ANALISISDE LAS EVALUACIONES INTERNAS Y EXTERNAS

CENTRO EDUCATIVO RURAL PLAYONCITOS

2023

ANÁLISIS DE LAS EVALUACIONES INTERNAS Y EXTERNAS.

El uso de las evaluaciones Internas y externas, como herramienta para la medición de los aprendizajes de los estudiantes en los grados de 3°a 9°, áreas de lenguaje, matemáticas y ciencias naturales ha arrojado resultados que se han estudiado y analizado en el Centro Educativo Rural Playoncitos.

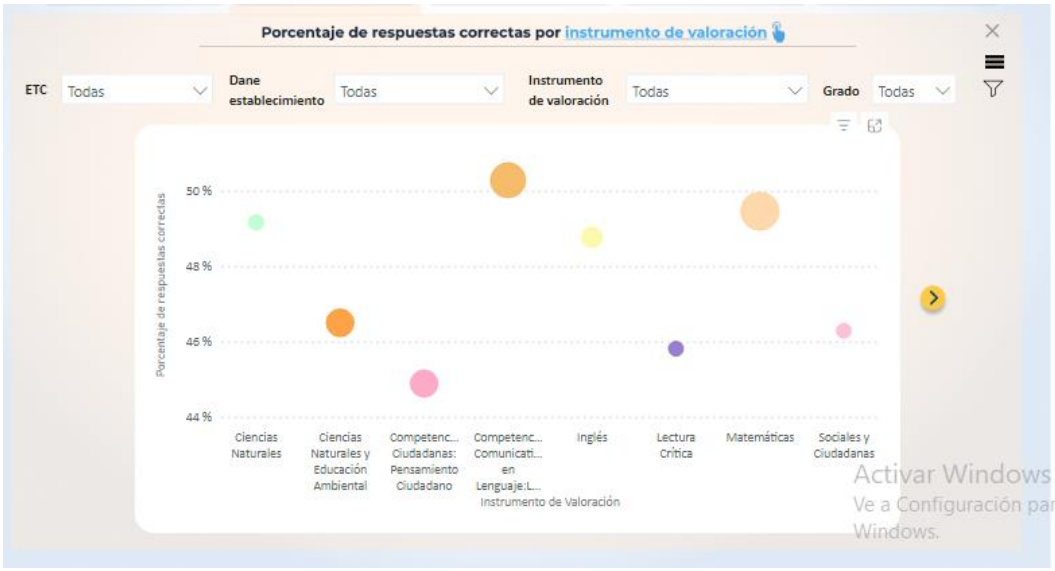
Ofrece a los docentes instrumentos de valoración para la identificación de las fortalezas y debilidades de los estudiantes, a través su aplicación, permitiendo realizar un análisis de los conocimientos y competencias en ellos, como son: La lectura crítica, Matemáticas, Ciencias naturales, Sociales e inglés, lo cual busca el mejoramiento académico en nuestro Establecimiento Educativo.

