**PLAN DE FORTALECIMIENTO DE LAS ACIONES PEDAGÓGICAS, PARA EL MEJORAMIENTO DE LAS ÁREAS DE LENGUAJE MATEMÁTICAS Y CIENCIAS EN LAS COMPETENCIAS DE LAS PRUEBAS SABER DE LOS GRADOS 3º-5º-9º SEGÚN LOS RESULTADOS DEL AÑO 2022**



***“EDUCACIÓN PARA TODOS”***

**C.E.R**

**CENTRO EDUCATIVO RURAL PRESIDENTE**

**MUNICIPIO DE CHITAGÁ NORTE DE SANTANDER**

Para que estas estrategias pedagógicas de fortalecimiento lo primero que se debe hacer es necesariamente la incorporación y la actualización de los planes de estudio y los planes de área de las asignaturas a evaluar en las pruebas saber con los temas donde se debe fortalecer la competencia del estudiante adquiriendo la capacidad de analizar interpretar y dar solución a los diferentes planteamientos que se requiere dar solución.

Por lo anterior se debe poner en práctica la aplicación de las temáticas para que el estudiante se apropie de la contextualización de los diferentes aprendizajes por lo cual desde la práctica docente se pueden utilizar diferentes estrategias pedagógicas de aprendizaje para el trabajo con el estudiante:

Actividades a desarrollar en los grados 3° 5° 9°

1. PLAN LECTOR ESCRITURA "SOMOS PALABRA"
2. CONCURSO NACIONAL DE CUENTO
3. OLIMPIADAS MATEMÁTICAS
4. CONNIVENCIA CIUDADANA CONSTRUYAMOS PAÍS
5. TECNOLOGÍA Y MEDIO AMBIENTE
6. SEMILLEROS DE INVESTIGACIÓN.

|  |  |
| --- | --- |
| **ÁREA DE LENGUAJE GRADO TERCERO.** | **ACIONES PEDAGÓGICAS** |
| **ACCIONES DE MEJORA:** | **LECTURA** |
| * Actualización del Plan de Estudio y de su Malla Curricular para la pertinencia de los conceptos en los cuales no se logra la competencia con la implementación de las acciones pedagógicas. * La generación de estrategias de mejoramiento de las prácticas de aula, para fortalecer los aprendizajes de los estudiantes. * Revisión y actualización de los planes de área y planes de aula, lo cual   hace parte del fortalecimiento curricular. | * Fortalecer procesos de lectura y comprensión de textos. * Desarrollar actividades que permitan hacer inferencias y deducciones en los textos. * Trabajar en torno a marcas textuales tales como signos de puntuación. * Promover la caracterización de personajes y situaciones de un |

|  |  |
| --- | --- |
| * Construir e implementar un plan de revisión y actualización de planes de área y de aula de Matemáticas - Lenguaje y Ciencias desde la integración de componentes curriculares. | texto - silueta textual).   * Relacionar en las actividades pedagógicas la cotidianidad de los estudiantes con la producción de textos. * Fortalecer actividades que permitan la interpretación verbal y no verbal. |
| **ÁREA DE LENGUAJE GRADO TERCERO.** | **ESCRITURA** |
| * Promover la producción de textos sencillos y con elementos sintácticos. * Fomentar la realización de consultas como base para la producción de textos. * Trabajar la corrección de textos sencillos. * Desarrollar actividades que relacionen ideas con la producción de textos. * Favorecer la organización de información sencilla como base para la producción de textos. * Realizar actividades que impliquen identificar incoherencias en textos sencillos y corregirlas. * Fortalecer actividades de producción textual que involucren el uso de conectores. |

|  |  |
| --- | --- |
| **ÁREA DE MATEMATICAS GRADO TERCERO.** | **ACIONES PEDAGÓGICAS** |
| **ACCIONES DE MEJORA** | **COMUNICACIÓN** |

