

INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS VIGENCIA 2023



CENTRO EDUCATIVO RURAL PALOCOLORADO

CHINÁCOTA
FEBRERO 2024



AGENDA PROPUESTA

1. Saludo por parte del director
2. Oración
3. Himno de la república de Colombia y del CER Palocolorado
4. Instalación de apertura de la audiencia pública de rendición de cuentas Vigencia enero-diciembre 2023
5. Presentación del horizonte institucional del CER
6. Informe de gestión por áreas del CER Palocolorado
7. Participación de la comunidad
8. Exposición de inquietudes de la comunidad y respuesta por parte del director rural
9. Cierre y conclusiones del evento

CENTRO EDUCATIVO RURAL PALOCOLORADO



ENTIDAD TERRITORIAL	NORTE DE SANTANDER
MUNICIPIO	CHINÁCOTA
DIRECCIÓN	VEREDA PALOCOLORADO
MODELO EDUCATIVO	ESCUELA NUEVA Y POSTPRIMARIA
NATURALEZA	PÚBLICA
CALENDARIO	A
CARÁCTER	MIXTO
DECRETO CONFORMACIÓN	00252 DE 12 DE ABRIL DE 2005
NIVELES	PREESCOLAR, PRIMARIA Y POSTPRIMARIA
SEDES	PALOCOLORADO, MENZULÍ, OROZCO, SAN PEDRO, MANZANARES, EL ASILO, GUAYABAL.
CORREO ELECTRÓNICO	cerpaloco@gmail.com

CENTRO EDUCATIVO RURAL PALOCOLORADO



PALOCOLORADO



MENZULÍ



OROZCO



SAN PEDRO



MANZANARES



EL ASILO



GUAYABAL

CENTRO EDUCATIVO RURAL PALOCOLORADO



MISIÓN

El Centro Educativo Rural Palocolorado, ofrece el servicio de educación básica inclusiva, con los modelos Escuela Nueva y Post primaria para formar integralmente, niños, niñas, y adolescentes con capacidad de liderazgo, vivencia de valores y conciencia ambiental, haciendo uso de las TIC.

VISIÓN

El Centro Educativo Rural Palocolorado, será reconocido por desarrollar, procesos educativos incluyentes, críticos, colaborativos, con conciencia ambiental y responsabilidad en el uso de las TIC, lo que contribuye al mejoramiento de la calidad de vida de sí mismo y de su comunidad.

CENTRO EDUCATIVO RURAL PALOCOLORADO



La Rendición de Cuentas es un proceso fundamental donde los servidores públicos damos a conocer las acciones y resultados producto de nuestra gestión y nos permite recibir los aportes de la comunidad para mejorar nuestro desempeño.

La rendición de cuentas implica:

- ❖ Producir y dar a conocer información oportuna, sencilla y veraz.
- ❖ Informar a la comunidad educativa y motivarla para que conozcan y participen de los procesos que se llevan en la institución

CENTRO EDUCATIVO RURAL PALOCOLORADO



OBJETIVOS

Recuperar la confianza en los servidores públicos.

Contribuir al desarrollo de los principios de transparencia, responsabilidad, eficacia, eficiencia, imparcialidad y participación ciudadana en el manejo de los procesos institucionales.

Construir un espacio de participación de la comunidad educativa.

CENTRO EDUCATIVO RURAL PALOCOLORADO



MARCO LEGAL

Ley 1474 del 2011. Estatuto anticorrupción.

Ley 1712 de 2014 Transparencia y derechos de acceso a la información pública.

Decreto 103 de 2015 por la cual se reglamenta la ley 1712 y se dictan otras disposiciones.

Decreto 1075 de 2015. Rendición de cuentas y publicidad.

CENTRO EDUCATIVO RURAL PALOCOLORADO



1. ¿Qué se logró?

