



INSTITUCIÓN EDUCATIVA REYES ARAQUE
Resolución Aprobación Estudios 6843 de 01 de noviembre de 2023
Código DANE 254128000030
NIT 807.004.227-0



INFORME DE RESULTADOS PRUEBAS SABER 11 - 2023

Docentes:

LUDY YANET ESTEBAN ALDANA
YOLIMA ASTRID CAMACHO
YOVANNA BAUTISTA
MARIA EUGENIA CASTILLO
ADRIAN CAMILO BUSTOS GELVEZ



INSTITUCIÓN EDUCATIVA REYES ARAQUE
Resolución Aprobación Estudios 6843 de 01 de noviembre de 2023
Código DANE 254128000030
NIT 807.004.227-0

REPORTE DE RESULTADOS DEL EXAMEN SABER 11°

1. **FICHA TÉCNICA.** Número de estudiantes matriculados, inscritos, presentes y con resultados publicados Tabla 1.1 Número de estudiantes matriculados, inscritos, presentes y con resultados publicados

Nivel de agregación	Estudiantes			
	Matriculados	Inscritos	Presentes	Con resultados publicados
Establecimiento educativo (EE)	44	43	39	39
Sede 1	44	43	39	39
Sede 1 / Jornada 1	44	43	39	39
Colombia	531702	516806	507387	507387
ETC	8212	8319	8203	8203
Oficiales urbanos ETC	5727	5718	5641	5641
Oficiales rurales ETC	1894	1938	1902	1902
Privados ETC	591	663	660	660
GC 1 ETC	653	672	663	663
GC 2 ETC	6706	6739	6635	6635
GC 3 ETC	853	908	905	905

¿Qué significan los datos registrados en la Tabla 1.1?

- **Matriculados:** Estudiantes registrados en el Sistema Integrado de Matrícula (SIMAT) de acuerdo a la fecha de corte definida en la parte de arriba de este reporte.
- **Inscritos:** Estudiantes citados para la presentación del examen.
- **Presentes:** Inscritos que asistieron a las dos sesiones del examen.



- **Con resultados publicados:** Evaluados que a la fecha de corte tienen publicados sus resultados y que presentaron el Examen Saber 11° por primera vez. Las diferencias entre la cantidad de estudiantes presentes y con resultados publicados se deben a que en el conteo se omiten: cuadernillos incalificables (dañados, faltantes o incompletos), estudiantes con acciones administrativas en curso, estudiantes que no hayan respondido ninguna pregunta del examen y estudiantes repitentes en la presentación del Examen Saber 11°.

2. RESULTADOS GENERALES

- **Promedio del puntaje global:** Representa el desempeño medio de los estudiantes, el gráfico representa el promedio del puntaje global y desviación estándar estudiantes en el Examen Saber 11°. El promedio del puntaje global se reporta en una escala de 0 a 500 puntos, sin decimales. Para comparar resultados a través del tiempo, la media de la escala definida en la primera aplicación del examen (2014-2) se fijó en 250 puntos.

Nivel de agregación	Promedio	Desviación
Establecimiento educativo (EE)	233	37
Sede 1	233 ●	37 ●
Sede 1 / Jornada 1	233 ●	37 ●
Colombia	257 ▼	51 ▼
ETC	259 ▼	49 ▼
Oficiales urbanos ETC	264 ▼	48 ▼
Oficiales rurales ETC	234 ●	40 ●
Privados ETC	291 ▼	55 ▼
GC 1 ETC	230 ●	38 ●
GC 2 ETC	257 ▼	47 ▼
GC 3 ETC	298 ▼	50 ▼



INSTITUCIÓN EDUCATIVA REYES ARAQUE
Resolución Aprobación Estudios 6843 de 01 de noviembre de 2023
Código DANE 254128000030
NIT 807.004.227-0

Desviación estándar: Es una medida de dispersión de los datos. Cuanto más alto sea este valor, más alejados del promedio del puntaje global se encontrarán los resultados de los estudiantes, lo cual indica mayor dispersión o heterogeneidad entre los puntajes globales obtenidos por ellos.