|  |  |
| --- | --- |
| * Actualización del Plan de Estudio y de su Malla Curricular para la pertinencia de los conceptos en los cuales no se logra la competencia con la implementación de las acciones pedagógicas. * La generación de estrategias de mejoramiento de las prácticas de aula, para fortalecer los aprendizajes de los estudiantes. * Revisión y actualización de los planes de área y planes de aula, lo cual hace parte del fortalecimiento curricular. * Construir e implementar un plan de revisión y actualización de planes de área y de aula de Matemáticas - Lenguaje y Ciencias desde la integración de componentes curriculares. | * Trabajar en la organización de datos de manera ascendente o descendente. * Trabajar sobre el ordenamiento numérico. * Profundizar en la diferencia entre figuras congruentes y semejantes. * Fomentar el ordenamiento de elementos de un conjunto a partir de los números. * Organizacion la presentación de datos. * Fortalecimiento de Fracciones comunes para describir situaciones continuas y discretas. * Caracteristicas de los conjuntos a partir de los datos que lo representan. * Correspondencia entre objetos o eventos y patrones o instrumentos de medida. . * Números naturales en diferentes contextos. |
| **ÁREA DE MATEMATICAS GRADO TERCERO.** | **RAZONAMIENTO – RESOLUCION** |
| * Fortalecer el trabajo en relación con la suma y la multiplicación. * Fortalecer la descomposición de cifras en decenas y centenas representadas pictográficamente. * Trabajar sobre el paralelismo de figuras y comparación de semejanzas y diferencias de figuras. * Fomentar la descripción de tendencias de aumento o disminución en un conjunto de datos. * Sistema de numeración decimal a partir de representaciones pictóricas. * Objetos bidimensionales y tridimensionales de acuerdo con atributos medibles. |

|  |  |
| --- | --- |
|  | * Operaciones y propiedades de los números naturales para establecer relaciones entre ellos en situaciones específicas. * Propiedades de las figuras planas cuando sobre ellas se ha hecho una transformación (traslación, rotación, reflexión, simetría, ampliación, reducción). * Profundizar en el trabajo de problemas con dos operaciones. * Trabajar problemas sobre medición de superficie y longitud. * Abordar análisis de datos a partir de gráficas y tablas. * Fomentar la construcción de figuras planas a partir de información parcial. * Abordar el análisis de condiciones necesarias para la construcción de polígonos |

|  |  |
| --- | --- |
| **ÁREA DE LENGUAJE GRADO QUINTO** | **ACIONES PEDAGÓGICAS** |
| **ACCIONES DE MEJORA** | **ESCRITURA** |
| * Actualización del Plan de Estudio y de su Malla Curricular para la pertinencia de los conceptos en los cuales no se logra la competencia. * La generación de estrategias de mejoramiento de las prácticas de aula, para fortalecer los aprendizajes de los estudiantes. * Revisión y actualización de los planes de área y planes de aula, lo cual hace parte del fortalecimiento curricular. * Construir e implementar un plan de revisión y actualización de planes de área y de aula de Matemáticas - Lenguaje y Ciencias desde la integración de componentes curriculares. | * Desarrollar actividades que fomenten el reconocimiento de argumentos para defender posiciones propias. * Trabajar en la identificación de ideas que le hacen falta a un texto para cumplir su propósito. * Fortalecer la identificación de situaciones en textos tales como: ideas repetidas en un escrito, ideas que no corresponden al propósito de un escrito. * Fomentar la secuencia de datos correspondiente al propósito de un escrito. * Fortalecer actividades de descripción, enumeración y |

|  |  |
| --- | --- |
|  | argumentación con el uso de conectores.   * Potenciar el uso de fuentes de consulta para producir textos. * Estrategias discursivas pertinentes y adecuadas al propósito de producción de un texto, en una situación de comunicación particular. * Coherencia y cohesión para el seguimiento del texto * Características del tema y el propósito del escrito. |
| **ÁREA DE LENGUAJE GRADO QUINTO** | **LECTURA** |
| * Fomentar actividades para ubicar información relevante en el texto. * Promover la identificación de secuencias de hechos, acciones, descripciones. * Trabajar en torno a la identificación de la idea principal y las secundarias de un texto. * Desarrollar ejercicios que permitan la deducción de información a partir de ideas del mismo texto. * Trabajar en relación con las funciones que cumplen los marcadores textuales. * Promover la caracterización de personajes de un texto. * Fortalecer actividades de reconocimiento del propósito del autor de un texto * Trabajar en la ubicación de información en los textos. * Fortalecer la identificación de secuencias argumentativas en los textos. |

