



Centro Educativo Rural la fenicia, Cacota de Velasco

Creación: Decreto No 00252 del 12 de Abril de 2005



Licencia de Funcionamiento: Resolución No 001728 del 10/11/06

Vigencia Licencia de Funcionamiento: Resolución No 04345 del 18/11/2010

Fusión Centro Educativos Rural Curpaga- Fenicia : Decreto 001388 del 26/10/2016

Registro D.A.N.E. 254125000101 **NIT:** 900048559 – 7

Centro Educativo Rural la Fenicia

Educación Económica y Financiera

AÑO LECTIVO 2023

AÑO LECTIVO 2024

Actualizado por Docentes:

Carmen Olivia Mogollón Portilla
Benedicta Araque Chávez

MARCO TEÓRICO

El Congreso de la república, mediante la Ley No. 1014 de 2006 ha dispuesto una serie de artículos para reglamentar la cátedra de emprendimiento en las instituciones educativas del país, entre ellos:

Artículo 2°. Objeto de la ley. La presente ley tiene por objeto:

a) Promover el espíritu emprendedor en todos los estamentos educativos del país, en el cual se propenda y trabaje conjuntamente sobre los principios y valores que establece la Constitución y los establecidos en la presente ley; e) Crear un vínculo del sistema educativo y sistema productivo nacional mediante la formación en competencias básicas, competencias laborales, competencias ciudadanas y competencias empresariales a través de una cátedra transversal de emprendimiento; entendiéndose como tal, la acción formativa desarrollada en la totalidad de los programas de una institución educativa en los niveles de educación preescolar, educación básica, educación básica primaria, educación básica secundaria, y la educación media, a fin de desarrollar la cultura de emprendimiento.

Problema

¿Cómo lograr que los estudiantes del CER la Fenicia se formen con un espíritu emprendedor que los lleve al ahorro y al consumo responsable?

El bajo nivel de educación financiera, de información en la mayoría de los consumidores financieros del país, la falta de planificación y uso racional de los recursos económicos, tienen efectos negativos sobre la economía colombiana tales como una baja tasa de ahorro y de formación de un capital, un bajo nivel de ahorro para pensión y un mayor índice de inequidad en la distribución del ingreso a la riqueza del país. En nuestro contexto esto se evidencia al ver la forma de vida que llevan las comunidades educativas que lo conforman.

Estudios en educación y estimulación temprana han concluido con éxito que el desarrollo de competencias y el aprendizaje en una edad temprana tienen un mayor resultado. Es por ello que el

CER, busca desarrollar por medio de la educación a los estudiantes sobre la disposición de mano de obra, el espíritu empresarial y la educación financiera a través de la experiencia y la practica en los programas; ayudando a preparar a los jóvenes para el mundo real, mostrándoles cómo generar el habito del ahorro y dar una gestión eficaz al dinero, a través de talleres que los ayuden a mejorar su vida financiera.

JUSTIFICACION

Con este proyecto se pretende que los estudiantes del CER aprendan como ahorrar y administrar el dinero desde temprana edad, para formar consumidores inteligentes y responsables.

Para afianzar estos conocimientos se retomó el aporte que hace el banco agrario y en común acuerdo, se está implementando la cartilla “Hay más campo para la educación económica y financiera” la cual es muy didáctica y acorde con la metodología que se implementa en el Centro.

OBJETIVO GENERAL DEL ÁREA

- Formar a los estudiantes en la cultura del emprendimiento, en la educación económica y financiera en el hogar y el CER

OBJETIVOS ESPECIFICOS

- Implementar estrategias que permitan la vivencia permanente de los valores esenciales para el liderazgo positivo.
- Brindar espacios que permitan a los estudiantes la toma de decisiones responsables.
- Desarrollar una formación integral en aspectos y valores como desarrollo del ser humano y su comunidad.
- Fomentar el trabajo cooperativo dentro y fuera del contexto escolar.
- Desarrollar prácticas y estrategias innovadoras que generen ingresos y mejoren las condiciones de vida de los estudiantes.

