



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA MARCO FIDEL SUÁREZ DE EL ZULIA**

Decreto de Fusión N°000830 del 30 de septiembre de 2002

Resolución de Aprobación No. 006859 de 01 de noviembre de 2023

Código DANE 154261000013 NIT: 890501409-8

"Más vale llegar a ser que haber nacido siendo"

# **ANÁLISIS DE PRUEBAS SABER 3º 5º 9º HISTÓRICO DE 2014 A 2017 Y PRUEBAS SABER 11º HISTÓRICO DE 2017 A 2023**

***"HACIA EL MEJORAMIENTO DE RESULTADOS, DESEMPEÑOS Y APRENDIZAJES DE LOS ESTUDIANTES  
COLMARCO EN PRUEBAS INTERNAS Y EXTERNAS"***



**I. E. MARCO FIDEL SUÁREZ**

**EL ZULIA**

**2024**

Sede Principal Calle 8 No. 1-21 Barrio el Triunfo El Zulia - Sede San José Avenida 1 Calle 6 esquina  
Sede Las Piedras Vereda Las Piedras - Tel.: 57895824



## INSTITUCIÓN EDUCATIVA MARCO FIDEL SUÁREZ DE EL ZULIA

Decreto de Fusión N°000830 del 30 de septiembre de 2002

Resolución de Aprobación No. 006859 de 01 de noviembre de 2023

Código DANE 154261000013 NIT: 890501409-8

"Más vale llegar a ser que haber nacido siendo"

### Consideraciones Históricas de las Pruebas SABER 3º 5º 9º

A continuación, se presenta una relación histórica de las pruebas SABER 359 aplicadas de manera censal y de las cuales se cuenta con resultados para el análisis en este documento. Sin embargo, se puede observar que los estudiantes de 8º a 11º matriculados en 2022 (asumiendo que no han reprobado grados en la vida escolar) actualmente han tenido la experiencia de implementación de pruebas censales SABER 359 y específicamente la prueba SABER 3º ya que las demás pruebas aplicadas en su momento corresponden actualmente a estudiantes que a la fecha están graduados (promociones antes de 2021). De igual manera, se observa que los estudiantes de 3º a 7º (incluyendo Preescolar, 1º y 2º) no han tenido experiencia con la prueba censal SABER 359.

Además, se aclara que anualmente los estudiantes de 11º históricamente han aplicado la respectiva prueba SABER 11 desde las orientaciones y estandarización del ICFES.

AÑO	PRUEBA APLICADA 359	GRADO CURSANDO EN 2022
2014	SABER 3º 5º 9º	11º (Prueba 3º)
2015	SABER 3º 5º 9º	10º (Prueba 3º)
2016	SABER 3º 5º 9º	9º (Prueba 3º)
2017	SABER 3º 5º 9º	8º (Prueba 3º)
2018	N.A	Los grados 3º a 7º no han tenido experiencia en aplicación de pruebas SABER 359 - Censal
2019	N.A	
2020	N.A	
2021	N.A	

### PARA TENER EN CUENTA:

#### Descripción de los niveles de desempeño

NIVEL	El estudiante promedio ubicado en este nivel...
<b>AVANZADO</b>	Muestra un desempeño sobresaliente en las competencias esperadas en cada prueba del examen.
<b>SATISFACTORIO</b>	Muestra un desempeño adecuado en las competencias exigibles para las pruebas del examen. Este es el nivel esperado que todos o la gran mayoría de los estudiantes deberían alcanzar.
<b>MÍNIMO</b>	Supera las preguntas de menor complejidad de cada prueba del examen.
<b>INSUFICIENTE</b>	No supera las preguntas de menor complejidad de las pruebas del examen.



# INSTITUCIÓN EDUCATIVA MARCO FIDEL SUÁREZ DE EL ZULIA

Decreto de Fusión N°000830 del 30 de septiembre de 2002

Resolución de Aprobación No. 006859 de 01 de noviembre de 2023

Código DANE 154261000013 NIT: 890501409-8

"Más vale llegar a ser que haber nacido siendo"

## Significado de los indicadores comparativos

▲	Aumento positivo del indicador	▼	Disminución positiva del indicador
▲	Aumento negativo del indicador	▼	Disminución negativa del indicador
▶	Se mantiene el indicador	N/A	No Aplica

## RESULTADOS PORCENTAJE DE LOS NIVELES DE DESEMPEÑO INSUFICIENTE Y MÍNIMO EN LAS PRUEBAS SABER 359.

Grado	Área	2014	2015	2016	2017
3	Lenguaje	56%	74%	70%	76%
	Matemáticas	63%	75%	56%	72%
5	Lenguaje	79%	70%	61%	82%
	Matemáticas	74%	73%	69%	88%
	Ciencias Naturales	85%	N/A	54%	N/A
	Competencias Ciudadanas	N/A	61%	N/A	N/A
9	Lenguaje	57%	79%	84%	75%
	Matemáticas	74%	94%	84%	90%
	Ciencias Naturales	67%	N/A	87%	N/A
	Competencias Ciudadanas	N/A	63%	N/A	N/A

## ANÁLISIS DE RESULTADOS - GRADO 3º

### NIVELES DE DESEMPEÑO

Niveles de Desempeño - Lenguaje 3º		2014	2015	2016	2017	Tendencia 2014 - 2017
Promedio		294	261 ▼	279 ▲	283 ▲	
Niveles de Desempeño	Insuficiente	19%	40% ▲	29% ▼	23% ▼	
	Mínimo	37%	34% ▼	41% ▲	53% ▲	
	Satisfactorio	35%	24% ▼	29% ▲	19% ▼	
	Avanzado	9%	2% ▼	2% ▶	4% ▲	



# INSTITUCIÓN EDUCATIVA MARCO FIDEL SUÁREZ DE EL ZULIA

Decreto de Fusión N°000830 del 30 de septiembre de 2002

Resolución de Aprobación No. 006859 de 01 de noviembre de 2023

Código DANE 154261000013 NIT: 890501409-8

"Más vale llegar a ser que haber nacido siendo"

▲	Aumento positivo del indicador	▼	Disminución positiva del indicador
▲	Aumento negativo del indicador	▼	Disminución negativa del indicador
▶	Se mantiene el indicador	N/A	No Aplica

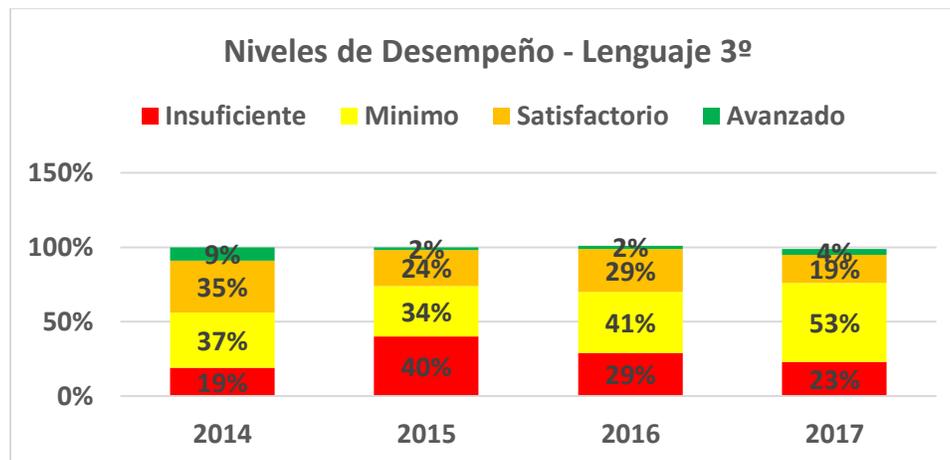
## Conclusiones:

Entre 2014 y 2017 el porcentaje de estudiantes en satisfactorio y avanzado disminuyó 21%.

Entre 2014 y 2017 el porcentaje de estudiantes en insuficiente aumentó 4%.

Entre 2014 y 2017 el porcentaje de estudiantes en mínimo aumentó 16%.

Entre 2014 y 2017 el porcentaje de estudiantes en Insuficiente y mínimo aumentó 20%.



Niveles de Desempeño - Matemáticas 3º		2014	2015		2016		2017		Tendencia 2014 - 2017
Promedio		272	260	▼	298	▲	288	▼	
Niveles de Desempeño	Insuficiente	26%	36%	▲	19%	▼	18%	▼	
	Mínimo	37%	39%	▲	37%	▼	54%	▲	
	Satisfactorio	29%	16%	▼	29%	▲	18%	▼	
	Avanzado	8%	9%	▲	15%	▲	10%	▼	

▲	Aumento positivo del indicador	▼	Disminución positiva del indicador
▲	Aumento negativo del indicador	▼	Disminución negativa del indicador
▶	Se mantiene el indicador	N/A	No Aplica



# INSTITUCIÓN EDUCATIVA MARCO FIDEL SUÁREZ DE EL ZULIA

Decreto de Fusión N°000830 del 30 de septiembre de 2002

Resolución de Aprobación No. 006859 de 01 de noviembre de 2023

Código DANE 154261000013 NIT: 890501409-8

"Más vale llegar a ser que haber nacido siendo"

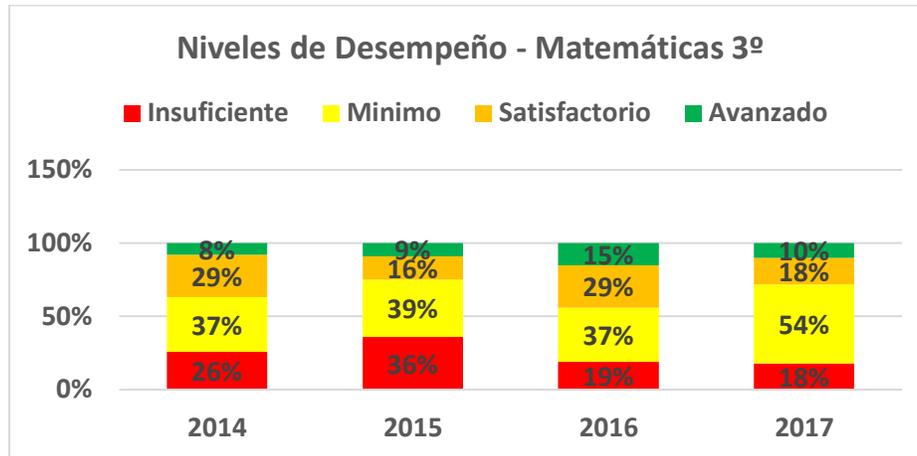
## Conclusiones:

Entre 2014 y 2017 el porcentaje de estudiantes en satisfactorio y avanzado disminuyó 9%.

Entre 2014 y 2017 el porcentaje de estudiantes en insuficiente disminuyó 8%.

Entre 2014 y 2017 el porcentaje de estudiantes en mínimo aumentó 17%.

Entre 2014 y 2017 el porcentaje de estudiantes en Insuficiente y mínimo aumentó 9%.



## ANÁLISIS DE RESULTADOS - GRADO 5º

Niveles de Desempeño - Lenguaje 5º		2014	2015	2016	2017	Tendencia 2014 - 2017
Promedio		265	287 ▲	306 ▲	278 ▼	▲
Niveles de Desempeño	Insuficiente	29%	17% ▼	15% ▼	22% ▲	▼
	Mínimo	50%	53% ▲	46% ▼	60% ▲	▲
	Satisfactorio	17%	27% ▲	23% ▼	15% ▼	▼
	Avanzado	3%	4% ▲	16% ▲	4% ▼	▼

▲	Aumento positivo del indicador	▼	Disminución positiva del indicador
▲	Aumento negativo del indicador	▼	Disminución negativa del indicador
▶	Se mantiene el indicador	N/A	No Aplica

## Conclusiones:

Entre 2014 y 2017 el porcentaje de estudiantes en satisfactorio y avanzado disminuyó 1%.

Entre 2014 y 2017 el porcentaje de estudiantes en insuficiente disminuyó 7%.



