante superó el 68% de los estudiantes a nivel nacional.

### PUNTAJE POR PRUEBA

Es el resultado numérico que refleja el nivel de habilidad que tiene la persona evaluada y se calcula en una escala de 0 a 100.

La estudiante obtuvo un puntaje en lectura crítica de 61/100 lo cual la ubica en un nivel de desempeño 3 (ALTO) con las siguientes habilidades:

- Jerarquiza la información presente en un texto
- Infiere información implícita en texto continuos y discontinuos.
- Establece relaciones intertextuales: Definición, causa-efecto, oposición y antecedentes –consecuentes entre textos presentes.
- Reconoce la intención comunicativa del texto
- Relaciona marcadores textuales en la interpretación de textos.
- Reconoce la función de figuras literarias
- Identifica el uso del lenguaje en contexto
- Analiza y sintetiza la información contenida en un texto
- Identifica la estructura sintáctica en textos discontinuos.



## INSTITUCION EDUCATIVA CAPITANLARGO-Ábrego

Decreto 1189 del 08 de septiembre del 2021

Resolución N° 006617 del 09 de Noviembre de 2022

DANE 254003000330

NIT. 900043557

### DIEGO ANDRES PEÑARANDA TARAZONA

El puntaje global de la estudiante fue de 277/500 que es un promedio ponderado lo que quiere decir que cada prueba tiene un peso o un valor diferente.

En las diferentes áreas tiene un ponderado de 3 y en el área de Inglés se da un ponderado de 1. Para obtener el puntaje sacado por la estudiante se multiplica el puntaje de cada prueba por su ponderación, luego se suman los resultados anteriores de cada prueba y se divide en 13 luego ese resultado se multiplica por 5 y allí obtenemos el puntaje global.

<u>PRUEBA</u>	<u>PUNTAJE</u>	<u>PONDERACIÓN</u>	<u>RESULTADO</u>
<u>Lectura Critica</u>	55	3	165
<u>Matemáticas</u>	54	3	162
<u>Sociales y ciudadanas</u>	54	3	162
<u>Ciencias Naturales</u>	58	3	174
<u>Inglés</u>	56	1	56

$$\underline{165+162+162+174+56 = 55.31}$$

13

$$55.31 \times 5 = 277$$

#### PERCENTIL

El estudiante DIEGO ANDRES obtuvo un percentil de 56 a nivel nacional lo cual indica que el porcentaje de estudiantes que presentaron la prueba con puntajes inferiores. La lo que quiere decir que la estudiante superó el 67% de los estudiantes a nivel nacional.

#### PUNTAJE POR PRUEBA

Es el resultado numérico que refleja el nivel de habilidad que tiene la persona evaluada y se calcula en una escala de 0 a 100.

La estudiante obtuvo un puntaje en lectura crítica de 55/100 lo cual la ubica en un nivel de desempeño 3 (ALTO) con las siguientes habilidades:

## INSTITUCION EDUCATIVA CAPITANLARGO-Ábrego

Decreto 1189 del 08 de septiembre del 2021

Resolución N° 006617 del 09 de Noviembre de 2022

DANE 254003000330

NIT. 900043557

- =====
- Jerarquiza la información presente en un texto
  - Infiere información implícita en texto continuos y discontinuos.
  - Establece relaciones intertextuales: Definición, causa-efecto, oposición y antecedentes –consecuentes entre textos presentes.
  - Reconoce la intención comunicativa del texto
  - Relaciona marcadores textuales en la interpretación de textos.
  - Reconoce la función de figuras literarias
  - Identifica el uso del lenguaje en contexto
  - Analiza y sintetiza la información contenida en un texto
  - Identifica la estructura sintáctica en textos discontinuos.

**LEANDRO MORENO PRADO**

El puntaje global del estudiante fue de 264/500 que es un promedio ponderado lo que quiere decir que cada prueba tiene un peso o un valor diferente.

En las diferentes áreas tiene un ponderado de 3 y en el área de Ingles se da un ponderado de 1. Para obtener el puntaje sacado por la estudiante se multiplica el puntaje de cada prueba por su ponderación, luego se suman los resultados anteriores de cada prueba y se divide en 13 luego ese resultado se multiplica por 5 y allí obtenemos el puntaje global.

<u>PRUEBA</u>	<u>PUNTAJE</u>	<u>PONDERACIÓN</u>	<u>RESULTADO</u>
<u>Lectura Critica</u>	57	3	171
<u>Matemáticas</u>	55	3	165
<u>Sociales y ciudadanas</u>	51	3	153
<u>Ciencias Naturales</u>	47	3	141
<u>Inglés</u>	56	1	56

$$\underline{171+165+153+141+56 = 52.77}$$

## INSTITUCION EDUCATIVA CAPITANLARGO-Ábrego

Decreto 1189 del 08 de septiembre del 2021

Resolución N° 006617 del 09 de Noviembre de 2022

DANE 254003000330

NIT. 900043557

=====

52.77X5=264

### PERCENTIL

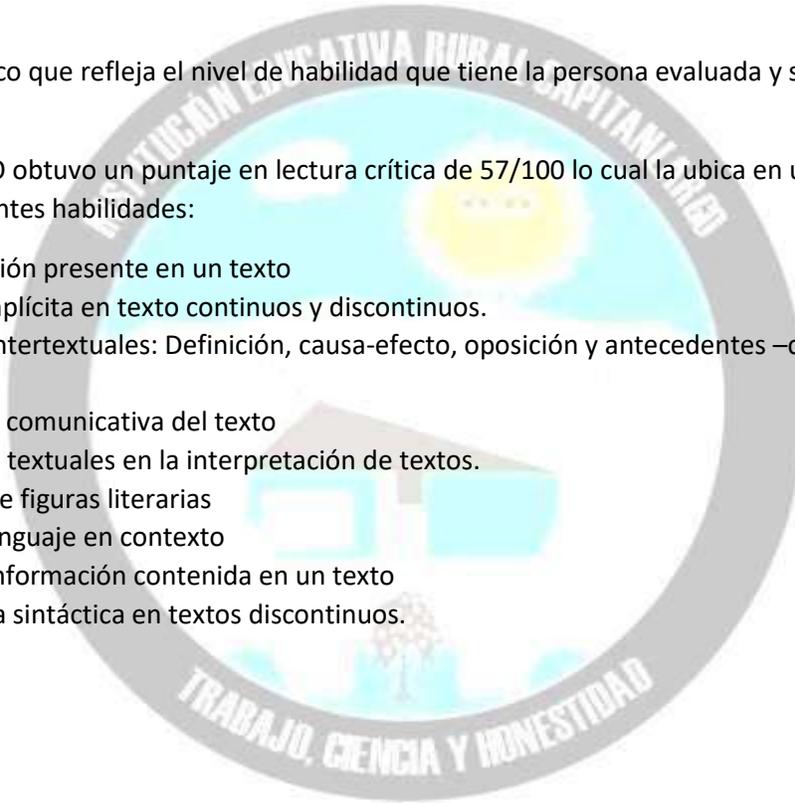
El estudiante LEANDRO obtuvo un percentil de 63 a nivel nacional lo cual indica que el porcentaje de estudiantes que presentaron la prueba con puntajes inferiores. La lo que quiere decir que la estudiante superó el 58% de los estudiantes a nivel nacional.

### PUNTAJE POR PRUEBA

Es el resultado numérico que refleja el nivel de habilidad que tiene la persona evaluada y se calcula en una escala de 0 a 100.

El estudiante LEANDRO obtuvo un puntaje en lectura crítica de 57/100 lo cual la ubica en un nivel de desempeño 3 (MEDIO) con las siguientes habilidades:

- Jerarquiza la información presente en un texto
- Infiere información implícita en texto continuos y discontinuos.
- Establece relaciones intertextuales: Definición, causa-efecto, oposición y antecedentes –consecuentes entre textos presentes.
- Reconoce la intención comunicativa del texto
- Relaciona marcadores textuales en la interpretación de textos.
- Reconoce la función de figuras literarias
- Identifica el uso del lenguaje en contexto
- Analiza y sintetiza la información contenida en un texto
- Identifica la estructura sintáctica en textos discontinuos.



=====

## INSTITUCION EDUCATIVA CAPITANLARGO-Ábrego

Decreto 1189 del 08 de septiembre del 2021

Resolución N° 006617 del 09 de Noviembre de 2022

DANE 254003000330

NIT. 900043557

=====

### PAULA ANDREA ROJAS ABENDAÑO

El puntaje global del estudiante fue de 262/500 que es un promedio ponderado lo que quiere decir que cada prueba tiene un peso o un valor diferente.

En las diferentes áreas tiene un ponderado de 3 y en el área de Inglés se da un ponderado de 1. Para obtener el puntaje sacado por la estudiante se multiplica el puntaje de cada prueba por su ponderación, luego se suman los resultados anteriores de cada prueba y se divide en 13 luego ese resultado se multiplica por 5 y allí obtenemos el puntaje global.

<u>PRUEBA</u>	<u>PUNTAJE</u>	<u>PONDERACIÓN</u>	<u>RESULTADO</u>
<u>Lectura Critica</u>	47	3	141
<u>Matemáticas</u>	53	3	159
<u>Sociales y ciudadanas</u>	57	3	171
<u>Ciencias Naturales</u>	52	3	156
<u>Inglés</u>	53	1	53

$$141+159+171+156+53 = 52.31$$

13

$$52.31 \times 5 = 262$$

PERCENTIL

La estudiante PAULA ANDREA obtuvo un percentil de 29 a nivel nacional lo cual indica que el porcentaje de estudiantes que presentaron la prueba con puntajes inferiores. La lo que quiere decir que la estudiante superó el 57% de los estudiantes a nivel nacional.

PUNTAJE POR PRUEBA

Es el resultado numérico que refleja el nivel de habilidad que tiene la persona evaluada y se calcula en una escala de 0 a 100.

## INSTITUCION EDUCATIVA CAPITANLARGO-Ábrego

Decreto 1189 del 08 de septiembre del 2021

Resolución N° 006617 del 09 de Noviembre de 2022

DANE 254003000330

NIT. 900043557

La estudiante PAULA ANDREA obtuvo un puntaje en lectura crítica de 47/100 lo cual la ubica en un nivel de desempeño 2 (MEDIO) con las siguientes habilidades:

- Identifica información local del texto
- Identifica la estructura de textos continuos y discontinuos
- Identifica relaciones básicas entre componentes del texto
- Identifica fenómenos semánticos básicos: sinónimos y antónimos
- Reconoce en un texto la diferencia entre proposición y párrafo
- Reconoce el sentido local y global del texto.
- Identifica intenciones comunicativas explícitas.

### LOREINE ABENDAÑO RIOS

El puntaje global del estudiante fue de 249/500 que es un promedio ponderado lo que quiere decir que cada prueba tiene un peso o un valor diferente.

En las diferentes áreas tiene un ponderado de 3 y en el área de Ingles se da un ponderado de 1. Para obtener el puntaje sacado por la estudiante se multiplica el puntaje de cada prueba por su ponderación, luego se suman los resultados anteriores de cada prueba y se divide en 13 luego ese resultado se multiplica por 5 y allí obtenemos el puntaje global.

<u>PRUEBA</u>	<u>PUNTAJE</u>	<u>PONDERACIÓN</u>	<u>RESULTADO</u>
<u>Lectura Critica</u>	59	3	177
<u>Matemáticas</u>	42	3	126
<u>Sociales y ciudadanas</u>	53	3	159
<u>Ciencias Naturales</u>	46	3	138
<u>Inglés</u>	47	1	47

$$177+126+159+138+47 = 49.77$$

13

$$49.77 \times 5 = 249$$

## INSTITUCION EDUCATIVA CAPITANLARGO-Ábrego

Decreto 1189 del 08 de septiembre del 2021

Resolución N° 006617 del 09 de Noviembre de 2022

DANE 254003000330

NIT. 900043557

=====

### PERCENTIL

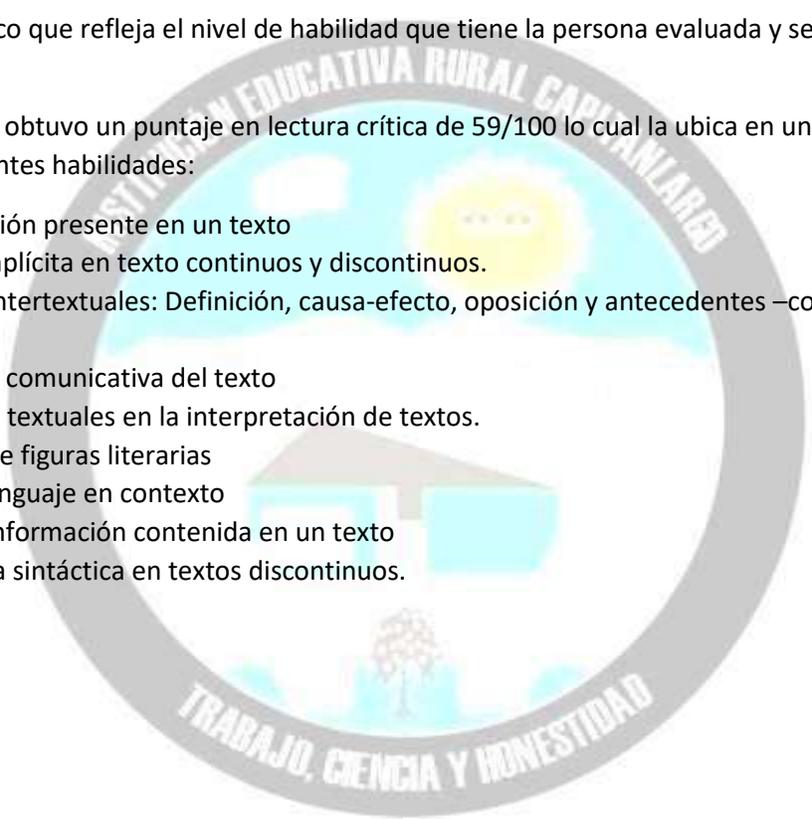
La estudiante LOREINE obtuvo un percentil de 69 a nivel nacional lo cual indica que el porcentaje de estudiantes que presentaron la prueba con puntajes inferiores. La lo que quiere decir que la estudiante superó el 48% de los estudiantes a nivel nacional.

### PUNTAJE POR PRUEBA

Es el resultado numérico que refleja el nivel de habilidad que tiene la persona evaluada y se calcula en una escala de 0 a 100.

La estudiante LOREINE obtuvo un puntaje en lectura crítica de 59/100 lo cual la ubica en un nivel de desempeño 3 (MEDIO) con las siguientes habilidades:

- Jerarquiza la información presente en un texto
- Infiere información implícita en texto continuos y discontinuos.
- Establece relaciones intertextuales: Definición, causa-efecto, oposición y antecedentes –consecuentes entre textos presentes.
- Reconoce la intención comunicativa del texto
- Relaciona marcadores textuales en la interpretación de textos.
- Reconoce la función de figuras literarias
- Identifica el uso del lenguaje en contexto
- Analiza y sintetiza la información contenida en un texto
- Identifica la estructura sintáctica en textos discontinuos.



=====

## INSTITUCION EDUCATIVA CAPITANLARGO-Ábrego

Decreto 1189 del 08 de septiembre del 2021

Resolución N° 006617 del 09 de Noviembre de 2022

DANE 254003000330

NIT. 900043557

### OSNEIDER JIMENEZ PACHECO

El puntaje global de la estudiante fue de 245/500 que es un promedio ponderado lo que quiere decir que cada prueba tiene un peso o un valor diferente.

En las diferentes áreas tiene un ponderado de 3 y en el área de Inglés se da un ponderado de 1. Para obtener el puntaje sacado por el estudiante se multiplica el puntaje de cada prueba por su ponderación, luego se suman los resultados anteriores de cada prueba y se divide en 13 luego ese resultado se multiplica por 5 y allí obtenemos el puntaje global.

<u>PRUEBA</u>	<u>PUNTAJE</u>	<u>PONDERACIÓN</u>	<u>RESULTADO</u>
<u>Lectura Critica</u>	49	3	147
<u>Matemáticas</u>	50	3	150
<u>Sociales y ciudadanas</u>	49	3	147
<u>Ciencias Naturales</u>	47	3	141
<u>Inglés</u>	53	1	53

$$\underline{147+150+147+141+53 = 49.08}$$

13

$$49.08 \times 5 = 245$$

PERCENTIL

El estudiante OSNEIDER obtuvo un percentil de 35 a nivel nacional lo cual indica que el porcentaje de estudiantes que presentaron la prueba con puntajes inferiores. La lo que quiere decir que la estudiante superó el 46% de los estudiantes a nivel nacional.

PUNTAJE POR PRUEBA

Es el resultado numérico que refleja el nivel de habilidad que tiene la persona evaluada y se calcula en una escala de 0 a 100.

El estudiante OSNEIDER obtuvo un puntaje en lectura crítica de 49/100 lo cual la ubica en un nivel de desempeño 2 (MEDIO) con las siguientes habilidades:

## INSTITUCION EDUCATIVA CAPITANLARGO-Ábrego

Decreto 1189 del 08 de septiembre del 2021

Resolución N° 006617 del 09 de Noviembre de 2022

DANE 254003000330

NIT. 900043557

- Identifica información local del texto
- Identifica la estructura de textos continuos y discontinuos
- Identifica relaciones básicas entre componentes del texto
- Identifica fenómenos semánticos básicos: sinónimos y antónimos
- Reconoce en un texto la diferencia entre proposición y párrafo
- Reconoce el sentido local y global del texto.
- Identifica intenciones comunicativas explícitas.

**KAREN LISETH PABON TORRADO**

El puntaje global de la estudiante fue de 244/500 que es un promedio ponderado lo que quiere decir que cada prueba tiene un peso o un valor diferente.

En las diferentes áreas tiene un ponderado de 3 y en el área de Ingles se da un ponderado de 1. Para obtener el puntaje sacado por el estudiante se multiplica el puntaje de cada prueba por su ponderación, luego se suman los resultados anteriores de cada prueba y se divide en 13 luego ese resultado se multiplica por 5 y allí obtenemos el puntaje global.

<u>PRUEBA</u>	<u>PUNTAJE</u>	<u>PONDERACIÓN</u>	<u>RESULTADO</u>
<u>Lectura Critica</u>	54	3	162
<u>Matemáticas</u>	44	3	132
<u>Sociales y ciudadanas</u>	50	3	150
<u>Ciencias Naturales</u>	49	3	147
<u>Inglés</u>	44	1	44

$$\underline{162+132+150+147+44 = 48.85}$$

## INSTITUCION EDUCATIVA CAPITANLARGO-Ábrego

Decreto 1189 del 08 de septiembre del 2021

Resolución N° 006617 del 09 de Noviembre de 2022

DANE 254003000330

NIT. 900043557

48.85X5=244

### PERCENTIL

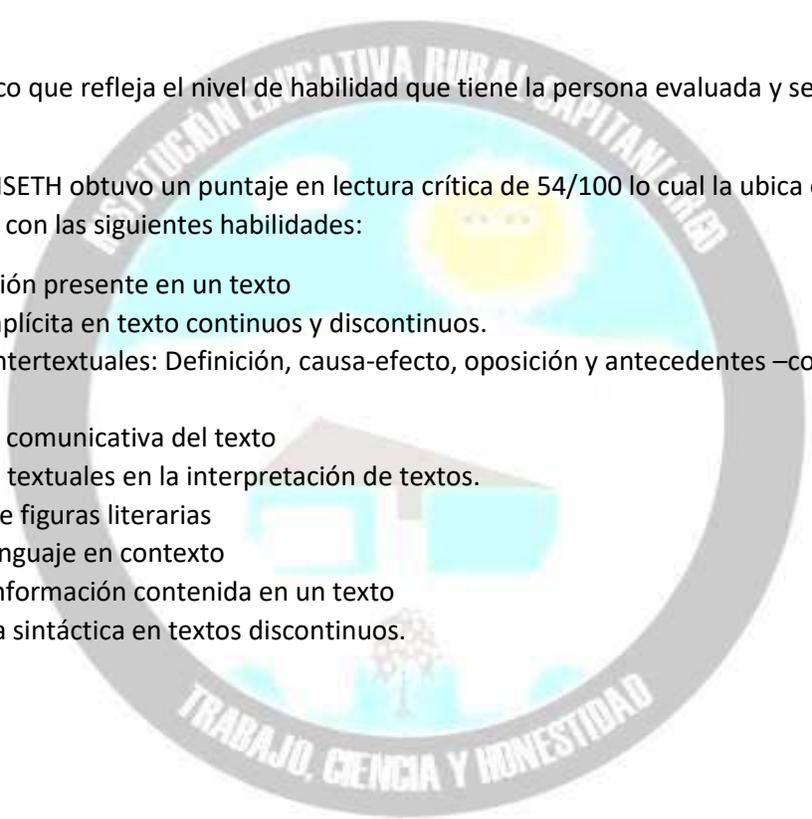
La estudiante obtuvo un percentil de 51 a nivel nacional lo cual indica que el porcentaje de estudiantes que presentaron la prueba con puntajes inferiores. La lo que quiere decir que la estudiante superó el 45% de los estudiantes a nivel nacional.

### PUNTAJE POR PRUEBA

Es el resultado numérico que refleja el nivel de habilidad que tiene la persona evaluada y se calcula en una escala de 0 a 100.

La estudiante KAREN LISETH obtuvo un puntaje en lectura crítica de 54/100 lo cual la ubica en un nivel de desempeño 3 (MEDIO) con las siguientes habilidades:

- Jerarquiza la información presente en un texto
- Infiere información implícita en texto continuos y discontinuos.
- Establece relaciones intertextuales: Definición, causa-efecto, oposición y antecedentes –consecuentes entre textos presentes.
- Reconoce la intención comunicativa del texto
- Relaciona marcadores textuales en la interpretación de textos.
- Reconoce la función de figuras literarias
- Identifica el uso del lenguaje en contexto
- Analiza y sintetiza la información contenida en un texto
- Identifica la estructura sintáctica en textos discontinuos.



## INSTITUCION EDUCATIVA CAPITANLARGO-Ábrego

Decreto 1189 del 08 de septiembre del 2021

Resolución N° 006617 del 09 de Noviembre de 2022

DANE 254003000330

NIT. 900043557

### RONALD JESUS RIOS CORONEL

El puntaje global de la estudiante fue de 241/500 que es un promedio ponderado lo que quiere decir que cada prueba tiene un peso o un valor diferente.

En las diferentes áreas tiene un ponderado de 3 y en el área de Inglés se da un ponderado de 1. Para obtener el puntaje sacado por el estudiante se multiplica el puntaje de cada prueba por su ponderación, luego se suman los resultados anteriores de cada prueba y se divide en 13 luego ese resultado se multiplica por 5 y allí obtenemos el puntaje global.

<u>PRUEBA</u>	<u>PUNTAJE</u>	<u>PONDERACIÓN</u>	<u>RESULTADO</u>
<u>Lectura Critica</u>	52	3	156
<u>Matemáticas</u>	44	3	132
<u>Sociales y ciudadanas</u>	52	3	156
<u>Ciencias Naturales</u>	46	3	138
<u>Inglés</u>	45	1	45

$$\underline{156+132+156+138+45 = 48.23}$$

13

$$48.23 \times 5 = 241$$

#### PERCENTIL

El estudiante RONALD obtuvo un percentil de 46 a nivel nacional lo cual indica que el porcentaje de estudiantes que presentaron la prueba con puntajes inferiores. La lo que quiere decir que la estudiante superó el 43% de los estudiantes a nivel nacional.

#### PUNTAJE POR PRUEBA

Es el resultado numérico que refleja el nivel de habilidad que tiene la persona evaluada y se calcula en una escala de 0 a 100.

EL estudiante RONALD obtuvo un puntaje en lectura crítica de 52/100 lo cual la ubica en un nivel de desempeño 3 (MEDIO) con las siguientes habilidades:

## INSTITUCION EDUCATIVA CAPITANLARGO-Ábrego

Decreto 1189 del 08 de septiembre del 2021

Resolución N° 006617 del 09 de Noviembre de 2022

DANE 254003000330

NIT. 900043557

- =====
- Jerarquiza la información presente en un texto
  - Infiere información implícita en texto continuos y discontinuos.
  - Establece relaciones intertextuales: Definición, causa-efecto, oposición y antecedentes –consecuentes entre textos presentes.
  - Reconoce la intención comunicativa del texto
  - Relaciona marcadores textuales en la interpretación de textos.
  - Reconoce la función de figuras literarias
  - Identifica el uso del lenguaje en contexto
  - Analiza y sintetiza la información contenida en un texto
  - Identifica la estructura sintáctica en textos discontinuos.

**ROSA ELENA GUERRERO SANCHEZ**

El puntaje global de la estudiante fue de 239/500 que es un promedio ponderado lo que quiere decir que cada prueba tiene un peso o un valor diferente.

En las diferentes áreas tiene un ponderado de 3 y en el área de Ingles se da un ponderado de 1. Para obtener el puntaje sacado por el estudiante se multiplica el puntaje de cada prueba por su ponderación, luego se suman los resultados anteriores de cada prueba y se divide en 13 luego ese resultado se multiplica por 5 y allí obtenemos el puntaje global.