CONCEPTUALIZACION

ENFOQUE DE DERECHO: respeto, equidad, justicia igualdad e inclusión en la vida económica y fiananciera

GENERACION DE OPORTUNIDADES: identificar las oportunidades organizacionales productivas, económicas y fiancieras del contexto CER la fenicia

CULTURA DEL EMPRENDIMIENTO: identificación de oportunidades del contexto, dinámica socioeconómica de la vereda y oportunidades de proyectos productivos

METODOLOGÍA DEL PROYECTO

DIAGNOSTICO O LECTURA DEL CONTEXTO

La principal actividad económica de las familias pertenecientes al CER la Fenicia se basa en la agricultura, minería y ganadería en pequeña escala; con un estrato social uno y dos, con bajos recursos económicos.

Aproximadamente el 60% de las familias son propietarias de tierra y el 40% arrendatarios

En todas las veredas se presenta contaminación ambiental por la utilización inadecuada de productos químicos, abonos no orgánicos, malas prácticas de labranza, mal uso del suelo y escases de agua.

En ocasiones se han visto afectada las comunidades educativas por el abuso de productos agroquímicos afectando el entorno de las sedes.

En la mayoría (90%) de los hogares se utiliza la leña como combustible para cocinar.

ANALISIS DE LA PROBLEMÁTICA

PRIORIZACION DE ALTERNATIVAS DE SOLUCION

DISEÑO Y ADOPCION DEL PROYECTO

SOCIALIZACION Y DESARROLLO DEL PROYECTO

Se tomarán en cuenta las metodologías Pre-escolar escolarizado, escuela Nueva, y Post primaria. Basadas en el trabajo en guías participación activa, con la utilización de las cartillas “Hay más campo para la educación económica y financiera”.

ACCIONES O ACTIVIDADES

Para el desarrollo del proyecto se tendrá en cuenta el trabajo en grupo, trabajo individual, participación activa Desarrollo de guías y talleres, exposiciones, elaboración de carteleros, trabajos manuales, prácticas culinarias y artísticas, elaboración de coplas, cuentos, fábulas y otras

composiciones, eventos culturales, participación comunitaria, se aprovechará la transversalidad y correlación de los temas en cada una de las áreas.

RECURSOS

Nuestro centro contará con los siguientes recursos para el aprendizaje: bibliotecas, CRA, mini laboratorios, recursos audiovisuales: televisor, D.V.D, espacio para el desarrollo de los Proyectos Pedagógicos Productivos, Restaurante escolar. TIC, espacios deportivos entre otros

EVALUACIÓN

El centro Educativo Rural la Fenicia aplicará el SISTEMA INSTITUCIONAL DE EVALUACION teniendo en cuenta el decreto 1290 del 16 de abril 2009 con la participación de la comunidad educativa.

La evaluación como proceso formativo sistemático, flexible, permanente, permitirá obtener información, valorará el desarrollo, el trabajo cooperativo y evidenciará los niveles de desempeño del estudiante; fundamenta y orienta las acciones pedagógicas para mejorar y continuar aprendiendo

Una propuesta de evaluación sistemática y permanente centrada en el desarrollo de los procesos de los estudiantes, coherente con las necesidades de aprendizaje y las particularidades de cada contexto

COMPETENCIAS BASICA

En el área de emprendimiento se debe incorporar las competencias básicas. A través de ellas los estudiantes deben adquirir destrezas conocimientos y actitudes que tengan aplicación funcionalidad en la vida cotidiana. Las competencias que se deben adquirir y desarrollar son:

- ✓ Competencia en comunicación lingüística:
- ✓ Competencia de razonamiento matemático:
- ✓ Competencia en el conocimiento y la interacción con el mundo físico y natural:
- ✓ Competencia digital y tratamiento de la información:
- ✓ Competencia social y ciudadana:
- ✓ Competencia cultural y artística:
- ✓ Competencia y actitudes para seguir aprendiendo de forma autónoma a lo largo de la vida (aprender a aprender):
- ✓ Competencia para la autonomía e iniciativa personal:



PLAN AREA DE EMPRENDIMIENTO
C.E.R LA FENICIA
PREESCOLAR y CICLO DE 1º A 3º



ESTANDARES 	EJES TEMATICO	INDICADOR ES DE DESEMPEÑO	CONCEPTOS Y PROCEDIMIENTO	TRANSVERS ALIDAD	ESTRATEGIA DE EVALUACION	ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA	RECURSOS
1. ¿Qué es ser emprendedor?	1. EMPRENDEDOR	Define claramente el concepto de emprendedor y propone ejemplos reales	Concepto	Dimensión comunicativa Dimensión cognitiva Proyectos productivos	• EJERCICIOS • SOLUCIÓN DE PROBLEMAS • TAREAS	• DIÁLOGO • EJERCICIOS PRACTICOS - MÉTODO INDUCTIVO/DE DUCTIVO	Televisor Objetos o artefactos del medio LIBRO MODULO HAY MAS CAMPO PARA LA EDUCACION ECONOMICA Y FINANCIERA Banco Agrario de Colombia
2. ¿Cuáles son mis sueños y metas propuestas?.	2. NUESTROS SUEÑOS Y METAS	Reconoce la importancia tener sueños y metas	Los sueños Las metas	Dimensión comunicativa Dimensión cognitiva Dimensión ética	EJERCICIOS PRACTICOS	• MAPAS CONCEPTUALES • EJERCICIOS PRACTICOS - MÉTODO INDUCTIVO/DE DUCTIVO	Videos Materiales del medio

3.¿Cómo se hace un presupuesto?	3.EL PRESUPUESTO COMO HERRAMIENTA PARA EL FUTURO	Presupuesta pequeñas cantidades.	El presupuesto Elementos del presupuesto. Como elaborar un presupuesto	Dimensión comunicativa Dimensión cognitiva Dimensión Cognitiva PRAE	EJERCICIOS PRACTICOS	• EJERCICIOS PRACTICOS MÉTODO INDUCTIVO/DE DUCTIVA	Taller practico
4. ¿Qué es el ahorro?	4. EL AHORRO	Realiza ahorros con pequeñas cantidades	Concepto Utilidad del ahorro. Elaboracion de una alcancia	Dimensión comunicativa Dimensión artística Proyectos productivos Dimensión social	EJERCICIOS PRACTICOS Elaboración de una alcancía	MÉTODO INDUCTIVO/DE DUCTIVA EJERCICIOS PRACTICOS talleres	Bomba , Periodico vinilos
5. reconozco actividades de mejoramiento del medio ambiente	5. manejo de lombrizario	Participa en actividades de mejoramiento y reciclaje	Utilidad y manejo de: Azadón Pala	Dimensión comunicativa Dimensión cognitiva Proyectos productivos Dimensión social	EJERCICIOS PRACTICOS diálogos	MÉTODO INDUCTIVO/DE DUCTIVA EJERCICIOS PRACTICOS	Azadón Pala Material orgánico

