

FICHA DE REGISTRO DE EXPERIENCIAS SIGNIFICATIVAS FEN2021

(No modificar el presente formato)

IDENTIFICACIÓN INSTITUCIONAL			
Nombre del establecimiento educativo (EE)		INSTITUTO TECNICO AGRICOLA	
Código DANE del establecimiento educativo		54128000680	
Nombre del rector (a) o director (a)		Esp. JUAN ESTEBAN FAJARDO MELGAREJO	
Municipio / Ciudad	CACHIRA	Departamento	NORTE DE SANTANDER
Zona del EE	Rural _____ Urbano-Rural X _____ Urbana _____		
Dirección	KM 1 VIA BUCARAMANGA		
Correos electrónicos institucionales		te.tecnicoagricola@gmail.com	
Teléfonos de contacto		3117553453-3222549384	
Características del EE: Describa en máximo cuatro líneas el establecimiento educativo: (número de sedes, si se encuentra en el casco urbano o rural, cantidad de docentes, número de estudiantes, grados escolares que ofrece, entre otros)		Es una institución agropecuaria de alta calidad, donde se enseñan además de la parte académica las diferentes modalidades agrícola y pecuaria a niños jóvenes, adolescentes y además presta asesoramiento técnico a l pequeño productor de la zona. cuenta actualmente con 25 sedes con la principal, y un número de docentes de 45, con 598 estudiantes, ofreciendo desde grado cero a grado 11° en la sede principal, en 21 sedes desde grado cero hasta quinto de primaria y 3 sedes desde grado cero hasta la básica.	
Entidad Territorial Certificada (ETC)		No certificado	

DATOS DEL LÍDER (ES) DE LA EXPERIENCIA SIGNIFICATIVA	
Nombre (s) y apellido (s)	JAVIER RINCON NUÑEZ FRAY MAURICIO BELLO STAPPER
Documento(s) de identidad	C.C 5.420.890 C.C 13.745.244
Cargo(s)	DOCENTE DE AREA MEDICO VETERINARIO ZOOTECNISTA
Correo(s) electrónico(s)	Jarinu28@yahoo.com fraymauricio23@gmail.com
Teléfono (s)	3208286049 3222549384
Breve descripción del perfil (Nivel de estudios, experiencia, ocupación actual)	Zootecnista, docente de área, con 7 años de experiencia en la institución. Médico Veterinario Zootecnista con 16 años de experiencia en la Institución

IDENTIFICACIÓN DE LA EXPERIENCIA SIGNIFICATIVA			
Nombre de la experiencia significativa		PEQUEÑOS GRANJEROS	
Líneas temáticas	1. Organización de la prestación del servicio educativo para responder a los retos y desafíos que trajo la pandemia.		
	2. Flexibilización y gestión curricular para la presencialidad plena en un modelo educativo con múltiples posibilidades pedagógicas y didácticas.	X	
	3. La evaluación formativa como oportunidad para el aprendizaje.		
	4. Interacciones familia-escuela, cercanas y fortalecidas en el marco de una alianza.		
	5. Acompañamiento socioemocional a los actores educativos.		
	6. Impacto de la pandemia en el desarrollo y aprendizaje de los niños, niñas, adolescentes, jóvenes y adultos.		
	Convivencia escolar		
Palabras claves (Máximo 5)		DIDACTICA, CAMPO, PRODUCTOS, ECOLOGIA, SUELO	

Nivel(es), ciclo(s) y grado(s) en los que se desarrolla la experiencia significativa:
(Puede señalar varias opciones)

Educación Inicial y Preescolar: ☒X

Primaria: ☐X Grado(s):

Secundaria: Grado(s):

Media: Grado(s):

Otro(s): Cuál (es):

Grupo (s) poblacional (es) Puede marcar más de uno.	Indígenas____ Mestizos____ Pequeños productores____ Rrom Afrocolombianos____ Palenqueros____ Raizales____ Otro____Cuál____
Tiempo de implementación (Indicar el tiempo de implementación y las fechas)	5 AÑOS DESDE EL 2017