GESTIÓN DIRECTIVA



CENTRO EDUCATIVO RURAL PALOCOLORADO



ARTICULACIÓN DE PLANES, PROYECTO Y ACCIONES:

La alcaldía municipal se hizo participe con algunas actividades en el CER de las cuales se llevaron acabo charlas por parte de la comisaria de familia, salud publica, policia de infancia y adolescencia;; algunas de las temáticas fueron pautas de crianza y educación de sus hijos, higiene y salud oral, donde los padres de familia y estudiantes participaron activamente.



CENTRO EDUCATIVO RURAL PALOCOLORADO



SECRETARÍA DE DEPORTES – ALCALDÍA MUNICIPAL

Organización y ejecución de Olimpiadas rurales, con la participación de los Centros Educativos municipio.



CENTRO EDUCATIVO RURAL PALOCOLORADO



COMISIÓN DE EVALUACIÓN

Se conformó y se reunió oportunamente de acuerdo al cronograma establecido al inicio del año escolar, para analizar los casos especiales de los estudiantes de cada una de las sedes, tomando decisiones pertinentes, orientando los procesos a seguir.

CENTRO EDUCATIVO RURAL PALOCOLORADO



SEGUIMIENTO Y AUTOEVALUACIÓN

Se acordaron y unificaron los criterios de evaluación para los estudiantes, los cuales están establecidos en el SIEE teniendo como base las orientaciones del MEN, aplicados en cada una de las sedes.

ORDEN	10%	0.5	Higiene y cuidado de útiles escolares.
			Manejo del renglón, margen y orden de los escritos.
			Letra y ortografía.
RESPONSABILIDAD	10%	0.5	Entrega oportuna de trabajos asignados.
			Cumplimiento de horario y actividades planeadas.
AUTONOMÍA	30%	1.5	Aprovechamiento del tiempo en el aula.
			Seguimiento adecuado de orientaciones en trabajos.
			Eficiencia y eficacia en el desarrollo de actividades
APROPIACIÓN	50%	2.5	Saberes: Sustentación oral y escrita.
			Aplicación: Ejecución de respuestas
TOTAL	100%	5.0	

CENTRO EDUCATIVO RURAL PALOCOLORADO



PERSONERO ESTUDIANTIL

El Centro Educativo eligió democráticamente al personero estudiantil en cada una de las sedes logrando la participación activa de todos los estudiantes del Centro.



CENTRO EDUCATIVO RURAL PALOCOLORADO



AMBIENTE FÍSICO

Se llevaron a cabo los días de logro, con el fin de mantener en buen estado los diferentes espacios y así brindar un ambiente acogedor y saludable a los estudiantes, generando sentido de pertenencia por parte de los padres de familia y comunidad educativa hacia las sedes del CER.



CENTRO EDUCATIVO RURAL PALOCOLORADO



MANUAL DE CONVIVENCIA

Se dio a conocer a través de un folleto en el cual se expusieron los ajustes realizados de acuerdo a la legislación vigente para ser utilizado como instrumento que orientan y favorece un clima armónico entre los integrantes de la comunidad.

Los docentes definición en común acuerdo con los padres de familia su atención para recibir inquietudes relacionadas con el trabajo de sus hijos o acudidos en el horario establecido por el docente.

Conducto regular.

Escuchar las observaciones, quejas que hacen los estudiantes, docentes, directivos-docentes y padres de familia.

Explicar, aclarar, preguntar o presentar excusas sobre amonestaciones u observaciones que se les hicieren.



Deber de estudiar y hacer las tareas

Si el alumno considera que las sanciones, amonestaciones u observaciones que se le impusieron son injustas, debe comentarlas a su acudiente y sólo o en conjunto con su titular,

debe aclarar el hecho, en primer lugar, con el profesor con el cual se presentó la dificultad.

Si luego de dialogar con el profesor, el estudiante o acudiente considera que aún no se les ha hecho justicia, deben comunicarse con el titular de grupo y presentarle las inconformidades, para que él a su vez las ponga en consideración del director.