<b>PRUEBA</b>	<b>PUNTAJE</b>	<b>PONDERACIÓN</b>	<b>RESULTADO</b>
<u>Lectura Critica</u>	55	3	165
<u>Matemáticas</u>	43	3	129
<u>Sociales y ciudadanas</u>	46	3	138
<u>Ciencias Naturales</u>	50	3	150
<u>Inglés</u>	40	1	40

$165+129+138+150+40 = 47.85$

## INSTITUCION EDUCATIVA CAPITANLARGO-Ábrego

Decreto 1189 del 08 de septiembre del 2021

Resolución N° 006617 del 09 de Noviembre de 2022

DANE 254003000330

NIT. 900043557

=====

47.85X5=239

### PERCENTIL

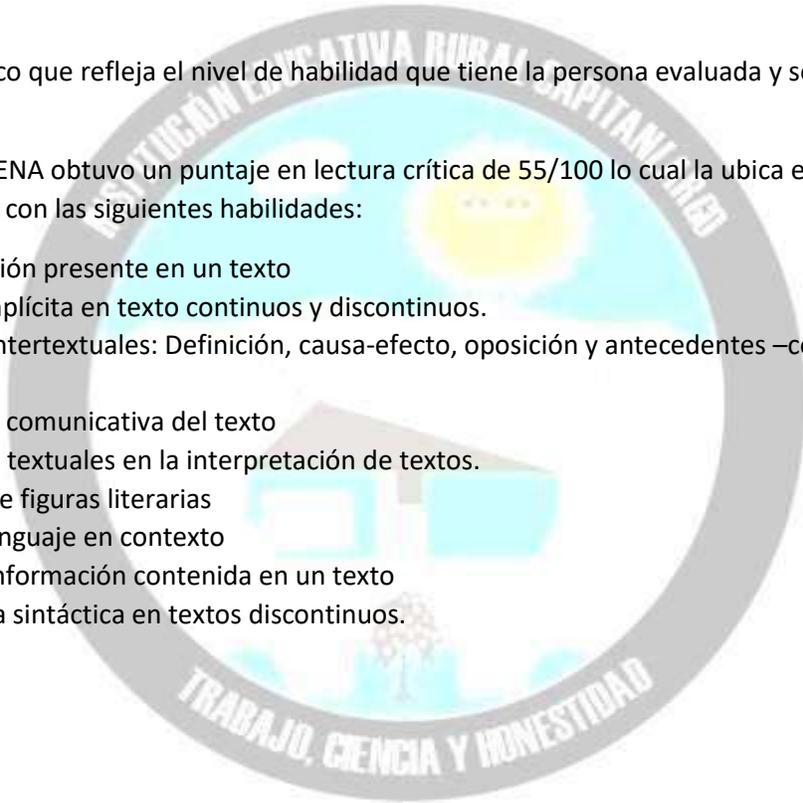
La estudiante obtuvo un percentil de 55 a nivel nacional lo cual indica que el porcentaje de estudiantes que presentaron la prueba con puntajes inferiores. La lo que quiere decir que la estudiante superó el 41% de los estudiantes a nivel nacional.

### PUNTAJE POR PRUEBA

Es el resultado numérico que refleja el nivel de habilidad que tiene la persona evaluada y se calcula en una escala de 0 a 100.

La estudiante ROSA ELENA obtuvo un puntaje en lectura crítica de 55/100 lo cual la ubica en un nivel de desempeño 3 (MEDIO) con las siguientes habilidades:

- Jerarquiza la información presente en un texto
- Infiere información implícita en texto continuos y discontinuos.
- Establece relaciones intertextuales: Definición, causa-efecto, oposición y antecedentes –consecuentes entre textos presentes.
- Reconoce la intención comunicativa del texto
- Relaciona marcadores textuales en la interpretación de textos.
- Reconoce la función de figuras literarias
- Identifica el uso del lenguaje en contexto
- Analiza y sintetiza la información contenida en un texto
- Identifica la estructura sintáctica en textos discontinuos.



=====

## INSTITUCION EDUCATIVA CAPITANLARGO-Ábrego

Decreto 1189 del 08 de septiembre del 2021

Resolución N° 006617 del 09 de Noviembre de 2022

DANE 254003000330

NIT. 900043557

### DIMAR PRADO RODRIGUEZ

El puntaje global de la estudiante fue de 239/500 que es un promedio ponderado lo que quiere decir que cada prueba tiene un peso o un valor diferente.

En las diferentes áreas tiene un ponderado de 3 y en el área de Inglés se da un ponderado de 1. Para obtener el puntaje sacado por el estudiante se multiplica el puntaje de cada prueba por su ponderación, luego se suman los resultados anteriores de cada prueba y se divide en 13 luego ese resultado se multiplica por 5 y allí obtenemos el puntaje global.

<u>PRUEBA</u>	<u>PUNTAJE</u>	<u>PONDERACIÓN</u>	<u>RESULTADO</u>
<u>Lectura Critica</u>	50	3	150
<u>Matemáticas</u>	49	3	147
<u>Sociales y ciudadanas</u>	48	3	144
<u>Ciencias Naturales</u>	45	3	135
<u>Inglés</u>	45	1	45

$$\underline{150+147+144+135+45 = 47.77}$$

13

$$47.77 \times 5 = 239$$

#### PERCENTIL

El estudiante DIMAR obtuvo un percentil de 38 a nivel nacional lo cual indica que el porcentaje de estudiantes que presentaron la prueba con puntajes inferiores. La lo que quiere decir que la estudiante superó el 41% de los estudiantes a nivel nacional.

#### PUNTAJE POR PRUEBA

Es el resultado numérico que refleja el nivel de habilidad que tiene la persona evaluada y se calcula en una escala de 0 a 100.

## INSTITUCION EDUCATIVA CAPITANLARGO-Ábrego

Decreto 1189 del 08 de septiembre del 2021

Resolución N° 006617 del 09 de Noviembre de 2022

DANE 254003000330

NIT. 900043557

El estudiante DIMAR obtuvo un puntaje en lectura crítica de 50/100 lo cual la ubica en un nivel de desempeño 2 (MEDIO) con las siguientes habilidades:

- Identifica información local del texto
- Identifica la estructura de textos continuos y discontinuos
- Identifica relaciones básicas entre componentes del texto
- Identifica fenómenos semánticos básicos: sinónimos y antónimos
- Reconoce en un texto la diferencia entre proposición y párrafo
- Reconoce el sentido local y global del texto.
- Identifica intenciones comunicativas explícitas.

### YUSBEISBIS VELASQUEZ SANCHEZ

El puntaje global de la estudiante fue de 238/500 que es un promedio ponderado lo que quiere decir que cada prueba tiene un peso o un valor diferente.

En las diferentes áreas tiene un ponderado de 3 y en el área de Inglés se da un ponderado de 1. Para obtener el puntaje sacado por el estudiante se multiplica el puntaje de cada prueba por su ponderación, luego se suman los resultados anteriores de cada prueba y se divide en 13 luego ese resultado se multiplica por 5 y allí obtenemos el puntaje global.

<u>PRUEBA</u>	<u>PUNTAJE</u>	<u>PONDERACIÓN</u>	<u>RESULTADO</u>
<u>Lectura Crítica</u>	49	3	147
<u>Matemáticas</u>	57	3	171
<u>Sociales y ciudadanas</u>	38	3	114
<u>Ciencias Naturales</u>	49	3	147
<u>Inglés</u>	40	1	40

$$147+171+114+147+40 = 47.62$$

## INSTITUCION EDUCATIVA CAPITANLARGO-Ábrego

Decreto 1189 del 08 de septiembre del 2021

Resolución N° 006617 del 09 de Noviembre de 2022

DANE 254003000330

NIT. 900043557

47.62X5=238

### PERCENTIL

La estudiante YUSBEISBIS obtuvo un percentil de 34 a nivel nacional lo cual indica que el porcentaje de estudiantes que presentaron la prueba con puntajes inferiores. La lo que quiere decir que la estudiante superó el 40% de los estudiantes a nivel nacional.

### PUNTAJE POR PRUEBA

Es el resultado numérico que refleja el nivel de habilidad que tiene la persona evaluada y se calcula en una escala de 0 a 100.

La estudiante obtuvo un puntaje en lectura crítica de 49/100 lo cual la ubica en un nivel de desempeño 2 (MEDIO) con las siguientes habilidades:

- Identifica información local del texto
- Identifica la estructura de textos continuos y discontinuos
- Identifica relaciones básicas entre componentes del texto
- Identifica fenómenos semánticos básicos: sinónimos y antónimos
- Reconoce en un texto la diferencia entre proposición y párrafo
- Reconoce el sentido local y global del texto.
- Identifica intenciones comunicativas explícitas.

## INSTITUCION EDUCATIVA CAPITANLARGO-Ábrego

Decreto 1189 del 08 de septiembre del 2021

Resolución N° 006617 del 09 de Noviembre de 2022

DANE 254003000330

NIT. 900043557

### SILVIA FERNANDA AVENDAÑO TORRADO

El puntaje global de la estudiante fue de 232/500 que es un promedio ponderado lo que quiere decir que cada prueba tiene un peso o un valor diferente.

En las diferentes áreas tiene un ponderado de 3 y en el área de Inglés se da un ponderado de 1. Para obtener el puntaje sacado por el estudiante se multiplica el puntaje de cada prueba por su ponderación, luego se suman los resultados anteriores de cada prueba y se divide en 13 luego ese resultado se multiplica por 5 y allí obtenemos el puntaje global.

<u>PRUEBA</u>	<u>PUNTAJE</u>	<u>PONDERACIÓN</u>	<u>RESULTADO</u>
<u>Lectura Critica</u>	50	3	150
<u>Matemáticas</u>	52	3	156
<u>Sociales y ciudadanas</u>	42	3	126
<u>Ciencias Naturales</u>	42	3	126
<u>Inglés</u>	46	1	46

$$150+156+126+126+46 = 46.46$$

13

$$46.46 \times 5 = 232$$

#### PERCENTIL

La estudiante SILVIA FERNANDA obtuvo un percentil de 37 a nivel nacional lo cual indica que el porcentaje de estudiantes que presentaron la prueba con puntajes inferiores. La lo que quiere decir que la estudiante superó el 36% de los estudiantes a nivel nacional.

#### PUNTAJE POR PRUEBA

Es el resultado numérico que refleja el nivel de habilidad que tiene la persona evaluada y se calcula en una escala de 0 a 100.

La estudiante SILVIA FERNANDA obtuvo un puntaje en lectura crítica de 50/100 lo cual la ubica en un nivel de desempeño 2 (MEDIO) con las siguientes habilidades:

## INSTITUCION EDUCATIVA CAPITANLARGO-Ábrego

Decreto 1189 del 08 de septiembre del 2021

Resolución N° 006617 del 09 de Noviembre de 2022

DANE 254003000330

NIT. 900043557

- Identifica información local del texto
- Identifica la estructura de textos continuos y discontinuos
- Identifica relaciones básicas entre componentes del texto
- Identifica fenómenos semánticos básicos: sinónimos y antónimos
- Reconoce en un texto la diferencia entre proposición y párrafo
- Reconoce el sentido local y global del texto.
- Identifica intenciones comunicativas explícitas.

**DULCE MARIA VEGA DURAN**

El puntaje global de la estudiante fue de 232/500 que es un promedio ponderado lo que quiere decir que cada prueba tiene un peso o un valor diferente.

En las diferentes áreas tiene un ponderado de 3 y en el área de Ingles se da un ponderado de 1. Para obtener el puntaje sacado por el estudiante se multiplica el puntaje de cada prueba por su ponderación, luego se suman los resultados anteriores de cada prueba y se divide en 13 luego ese resultado se multiplica por 5 y allí obtenemos el puntaje global.

<u>PRUEBA</u>	<u>PUNTAJE</u>	<u>PONDERACIÓN</u>	<u>RESULTADO</u>
<u>Lectura Critica</u>	55	3	165
<u>Matemáticas</u>	36	3	108
<u>Sociales y ciudadanas</u>	52	3	156
<u>Ciencias Naturales</u>	43	3	129
<u>Inglés</u>	45	1	45

$$165+108+156+129+45 = 46.38$$

13

$$46.38 \times 5 = 232$$

## INSTITUCION EDUCATIVA CAPITANLARGO-Ábrego

Decreto 1189 del 08 de septiembre del 2021

Resolución N° 006617 del 09 de Noviembre de 2022

DANE 254003000330

NIT. 900043557

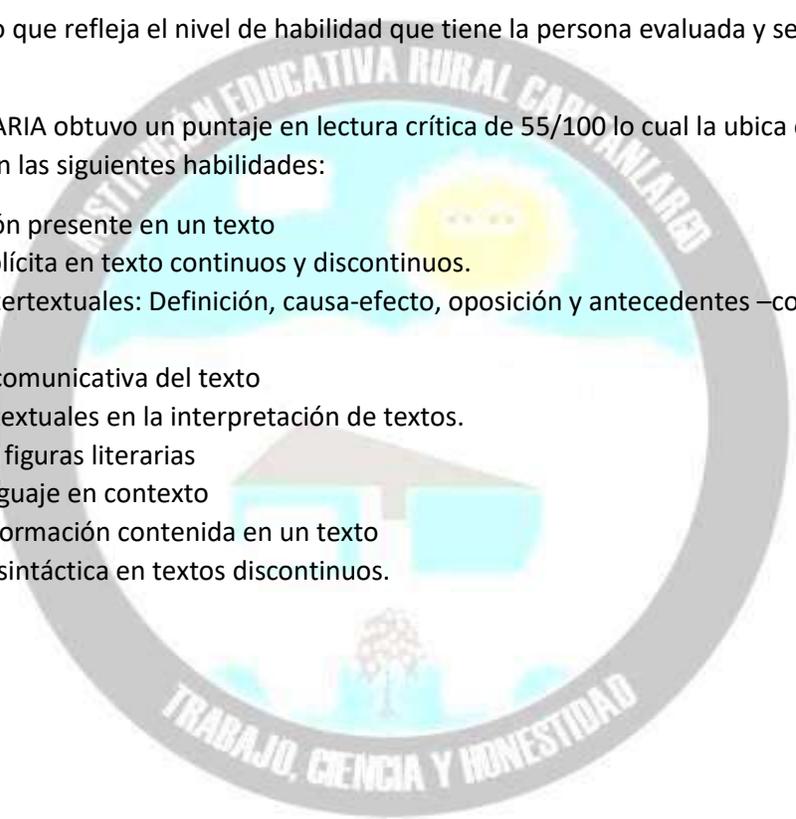
PERCENTIL La estudiante DULCE MARIA obtuvo un percentil de 56 a nivel nacional lo cual indica que el porcentaje de estudiantes que presentaron la prueba con puntajes inferiores. La lo que quiere decir que la estudiante superó el 36% de los estudiantes a nivel nacional.

### PUNTAJE POR PRUEBA

Es el resultado numérico que refleja el nivel de habilidad que tiene la persona evaluada y se calcula en una escala de 0 a 100.

La estudiante DULCE MARIA obtuvo un puntaje en lectura crítica de 55/100 lo cual la ubica en un nivel de desempeño 3 (ALTO) con las siguientes habilidades:

- Jerarquiza la información presente en un texto
- Infiere información implícita en texto continuos y discontinuos.
- Establece relaciones intertextuales: Definición, causa-efecto, oposición y antecedentes –consecuentes entre textos presentes.
- Reconoce la intención comunicativa del texto
- Relaciona marcadores textuales en la interpretación de textos.
- Reconoce la función de figuras literarias
- Identifica el uso del lenguaje en contexto
- Analiza y sintetiza la información contenida en un texto
- Identifica la estructura sintáctica en textos discontinuos.



## INSTITUCION EDUCATIVA CAPITANLARGO-Ábrego

Decreto 1189 del 08 de septiembre del 2021

Resolución N° 006617 del 09 de Noviembre de 2022

DANE 254003000330

NIT. 900043557

### YAN CARLOS CONTRERAS BAUTISTA

El puntaje global del estudiante fue de 231/500 que es un promedio ponderado lo que quiere decir que cada prueba tiene un peso o un valor diferente.

En las diferentes áreas tiene un ponderado de 3 y en el área de Inglés se da un ponderado de 1. Para obtener el puntaje sacado por el estudiante se multiplica el puntaje de cada prueba por su ponderación, luego se suman los resultados anteriores de cada prueba y se divide en 13 luego ese resultado se multiplica por 5 y allí obtenemos el puntaje global.

<u>PRUEBA</u>	<u>PUNTAJE</u>	<u>PONDERACIÓN</u>	<u>RESULTADO</u>
<u>Lectura Critica</u>	52	3	156
<u>Matemáticas</u>	49	3	147
<u>Sociales y ciudadanas</u>	46	3	138
<u>Ciencias Naturales</u>	41	3	123
<u>Inglés</u>	37	1	37

$$156+147+138+123+37 = 46.23$$

13

$$46.23 \times 5 = 231$$

PERCENTIL El estudiante YAN CARLOS obtuvo un percentil de 47 a nivel nacional lo cual indica que el porcentaje de estudiantes que presentaron la prueba con puntajes inferiores. La lo que quiere decir que la estudiante superó el 36% de los estudiantes a nivel nacional.

### PUNTAJE POR PRUEBA

Es el resultado numérico que refleja el nivel de habilidad que tiene la persona evaluada y se calcula en una escala de 0 a 100.

El estudiante YAN CARLOS obtuvo un puntaje en lectura crítica de 52/100 lo cual la ubica en un nivel de desempeño 3 (ALTO) con las siguientes habilidades:

## INSTITUCION EDUCATIVA CAPITANLARGO-Ábrego

Decreto 1189 del 08 de septiembre del 2021

Resolución N° 006617 del 09 de Noviembre de 2022

DANE 254003000330

NIT. 900043557

- =====
- Jerarquiza la información presente en un texto
  - Infiere información implícita en texto continuos y discontinuos.
  - Establece relaciones intertextuales: Definición, causa-efecto, oposición y antecedentes –consecuentes entre textos presentes.
  - Reconoce la intención comunicativa del texto
  - Relaciona marcadores textuales en la interpretación de textos.
  - Reconoce la función de figuras literarias
  - Identifica el uso del lenguaje en contexto
  - Analiza y sintetiza la información contenida en un texto
  - Identifica la estructura sintáctica en textos discontinuos.

### MARLY YULIETH CONTERAS ROPERO

El puntaje global de la estudiante fue de 227/500 que es un promedio ponderado lo que quiere decir que cada prueba tiene un peso o un valor diferente.

En las diferentes áreas tiene un ponderado de 3 y en el área de Ingles se da un ponderado de 1. Para obtener el puntaje sacado por el estudiante se multiplica el puntaje de cada prueba por su ponderación, luego se suman los resultados anteriores de cada prueba y se divide en 13 luego ese resultado se multiplica por 5 y allí obtenemos el puntaje global.

<u>PRUEBA</u>	<u>PUNTAJE</u>	<u>PONDERACIÓN</u>	<u>RESULTADO</u>
<u>Lectura Critica</u>	47	3	141
<u>Matemáticas</u>	55	3	165
<u>Sociales y ciudadanas</u>	42	3	126
<u>Ciencias Naturales</u>	38	3	114
<u>Inglés</u>	43	1	43

$$141+165+126+114+43 = 45.31$$

13

$$45.31 \times 5 = 227$$

## INSTITUCION EDUCATIVA CAPITANLARGO-Ábrego

Decreto 1189 del 08 de septiembre del 2021

Resolución N° 006617 del 09 de Noviembre de 2022

DANE 254003000330

NIT. 900043557

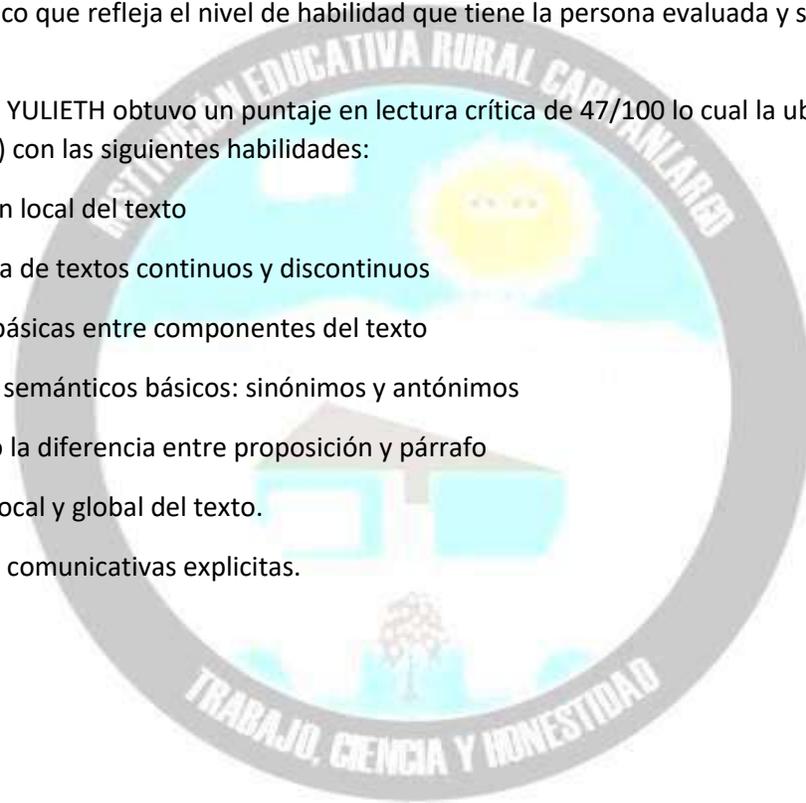
PERCENTIL La estudiante MARLY YULIETH obtuvo un percentil de 28 a nivel nacional lo cual indica que el porcentaje de estudiantes que presentaron la prueba con puntajes inferiores. La lo que quiere decir que la estudiante superó el 32% de los estudiantes a nivel nacional.

### PUNTAJE POR PRUEBA

Es el resultado numérico que refleja el nivel de habilidad que tiene la persona evaluada y se calcula en una escala de 0 a 100.

La estudiante MARLY YULIETH obtuvo un puntaje en lectura crítica de 47/100 lo cual la ubica en un nivel de desempeño 2 (MEDIO) con las siguientes habilidades:

- Identifica información local del texto
- Identifica la estructura de textos continuos y discontinuos
- Identifica relaciones básicas entre componentes del texto
- Identifica fenómenos semánticos básicos: sinónimos y antónimos
- Reconoce en un texto la diferencia entre proposición y párrafo
- Reconoce el sentido local y global del texto.
- Identifica intenciones comunicativas explícitas.



## INSTITUCION EDUCATIVA CAPITANLARGO-Ábrego

Decreto 1189 del 08 de septiembre del 2021

Resolución N° 006617 del 09 de Noviembre de 2022

DANE 254003000330

NIT. 900043557

### LEILA CAROLINA SARABIA GARAY

El puntaje global de la estudiante fue de 227/500 que es un promedio ponderado lo que quiere decir que cada prueba tiene un peso o un valor diferente.

En las diferentes áreas tiene un ponderado de 3 y en el área de Inglés se da un ponderado de 1. Para obtener el puntaje sacado por el estudiante se multiplica el puntaje de cada prueba por su ponderación, luego se suman los resultados anteriores de cada prueba y se divide en 13 luego ese resultado se multiplica por 5 y allí obtenemos el puntaje global.

<u>PRUEBA</u>	<u>PUNTAJE</u>	<u>PONDERACIÓN</u>	<u>RESULTADO</u>
<u>Lectura Critica</u>	46	3	138
<u>Matemáticas</u>	43	3	129
<u>Sociales y ciudadanas</u>	48	3	144
<u>Ciencias Naturales</u>	46	3	138
<u>Inglés</u>	40	1	40

$$138+129+144+138+40 = 45.31$$

13

$$45.31 \times 5 = 227$$

PERCENTIL La estudiante LEILA CAROLINA obtuvo un percentil de 26 a nivel nacional lo cual indica que el porcentaje de estudiantes que presentaron la prueba con puntajes inferiores. La lo que quiere decir que la estudiante superó el 32% de los estudiantes a nivel nacional.

#### PUNTAJE POR PRUEBA

Es el resultado numérico que refleja el nivel de habilidad que tiene la persona evaluada y se calcula en una escala de 0 a 100.

La estudiante LEILA CAROLINA obtuvo un puntaje en lectura crítica de 46/100 lo cual la ubica en un nivel de desempeño 2 (MEDIO) con las siguientes habilidades:

## INSTITUCION EDUCATIVA CAPITANLARGO-Ábrego

Decreto 1189 del 08 de septiembre del 2021

Resolución N° 006617 del 09 de Noviembre de 2022

DANE 254003000330

NIT. 900043557

- Identifica información local del texto
- Identifica la estructura de textos continuos y discontinuos
- Identifica relaciones básicas entre componentes del texto
- Identifica fenómenos semánticos básicos: sinónimos y antónimos
- Reconoce en un texto la diferencia entre proposición y párrafo
- Reconoce el sentido local y global del texto.
- Identifica intenciones comunicativas explícitas.

