COLEGIO GENERAL SANTANDER

VIRTUD, DIOS Y CIENCIA

RENDICION DE CUENTAS AÑO 2023

Reglas del evento

La firma de la asistencia se hará en el transcurso del evento.

1. Para los docentes se hará al final del evento.
2. La intervención 15 a 20 minutos para cada expositor
3. Al final de las intervenciones hay sección de preguntas las cuales los que deseen hacerlas deben solicitar una tarjeta a los estudiantes colaboradores.
4. Sólo se leerán tres preguntas por sesión, las que responderán oportunamente los expositores del tema.
5. Las preguntas solo deben ser sobre lo expuesto.
6. En la tarjeta debe diligenciar; nombre, C.C. rol, pregunta, correo electrónico, teléfono
7. Las que no se contesten aquí se les enviará por E-mail.
8. Mantener el silencio apropiado para facilitar la escucha entre los asistentes.
9. Evitar comentario que no permita la buena marcha del evento.
10. Los baños están dispuestos para los asistentes.

COLEGIO GENERAL SANTANDER

VIRTUD, DIOS Y CIENCIA

Agenda

1. Oración por parte de la Coor Nubia Rosa Monsalve Fuentes.
2. Saludo a los asistentes por parte del señor rector: Jaime Cárdenas Santos
3. Saludo por parte de la alcaldía
4. Saludo por parte de la Secretaría de Educación Departamental.
5. Informe de la gestión académica por parte del Coor Arturo Ortiz Arismendy.
6. Informe de la gestión comunitaria por parte de Coor. Jazmín de la Merced Peña Contreras.
7. Informe de la gestión Directiva por parte de señor rector: Coor Nubia Rosa Monsalve Fuentes, Coor Gerson Botello Sarmiento.
8. Informe de la gestión administrativa por parte de señor rector: Jaime Cárdenas Santos – Coor Pablo Arturo Jaimes Espinosa - Apoyo Contable Faride García García – Leydi Raynaud.
9. Lectura de sugerencias y aportes de parte de los asistentes que llegaron vía internet
10. Marcha final.

CONTEXTUALIZACION

Objetivo

- ✓ Contribuir al desarrollo de los principios constitucionales de transparencia, responsabilidad, eficacia, eficiencia, imparcialidad y participación ciudadana en el manejo de los recursos públicos.
- ✓ Constituir un espacio de interlocución directa entre los servidores públicos y la ciudadanía, trascendiendo el esquema de que ésta es sólo una receptora pasiva de informes de gestión.
- ✓ Servir como insumo para ajustar proyectos y planes de acción de manera que responda a las necesidades y demandas de la comunidad. (DAFP, 2005).
- ✓ Garantizar transparencia en el manejo de los recursos públicos.
- ✓ Facilitar la participación ciudadana.
- ✓ Garantizar la presencia e intervención de organizaciones sociales y de los ciudadanos.