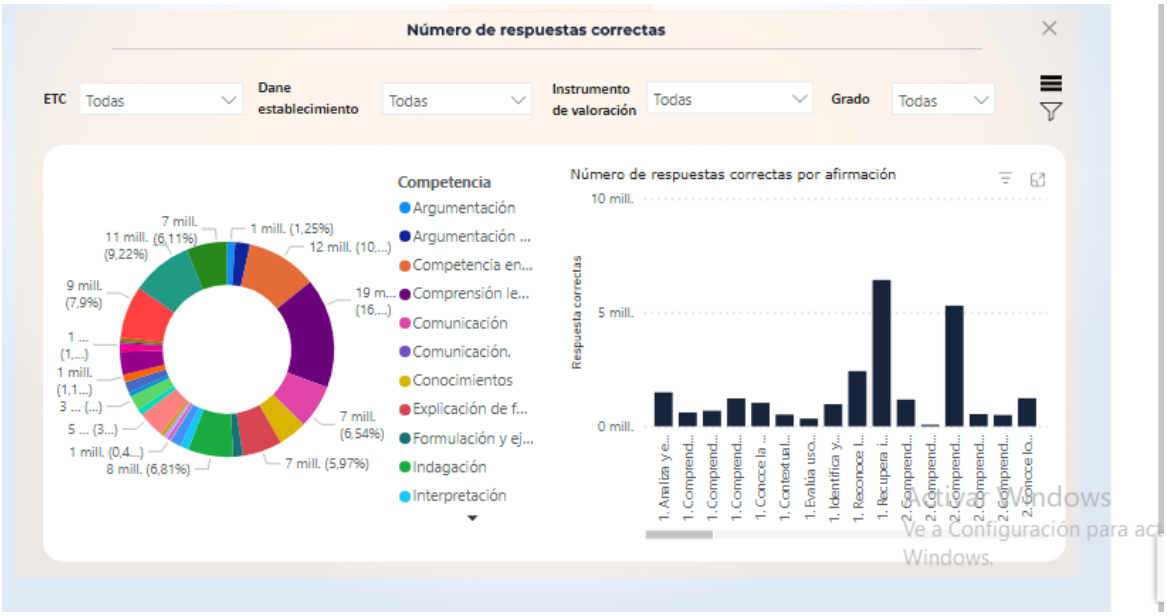
El Centro Educativo Playoncitos, ubicado en zona rural y población dispersa, asumieron la responsabilidad de la implementación de las pruebas en cada una de las sedes que conforman el CER, en aras de fortalecer el proceso de enseñanza-aprendizaje de sus estudiantes.

ANÁLISIS DE RESULTADO EVALUACIONES EXTERNAS.

1. Número de estudiantes matriculados, inscritos, presentes y con resultados publicados el Centro Educativo Rural Playoncitos de Abrego, participaron en el programa Evaluar para Avanzar del ICFES involucrando a los grados de tercero, cuarto y quinto de básica de primaria y desde sexto a noveno grado, último grado ofrecido por el Centro.

Se inició el proceso de preinscripción e inscripción de los docentes y estudiantes y la aplicación de los cuadernillos impresos en pdf.


Porcentaje de respuestas correctas por instrumento de valoración
ETC
Todas
Dane establecimiento
Todas
Instrumento de valoración
Todas
Grado
Todas
Porcentaje de respuestas correctas
50 %
48 %
46 %
44 %
Ciencias Naturales
Ciencias Naturales y Educación Ambiental
Competenc... Ciudadanas: Pensamiento Ciudadano
Competenc... Comunicati... en Lenguaje:L...
Inglés
Lectura Crítica
Matemáticas
Sociales y Ciudadanas
Instrumento de Valoración
Activar Windows
Ve a Configuración para activar Windows.


Número de respuestas correctas
ETC
Todas
Dane establecimiento
Todas
Instrumento de valoración
Todas
Grado
Todas
Competencia
Argumentación
Argumentación ...
Competencia en...
Comprensión le...
Comunicación
Comunicación.
Conocimientos
Explicación de f...
Formulación y ej...
Indagación
Interpretación
7 mill. (6,11%)
1 mill. (1,25%)
11 mill. (9,22%)
12 mill. (10,...)
9 mill. (7,9%)
19 m... (16,...)
1 ... (1,...)
1 mill. (1,1...)
3 ... (...)
5 ... (3...)
1 mill. (0,4...)
8 mill. (6,81%)
7 mill. (6,54%)
7 mill. (5,97%)
Número de respuestas correctas por afirmación
Respuesta correctas
10 mill.
5 mill.
0 mill.
1. Analiza y e...
1. Comprend...
1. Comprend...
1. Comprend...
1. Conoce la ...
1. Contextual...
1. Evalúa uso...
1. Identifica y...
1. Reconoce l...
1. Recupera i...
2. Comprend...
2. Comprend...
2. Comprend...
2. Comprend...
2. Comprend...
2. Conoce lo...
Activar Windows
Ve a Configuración para act
Windows.