|  |  |
| --- | --- |
| **ÁREA DE MATEMÁTICAS GRADO QUINTO** | **ACIONES PEDAGÓGICAS** |
| **ACCIONES DE MEJORA** | **COMUNICACION** |
| * Actualización del Plan de Estudio y de su Malla Curricular para la pertinencia de los conceptos en los cuales no se logra la competencia. * La generación de estrategias de mejoramiento de las prácticas de aula, para fortalecer los aprendizajes de los estudiantes. * Revisión y actualización de los planes de área y planes de aula, lo cual hace parte del fortalecimiento curricular. * Construir e implementar un plan de revisión y actualización de planes de área y de aula de Matemáticas - Lenguaje y Ciencias desde la integración de componentes curriculares. | * Trabajar sobre las propiedades de los números y las operaciones. * Relacionar diferentes unidades de medida. * Trabajar sobre comparación de conjuntos de datos. * Abordar la posibilidad de ocurrencia de eventos. * Trabajar sobre representación de fracciones con números naturales * Diferenciar y calcular medidas de diferentes magnitudes. * Relacionar formas de representación de datos. * Interpretar tablas y asignar datos. * Relación de variables. |
| **ÁREA DE MATEMÁTICAS GRADO QUINTO** | **RAZONAMIENTO- RESOLUCION** |
| * Relacionar ejemplos con una propiedad enunciada. * Caracterizar figuras planas a partir de su ilustración. * Clasificar y comparar figuras planas y sólidos a partir de sus propiedades. * Establecer el grado de probabilidad de un evento cualquiera. * Trabajar en combinaciones posibles de números. * Describir transformaciones en el plano cartesiano. |

|  |  |
| --- | --- |
|  | * Clasificación de figuras planas y sólidos. * Relacionamiento de patrones numéricos. * Establecimiento de perímetro y el área de un conjunto de figuras planas * Propiedades (aditiva y posicional) del sistema de numeración decimal. * Propiedades geométricas para resolver problemas de medición. * La proporcionalidad directa e inversa. * Representaciones geométricas y sus relaciones entre ellas para solucionar problemas. |

|  |  |
| --- | --- |
| **ÁREA DE CIENCIAS GRADO QUINTO** | **ACIONES PEDAGÓGICAS** |
| **ACCIONES DE MEJORA** | **EN USO DEL CONOCIMIENTO:** |
| * Actualización del Plan de Estudio y de su Malla Curricular para la pertinencia de los conceptos en los cuales no se logra la competencia. * La generación de estrategias de mejoramiento de las prácticas de aula, para fortalecer los aprendizajes de los estudiantes. * Revisión y actualización de los planes de área y planes de aula, lo cual hace parte del fortalecimiento curricular. * Construir e implementar un plan de revisión y actualización de planes de área y de aula de Matemáticas - Lenguaje y Ciencias desde la integración de componentes curriculares. | * Abordar las diferencias entre materiales naturales y no naturales. * Fortalecer el trabajo sobre manejo de residuos sólidos y de aguas residuales. * Fortalecer la caracterización de elementos de la tierra y el espacio. * Reconocer el funcionamiento de máquinas de uso cotidiano. * Abordar clasificaciones simples de seres vivos y materiales. * Reconocer estructura básica de circuitos así como las fuentes de energía. * Abordar temáticas relacionadas con el cuidado del ambiente y la salud. |
|  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **ÁREA DE CIENCIAS GRADO QUINTO** | **EN EXPLICAR - EN INDAGAR:** |
| * Abordar adaptación de plantas a ecosistemas. * Explicar el funcionamiento de circuitos eléctricos. * Explicar: la interacción de sistemas, la interacción de materiales, los fenómenos naturales, el uso de objetos, las etapas del desarrollo de un ser humano. * Abordar las diferencias entre hipótesis, conclusiones y evidencias en experimentos sencillos. * Trabajar en la representación gráfica de resultados de experimentos, así como la comparación de variables y el uso de datos para resolver problemas. * Interpretar y comparar gráficos y tablas. * Explicar fenómenos naturales. * Abordar la presentación sencilla de experimentos. |