COLEGIO GENERAL SANTANDER

VIRTUD, DIOS Y CIENCIA

Gestión Directiva

Gestión Comunitaria

Comité de Gestión de Calidad

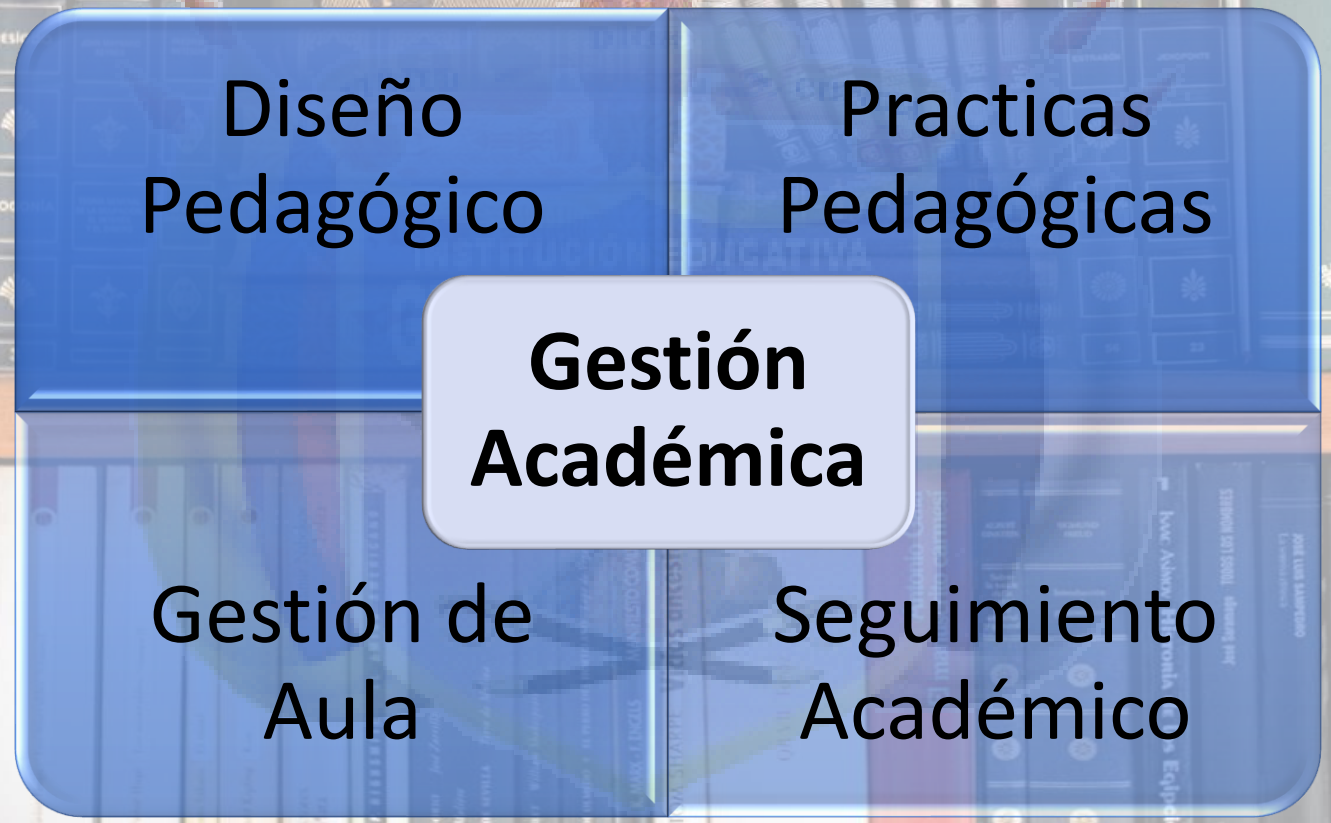
Gestión Administrativa

Gestión Académica

Ellas validan la Coherencia La pertinencia y la evidencia ética del PEI y de la MISIÓN-VISIÓN

COLEGIO GENERAL SANTANDER

VIRTUD, DIOS Y CIENCIA


Diseño Pedagógico
Practicas Pedagógicas
Gestión Académica
Gestión de Aula
Seguimiento Académico

PROCESO: Diseño Pedagógico

Componente:
Planes de Estudio

Enfoque Metodológico

Recursos Para el Aprendizaje

Jornada Escolar

Evaluación.

Definir lo que los estudiantes van a aprender en cada área, asignatura, grado y proyecto transversal, el momento en el que lo van a aprender, los recursos a emplear, y la forma de evaluar los aprendizajes.

COLEGIO GENERAL SANTANDER

VIRTUD, DIOS Y CIENCIA

PROCESO: Practicas Pedagógicas

Organizar las actividades de la institución educativa para lograr que los estudiantes aprendan y desarrollen sus competencias.

Componente:

Opciones didácticas para las áreas

asignaturas y proyectos Transversales

estrategias para las tareas escolares

uso articulado de los recursos y los tiempos para el aprendizaje.

icfes saber 11°

A

Clasificación Desde el año 2016

COLEGIO GENERAL SANTANDER

VIRTUD, DIOS Y CIENCIA

Proyectos Transversales

Educación para la Sexualidad y Construcción de Ciudadanía (PESCC)	Educación Ambiental	Educación para el Ejercicio de los Derechos Humanos	Estilos de Vida Saludable	Movilidad Segura	Educación Financiera

Supérate Intercolegiados

COLEGIO GENERAL SANTANDER

VIRTUD, DIOS Y CIENCIA

Proyectos de Gestión Institucional

- Democracia
- Gestión del Riesgo
- Pruebas Saber
- Catedra de la Paz
- Servicio Social Obligatorio
- Escuela de Padres
- Tics
- Educación Inicial
- Inclusión

icfes saber 11°

77 Estudiantes mayores a 300 puntos

Capacitación Docente

TOMi

SENA

INSTITUCIÓN EDUCATIVA GENERAL SANTANDER

LUZ STELLA DEL PINO R.

ESP. EN ORIENTACIÓN VOCACIONAL Y PROFESIONAL

PROCESO: Gestión de Aula

Concretar los actos de enseñanza y aprendizaje en el aula de clase.

Componente:

Relación y estilo pedagógico

Planeación de clases

Estilo pedagógico

Evaluación en el aula.

