

CENTRO EDUCATIVO CRISTIANO ADONAI

*Formamos al niño y niña con principios cristianos
"Antes Institución Educativa Cristiana Adonai"*

**PROYECTO TRANSVERSAL:
PROTECCIÓN DEL AMBIENTE, LA ECOLOGÍA
Y LA PRESERVACIÓN DE LOS RECURSOS NATURALES**

**RESPONSABLE
LIC. YURY ALEJANDRA RINCON GARCÍA**

**CENTRO CISTIANO ADONAI
LOS PATIOS
2024**

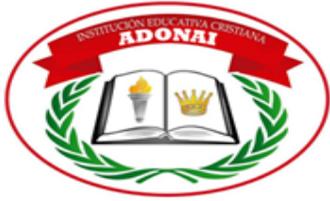


CENTRO EDUCATIVO CRISTIANO ADONAI

*Fomamos al niño y niña con principios cristianos
"Antes Institución Educativa Cristiana Adonai"*

TABLA DE CONTENIDO

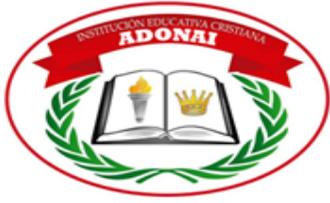
	Pág.
INTRODUCCIÓN	4
LECTURA DE CONTEXTO	6
Identificación del plantel	6
Diagnostico	7
SELECCIÓN DE UNA PROBLEMÁTICA	8
Marco referencial	8
Justificación	16
Marco Legal	17
PROPUESTA PEDAGOGIA	20
PLANEACIÓN	20
Objetivos	20
Objetivo general	20
Objetivos específicos	20
PARTICIPACIÓN	21
Plan de actividades	21
Estructura curricular	22



CENTRO EDUCATIVO CRISTIANO ADONAI

*Fomamos al niño y niña con principios cristianos
"Antes Institución Educativa Cristiana Adonai"*

Tabla de Contenidos para las Áreas Transversales	24
PROYECTO	26
Metodología y estrategia	26
Recursos	28
Físicos	28
Humanos	28
Financieros	28
Cronograma	29
Evaluación y control	32
BIBLIOGRAFÍAS	33
EVIDENCIAS	34



CENTRO EDUCATIVO CRISTIANO ADONAI

*Fomamos al niño y niña con principios cristianos
"Antes Institución Educativa Cristiana Adonai"*

INTRODUCCIÓN

Para el mantenimiento de la vida, así como para asegurar el desarrollo de la sociedad, la ciencia y la técnica, se requiere disponer de un gran número de recursos, los cuales pueden dividirse en dos grupos: **renovables** y **no renovables**.

Entre los primeros se cuentan el suelo, las plantas, los animales, el agua y el aire. Como recursos no renovables, pueden señalarse principalmente los combustibles y los minerales. La protección de todos estos recursos resulta de la mayor importancia para el desarrollo de la sociedad.

Pero la actuación del hombre ha puesto en peligro los recursos renovables, y ha ocasionado que comiencen a agotarse los no renovables, aunque la atmósfera, las aguas y los suelos parecen tan vastos que resulta difícil creer que el comportamiento de los seres humanos pueda llegar a afectarlos.

Sin embargo, la población aumenta constantemente; cada vez hay más edificios, más vehículos, más industrias, más polvo, más desperdicios, más ruido y, en peligroso contraste para la supervivencia del hombre a largo plazo, cada vez hay menos campos, menos árboles, menos animales; cada vez es más difícil encontrar el agua necesaria, alimentos frescos, combustibles y minerales.

El interés por la protección del medio ambiente está centrado en la salud y el bienestar del hombre, el cual es el agente causante fundamental de la continua degradación del medio y, al mismo tiempo, la víctima principal.



CENTRO EDUCATIVO CRISTIANO ADONAI

*Formamos al niño y niña con principios cristianos
"Antes Institución Educativa Cristiana Adonai"*

Pero la adopción de una actitud consciente ante el medio que nos rodea, y del cual formamos parte indisoluble, depende en gran medida de la enseñanza y la educación de la niñez y la juventud. Por esta razón, corresponde a la pedagogía y a la escuela desempeñar un papel fundamental en este proceso.

Desde edades tempranas debe inculcarse al niño las primeras ideas sobre la conservación de la flora, la fauna y los demás componentes del medio ambiente. El maestro debe realizar su trabajo de manera que forme en los estudiantes, respeto, amor e interés por la conservación de todos los elementos que conforman el medio ambiente. En la escuela y en el hogar debe forjarse esta conciencia conservacionista del hombre del mañana.