**LISABETH ORTEGA GUERRERO**

El puntaje global de la estudiante fue de 213/500 que es un promedio ponderado lo que quiere decir que cada prueba tiene un peso o un valor diferente.

En las diferentes áreas tiene un ponderado de 3 y en el área de Ingles se da un ponderado de 1. Para obtener el puntaje sacado por el estudiante se multiplica el puntaje de cada prueba por su ponderación, luego se suman los resultados anteriores de cada prueba y se divide en 13 luego ese resultado se multiplica por 5 y allí obtenemos el puntaje global.

<u>PRUEBA</u>	<u>PUNTAJE</u>	<u>PONDERACIÓN</u>	<u>RESULTADO</u>
<u>Lectura Critica</u>	38	3	114
<u>Matemáticas</u>	39	3	117
<u>Sociales y ciudadanas</u>	49	3	147
<u>Ciencias Naturales</u>	45	3	135
<u>Inglés</u>	42	1	42

$$114+117+147+135+42 = 42.69$$

13

$$42.69 \times 5 = 213$$

## INSTITUCION EDUCATIVA CAPITANLARGO-Ábrego

Decreto 1189 del 08 de septiembre del 2021

Resolución N° 006617 del 09 de Noviembre de 2022

DANE 254003000330

NIT. 900043557

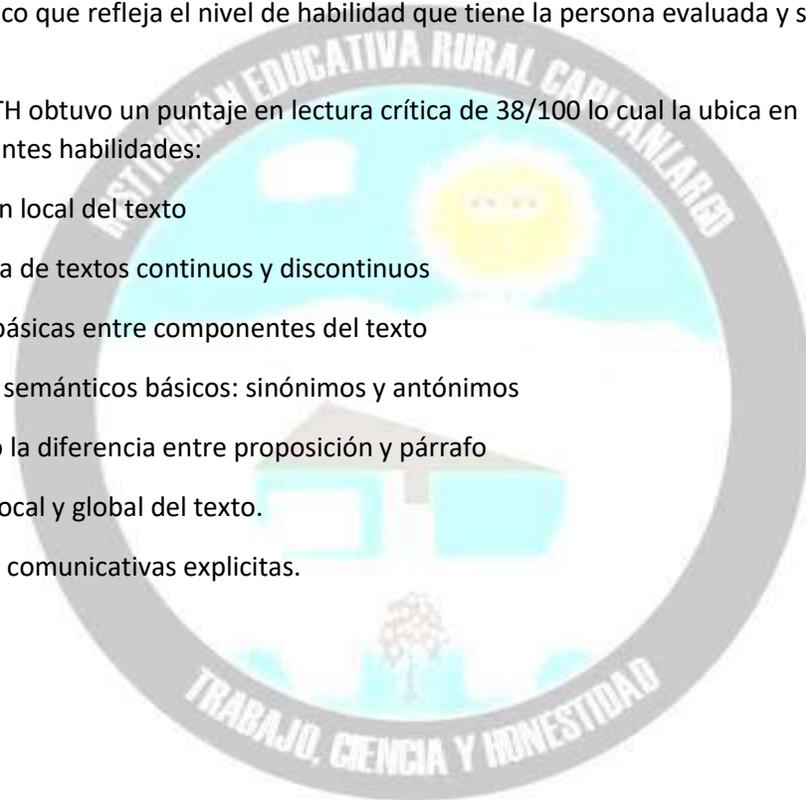
PERCENTIL La estudiante LISABETH obtuvo un percentil de 8 a nivel nacional lo cual indica que el porcentaje de estudiantes que presentaron la prueba con puntajes inferiores. La lo que quiere decir que la estudiante superó el 24% de los estudiantes a nivel nacional.

### PUNTAJE POR PRUEBA

Es el resultado numérico que refleja el nivel de habilidad que tiene la persona evaluada y se calcula en una escala de 0 a 100.

La estudiante LISABETH obtuvo un puntaje en lectura crítica de 38/100 lo cual la ubica en un nivel de desempeño 2 (MEDIO) con las siguientes habilidades:

- Identifica información local del texto
- Identifica la estructura de textos continuos y discontinuos
- Identifica relaciones básicas entre componentes del texto
- Identifica fenómenos semánticos básicos: sinónimos y antónimos
- Reconoce en un texto la diferencia entre proposición y párrafo
- Reconoce el sentido local y global del texto.
- Identifica intenciones comunicativas explícitas.



## INSTITUCION EDUCATIVA CAPITANLARGO-Ábrego

Decreto 1189 del 08 de septiembre del 2021

Resolución N° 006617 del 09 de Noviembre de 2022

DANE 254003000330

NIT. 900043557

### YORMARY ORTIZ AVENDAÑO

El puntaje global de la estudiante fue de 210/500 que es un promedio ponderado lo que quiere decir que cada prueba tiene un peso o un valor diferente.

En las diferentes áreas tiene un ponderado de 3 y en el área de Inglés se da un ponderado de 1. Para obtener el puntaje sacado por el estudiante se multiplica el puntaje de cada prueba por su ponderación, luego se suman los resultados anteriores de cada prueba y se divide en 13 luego ese resultado se multiplica por 5 y allí obtenemos el puntaje global.

<u>PRUEBA</u>	<u>PUNTAJE</u>	<u>PONDERACIÓN</u>	<u>RESULTADO</u>
<u>Lectura Critica</u>	46	3	138
<u>Matemáticas</u>	42	3	126
<u>Sociales y ciudadanas</u>	39	3	117
<u>Ciencias Naturales</u>	44	3	132
<u>Inglés</u>	33	1	33

$$138+126+117+132+33 = 42.00$$

13

$$42.00 \times 5 = 210$$

PERCENTIL La estudiante YORMARY obtuvo un percentil de 26 a nivel nacional lo cual indica que el porcentaje de estudiantes que presentaron la prueba con puntajes inferiores. La lo que quiere decir que la estudiante superó el 21% de los estudiantes a nivel nacional.

#### PUNTAJE POR PRUEBA

Es el resultado numérico que refleja el nivel de habilidad que tiene la persona evaluada y se calcula en una escala de 0 a 100.

La estudiante YORMARY obtuvo un puntaje en lectura crítica de 46/100 lo cual la ubica en un nivel de desempeño 2 (MEDIO) con las siguientes habilidades:

## INSTITUCION EDUCATIVA CAPITANLARGO-Ábrego

Decreto 1189 del 08 de septiembre del 2021

Resolución N° 006617 del 09 de Noviembre de 2022

DANE 254003000330

NIT. 900043557

- Identifica información local del texto
- Identifica la estructura de textos continuos y discontinuos
- Identifica relaciones básicas entre componentes del texto
- Identifica fenómenos semánticos básicos: sinónimos y antónimos
- Reconoce en un texto la diferencia entre proposición y párrafo
- Reconoce el sentido local y global del texto.
- Identifica intenciones comunicativas explícitas.

### YOAN ANDRES TARAZONA MORA

El puntaje global del estudiante fue de 210/500 que es un promedio ponderado lo que quiere decir que cada prueba tiene un peso o un valor diferente.

En las diferentes áreas tiene un ponderado de 3 y en el área de Ingles se da un ponderado de 1. Para obtener el puntaje sacado por el estudiante se multiplica el puntaje de cada prueba por su ponderación, luego se suman los resultados anteriores de cada prueba y se divide en 13 luego ese resultado se multiplica por 5 y allí obtenemos el puntaje global.

<u>PRUEBA</u>	<u>PUNTAJE</u>	<u>PONDERACIÓN</u>	<u>RESULTADO</u>
<u>Lectura Critica</u>	48	3	144
<u>Matemáticas</u>	34	3	102
<u>Sociales y ciudadanas</u>	41	3	123
<u>Ciencias Naturales</u>	46	3	138
<u>Inglés</u>	40	1	40

$$144+102+123+138+40 = 42.08$$

13

$$42.08 \times 5 = 210$$

## INSTITUCION EDUCATIVA CAPITANLARGO-Ábrego

Decreto 1189 del 08 de septiembre del 2021

Resolución N° 006617 del 09 de Noviembre de 2022

DANE 254003000330

NIT. 900043557

PERCENTIL El estudiante YOAN ANDRES obtuvo un percentil de 31 a nivel nacional lo cual indica que el porcentaje de estudiantes que presentaron la prueba con puntajes inferiores. La lo que quiere decir que la estudiante superó el 22% de los estudiantes a nivel nacional.

### PUNTAJE POR PRUEBA

Es el resultado numérico que refleja el nivel de habilidad que tiene la persona evaluada y se calcula en una escala de 0 a 100.

El estudiante YOAN ANDRES obtuvo un puntaje en lectura crítica de 48/100 lo cual la ubica en un nivel de desempeño 2 (MEDIO) con las siguientes habilidades:

- Identifica información local del texto
- Identifica la estructura de textos continuos y discontinuos
- Identifica relaciones básicas entre componentes del texto
- Identifica fenómenos semánticos básicos: sinónimos y antónimos
- Reconoce en un texto la diferencia entre proposición y párrafo
- Reconoce el sentido local y global del texto.
- Identifica intenciones comunicativas explícitas.

## INSTITUCION EDUCATIVA CAPITANLARGO-Ábrego

Decreto 1189 del 08 de septiembre del 2021

Resolución N° 006617 del 09 de Noviembre de 2022

DANE 254003000330

NIT. 900043557

### YULIAN ANDREY TARAZONA GUERRERO

El puntaje global del estudiante fue de 204/500 que es un promedio ponderado lo que quiere decir que cada prueba tiene un peso o un valor diferente.

En las diferentes áreas tiene un ponderado de 3 y en el área de Inglés se da un ponderado de 1. Para obtener el puntaje sacado por el estudiante se multiplica el puntaje de cada prueba por su ponderación, luego se suman los resultados anteriores de cada prueba y se divide en 13 luego ese resultado se multiplica por 5 y allí obtenemos el puntaje global.

<u>PRUEBA</u>	<u>PUNTAJE</u>	<u>PONDERACIÓN</u>	<u>RESULTADO</u>
<u>Lectura Critica</u>	46	3	138
<u>Matemáticas</u>	33	3	99
<u>Sociales y ciudadanas</u>	40	3	120
<u>Ciencias Naturales</u>	45	3	135
<u>Inglés</u>	39	1	39

$$138+99+120+135+39 = 40.85$$

13

$$40.85 \times 5 = 204$$

PERCENTIL El estudiante YULIAN ANDREY obtuvo un percentil de 26 a nivel nacional lo cual indica que el porcentaje de estudiantes que presentaron la prueba con puntajes inferiores. La lo que quiere decir que la estudiante superó el 18% de los estudiantes a nivel nacional.

### PUNTAJE POR PRUEBA

Es el resultado numérico que refleja el nivel de habilidad que tiene la persona evaluada y se calcula en una escala de 0 a 100.

El estudiante YULIAN ANDREY obtuvo un puntaje en lectura crítica de 46/100 lo cual la ubica en un nivel de desempeño 2 (MEDIO) con las siguientes habilidades:

## INSTITUCION EDUCATIVA CAPITANLARGO-Ábrego

Decreto 1189 del 08 de septiembre del 2021

Resolución N° 006617 del 09 de Noviembre de 2022

DANE 254003000330

NIT. 900043557

- =====
- Identifica información local del texto
  - Identifica la estructura de textos continuos y discontinuos
  - Identifica relaciones básicas entre componentes del texto
  - Identifica fenómenos semánticos básicos: sinónimos y antónimos
  - Reconoce en un texto la diferencia entre proposición y párrafo
  - Reconoce el sentido local y global del texto.
  - Identifica intenciones comunicativas explícitas.

### MARIA JULIANA TARAZONA GUERRERO

El puntaje global del estudiante fue de 197/500 que es un promedio ponderado lo que quiere decir que cada prueba tiene un peso o un valor diferente.

En las diferentes áreas tiene un ponderado de 3 y en el área de Ingles se da un ponderado de 1. Para obtener el puntaje sacado por el estudiante se multiplica el puntaje de cada prueba por su ponderación, luego se suman los resultados anteriores de cada prueba y se divide en 13 luego ese resultado se multiplica por 5 y allí obtenemos el puntaje global.

<u>PRUEBA</u>	<u>PUNTAJE</u>	<u>PONDERACIÓN</u>	<u>RESULTADO</u>
<u>Lectura Critica</u>	46	3	138
<u>Matemáticas</u>	45	3	135
<u>Sociales y ciudadanas</u>	35	3	105
<u>Ciencias Naturales</u>	31	3	93
<u>Inglés</u>	40	1	40

$$138+135+105+93+40 = 39.31$$

13

$$39.31 \times 5 = 197$$

## INSTITUCION EDUCATIVA CAPITANLARGO-Ábrego

Decreto 1189 del 08 de septiembre del 2021

Resolución N° 006617 del 09 de Noviembre de 2022

DANE 254003000330

NIT. 900043557

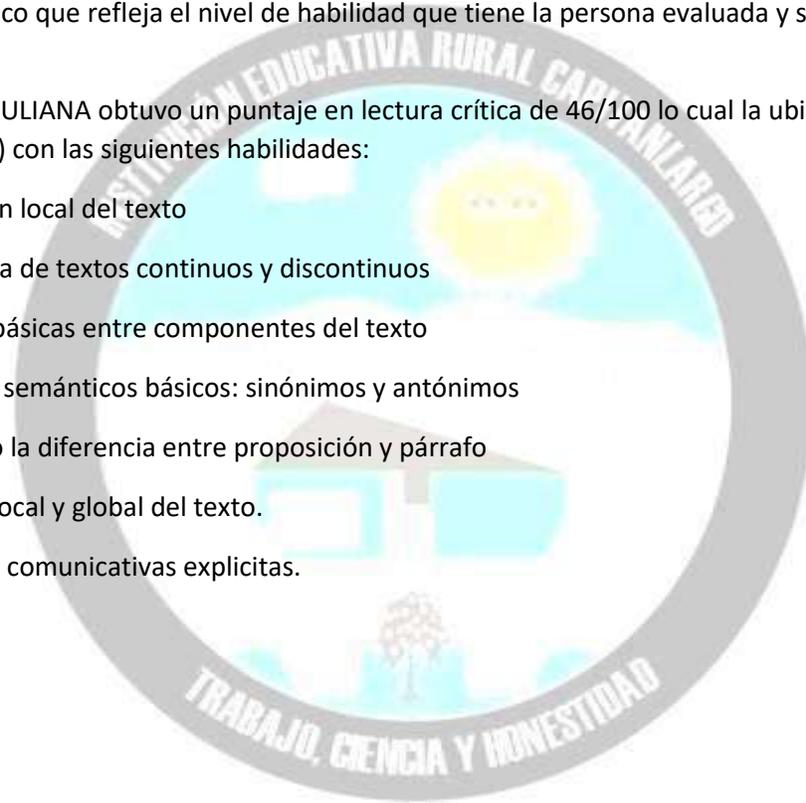
PERCENTIL La estudiante MARIA JULIANA obtuvo un percentil de 25 a nivel nacional lo cual indica que el porcentaje de estudiantes que presentaron la prueba con puntajes inferiores. La lo que quiere decir que la estudiante superó el 14% de los estudiantes a nivel nacional.

### PUNTAJE POR PRUEBA

Es el resultado numérico que refleja el nivel de habilidad que tiene la persona evaluada y se calcula en una escala de 0 a 100.

La estudiante MARIA JULIANA obtuvo un puntaje en lectura crítica de 46/100 lo cual la ubica en un nivel de desempeño 2 (MEDIO) con las siguientes habilidades:

- Identifica información local del texto
- Identifica la estructura de textos continuos y discontinuos
- Identifica relaciones básicas entre componentes del texto
- Identifica fenómenos semánticos básicos: sinónimos y antónimos
- Reconoce en un texto la diferencia entre proposición y párrafo
- Reconoce el sentido local y global del texto.
- Identifica intenciones comunicativas explícitas.



## INSTITUCION EDUCATIVA CAPITANLARGO-Ábrego

Decreto 1189 del 08 de septiembre del 2021

Resolución N° 006617 del 09 de Noviembre de 2022

DANE 254003000330

NIT. 900043557

### EDWIN YESID VEGA VERJEL

El puntaje global del estudiante fue de 191/500 que es un promedio ponderado lo que quiere decir que cada prueba tiene un peso o un valor diferente.

En las diferentes áreas tiene un ponderado de 3 y en el área de Inglés se da un ponderado de 1. Para obtener el puntaje sacado por el estudiante se multiplica el puntaje de cada prueba por su ponderación, luego se suman los resultados anteriores de cada prueba y se divide en 13 luego ese resultado se multiplica por 5 y allí obtenemos el puntaje global.

<u>PRUEBA</u>	<u>PUNTAJE</u>	<u>PONDERACIÓN</u>	<u>RESULTADO</u>
<u>Lectura Critica</u>	40	3	120
<u>Matemáticas</u>	37	3	111
<u>Sociales y ciudadanas</u>	40	3	120
<u>Ciencias Naturales</u>	39	3	117
<u>Inglés</u>	29	1	29

$$120+111+120+117+29 = 38.23$$

13

$$38.23 \times 5 = 191$$

PERCENTIL El estudiante EDWIN YESID obtuvo un percentil de 11 a nivel nacional lo cual indica que el porcentaje de estudiantes que presentaron la prueba con puntajes inferiores. La lo que quiere decir que la estudiante superó el 11% de los estudiantes a nivel nacional.

### PUNTAJE POR PRUEBA

Es el resultado numérico que refleja el nivel de habilidad que tiene la persona evaluada y se calcula en una escala de 0 a 100.

El estudiante Edwin Yesid obtuvo un puntaje en lectura crítica de 40/100 lo cual la ubica en un nivel de desempeño 2 (MEDIO) con las siguientes habilidades:

## INSTITUCION EDUCATIVA CAPITANLARGO-Ábrego

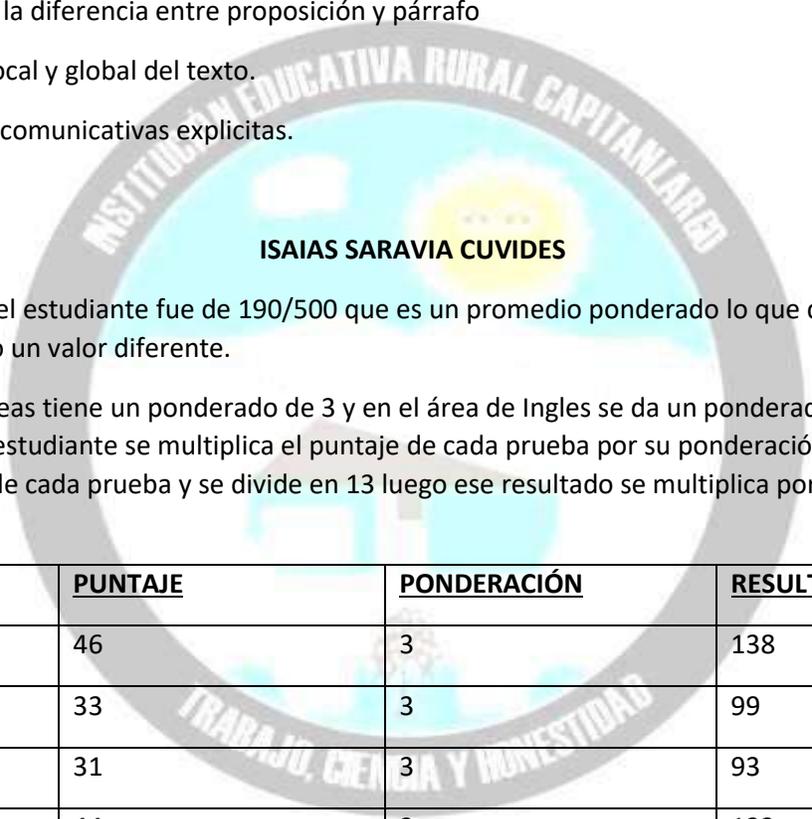
Decreto 1189 del 08 de septiembre del 2021

Resolución N° 006617 del 09 de Noviembre de 2022

DANE 254003000330

NIT. 900043557

- =====
- Identifica información local del texto
  - Identifica la estructura de textos continuos y discontinuos
  - Identifica relaciones básicas entre componentes del texto
  - Identifica fenómenos semánticos básicos: sinónimos y antónimos
  - Reconoce en un texto la diferencia entre proposición y párrafo
  - Reconoce el sentido local y global del texto.
  - Identifica intenciones comunicativas explícitas.



**ISAIAS SARAVIA CUVIDES**

El puntaje global del estudiante fue de 190/500 que es un promedio ponderado lo que quiere decir que cada prueba tiene un peso o un valor diferente.

En las diferentes áreas tiene un ponderado de 3 y en el área de Ingles se da un ponderado de 1. Para obtener el puntaje sacado por el estudiante se multiplica el puntaje de cada prueba por su ponderación, luego se suman los resultados anteriores de cada prueba y se divide en 13 luego ese resultado se multiplica por 5 y allí obtenemos el puntaje global.

<u>PRUEBA</u>	<u>PUNTAJE</u>	<u>PONDERACIÓN</u>	<u>RESULTADO</u>
<u>Lectura Critica</u>	46	3	138
<u>Matemáticas</u>	33	3	99
<u>Sociales y ciudadanas</u>	31	3	93
<u>Ciencias Naturales</u>	44	3	132
<u>Inglés</u>	32	1	32

$$138+99+93+132+32 = 38.00$$

13

$$38.00 \times 5 = 190$$

## INSTITUCION EDUCATIVA CAPITANLARGO-Ábrego

Decreto 1189 del 08 de septiembre del 2021

Resolución N° 006617 del 09 de Noviembre de 2022

DANE 254003000330

NIT. 900043557

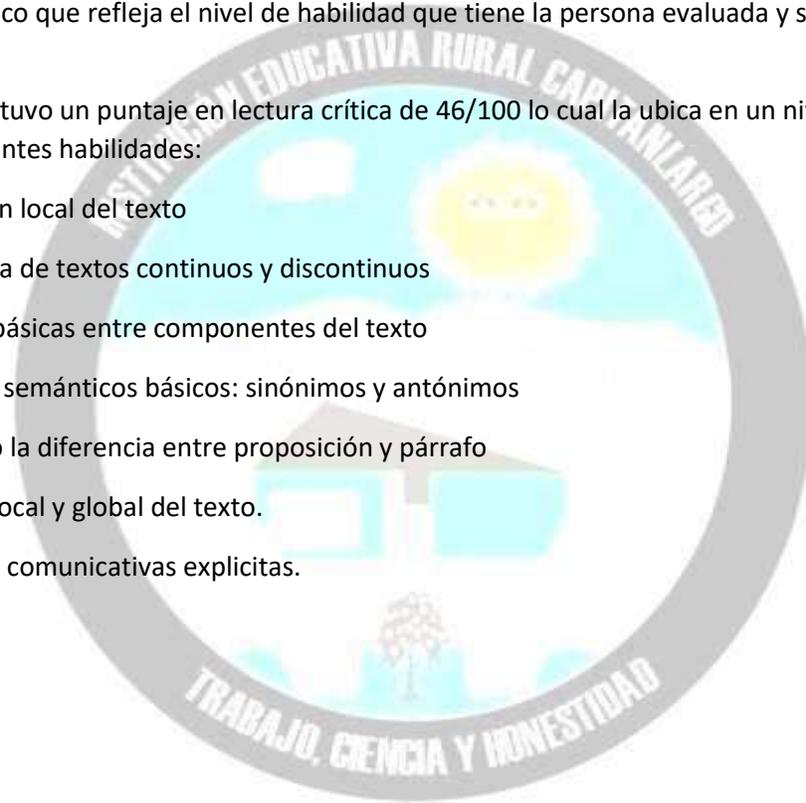
PERCENTIL El estudiante ISAIAS obtuvo un percentil de 27 a nivel nacional lo cual indica que el porcentaje de estudiantes que presentaron la prueba con puntajes inferiores. La lo que quiere decir que la estudiante superó el 10% de los estudiantes a nivel nacional.

### PUNTAJE POR PRUEBA

Es el resultado numérico que refleja el nivel de habilidad que tiene la persona evaluada y se calcula en una escala de 0 a 100.

El estudiante Isaias obtuvo un puntaje en lectura crítica de 46/100 lo cual la ubica en un nivel de desempeño 2 (MEDIO) con las siguientes habilidades:

- Identifica información local del texto
- Identifica la estructura de textos continuos y discontinuos
- Identifica relaciones básicas entre componentes del texto
- Identifica fenómenos semánticos básicos: sinónimos y antónimos
- Reconoce en un texto la diferencia entre proposición y párrafo
- Reconoce el sentido local y global del texto.
- Identifica intenciones comunicativas explícitas.



## INSTITUCION EDUCATIVA CAPITANLARGO-Ábrego

Decreto 1189 del 08 de septiembre del 2021

Resolución N° 006617 del 09 de Noviembre de 2022

DANE 254003000330

NIT. 900043557

### ERVIN VEGA VEGA

El puntaje global del estudiante fue de 184/500 que es un promedio ponderado lo que quiere decir que cada prueba tiene un peso o un valor diferente.