PLAN AREA DE EMPRENDIMIENTO
CICLO DE 4° A 5°

ESTANDARES	EJES TEMATICO	INDICADORES DE DESEMPEÑO	CONCEPTOS Y PROCEDIMIENTO	TRANVERSA LIDAD	ESTRATEGIA DE EVALUACION	ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA	RECURSOS
Comprendo la importancia del ahorro y adquiero el hábito de ahorrar. Reconozco y menciono productos tecnológicos que contribuyen a la solución de problemas de la vida Cotidiana. Exploro mi entorno cotidiano y diferencio Elementos naturales de artefactos elaborados con la intención de mejorar las condiciones de vida.	1. AHORRAR PARA EL FUTURO	Genera el hábito del ahorro para cumplir con sus metas	¿Para qué ahorrar? ¿Cuánto Ahorrar?	Ética Sociales español	• SOLUCIÓN DE PROBLEMAS	EJERCICIOS • SOLUCIÓN DE PROBLEMAS	Computador Videos Papel LIBRO MODULO HAY MAS CAMPO PARA LA EDUCACION ECONOMICA Y FINANCIERA Banco Agrario de Colombia
	2. ¿Qué pasos debo seguir para ahorrar?	Define claramente los tips del ahorro	Tips para ahorrar	Ética Sociales Español Proyectos productivos PRAE	• SOLUCIÓN DE PROBLEMAS	EJERCICIOS • SOLUCIÓN DE PROBLEMAS	Videos Talleres LIBRO MODULO HAY MAS CAMPO PARA LA EDUCACION ECONOMICA Y FINANCIERA Banco Agrario de Colombia

	3. FORMAS DE AHORRO	Clasifica las formas del ahorro Identifica las ventajas de cada una	Ahorro Formal Ventajas	Ética Sociales Español	TALLERES SOLUCIÓN DE PROBLEMAS	TALLERES SOLUCIÓN DE PROBLEMAS	Videos Multimedia internet
	4 PRODUCTOS DE AHORRO E INVERSION	Identifica los productos de ahorro e inversión Analiza cual de ellas es la adecuada para su presupuesto Reconoce su rol en el entorno familiar, social y en el aula de clase Determina como puede colaborar de acuerdo con el rol que desempeña	Cuentas de ahorro Cuentas corrientes CDTs	Ética Sociales español	TALLERES SOLUCIÓN DE PROBLEMAS TAREAS	DIALOGOS TALLERES SOLUCIÓN DE PROBLEMAS TAREAS	Libros Multimedia internet
	5. ¿Cuales son las clases de ahorro informal?	Identifica las clases de ahorro informal Analiza las consecuencias del ahorro informal.	Alcancia Cadenas y pirámides Dinero guardado en casa.	Artística Español	DIALOGOS EJERCICIOS PRACTICOS TALLERES	DIALOGOS EJERCICIOS PRACTICOS TALLERES	Cuadernos Colores Pintura escritos
	5. MANEJO DE PLANTAS AROMATICAS	Identifica la importancia y utilidad de las plantas medicinales y su productividad	Concepto utilidad productividad y economía	Sociales Matemáticas Español Ética Proyectos productiv	charlas Ejercicios prácticos	EJERCICIOS PRACTICOS	Herramientas plantas

PLAN AREA DE EMPRENDIMIENTO
CICLOS GRADO 6° A 7°

ESTANDARES	EJES TEMATICOS	INDICADORES DE DESEMPEÑO	CONCEPTOS Y PROCEDIMIENTO	TRANVERSALIDAD	ESTRATEGIA DE EVALUACION	ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA	RECURSOS
Reconozco principios y conceptos propios de la Economía, así como momentos de la historia que le han permitido al hombre transformar el entorno para resolver problemas y satisfacer necesidades. Propongo estrategias para soluciones economicas a Problemas, en diferentes contextos.	1. ¿Qué es un crédito?	Diferencia el concepto de crédito del ahorro Clarifica el concepto de crédito	Concepto de crédito La importancia del crédito Grado de endeudamiento Capacidad de pago	Español Matemáticas	• SITUACIONES PROBLEMAS	MÉTODO INDUCTIVO/DEDUCTIVO • SITUACIONES PROBLEMAS	Libro LIBRO MODULO HAY MAS CAMPO PARA LA EDUCACION ECONOMICA Y FINANCIERA Banco Agrario de Colombia Videos experiencias
Reconozco los negocios que existen en mi barrio, en mi colegio en mi vida diaria para lograr los ingresos necesarios Reconozco la producción, en la economía de un país y comprendo su funcionamiento	2. ¿Cuáles son los productos financieros	Identifica los diferentes productos financieros	Prestamista o acreedor Prestatario o deudor Plazo Tasa de interés Intereses corrientes y de	Sociales Español Ética PRAE	• Conceptos ejemplos	MÉTODO INDUCTIVO/DEDUCTIVO OBSERVACION VIDEOS	LIBRO MODULO HAY MAS CAMPO PARA LA EDUCACION ECONOMICA