El siguiente ejemplo ilustra la forma en la que debe interpretar los símbolos y sus colores. Para mayor claridad sugerimos consultar las respuestas a las preguntas planteadas sobre el lado derecho del reporte.

Nivel de agregación	Promedio	Desviación
ESTABLECIMIENTO EDUCATIVO (EE)	263	38
COLOMBIA	255 ▲	32 ▲

Indica que el promedio del puntaje global del establecimiento educativo es considerablemente mayor al obtenido por Colombia. Debido a que esta comparación favorece al establecimiento educativo el triángulo es de color verde.

Indica que la desviación estándar del establecimiento educativo es considerablemente mayor a la obtenida por Colombia. Debido a que esta comparación desfavorece al establecimiento educativo el triángulo es de color rojo.

¿Cómo interpretar los símbolos presentados en la tabla?

Los símbolos que se muestran al lado de los datos resumen la información contenida en la lectura de resultados e indican si el promedio del puntaje global o la desviación estándar obtenida por el establecimiento educativo es considerablemente mayor, menor o similar a la reportada por las sedes/jornadas y los distintos niveles de agregación. El procedimiento aplicado para establecer las comparaciones correspondientes al promedio y a la desviación estándar fue desarrollado a partir de la metodología del tamaño del efecto.

A continuación, se presenta el significado de cada símbolo:

- Indica que los resultados obtenidos por el establecimiento educativo son similares a los obtenidos por la sede/jornada o el nivel de agregación en el que aparece el símbolo.



INSTITUCIÓN EDUCATIVA REYES ARAQUE
 Resolución Aprobación Estudios 6843 de 01 de noviembre de 2023
 Código DANE 254128000030
 NIT 807.004.227-0

▲ Indica que los resultados obtenidos por el establecimiento educativo son considerablemente mayores a los obtenidos por la sede/jornada o el nivel de agregación en el que aparece el símbolo.

▼ Indica que los resultados obtenidos por el establecimiento educativo son considerablemente menores a los obtenidos por la sede/jornada o el nivel de agregación en el que aparece el símbolo.

El color del símbolo indica si la comparación favorece (verde) o no (rojo) al establecimiento educativo. Tenga en cuenta que los símbolos y sus colores son relativos al resultado analizado y no a los resultados en conjunto. Obtener un promedio considerablemente menor al de algún nivel de agregación es desfavorable ya que indica que el desempeño medio del establecimiento es inferior al registrado por el nivel de agregación contra el cual lo estamos comparando. Si además, el establecimiento obtiene una desviación estándar considerablemente mayor a la del mismo nivel de agregación, la comparación relativa a este resultado también será desfavorable, pues aunque existan mayores posibilidades de contar con estudiantes que obtengan puntajes superiores al promedio, esta característica dificulta el proceso de enseñanza dado que no existiría un nivel común de competencias entre los estudiantes. Si en el ejemplo anterior, el establecimiento obtiene una desviación estándar considerablemente menor a la registrada por el nivel de agregación, habría menos posibilidades de encontrar estudiantes con resultados superiores al promedio, pero la similitud en el nivel de competencias de los evaluados facilitaría el proceso de aprendizaje y permitiría implementar estrategias de enseñanza unificadas, razón por la cual, en este escenario, la comparación relativa a la desviación sería favorable.

Lectura de resultados

El promedio del puntaje global obtenido por el establecimiento educativo es considerablemente:

- Similar al de la Sede 1.
- Similar al de la Sede 1 / Jornada 1.
- Menor al de los establecimientos educativos de Colombia.
- Menor al de los establecimientos educativos de la ETC.



INSTITUCIÓN EDUCATIVA REYES ARAQUE
Resolución Aprobación Estudios 6843 de 01 de noviembre de 2023
Código DANE 254128000030
NIT 807.004.227-0

- Menor al de los establecimientos educativos Oficiales urbanos ETC.
- Similar al de los establecimientos educativos Oficiales rurales ETC.
- Menor al de los establecimientos educativos Privados ETC.
- Similar al de los establecimientos educativos del grupo de comparación (GC 1 ETC).
- Menor al de los establecimientos educativos del grupo de comparación (GC 2 ETC).
- Menor al de los establecimientos educativos del grupo de comparación (GC 3 ETC).