# INSTITUCIÓN EDUCATIVA MARCO FIDEL SUÁREZ DE EL ZULIA

Decreto de Fusión N°000830 del 30 de septiembre de 2002

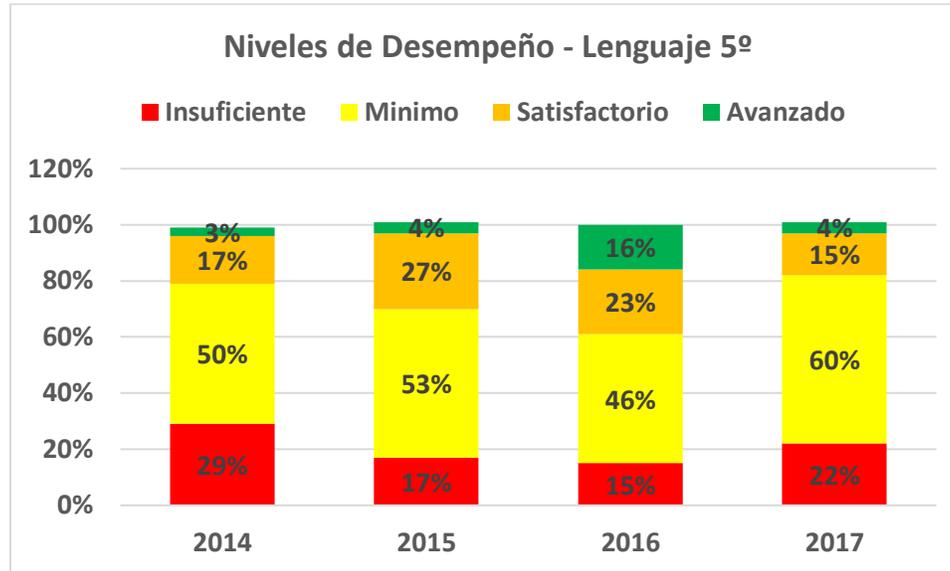
Resolución de Aprobación No. 006859 de 01 de noviembre de 2023

Código DANE 154261000013 NIT: 890501409-8

"Más vale llegar a ser que haber nacido siendo"

Entre 2014 y 2017 el porcentaje de estudiantes en mínimo aumentó 10%.

Entre 2014 y 2017 el porcentaje de estudiantes en Insuficiente y mínimo aumentó 3%.



Niveles de Desempeño - Matemáticas 5º		2014	2015		2016		2017		Tendencia 2014 - 2017
Promedio		279	293	▲	302	▲	274	▼	
Niveles de Desempeño	Insuficiente	49%	38%	▼	35%	▼	56%	▲	
	Mínimo	25%	35%	▲	34%	▼	32%	▼	
	Satisfactorio	18%	20%	▲	21%	▲	6%	▼	
	Avanzado	8%	7%	▼	10%	▲	6%	▼	

▲	Aumento positivo del indicador	▼	Disminución positiva del indicador
▲	Aumento negativo del indicador	▼	Disminución negativa del indicador
▶	Se mantiene el indicador	N/A	No Aplica

## Conclusiones:

Entre 2014 y 2017 el porcentaje de estudiantes en satisfactorio y avanzado disminuyó 14%.

Entre 2014 y 2017 el porcentaje de estudiantes en insuficiente aumentó 7%.



# INSTITUCIÓN EDUCATIVA MARCO FIDEL SUÁREZ DE EL ZULIA

Decreto de Fusión N°000830 del 30 de septiembre de 2002

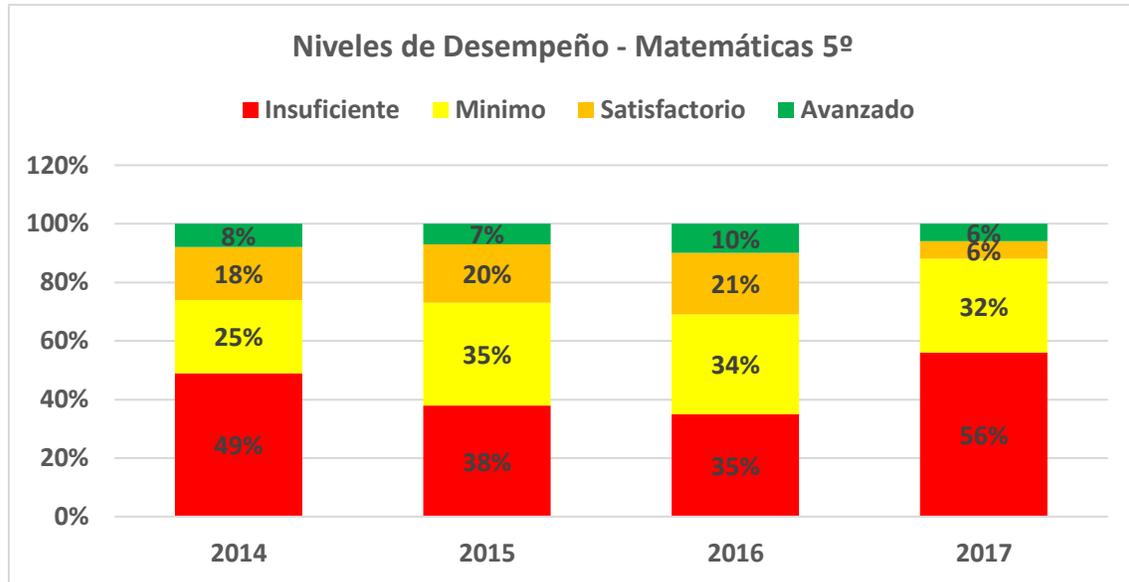
Resolución de Aprobación No. 006859 de 01 de noviembre de 2023

Código DANE 154261000013 NIT: 890501409-8

"Más vale llegar a ser que haber nacido siendo"

Entre 2014 y 2017 el porcentaje de estudiantes en mínimo aumentó 7%.

Entre 2014 y 2017 el porcentaje de estudiantes en Insuficiente y mínimo aumentó 14%.



Niveles de Desempeño - Ciencias Naturales 5º		2014	2015		2016		2017		Tendencia 2014 - 2017
Promedio		264	N/A	▲	325	▼	N/A	▲	
Niveles de Desempeño	Insuficiente	32%	N/A	▲	10%	▼	N/A	▲	
	Mínimo	53%	N/A	▲	44%	▼	N/A	▲	
	Satisfactorio	13%	N/A	▲	33%	▼	N/A	▲	
	Avanzado	1%	N/A	▲	14%	▼	N/A	▲	

▲	Aumento positivo del indicador	▼	Disminución positiva del indicador
▲	Aumento negativo del indicador	▼	Disminución negativa del indicador
▶	Se mantiene el indicador	N/A	No Aplica

## Conclusiones:

Entre 2014 y 2016 el porcentaje de estudiantes en satisfactorio y avanzado aumentó 33%

Entre 2014 y 2016 el porcentaje de estudiantes en insuficiente disminuyó 22%.

Entre 2014 y 2016 el porcentaje de estudiantes en mínimo disminuyó 9%.

Entre 2014 y 2016 el porcentaje de estudiantes en Insuficiente y mínimo disminuyó 31%.



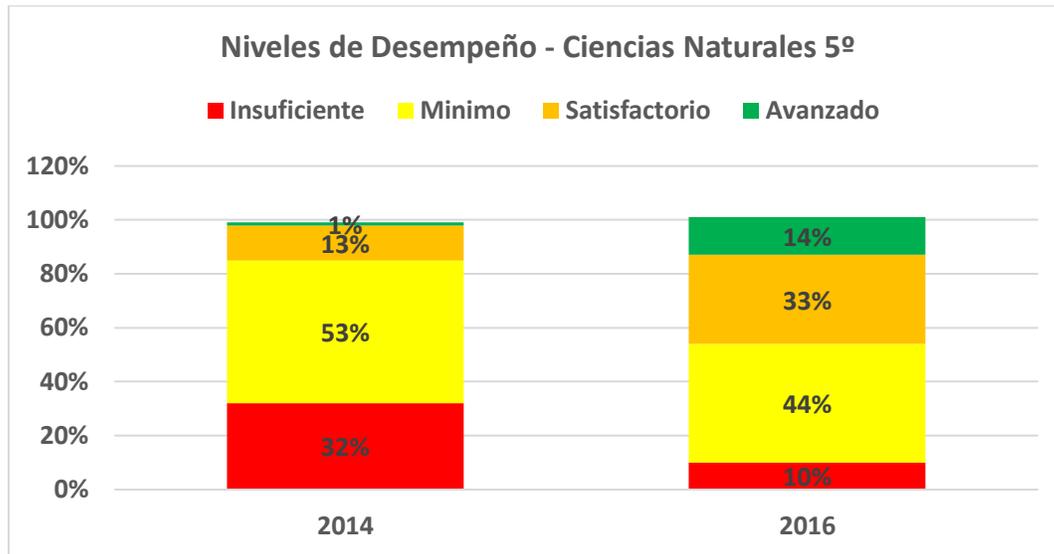
# INSTITUCIÓN EDUCATIVA MARCO FIDEL SUÁREZ DE EL ZULIA

Decreto de Fusión N°000830 del 30 de septiembre de 2002

Resolución de Aprobación No. 006859 de 01 de noviembre de 2023

Código DANE 154261000013 NIT: 890501409-8

"Más vale llegar a ser que haber nacido siendo"



Niveles de Desempeño - Competencias Ciudadanas 5º		2014	2015		2016		2017		Tendencia 2014 - 2017
Promedio		N/A	296	▼	N/A	▲	N/A	▶	
Niveles de Desempeño	Insuficiente	N/A	26%	▼	N/A	▲	N/A	▶	
	Mínimo	N/A	35%	▼	N/A	▲	N/A	▶	
	Satisfactorio	N/A	33%	▼	N/A	▲	N/A	▶	
	Avanzado	N/A	6%	▼	N/A	▲	N/A	▶	

▲	Aumento positivo del indicador	▼	Disminución positiva del indicador
▲	Aumento negativo del indicador	▼	Disminución negativa del indicador
▶	Se mantiene el indicador	N/A	No Aplica

## Conclusiones:

En 2015 el porcentaje de estudiantes en satisfactorio y avanzado fue de 39%.

En 2015 el porcentaje de estudiantes en Insuficiente y mínimo fue de 61%.



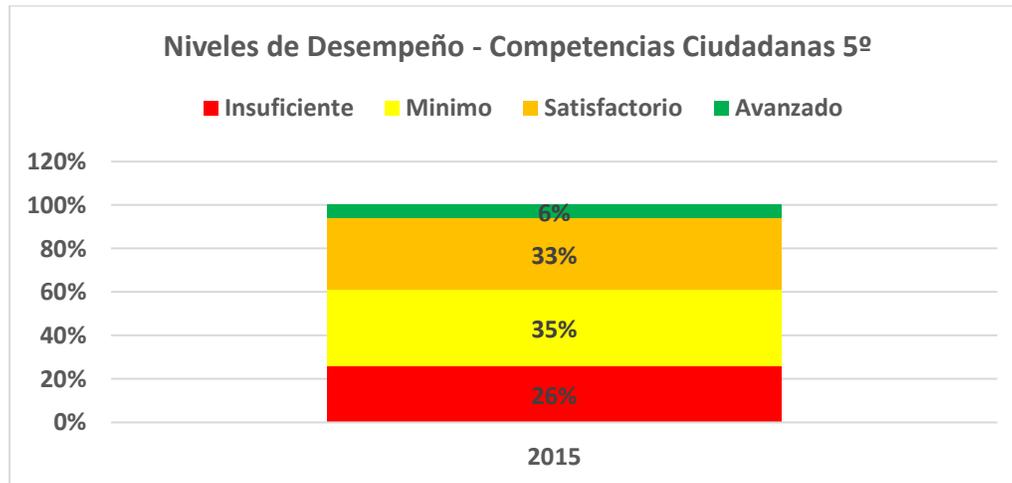
# INSTITUCIÓN EDUCATIVA MARCO FIDEL SUÁREZ DE EL ZULIA

Decreto de Fusión N°000830 del 30 de septiembre de 2002

Resolución de Aprobación No. 006859 de 01 de noviembre de 2023

Código DANE 154261000013 NIT: 890501409-8

"Más vale llegar a ser que haber nacido siendo"



## ANÁLISIS DE RESULTADOS - GRADO 9º

Niveles de Desempeño - Lenguaje 9º		2014	2015			2016		2017		Tendencia 2014 - 2017
Promedio		295	263	▼	257	▼	283	▲		
Niveles de Desempeño	Insuficiente	15%	26%	▲	31%	▲	19%	▼		
	Mínimo	42%	53%	▲	53%	▶	56%	▲		
	Satisfactorio	42%	20%	▼	17%	▼	24%	▲		
	Avanzado	2%	1%	▼	0%	▼	2%	▲		

▲	Aumento positivo del indicador	▼	Disminución positiva del indicador
▲	Aumento negativo del indicador	▼	Disminución negativa del indicador
▶	Se mantiene el indicador	N/A	No Aplica

### Conclusiones:

Entre 2014 y 2017 el porcentaje de estudiantes en satisfactorio y avanzado disminuyó 18%.

Entre 2014 y 2017 el porcentaje de estudiantes en insuficiente aumentó 4%.