|  |  |
| --- | --- |
| **ÁREA DE LENGUAJE GRADO NOVENO** | **ACIONES PEDAGÓGICAS** |
| **ACCIONES DE MEJORA** | **LECTURA** |
| * Actualización del Plan de Estudio y de su Malla Curricular para la pertinencia de los conceptos en los cuales no se logra la competencia con la implementación de las acciones pedagógicas. * La generación de estrategias de mejoramiento de las prácticas de aula, para fortalecer los aprendizajes de los estudiantes. * Revisión y actualización de los planes de área y planes de aula, lo cual | * Fomentar el análisis de lectura que permita: identificar el propósito de la misma, evaluar la perspectiva del autor del texto, identificar la intencionalidad de algunos enunciados clave, utilizar información del texto para interpretar situaciones nuevas,. * Desarrollar actividades que permitan reconocer y evaluar aspectos estilísticos y retóricos de los textos. |

|  |  |
| --- | --- |
| hace parte del fortalecimiento curricular.   * Construir e implementar un plan de revisión y actualización de planes de área y de aula de Matemáticas - Lenguaje y Ciencias desde la integración de componentes curriculares. | * Promover actividades en las que el estudiante identifique el papel de los conectores en la argumentación de ideas. * Propiciar el ejercicio de relacionamiento entre los textos y las escuelas literarias. * Trabajar en relación con aspectos como: identificar propósito, argumentos y contra argumentos de una lectura. * Propiciar que el estudiante relacione aspectos de un texto con otros conocimientos y fuentes y que clasifique información de acuerdo a un fin determinado. |
| **ÁREA DE LENGUAJE GRADO NOVENO** | **ESCRITURA** |
| * Fortalecer el uso de recursos argumentativos, la organización de ideas de diversas fuentes, la identificación y uso de conectores para establecer relaciones de contraste y oposición. * Afianzar la capacidad para determinar la pertinencia de ideas para un escrito así como el tipo de lenguaje y de texto requerido para expresar las mismas. * Hacer uso de recursos textuales para referenciar lo dicho por otros autores. * Fortalecer el uso de recursos de sintaxis, semántica y pragmática para corregir ortografía. |

|  |  |
| --- | --- |
| **ÁREA DE MATEMATICAS GRADO NOVENO** | **ACIONES PEDAGÓGICAS** |
| **ACCIONES DE MEJORA** | **EN COMUNICACIÓN, REPRESENTACIÓN Y MODELACIÓN:** |

|  |  |
| --- | --- |
| * Actualización del Plan de Estudio y de su Malla Curricular para la pertinencia de los conceptos en los cuales no se logra la competencia con la implementación de las acciones pedagógicas. * La generación de estrategias de mejoramiento de las prácticas de aula, para fortalecer los aprendizajes de los estudiantes. * Revisión y actualización de los planes de área y planes de aula, lo cual hace parte del fortalecimiento curricular. * Construir e implementar un plan de revisión y actualización de planes de   área y de aula de Matemáticas - Lenguaje y Ciencias desde la integración de componentes curriculares. | * Trabajar en la comparación de gráficas. * Fortalecer la comparación de datos de diversas fuentes. * Abordar formas de representación de situaciones. * Relacionar figuras con sus atributos. * Trabajar sobre la explicación verbal y representación gráfica de situaciones problema. * Abordar la identificación de objetos tridimensionales y la posibilidad o no de ocurrencia de eventos. |
| **ÁREA DE MATEMÁTICAS GRADO NOVENO** | **EN RAZONAMIENTO Y ARGUMENTACIÓN:** |
| * Trabajar sobre propiedades de secuencias numéricas. * Profundizar en el análisis de planos cartesianos y los cambios que se dan en los mismos. * Abordar valores de verdad de enunciados. * Abordar la descomposición de sólidos y planes para establecer el área o volumen. * Fortalecer la aplicación de técnicas de conteo aplicadas a la probabilidad. * Trabajar sobre ecuaciones aplicadas a problemas. * Abordar ejercicios se semejanza y congruencia. * Trabajar conjeturas sobre secuencias numéricas. |
| **EN FORMULACIÓN Y SOLUCIÓN DE PROBLEMAS:** |
| * Trabajar en la resolución de problemas con ecuaciones lineales. * Abordar diversas estrategias para resolver problemas sobre medidas de superficies y volumen. * Abordar unidades de medida para resolver problemas. |