La desviación estándar del promedio del puntaje global obtenida por el establecimiento educativo es considerablemente:

- Similar al de la Sede 1.
- Similar al de la Sede 1 / Jornada 1.
- Menor al de los establecimientos educativos de Colombia.
- Menor al de los establecimientos educativos de la ETC.
- Menor al de los establecimientos educativos Oficiales urbanos ETC.
- Similar al de los establecimientos educativos Oficiales rurales ETC.
- Menor al de los establecimientos educativos Privados ETC.
- Similar al de los establecimientos educativos del grupo de comparación (GC 1 ETC).
- Menor al de los establecimientos educativos del grupo de comparación (GC 2 ETC).
- Menor al de los establecimientos educativos del grupo de comparación (GC 3 ETC).



INSTITUCIÓN EDUCATIVA REYES ARAQUE
Resolución Aprobación Estudios 6843 de 01 de noviembre de 2023
Código DANE 254128000030
NIT 807.004.227-0

3. RESULTADOS LECTURA CRÍTICA. Promedio y su desviación estándar en Lectura Crítica

Nivel de agregación	Promedio	Desviación
Establecimiento educativo (EE)	50	9
Sede 1	50 ●	9 ●
Sede 1 / Jornada 1	50 ●	9 ●
Colombia	54 ●	10 ●
ETC	54 ●	10 ●
Oficiales urbanos ETC	55 ●	10 ●
Oficiales rurales ETC	49 ●	9 ●
Privados ETC	60 ▼	11 ●
GC 1 ETC	48 ●	8 ●
GC 2 ETC	53 ●	10 ●
GC 3 ETC	61 ▼	10 ●

¿Qué significan los datos registrados en la Tabla?

- Promedio:** Representa el desempeño promedio de los estudiantes en determinada prueba. Este resultado se reporta en una escala de 0 a 100 puntos, sin decimales. Para comparar resultados a través del tiempo, la media de la escala definida en la primera aplicación del examen (2014-2) se fijó en 50 puntos y su desviación estándar en 10 puntos.
- Desviación estándar:** Es una medida de dispersión de los datos. Cuanto más alto sea este valor, más alejados del promedio del puntaje global se encontrarán los resultados de los estudiantes, lo cual indica mayor dispersión o heterogeneidad entre los puntajes globales obtenidos por ellos.



¿Cómo interpretar los símbolos presentados en la tabla?

Los símbolos que se muestran al lado de los datos resumen la información contenida en la lectura de resultados e indican si el promedio del puntaje global o la desviación estándar obtenida por el establecimiento educativo es considerablemente mayor, menor o similar a la reportada por las sedes/jornadas y los distintos niveles de agregación. El procedimiento aplicado para establecer las comparaciones correspondientes al promedio y a la desviación estándar fue desarrollado a partir de la metodología del tamaño del efecto.

A continuación, se presenta el significado de cada símbolo:

● Indica que los resultados obtenidos por el establecimiento educativo son similares a los obtenidos por la sede/jornada o el nivel de agregación en el que aparece el símbolo.

▲ Indica que los resultados obtenidos por el establecimiento educativo son considerablemente mayores a los obtenidos por la sede/jornada o el nivel de agregación en el que aparece el símbolo.

Interpretación: Los resultados obtenidos en lectura crítica por nuestros estudiantes, es menor a los obtenidos por los demás entes comparados, lo mismo que la desviación. Teniendo en cuenta que la diferencia es pequeña.