Entre 2014 y 2017 el porcentaje de estudiantes en mínimo aumentó 14%.

Entre 2014 y 2017 el porcentaje de estudiantes en Insuficiente y mínimo aumentó 18%.



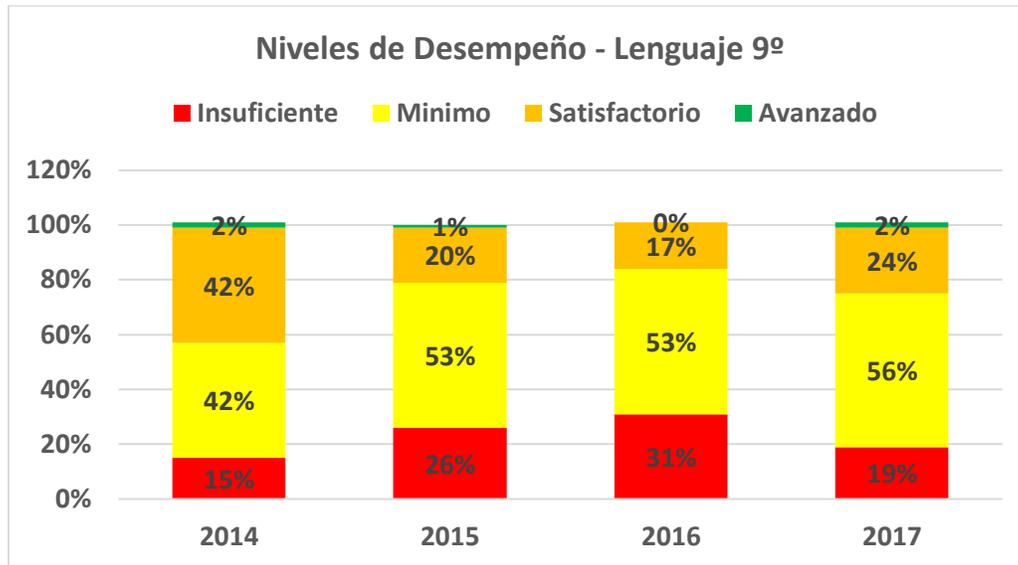
# INSTITUCIÓN EDUCATIVA MARCO FIDEL SUÁREZ DE EL ZULIA

Decreto de Fusión N°000830 del 30 de septiembre de 2002

Resolución de Aprobación No. 006859 de 01 de noviembre de 2023

Código DANE 154261000013 NIT: 890501409-8

"Más vale llegar a ser que haber nacido siendo"



Niveles de Desempeño - Matemáticas 9º		2014	2015	2016	2017	Tendencia 2014 - 2017
Promedio		304	261 ▼	274 ▲	275 ▲	
Niveles de Desempeño	Insuficiente	17%	32% ▲	42% ▲	36% ▼	
	Mínimo	57%	62% ▲	42% ▼	54% ▲	
	Satisfactorio	23%	6% ▼	16% ▲	9% ▼	
	Avanzado	4%	0% ▼	0% ▶	1% ▲	

▲	Aumento positivo del indicador	▼	Disminución positiva del indicador
▲	Aumento negativo del indicador	▼	Disminución negativa del indicador
▶	Se mantiene el indicador	N/A	No Aplica

## Conclusiones:

Entre 2014 y 2017 el porcentaje de estudiantes en satisfactorio y avanzado disminuyó 17%.

Entre 2014 y 2017 el porcentaje de estudiantes en insuficiente aumentó 16%.

Entre 2014 y 2017 el porcentaje de estudiantes en mínimo disminuyó 3%.

Entre 2014 y 2017 el porcentaje de estudiantes en Insuficiente y mínimo aumentó 16%.



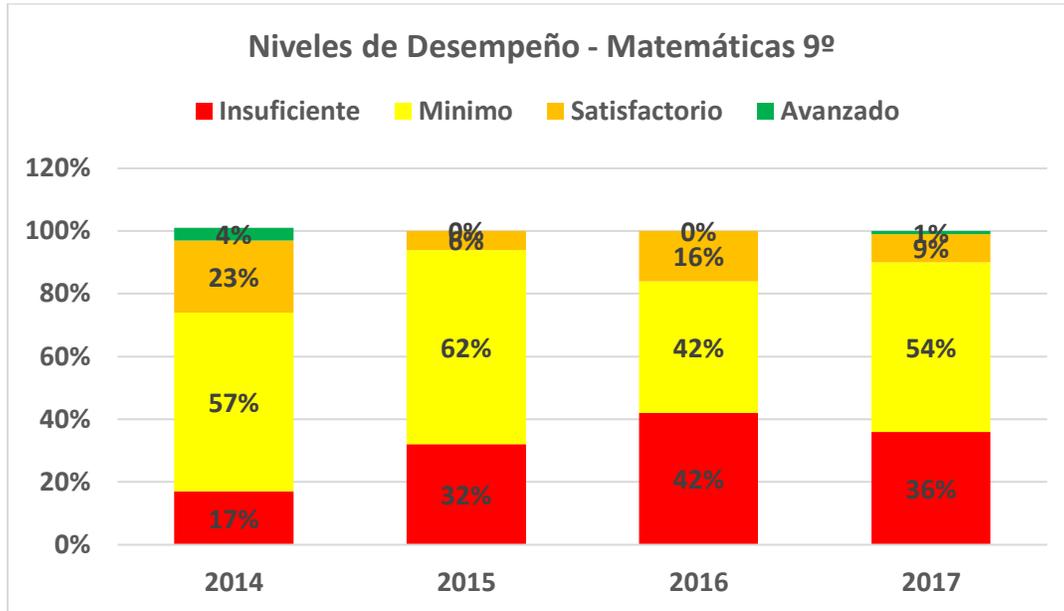
# INSTITUCIÓN EDUCATIVA MARCO FIDEL SUÁREZ DE EL ZULIA

Decreto de Fusión N°000830 del 30 de septiembre de 2002

Resolución de Aprobación No. 006859 de 01 de noviembre de 2023

Código DANE 154261000013 NIT: 890501409-8

"Más vale llegar a ser que haber nacido siendo"



Niveles de Desempeño - Ciencias Naturales 9º		2014	2015		2016		2017		Tendencia 2014 - 2017
Promedio		292	N/A	▲	257	▼	N/A	▲	
Niveles de Desempeño	Insuficiente	14%	N/A	▲	22%	▼	N/A	▲	
	Mínimo	53%	N/A	▲	65%	▼	N/A	▲	
	Satisfactorio	32%	N/A	▲	13%	▼	N/A	▲	
	Avanzado	1%	N/A	▲	0%	▼	N/A	▲	

▲	Aumento positivo del indicador	▼	Disminución positiva del indicador
▲	Aumento negativo del indicador	▼	Disminución negativa del indicador
▶	Se mantiene el indicador	N/A	No Aplica

## Conclusiones:

Entre 2014 y 2016 el porcentaje de estudiantes en satisfactorio y avanzado disminuyó 20%.

Entre 2014 y 2016 el porcentaje de estudiantes en insuficiente aumentó 8%.

Entre 2014 y 2016 el porcentaje de estudiantes en mínimo aumentó 12%.

Entre 2014 y 2016 el porcentaje de estudiantes en Insuficiente y mínimo aumentó 20%.



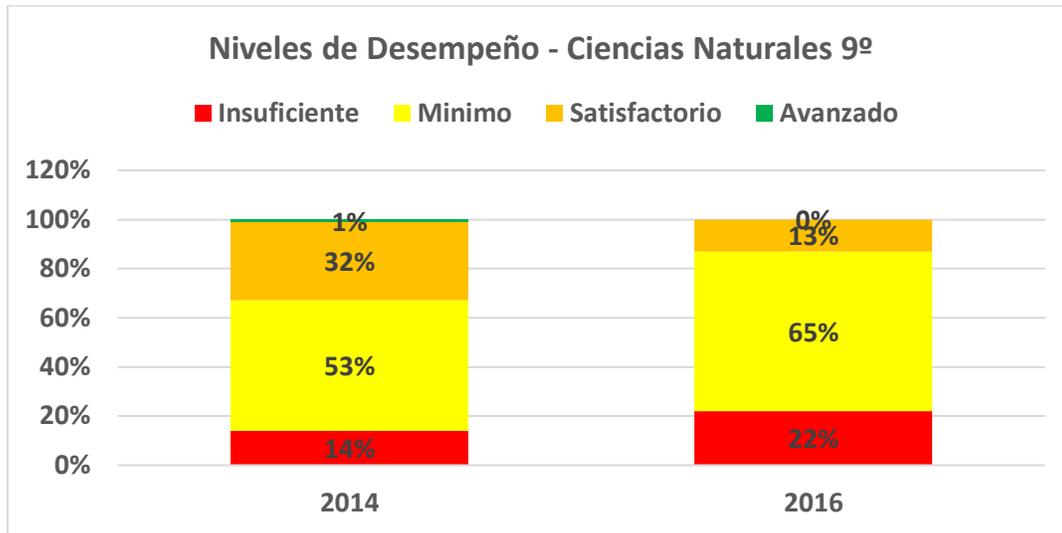
# INSTITUCIÓN EDUCATIVA MARCO FIDEL SUÁREZ DE EL ZULIA

Decreto de Fusión N°000830 del 30 de septiembre de 2002

Resolución de Aprobación No. 006859 de 01 de noviembre de 2023

Código DANE 154261000013 NIT: 890501409-8

"Más vale llegar a ser que haber nacido siendo"



Niveles de Desempeño - Competencias Ciudadanas 9º		2014	2015			2016		2017		Tendencia 2014 - 2017
Promedio		N/A	267	▼	N/A	▲	N/A	▶		
Niveles de Desempeño	Insuficiente	N/A	18%	▼	N/A	▲	N/A	▶		
	Mínimo	N/A	45%	▼	N/A	▲	N/A	▶		
	Satisfactorio	N/A	37%	▼	N/A	▲	N/A	▶		
	Avanzado	N/A	0%	▼	N/A	▲	N/A	▶		

▲	Aumento positivo del indicador	▼	Disminución positiva del indicador
▲	Aumento negativo del indicador	▼	Disminución negativa del indicador
▶	Se mantiene el indicador	N/A	No Aplica

## Conclusiones:

En 2015 el porcentaje de estudiantes en satisfactorio y avanzado fue de 37%.

En 2015 el porcentaje de estudiantes en insuficiente y mínimo fue de 63%.



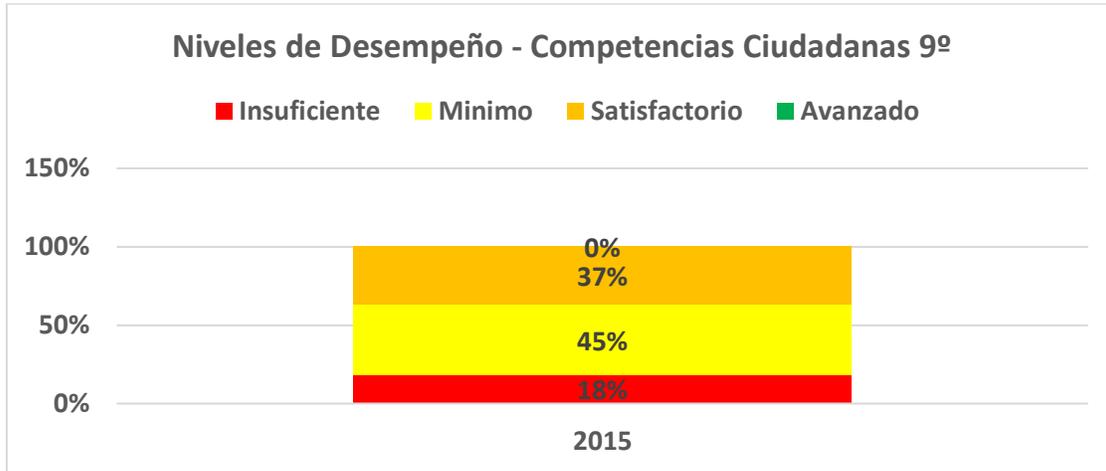
## INSTITUCIÓN EDUCATIVA MARCO FIDEL SUÁREZ DE EL ZULIA

Decreto de Fusión N°000830 del 30 de septiembre de 2002

Resolución de Aprobación No. 006859 de 01 de noviembre de 2023

Código DANE 154261000013 NIT: 890501409-8

"Más vale llegar a ser que haber nacido siendo"