Desagregación de resultados
ETC
Todas
Dane establecimiento
Todas
Nombre de establecimiento
Todas
Grado
Todas
Competencia
Automotivación
Componente
No aplica compone...
Afirmación
3. Tiene confianza ...
Item
Cantidad respuest...
84397074
Autoconciencia em...
3998801
Automotivación
6562260
Autorregulación e...
16512758
Efectos de la crisis ...
12653584
Entorno y oportuni...
27389600
Mentalidad de crec...
No aplica compone...
6562260
3. Tiene confianza ...
6562260
I_1901159
963880
I_1901169
963888
I_1901175
963963
I_1901189
966191
I_1901190
963965
I_1901639
Activar Windows
Ve a Configuración para ac
Windows.

ETC
Todas
Dane establecimiento
Todas
Instrumento de valoración
Todas
Grado
Todas
Cuartil
<25
>=25 - <50
>=50 - <75
>=75 - <=100
Proporción de respuestas correctas por competencia
1,25% (1,25%)
9,22% (9,2...)
7,90% (7,9%)
16,57% (16,57%)
3,... (...)
0,6... (...)
3,9... (3,...)
6,81% (6,81%)
6,54% (6,54%)
Competencia
Argumentaci...
Argumentaci...
Competenci...
Comprensió...
La mayor concentración de respuestas correctas que se encuentran en el cuartil >=75 - <=100 es en Comprensión lectora, mientras la menor cantidad se encuentra en Comunicación. .
Proporción de respuestas correctas por componente
50%
0%
Componente
Desglose por afirmación
Aumento
Disminución
Total
100%
50%
0%

2.Análisis evaluaciones internas por grados y sus áreas, Partiendo del análisis y uso de los resultados de las evaluaciones de los estudiantes y constatado en el formato de eficiencia interna del Centro Educativo Playoncitos.

Reporta la siguiente información:

NIVELES EDUCATIVOS Y CARACTERES	GRADOS	APROBADOS		REPROBADOS		DESERTORES		TRANSFERIDOS/ TRASLADADOS		TOTAL MATRICULA	
		HOMBRES	MUJERES	HOMBRES	MUJERES	HOMBRES	MUJERES	HOMBRES	MUJERES	HOMBRES	MUJERES
PREESCOLAR	PREJARDIN									0	0
	JARDIN									0	0
	TRANSICION	3	3							3	3
	TOTAL	3	3							3	3
BASICA PRIMARIA	1°	20	14							20	14
	2°	8	8							8	8
	3°	11	10							11	10
	4°	5	4							5	4
	5°	5	7							5	7
	TOTAL	49	43							49	43
BASICA SECUNDARIA	6°	3	3							3	3
	7°	3	5							3	5
	8°	4	2							4	2
	9°	1	4							1	4
	TOTAL	11	14							11	14
TOTAL PREESCOLAR, BASICA Y MEDIA		63	60							63	60

CONCLUSIONES

La revisión y análisis los resultados obtenidos en las pruebas de evaluar para avanzar 3 a 9; Nos permitieron observar el nivel de aprendizaje de nuestros estudiantes y lo que nos conduce a buscar estrategias de mejora en las áreas y grado con mayor dificultad académica, por lo que se deben identificar las debilidades y fortalezas para crear acciones de mejoramiento para el fortalecimiento continuo del proceso académico.

Teniendo en cuenta lo anterior se elaboró el

PLAN DE FORTALECIMIENTO ACADÉMICO Y PEDAGÓGICO

EVALUAR PARA AVANZAR PLAN DE FORTALECIMIENTO ACADÉMICO Y PEDAGÓGICO AREA CIENCIAS NATURALES Y EDUCACIÒN AMBIENTAL

OBJETIVO	METAS	ESTRATEGIAS	ACCIONES	RECURSOS
* Lograr un aprendizaje significativo, didáctico, autónomo y con el uso de innovaciones educativas. * Administrar adecuadamente los tiempos de estudio y aplicar los momentos adecuadamente.	*Para finales del año 2024 los estudiantes mostrarán gran Interés por las ciencias naturales y la aplicación de las mismas en la vida cotidiana.	*Acompañamiento por parte de algunos padres de familia en el proceso de enseñanza aprendizaje. *Implementar lecturas científicas que motiven al estudiante. *Salidas de campo	*Utilización de los cuadernillos para desarrollarlos en el aula de clase *Elabora ración evaluaciones tipo, selección múltiple	* Cuadernillos *textos preguntas tipo ICFES *Salidas