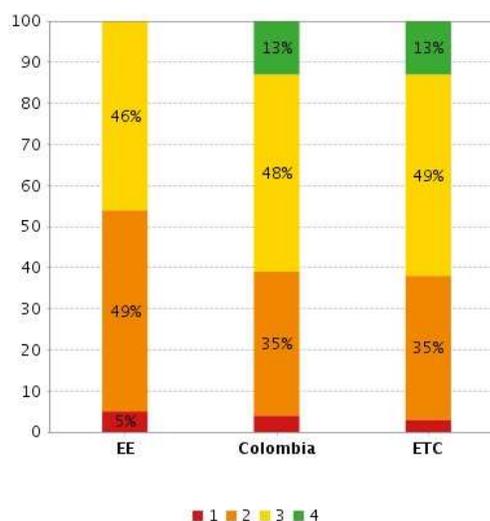
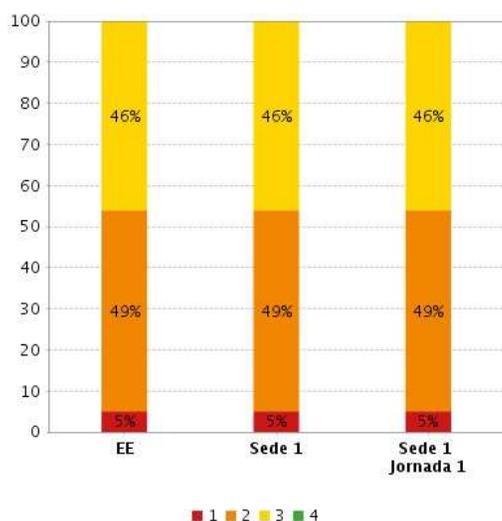
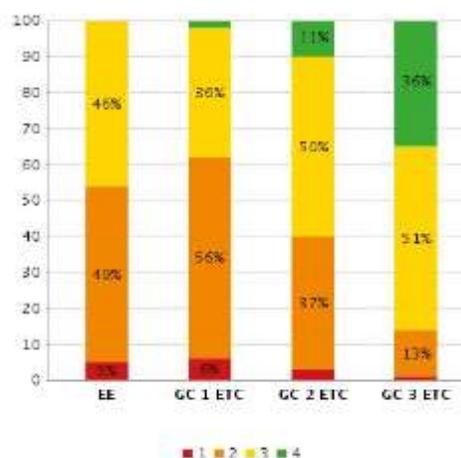
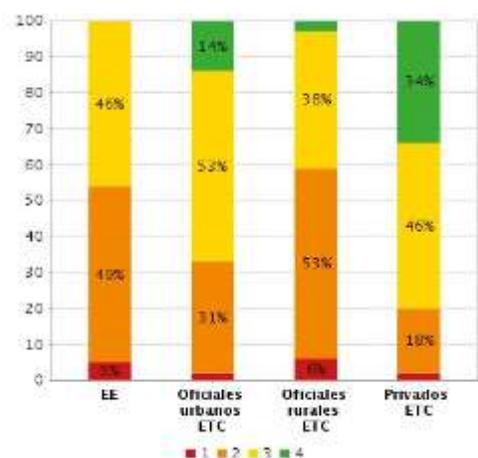
Porcentaje de estudiantes por niveles de desempeño en Lectura Crítica

Nivel de agregación	Niveles de desempeño			
	5%	49%	46%	0%
Establecimiento educativo (EE)	5%	49%	46%	0%
Sede 1	5% ●	49% ●	46% ●	0% ●
Sede 1 / Jornada 1	5% ●	49% ●	46% ●	0% ●
Colombia	4% ▲	35% ▲	48% ▼	13% ▼
ETC	3% ▲	35% ▲	49% ▼	13% ▼



INSTITUCIÓN EDUCATIVA REYES ARAQUE
 Resolución Aprobación Estudios 6843 de 01 de noviembre de 2023
 Código DANE 254128000030
 NIT 807.004.227-0

Oficiales urbanos ETC	2% ▲	31% ▲	53% ▼	14% ▼
Oficiales rurales ETC	6% ▼	53% ▼	38% ▲	3% ▼
Privados ETC	2% ▲	18% ▲	46% ●	34% ▼
GC 1 ETC	6% ▼	56% ▼	36% ▲	2% ▼
GC 2 ETC	3% ▲	37% ▲	50% ▼	11% ▼
GC 3 ETC	1% ▲	13% ▲	51% ▼	36% ▼