### 2.3.2 Análisis Histórico Pruebas SABER 11º de 2018 a 2023

#### CANTIDAD DE ESTUDIANTES MATRICULADOS CON RESULTADOS PUBLICADOS POR AÑO

2018-2	2019-4	2020-4	2021-4	2021-4	2023-4
85	92	88	111	116	109

#### CALSIFICACIÓN DEL PLANTEL E INDICES GLOBL Y POR ÁREAS

AÑO	Clasificación	Matriculados (últimos 3 años)	Evaluados (últimos 3 años)	Índice de Matemática	Índice de Ciencias Naturales	Índice de Sociales y Ciudadanas	Índice de Lectura Crítica	Índice de Inglés	Índice Total
2019	C	261	254	0,6604	0,6486	0,6023	0,6776	0,6035	<b>0,6438</b>
2020	C	265	260	0,6683	0,6381	0,5865	0,6744	0,6038	<b>0,6389</b>
2021	C	292	289	0,6651	0,6305	0,5827	0,6748	0,5907	<b>0,6346</b>
2022	C	316	313	0,6708	0,6437	0,6011	0,6840	0,6047	<b>0,6464</b>
2023	C	340	333	0,6935	0,6595	0,6215	0,6988	0,6312	<b>0,6655</b>
DIFERENCIA 2023-2022	C	+ 24	20	0.0227	0.0158	0.0204	0.0148	0.0265	0.0191
ANÁLISIS	Se Mantuvo	+ estudiantes	AUMENTÓ	AUMENTÓ	AUMENTÓ	AUMENTÓ	AUMENTÓ	AUMENTÓ	AUMENTÓ



# INSTITUCIÓN EDUCATIVA MARCO FIDEL SUÁREZ DE EL ZULIA

Decreto de Fusión N°000830 del 30 de septiembre de 2002

Resolución de Aprobación No. 006859 de 01 de noviembre de 2023

Código DANE 154261000013 NIT: 890501409-8

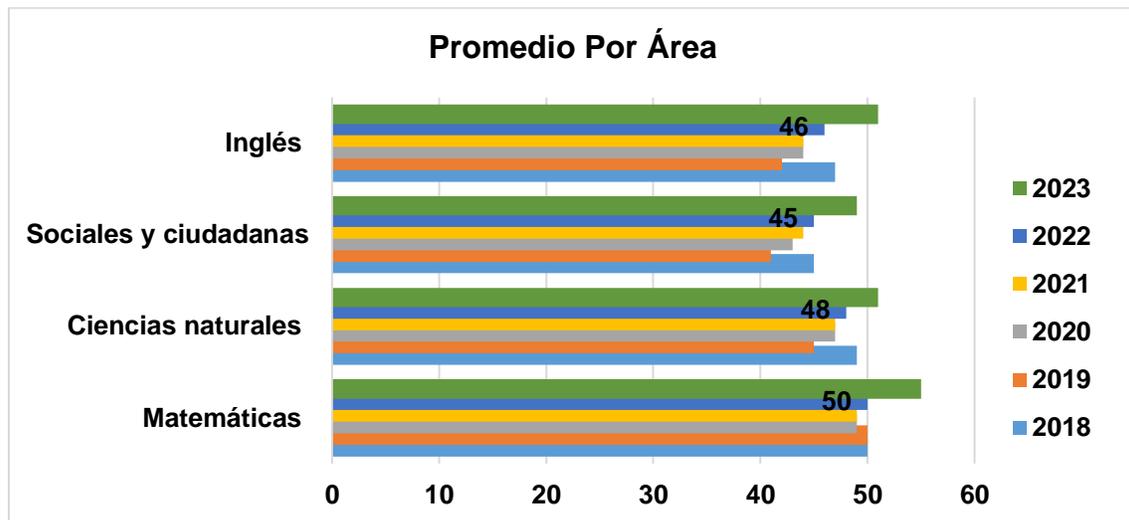
"Más vale llegar a ser que haber nacido siendo"

## PROMEDIO GLOBAL

Promedio						Desviación Estándar					
2018-2	2019-4	2020-4	2021-4	2022-4	2023-4	2018-2	2019-4	2020-4	2021-4	2022-4	2023-4
243 •	229 •	235	236	241	260	36 •	39 •	37	43	48	38

## PROMEDIO POR ÁREA

AREA	2018	2019	2020	2021	2022	2023
Lectura Crítica	51	49	50	50	51	54
Matemáticas	50	50	49	49	50	55
Ciencias naturales	49	45	47	47	48	51
Sociales y ciudadanas	45	41	43	44	45	49
Inglés	47	42	44	44	46	51



## Porcentaje de los niveles de desempeño 1 y 2 en las pruebas Saber 11.

Prueba	2018	2019	2020	2021	2022	2023
Lectura Crítica	47%	61%	47%	48%	42%	33%
Matemáticas	54%	57%	53%	54%	48%	33%
Ciencias naturales	79%	90%	85%	84%	74%	73%



# INSTITUCIÓN EDUCATIVA MARCO FIDEL SUÁREZ DE EL ZULIA

Decreto de Fusión N°000830 del 30 de septiembre de 2002

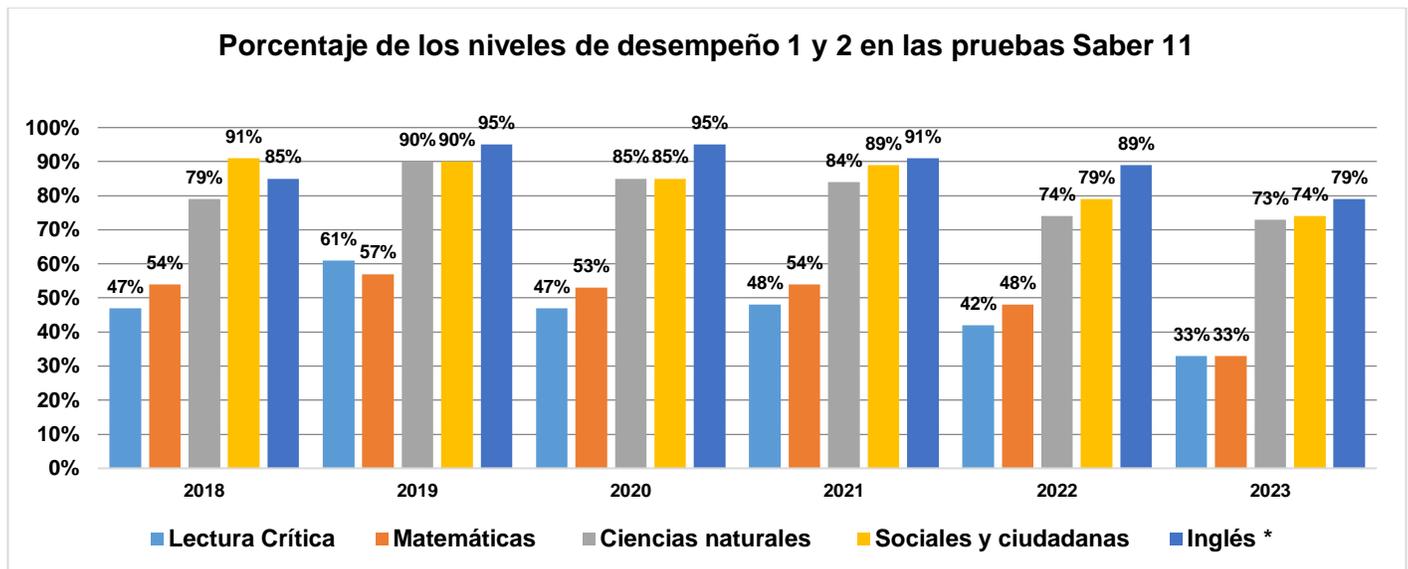
Resolución de Aprobación No. 006859 de 01 de noviembre de 2023

Código DANE 154261000013 NIT: 890501409-8

"Más vale llegar a ser que haber nacido siendo"

Sociales y ciudadanas	91%	90%	85%	89%	79%	74%
Inglés *	85%	95%	95%	91%	89%	79%

\*En Inglés se tomas los de niveles A- y A1



## NIVELES DE DESEMPEÑO POR ÁREA

Los resultados por niveles de desempeño sirven para:

- Identificar el estado de la capacidad de los estudiantes para resolver preguntas o problemas de distintos niveles de complejidad.
- Realizar análisis respecto al nivel de aprendizaje logrado por los estudiantes y establecer diferencias entre ellos que permitan fijar metas específicas de mejoramiento para el aprendizaje

de los estudiantes.

**1: INSUFICIENTE**

**2: MÍNIMO**

**3: SATISFACTORIO**

**4: AVANZADO**

**Niveles de desempeño - Rango de puntaje por prueba**

Sede Principal Calle 8 No. 1-21 Barrio el Triunfo El Zulia - Sede San José Avenida 1 Calle 6 esquina  
Sede Las Piedras Vereda Las Piedras - Tel.: 57895824



# INSTITUCIÓN EDUCATIVA MARCO FIDEL SUÁREZ DE EL ZULIA

Decreto de Fusión N°000830 del 30 de septiembre de 2002

Resolución de Aprobación No. 006859 de 01 de noviembre de 2023

Código DANE 154261000013 NIT: 890501409-8

"Más vale llegar a ser que haber nacido siendo"

## Descripción de los niveles de desempeño

NIVEL	El estudiante promedio ubicado en este nivel...
4	Muestra un desempeño sobresaliente en las competencias esperadas en cada prueba del examen.
3	Muestra un desempeño adecuado en las competencias exigibles para las pruebas del examen. Este es el nivel esperado que todos o la gran mayoría de los estudiantes deberían alcanzar.
2	Supera las preguntas de menor complejidad de cada prueba del examen.
1	No supera las preguntas de menor complejidad de las pruebas del examen.

PRUEBA	Nivel de Desempeño 1	Nivel de Desempeño 2	Nivel de Desempeño 3	Nivel de Desempeño 4
Lectura Crítica	(0 - 35)	(36 - 50)	(51 - 65)	(66 - 100)
Matemáticas	(0 - 35)	(36 - 50)	(51 - 70)	(71 - 100)
Ciencias Naturales	(0 - 40)	(41 - 55)	(56 - 70)	(71 - 100)
Sociales y Ciudadanas	(0 - 40)	(41 - 55)	(56 - 70)	(71 - 100)

PRUEBA/Nivel de Desempeño	A-	A1	A2	B1	B+
Inglés	(0 - 47)	(48 - 57)	(58 - 67)	(68 - 78)	(79 - 100)

\*Niveles de desempeño según el Marco Común Europeo



# INSTITUCIÓN EDUCATIVA MARCO FIDEL SUÁREZ DE EL ZULIA

Decreto de Fusión N°000830 del 30 de septiembre de 2002

Resolución de Aprobación No. 006859 de 01 de noviembre de 2023

Código DANE 154261000013 NIT: 890501409-8

"Más vale llegar a ser que haber nacido siendo"

## LECTURA CRÍTICA

		2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023
Promedio		51	51	49	50	50	51	54
Niveles de Desempeño	1	2%	2%	9%	2%	6%	5%	2%
	2	43%	45%	52%	44%	42%	37%	31%
	3	51%	48%	33%	52%	45%	51%	59%
	4	4%	5%	7%	1%	6%	7%	8%

▲	Aumento positivo del indicador	▼	Disminución positiva del indicador
▲	Aumento negativo del indicador	▼	Disminución negativa del indicador
▶	Se mantiene el indicador	N/A	No Aplica

### Conclusiones:

En 2023 el porcentaje de estudiantes en los niveles 1 y 2 fue de 33%.

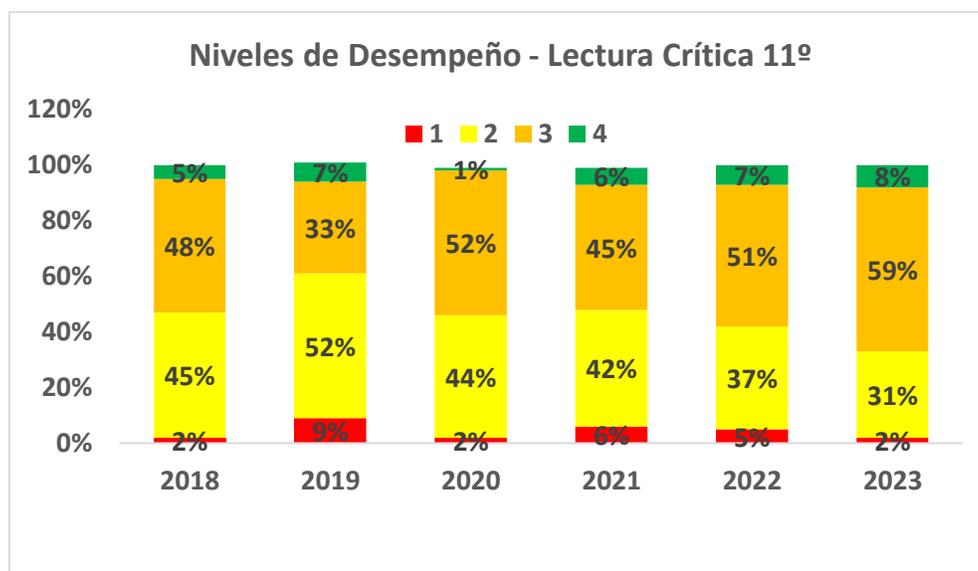
En 2023 el porcentaje de estudiantes en los niveles 3 y 4 fue de 67%.