Si después del director, al evaluar la situación no la soluciona satisfactoriamente, se podrá remitir el caso al consejo de padres y/o Consejo Directivo.

DERECHOS DE LOS DOCENTES Y DIRECTIVO

Recibir buen trato por parte de la comunidad educativa.

Ser respetado los tiempos de trabajo en el aula y tiempo libre.

A la defensa y al debido proceso.

Solicitar permiso siguiendo el conducto regular.

DEBERES DE LOS DOCENTES Y DIRECTIVO

Uso responsable de los recursos digitales, fortaleciendo la conciencia del manejo de los mismos

Cuidar su imagen, presentación personal, tono de voz, vocabulario, entorno visual y lugar de trabajo.

Ser recursivos con los medios de comunicación que se cuente en cada sede.

Preparar y verificar con tiempo el material de trabajo.

Conservar orden y disciplina en las clases.

Asistir puntualmente a las clases e informar cualquier novedad a los padres y estudiantes.

Mantener constantemente comunicación con padres y estudiantes para brindar acompañamiento

Ser ejemplo ante la comunidad educativa demostrando siempre principios éticos y morales.

Dar buen trato a todos los miembros de la comunidad educativa.

Velar por la conservación de documentos, útiles, equipo, muebles y bienes de la Sede

C. E. R.
PALOCOLORADO



MANUAL DE
CONVIVENCIA 2022



CHINACOTA 2022



1. ¿Qué se logró?

GESTIÓN ACADÉMICA



CENTRO EDUCATIVO RURAL PALOCOLORADO



PROCESO: DISEÑO PEDAGÓGICO

COMPONENTE: EVALUACIÓN

Los docentes realizaron la revisión y análisis de los lineamientos relacionados con la Evaluación, que permitió hacer ajustes al SIEE de acuerdo a la metodología Escuela Nueva.

Se elaboro un documento que contiene la Política de Evaluación del CER.

Se hizo entrega de un folleto que contiene los ajustes realizados al SIEE a los padres de familia en cada una de las sedes del Centro.



CENTRO EDUCATIVO RURAL PALOCOLORADO

DESEMPEÑO ALTO:

- Se puede considerar desempeño alto al estudiante cuando:
1. Muestra interés y dedicación al desarrollar las actividades asignadas por el docente pero no lo hace en el tiempo propuesto
 2. Maneja y argumenta los conceptos aprendidos en clase.
 3. Participa moderadamente en el desarrollo de las actividades en el aula.
 4. El trabajo en el aula es constante.
 5. Su comportamiento favorece la dinámica de grupo.
 6. Aporta ideas que aclaran las posibles dudas que surjan durante el proceso.
 7. Presenta a tiempo, y en orden sus trabajos, consultas, tareas.
 8. Alcanza todos los desempeños propuestos, pero con algunas actividades complementarias.
 9. La presentación y puntualidad en la entrega de los trabajos es buena.

DESEMPEÑO BASICO:

- Podría considerarse desempeño básico al estudiante cuando:
1. Participa muy poco en clases.
 2. Su trabajo en el aula es inconstante.
 3. Relaciona los conceptos aprendidos con experiencias de su vida, pero necesita de colaboración para hacerlo.
 4. Es inconstante en la presentación de sus trabajos, consultas y tareas; las argumenta con dificultad.
 5. Le cuesta aportar ideas que aclaren los conceptos vistos.
 6. Su comportamiento académico y formativo es inconstante.
 7. Presenta dificultades de comportamiento.
 8. Alcanza los desempeños mínimos con actividades complementarias dentro del periodo académico.
 9. Presenta faltas de asistencia, justificadas e injustificadas.
 10. Desarrolla un mínimo de actividades curriculares requeridas.
 11. Manifiesta poco sentido de pertenencia a la institución.
 12. Muestra poco interés y dedicación al desarrollar las actividades asignadas por el

DESEMPEÑO BAJO:

- Un estudiante obtendrá desempeño bajo, cuando:
1. El ritmo de trabajo es inconstante, lo que dificulta el progreso en su desempeño académico.
 2. Manifiesta poco interés por aclarar las dudas sobre las temáticas trabajadas.
 3. Necesita ayuda constante para profundizar conceptos.
 4. Presenta deficiencias en la redacción de textos y en la producción escrita.
 5. Muestra desinterés frente a sus compromisos académicos.
 6. Afecta con su comportamiento la dinámica del grupo.
 7. No alcanza los desempeños mínimos y requiere actividades de refuerzo y superación, sin embargo, después de realizadas las actividades de recuperación no logra alcanzar los logros previstos.
 8. Presenta faltas de asistencia injustificadas.
 11. Le falta sentido de pertenencia con el CER.
 12. No muestra interés en el desarrollo de las actividades asignadas a pesar de las sugerencias dadas por el docente.
 13. No presenta tareas y trabajos

Desempeño	Equivalencia numérica
SUPERIOR	4.6 - 5.0
ALTO	4.0 - 4.5
BASICO	3.0 - 3.9
BAJO	1.0 - 2.9

COMISION DE EVALUACION

La Comisión de Evaluación y Promoción del CER, se reunirá al finalizar cada periodo escolar y se analizarán los casos de estudiantes que hayan quedado en la valoración final de cada periodo con desempeño bajo o básico y se harán recomendaciones generales o particulares a profesores u otras instancias del centro para seguir actividades de refuerzo y superación. Los estudiantes con Necesidades Educativas Especiales serán evaluados teniendo en cuenta los mismos criterios y valoraciones

CENTRO EDUCATIVO RURAL PALOCOLORADO

SIEE (SISTEMA DE EVALUACIÓN INSTITUCIONAL)



SIEE (SISTEMA DE EVALUACIÓN INSTITUCIONAL)

El sistema de evaluación del estudiante del Centro Educativo Rural Palocolorado es un documento que contiene aspectos que rigen la evaluación y promoción de los estudiantes matriculados en el Centro, reglamentado por el decreto 1290 de 2009.



CARACTERISTICAS DE LA EVALUACION

1. Es formativa, motivadora, orientadora, pero nunca sancionatoria.
2. Utiliza diferentes técnicas de evaluación.
3. Está centrada en la forma como el estudiante aprende, sin descuidar la calidad de lo que aprende.
4. Es transparente, continua y procesual.
5. Convooca de manera responsable a todas las partes en un sentido democrático y fomenta la mejora continua

CRITERIOS DE EVALUACION

1. Orden: 10% (Manejo de renglón y margen, Letra y ortografía, Higiene y cuidado de útiles)
2. Autonomía: 30% (Aprovechamiento del tiempo, cumplimiento de actividades asignadas, Eficiencia y eficacia en el trabajo en clase)
3. Apropiación: 50% (Sustentación y aplicación de contenidos de forma oral y escrita, resuelve con facilidad los ejercicios y actividades de aplicación)
4. Responsabilidad: 10% (Puntualidad en la entrega de trabajos y tareas, cumplimiento de horario y cronograma de actividades)

En el comportamiento se tendrán en cuenta los siguientes criterios:

1. Presentación personal
2. respeto y tolerancia en el trato con los demás
3. Sentido de pertenencia
4. Cumplimiento de protocolos de bioseguridad
5. La disciplina dentro y fuera del aula



CRITERIOS DE VALORACION

- DESEMPEÑO SUPERIOR:** Se puede considerar superior al estudiante cuando:
1. Participa activamente en el desempeño y desarrollo de las diferentes actividades en el aula y en el Centro.
 2. Maneja adecuadamente los conceptos aprendidos y los relaciona con experiencias vividas, adoptando una posición crítica.
 3. Respeta y participa en las actividades planteadas.
 4. Consulta diversas fuentes de manera que enriquece las temáticas vistas en clase.
 5. Asume con responsabilidad y dedicación sus compromisos académicos.
 6. Se distingue por la excelente presentación y puntualidad en la entrega de los trabajos.
 7. Presenta a tiempo y con orden sus trabajos, consultas, tareas y las sustenta con propiedad.
 8. Asiste puntual y diariamente a clase y presenta excusa justificada en caso de ausencia.
 9. Alcanza todos los logros propuestos sin actividades complementarias.
 10. Cumple con responsabilidad los protocolos asignados por el CER.