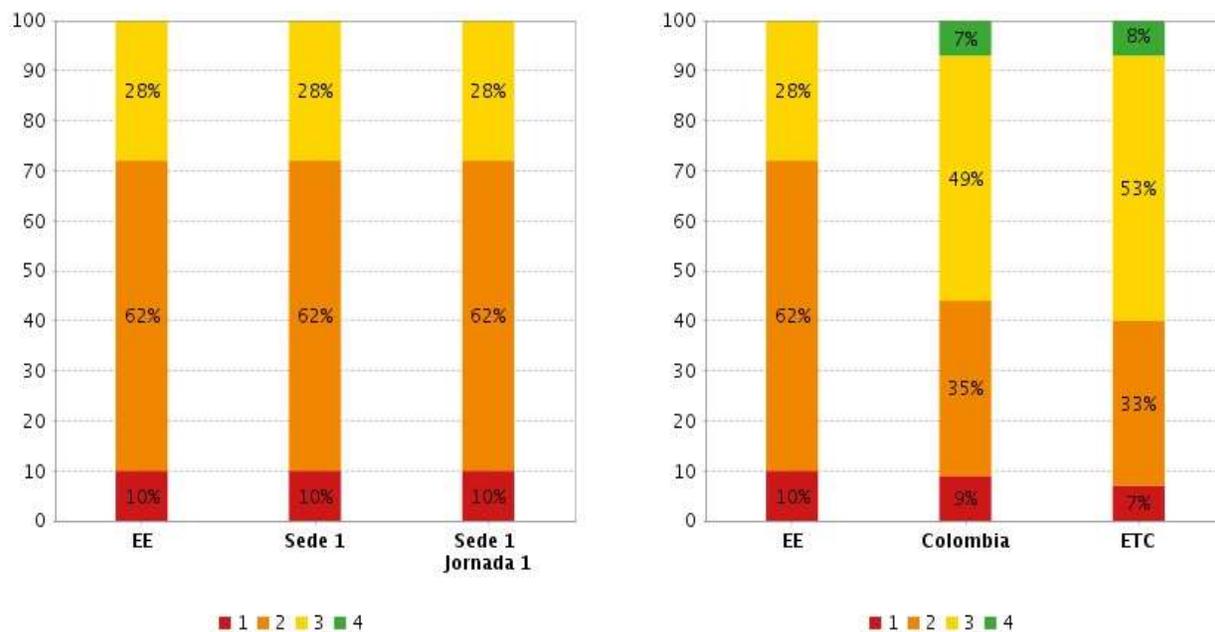


4. RESULTADOS MATEMATICAS. Promedio y su desviación estándar en Matemáticas

Nivel de Agregación	Promedio	Desviación
Establecimiento Educativo	47	8
Colombia	52	12
ETC	54	12
Oficiales Urbanos ETC	54	12

Interpretación: Los resultados obtenidos en matemáticas por nuestros estudiantes, es menor a los obtenidos por los demás entes comparados, observando que por un solo punto se acerca al promedio en Colombia y respecto a la desviación es igual a los colegios oficiales urbanos y existe una diferencia mínima con los demás entes.

Porcentaje de estudiantes por niveles de desempeño en Matemáticas.