Entre 2022 y 2023 el porcentaje de estudiantes en 1 disminuyó 3%.

Entre 2022 y 2023 el porcentaje de estudiantes en 2 disminuyó 6%.

Entre 2022 y 2023 el porcentaje de estudiantes en 3 aumento 8%.

Entre 2022 y 2023 el porcentaje de estudiantes en 4 aumentó 2%.





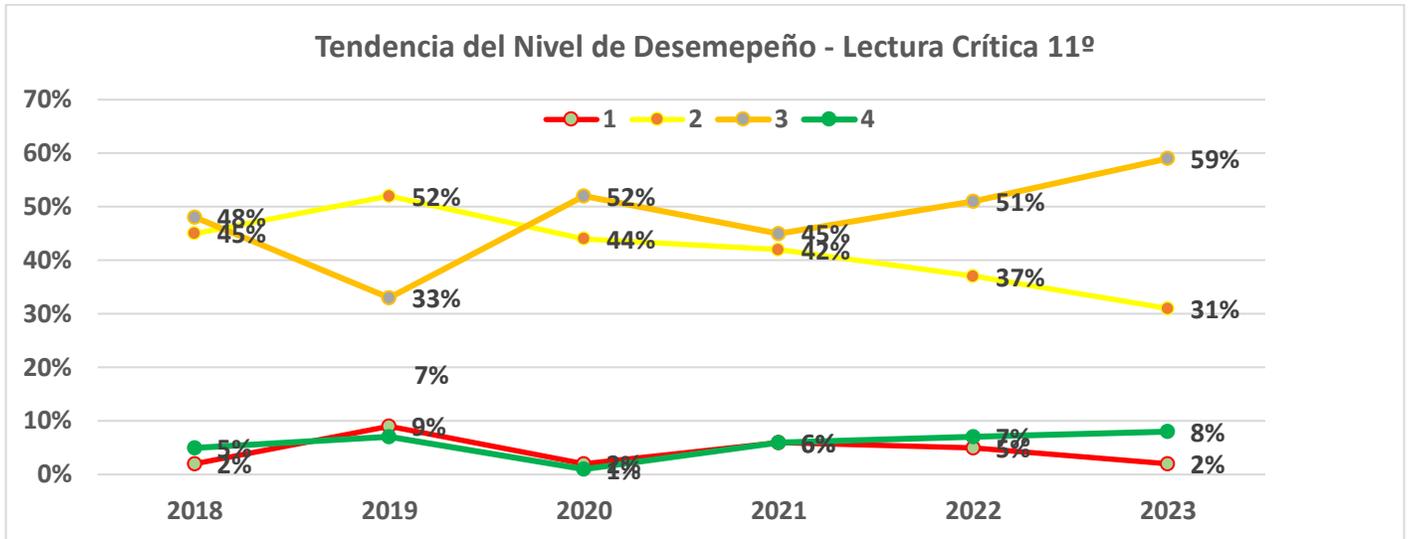
# INSTITUCIÓN EDUCATIVA MARCO FIDEL SUÁREZ DE EL ZULIA

Decreto de Fusión N°000830 del 30 de septiembre de 2002

Resolución de Aprobación No. 006859 de 01 de noviembre de 2023

Código DANE 154261000013 NIT: 890501409-8

"Más vale llegar a ser que haber nacido siendo"



## MATEMÁTICAS

		2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023
Promedio		47	50 ▲	50 ►	49 ▼	49 ►	50 ▲	55 ▲
Niveles de Desempeño	1	7%	7% ►	8% ▲	10% ▲	7% ▼	11% ▲	5% ▼
	2	48%	47% ▼	49% ▲	43% ▼	47% ▲	37% ▼	28% ▼
	3	44%	42% ▼	40% ▼	45% ▲	45% ►	51% ▲	60% ▲
	4	0%	5% ▲	3% ▼	1% ▼	1% ►	1% ►	7% ▲

▲	Aumento positivo del indicador	▼	Disminución positiva del indicador
▲	Aumento negativo del indicador	▼	Disminución negativa del indicador
►	Se mantiene el indicador	N/A	No Aplica

### Conclusiones:

En 2023 el porcentaje de estudiantes en los niveles 1 y 2 fue de 33%.

En 2023 el porcentaje de estudiantes en los niveles 3 y 4 fue de 67%.

Entre 2022 y 2023 el porcentaje de estudiantes en 1 disminuyó 5%.

Entre 2022 y 2023 el porcentaje de estudiantes en 2 disminuyó 9%.



# INSTITUCIÓN EDUCATIVA MARCO FIDEL SUÁREZ DE EL ZULIA

Decreto de Fusión N°000830 del 30 de septiembre de 2002

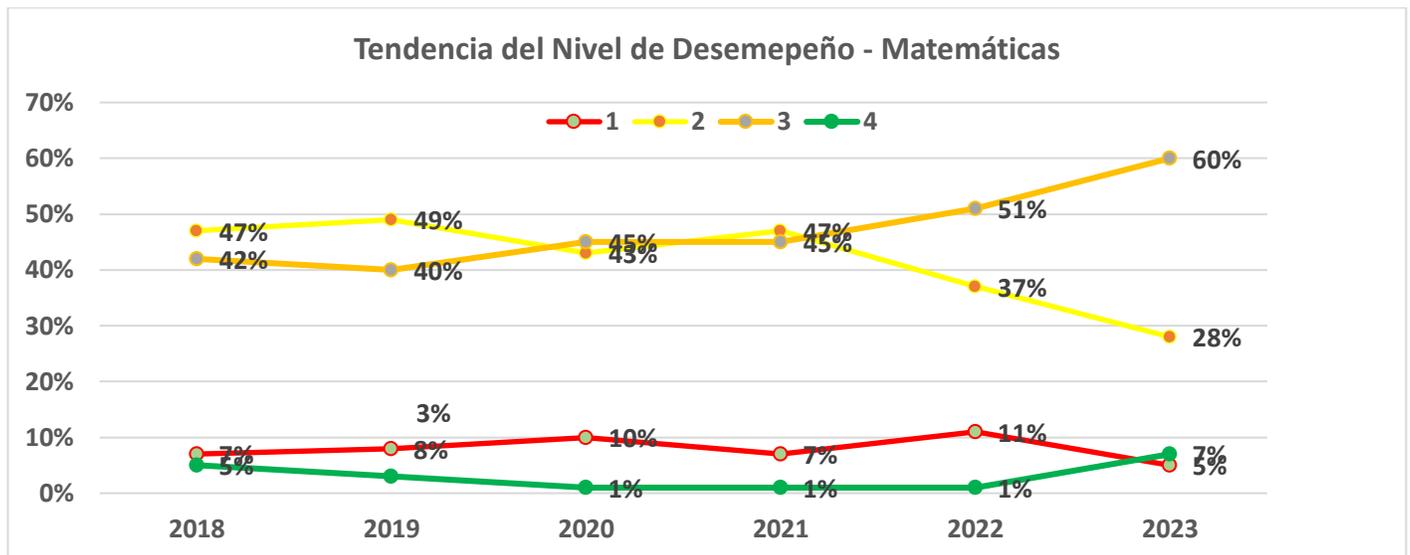
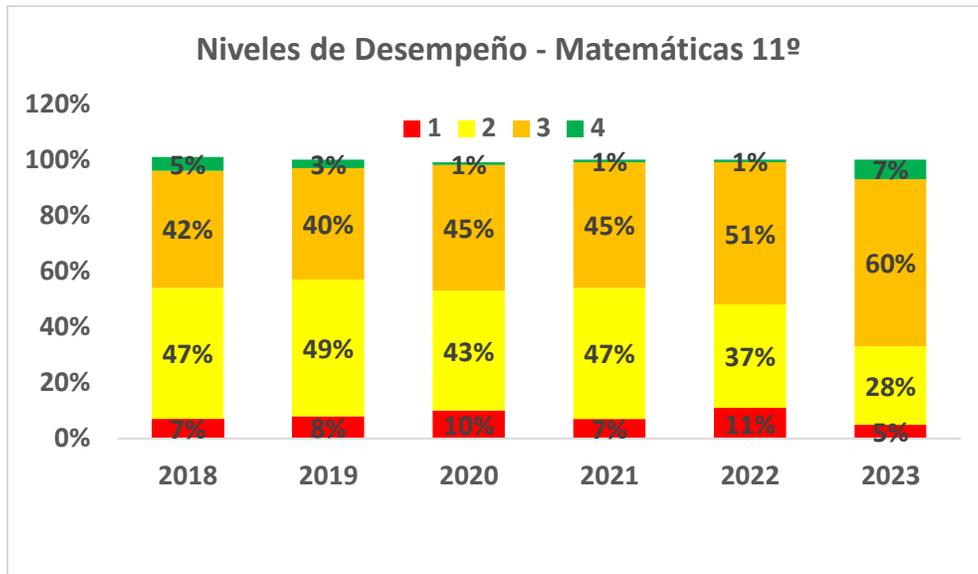
Resolución de Aprobación No. 006859 de 01 de noviembre de 2023

Código DANE 154261000013 NIT: 890501409-8

"Más vale llegar a ser que haber nacido siendo"

Entre 2022 y 2023 el porcentaje de estudiantes en 3 aumento 9%.

Entre 2022 y 2023 el porcentaje de estudiantes en 4 aumentó 6%.





# INSTITUCIÓN EDUCATIVA MARCO FIDEL SUÁREZ DE EL ZULIA

Decreto de Fusión N°000830 del 30 de septiembre de 2002

Resolución de Aprobación No. 006859 de 01 de noviembre de 2023

Código DANE 154261000013 NIT: 890501409-8

"Más vale llegar a ser que haber nacido siendo"

## CIENCIAS NATURALES

		2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023
Promedio		50	49 ▼	45 ▼	47 ▲	47 ►	48 ▲	51 ▲
Niveles de Desempeño	1	11%	14% ▲	26% ▲	26% ▲	25% ▼	24% ▼	8% ▼
	2	67%	65% ▼	64% ▼	59% ▼	59% ►	50% ▼	65% ▲
	3	22%	21% ▼	9% ▼	15% ▲	14% ▼	24% ▲	26% ▲
	4	0%	0% ►	1% ▲	0% ▼	1% ▲	2% ▲	0% ▼

▲	Aumento positivo del indicador	▼	Disminución positiva del indicador
▲	Aumento negativo del indicador	▼	Disminución negativa del indicador
►	Se mantiene el indicador	N/A	No Aplica

### Conclusiones:

En 2023 el porcentaje de estudiantes en los niveles 1 y 2 fue de 73%.

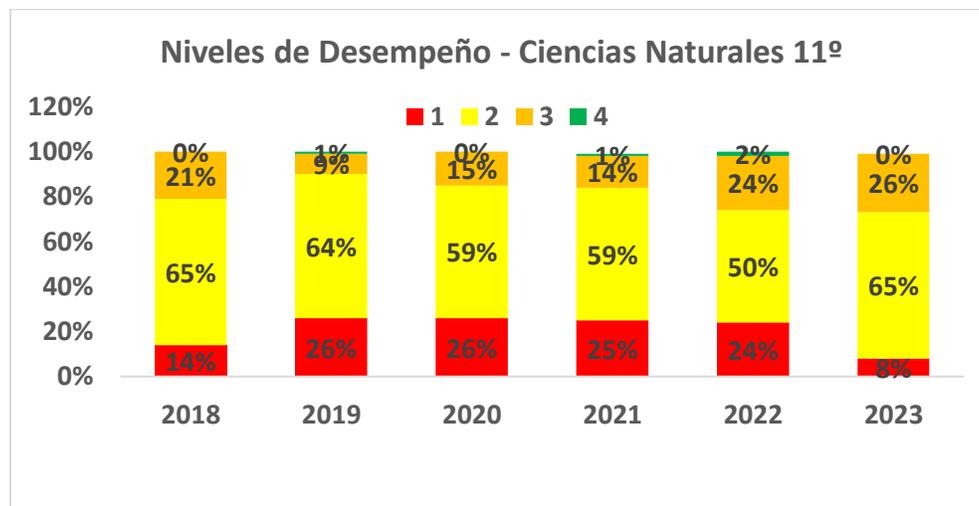
En 2023 el porcentaje de estudiantes en los niveles 3 y 4 fue de 26%.