general. Explico las razones por las que unas personas viven mejor que otras y analizo distintas posibilidades que explican esta situación. Establezco las principales características de cada uno de ellos. Identifico los principales sectores económicos de mi país y explico las diferencias y similitudes que existen en una empresa. Resuelvo ejercicios de creatividad que retan mi forma de pensar. Conozco los principales conceptos económicos: PIB, inflación, Comprendo el papel de la tierra, trabajo y capital, desempleo, tasa de interés y tasa de cambio, entre otros factores de producción y entiendo el papel que desempeña el empresario y su empresa al utilizar dichos factores productivos. Identifico el papel del dinero en nuestra vida diaria. Reconozco con claridad el papel del Banco de la República y de los bancos	crédito?		mora Otros costos Codeudor				A Y FINANCIER A Banco Agrario de Colombia
	3. ¿Cuáles son las clases de crédito?	Reconoce las clases de crédito y sus usos	Crédito Agropecuario Micro- Crédito Crédito hipotecario Crédito de consumo	Estadística Proyectos Productivos Informática sociales	EJERCICIO S PRACTICO S	Observación Directa Pregunta Abierta	Libros Videos experiencia s
	4 ¿Qué conceptos debo conocer a cerca del crédito?	Identifica cada una de las palabras del glosario de la economía y financiera	. Definición de: Costos Consumo Cuota Cuota de manejo Cupo Rotativo Hipoteca Economía Finanzas Interes Pagare Patrimonio Plazo Prenda Riesgo Tasa de interés	Artística Español Proyectos productivos	TALLER	SÍMBOLOS MÉTODO INDUCTIVO/DEDUCTIVO • SITUACIONES PROBLEMAS	Libro LIBRO MODULO HAY MAS CAMPO PARA LA EDUCACION ECONOMICA Y FINANCIER A Banco Agrario de Colombia Videos experiencia s

comerciales. Comprendo la importancia del ahorro y adquiero el hábito de ahorrar.							
--	--	--	--	--	--	--	--

PLAN DE AREA DE EMPRENDIMIENTO
CICLO GRADOS 8º y 9º

ESTANDARES	EJES TEMATICOS	INDICADORES DE DESEMPEÑO	CONCEPTOS Y PROCEDIMIENTOS	TRANVERSALIDAD	ESTRATEGIA DE EVALUACION	ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA	RECURSOS
relaciono los conocimientos científicos y tecnológicos que se han empleado en diversas culturas y regiones del mundo a través de la historia para resolver problemas y transformar el entorno. tengo en cuenta normas de mantenimiento y utilización de artefactos, productos, servicios, procesos y sistemas tecnológicos de mi entorno para su uso eficiente y seguro. reconozco las causas y los efectos sociales, económicos y culturales de los desarrollos tecnológicos y actúo en consecuencia, de manera ética y responsable propongo mi plan de vida a	1. proyecto de vida	identifica las necesidades de su entorno. plantea su proyecto de vida a 10 años. comprende las ventajas y desventajas de ser empresario.	¿qué es un proyecto de vida? el presupuesto reglas de oro de un presupuesto.	sociales ética informática español proyectos productivos prae	ejercicios • solución de problemas • tareas	diálogo •situaciones problemáticas •solución de problemas	libros libro modulo hay mas campo para la educacion economica y financiera banco agrario de colombia videos tv
	2. ahorro, fundamento para el futuro	propone formas de ahorro que solucionen las necesidades de su entorno identifica las mejores ideas empresariales utilizando diferentes técnicas	¿cómo el ahorro aporta a mi proyecto de vida?. formas de ahorro informal tipos de cuentas de ahorro otras modalidades de ahorro	sociales matemáticas español proyectos productivos	ejercicios practicos	método inductivo/deductivo ejercicios practicos	computadores formatos libro modulo hay mas campo para la educacion economica y financiera banco