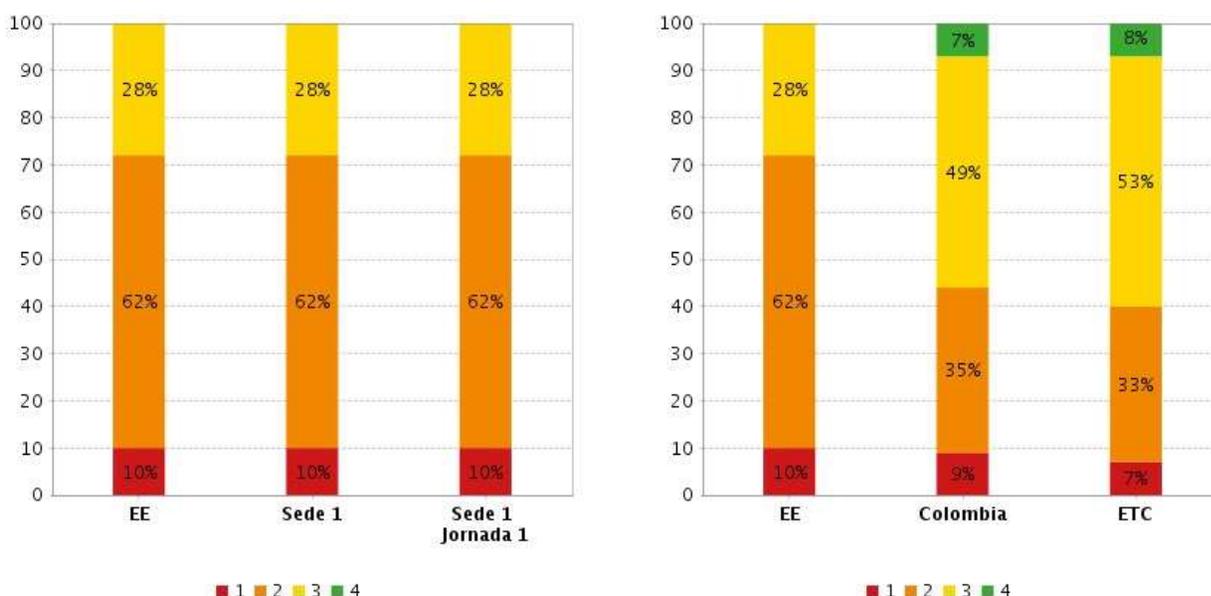


5. RESULTADOS SOCIALES Y CIUDADANAS. Promedio y su desviación estándar en Sociales y Ciudadanas

Nivel de Agregación	Promedio	Desviación
Establecimiento Educativo	44	11
Colombia	49	12
ETC	49	12
Oficiales Urbanos ETC	50	12

Interpretación: Los resultados obtenidos en sociales y ciudadanas por nuestros estudiantes, es menor a los obtenidos por los demás entes comparados con una diferencia mayor a las otras áreas, lo mismo que la desviación.

Porcentaje de estudiantes por niveles de desempeño en Sociales y Ciudadanas



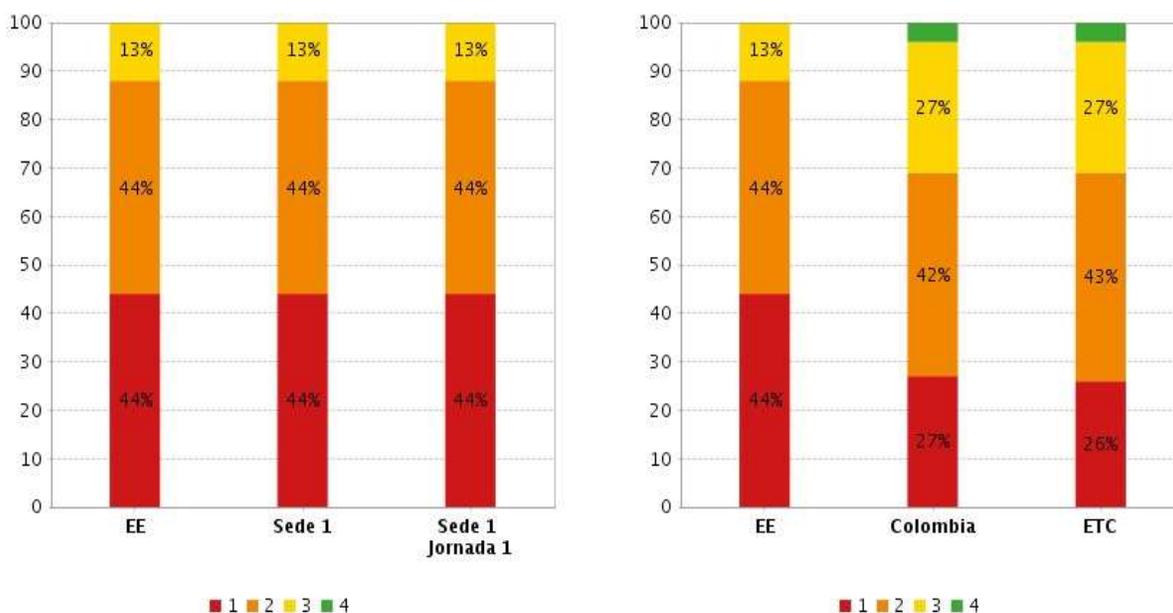


6. RESULTADOS CIENCIAS NATURALES. Promedio y su desviación estándar en Ciencias Naturales

Nivel de Agregación	Promedio	Desviación
Establecimiento Educativo	48	8
Colombia	50	10
ETC	51	10
Oficiales Urbanos ETC	52	10

Interpretación: Los resultados obtenidos en ciencias naturales por nuestros estudiantes, es menor a los obtenidos por los demás entes comparados con una diferencia mayor a las otras áreas, lo mismo que la desviación.