CER PALOCOLORADO





CENTRO EDUCATIVO RURAL PALOCOLORADO

PROCESO: SEGUIMIENTO ACADÉMICO

**COMPONENTE: USO PEDAGÓGICO DE LAS EVALUACIONES
EXTERNAS**

Los estudiantes de los grados 3º, 4º, 5º, 6º, 7º, 8º y 9º presentaron en el mes de mayo las pruebas EVALUAR PARA AVANZAR. Las sedes Palocolorado, Orozco y Manzanares hicieron uso de las TICS con la metodología OFF LINE, mientras que las sedes El Asilo, Guayabal, Menzulí y San Pedro hicieron uso de cuadernillos pdf.



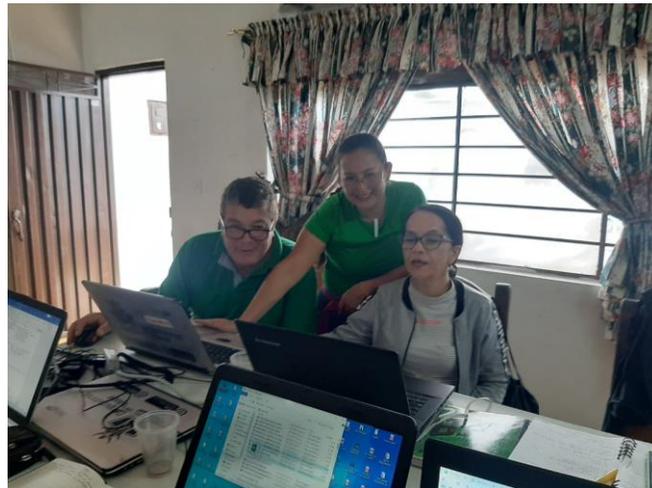
CENTRO EDUCATIVO RURAL PALOCOLORADO



PROCESO: SEGUIMIENTO ACADÉMICO

COMPONENTE: PLAN DE FORTALECIMIENTO ACADEMICO

Se elaboró el plan de Fortalecimiento Académico y Pedagógico del Centro Educativo Rural Palocolorado, a partir del análisis de las pruebas externas e internas, acompañado de acciones que favorecen la organización y el seguimiento de las metas para cerrar brechas y fortalecer la construcción de aprendizajes.





1. ¿Qué se logró?

GESTIÓN ADMINISTRATIVA Y FINANCIERA



CENTRO EDUCATIVO RURAL PALOCOLORADO



ASPECTO	PORCENTAJE
Estudiantes beneficiados con gratuidad	100%
Estudiantes beneficiados con el programa de alimentación escolar	100%
Deserción anual en preescolar, básica y post primaria	3,06%
Relación de computadores vs estudiantes	7:19 = 36%



CENTRO EDUCATIVO RURAL PALOCOLORADO



PROCESO DE MATRÍCULA

NIVEL	MATRICULA INICIAL	TRASLADOS	MATRICULA FINAL
PREESCOLAR	14	0	14
BASICA PRIMARIA	102	3	99
POST PRIMARIA	21	3	18
SER HUMANO CICLO II	24	0	25
TOTAL	161	6	156

CENTRO EDUCATIVO RURAL PALOCOLORADO



SERVICIO DE TRANSPORTE

RUTA	SEDE	POBLACIÓN BENEFICIADA
ALAMOS-OROZCO-PALOCOLORADO	PALOCOLORADO	11
	OROZCO	2
MENZULÍ-PALOCOLORADO	PALOCOLORADO	10
EL BORDO DE OROZCO-PALOCOLORADO	PALOCOLORADO	11
TOTAL		34