Entre 2022 y 2023 el porcentaje de estudiantes en 1 disminuyó 16%.

Entre 2022 y 2023 el porcentaje de estudiantes en 2 aumentó 15%.

Entre 2022 y 2023 el porcentaje de estudiantes en 3 aumento 2%.

Entre 2022 y 2023 el porcentaje de estudiantes en 4 disminuyó 2%.





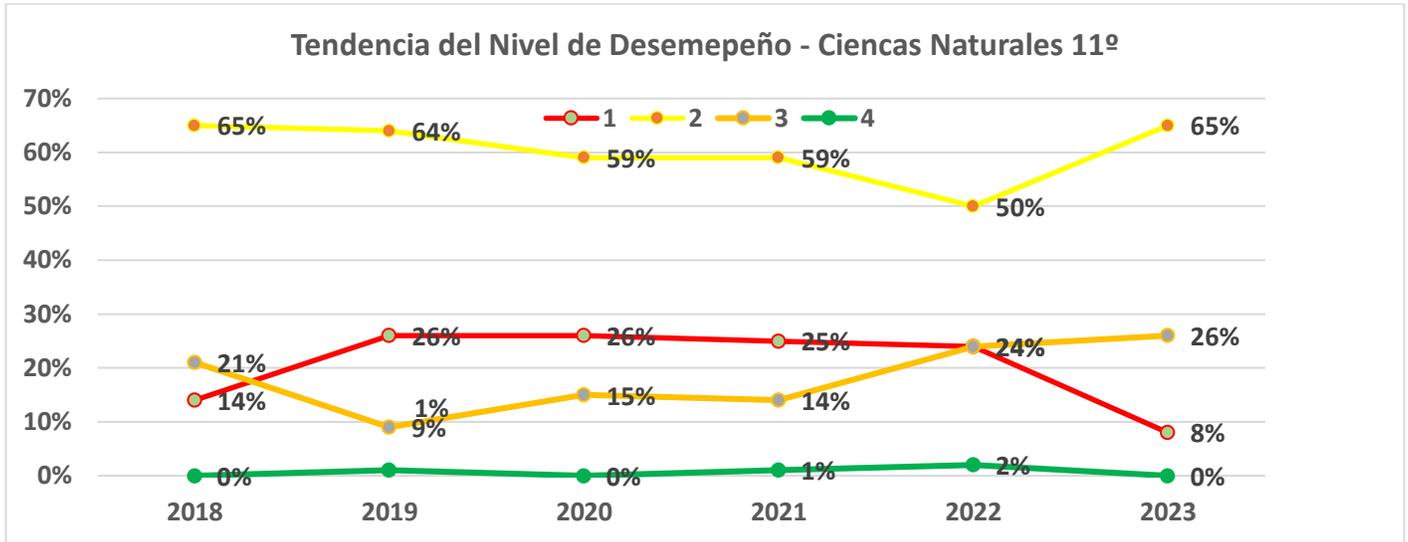
# INSTITUCIÓN EDUCATIVA MARCO FIDEL SUÁREZ DE EL ZULIA

Decreto de Fusión N°000830 del 30 de septiembre de 2002

Resolución de Aprobación No. 006859 de 01 de noviembre de 2023

Código DANE 154261000013 NIT: 890501409-8

"Más vale llegar a ser que haber nacido siendo"



## CIENCIAS SOCIALES Y CIUDADANAS

		2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023
Promedio		48	45 ▼	41 ▼	43 ▲	44 ▲	45 ▲	49 ▲
Niveles de Desempeño	1	26%	35% ▲	58% ▲	43% ▼	40% ▼	43% ▲	23% ▼
	2	56%	56% ►	32% ▼	42% ▲	49% ▲	36% ▼	51% ▲
	3	19%	9% ▼	11% ▲	15% ▲	11% ▼	21% ▲	24% ▲
	4	0%	0% ►	0% ►	0% ►	1% ▲	0% ▼	3% ▲

▲	Aumento positivo del indicador	▼	Disminución positiva del indicador
▲	Aumento negativo del indicador	▼	Disminución negativa del indicador
►	Se mantiene el indicador	N/A	No Aplica

### Conclusiones:

En 2023 el porcentaje de estudiantes en los niveles 1 y 2 fue de 74%.

En 2023 el porcentaje de estudiantes en los niveles 3 y 4 fue de 27%.

Entre 2022 y 2023 el porcentaje de estudiantes en 1 disminuyó 20%.

Entre 2022 y 2023 el porcentaje de estudiantes en 2 aumentó 15%.

Entre 2022 y 2023 el porcentaje de estudiantes en 3 aumento 3%.

Entre 2022 y 2023 el porcentaje de estudiantes en 4 aumentó 3%.



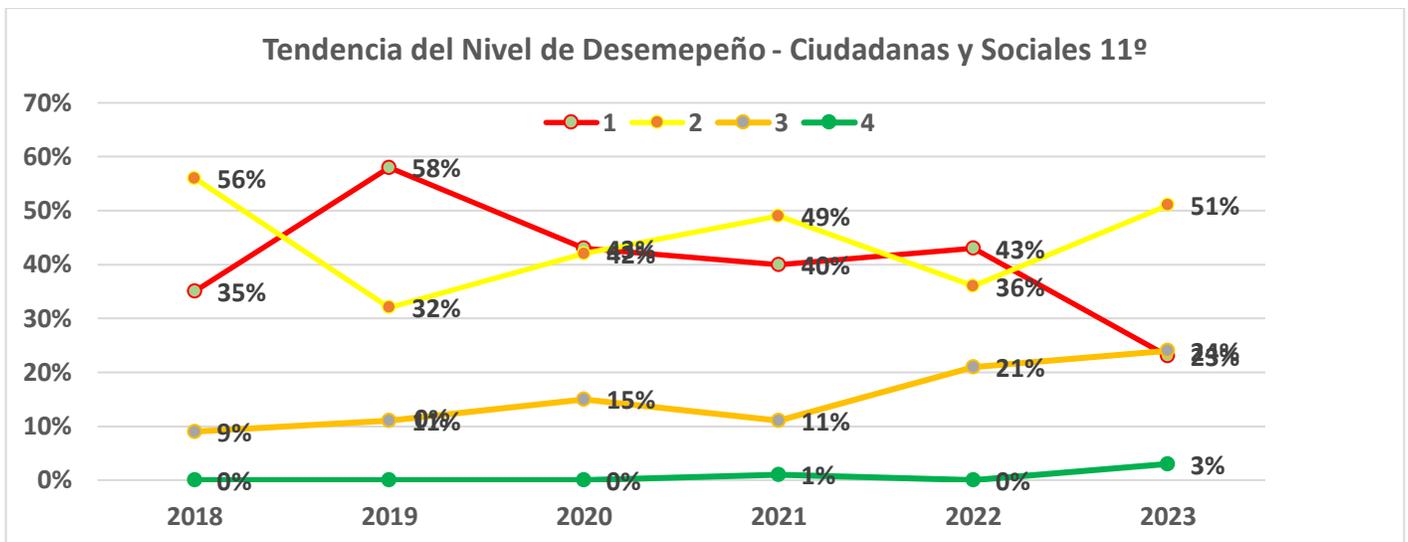
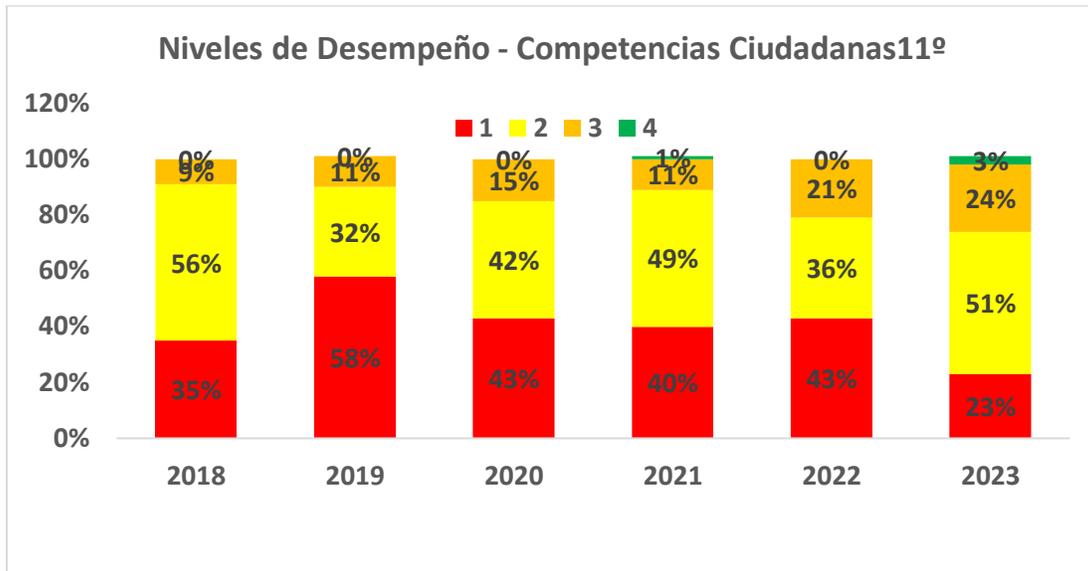
# INSTITUCIÓN EDUCATIVA MARCO FIDEL SUÁREZ DE EL ZULIA

Decreto de Fusión N°000830 del 30 de septiembre de 2002

Resolución de Aprobación No. 006859 de 01 de noviembre de 2023

Código DANE 154261000013 NIT: 890501409-8

"Más vale llegar a ser que haber nacido siendo"



## INGLÉS

		2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023
Promedio		44	47 ▲	42 ▼	44 ▲	44 ►	46 ▲	51 ▲
Niveles de Desempeño	-A	72%	51% ▼	77% ▲	68% ▼	66% ►	61% ▼	39% ▼
	A1	22%	34% ▲	18% ▼	27% ▲	25% ▼	28% ▲	40% ▲
	A2	6%	13% ▲	3% ▼	5% ▲	6% ▼	7% ▲	16% ▲
	B1	0%	2% ▲	0% ▼	0% ►	2% ▲	3% ▼	6% ▲
	B+	0%	0% ►	1% ▲	0% ▼	1% ▲	0% ▼	0% ►



# INSTITUCIÓN EDUCATIVA MARCO FIDEL SUÁREZ DE EL ZULIA

Decreto de Fusión N°000830 del 30 de septiembre de 2002

Resolución de Aprobación No. 006859 de 01 de noviembre de 2023

Código DANE 154261000013 NIT: 890501409-8

"Más vale llegar a ser que haber nacido siendo"

▲	Aumento positivo del indicador	▼	Disminución positiva del indicador
▲	Aumento negativo del indicador	▼	Disminución negativa del indicador
▶	Se mantiene el indicador	N/A	No Aplica

## Conclusiones:

En 2023 el porcentaje de estudiantes en B1 y B+ fue de 3%

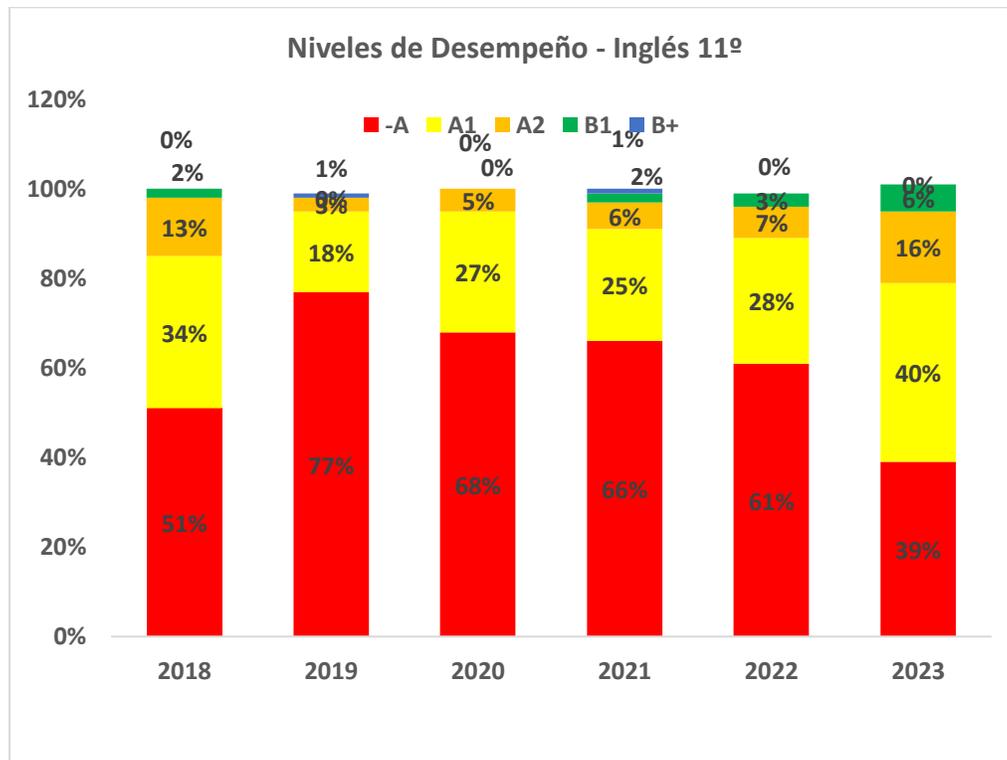
En 2023 el porcentaje de estudiantes en los niveles A- y A1 fue de 79%.