Porcentaje de estudiantes por niveles de desempeño en Ciencias Naturales





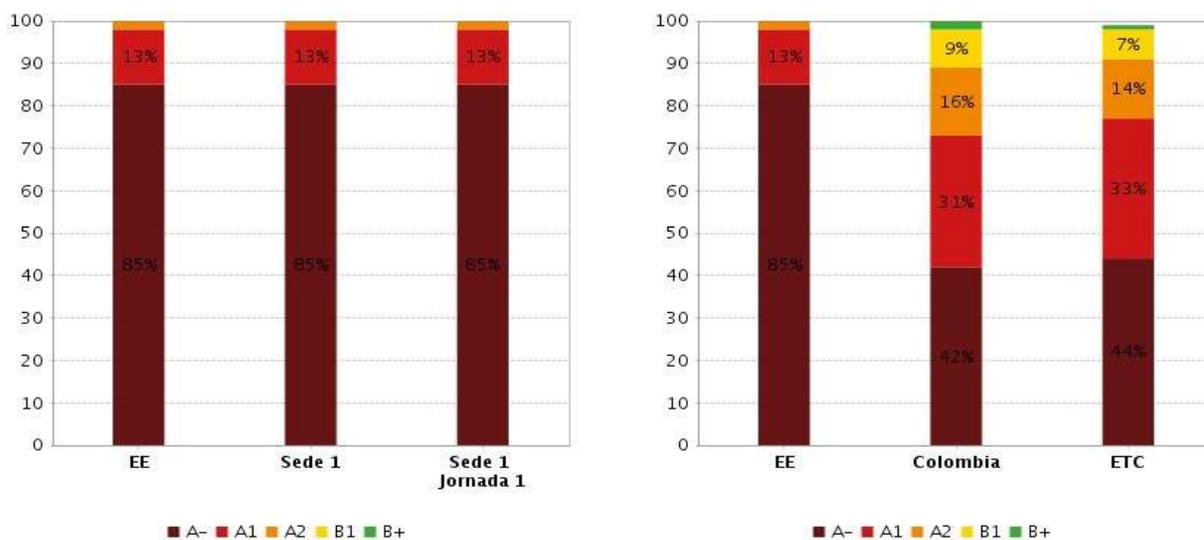
INSTITUCIÓN EDUCATIVA REYES ARAQUE
 Resolución Aprobación Estudios 6843 de 01 de noviembre de 2023
 Código DANE 254128000030
 NIT 807.004.227-0

7. RESULTADOS INGLES. Promedio y su desviación estándar en Ingles

Nivel de Agregación	Promedio	Desviación
Establecimiento Educativo	42	8
Colombia	52	12
ETC	50	11
Oficiales Urbanos ETC	51	11

Interpretación: Los resultados obtenidos en ingles por nuestros estudiantes, son bastante menores con respecto a los obtenidos por los demás entes comparados teniendo esta área con la mayor diferencia respecto a las demás, lo mismo que la desviación.

Porcentaje de estudiantes por niveles de desempeño en Inglés





INSTITUCIÓN EDUCATIVA REYES ARAQUE
 Resolución Aprobación Estudios 6843 de 01 de noviembre de 2023
 Código DANE 254128000030
 NIT 807.004.227-0

8. COMPARACION ANUAL.

AÑO DE PRESENTACION	Lectura Crítica	Matemáticas	Sociales y Ciudadanas	Ciencias naturales	Ingles	Total
2017	49	48	47	50	45	240
2018	49	48	44	47	46	235
2019	46	49	41	45	43	226
2020	48	47	43	46	43	228
2021	49	48	44	45	42	231
2022	50	48	43	45	43	229
2023	50	47	45	48	42	232
Promedios por Áreas:	49	48	44	47	43	232