CENTRO EDUCATIVO RURAL PALOCOLORADO



PROGRAMA DE ALIMENTACIÓN ESCOLAR

SEDE	TIPO	POBLACIÓN BENEFICIADA
PALOCOLORADO	RPS	38
OROZCO	RPS	18
MENZULÍ	RPS	19
SAN PEDRO	RI	9
MANZANARES	RI	20
EL ASILO	RI	23
GUAYABAL	RI	14
TOTAL		73 RPS – 66 RI



CENTRO EDUCATIVO RURAL PALOCOLORADO



PROYECTO ENJAMBRE

Se realizó el cargue de los documentos institucionales solicitados por el área de calidad de la Secretaría de Educación Departamental a la plataforma ENJAMBRE.

The screenshot displays the ENJAMBRE platform interface for the Centro Educativo Rural Palocolorado. On the left, there is a navigation menu with the following options: Muro, Información, Fotos, Documentos Institucionales, Foros, Marcadores, Calendario, Docentes, Grupos de investigación, Restablecer Contraseñas, and Aceptar Usuarios. The main area is titled 'Carpeta Institucional' and shows a list of 10 institutional folders, each with a folder icon and a list of documents. The folders are:

1. GESTIÓN EVALUACIÓN
2. GESTIÓN DEL PEI
3. GESTIÓN DEL PMI
4. GESTIÓN DE LA FORMACIÓN
5. GESTIÓN DE LOS PPT
6. GESTIÓN DE LA ARTICULACIÓN
7. GESTIÓN DE LAS TIC
8. EXPERIENCIAS SIGNIFICATIVAS
9. DESARROLLO INSTITUCIONAL
10. RENDICIÓN DE CUENTAS

Each folder contains a list of documents, represented by small icons (stars, dots, and crosses). A 'Crear Carpeta' button is visible in the top right corner of the main area.

CENTRO EDUCATIVO RURAL PALOCOLORADO



COMPONENTE FINANCIERO INGRESOS

CONCEPTO	EJECUTADO
2. TRANSFERENCIAS	9.551.446
-Recursos Gratuidad	
Ingresos diversos	2.000
Recursos de balance	11.910.757
Rendimientos financieros	135.455
TOTAL INGRESOS	21.464.203

CENTRO EDUCATIVO RURAL PALOCOLORADO



COMPONENTE FINANCIERO EGRESOS

CONCEPTO	EJECUTADO
1. COMPRA DE EQUIPO:	850.000
1 Impresora Epson 3210 (Asilo)	850.000
1 Impresora Epson 3210 (Guayabal)	850.000
1 Impresora Epson 3210 (Palo Colorado)	850.000
1 Impresora Epson 3210 (Mensuli)	850.000
	Total: 3.400.000
2. MATERIALES Y SUMINISTROS: Para todas las sedes: -Papelería y útiles de oficina: diccionario Cuentos, resmas, colbón., colores, block, tijeras, plastilina, sobres, marcadores, plastilina, foami, vinilos, grapadoras, tinta marcador, pinceles, cinta.	7.466.500

CENTRO EDUCATIVO RURAL PALOCOLORADO



COMPONENTE FINANCIERO EGRESOS

<p>2. MANTENIMIENTO MOB.EQUIPO:</p> <p>COMPRA DE PAQUETE TNS . CONTABLE</p>	<p>2.000.000</p>
<p>MANTENIMIENTO DE INFRAESTRUCTURA Y ASEO- deportivo : conos, balones, Manguera, candados, cemento, tubos pvc, pintura aceite, herramientas, ASEO: toallas, jabón, baldes, escobas, papel higiénico, cloro, ambientador, bolsa aseo....tanque aéreo, bombillos, creolina, extintores,</p>	<p>7.597.850</p>
<p>8.SEGUROS: -Pólizas de manejo Director y auxiliar administrativo. 2022- 2023</p>	<p>281.083</p> <p>279.650</p> <p>Total: 560.733</p>
<p>TOTAL EGRESOS</p>	<p>21.025.083</p>