EVALUAR PARA AVANZAR PLAN DE FORTALECIMIENTO ACADÉMICO Y PEDAGÓGICO AREA LENGUA CASTELLANA

OBJETIVO	METAS	ESTRATEGIAS	ACCIONES	RECURSOS
* Diseño de estrategias metodológicas para mejorar las competencias básicas comunicativas en lenguaje y lectura crítica; así mismo desarrollar el hábito lector en los estudiantes del Centro Educativo.	* Al finalizar el año 2024 los estudiantes habrán mejorado las competencias lectoras, tipología textual: el nivel de lectura literal, inferencial y crítico.	* Fortalecimiento de plan lector * Dedicar 5 minutos diarios a la lectura *Elaborar evaluaciones de selección múltiple *Fomentar el hábito lector a través de los padres de familia	*Utilización de textos *talleres con los padres de familia *Interpretación de textos en espacios abiertos	* Textos * Humanos *Video Beam

EVALUAR PARA AVANZAR PLAN DE FORTALECIMIENTO ACADÉMICO Y PEDAGÓGICO AREA MATEMATICAS.

OBJETIVO	METAS	ESTRATEGIAS	ACCIONES	RECURSOS
Desarrollar habilidades y destrezas en los estudiantes del CER PLAYONCITOS en el área de matemáticas: razonamiento lógico matemático y la resolución de problemas.	A fines del año 2024 en un 40% los estudiantes del CER mejorarán el nivel de aprendizaje en el área de matemáticas	* Utilización de cuadernillos *Competencias matemáticas *Aplicación de problemas acorde al contexto donde viven	*Desarrollo de cuadernillos * Olimpiadas de matemáticas	*Cuadernillos *humanos

EVALUAR PARA AVANZAR PLAN DE FORTALECIMIENTO ACADÉMICO Y PEDAGÓGICO AREA DE SOCIALES

OBJETIVO	METAS	ESTRATEGIAS	ACCIONES	RECURSOS
*Fortalecer a los estudiantes en competencias ciudadanas, para una mejor valoración en las pruebas evaluar para avanzar. *Hacer uso de estrategias didácticas innovadoras para la mejora del desarrollo del aprendizaje en Ciencias sociales. *Incentivar a la lectura mediante textos históricos cortos. *Trabajar trasversalmente con las áreas.	*A fines del año 2024 será mayor el acompañamiento de los padres en el aprendizaje de los hijos. *uso de videos educativos que ilustran y facilitan la comprensión de la historia.	* Participación de actividades del CER *Seleccionar textos que agraden a los estudiantes Para la Interpretación de lecturas relacionadas con la historia.	*Integraciones *Desarrollo de talleres	Humanos Textos Video Beam Cuadernos

EVALUAR PARA AVANZAR PLAN DE FORTALECIMIENTO ACADÉMICO Y PEDAGÓGICO AREA DE INGLÉS

OBJETIVO	METAS	ESTRATEGIAS	ACCIONES	RECURSOS
Fortalecer las competencias evaluativas del ICFES y evaluar para avanzar en el área de inglés en los estudiantes de los grados correspondientes.	Fomentar en los estudiantes del CER Playoncitos el interés por el área de inglés para un mejor desempeño del mismo.	*Desarrollo de cuadernillos de pruebas tipo ICFES en inglés. *Hacer uso de las herramientas TICS. *Elaborar talleres relacionados con el área de inglés para mejorar su escritura y pronunciación	*Aplicación de simulacros de pruebas ICFES en inglés. *Utilización de los equipos de cómputos *Participación activa de los estudiantes en la realización de actividades	Simulacros tipo ICFES. Computador portátil Video Beam Parlante Celular Materiales: cuaderno, lapiceros, impresiones.

.