COMPONENTES

PROBLEMA O NECESIDAD Describa la problemática o necesidad, que dio origen a la experiencia significativa, sus antecedentes, el escenario en el que se ha desarrollado y a quiénes beneficia. Enfatice en la relación con el contexto en el cual se circunscribe la experiencia significativa y las acciones que se plantean para dar respuesta a la problemática y a las necesidades identificadas en función del desarrollo integral de los niños, niñas, adolescentes, jóvenes (NNAJ) y adultos.	inicio por la falta de interés de las nuevas generaciones hacia el campo, ya que el conocimiento se enfocaba a los estudiantes de los grados superiores, por lo tanto, se buscó beneficiar a los niños con el fin de aumentar el número de estudiantes. como contamos con herramientas agropecuarias se busco que los niños tuvieran mas contacto y realizaran actividades practicas en el área agropecuaria buscando de esta forma fortalecer el vínculo con el campo y la naturaleza
OBJETIVO (S) Enuncie el (o los) objetivo (s) propuesto (s) para la experiencia significativa.	con el proyecto pequeños granjeros se busca que el niño y el joven vean el campo un proyecto de vida.
FUNDAMENTACIÓN Especifique los principales referentes pedagógicos, conceptuales, metodológicos, evaluativos, instrumentales, entre otros, que sustentan la experiencia significativa.	la fundamentacion de este proyecto esta basada en que el niño se le enseñe a manejar de una manera tecnica y teorici practica en un campo de accion diferente al aula de clase buscando mas aceptacion alos procesos
METODOLOGÍA Describa las estrategias, acciones, mecanismos e instrumentos adoptados para cumplir los objetivos de la experiencia significativa en los procesos de planeación, implementación, comunicación y divulgación. Mencione cómo se ha transformado la experiencia significativa en aspectos conceptuales, metodológicos, instrumentales, entre otros, desde la reflexión sobre la implementación y/o desde la adquisición de nuevos conocimientos, comprensiones, enfoques y métodos que contribuyen al mejoramiento de la práctica pedagógica. Explique cómo han participado y apropiado los integrantes de la comunidad educativa la experiencia significativa para su fortalecimiento.	se basa en dar la esseñanza directamente en el campo ya que se cuenta con una area adecuada para dicho proyecto. todo esto a mejorado ya quese ha mantenido el numero estudiantes debido a la reseptividad que a tenido el proyecto en los niños en tan corto tiempo, el cual es acogedor en el area agricola y pecuaria. el mejoramiento de las practicas pedagogicas ha hecho que los estudiantes se sientan muy atraidos por estas clases lo cual es beneficioso para la continuidad de estos en la secundaria. con respecto a la comunidad educativa se implementa el procesos de transversalidad, donde el niño fortalece sus conocimientos en las diferentes areas, poniendo en practicas lo aprendido en clase aplicado a la partae agropecuaria
INNOVACIÓN Mencione si ha diseñado e implementado procesos educativos o pedagógicos de manera novedosa, incorporando prácticas, acciones, recursos tecnológicos o no tecnológicos, realizando cambios notables en el uso de recursos educativos, materiales, métodos o contenidos implicados en la enseñanza y en el aprendizaje para propiciar el	se ha implementado la propagacion de hortalizas mediante metodos como la agricultura urbana, en la reutilizacion y reciclaje de embases plasticos en espacios donde no se cuenta con terrenos o parcelas, ademas de la implementacion de la agricultura organica, buscando obtener productos libres de sustancias quimicas.