Entre 2022 y 2023 el porcentaje de estudiantes en -A y A1 disminuyó 10%.

Entre 2022 y 2023 el porcentaje de estudiantes en A2 aumentó 12%.

Entre 2022 y 2023 el porcentaje de estudiantes en A-, A1 y A2 disminuyó 2%.

Entre 2022 y 2023 el porcentaje de estudiantes en B1 y B+ se mantuvo en 0%.





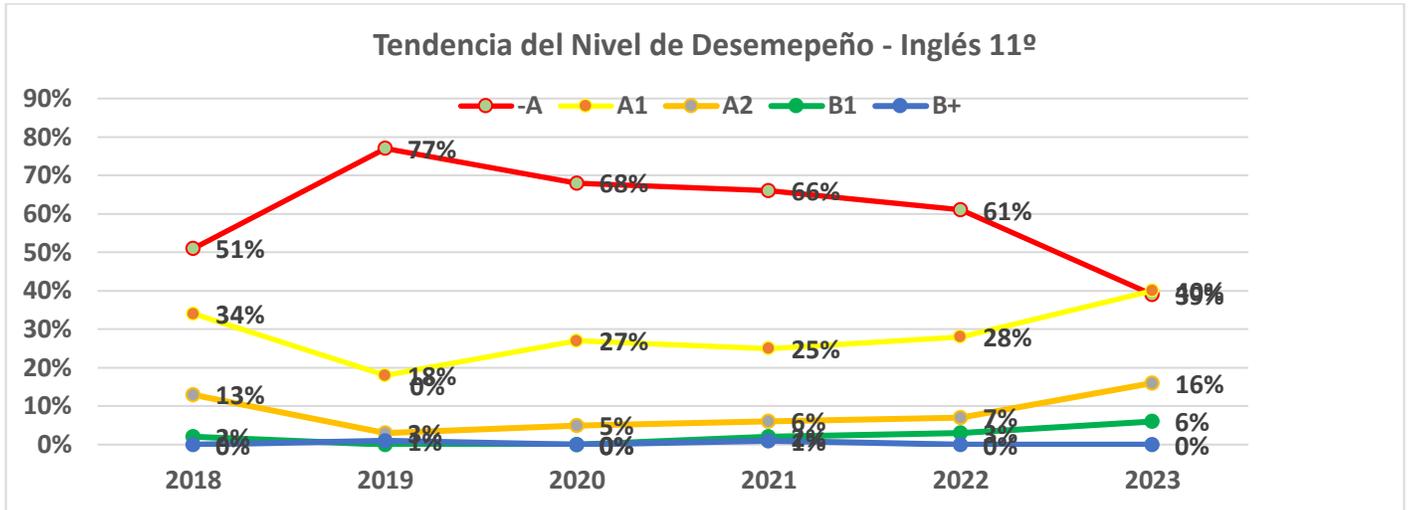
# INSTITUCIÓN EDUCATIVA MARCO FIDEL SUÁREZ DE EL ZULIA

Decreto de Fusión N°000830 del 30 de septiembre de 2002

Resolución de Aprobación No. 006859 de 01 de noviembre de 2023

Código DANE 154261000013 NIT: 890501409-8

"Más vale llegar a ser que haber nacido siendo"



## ANÁLISIS DE PRUEBAS SABER 11 POR JORNADA (JORNADA MAÑANA Y JORNADA ÚNICA)

VARIABLE	Global	JM- Académicos	JU - Media Técnica
Matriculados	109	35	74
Promedio	241	273	255
Desviación Estándar	48	38	38
Lectura Crítica	54	53	51
Desviación Estándar	8	7	8
Matemáticas	55	58	54
Desviación Estándar	11	9	11
Sociales y Ciudadanas	49	51	48
Desviación Estándar	10	11	10
Ciencias Naturales	51	54	50
Desviación Estándar	9	9	8
Inglés	51	55	49
Desviación Estándar	9	10	9



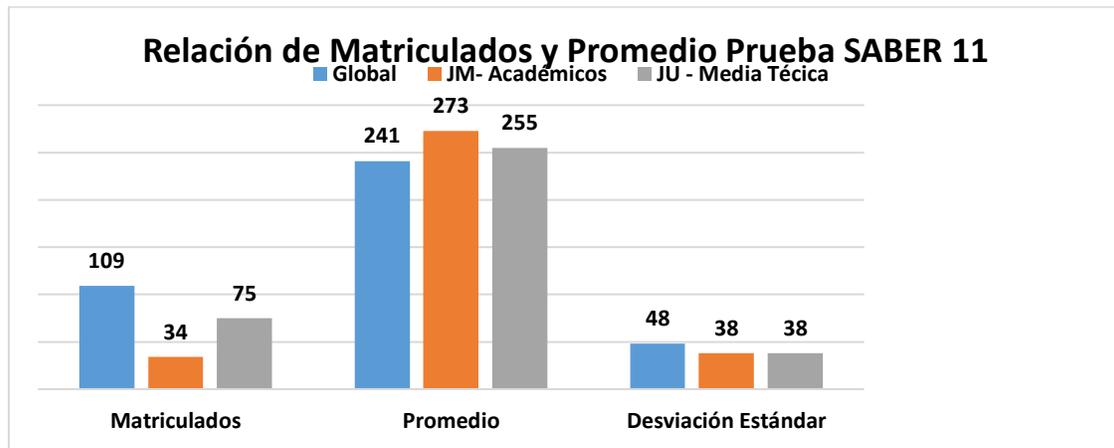
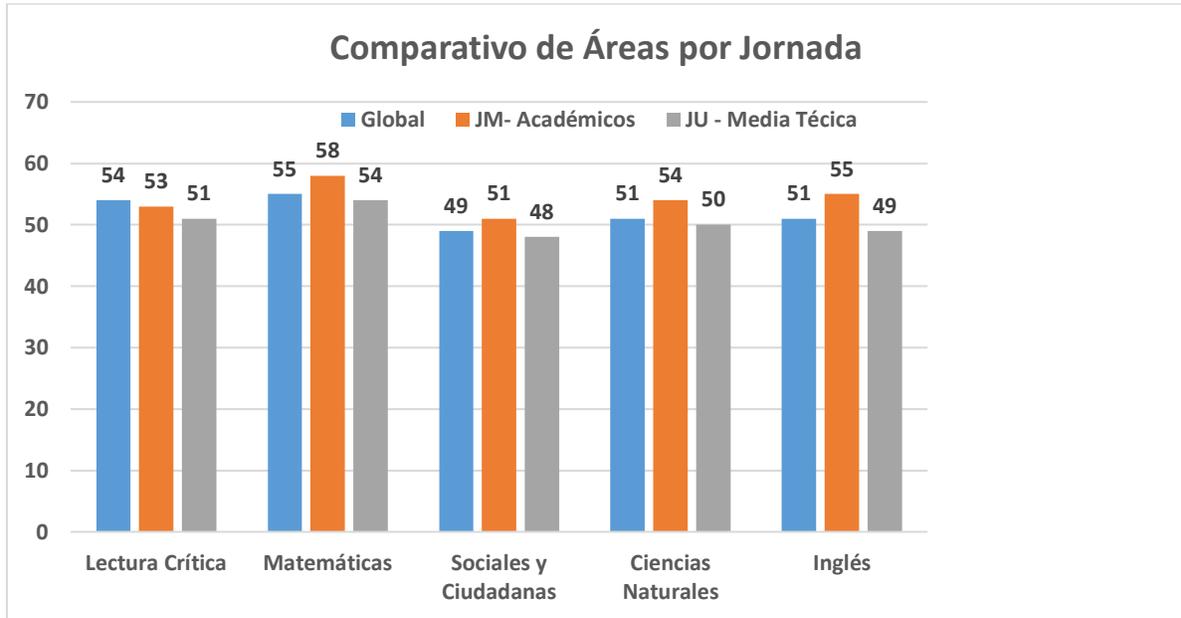
# INSTITUCIÓN EDUCATIVA MARCO FIDEL SUÁREZ DE EL ZULIA

Decreto de Fusión N°000830 del 30 de septiembre de 2002

Resolución de Aprobación No. 006859 de 01 de noviembre de 2023

Código DANE 154261000013 NIT: 890501409-8

"Más vale llegar a ser que haber nacido siendo"



## DISTRIBUCIÓN DE LOS NIVELES DE DESEMPEÑO EN CADA ÁREA POR JORNADA

- Niveles de Desempeño de Lectura Crítica

Jornada	Nivel 1	Nivel 2	Nivel 3	Nivel 4
Global	2%	31%	59%	8%
JM- Académicos	0%	38%	56%	6%
JU - Media Técnica	3%	28%	61%	8%



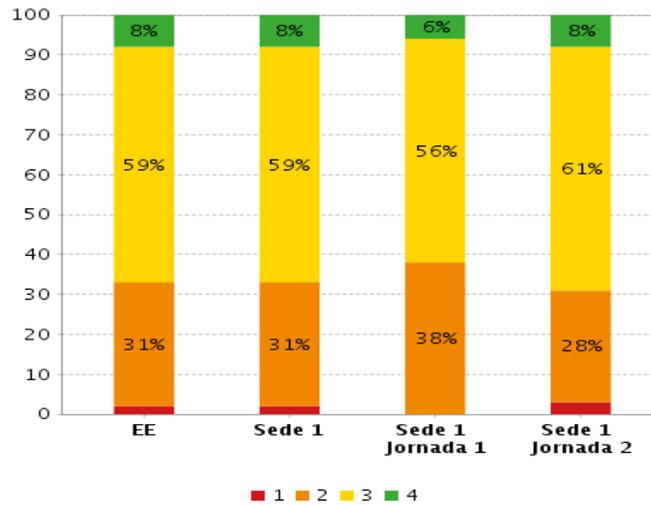
# INSTITUCIÓN EDUCATIVA MARCO FIDEL SUÁREZ DE EL ZULIA

Decreto de Fusión N°000830 del 30 de septiembre de 2002

Resolución de Aprobación No. 006859 de 01 de noviembre de 2023

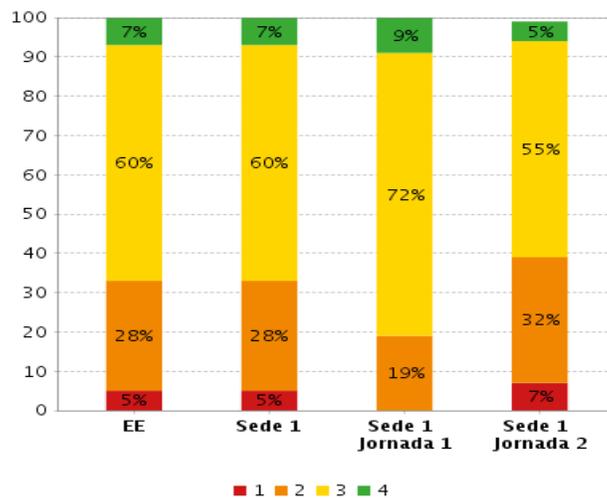
Código DANE 154261000013 NIT: 890501409-8

"Más vale llegar a ser que haber nacido siendo"



- Niveles de Desempeño de Matemáticas

Jornada	Nivel 1	Nivel 2	Nivel 3	Nivel 4
Global	5%	28%	60%	7%
JM- Académicos	0%	19%	72%	9%
JU - Media Técnica	7%	32%	55%	5%