En las diferentes áreas tiene un ponderado de 3 y en el área de Inglés se da un ponderado de 1. Para obtener el puntaje sacado por el estudiante se multiplica el puntaje de cada prueba por su ponderación, luego se suman los resultados anteriores de cada prueba y se divide en 13 luego ese resultado se multiplica por 5 y allí obtenemos el puntaje global.

<u>PRUEBA</u>	<u>PUNTAJE</u>	<u>PONDERACIÓN</u>	<u>RESULTADO</u>
<u>Lectura Critica</u>	40	3	120
<u>Matemáticas</u>	40	3	120
<u>Sociales y ciudadanas</u>	32	3	96
<u>Ciencias Naturales</u>	37	3	111
<u>Inglés</u>	32	1	32

$$120+120+96+111+32 = 36.85$$

13

$$36.85 \times 5 = 184$$

PERCENTIL El estudiante ERVIN obtuvo un percentil de 11 a nivel nacional lo cual indica que el porcentaje de estudiantes que presentaron la prueba con puntajes inferiores. La lo que quiere decir que la estudiante superó el 8% de los estudiantes a nivel nacional.

### PUNTAJE POR PRUEBA

Es el resultado numérico que refleja el nivel de habilidad que tiene la persona evaluada y se calcula en una escala de 0 a 100.

El estudiante Ervin obtuvo un puntaje en lectura crítica de 40/100 lo cual la ubica en un nivel de desempeño 2 (MEDIO) con las siguientes habilidades:

## INSTITUCION EDUCATIVA CAPITANLARGO-Ábrego

Decreto 1189 del 08 de septiembre del 2021

Resolución N° 006617 del 09 de Noviembre de 2022

DANE 254003000330

NIT. 900043557

- =====
- Identifica información local del texto
  - Identifica la estructura de textos continuos y discontinuos
  - Identifica relaciones básicas entre componentes del texto
  - Identifica fenómenos semánticos básicos: sinónimos y antónimos
  - Reconoce en un texto la diferencia entre proposición y párrafo
  - Reconoce el sentido local y global del texto.
  - Identifica intenciones comunicativas explícitas.

### HEIDY TATIANA PABON PRADA

El puntaje global del estudiante fue de 181/500 que es un promedio ponderado lo que quiere decir que cada prueba tiene un peso o un valor diferente.

En las diferentes áreas tiene un ponderado de 3 y en el área de Ingles se da un ponderado de 1. Para obtener el puntaje sacado por el estudiante se multiplica el puntaje de cada prueba por su ponderación, luego se suman los resultados anteriores de cada prueba y se divide en 13 luego ese resultado se multiplica por 5 y allí obtenemos el puntaje global.

<u>PRUEBA</u>	<u>PUNTAJE</u>	<u>PONDERACIÓN</u>	<u>RESULTADO</u>
<u>Lectura Critica</u>	39	3	117
<u>Matemáticas</u>	33	3	99
<u>Sociales y ciudadanas</u>	33	3	99
<u>Ciencias Naturales</u>	40	3	120
<u>Inglés</u>	36	1	36

$$117+99+99+120+36 = 36.23$$

13

$$36.23 \times 5 = 181$$

## INSTITUCION EDUCATIVA CAPITANLARGO-Ábrego

Decreto 1189 del 08 de septiembre del 2021

Resolución N° 006617 del 09 de Noviembre de 2022

DANE 254003000330

NIT. 900043557

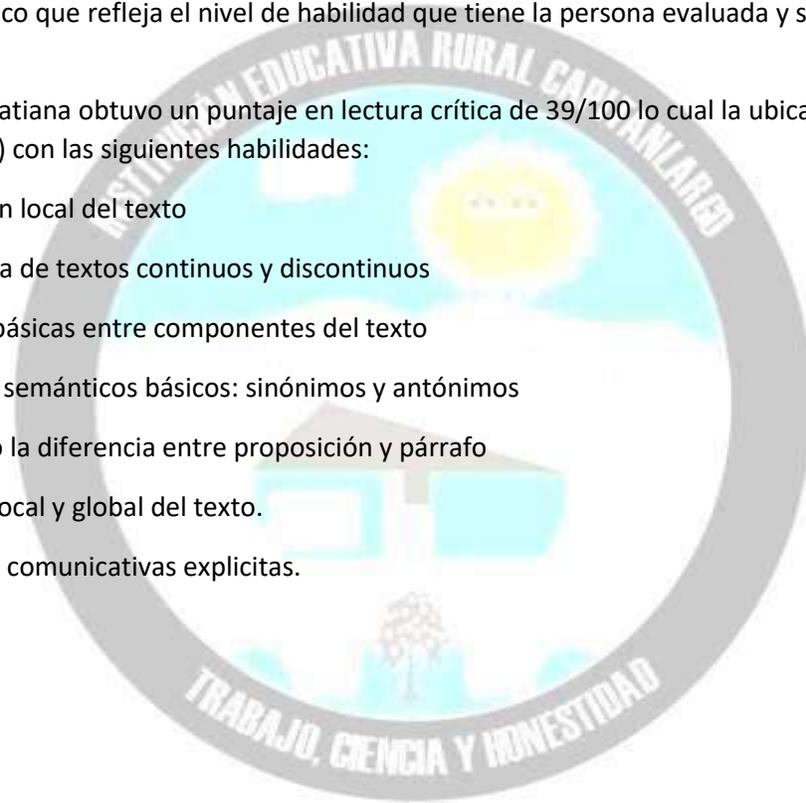
PERCENTIL La estudiante HEIDY TATIANA obtuvo un percentil de 10 a nivel nacional lo cual indica que el porcentaje de estudiantes que presentaron la prueba con puntajes inferiores. La lo que quiere decir que la estudiante superó el 7% de los estudiantes a nivel nacional.

### PUNTAJE POR PRUEBA

Es el resultado numérico que refleja el nivel de habilidad que tiene la persona evaluada y se calcula en una escala de 0 a 100.

La estudiante Heidy Tatiana obtuvo un puntaje en lectura crítica de 39/100 lo cual la ubica en un nivel de desempeño 2 (MEDIO) con las siguientes habilidades:

- Identifica información local del texto
- Identifica la estructura de textos continuos y discontinuos
- Identifica relaciones básicas entre componentes del texto
- Identifica fenómenos semánticos básicos: sinónimos y antónimos
- Reconoce en un texto la diferencia entre proposición y párrafo
- Reconoce el sentido local y global del texto.
- Identifica intenciones comunicativas explícitas.



## INSTITUCION EDUCATIVA CAPITANLARGO-Ábrego

Decreto 1189 del 08 de septiembre del 2021

Resolución N° 006617 del 09 de Noviembre de 2022

DANE 254003000330

NIT. 900043557

### MARIA CRISTINA RIOS CORONEL

El puntaje global del estudiante fue de 173/500 que es un promedio ponderado lo que quiere decir que cada prueba tiene un peso o un valor diferente.

En las diferentes áreas tiene un ponderado de 3 y en el área de Inglés se da un ponderado de 1. Para obtener el puntaje sacado por el estudiante se multiplica el puntaje de cada prueba por su ponderación, luego se suman los resultados anteriores de cada prueba y se divide en 13 luego ese resultado se multiplica por 5 y allí obtenemos el puntaje global.

<u>PRUEBA</u>	<u>PUNTAJE</u>	<u>PONDERACIÓN</u>	<u>RESULTADO</u>
<u>Lectura Critica</u>	43	3	129
<u>Matemáticas</u>	30	3	90
<u>Sociales y ciudadanas</u>	29	3	87
<u>Ciencias Naturales</u>	33	3	99
<u>Inglés</u>	44	1	44

$$129+90+87+99+44 = 34.54$$

13

$$34.54 \times 5 = 173$$

PERCENTIL La estudiante MARIA CRISTINA obtuvo un percentil de 18 a nivel nacional lo cual indica que el porcentaje de estudiantes que presentaron la prueba con puntajes inferiores. La lo que quiere decir que la estudiante superó el 4% de los estudiantes a nivel nacional.

#### PUNTAJE POR PRUEBA

Es el resultado numérico que refleja el nivel de habilidad que tiene la persona evaluada y se calcula en una escala de 0 a 100.

La estudiante MARIA CRISTINA obtuvo un puntaje en lectura crítica de 43/100 lo cual la ubica en un nivel de desempeño 2 (MEDIO) con las siguientes habilidades:

## INSTITUCION EDUCATIVA CAPITANLARGO-Ábrego

Decreto 1189 del 08 de septiembre del 2021

Resolución N° 006617 del 09 de Noviembre de 2022

DANE 254003000330

NIT. 900043557

- Identifica información local del texto
- Identifica la estructura de textos continuos y discontinuos
- Identifica relaciones básicas entre componentes del texto
- Identifica fenómenos semánticos básicos: sinónimos y antónimos
- Reconoce en un texto la diferencia entre proposición y párrafo
- Reconoce el sentido local y global del texto.
- Identifica intenciones comunicativas explícitas.

### KELLY MARIA ARMESTO CLARO

El puntaje global del estudiante fue de 171/500 que es un promedio ponderado lo que quiere decir que cada prueba tiene un peso o un valor diferente.

En las diferentes áreas tiene un ponderado de 3 y en el área de Ingles se da un ponderado de 1. Para obtener el puntaje sacado por el estudiante se multiplica el puntaje de cada prueba por su ponderación, luego se suman los resultados anteriores de cada prueba y se divide en 13 luego ese resultado se multiplica por 5 y allí obtenemos el puntaje global.

<u>PRUEBA</u>	<u>PUNTAJE</u>	<u>PONDERACIÓN</u>	<u>RESULTADO</u>
<u>Lectura Critica</u>	34	3	102
<u>Matemáticas</u>	32	3	96
<u>Sociales y ciudadanas</u>	30	3	90
<u>Ciencias Naturales</u>	43	3	129
<u>Inglés</u>	28	1	28

$$102+96+90+129+28 = 34.23$$

13

$$34.23 \times 5 = 171$$

## INSTITUCION EDUCATIVA CAPITANLARGO-Ábrego

Decreto 1189 del 08 de septiembre del 2021

Resolución N° 006617 del 09 de Noviembre de 2022

DANE 254003000330

NIT. 900043557

=====

PERCENTIL La estudiante KELLY MARIA obtuvo un percentil de 2 a nivel nacional lo cual indica que el porcentaje de estudiantes que presentaron la prueba con puntajes inferiores. La lo que quiere decir que la estudiante superó el 3% de los estudiantes a nivel nacional.

### PUNTAJE POR PRUEBA

Es el resultado numérico que refleja el nivel de habilidad que tiene la persona evaluada y se calcula en una escala de 0 a 100.

La estudiante KELLY MARIA obtuvo un puntaje en lectura crítica de 34/100 lo cual la ubica en un nivel de desempeño 1 (BAJO) con las siguientes habilidades:

- El estudiante que se ubica en este nivel probablemente identifica elementos literales en el texto continuos y discontinuos sin establecer relaciones de significado.



## Centro Educativo Rural “CAPITANLARGO” de Abrego

Decreto 252 del 12 de Abril del 2005  
Resolución N° 4178 del 19 de Octubre del 2016  
DANE 254003000330 NIT. 900043557

INTITUCION EDUCATIVA RURAL CAPITANLARGO REPORTE RESULTADOS PRUEBAS SABER ICFES 2023.

En La Institución Educativa Capitanlargo se presentaron 30 estudiantes de grado 11°. Al realizar el análisis comparativo en la prueba de Ciencias Naturales. Durante el año 2022, se obtuvo un promedio ponderado de . Teniendo un puntaje global de puntos en la escala nacional . Esto quiere decir que el estudiante

ASIGNATURA	Ciencias naturales					
AÑO	2018	2019	2020	2021	2022	2023
NIVEL 1	8%	30%	50%	11%	32%	20%
NIVEL 2	75%	300%	50%	89%	64%	76,6%
NIVEL 3	17%	0%	0%	0%	4%	3%
NIVEL 4	0%	0%	0%	0%	0%	0%
PROMEDIO GENERAL	48	44	40	47	44	40

LOS PORCENTAJES DE ESTUDIANTES POR NIVELES DE DESEMPEÑO EN EL AREA DE CIENCIAS NATURALES PODEMOS CONCLUIR QUE EL 20 % ESTAN EN UN NIVEL DE DESEMPEÑO 1 LO CUAL QUIERE DECIR QUE LOS ESTUDIANTES SE LIMITAN A IDENTIFICAR LAS TAREAS DEMANDADAS.

EL 76,6 % DE LOS ESTUDIANTES ESTAN EN UN NIVEL DE DESEMPEÑO 2 EL CUAL QUIERE DECIR QUE LOS ESTUDIANTES ESTAN EN CAPACIDAD DE DIFERENCIAR LOS PROCEDIMIENTOS POSIBLES PARA REALIZAR LAS TAREAS REQUERIDAS.

EI 3 % DE LOS ESTUDIANTES EVALUADOS ESTAN EN UN DESEMPEÑO 3 LO CUAL QUIERE DECIR QUE EL ESTUDIANTE HA DESARROLLADO LAS HABILIDADES Y CONOCIMIENTOS DE ESTE NIVEL Y EL DE LOS ANTERIORES.

### REPORTE DE RESULTADOS ESTUDIANTES SABER 11°

## Centro Educativo Rural “CAPITANLARGO” de Abrego

Decreto 252 del 12 de Abril del 2005  
Resolución N° 4178 del 19 de Octubre del 2016  
DANE 254003000330 NIT. 900043557

---

### MARIA FERNANDA BAYONA GARAY:

SU PUNTAJE GLOBAL FUE DE 167 / 500 PUNTOS POSIBLES EN EL AREA DE CIENCIAS NATURALES SE ENCUENTRA EN UN PUNTAJE DE 35/100 CON RESPECTO A LOS ESTUDIANTES DEL PAIS DENTRO DE UNA ESCALA DE 0 -100 . En el área de ciencias naturales obtuvo un puntaje de 35 lo cual lo ubica en un percentil de 33,31 % lo cual quiere decir que está por debajo de los estudiantes que presentaron la prueba y el 66,7 % están por encima de los estudiantes que presentaron la prueba.

#### NIVEL DE DESEMPEÑO:

El estudiante se ubica en este nivel 1 muy posiblemente alcanza a reconocer información explícita, estos estudiantes demuestran un insuficiente desarrollo de la competencia INDAGACION Definida en el marco teórico de la prueba.

- PARA OBTENER EL RESULTADO PERCENTIL SE MULTIPLICA EL PUNTAJE DE CADA PRUEBA POR SU PONDERACION

AL SUMAR LOS RESULTADOS ANTERIORES Y DIVIDIR ENTRE 13, MULTIPLICAR POR 5 Y APROXIMAR AL ENTERO MAS CERCANO EL RESULTADO ES:

$$\frac{108 + 57 + 126 + 105 + 37}{13} = 33,3$$

13

- EL PORCENTIL SERIA:  $33,3 \times 5 = 166,5$

LAS HABILIDADES QUE REFLEJAN ESTE NIVEL DE DESEMPEÑO 1 QUIERE DECIR QUE EL ESTUDIANTE:

- EL ESTUDIANTE QUE SE UBICA EN ESTE NIVEL MUY POSIBLEMENTE ALCANZA A RECONOCER INFORMACION EXPLICITA, PRESENTADA DE MANERA ORDENADA EN TABLAS O GRAFICAS, CON
-

## Centro Educativo Rural “CAPITANLARGO” de Abrego

Decreto 252 del 12 de Abril del 2005  
Resolución N° 4178 del 19 de Octubre del 2016  
DANE 254003000330 NIT. 900043557

---

UN LENGUAJE COTIDIANO Y QUE IMPLICA LA LECTURA DE UNA SOLA VARIABLE INDEPENDIENTE. POR LO TANTO ESTOS ESTUDIANTES DEMUESTRAN UN INSUFICIENTE DESARROLLO DE LA COMPETENCIA INDAGACION DEFINIDA EN EL MARCO TEORICO DE LA PRUEBA.

- PARA OBTENER EL RESULTADO PERCENTIL SE MULTIPLICA EL PUNTAJE DE CADA PRUEBA POR SU PONDERACION.

AL SUMAR LOS RESULTADOS ANTERIORES Y DIVIDIR ENTRE 13, MULTIPLICAR POR 5 Y APROXIMAR AL ENTERO MAS CERCANO EL RESULTADO ES:

$$\frac{108 + 57 + 126 + 105 + 37}{13} = 33,3$$

13

- EL PUNTAJE GLOBAL SERIA:  $33,31 \times 5 = 167$



DANIELA VALENTINA SARABIA AVENDAÑO

---

## Centro Educativo Rural “CAPITANLARGO” de Abrego

Decreto 252 del 12 de Abril del 2005  
Resolución N° 4178 del 19 de Octubre del 2016  
DANE 254003000330 NIT. 900043557

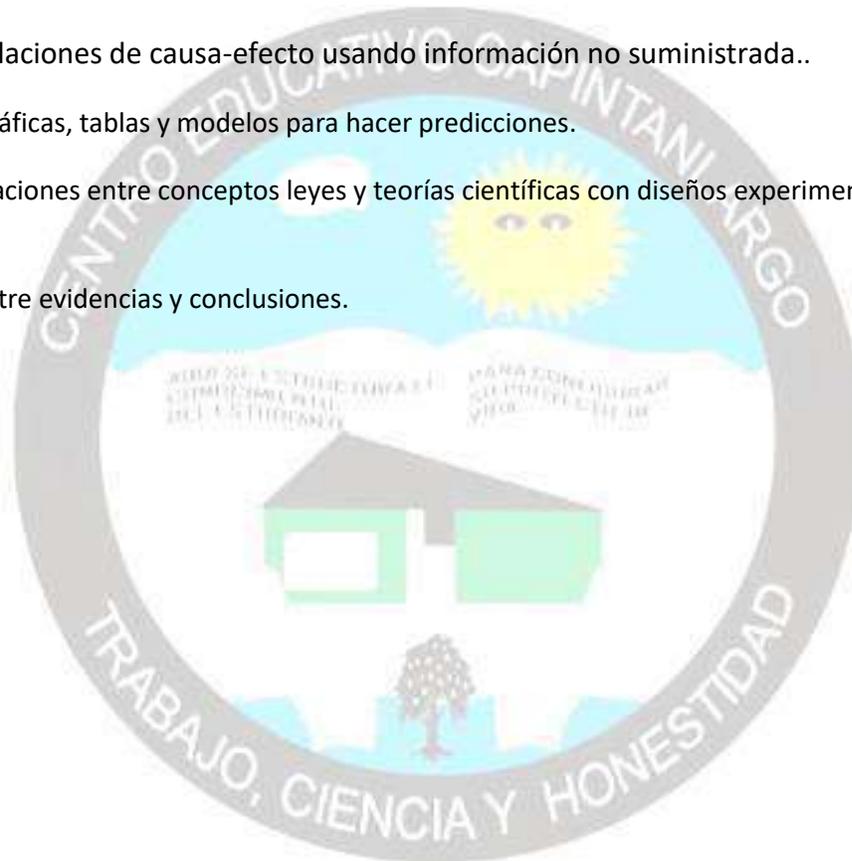
---

SU PUNTAJE GLOBAL FUE DE 321 DE 500 PUNTOS POSIBLES. EN EL AREA DE CIENCIAS NATURALES SE ENCUENTRA EN UN PUNTAJE DE 59/100 CON RESPECTO A LOS ESTUDIANTES DEL PAIS DENTRO DE UNA ESCALA DE 0 – 100. En el área de ciencias naturales obtuvo un puntaje de 59 lo cual lo ubica en un percentil de 79 % esto quiere decir que esta por encima de los estudiantes que presentaron la prueba y el 21 % está por debajo de los estudiantes que presentaron la prueba.

SU PUNTAJE SUPERO EL 89% DE LOS ESTUDIANTES A NIVEL NACIONAL.

SU NIVEL DE DESEMPEÑO ES 3 LO CUAL QUIERE DECIR QUE EL ESTUDIANTE:

- Establece relaciones de causa-efecto usando información no suministrada..
- Interpreta gráficas, tablas y modelos para hacer predicciones.
- Establece relaciones entre conceptos leyes y teorías científicas con diseños experimentales y sus resultados.
- Diferencia entre evidencias y conclusiones.



**NAIRIS MENESES MORA**

---

## Centro Educativo Rural “CAPITANLARGO” de Abrego

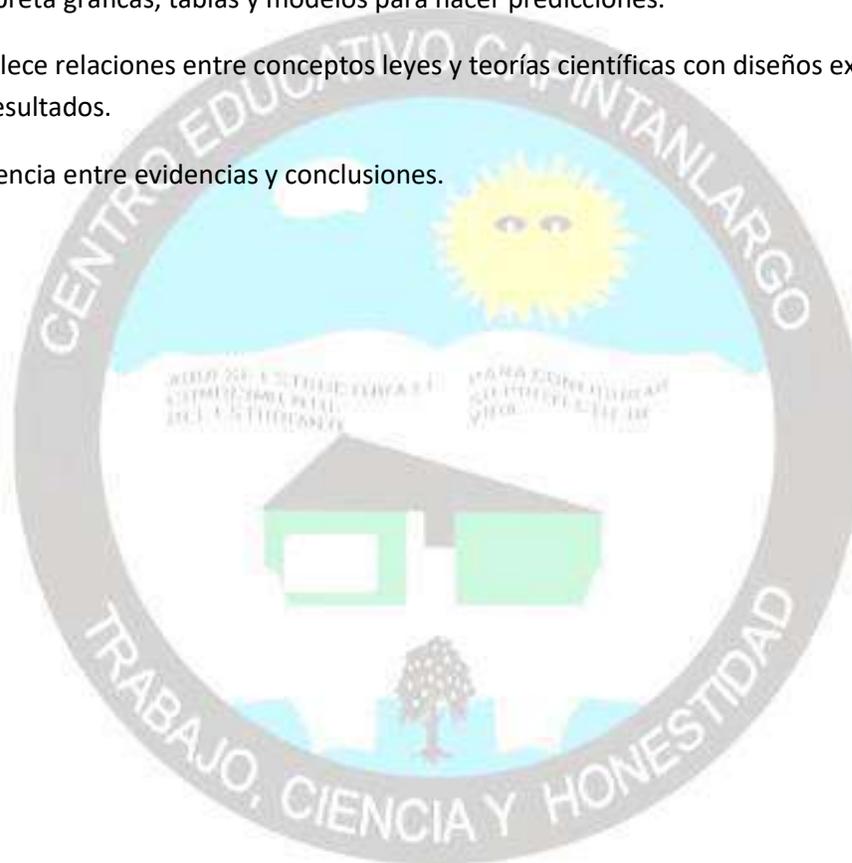
Decreto 252 del 12 de Abril del 2005  
Resolución N° 4178 del 19 de Octubre del 2016  
DANE 254003000330 NIT. 900043557

---

SU PUNTAJE GLOBAL FUE DE 292 DE 500 PUNTOS POSIBLES CON RESPECTO A LOS ESTUDIANTES DEL PAIS EN EL AREA DE CIENCIAS NATURALES OBTUVO UN PUNTAJE DE 56/100 DENTRO DE UNA ESCALA DE 0-100. En el área lo cual lo coloca en un percentil del 71 % por encima de los estudiantes que presentaron la prueba y un 29 % por debajo de los estudiantes que presentaron la prueba.

SU NIVEL DE DESEMPEÑO ES 3 LO CUAL QUIERE DECIR QUE EL ESTUDIANTE.

- Establece relaciones de causa-efecto usando información no suministrada..
- Interpreta gráficas, tablas y modelos para hacer predicciones.
- Establece relaciones entre conceptos leyes y teorías científicas con diseños ex'perimentales y sus resultados.
- Diferencia entre evidencias y conclusiones.



## Centro Educativo Rural “CAPITANLARGO” de Abrego

Decreto 252 del 12 de Abril del 2005  
Resolución N° 4178 del 19 de Octubre del 2016  
DANE 254003000330 NIT. 900043557

---

DAIRA ALEJANDRA GARAY ROJAS:

SU PUNTAJE GLOBAL FUE DE 279 DE 500 PUNTOS POSIBLES EN EL AREA DE CIENCIAS NATURALES. En el área de ciencias naturales obtuvo un puntaje de 52/100 CON RESPECTO A LOS ESTUDIANTES DEL PAIS DENTRO DE UNA ESCALA DE 0-100. EN EL AREA DE CIENCIAS NATURALES SU PUNTAJE FUE DE 52 LO CUAL LA COLOCA EN UN PORCENTIL DE 59 % POR ENCIMA DE LOS ESTUDIANTES QUE PRESENTARON LA PRUEBA Y UN 41 % POR DEBAJO DE LOS ESTUDIANTES QUE PRESENTARON LA PRUEBA.