El niño crece y se desarrolla bajo la influencia de un complejo proceso docente-educativo, en el que la escuela cumple un encargo social que tiene el objetivo de que el futuro ciudadano reciba enseñanza y educación, y se integre a la sociedad en que vive de una manera armónica, formado política e ideológicamente en correspondencia con los principios de nuestra sociedad. En este sentido hay que educar al niño para que ocupe plenamente el lugar que le corresponde en la naturaleza, como elemento componente de esta. Él debe comprender que es parte integrante del sistema ecológico y que, como tal, tiene deberes que cumplir.

Las plantas, los animales, el suelo, el agua y otros elementos, son indispensables para la vida del ser humano, por lo que resulta un deber ineludible para todos conservar estos recursos naturales básicos. La responsabilidad en la protección del medio ambiente y los recursos naturales y artificiales, es de todos.

La formación y el desarrollo de hábitos correctos en los estudiantes, en lo concerniente a la protección del medio ambiente en la escuela y sus alrededores, contribuyen a vincular la teoría con la práctica y a familiarizarlos con estas tareas y exigencias a escala local. Esto facilita que comprendan la importancia de la protección del medio ambiente y sus distintos factores, a nivel regional y nacional, y cómo una sociedad puede planificar y controlar la influencia del medio ambiente en beneficio de la colectividad.



CENTRO EDUCATIVO CRISTIANO ADONAI

*Fomamos al niño y niña con principios cristianos
"Antes Institución Educativa Cristiana Adonai"*

LECTURA DE CONTEXTO

IDENTIFICACIÓN DEL PLANTEL

NOMBRE: Centro Cristiano Adonai

UBICACIÓN: Los Patios

DIRECCIÓN: Manzana 30 Lote N 4-49 Videlso

SEDES: 1

NATURALEZA:

CARÁCTER: Privado

JORNADA: Mañana

CALENDARIO: A

NIVELES: Preescolar y Básica Primaria

OPCIÓN EDUCATIVA:

NÚCLEO EDUCATIVO:

CÓDIGO DANE: **354405000942**

CÓDIGO ICFES :

RESOLUCIÓN: **0049.48 del 24 de noviembre del 2009**

NIT: **60.313.484-3**

TOTAL ALUMNOS: 142

RECTOR: Lic. Elizabeth Rodriguez Rivera



CENTRO EDUCATIVO CRISTIANO ADONAI

*Fomamos al niño y niña con principios cristianos
"Antes Institución Educativa Cristiana Adonai"*

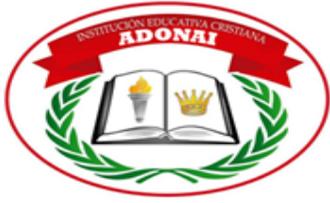
DIAGNOSTICO

Por medio de la observación se logro ver que los estudiantes del Centro Educativo Cristiano Adonai no le daban el uso adecuado a los desechos que a diario botan ellos.

La adecuada utilización de los recursos naturales y la conservación de los mismos permiten un desarrollo sostenible de las diferentes comunidades; para el Centro Educativo Cristiano Adonai es importancia vital dar un uso adecuado y consiente al recursos naturales.

Por esto se logró crear con los estudiantes espacios de reflexión que los lleven a mejorar su conocimiento, actitud de consumo y valores para con el medio ambiente promoviendo en la comunidad de que pertenece a este establecimiento un amplio sentido común.

Para ello se logró plantear diferentes actividades para la recolección de esos desechos, se logró ubicar en diferentes puntos de establecimiento unas canecas con los nombres de (papel, residuos y plástico) con el fin de que los estudiantes puedan clasificar dichos desechos.



CENTRO EDUCATIVO CRISTIANO ADONAI

*Fomamos al niño y niña con principios cristianos
"Antes Institución Educativa Cristiana Adonai"*

SELECCIÓN DE UNA PROBLEMÁTICA

MARCO REFERENCIAL

En la constitución política de Colombia existen 43 artículos en los cuales se consagran normas sobre sostenibilidad del desarrollo, redefinen la misión del estado sobre el medio ambiente y el derecho de las personas a un ambiente sano.

Estos artículos sirvieron de base para expedir la ley 99 de 1993, o ley del medio ambiente que regula lo concerniente y la protección y renovación del medio ambiente entre otros.