COMPONENTES	
desarrollo integral de NNAJ y adultos. Describa los aportes al proceso de enseñanza – aprendizaje.	
SEGUIMIENTO Y EVALUACIÓN Describa la metodología y los mecanismos establecidos para el seguimiento, la evaluación y la documentación de la experiencia significativa. Especifique qué tipo de análisis (cuantitativo y/o cualitativo) ha realizado al proceso y a los resultados obtenidos, para dar cumplimiento de los objetivos propuestos. Mencione cómo se ha transformado la experiencia significativa a lo largo del tiempo teniendo en cuenta los resultados autorreflexivos y evaluativos.	se da una charla en el aula e clase dependiendo del tema que se va a realizar, posterir a esto se complementa en el sitio de la practica donde el niño se evalua de una manera practica y oral, dando explicaciones segu su capasida y con al ayuda del docente se fortalecen sus conocimientos sugun el grado que cursa. la experiencia a sido positiva ya que a sido atractiva para los niños y aha evitado la salida hacia otros colegios.
RESULTADOS Especifique cuáles han sido los logros obtenidos de acuerdo con el (o los) objetivo (s) planteado (s) en la experiencia significativa. Enfatice cómo los lideres revisan los resultados obtenidos e introducen los ajustes a la experiencia significativa cuando sea necesario.	el niño desarrolla su aprendizaje y amor hacia la tierra, plantas, animales y preparacion hacia las generaciones futuras para el buen desempeño y progreso de nuestra region.
TRANSFERENCIA Especifique los procesos, metodologías, mecanismos o medios que permiten que la experiencia significativa haya sido replicada o transferida dentro del establecimiento educativo o fuera de él.	contamos con finca propia, realizamos actividades practicas directamente en el terreno lo cual ha despertado mayor atraccion hacia los niños los cuales han sido dibulgados de los conocimientos adquiridos con este proyecto, el cual a motivado a los padres de familia y han apoyado desde la infancia con el objetivo de que el joven se quede en el campo
INFORMACIÓN DE APOYO	
Resumen En media página, como máximo, sintetice la experiencia significativa. • Con una o dos palabras indique el tipo de experiencia significativa (programa, proyecto, plan, estrategia etc). • En una frase de dos renglones el objetivo principal de la experiencia significativa. • En un texto de máximo 4 renglones escribir las principales acciones para cumplir el o los objetivos. • En un texto de máximo 4 renglones mencionar los principales resultados de la experiencia significativa.	de una manera didactica el niño aprende aconocer las partes que conforman una planta, conoce conceptos operaciones basicas manuales para la preparacion ecologica del suelo, lo que ha hecho qe los estudiantes al tener contacto directo con la naturaleza despierten amo e interes por el campo. experiencia agropecuaria. con el proyecto pequeños granjeros se busca que el niño y el joven vean el campo un proyecto de vida. crear cultura por el amor al campo enseñar a cultivar sus prpios alimentos de una manera saludable y aprender a conocer su valor nutricional,
Frase o metáfora inspiradora (Opcional) En máximo 3 líneas escriba una frase inspiradora o metáfora relacionada con la experiencia significativa. Si la frase es de un personaje deben incluir la cita. Si se incluye una cita debe ser pertinente y que tenga relación con la experiencia significativa. Si no se tiene frase inspiradora no es necesario incluirla.	

COMPONENTES	
La frase debe ser inspiradora para los participantes de la experiencia significativa.	LOS PEQUEÑOS GRANJEROS CULTIVAMOS ESPERANZA Y COSECHAMOS FUTURO
Testimonio (Opcional) En máximo seis líneas, escriba el testimonio de uno o dos integrantes de la comunidad educativa referido al impacto que ha tenido la experiencia significativa. En cada testimonio, incluya el nombre del autor y su rol en la comunidad educativa.	
Espacios de divulgación Registre los enlaces públicos donde se encuentra alojada la experiencia significativa (videos, blogs, página web)	https://youtu.be/m3d4n2sihzs PEQUEÑOS GRANJEROS ITA CACHIRA 2017
RECOMENDACIONES A partir de las lecciones aprendidas con la implementación de la experiencia significativa, formule alguna(s) recomendación(es). Regístrela(s) en la(s) casilla(s) que corresponda(n)	A LOS ESTUDIANTES: Teniendo las herramientas tecnológicas necesarias, seguir el proceso y no olvidarse del campo ya que es el futuro de la humanidad está en él. SECRETARÍAS DE EDUCACIÓN: Más apoyo en la parte tecnológica y económicas para que estos procesos sean más fructíferos. AL MINISTERIO DE EDUCACIÓN: Priorizar los colegios agropecuarios ya que desde ahí se dan las bases fundamentales para los futuros empresarios del campo, ya que nuestro país es netamente agropecuario A OTRAS PERSONAS: Mirar el esfuerzo que se hace con estos niños apoyarlos en estos procesos pedagógicos y continuar con estas prácticas agropecuarias en los diferentes sitios de convivencia.