- SU NIVEL DE DESEMPEÑO ES 2 LO CUAL QUIERE DECIR QUE EL ESTUDIANTE :
- Identifica patrones y características a partir de información presentada en textos, gráficas y tablas.
- Establece predicciones a partir de datos presentados en tablas, graficas yb esquemas en donde se presentan patrones claramente crecientes o decrecientes



## Centro Educativo Rural “CAPITANLARGO” de Abrego

Decreto 252 del 12 de Abril del 2005  
Resolución N° 4178 del 19 de Octubre del 2016  
DANE 254003000330 NIT. 900043557

---

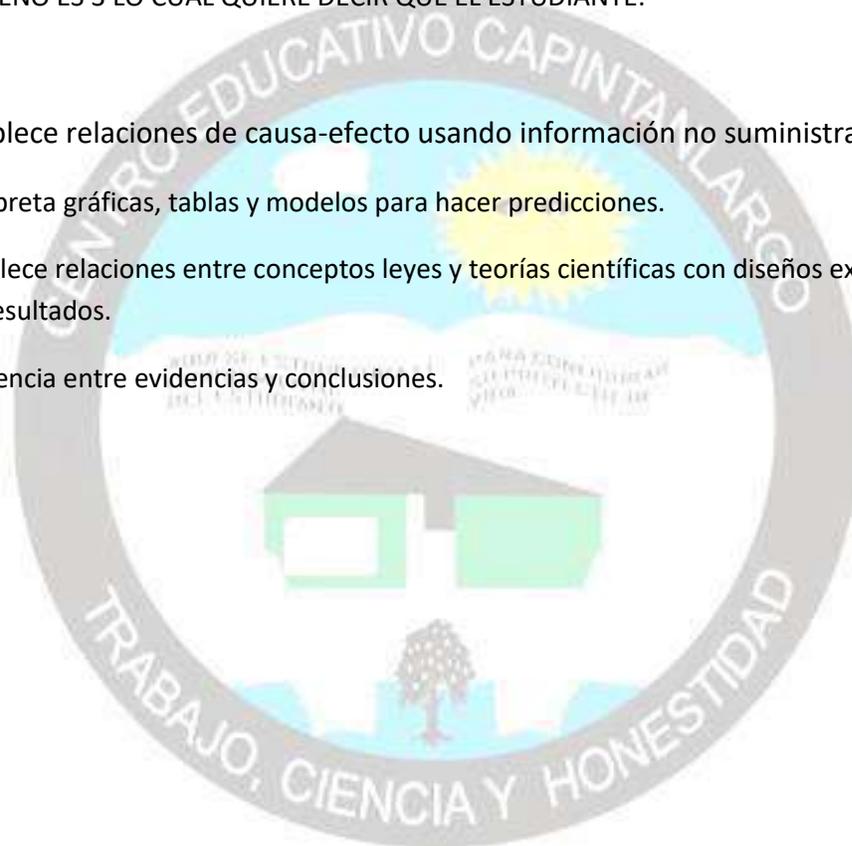
### DIEGO ANDRES PEÑARANDA TARAZONA:

EL PUNTAJE GLOBAL DE ESTE ESTUDIANTE FUE DE 277 DE 500 PUNTOS POSIBLES.

EN EL AREA DE CIENCIAS NATURALES OBTUVO UN PUNTAJE DE 58 /100 CON RESPECTO A LOS ESTUDIANTES DEL PAIS DENTRO DE UNA ESCALA DE 0-100 . EN EL AREA DE CIENCIAS NATURALES OBTUVO UN PUNTAJE DE 58 LO CUAL LO COLOCA EN UN PORCENTIL DE 77 % POR ENCIMA DE LOS ESTUDIANTES QUE PRESENTARON LA PRUEBA Y UN 23 % POR DEBAJO DE LOS ESTUDIANTES QUE PRESENTARON LA ´PRUEBA.

SU NIVEL DE DESEMPEÑO ES 3 LO CUAL QUIERE DECIR QUE EL ESTUDIANTE:

- Establece relaciones de causa-efecto usando información no suministrada..
- Interpreta gráficas, tablas y modelos para hacer predicciones.
- Establece relaciones entre conceptos leyes y teorías científicas con diseños experimentales y sus resultados.
- Diferencia entre evidencias y conclusiones.



## Centro Educativo Rural “CAPITANLARGO” de Abrego

Decreto 252 del 12 de Abril del 2005  
Resolución N° 4178 del 19 de Octubre del 2016  
DANE 254003000330 NIT. 900043557

---

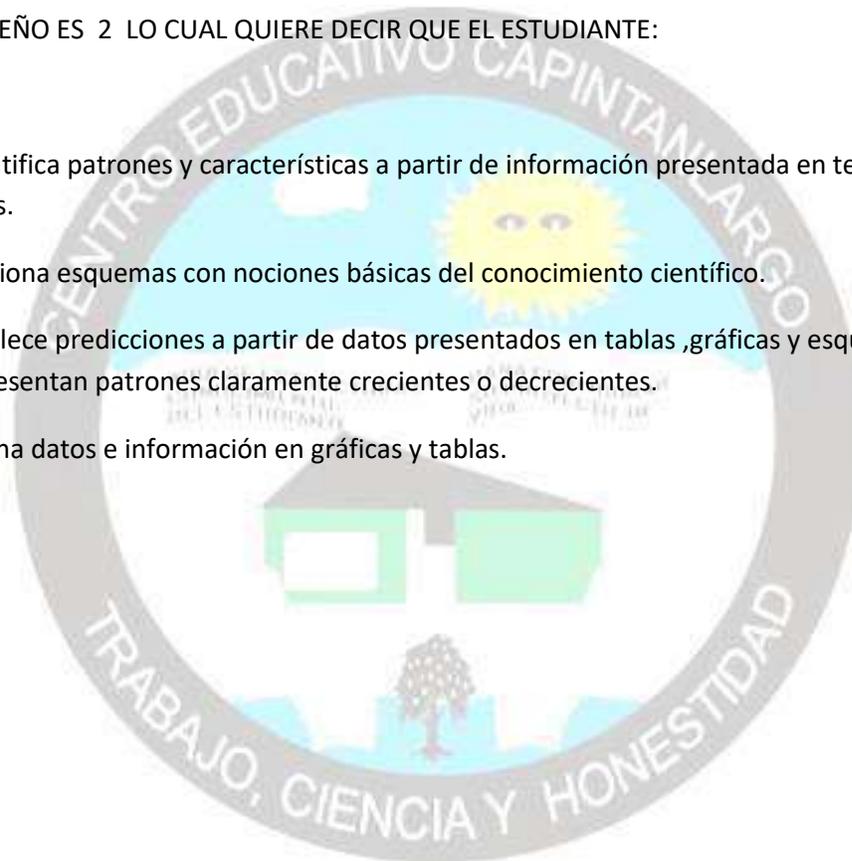
### LEANDRO MORENO PRADO

SU PUNTAJE GLOBAL FUE DE 264 DE 500 PUNTOS POSIBLES EN EL AREA DE CIENCIAS NATURALES.

EN EL AREA DE CIENCIAS NATURALES OBTUVO UN PUNTAJE DE 47/100 CON RESPECTO A LOS ESTUDIANTES DEL PAIS DENTRO DE UNA ESCALA DE 0 – 100. EN EL AREA DE CIENCIAS NATURALES OBTUVO UN PUNTAJE DE 47 LO CUAL LO COLOCA EN UN PORCENTIL DE 44 %POR ENCIMA DE LOS ESTUDIANTES QUE PRESENTARON LA PRUEBA Y EN U 56 % POR DEBAJO DE LOS ESTUDIANTES QUE PRESENTARON LA PRUEBA.

SU NIVEL DE DESEMPEÑO ES 2 LO CUAL QUIERE DECIR QUE EL ESTUDIANTE:

- . Identifica patrones y características a partir de información presentada en textos ,gráficas y tablas.
- Relaciona esquemas con nociones básicas del conocimiento científico.
- Establece predicciones a partir de datos presentados en tablas ,gráficas y esquemas en donde se presentan patrones claramente crecientes o decrecientes.
- Ordena datos e información en gráficas y tablas.



### PAULA ANDREA ROJAS AVENDAÑO:

## Centro Educativo Rural “CAPITANLARGO” de Abrego

Decreto 252 del 12 de Abril del 2005  
Resolución N° 4178 del 19 de Octubre del 2016  
DANE 254003000330 NIT. 900043557

---

SU PUNTAJE GLOBAL FUE DE 262 DE 500 PUNTOS POSIBLES EN EL AREA DE CIENCIAS NATURALES.

EN EL AREA DE CIENCIAS NATURALES OBTUVO UN PUNTAJE DE 52/100 CON RESPECTO A LOS ESTUDIANTES DEL PAIS DENTRO DE UNA ESCALA DE 0-100 . EN EL AREA DE CIENCIAS NATURALES OBTUVO UN PUNTAJE DE 52 LO CUAL LO COLOCA EN UN PORCENTIL DE 59 % POR ENCIMA DE LOS ESTUDIANTES QUE PRESENTARON LA PRUEBA Y UN 41 % POR DEBAJO DE LOS ESTUDIANTES QUE PRESENTARON LA PRUEBA.

SU NIVEL DE DESEMPEÑO ES 2 LO CUAL QUIERE DECIR QUE EL ESTUDIANTE:

- . Identifica patrones y características a partir de información presentada en textos ,gráficas y tablas.
- Relaciona esquemas con nociones básicas del conocimiento científico.
- Establece predicciones a partir de datos presentados en tablas ,gráficas y esquemas en donde se presentan patrones claramente crecientes o decrecientes.
- Ordena datos e información en gráficas y tablas.



LOREINI AVENDAÑO RIOS:

---

## Centro Educativo Rural “CAPITANLARGO” de Abrego

Decreto 252 del 12 de Abril del 2005  
Resolución N° 4178 del 19 de Octubre del 2016  
DANE 254003000330 NIT. 900043557

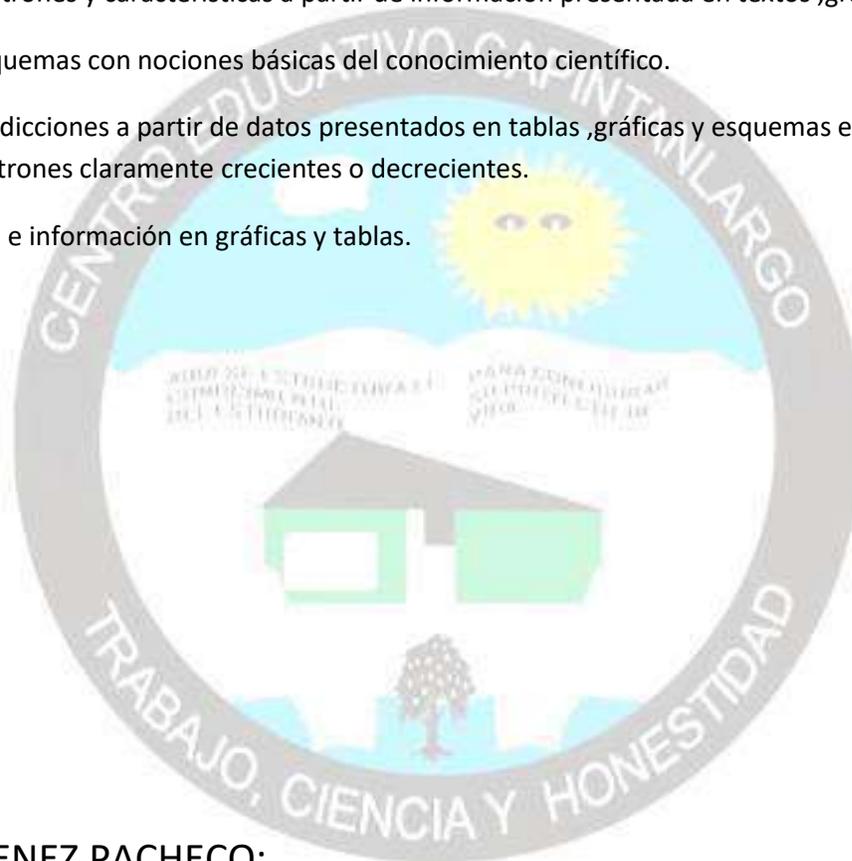
---

SU PUNTAJE GLOBAL FUE DE 249 500 PUNTOS POSIBLES EN EL AREA DE CIENCIAS NATURALES.

EN EL AREA DE CIENCIAS NATURALES OBTUVO UN PUNTAJE DE 46 /100 CON RESPECTO A LOS ESTUDIANTES DEL PAIS DENTRO DE UNA ESCALA DE 0-100 . EN EL AREA DE CIENCIAS NATURALES SU PUNTAJE FUE DE 46 LO CUAL LO COLOCA EN UN PORCENTIL DE 4,0 % POR ENCIMA DE LOS ESTUDIANTES QUE PRESENTARON LA PRUEBA Y EL 60 % POR DEBAJO DE LOS ESTUDIANTES QUE PRESENTARON LA PRUEBA.

SU NIVEL DE DESEMPEÑO ES DE 2 LO CUAL QUIERE DECIR QUE EL ESTUDIANTE:

- . Identifica patrones y características a partir de información presentada en textos ,gráficas y tablas.
- Relaciona esquemas con nociones básicas del conocimiento científico.
- Establece predicciones a partir de datos presentados en tablas ,gráficas y esquemas en donde se presentan patrones claramente crecientes o decrecientes.
- Ordena datos e información en gráficas y tablas.



**OSNEIDER JIMENEZ PACHECO:**

SU PUNTAJE GLOBAL FUE DE 245 DE 500 PUNTOS POSIBLESEN EL AREA DE CIENCIAS NATURALES.

---

## Centro Educativo Rural “CAPITANLARGO” de Abrego

Decreto 252 del 12 de Abril del 2005  
Resolución N° 4178 del 19 de Octubre del 2016  
DANE 254003000330 NIT. 900043557

EN EL AREA DE CIENCIAS NATURALES OBTUVO UN PUNTAJE DE 49,08 /100 CON RESPECTO A LOS ESTUDIANTES DEL PAIS DENTRO DE UNA ESCALA DE 0-100. EN EL AREA DE CIENCIAS NATURALES SU PUNTAJE FUE DE 49,08 LO CUAL LO COLOCA EN UN PORCENTIL DE 35 % POR ENCIMA DE LOS ESTUDIANTES QUE PRESENTARON LA PRUEBA Y UN 65 % POR DEBAJO DE LOS ESTUDIANTES QUE PRESENTARON LA PRUEBA.

SU NIVEL DE DESEMPEÑO ES DE 2 LO CUAL QUIERE DECIR QUE EL ESTUDIANTE:

- . Identifica patrones y características a partir de información presentada en textos ,gráficas y tablas.
- Relaciona esquemas con nociones básicas del conocimiento científico.
- Establece predicciones a partir de datos presentados en tablas ,gráficas y esquemas en donde se presentan patrones claramente crecientes o decrecientes.
- Ordena datos e información en gráficas y tablas.



KAREN LICETH PABON TORRADO:

SU PUNTAJE GLOBAL FUE DE 244 DE 500 PUNTOS POSIBLES EN EL AREA DE CIENCIAS NATURALES.

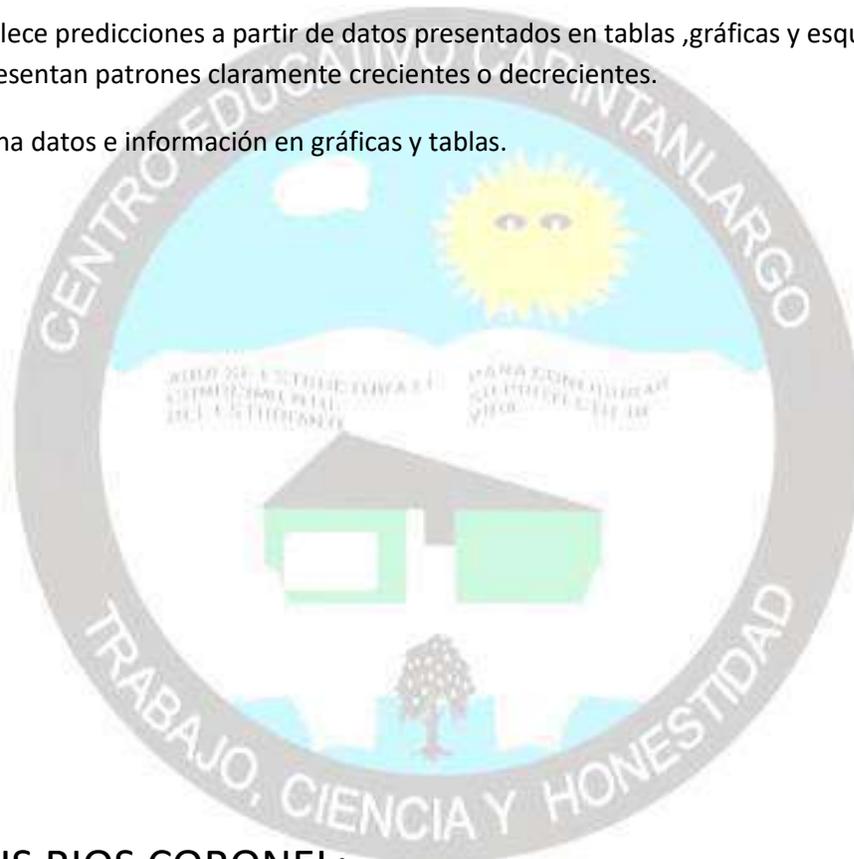
## Centro Educativo Rural “CAPITANLARGO” de Abrego

Decreto 252 del 12 de Abril del 2005  
Resolución N° 4178 del 19 de Octubre del 2016  
DANE 254003000330 NIT. 900043557

EN EL AREA DE CIENCIAS NATURALES OBTUVO UN PUNTAJE DE 49/100 CON RESPECTO A LOS ESTUDIANTES DEL PAIS DENTRO DE UNA ESCALA DE 0-100. EN EL AREA DE CIENCIAS NATURALES SU PUNTAJE FUE DE 49 LO CUAL LO COLOCA EN UN PORCENTIL DE 51 % POR DEBAJO DE LOS ESTUDIANTES QUE PRESENTARON LA PRUEBA Y UN 49 % POR DEBAJO DE LOS ESTUDIANTES QUE PRESENTARON LA PRUEBA.

SU NIVEL DE DESEMPEÑO ES DE 2 LO CUAL QUIERE DECIR QUE EL ESTUDIANTE:

- . Identifica patrones y características a partir de información presentada en textos ,gráficas y tablas.
- Relaciona esquemas con nociones básicas del conocimiento científico.
- Establece predicciones a partir de datos presentados en tablas ,gráficas y esquemas en donde se presentan patrones claramente crecientes o decrecientes.
- Ordena datos e información en gráficas y tablas.



**RONALD JESUS RIOS CORONEL:**

SU PUNTAJE GLOBAL FUE DE 241 DE 500 PUNTOS POSIBLES EN EL AREA DE CIENCIAS NATURALES.

## Centro Educativo Rural “CAPITANLARGO” de Abrego

Decreto 252 del 12 de Abril del 2005  
Resolución N° 4178 del 19 de Octubre del 2016  
DANE 254003000330 NIT. 900043557

EN EL AREA DE CIENCIAS NATURALES OBTUVO UN PUNTAJE DE 241 /100 CON RESPECTO A LOS ESTUDIANTES DEL PAIS DENTRO DE UNA ESCALA DE 0-100. EN EL AREA DE CIENCIAS NATURALES SU PUNTAJE FUE DE 46 LO CUAL LO COLOCA CON UN PORCENTIL DE 38 % POR ENCIMA DE LOS ESTUDIANTES QUE PRESENTARON LA PRUEBA Y UN 62 % POR DEBAJO DE LOS ESTUDIANTES QUE PRESENTARON LA PRUEBA.

SU NIVEL DE DESEMPEÑO ES DE 2 LO CUAL QUIERE DECIR QUE EL ESTUDIANTE:

- . Identifica patrones y características a partir de información presentada en textos ,gráficas y tablas.
- Relaciona esquemas con nociones básicas del conocimiento científico.
- Establece predicciones a partir de datos presentados en tablas ,gráficas y esquemas en donde se presentan patrones claramente crecientes o decrecientes.
- Ordena datos e información en gráficas y tablas.



**ROSA ELENA GUERRERO SANCHEZ:**

SU PUNTAJE GLOBAL FUE DE 239 DE 500 PUNTOS POSIBLESEN EL AREA DE CIENCIAS NATURALES.

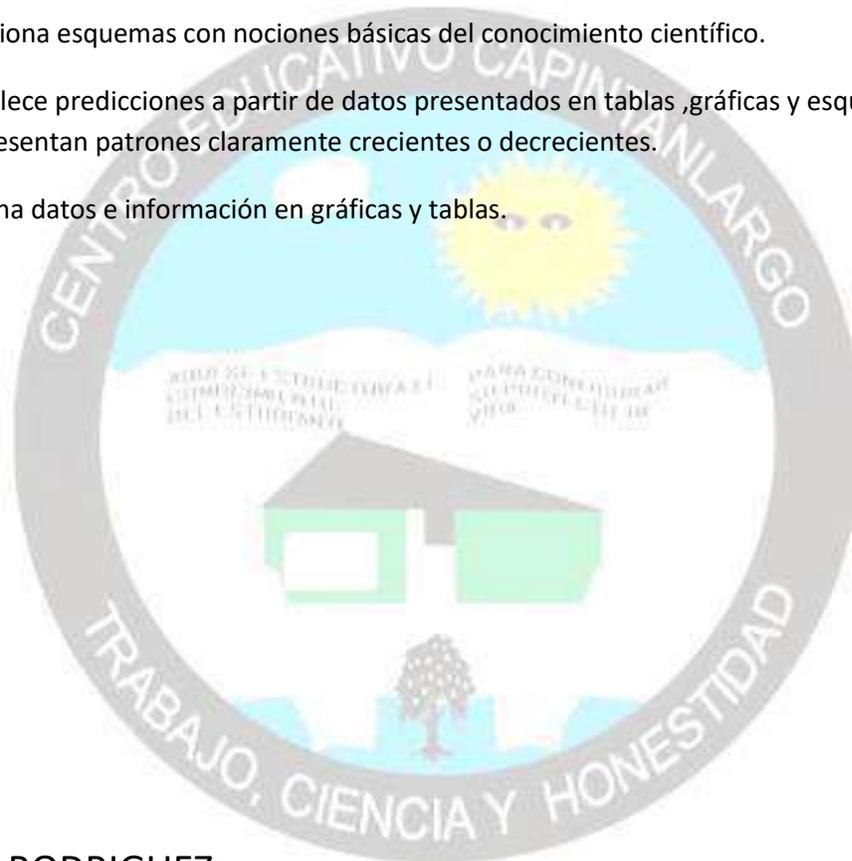
## Centro Educativo Rural “CAPITANLARGO” de Abrego

Decreto 252 del 12 de Abril del 2005  
Resolución N° 4178 del 19 de Octubre del 2016  
DANE 254003000330 NIT. 900043557

EN EL AREA DE CIENCIAS NATURALES OBTUVO UN PUNTAJE DE 50/100 CON RESPECTO A LOS ESTUDIANTES DEL PAIS DENTRO DE UNA ESCALA DE 0-100. EN EL AREA DE CIENCIAS NATURALES SU PUNTAJE FUE DE 50 CON UN PORCENTIL DE 51% POR ENCIMA DE LOS ESTUDIANTES QUE PRESENTARON LA PRUEBA Y UN 49% POR DEBAJO DE LOS ESTUDIANTES QUE PRESENTARON LA PRUEBA.

SU NIVEL DE DESEMPEÑO ES DE 2 LO CUAL QUIERE DECIR QUE EL ESTUDIANTE:

- Identifica patrones y características a partir de información presentada en textos ,gráficas y tablas.
- Relaciona esquemas con nociones básicas del conocimiento científico.
- Establece predicciones a partir de datos presentados en tablas ,gráficas y esquemas en donde se presentan patrones claramente crecientes o decrecientes.
- Ordena datos e información en gráficas y tablas.



**DIMAR PRADO RODRIGUEZ:**

SU PUNTAJE GLOBAL FUE DE 239 DE 500 PUNTOS POSIBLESEN EL AREA DE CIENCIAS NATURALES.