Con la constitución de 1991 se introdujo también el concepto de responsabilidad ciudadana en materia ambiental, consagrándose el deber de las personas y de los ciudadanos de proteger los recursos naturales y velar por la conservación de un ambiente sano (Artículo 95, numeral 8). En el artículo 79, además de establecerse el derecho de todas las personas de gozar de un ambiente sano y garantizar la participación de la comunidad en las decisiones que puedan afectarlas, se señala la responsabilidad que tiene el Estado de ofrecer educación para el logro de esta participación. Así mismo, el artículo 67 al establecer la educación como un derecho de la persona y un servicio público que tiene una función social, entre otros asuntos, para la protección del ambiente.

¿QUÉ ES RECICLAR?



Para el público en general, reciclar es el proceso mediante el cual productos de desecho son nuevamente utilizados. Sin embargo, la recolección es sólo el principio del proceso de reciclaje.

Una definición bastante acertada nos indica que reciclar es cualquier “proceso donde materiales de desperdicio



CENTRO EDUCATIVO CRISTIANO ADONAI

*Fomamos al niño y niña con principios cristianos
"Antes Institución Educativa Cristiana Adonai"*

son recolectados y transformados en nuevos materiales que pueden ser utilizados o vendidos como nuevos productos o materias primas”.

Otra definición puede ser la siguiente: “Es un proceso que tiene por objeto la recuperación, de forma directa o indirecta, de los componentes que contienen los residuos urbanos”.

Prácticamente el 90% de la basura doméstica es reciclable, por eso es importante que separemos en nuestra casa la basura y los depositemos en los contenedores adecuados. Hay contenedores de papel y cartón, materias orgánicas, vidrio, latón, latas de aluminio, latas de hojalata, entre otros

Los objetivos del reciclaje son los siguientes:

- Conservación o ahorro de energía.
- Conservación o ahorro de recursos naturales.
- Disminución del volumen de residuos que hay que eliminar.
- Protección del medio ambiente.

El reciclaje permite:

- Ahorrar recursos.
- Disminuir la contaminación.
- Alargar la vida de los materiales aunque sea con diferentes usos.
- Ahorrar energía.
- Evitar la deforestación.
- Reducir el 80% del espacio que ocupan los desperdicios al convertirse en basura.
- Ayudar a que sea más fácil la recolección de basura.
- Tratar de no producir toneladas de basura diariamente que terminan sepultadas en rellenos sanitarios.
- Vivir en un mundo más limpio.



CENTRO EDUCATIVO CRISTIANO ADONAI

*Fomamos al niño y niña con principios cristianos
"Antes Institución Educativa Cristiana Adonai"*

¿QUÉ ES UN RESIDUO?

Es cualquier objeto, material, sustancia o elemento sólido, líquido o gaseoso resultante del consumo o uso de un bien en actividades domésticas, industriales, comerciales, institucionales o de servicios, que el generador abandona, rechaza o entrega y que es susceptible de aprovechamiento o transformación en un nuevo bien, con valor económico o de disposición final.

Los residuos sólidos se dividen en aprovechables y no aprovechables. Igualmente, se consideran como residuos sólidos, entre otros, aquellos provenientes del barrido y limpieza de áreas y vías públicas, corte de césped y poda de árboles.

La meta de cualquier proceso de reciclaje es el uso o reúso de materiales provenientes de residuos. De importancia en el proceso de reciclaje es que el procedimiento comienza con una separación. Desde un punto de vista de eficiencia del rendimiento de estos sistemas de separación favorece que se haga una separación en el origen.

La problemática ambiental relacionada directamente con el manejo de los residuos sólidos, afecta al hombre y a su entorno de diferentes maneras, especialmente en los sectores de:

- Salud Pública
- Destrucción de los recursos naturales renovables y no renovables.
- Factores sociales
- Factores económicos.

Todos estos elementos, afectan a cada uno de los componentes ambientales que nosotros como habitantes del planeta Tierra necesitamos.

Entre los factores ambientales impactados por el mal manejo de los residuos sólidos tenemos:

- Recurso Hídrico.
- Recurso Atmosférico.
- Recurso Suelo.



CENTRO EDUCATIVO CRISTIANO ADONAI

*Fomamos al niño y niña con principios cristianos
"Antes Institución Educativa Cristiana Adonai"*

- Paisajismo.