diez años como emprendedor .reconozco las diferencias entre trabajo y empleo, soy capaz de comprender las ventajas y desventajas de ser empresario formal e (empresario, artista, deportista) y dentro de él incluyo la posibilidad explicarlas mediante ejemplos de la vida diaria informal, opción de ser empresario, claridad sobre las ventajas y dificultades de cada una de estas dos situaciones. entiendo las diferencias y similitudes entre empresario y gerente. propongo soluciones a dichos fenómenos. soy capaz de trabajar en equipo. comprendo el papel que desempeñan los impuestos en nuestra sociedad. comprendo el papel que desempeña la cámara de comercio de misociedad y región enel desarrollo de las empresas. desarrollo la perseverancia para el logro de los objetivos .entiendo el fenómeno de la							agrario de colombia
	3. credito como ayuda para llevar a cabo mi proyecto de vida.	analizo la condiciones de los créditos y busco la que mejor se adecue a mi necesidad	tipos de tasas de interés beneficios del gobierno para productores agropecuarios modalidades de crédito ¿qué es el historial crediticio?.	informática matemáticas español artística informática	taller	símbolos • taller	videos libro modulo hay mas campo para la educacion economica y financiera banco agrario de colombia
	4. derechos deberes y mecanismos de proteccion de los consumidores financieros	se apropia de las condiciones de protección ante el riesgo de un crédito	derechos y deberes mecanismos de defensa defensor del consumidor .	matemáticas español informática proyectos productivos	taller	diálogo •situaciones problemas •solución de problemas taller	libro modulo hay mas campo para la educacion economica y financiera banco agrario de colombia

globalización y cómo éste influye .analizo cuáles son las empresas más importantes de mi región, propuestos por nuestra sociedad.							
analizo cuáles son los sectores económicos que más empresas para vender un producto o un servicio.. analizo los componentes del mercado y su importancia en la vida. comprendo el concepto de base tecnológica y estoy en capacidad economía de determinar cuál es la base tecnológica de cualquier empresa.	manejo de lácteos	detecta escenarios para el emprendimiento de recursos de la región aplica los diferentes perfiles de las personas emprendedoras.	conceptos importancia origen características cuidados empaques de los lácteos distribución y venta	matemática español artística religión ética	videos talleres explicaciones	método inductivo o/deductivo actividad practica	lácteos utensilios de cocina empaques

MATRIZ PEDAGÓGICA: EDUCACION ECONOMICA Y FINANCIERA

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: PRACTICO EL AHORRO EN MI ENTORNO

Hilo Conductor	Competencia General	Competencias Especificas	Otros Proyectos	Como Hacerlo	Con quien	Cuando y Donde	Recursos	Productos
El Ahorro	Sensibilizar a los estudiantes de la importancia	Reconozco la importancia de la racionalización en el uso del	PRAE (Uso y manejo adecuado de los recursos naturales.)	Sensibilización a través de videos. Desarrollo de talleres.	Estudiantes de preescolar a noveno Comunidad	TODO EL AÑO ESCOLAR EN EL C.E.R FENICIA	Televisor videobeam Computador Papel Cartulina	Cambio de hábitos en el uso y manejo del agua.

	del ahorro de los recursos naturales	agua	Estilos de Vida Saludable. (Utilizo de manera adecuada el agua en consumo de alimentos, para una mejor calidad de vida) PESCC (Tomo decisiones adecuadas cuando utilizo el agua para mi higiene personal) EEDH (Tomo decisiones autónomas de mis deberes y derechos para el ahorro del recurso natural)	Carteleras Murales Películas Cortometrajes Dibujos	Educativa		Temperas Colores Marcadores Pegante	
--	--------------------------------------	------	---	--	-----------	--	-------------------------------------	--