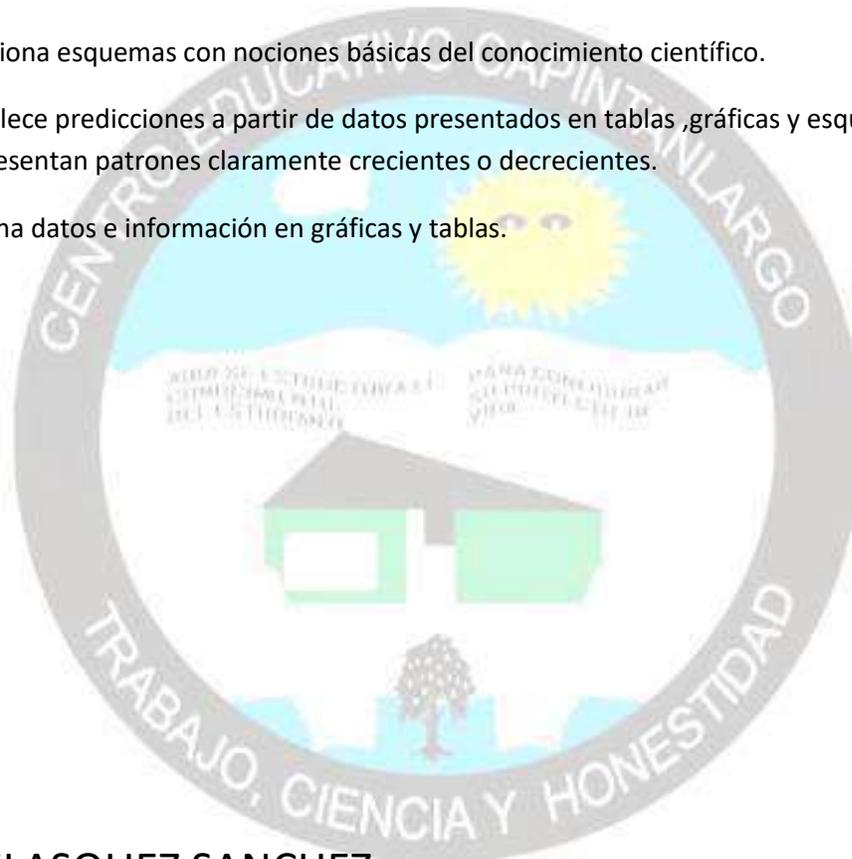
## Centro Educativo Rural “CAPITANLARGO” de Abrego

Decreto 252 del 12 de Abril del 2005  
Resolución N° 4178 del 19 de Octubre del 2016  
DANE 254003000330 NIT. 900043557

EN CIENCIAS NATURALES OBTUVO UN PUNTAJE DE 45/100 CON RESPECTO A LOS ESTUDIANTES DEL PAIS DENTRO DE UNA ESCALA DE 0-100. EN EL AREA DE CIENCIAS NATURALES SU PUNTAJE FUE DE 45 LO CUAL LO COLOCA EN UN PORCENTIL DE 35 % POR ENCIMA DE LOS ESTUDIANTES QUE PRESENTARON LA PRUEBA Y UN 65 % POR DEBAJO DE LOS ESTUDIANTES QUE PRESENTARON LA PRUEBA.

SU NIVEL DE DESEMPEÑO ES DE 2 LO CUAL QUIERE DECIR QUE EL ESTUDIANTE:

- Identifica patrones y características a partir de información presentada en textos , gráficas y tablas.
- Relaciona esquemas con nociones básicas del conocimiento científico.
- Establece predicciones a partir de datos presentados en tablas ,gráficas y esquemas en donde se presentan patrones claramente crecientes o decrecientes.
- Ordena datos e información en gráficas y tablas.



**YUSBEIBIS VELASQUEZ SANCHEZ:**

SU PUNTAJE GLOBAL FUE DE 238 DE 500 PUNTOS POSIBLES EN EL AREA DE CIENCIAS NATURALES.

## Centro Educativo Rural “CAPITANLARGO” de Abrego

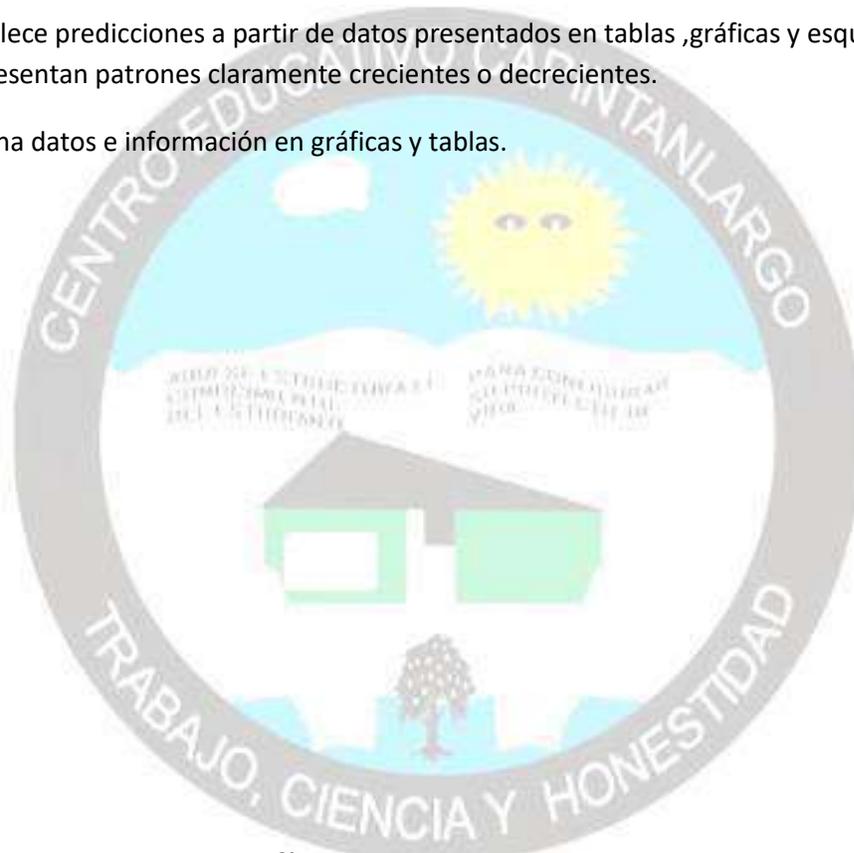
Decreto 252 del 12 de Abril del 2005  
Resolución N° 4178 del 19 de Octubre del 2016  
DANE 254003000330 NIT. 900043557

---

EN EL AREA DE CIENCIAS NATURALES OBTUVO UN PUNTAJE DE 49/100 CON RESPECTO A LOS ESTUDIANTES DEL PAIS DENTRO DE UNA ESCALA DE 0-100. EN EL AREA DE CIENCIAS NATURALES SU PUNTAJE FUE DE 49 LO CUAL LA COLOCA EN UN PORCENTIL DE 34 % POR ENCIMA DE LOS ESTUDIANTES QUE PRESENTARON LA PRUEBA Y UN 66 % POR DEBAJO DE LOS ESTUDIANTES QUE PRESENTARON LA PRUEBA.

SU NIVEL DE DESEMPEÑO ES DE 2 LO CUAL QUIERE DECIR QUE EL ESTUDIANTE:

- Identifica patrones y características a partir de información presentada en textos ,gráficas y tablas.
- Relaciona esquemas con nociones básicas del conocimiento científico.
- Establece predicciones a partir de datos presentados en tablas ,gráficas y esquemas en donde se presentan patrones claramente crecientes o decrecientes.
- Ordena datos e información en gráficas y tablas.



**SILVIA FERNANDA AVENDAÑO TORRADO;**

SU PUNTAJE GLOBAL FUE DE 232 DE 500 PUNTOS POSIBLES EN EL AREA DE CIENCIAS NATURALES.

---

## Centro Educativo Rural “CAPITANLARGO” de Abrego

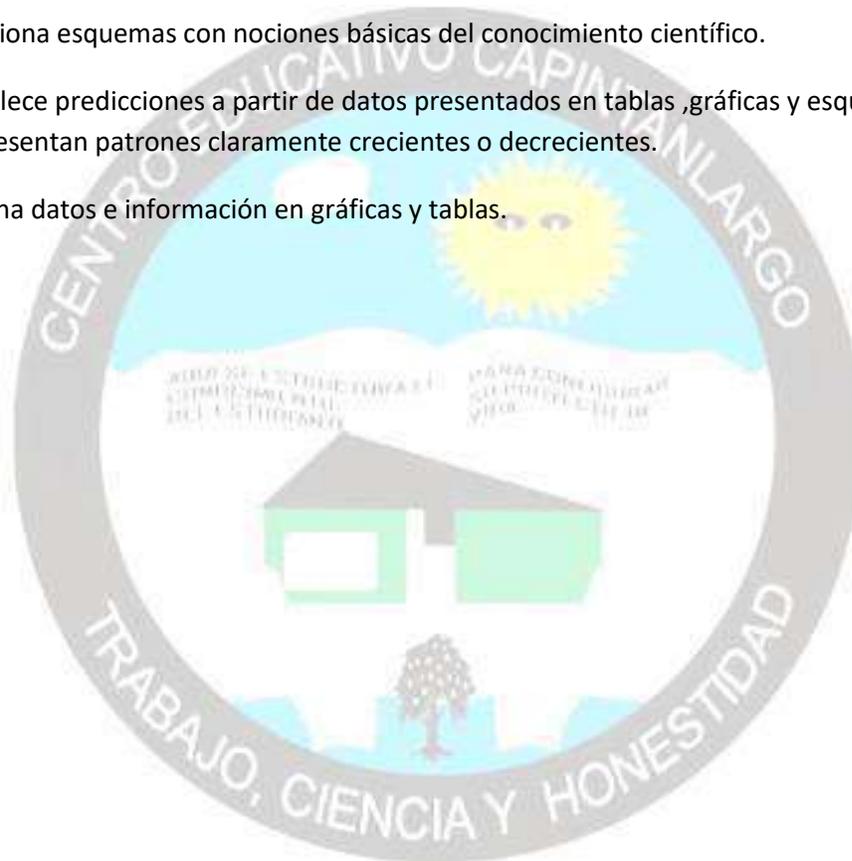
Decreto 252 del 12 de Abril del 2005  
Resolución N° 4178 del 19 de Octubre del 2016  
DANE 254003000330 NIT. 900043557

---

EN EL AREA DE CIENCIAS NATURALES OBTUVO UN PUNTAJE DE 42/100 CON RESPECTO A LOS ESTUDIANTES DEL PAIS DENTRO DE UNA ESCALA DE 0-100. EN EL AREA DE CIENCIAS NATURALES SU PUNTAJE FUE DE 42 LO CUAL LO COLOCA EN UN PORCENTIL DE 37 % POR ENCIMA DE LOS ESTUDIANTES QUE PRESENTARON LA PRUEBA Y UN 63 % POR DEBAJO DE LOS ESTUDIANTES QUE PRESENTARON LA PRUEBA.

SU NIVEL DE DESEMPEÑO ES DE 2 LO CUAL QUIERE DECIR QUE EL ESTUDIANTE:

- . Identifica patrones y características a partir de información presentada en textos ,gráficas y tablas.
- Relaciona esquemas con nociones básicas del conocimiento científico.
- Establece predicciones a partir de datos presentados en tablas ,gráficas y esquemas en donde se presentan patrones claramente crecientes o decrecientes.
- Ordena datos e información en gráficas y tablas.



**Centro Educativo Rural “CAPITANLARGO” de Abrego**

Decreto 252 del 12 de Abril del 2005  
Resolución N° 4178 del 19 de Octubre del 2016  
DANE 254003000330 NIT. 900043557

---

**ANALISIS PRUEBAS SABER 11°**

**AREA: CIENCIAS NATURALES**

**AÑO: 2023**

**DOCENTE DE AREA: FARIDE ALVAREZ CARPIO**



**DULCE MARIA VEGA DURAN:**

SU PUNTAJE GLOBAL FUE DE 232 DE 500 PUNTOS POSIBLES EN EL AREA DE CIENCIAS NATURALES.

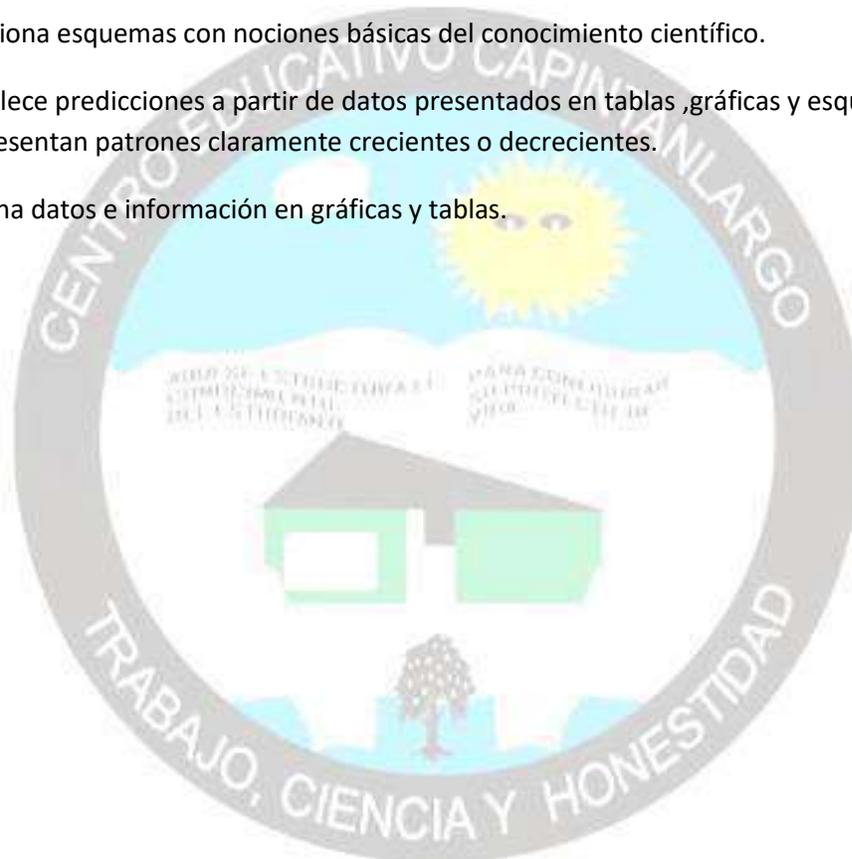
## Centro Educativo Rural “CAPITANLARGO” de Abrego

Decreto 252 del 12 de Abril del 2005  
Resolución N° 4178 del 19 de Octubre del 2016  
DANE 254003000330 NIT. 900043557

EN EL AREA DE CIENCIAS NATURALES OBTUVO UN PUNTAJE DE 43 /100 CON RESPECTO A LOS ESTUDIANTES DEL PAIS DENTRO DE UNA ESCALA DE 0-100. EN EL AREA DE CIENCIAS NATURALES SU PUNTAJE FUE DE 43 LO CUAL LO COLOCA EN UN PORCENTIL DE 30 % POR ENCIMA DE LOS ESTUDIANTES QUE PRESENTARON LA PRUEBA Y UN 70 % POR DEBAJO DE LOS ESTUDIANTES QUE PRESENTARON LA PRUEBA.

SU NIVEL DE DESEMPEÑO ES DE 2 LO CUAL QUIERE DECIR QUE EL ESTUDIANTE:

- . Identifica patrones y características a partir de información presentada en textos ,gráficas y tablas.
- Relaciona esquemas con nociones básicas del conocimiento científico.
- Establece predicciones a partir de datos presentados en tablas ,gráficas y esquemas en donde se presentan patrones claramente crecientes o decrecientes.
- Ordena datos e información en gráficas y tablas.



YAN CARLOS COTRERAS BAUTISTA:

SU PUNTAJE GLOBAL FUE DE 231 DE 500 PUNTOS POSIBLES EN EL AREA DE CIENCIAS NATURALES.

## Centro Educativo Rural “CAPITANLARGO” de Abrego

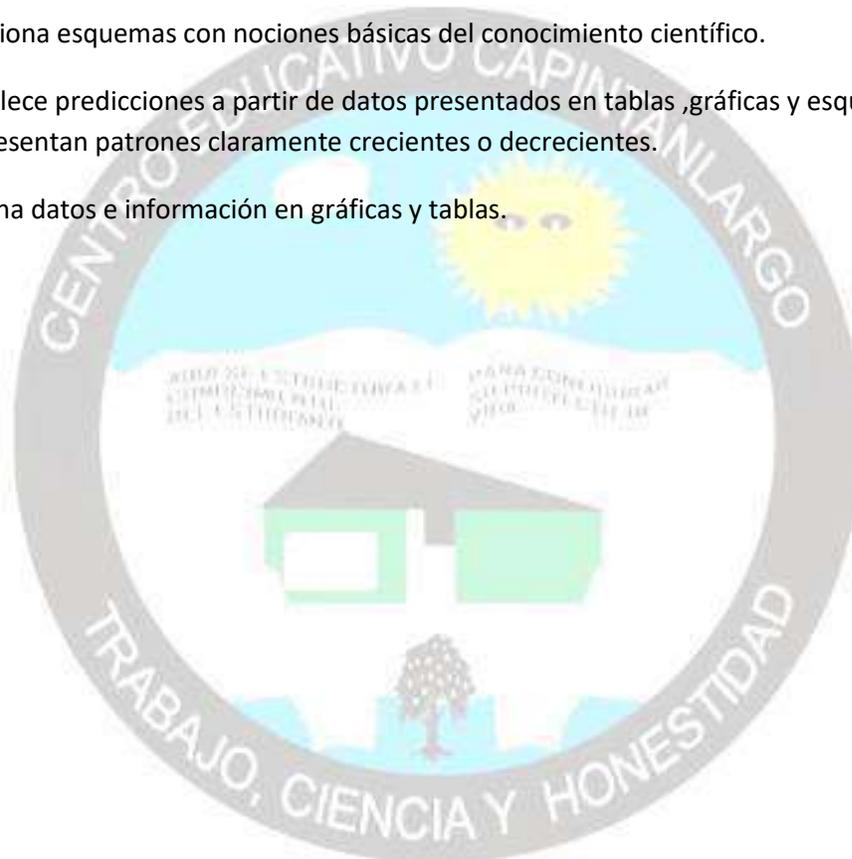
Decreto 252 del 12 de Abril del 2005  
Resolución N° 4178 del 19 de Octubre del 2016  
DANE 254003000330 NIT. 900043557

---

EN EL AREA DE CIENCIAS NATURALES OBTUVO UN PUNTAJE DE 41/100 CON RESPECTO A LOS ESTUDIANTES DEL PAIS DENTRO DE UNA ESCALA DE 0-100. EN EL AREA DE CIENCIAS NATURALES SU PUNTAJE FUE DE 41 LO CUAL LO COLOCA EN UN PORCENTIL DE 23 % POR ENCIMA DE LOS ESTUDIANTES QUE PRESENTARON LA PRUEBA Y UN 77 % POR DEBAJO DE LOS ESTUDIANTES QUE PRESENTARON LA PRUEBA.

SU NIVEL DE DESEMPEÑO ES DE 2 LO CUAL QUIERE DECIR QUE EL ESTUDIANTE:

- . Identifica patrones y características a partir de información presentada en textos ,gráficas y tablas.
- Relaciona esquemas con nociones básicas del conocimiento científico.
- Establece predicciones a partir de datos presentados en tablas ,gráficas y esquemas en donde se presentan patrones claramente crecientes o decrecientes.
- Ordena datos e información en gráficas y tablas.



**MARLY YULIETH CONTRERAS ROPERO:**

SU PUNTAJE GLOBAL FUE DE 227 DE 500 PUNTOS POSIBLES EN EL AREA DE CIENCIAS NATURALES.

---

## Centro Educativo Rural “CAPITANLARGO” de Abrego

Decreto 252 del 12 de Abril del 2005  
Resolución N° 4178 del 19 de Octubre del 2016  
DANE 254003000330 NIT. 900043557

EN EL AREA DE CIENCIAS NATURALES OBTUVO UN PUNTAJE DE 38/100 CON RESPECTO A LOS ESTUDIANTES DEL PAIS DENTRO DE UNA ESCALA DE 0-100. EN EL AREA DE CIENCIAS NATURALES SU PUNTAJE FUE DE 38 LO CUAL LO COLOCA EN UN PORCENTIL DE 12 % POR ENCIMA DE LOS ESTUDIANTES QUE PRESENTARON LA PRUEBA Y UN 88 % POR DEBAJO DE LOS ESTUDIANTES QUE PRESENTARON LA PRUEBA.

SU NIVEL DE DESEMPEÑO ES DE 1 LO CUAL QUIERE DECIR QUE EL ESTUDIANTE:

- .EL ESTUDIANTE QUE SE UBICA EN ESTE NIVEL MUY POSIBLEMENTE ALCANZA A RECONOCER INFORMACION EXPLICITA ,PRESENTADA DE MANERA ORDENADA EN TABLAS O GRAFICAS, CON UN LENGUAJE COTIDIANO Y QUE IMPLICA LA LECTURA DE UNA SOLA VARIABLE INDEPENDIENTE . POR LO TANTO ESTOS ESTUDIANTES DEMUESTRAN UN INSUFICIENTE DESARROLLO DE LA COMPETENCIA IDAGACION DEFINIDA EN EL MARCO TEORICO DE LA PRUEBA.



LEILA CAROLINA SARABIA GARAY.

SU PUNTAJE GLOBAL FUE DE 227 DE 500 PUNTOS POSIBLES EN EL AREA DE CIENCIAS NATURALES.

## Centro Educativo Rural “CAPITANLARGO” de Abrego

Decreto 252 del 12 de Abril del 2005  
Resolución N° 4178 del 19 de Octubre del 2016  
DANE 254003000330 NIT. 900043557

---

EN EL AREA DE CIENCIAS NATURALES OBTUVO UN PUNTAJE DE 46 /100 CON RESPECTO A LOS ESTUDIANTES DEL PAIS DENTRO DE UNA ESCALA DE 0-100. EN EL AREA DE CIENCIAS NATURALES SU PUNTAJE FUE DE 46 LO CUAL LO COLOCA EN UN PORCENTIL DE 37 % POR ENCIMA DE LOS ESTUDIANTES QUE PRESENTARON LA PRUEBA Y UN 63 % POR DEBAJO DE LOS ESTUDIANTES QUE PRESENTARON LA PRUEBA.

SU NIVEL DE DESEMPEÑO ES DE 2 LO CUAL QUIERE DECIR QUE EL ESTUDIANTE:

- . Identifica patrones y características a partir de información presentada en textos ,gráficas y tablas.
- Relaciona esquemas con nociones básicas del conocimiento científico.
- Establece predicciones a partir de datos presentados en tablas ,gráficas y esquemas en donde se presentan patrones claramente crecientes o decrecientes.
- Ordena datos e información en gráficas y tablas.



LISABETH ORTEGA GUERRERO.

## Centro Educativo Rural “CAPITANLARGO” de Abrego

Decreto 252 del 12 de Abril del 2005  
Resolución N° 4178 del 19 de Octubre del 2016  
DANE 254003000330 NIT. 900043557

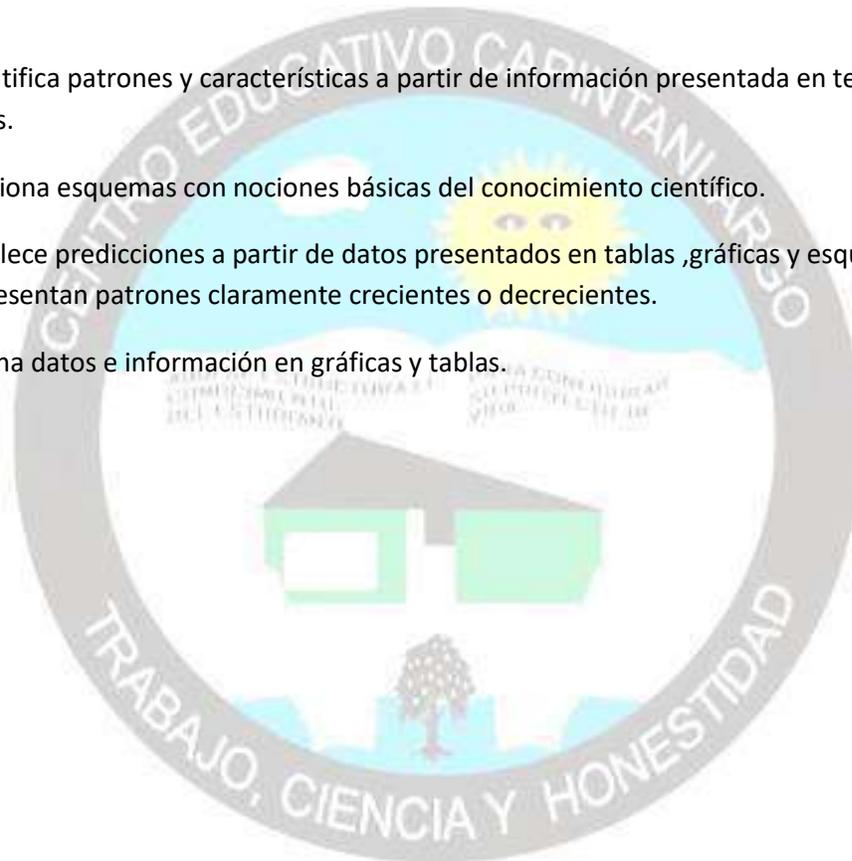
---

SU PUNTAJE GLOBAL FUE DE 213 DE 500 PUNTOS POSIBLESEN EL AREA DE CIENCIAS NATURALES.

EN EL AREA DE CIENCIAS NATURALES OBTUVO UN PUNTAJE DE 45 /100 CON RESPECTO A LOS ESTUDIANTES DEL PAIS DENTRO DE UNA ESCALA DE 0-100. EN EL AREA DE CIENCIAS NATURALES SU PUNTAJE FUE DE 45 LO CUAL LO COLOCA EN UN PORCENTIL DE 34 % POR ENCIMA DE LOS ESTUDIANTES QUE PRESENTARON LA PRUEBA Y UN 66 % POR DEBAJO DE LOS ESTUDIANTES QUE PRESENTARON LA PRUEBA.

SU NIVEL DE DESEMPEÑO ES DE 2 LO CUAL QUIERE DECIR QUE EL ESTUDIANTE.