Planes de Aula

Componente:

PROCESO: Seguimiento Académico

- **Seguimiento a los resultados académicos**
- **Uso pedagógico de las evaluaciones externas**
- **Seguimiento a la asistencia**
- **Actividades de recuperación**
- **Apoyo pedagógico para estudiantes con dificultades de aprendizaje**
- **Seguimiento a los egresados**

Seguimiento a los resultados académicos, a la asistencia de los estudiantes y a los egresados, uso pedagógico de las evaluaciones externas, actividades de recuperación y apoyos pedagógicos adicionales para estudiantes con necesidades educativas especiales.

GESTION COMUNITARIA

- Accesibilidad
- Proyección a la Comunidad
- Participación y Convivencia
- Prevención de Riesgos

PROCESO: Accesibilidad

Componente:
Proyecto de vida

Objetivo:
Establecer estrategias que le permitan definir a los estudiantes su proyecto de vida a corto y largo plazo.

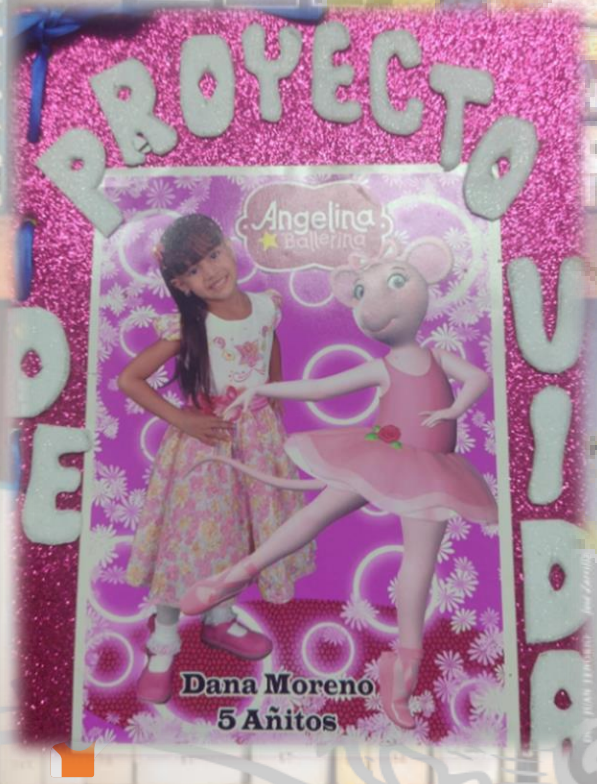
Meta	¿Qué se logró?
.Conocer en un 90% los intereses, talentos y habilidades de nuestros estudiantes	Diseñar, aplicar y analizar encuestas a los estudiantes para conocer sus intereses y talento,
Vincular en un 80% a los padres de familia y comunidad educativa, en el desarrollo de las estrategias que le permitan a los estudiantes definir su proyecto de vida .	Vincular a padres y exalumnos en la consolidación del proyecto de vida de los niños, niñas y jóvenes santanderistas
Desarrollar el 90% del proyecto de orientación vocacional y profesional con los estudiantes de grado Undécimo	Que los estudiantes aclararan sus dudas y fortaleciera su proyecto de vida

PROCESO: Accesibilidad

Meta: Conocer los intereses y talentos de los estudiantes enfocado en su proyecto de vida.

Componente:
Proyecto de vida

Objetivo:
Establecer estrategias que le permitan definir a los estudiantes su proyecto de vida a corto y largo plazo.



COLEGIO GENERAL SANTANDER

VIRTUD, DIOS Y CIENCIA

PROCESO: Accesibilidad

Meta:Vincular a la comunidad en la participación de proyectos de vida de los estudiantes.

Componente:
Proyecto de vida

Objetivo:
Establecer estrategias que le permitan definir a los estudiantes su proyecto de vida a corto y largo plazo.

PROCESO: Accesibilidad

Meta: Desarrollar el proyecto de orientación vocacional y profesional con los estudiantes de grado Undécimo

Componente:
Proyecto de vida

Objetivo:
Establecer estrategias que le permitan definir a los estudiantes su proyecto de vida a corto y largo plazo.

COLEGIO GENERAL SANTANDER

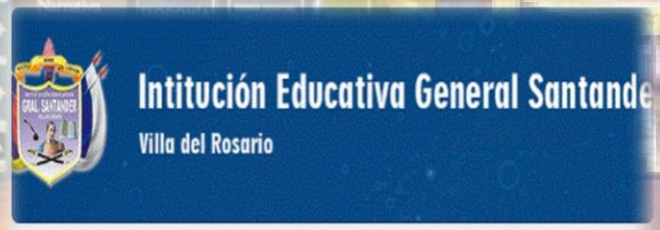
VIRTUD, DIOS Y CIENCIA

PROCESO: Accesibilidad

Meta: Desarrollar el proyecto de orientación vocacional y profesional con los estudiantes de grado Undécimo

Componente:
Proyecto de vida

Objetivo:
Establecer estrategias que le permitan definir a los estudiantes su proyecto de vida a corto y largo plazo.