CENTRO EDUCATIVO RURAL PALOCOLORADO



COMPONENTE FINANCIERO RESUMEN

INGRESOS	21.464.203
GASTOS	21.025.083
SALDO	439.120

CENTRO EDUCATIVO RURAL PALOCOLORADO



CENTRO EDUCATIVO RURAL PALOCOLORADO



CENTRO EDUCATIVO RURAL PALOCOLORADO





1. ¿Qué se logró?

GESTIÓN COMUNITARIA



CENTRO EDUCATIVO RURAL PALOCOLORADO



Estrategias que vincularon a la comunidad Educativa en aspectos relacionados con el quehacer Institucional.

1. Día de logros en las diferentes sedes.
2. Escuela de padres en dos ocasiones.
4. Día de la familia.
5. Acompañamiento Olimpiadas rurales, por parte de los padres.



CENTRO EDUCATIVO RURAL PALOCOLORADO



Estimulo a la participación de Padres de Familia en actividades de CER Palocolorado

Condecoración a padres de Familia en Izadas de bandera.

Día de la Familia.

Brigadas de salud.

Acompañamiento en cumpleaños de los estudiantes



CENTRO EDUCATIVO RURAL PALOCOLORADO



CENTRO EDUCATIVO RURAL PALOCOLORADO



2. ¿Cómo se logró?

De las metas formuladas en nuestro Plan de Mejoramiento 2023 se alcanzaron avances en gran medida en el año 2024, quedando algunos aspectos pendientes por mejorar, de manera que hubo que priorizar aspectos en atención a necesidades más apremiantes; estas metas se lograron con el apoyo, compromiso y liderazgo de cada uno de los equipos de gestión, de los diferentes miembros del Gobierno Escolar y de todos los actores de la comunidad educativa.

CENTRO EDUCATIVO RURAL PALOCOLORADO



5. ¿Qué se proyecta a futuro en el establecimiento educativo?

- ❖ Aumento de cobertura en las diferentes sedes.
- ❖ Articulación, en la práctica, del modelo pedagógico y el Modelo educativo.
- ❖ Continuar con las gestiones para la consecución de la adecuación de espacios y dotación en todas las sedes.
- ❖ Adecuación de la sala de informática de las sedes.
- ❖ Ejecución de las acciones del Plan de Prevención de Riesgos.
- ❖ Desarrollo del Plan de Lectura y Escritura.
- ❖ Capacitación del personal docente a través de espacios como seminarios y semilleros de investigación en aspectos inherentes a la formación en el desempeño.
- ❖ Contribuir al desarrollo de proyectos que incluyen el mejoramiento físico de las sedes.

CENTRO EDUCATIVO RURAL PALOCOLORADO



- ❖ Promover el incremento del uso de las TIC dentro de los procesos de aula como parte de desempeño docente y de las actividades de los estudiantes, contando con el apoyo de las entidades territoriales .
- ❖ Contribuir con el mejoramiento de los procesos y canales de comunicación mediante los usos de las redes sociales como Facebook, WhatsApp, correo electrónico para el Centro Educativo Rural Palocolorado 2024
- ❖ Potenciar la escuela de padres del Centro educativo Rural Palocolorado, como mecanismo de apoyo al crecimiento personal de los estudiantes; de las relaciones familia- escuela y mejoramiento del clima intrafamiliar del estudiante.
- ❖ Apoyar los proyectos con la alcaldía municipal y otras entidades y organizaciones no gubernamentales, para el fortalecimiento de acciones de tipo formativo y académico de los estudiantes.

CENTRO EDUCATIVO RURAL PALOCOLORADO



ENVIAR PREGUNTAS Y PROPUESTAS A:

cerpaloco@gmail.com