- . Identifica patrones y características a partir de información presentada en textos ,gráficas y tablas.
- Relaciona esquemas con nociones básicas del conocimiento científico.
- Establece predicciones a partir de datos presentados en tablas ,gráficas y esquemas en donde se presentan patrones claramente crecientes o decrecientes.
- Ordena datos e información en gráficas y tablas.



YORMARY ORTIZ AVENDAÑO.

## Centro Educativo Rural “CAPITANLARGO” de Abrego

Decreto 252 del 12 de Abril del 2005  
Resolución N° 4178 del 19 de Octubre del 2016  
DANE 254003000330 NIT. 900043557

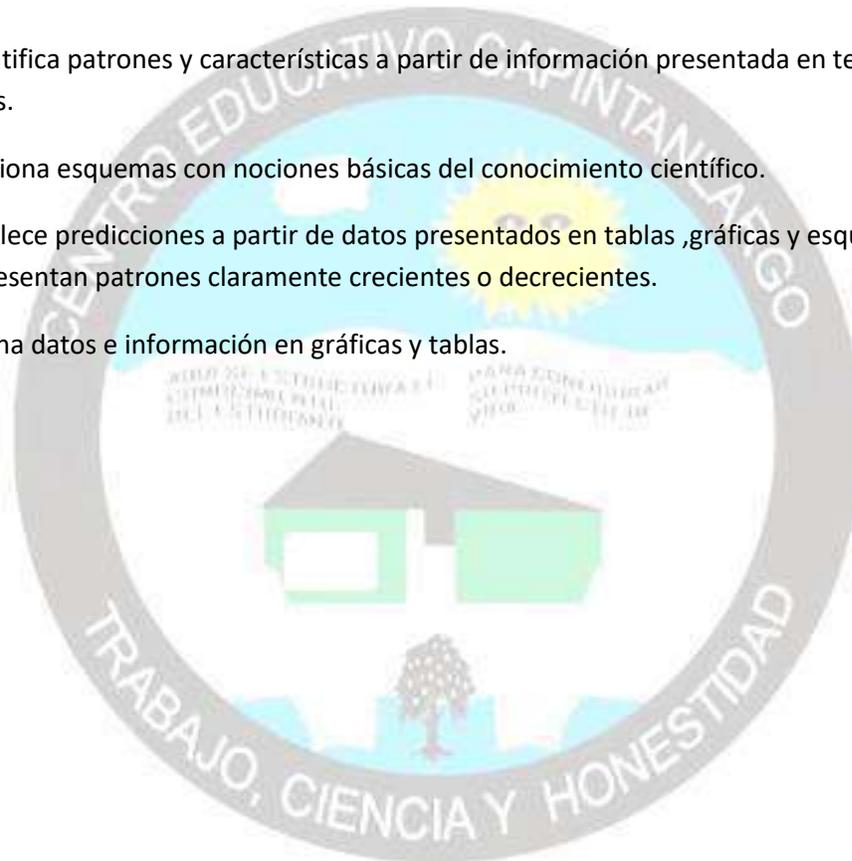
---

SU PUNTAJE GLOBAL FUE DE 210 DE 500 PUNTOS POSIBLESEN EL AREA DE CIENCIAS NATURALES.

EN EL AREA DE CIENCIAS NATURALES OBTUVO UN PUNTAJE DE 44 /100 CON RESPECTO A LOS ESTUDIANTES DEL PAIS DENTRO DE UNA ESCALA DE 0-100. EN EL AREA DE CIENCIAS NATURALES SU PUNTAJE FUE DE 44 LO CUAL LO COLOCA EN UN PORCENTIL DE 31 % POR ENCIMA DE LOS ESTUDIANTES QUE PRESENTARON LA PRUEBA Y UN 69 % POR DEBAJO DE LOS ESTUDIANTES QUE PRESENTARON LA PRUEBA.

SU NIVEL DE DESEMPEÑO ES DE 2 LO CUAL QUIERE DECIR QUE EL ESTUDIANTE

- . Identifica patrones y características a partir de información presentada en textos ,gráficas y tablas.
- Relaciona esquemas con nociones básicas del conocimiento científico.
- Establece predicciones a partir de datos presentados en tablas ,gráficas y esquemas en donde se presentan patrones claramente crecientes o decrecientes.
- Ordena datos e información en gráficas y tablas.



YOHAN ANDRES TARAZONA MORA.

## Centro Educativo Rural “CAPITANLARGO” de Abrego

Decreto 252 del 12 de Abril del 2005  
Resolución N° 4178 del 19 de Octubre del 2016  
DANE 254003000330 NIT. 900043557

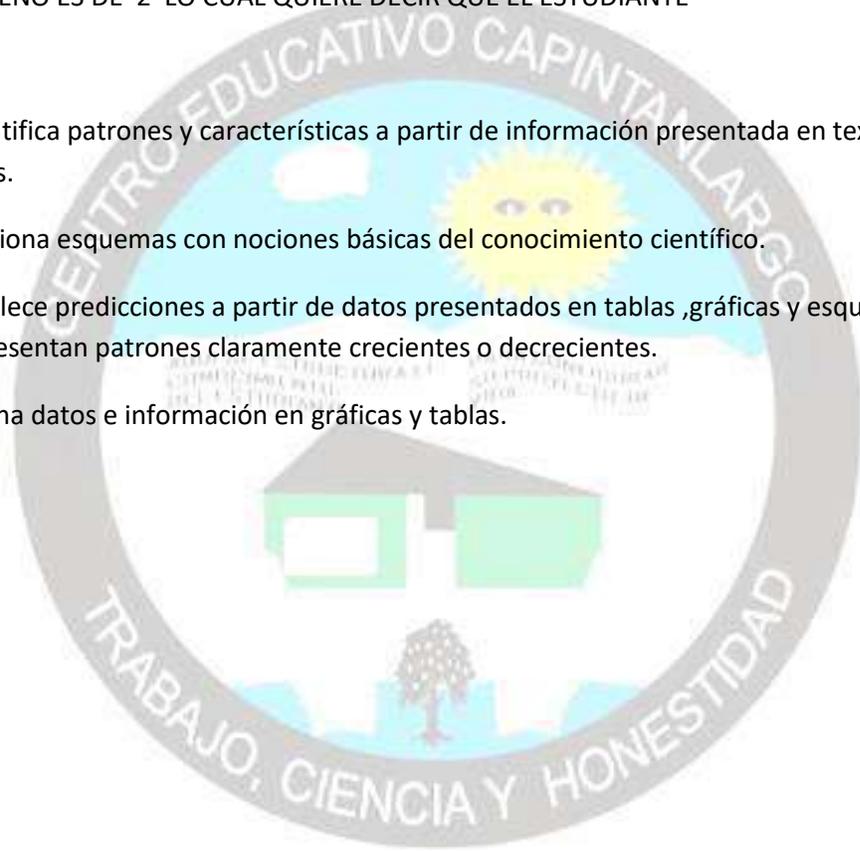
---

SU PUNTAJE GLOBAL FUE DE 210 DE 500 PUNTOS POSIBLES EN EL AREA DE CIENCIAS NATURALES.

EN EL AREA DE CIENCIAS NATURALES OBTUVO UN PUNTAJE DE 46/100 CON RESPECTO A LOS ESTUDIANTES DEL PAIS DENTRO DE UNA ESCALA DE 0-100. EN EL AREA DE CIENCIAS NATURALES SU PUNTAJE FUE DE 46 LO CUAL LO COLOCA EN UN PORCENTIL DE 31 % POR ENCIMA DE LOS ESTUDIANTES QUE PRESENTARON LA PRUEBA Y UN 54% POR DEBAJO DE LOS ESTUDIANTES QUE PRESENTARON LA PRUEBA.

SU NIVEL DE DESEMPEÑO ES DE 2 LO CUAL QUIERE DECIR QUE EL ESTUDIANTE

- . Identifica patrones y características a partir de información presentada en textos ,gráficas y tablas.
- Relaciona esquemas con nociones básicas del conocimiento científico.
- Establece predicciones a partir de datos presentados en tablas ,gráficas y esquemas en donde se presentan patrones claramente crecientes o decrecientes.
- Ordena datos e información en gráficas y tablas.



YULIAN ANDREY TARAZONA GUERRERO.

## Centro Educativo Rural “CAPITANLARGO” de Abrego

Decreto 252 del 12 de Abril del 2005  
Resolución N° 4178 del 19 de Octubre del 2016  
DANE 254003000330 NIT. 900043557

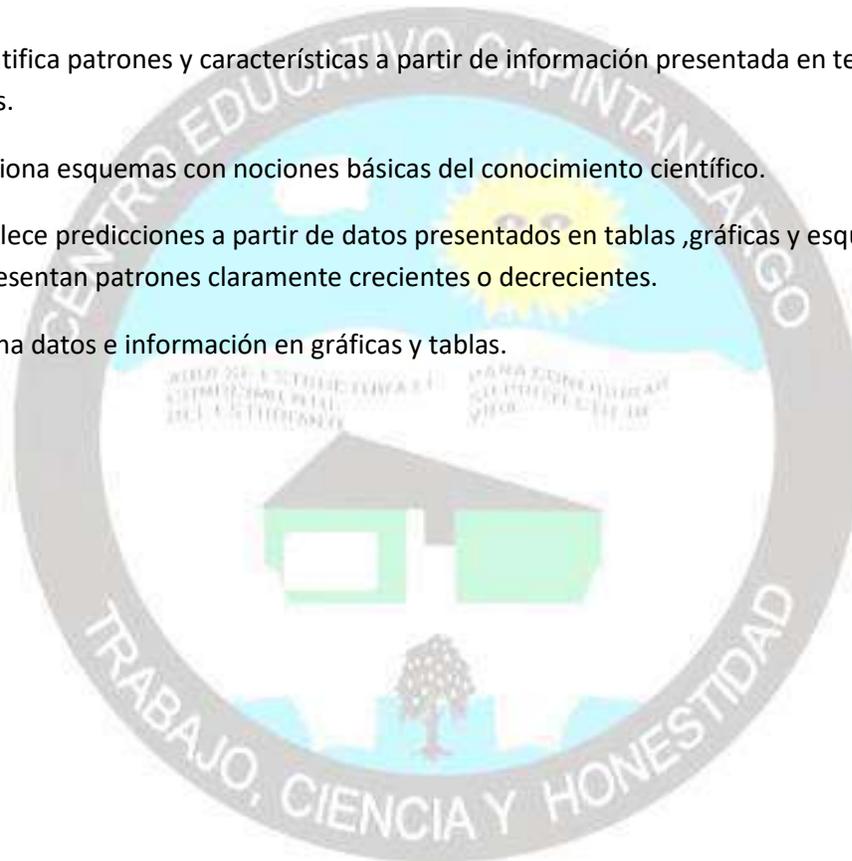
---

SU PUNTAJE GLOBAL FUE DE 204 DE 500 PUNTOS POSIBLESEN EL AREA DE CIENCIAS NATURALES.

EN EL AREA DE CIENCIAS NATURALES OBTUVO UN PUNTAJE DE 45 /100 CON RESPECTO A LOS ESTUDIANTES DEL PAIS DENTRO DE UNA ESCALA DE 0-100. EN EL AREA DE CIENCIAS NATURALES SU PUNTAJE FUE DE 45 LO CUAL LO COLOCA EN UN PORCENTIL DE 34 % POR ENCIMA DE LOS ESTUDIANTES QUE PRESENTARON LA PRUEBA Y UN 66 % POR DEBAJO DE LOS ESTUDIANTES QUE PRESENTARON LA PRUEBA.

SU NIVEL DE DESEMPEÑO ES DE 2 LO CUAL QUIERE DECIR QUE EL ESTUDIANTE

- . Identifica patrones y características a partir de información presentada en textos , gráficas y tablas.
- Relaciona esquemas con nociones básicas del conocimiento científico.
- Establece predicciones a partir de datos presentados en tablas ,gráficas y esquemas en donde se presentan patrones claramente crecientes o decrecientes.
- Ordena datos e información en gráficas y tablas.



MARIA JULIANA TARAZONA GUERRERO.

## Centro Educativo Rural “CAPITANLARGO” de Abrego

Decreto 252 del 12 de Abril del 2005  
Resolución N° 4178 del 19 de Octubre del 2016  
DANE 254003000330 NIT. 900043557

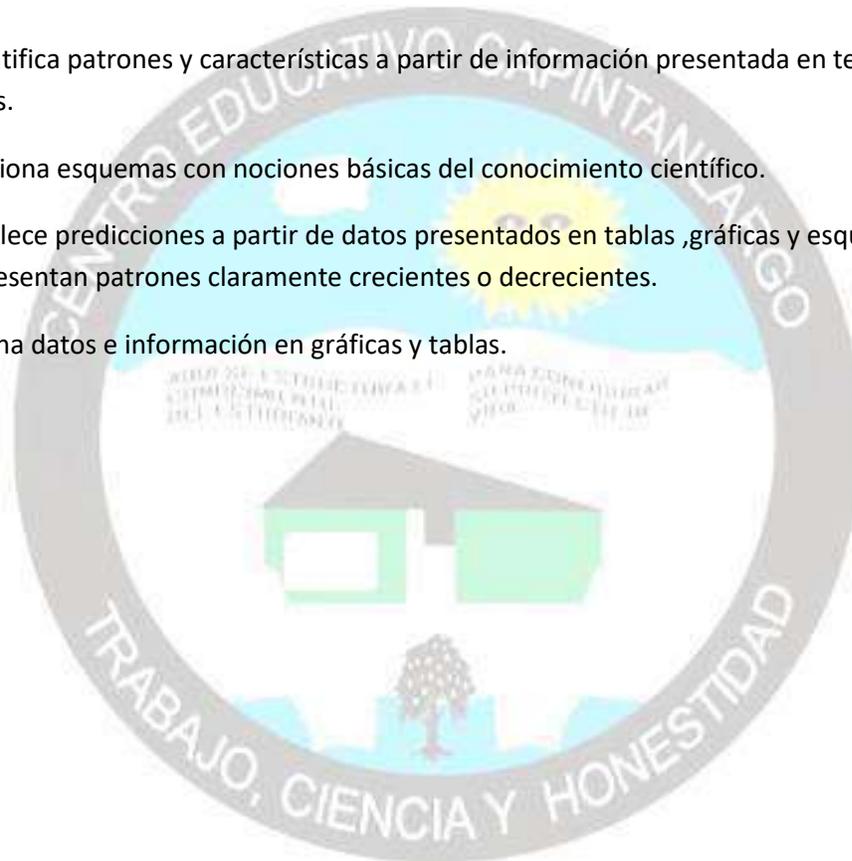
---

SU PUNTAJE GLOBAL FUE DE 210 DE 500 PUNTOS POSIBLESEN EL AREA DE CIENCIAS NATURALES.

EN EL AREA DE CIENCIAS NATURALES OBTUVO UN PUNTAJE DE 44 /100 CON RESPECTO A LOS ESTUDIANTES DEL PAIS DENTRO DE UNA ESCALA DE 0-100. EN EL AREA DE CIENCIAS NATURALES SU PUNTAJE FUE DE 44 LO CUAL LO COLOCA EN UN PORCENTIL DE 31 % POR ENCIMA DE LOS ESTUDIANTES QUE PRESENTARON LA PRUEBA Y UN 69 % POR DEBAJO DE LOS ESTUDIANTES QUE PRESENTARON LA PRUEBA.

SU NIVEL DE DESEMPEÑO ES DE 2 LO CUAL QUIERE DECIR QUE EL ESTUDIANTE

- . Identifica patrones y características a partir de información presentada en textos ,gráficas y tablas.
- Relaciona esquemas con nociones básicas del conocimiento científico.
- Establece predicciones a partir de datos presentados en tablas ,gráficas y esquemas en donde se presentan patrones claramente crecientes o decrecientes.
- Ordena datos e información en gráficas y tablas.



EDWIN YESID VEGA VERJEL.

## Centro Educativo Rural “CAPITANLARGO” de Abrego

Decreto 252 del 12 de Abril del 2005  
Resolución N° 4178 del 19 de Octubre del 2016  
DANE 254003000330 NIT. 900043557

---

SU PUNTAJE GLOBAL FUE DE 191 DE 500 PUNTOS POSIBLES EN EL AREA DE CIENCIAS NATURALES.

EN EL AREA DE CIENCIAS NATURALES OBTUVO UN PUNTAJE DE 39/100 CON RESPECTO A LOS ESTUDIANTES DEL PAIS DENTRO DE UNA ESCALA DE 0-100. EN EL AREA DE CIENCIAS NATURALES SU PUNTAJE FUE DE 39 LO CUAL LO COLOCA EN UN PORCENTIL DE 15 % POR ENCIMA DE LOS ESTUDIANTES QUE PRESENTARON LA PRUEBA Y UN 85 % POR DEBAJO DE LOS ESTUDIANTES QUE PRESENTARON LA PRUEBA.

SU NIVEL DE DESEMPEÑO ES DE 1 LO CUAL QUIERE DECIR QUE EL ESTUDIANTE

- EL ESTUDIANTE QUE SE UBICA EN ESTE NIVEL MUY POSIBLEMENTE ALCANZA A RECONOCER INFORMACION EXPLICITA, PRESENTADA DE MANERA ORDENADA EN TABLAS O GRAFICAS, CON UN LENGUAJE COTIDIANO Y QUE IMPLICA LA LECTURA DE UNA SOLA VARIABLE INDEPENDIENTE. POR LO TANTO ESTOS ESTUDIANTES DEMUESTRAN UN INSUFICIENTE DESARROLLO DE LA COMPETENCIA INDAGACION DEFINIDA EN EL MARCO TEORICO DE LA PRUEBA.



ISAIAS SARAVIA CUVIDES.

## Centro Educativo Rural “CAPITANLARGO” de Abrego

Decreto 252 del 12 de Abril del 2005  
Resolución N° 4178 del 19 de Octubre del 2016  
DANE 254003000330 NIT. 900043557

---

SU PUNTAJE GLOBAL FUE DE 190 DE 500 PUNTOS POSIBLESEN EL AREA DE CIENCIAS NATURALES.

EN EL AREA DE CIENCIAS NATURALES OBTUVO UN PUNTAJE DE 44/100 CON RESPECTO A LOS ESTUDIANTES DEL PAIS DENTRO DE UNA ESCALA DE 0-100. EN EL AREA DE CIENCIAS NATURALES SU PUNTAJE FUE DE 44 LO CUAL LO COLOCA EN UN PORCENTIL DE 31 % POR ENCIMA DE LOS ESTUDIANTES QUE PRESENTARON LA PRUEBA Y UN 69 % POR DEBAJO DE LOS ESTUDIANTES QUE PRESENTARON LA PRUEBA.

SU NIVEL DE DESEMPEÑO ES DE 2 LO CUAL QUIERE DECIR QUE EL ESTUDIANTE

- . Identifica patrones y características a partir de información presentada en textos ,gráficas y tablas.
- Relaciona esquemas con nociones básicas del conocimiento científico.
- Establece predicciones a partir de datos presentados en tablas ,gráficas y esquemas en donde se presentan patrones claramente crecientes o decrecientes.
- Ordena datos e información en gráficas y tablas.



ERVIN VEGA VEGA.

## Centro Educativo Rural “CAPITANLARGO” de Abrego

Decreto 252 del 12 de Abril del 2005  
Resolución N° 4178 del 19 de Octubre del 2016  
DANE 254003000330 NIT. 900043557

---

SU PUNTAJE GLOBAL FUE DE 184 DE 500 PUNTOS POSIBLES EN EL AREA DE CIENCIAS NATURALES.

EN EL AREA DE CIENCIAS NATURALES OBTUVO UN PUNTAJE DE 37/100 CON RESPECTO A LOS ESTUDIANTES DEL PAIS DENTRO DE UNA ESCALA DE 0-100. EN EL AREA DE CIENCIAS NATURALES SU PUNTAJE FUE DE 37 LO CUAL LO COLOCA EN UN PORCENTIL DE 31 % POR ENCIMA DE LOS ESTUDIANTES QUE PRESENTARON LA PRUEBA Y UN 63 % POR DEBAJO DE LOS ESTUDIANTES QUE PRESENTARON LA PRUEBA.

SU NIVEL DE DESEMPEÑO ES DE 1 LO CUAL QUIERE DECIR QUE EL ESTUDIANTE

- EL ESTUDIANTE QUE SE UBICA EN ESTE NIVEL MUY POSIBLEMENTE ALCANZA A RECONOCER INFORMACION EXPLICITA, PRESENTADA DE MANERA ORDENADA EN TABLAS O GRAFICAS, CON UN LENGUAJE COTIDIANO Y QUE IMPLICA LA LECTURA DE UNA SOLA VARIABLE INDEPENDIENTE. POR LO TANTO ESTOS ESTUDIANTES DEMUESTRAN UN INSUFICIENTE DESARROLLO DE LA COMPETENCIA INDAGACION DEFINIDA EN EL MARCO TEORICO DE LA PRUEBA.



HEIDY TATIANA PABON PRADA.

---

## Centro Educativo Rural “CAPITANLARGO” de Abrego

Decreto 252 del 12 de Abril del 2005  
Resolución N° 4178 del 19 de Octubre del 2016  
DANE 254003000330 NIT. 900043557

---

SU PUNTAJE GLOBAL FUE DE 181 DE 500 PUNTOS POSIBLESEN EL AREA DE CIENCIAS NATURALES.

EN EL AREA DE CIENCIAS NATURALES OBTUVO UN PUNTAJE DE 40/100 CON RESPECTO A LOS ESTUDIANTES DEL PAIS DENTRO DE UNA ESCALA DE 0-100. EN EL AREA DE CIENCIAS NATURALES SU PUNTAJE FUE DE 40 LO CUAL LO COLOCA EN UN PORCENTIL DE 20% POR ENCIMA DE LOS ESTUDIANTES QUE PRESENTARON LA PRUEBA Y UN 80 % POR DEBAJO DE LOS ESTUDIANTES QUE PRESENTARON LA PRUEBA.

SU NIVEL DE DESEMPEÑO ES DE 1 LO CUAL QUIERE DECIR QUE EL ESTUDIANTE

- EL ESTUDIANTE QUE SE UBICA EN ESTE NIVEL MUY POSIBLEMENTE ALCANZA A RECONOCER INFORMACION EXPLICITA, PRESENTADA DE MANERA ORDENADA EN TABLAS O GRAFICAS, CON UN LENGUAJE COTIDIANO Y QUE IMPLICA LA LECTURA DE UNA SOLA VARIABLE INDEPENDIENTE. POR LO TANTO ESTOS ESTUDIANTES DEMUESTRAN UN INSUFICIENTE DESARROLLO DE LA COMPETENCIA INDAGACION DEFINIDA EN EL MARCO TEORICO DE LA PRUEBA.



MARIA CRISTINA RIOS CORONEL.

## Centro Educativo Rural “CAPITANLARGO” de Abrego

Decreto 252 del 12 de Abril del 2005  
Resolución N° 4178 del 19 de Octubre del 2016  
DANE 254003000330 NIT. 900043557

---

SU PUNTAJE GLOBAL FUE DE 173 DE 500 PUNTOS POSIBLES EN EL AREA DE CIENCIAS NATURALES.

EN EL AREA DE CIENCIAS NATURALES OBTUVO UN PUNTAJE DE 33 /100 CON RESPECTO A LOS ESTUDIANTES DEL PAIS DENTRO DE UNA ESCALA DE 0-100. EN EL AREA DE CIENCIAS NATURALES SU PUNTAJE FUE DE 33 LO CUAL LO COLOCA EN UN PORCENTIL DE 4 % POR ENCIMA DE LOS ESTUDIANTES QUE PRESENTARON LA PRUEBA Y UN 96 % POR DEBAJO DE LOS ESTUDIANTES QUE PRESENTARON LA PRUEBA.

SU NIVEL DE DESEMPEÑO ES DE 1 LO CUAL QUIERE DECIR QUE EL ESTUDIANTE

- EL ESTUDIANTE QUE SE UBICA EN ESTE NIVEL MUY POSIBLEMENTE ALCANZA A RECONOCER INFORMACION EXPLICITA, PRESENTADA DE MANERA ORDENADA EN TABLAS O GRAFICAS, CON UN LENGUAJE COTIDIANO Y QUE IMPLICA LA LECTURA DE UNA SOLA VARIABLE INDEPENDIENTE. POR LO TANTO ESTOS ESTUDIANTES DEMUESTRAN UN INSUFICIENTE DESARROLLO DE LA COMPETENCIA INDAGACION DEFINIDA EN EL MARCO TEORICO DE LA PRUEBA.



KELLY MARIA ARMESTO CLARO.