PROCESO: Accesibilidad

Meta: Desarrollar el proyecto de orientación vocacional y profesional con los estudiantes de grado Undécimo.

Componente:
Proyecto de vida

Objetivo:
Establecer estrategias que le permitan definir a los estudiantes su proyecto de vida a corto y largo plazo.

COLEGIO GENERAL SANTANDER

VIRTUD, DIOS Y CIENCIA

PROCESO: Accesibilidad

Componente:

Atención a grupos poblacionales que experimentan barreras al aprendizaje.

Objetivo:

Integrar a los estudiantes con dificultades de aprendizaje o algún tipo de discapacidad al proceso educativo.

Meta	¿Qué se logró?
Mantener actualizado en un 90% la base de datos de estudiantes con discapacidades, capacidades y talentos excepcionales.	Actualizar la base de datos con reportes clínicos y categorización.
Identificar, reportar y socializar el 100% de los casos de inclusión observados en el aula.	Categorizar y reportar los casos de inclusión: 13 estudiantes “Discapacidad cognitiva” 3 estudiantes “Discapacidad limitación física” 3 estudiantes “Discapacidad baja visión” 2 estudiantes "Discapacidad psicosocial” .
Diligenciar el 90% del PIAR para los estudiantes según el caso con la asesoría de la Psicoorientadora.	Realizar los Planes de Ajustes Razonables (PIAR) en los formatos institucionales para cada estudiante según el caso. Y firmar los acuerdos con los padres de familia

PROCESO: Proyección a la comunidad

Componente:
Escuela de padres

Objetivo:
Diseñar un cronograma para las Escuelas de padres y madres de familia y cuidadores, orientadas a dar respuesta a las necesidades de la comunidad educativa, en pro del fortalecimiento de la personalidad de los niños, niñas y jóvenes de nuestra comunidad educativa.

Meta	¿Qué se logró?
Elaborar un diagnóstico que permita identificar los temas a tratar en la Escuela para padres y madres de familia y cuidadores .	Establecer un cronograma de actividades. Seleccionar los temas de Escuela de Padres de acuerdo al diagnóstico: La importancia de la responsabilidad como padres de hijos adolescentes. La importancia de la responsabilidad, de los padres con hijos infantes.
Planear y realizar la Escuelas de padres y madres de familia y cuidadores.	Diseñar un plan de acción y planeación de Escuela de padres. Realizar 32 Escuelas de padres.
Vincular a los estudiantes de servicio social obligatorio asignados, en la planeación y realización de las Escuelas de padres.	Capacitar a los estudiantes de Servicio Social en el componente de Escuela para padres.

COLEGIO GENERAL SANTANDER

VIRTUD, DIOS Y CIENCIA

PROCESO: Proyección a la comunidad

Meta: Realizar la Escuela de padres y madres de familia y cuidadores..

Componente:
Escuela de padres

Objetivo:

Diseñar un cronograma para las Escuelas de padres y madres de familia y cuidadores, orientadas a dar respuesta a las necesidades de la comunidad educativa, en pro del fortalecimiento de la personalidad de los niños, niñas y jóvenes de nuestra comunidad educativa.

PROCESO: Proyección a la comunidad

Componente:
Servicio Social

Objetivo:
Incentivar la participación, responsabilidad y sentido de pertenencia por los estudiantes de los grados 10 y 11

los estudiantes de grado 10° y 11°, fueron organizados por el coordinador del servicio social estudiantil, en diferentes actividades desarrolladas dentro de la misma institución.

PROCESO: Participación y convivencia

Componente:

Objetivo: Crear mecanismos y escenarios de participación para los miembros de la comunidad educativa

Meta	¿Qué se logró?
Fortalecer en un 90% el grupo de estudiantes mediadores de paz y el consejo estudiantil, como eje central en el fortalecimiento de la convivencia escolar	Capacitar a los estudiantes que hacen parte del grupo de mediadores de paz y del consejo estudiantil, para que fueran parte activa en la vida institucional
Fortalecer en un 80% los procesos de comunicación que faciliten el conocimiento de los derechos y deberes de los padres de familia, haciéndolos sentir parte de la asamblea de padres y del consejo de padres	Se les dio a conocer los diferentes mecanismos de comunicación con los que cuenta la institución. Se socializo con ellos cuales eran sus derechos y cuales sus deberes
Integrar en un 60% a las familias en las actividades programadas por la institución	La participación de un 40% de las familias, en actividades lúdico recreativas, culturales