ANÁLISIS DE EVALUACIONES INTERNAS Y EXTERNAS DE CENTRO EDUCATIVO MIS ANGELES DE COLORES.

Al momento de realizar evaluaciones internas Y externas en el establecimiento educativo por medio de la práctica docente que busca promover herramientas que permitan alcanzarcada ciclo escolar, es decir, se refiere a la evaluación de la práctica y va dirigidaa los estudiantes.

las pruebas internas que se realizan en la Institución de acuerdo con los criterios de evaluación son:

- Continúa
- Integral.
- Sistemática
- Flexible.
- Interpretativa
- Participativa
- Acumulativa
- Objetiva.
- Formativa

.

De la misma manera se utilizan las estrategias de evaluación de acuerdo con el SIEE, teniendo en cuenta a los modelos pedagógicos flexibles como son escuela Nueva y postprimaria tales como:

a. Trabajos individuales.
b. Evaluaciones escritas o concertadas con los estudiantes.
c. Evaluaciones orales.
d. Control y seguimiento a trabajos en casa.
e. Desarrollo dirigido de guías.
f. Desarrollo de actividades prácticas.
g. Trabajos colectivos o en equipo.
h. Control del registro diario de apuntes y/o anotaciones –cuaderno del área-
i. Interés demostrado por el área
j. Las demás que el (la) docente desarrolle en su práctica pedagógicas y las sugeridas por los estudiantes y representantes legales.

LOS PROCESOS DE EVALUACION DE LOS ESTUDIANTES EN EL ESTABLECIMIENTO EDUCATIVO CAMPESTRE SEMILLITAS DEL FUTURO FUERON:

EVALUACIÓN DEL SABER CONOCER Los instrumentos utilizados para valorar el SABER CONOCER son las evaluaciones escritas, orales y los quiz

EVALUACIÓN DEL SABER HACER Los instrumentos utilizados para valorar el SABER HACER generalmente son: talleres en clase, exposiciones, presentación y sustentación de tareas, trabajos en grupo en clase, debates, producción escrita (ensayos-artículos-informes), desarrollo y sustentación de proyectos, prácticas (de laboratorio, físicas, artísticas, etc.)

EVALUACIÓN DEL SABER SER La evaluación del ser, se realizará mediante los resultados de la autoevaluación y la hetero-evaluación

- **La autoevaluación**: es una estrategia muy conveniente para educar en la responsabilidad y para aprender a valorar, criticar, analizar y reflexionar sobre el propio proceso de enseñanza y aprendizaje realizado por el estudiante.

- **La hetero-evaluación**: es la evaluación que realizan una(as) personas frente al desempeño de otras. La realizarán, para cada estudiante, los (as) docentes responsables de todas las asignaturas con los mismos estudiantes de cada grupo y grado.

EVALUACIÓN DEL SABER CONVIVIR La evaluación del convivir, se realizará mediante los resultados de la coevaluación, en la que a través del análisis de aspectos claves del actuar con sus compañeros, sus superiores y entorno social donde se desenvuelva, se promediará la nota. Es responsabilidad del estudiante y del padre de familia y docente en su acompañamiento de este proceso.

La importancia que tiene la evaluación interna para la institución educativa es que permite adoptar decisiones pedagógicas que redunden en el desarrollo de cada estudiante para que alcance los objetivos definidos para su nivel escolar.