## Centro Educativo Rural “CAPITANLARGO” de Abrego

Decreto 252 del 12 de Abril del 2005  
Resolución N° 4178 del 19 de Octubre del 2016  
DANE 254003000330 NIT. 900043557

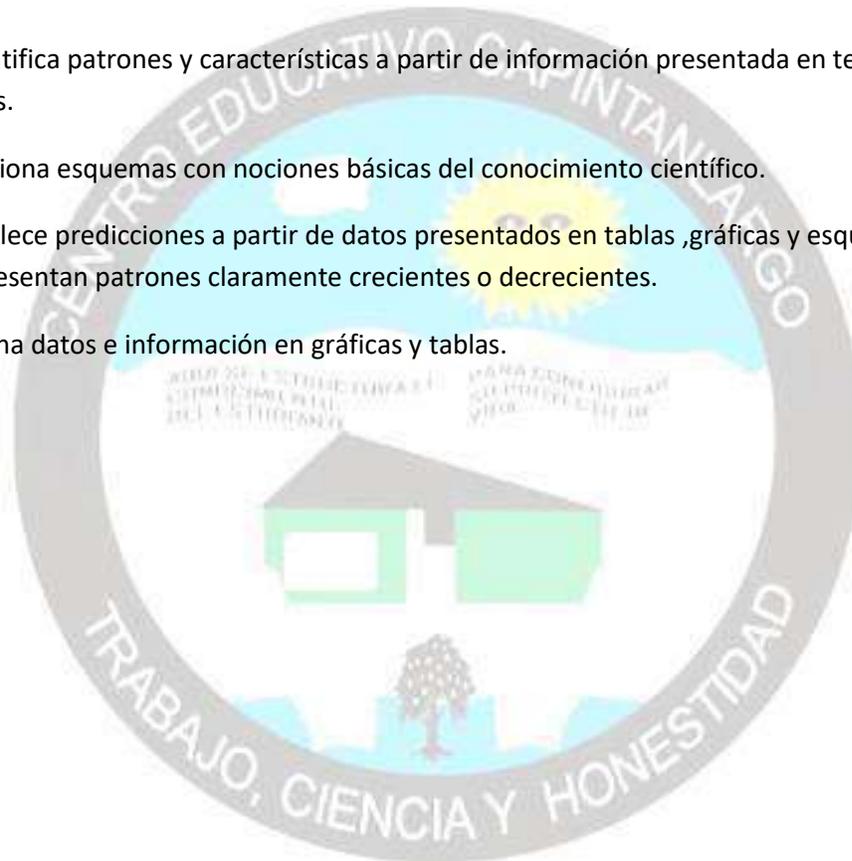
---

SU PUNTAJE GLOBAL FUE DE 171 DE 500 PUNTOS POSIBLESEN EL AREA DE CIENCIAS NATURALES.

EN EL AREA DE CIENCIAS NATURALES OBTUVO UN PUNTAJE DE 43 /100 CON RESPECTO A LOS ESTUDIANTES DEL PAIS DENTRO DE UNA ESCALA DE 0-100. EN EL AREA DE CIENCIAS NATURALES SU PUNTAJE FUE DE 43 LO CUAL LO COLOCA EN UN PORCENTIL DE 30 % POR ENCIMA DE LOS ESTUDIANTES QUE PRESENTARON LA PRUEBA Y UN 70 % POR DEBAJO DE LOS ESTUDIANTES QUE PRESENTARON LA PRUEBA.

SU NIVEL DE DESEMPEÑO ES DE 2 LO CUAL QUIERE DECIR QUE EL ESTUDIANTE

- . Identifica patrones y características a partir de información presentada en textos ,gráficas y tablas.
- Relaciona esquemas con nociones básicas del conocimiento científico.
- Establece predicciones a partir de datos presentados en tablas ,gráficas y esquemas en donde se presentan patrones claramente crecientes o decrecientes.
- Ordena datos e información en gráficas y tablas.



República de Colombia  
Secretaría de Educación Departamental

## **Centro Educativo Rural “CAPITANLARGO” de Abrego**

Decreto 252 del 12 de Abril del 2005  
Resolución N° 4178 del 19 de Octubre del 2016  
DANE 254003000330                      NIT. 900043557

---



*República de Colombia*  
*Secretaría de Educación Departamental*  
**Institución Educativa Rural “CAPITANLARGO” de Abrego**



Decreto 1189 del 08 de Septiembre de 2021  
Resolución N° 004723 del 23 de noviembre de 2021  
DANE 254003000330 NIT. 900043557

---

### Análisis de la prueba ICFES 2023 del Área de Sociales y Ciudadanas

En el año 2023, un total de 30 estudiantes de la Institución Educativa Rural Capitanlargo participaron en la Prueba Saber 11. Tras la generación de los resultados, y con el objetivo de estructurar un plan de mejoramiento para el presente año, se lleva a cabo un análisis comparativo en el área de Sociales y Ciudadanas, el cual revela promedios ponderados de 44, 42 y 45 puntos para los años 2021, 2022 y 2023, respectivamente. Estos resultados se muestran de manera detallada en la siguiente tabla:

ASIGNATURA	SOCIALES Y CIUDADANAS		
AÑO	2021	2022	2023
NIVEL 1	33%	52%	34%
NIVEL 2	67%	32%	52%
NIVEL 3	0%	16%	14%
NIVEL 4	0%	0%	0%
PROMEDIO GENERAL	44	42	45

El Instituto Colombiano para la Evaluación de la Educación (ICFES) establece cuatro niveles de desempeño para esta prueba, los cuales describen las competencias académicas desarrolladas por los estudiantes durante su educación secundaria. En el área de Sociales y Ciudadanas, estos niveles quedan especificados así:

**Nivel 1:** El estudiante que se ubica en este nivel reconoce algunos derechos ciudadanos en situaciones sencillas. Adicionalmente, considera factores que generan un conflicto e identifica creencias que explican algunos comportamientos.

- En 2021, el 33% de los estudiantes se ubicaron en el nivel 1, cifra que aumentó notablemente al 52% para 2022. Sin embargo, en 2023, esta proporción experimentó una reducción significativa, alcanzando el 34%, lo cual sugiere que las estrategias implementadas en el último periodo han sido asertivas.

**Nivel 2:** En este nivel el estudiante además de lo descrito en el nivel 1, reconoce deberes del Estado colombiano y situaciones de protección o vulneración de derechos en el marco del Estado social de derecho, también identifica relaciones entre conductas de las personas y sus cosmovisiones, reconoce las dimensiones presentes en una situación, problema, decisión tomada o propuesta de solución.

*República de Colombia*  
*Secretaría de Educación Departamental*  
**Institución Educativa Rural “CAPITANLARGO” de Abrego**



Decreto 1189 del 08 de Septiembre de 2021  
Resolución N° 004723 del 23 de noviembre de 2021  
DANE 254003000330 NIT. 900043557

- =====
- Para el año 2021 el nivel 2 fue de 67%, en el 2022 de 32% y en el 2023 de 52%. Estos datos revelan una fluctuación en el rendimiento de los estudiantes en el nivel 2 a lo largo de estos años, pero más específicamente un retorno al rendimiento habitual.

**Nivel 3:** El estudiante que se ubica en este nivel además de lo descrito en los niveles 1 y 2, identifica prejuicios o intenciones contenidos en una afirmación y reconoce las dimensiones e intereses involucrados en un problema o alternativa de solución. Asimismo, identifica algunos conceptos básicos de las ciencias sociales y modelos conceptuales, y relaciona contextos históricos y/o geográficos con fuentes, situaciones y prácticas sociales.

- El nivel 3 para el 2021 fue de 0%, en el 2022 fue de 16% y para el 2022 fue de 14%, aunque en el último año se evidencia una leve disminución, es notable que se mantiene un porcentaje aproximado de estudiantes en este nivel.

**Nivel 4:** Además de lo descrito en los niveles 1, 2 y 3, el estudiante demuestra que conoce los procedimientos de reforma a la Constitución Política de Colombia, los mecanismos de participación ciudadana y las funciones de los organismos de control, compara enunciados o argumentos, así como intereses y posiciones de actores en contextos en los que se discuten situaciones problemáticas o sus alternativas de solución, relaciona propuestas de solución a un problema con su contexto de implementación o con sus posibles impactos en ciertas dimensiones (económicas, políticas, culturales, ambientales, etc.), analiza fuentes (primarias y secundarias) para valorar inferencias o identificar intenciones, características de los actores involucrados y contextos en los que se ubican dichas fuentes y establece relaciones entre modelos conceptuales y fuentes que los abordan o decisiones sociales que los aplican.

- En los años 2021, 2022 y 2023 se refleja la ausencia de estudiantes con este nivel, ya que se obtuvo un 0% durante los tres años consecutivos.

*República de Colombia*  
*Secretaría de Educación Departamental*  
**Institución Educativa Rural “CAPITANLARGO” de Abrego**



Decreto 1189 del 08 de Septiembre de 2021  
 Resolución N° 004723 del 23 de noviembre de 2021  
 DANE 254003000330 NIT. 900043557

### Plan de mejoramiento

Con el propósito de elevar el desempeño académico y asegurar un mejor resultado en el área de Sociales y Ciudadanas en futuras pruebas, se ha diseñado un plan de mejora. Este plan busca garantizar que un mayor porcentaje de estudiantes de la institución alcance los niveles 3 y 4 en la Prueba Saber. Para lograr este objetivo, se implementarán diversas estrategias y acciones enfocadas en fortalecer las habilidades y competencias necesarias en esta área.

COMPETENCIA	COMPONENTE	PROPUESTA DE MEJORA
Comprenderá modelos conceptuales, sus características y contextos de aplicación.	Pensamiento social	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Uso de material didáctico interactivo que presente modelos conceptuales de manera visual y dinámica, facilitando la comprensión por parte del estudiante.</li> <li>- Integrar estudios de casos prácticos y cotidianos que ilustren la aplicación de modelos conceptuales en situaciones reales.</li> <li>- Desarrollo de actividades prácticas donde los estudiantes apliquen los modelos conceptuales aprendidos a problemas específicos, fomentando así su comprensión y habilidades de análisis.</li> </ul>
Comprenderá perspectivas de distintos actores y grupos sociales	Interpretación y análisis de perspectivas	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Promoción de discusiones grupales que permitan que los estudiantes expresen su punto de vista acerca de los problemas sociales de acuerdo con las perspectivas de los posibles involucrados.</li> <li>- Desarrollo de proyectos de investigación que fomenten la búsqueda de fuentes y argumentos enmarcados en problemáticas sociales.</li> </ul>

*República de Colombia*  
*Secretaría de Educación Departamental*  
**Institución Educativa Rural “CAPITANLARGO” de Abrego**

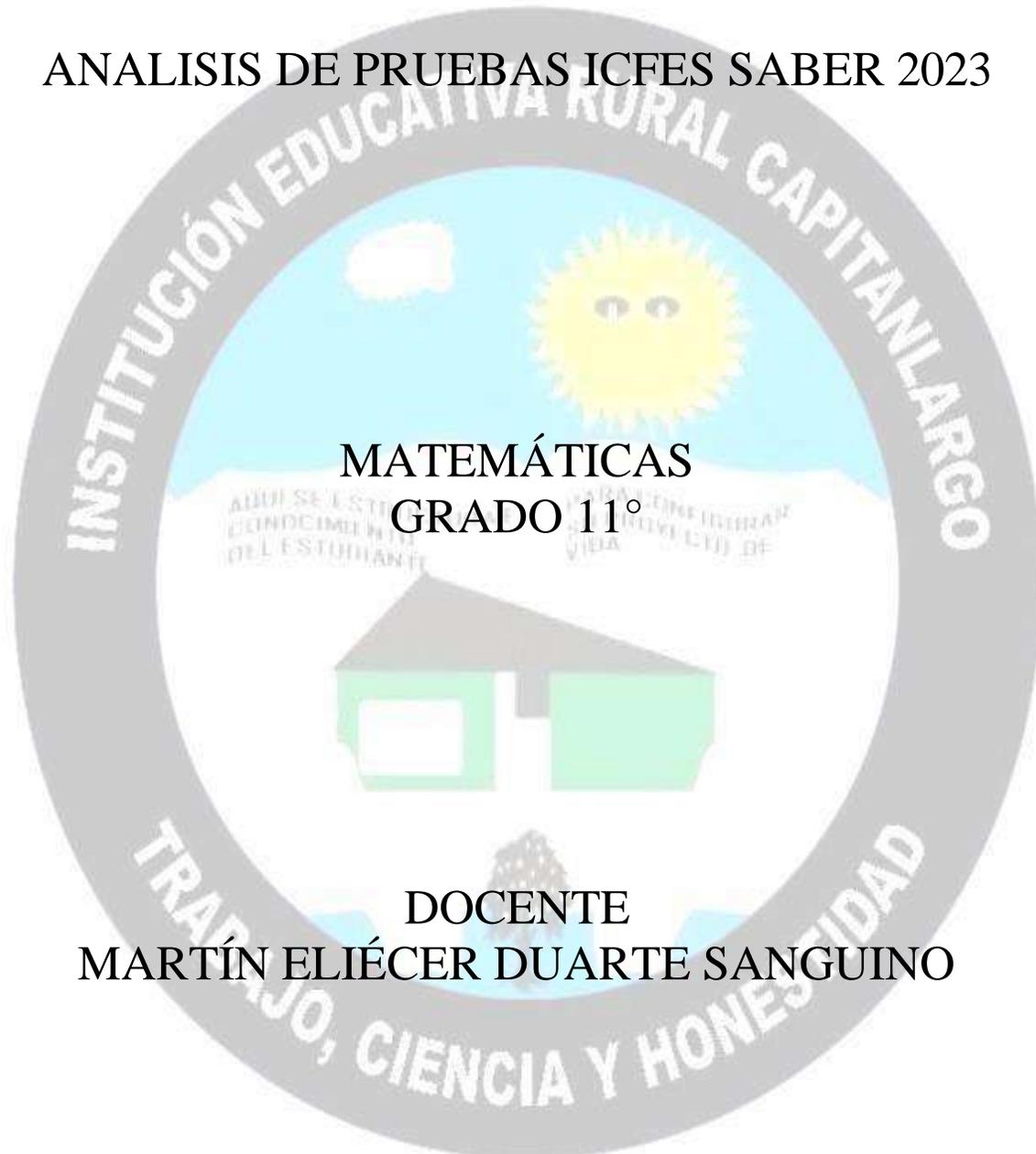


Decreto 1189 del 08 de Septiembre de 2021  
Resolución N° 004723 del 23 de noviembre de 2021  
DANE 254003000330 NIT. 900043557

<p>Comprenderá que los problemas y sus soluciones involucran distintas dimensiones y reconocerá relaciones entre estas.</p>	<p>Pensamiento reflexivo y sistémico</p>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Generar espacios de feedback constructivo y específico a los estudiantes sobre las relaciones que hay entre dimensiones presentes en una situación problemática.</li><li>- Organizar simulaciones donde los estudiantes actúen como responsables de diseñar e implementar efectos en distintas dimensiones.</li></ul>
---	--	---



## ANÁLISIS DE PRUEBAS ICFES SABER 2023



ÁBREGO, 2024



## ANÁLISIS DE LOS RESULTADOS EN MATEMÁTICAS

De la Institución Educativa Rural Capitánlargo en el año 2023 se presentaron 30 estudiantes a la prueba de estado y al analizar los puntajes obtenidos en la prueba de Matemáticas, se observa que durante el año 2020 fue de **43** puntos, en 2021 fue de **45**, en 2022 es de **45** puntos nuevamente y durante el año 2023 es de **43** puntos, lo cual nos lleva a la conclusión de que la tendencia se mantiene en los años analizados, esto se resume en la siguiente tabla:

ASIGNATURA	MATEMATICAS	MATEMATICAS	MATEMATICAS	MATEMATICAS
AÑO	2020	2021	2022	2023
NIVEL 1	21%	11%	16%	24%
NIVEL 2	50%	67%	60%	48%
NIVEL 3	29%	22%	24%	28%
NIVEL 4	0%	0%	0%	0%
PROMEDIO GENERAL	43	45	45	43

Según los niveles de desempeño se puede concluir lo siguiente:

**Nivel 1:** El estudiante que se ubica en este nivel probablemente puede leer información puntual (un dato, por ejemplo) relacionada con situaciones cotidianas y presentada en tablas o gráficas con escala explícita, cuadrícula o, por lo menos, líneas horizontales; pero puede tener dificultades al comparar distintos conjuntos de datos, involucrar diferentes variables o analizar situaciones alejadas de su vida diaria.

-En este nivel, en 2020 se obtuvo el 21%, para el 2021 es de 11%, en el año 2022 es de 16% y en 2023 es de 24%, notándose que este nivel aumentó durante el último año con respecto a los años anteriores.

**Nivel 2:** Además de lo descrito en el nivel anterior, el estudiante que se ubica en este nivel es capaz de hacer comparaciones y establecer relaciones entre los datos presentados, e identificar y extraer información local y global de manera directa. Lo anterior en contextos familiares o personales que involucran gráficas con escala explícita, cuadrícula o, por lo menos, líneas horizontales u otros formatos con poca información.



-En 2020 este nivel fue de 50%, para 2021 fue de 67%, en 2022 el 60% y en el año 2023 disminuyó el porcentaje al 48%.

**Nivel 3:** Además de lo descrito en los niveles anteriores, el estudiante que se ubica en este nivel selecciona información, señala errores y hace distintos tipos de transformaciones y manipulaciones aritméticas y algebraicas sencillas; esto para enfrentarse a problemas que involucran el uso de conceptos de proporcionalidad, factores de conversión, áreas y desarrollos planos, en contextos laborales u ocupacionales, matemáticos o científicos, y comunitarios o sociales.

-Para 2020 se obtuvo un 29%, en 2021 es de 22%, en el año 2022 es de 24% y en el año 2023 es de 28%, vemos que hay un pequeño aumento en este nivel de desempeño durante el último año.

**Nivel 4:** Además de lo descrito en los niveles anteriores, el estudiante que se ubica en este nivel resuelve problemas y justifica la veracidad o falsedad de afirmaciones que requieren el uso de conceptos de probabilidad, propiedades algebraicas, relaciones trigonométricas y características de funciones reales. Lo anterior, en contextos principalmente matemáticos o científicos abstractos.

-Durante los años analizados podemos ver que no hay estudiantes ubicados en este nivel, debido a que siempre el resultado obtenido es de 0%.



**PLAN DE MEJORAMIENTO**

El plan de mejoramiento en la prueba de matemáticas se realiza con el objetivo de que un buen porcentaje de los estudiantes de grado 11 se ubiquen en los niveles más altos, es decir 3 y 4, que es lo esperado para estudiantes que terminan la educación media.

COMPETENCIA	COMPONENTE	PROPUESTA DE MEJORA
1. Comprende y transforma la información cuantitativa y esquemática presentada en distintos formatos.	Interpretación y representación	-Da cuenta de las características básicas de la información presentada en diferentes formatos como series, gráficas, tablas y esquemas.
		-Transforma la representación de una o más piezas de información.
2. Frente a un problema que involucre información cuantitativa, plantea e implementa estrategias que lleven a soluciones adecuadas.	Formulación y ejecución	-Diseña planes para la solución de problemas que involucran información cuantitativa o esquemática.
		-Ejecuta un plan de solución para un problema que involucra información cuantitativa o esquemática.
		-Resuelve un problema que involucra información cuantitativa o esquemática
3. Valida procedimientos y estrategias matemáticas utilizadas para dar solución a problemas.	Argumentación	-Plantea afirmaciones que sustentan o refutan una interpretación dada a la información disponible en el marco de la solución de un problema.
		-Argumenta a favor o en contra de un procedimiento para resolver un problema a la luz de criterios presentados o establecidos.
		-Establece la validez o pertinencia de una solución propuesta a un problema dado.



ANALISIS DE PRUEBAS ICFES SABER 2023



ÁBREGO, 2024



**ANÁLISIS DE LOS RESULTADOS EN INGLÉS**

De la Institución Educativa Rural Capitánlargo en el año 2023 se presentaron 30 estudiantes a la prueba de estado y al analizar los puntajes obtenidos en la prueba de Inglés, se observa que durante el año 2020 el promedio fue de **39** puntos, para 2021 se obtiene un puntaje promedio de **45**, en 2022 fue de **40** y para el año 2023 el promedio obtenido es de **42** puntos lo que nos lleva a concluir que, la prueba de inglés se ha mantenido un poco estable en este promedio, esta situación se puede observar en la tabla siguiente:

ASIGNATURA	INGLES	INGLES	INGLES	INGLES
AÑO	2020	2021	2022	2023
NIVEL A-	100%	55%	88%	83%
NIVEL A1	0%	45%	12%	17%
NIVEL A2	0%	0%	0%	0%
NIVEL B1	0%	0%	0%	0%
NIVEL B+	0%	0%	0%	0%
PROMEDIO GENERAL	39	45	40	42

**Niveles de desempeño:** Los niveles consisten en una descripción cualitativa del desempeño de los estudiantes, por lo que complementan el puntaje promedio obtenido por el establecimiento. Detallan las acciones que realiza un estudiante para responder correctamente las preguntas formuladas de acuerdo con las competencias evaluadas en el examen. Se han definido 5 niveles de desempeño para la prueba de inglés: A-, A1, A2, B1 y B+

**Nivel de desempeño A-:**

-El estudiante promedio clasificado en este nivel no supera las preguntas de menor complejidad de la prueba.

- En este nivel se ubica en el año 2020 el 100%, en 2021 se ubica un 55%, para el 2022 el 88% y durante el año 2023 el 83% de los estudiantes evaluados.

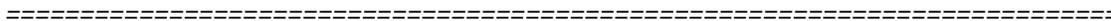
**Nivel de desempeño A1:**

-El estudiante es capaz de comprender y utilizar expresiones cotidianas de uso muy frecuente, así como frases sencillas destinadas a satisfacer necesidades inmediatas.

-Puede presentarse a sí mismo y a otros, pedir y dar información personal básica sobre su domicilio, sus pertenencias y las personas que conoce.

-Puede relacionarse de forma elemental con su interlocutor siempre que este hable despacio y con claridad y esté dispuesto a cooperar.

- Para este nivel en el año 2020 se encuentra el 0%, en 2021 el 45%, en 2022 el 12% y en el año 2023 el 17% se ubican en este nivel.



**Nivel de desempeño A2:**

- El estudiante es capaz de comprender frases y expresiones de uso frecuente relacionadas con áreas de experiencia que le son especialmente relevantes (información básica sobre sí mismo y su familia, compras, lugares de interés, ocupaciones, etc.).
- Sabe comunicarse a la hora de llevar a cabo tareas simples y cotidianas que no requieran más que intercambios sencillos y directos de información sobre cuestiones que le son conocidas o habituales.
- Sabe describir en términos sencillos aspectos de su pasado y su entorno, así como cuestiones relacionadas con sus necesidades inmediatas.

**Nivel de desempeño B1:**

- El estudiante es capaz de comprender los puntos principales de textos claros y en lengua estándar si tratan sobre cuestiones que le son conocidas, ya sea en situaciones de trabajo, de estudio o de ocio.
- Sabe desenvolverse en la mayor parte de las situaciones que pueden surgir durante un viaje por zonas donde se utiliza la lengua.
- Es capaz de producir textos sencillos y coherentes sobre temas que le son familiares o en los que tiene un interés personal.
- Puede describir experiencias, acontecimientos, deseos y aspiraciones, así como justificar brevemente sus opiniones o explicar sus planes.

**Nivel de desempeño B+:**

- El estudiante promedio clasificado en este nivel supera las preguntas de mayor complejidad de la prueba.

- Se puede observar que para los niveles A2, B1 y B+, no hay estudiantes ubicados en estos niveles de desempeño en la prueba de inglés, en los años analizados 2020, 2021, 2022 y 2023.





**PLAN DE MEJORAMIENTO**

El plan de mejoramiento en la prueba de inglés se realiza con el objetivo de que de los estudiantes de grado 11° se ubiquen como mínimo, en el nivel A2 o B1, que es lo esperado para estudiantes que terminan la educación media.

COMPETENCIA	COMPONENTE	PROPUESTA DE MEJORA
<b><u>Comunicativa.</u></b> Hace referencia a la capacidad para usar los conocimientos acerca de la lengua en diversas situaciones. La competencia comunicativa incluye:	-Escucha	1. Participa en conversaciones en las que explica opiniones e ideas sobre temas generales, personales y abstractos.
	-Lectura	
	-Escritura	
	-Monólogos	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Competencia lingüística.</i> Se refiere al conocimiento de los recursos formales de la lengua como sistema y a la capacidad para utilizarlos en la formulación de mensajes bien formados y significativos.</li> <li>• <i>Competencia pragmática.</i> Se relaciona con el uso funcional de los recursos lingüísticos.</li> <li>• <i>Competencia sociolingüística.</i> Se refiere al conocimiento de las condiciones sociales y culturales que están implícitas en el uso de la lengua.</li> </ul>	-Conversación	2. Puede iniciar un tema de conversación y mantener la atención de sus interlocutores.
		3. Escribe textos que explican preferencias, decisiones y actuaciones.
		4. Con el vocabulario estudiado, trata temas generales, aunque recurre a estrategias para hablar de hechos y objetos cuyo nombre desconoce.
		5. Maneja aceptablemente normas lingüísticas.
		6. Comprende textos de diferentes tipos y fuentes sobre temas de interés general y académico.
		7. Selecciona y aplica estrategias de lectura apropiadas para diferentes clases de textos.
		8. En interacciones con hablantes nativos de inglés reconoce elementos propios de su cultura y puede explicarlos a los compañeros.