# INSTITUCIÓN EDUCATIVA MARCO FIDEL SUÁREZ DE EL ZULIA

Decreto de Fusión N°000830 del 30 de septiembre de 2002

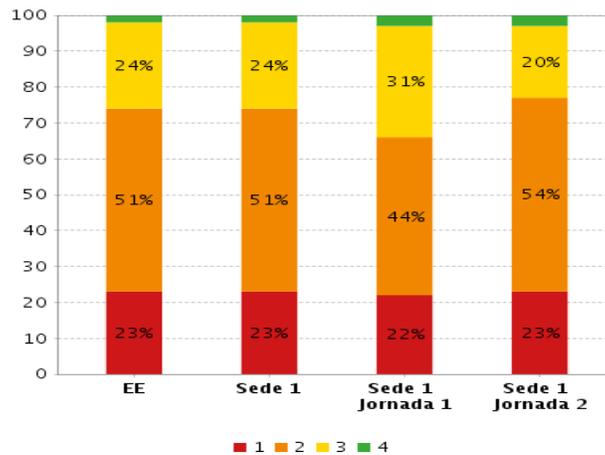
Resolución de Aprobación No. 006859 de 01 de noviembre de 2023

Código DANE 154261000013 NIT: 890501409-8

"Más vale llegar a ser que haber nacido siendo"

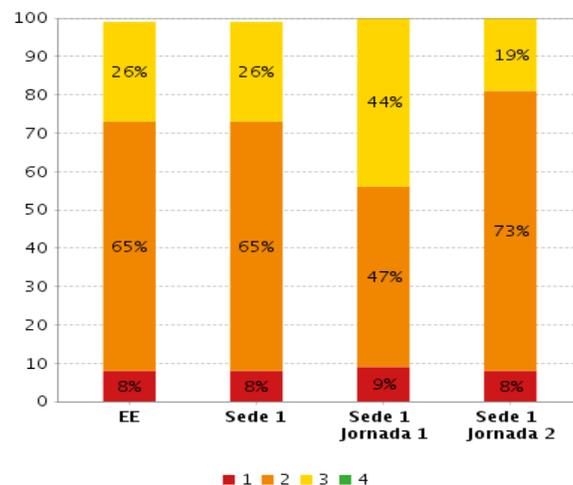
- Niveles de Desempeño de Ciencias Competencias Ciudadanas**

Jornada	Nivel 1	Nivel 2	Nivel 3	Nivel 4
Global	23%	51%	24%	3%
JM- Académicos	22%	44%	31%	3%
JU - Media Técnica	23%	54%	20%	3%



- Niveles de Desempeño de Ciencias Naturales**

Jornada	Nivel 1	Nivel 2	Nivel 3	Nivel 4
Global	8%	65%	26%	0%
JM- Académicos	9%	47%	44%	0%
JU - Media Técnica	8%	73%	19%	0%





# INSTITUCIÓN EDUCATIVA MARCO FIDEL SUÁREZ DE EL ZULIA

Decreto de Fusión N°000830 del 30 de septiembre de 2002

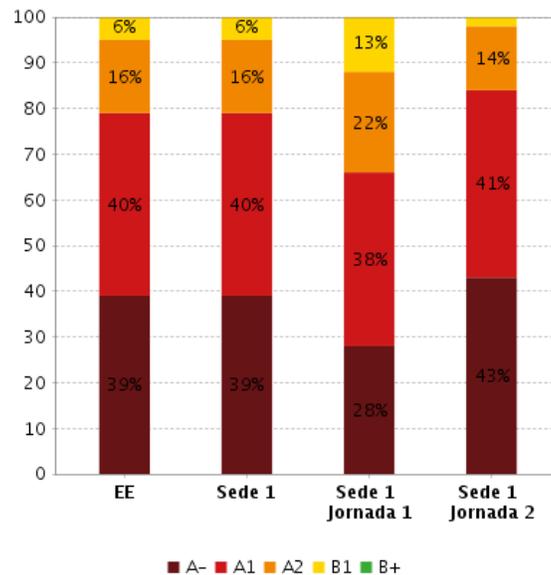
Resolución de Aprobación No. 006859 de 01 de noviembre de 2023

Código DANE 154261000013 NIT: 890501409-8

"Más vale llegar a ser que haber nacido siendo"

- Niveles de Desempeño de Inglés

Jornada	A-	A1	A2	B1	B+
Global	39%	4%	16%	6%	0%
JM- Académicos	28%	38%	22%	13%	0%
JU - Media Técnica	43%	41%	14%	3%	0%



## PORCENTAJE DE PROMEDIO DE RESPUESTAS INCORRECTAS EN CADA APRENDIZAJE EVALUADO DENTRO DE LAS ÁREAS

Este resultado es el porcentaje promedio de respuestas incorrectas en cada aprendizaje evaluado en cada prueba. El resultado presentado es un indicador del desempeño de los estudiantes al realizar acciones complejas que articulan varios procesos de pensamiento. Sirve para identificar la capacidad de los estudiantes respecto a cada aprendizaje.

Asignación de colores para referencia respecto al número de respuestas incorrectas.

	Respuestas incorrectas es menor al 20% (verde)
	Respuestas incorrectas es mayor o igual al 20% y menor al 40% (amarillo)
	Respuestas incorrectas es mayor o igual al 40% y menor al 70% (naranja)
	Respuestas incorrectas es mayor al 70% (rojo)



## INSTITUCIÓN EDUCATIVA MARCO FIDEL SUÁREZ DE EL ZULIA

Decreto de Fusión N°000830 del 30 de septiembre de 2002

Resolución de Aprobación No. 006859 de 01 de noviembre de 2023

Código DANE 154261000013 NIT: 890501409-8

"Más vale llegar a ser que haber nacido siendo"

- **Porcentaje de promedio de respuestas incorrectas en cada aprendizaje evaluado en Lectura Crítica**

Aprendizaje	Porcentaje de promedio de respuestas incorrectas
Identifica y entiende los contenidos locales que conforman un texto.	35%
Comprende cómo se articulan las partes de un texto para darle un sentido global.	46%
Reflexiona a partir de un texto y evalúa su contenido.	53%

- **Porcentaje de promedio de respuestas incorrectas en cada aprendizaje evaluado en Matemáticas**

Aprendizaje	Porcentaje de promedio de respuestas incorrectas
Valida procedimientos y estrategias matemáticas utilizadas para dar solución a problemas.	55%
Comprende y transforma la información cuantitativa y esquemática presentada en distintos formatos	36%
Frente a un problema que involucre información cuantitativa, plantea e implementar estrategias que lleven a soluciones adecuadas.	52%

- **Porcentaje de promedio de respuestas incorrectas en cada aprendizaje evaluado en Sociales y Ciudadanas**

Aprendizaje	Porcentaje de promedio de respuestas incorrectas
Comprende modelos conceptuales, sus características y contextos de aplicación.	36%
Evalúa usos sociales de las ciencias sociales.	56%
Contextualiza y evalúa usos de fuentes y argumentos.	59%
Comprende que los problemas y sus soluciones involucran distintas dimensiones y reconoce relaciones entre estas.	60%
Comprende dimensiones espaciales y temporales de eventos, problemáticas y prácticas sociales.	55%
Comprende perspectivas de distintos actores y grupos sociales.	50%

- **Porcentaje de promedio de respuestas incorrectas en cada aprendizaje evaluado en Ciencias Naturales**

Aprendizaje	Porcentaje de promedio de respuestas incorrectas
Identificar las características de algunos fenómenos de la naturaleza basado en el análisis de información y conceptos propios del conocimiento científico. -CTS	38%
Explicar cómo ocurren algunos fenómenos de la naturaleza basado en observaciones, en patrones y en conceptos propios del conocimiento científico. - Procesos vivos	54%
Comprender que a partir de la investigación científica se construyen explicaciones sobre el mundo natural. - Procesos vivos	35%



# INSTITUCIÓN EDUCATIVA MARCO FIDEL SUÁREZ DE EL ZULIA

Decreto de Fusión N°000830 del 30 de septiembre de 2002

Resolución de Aprobación No. 006859 de 01 de noviembre de 2023

Código DANE 154261000013 NIT: 890501409-8

"Más vale llegar a ser que haber nacido siendo"

Derivar conclusiones para algunos fenómenos de la naturaleza basándose en conocimientos científicos y en la evidencia de su propia investigación y de la de otros. – Procesos vivos	49%
Asociar fenómenos naturales con conceptos propios del conocimiento científico. - Procesos físicos	60%
Analizar el potencial del uso de recursos naturales o artefactos y sus efectos sobre el entorno y la salud, así como las posibilidades de desarrollo para las comunidades. - CTS	35%
Observar y relacionar patrones en los datos para evaluar las predicciones. - Procesos vivos	35%
Utilizar algunas habilidades de pensamiento y de procedimiento para evaluar predicciones – Procesos químicos	57%
Explicar cómo ocurren algunos fenómenos de la naturaleza basado en observaciones, en patrones y en conceptos propios del conocimiento científico. - Procesos físicos	54%
Comprender que a partir de la investigación científica se construyen explicaciones sobre el mundo natural. - Procesos químicos	46%
Derivar conclusiones para algunos fenómenos de la naturaleza basándose en conocimientos científicos y en la evidencia de su propia investigación y de la de otros. – Procesos químicos	29%
Modelar fenómenos de la naturaleza basado en el análisis de variables, la relación entre dos o más conceptos del conocimiento científico y de la evidencia derivada de investigaciones científicas. - Procesos físicos	60%
Observar y relacionar patrones en los datos para evaluar las predicciones. - Procesos químicos	31%
Observar y relacionar patrones en los datos para evaluar las predicciones. - Procesos físicos	57%
Identificar las características de algunos fenómenos de la naturaleza basado en el análisis de información y conceptos propios del conocimiento científico. – procesos físicos	44%
Modelar fenómenos de la naturaleza basado en el análisis de variables, la relación entre dos o más conceptos del conocimiento científico y de la evidencia derivada de investigaciones científicas. - Procesos químicos	55%
Asociar fenómenos naturales con conceptos propios del conocimiento científico. - Procesos vivos	42%
Explicar cómo ocurren algunos fenómenos de la naturaleza basado en observaciones, en patrones y en conceptos propios del conocimiento científico. - Procesos físicos	65%
Asociar fenómenos naturales con conceptos propios del conocimiento científico. - Procesos químicos	58%
Utilizar algunas habilidades de pensamiento y de procedimiento para evaluar predicciones – Procesos vivos	58%
Identificar las características de algunos fenómenos de la naturaleza basado en el análisis de información y conceptos propios del conocimiento científico. - Procesos químicos	40%



## INSTITUCIÓN EDUCATIVA MARCO FIDEL SUÁREZ DE EL ZULIA

Decreto de Fusión N°000830 del 30 de septiembre de 2002

Resolución de Aprobación No. 006859 de 01 de noviembre de 2023

Código DANE 154261000013 NIT: 890501409-8

**"Más vale llegar a ser que haber nacido siendo"**

Derivar conclusiones para algunos fenómenos de la naturaleza basándose en conocimientos científicos y en la evidencia de su propia investigación y de la de otros. - Procesos físicos	
Utilizar algunas habilidades de pensamiento y de procedimiento para evaluar predicciones – Procesos físicos	<b>50%</b>
Modelar fenómenos de la naturaleza basado en el análisis de variables, la relación entre dos o más conceptos del conocimiento científico y de la evidencia derivada de investigaciones científicas. – Procesos vivos	<b>50%</b>
Comprender que a partir de la investigación científica se construyen explicaciones sobre el mundo natural. -Procesos físicos	<b>N.D.</b>
Identificar las características de algunos fenómenos de la naturaleza basado en el análisis de información y conceptos propios del conocimiento científico. – Procesos Físicos	<b>64%</b>
Derivar conclusiones para algunos fenómenos de la naturaleza basándose en conocimientos científicos y en la evidencia de su propia investigación y de la de otros. - Procesos físicos	<b>40%</b>
Utilizar algunas habilidades de pensamiento y de procedimiento para evaluar predicciones – Procesos físicos	<b>51%</b>
Modelar fenómenos de la naturaleza basado en el análisis de variables, la relación entre dos o más conceptos del conocimiento científico y de la evidencia derivada de investigaciones científicas. - Procesos vivos	<b>51%</b>

N.D.: No hay información disponible

- **Porcentaje de promedio de respuestas incorrectas en cada aprendizaje evaluado en Inglés**

En inglés no se cuenta con resultados por afirmaciones, debido a que la estructura de esta prueba es diferente, se Basa en el Marco Común de Referencia Europeo.