ORIGEN DE LOS RESIDUOS SÓLIDOS URBANOS

Una clasificación comúnmente aceptada, divide los RSU en 6 diferentes secciones:

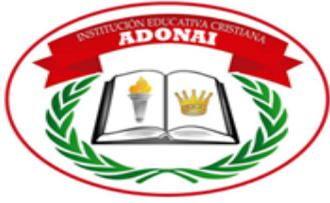
- **Residuos domiciliarios procedentes del consumo doméstico:** En este grupo se incluyen la materia orgánica, el papel, el plástico los metales la madera
- **Residuos domiciliarios voluminosos:** Estos también son de consumo doméstico, pero son de mayor tamaño y peso, como muebles, electrodomésticos, colchones.
- **Residuos comerciales:** Procedentes de mercados y de centros de distribución: Están formados principalmente por materia orgánica.
- **Residuos sanitarios:** Son los procedentes de las actividades sanitarias como de clínicas, hospitales, laboratorios. : Algodón, sangre, gasas, orina.
- **Residuos de construcción y demoliciones.** Son los que se generan en la construcción o demolición de edificios. En este grupo se incluyen materiales como cemento, PVC, madera, hierro, papel.
- **Residuos industriales:** Dependen del tipo de actividad industrial que se desarrolle. Pueden estar formados por aceites, grasas, ácidos, disolventes, pinturas materiales radioactivos.

A todos estos hay que añadir las aguas residuales y los humos, los que se pueden determinar en tres fracciones: Agua, material combustible y materiales inertes.

En general un residuo también puede ser caracterizado por sus características de composición y generación.

SISTEMA DE MANEJO DE RESIDUOS SÓLIDOS

Básicamente el sistema de manejo de los residuos se compone de cuatro sub sistemas:



CENTRO EDUCATIVO CRISTIANO ADONAI

*Fomamos al niño y niña con principios cristianos
"Antes Institución Educativa Cristiana Adonai"*

- **Generación:** Cualquier persona u organización cuya acción cause la transformación de un material en un residuo. Una organización usualmente se vuelve generadora cuando su proceso genera un residuo, o cuando lo derrama o cuando no utiliza más un material.
- **Transporte:** Es aquel que lleva el residuo. El transportista puede transformarse en generador si el vehículo que transporta derrama su carga, o si cruza los límites internacionales (en el caso de residuos peligrosos), o si acumula lodos u otros residuos del material transportado.
- **Tratamiento y disposición:** El tratamiento incluye la selección y aplicación de tecnologías apropiadas para el control y tratamiento de los residuos peligrosos o de sus constituyentes. Respecto a la disposición la alternativa comúnmente más utilizada es el relleno sanitario.
- **Control y supervisión:** Este sub sistema se relaciona fundamentalmente con el control efectivo de los otros tres sub sistemas.

RECICLAJE DE PAPEL

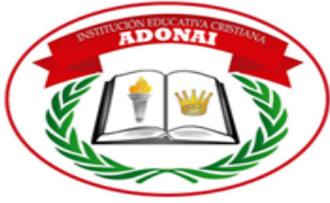
Los procesos de reciclaje de papel tienen su origen en los problemas medioambientales generados por la fabricación de papel nuevo.

Los productos químicos empleados desprenden olores desagradables y contaminan fuertemente el medio.

La **tala de árboles** necesaria para obtener materia prima podría reducir la masa forestal y provoca desequilibrios climáticos.

El consumo de papel (núcleos administrativos, editoriales de prensa, revistas, libros, etc.) y de cartón (envases y embalajes de los productos manufacturados) ha crecido también exponencialmente por el incremento de la población y de la cultura en todo el mundo desarrollado.

Cada uno de nosotros tira al año a aproximadamente 120 kg/año de papel



CENTRO EDUCATIVO CRISTIANO ADONAI

*Fomamos al niño y niña con principios cristianos
"Antes Institución Educativa Cristiana Adonai"*

Beneficios ambientales del reciclaje de papel:

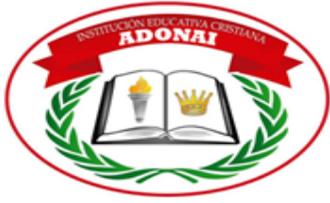
- Disminución de la necesidad de fibras vegetales y vírgenes
- Disminución del volumen de residuos municipales (el 25% de nuestros desperdicios está compuesto de papel y cartón)
- Disminución de las exportaciones de madera y de la importación de papel, representadas en miles de toneladas al año, disminuyendo el consumo de madera al año, lo que favorece el desarrollo de las masas forestales, con todos los beneficios que ello acarrea, y reduce los costes de talado, transporte y manipulación.
- Disminución del consumo energético primario, cuyo ahorro puede llegar al 62,5 %.
- Reducción del 86 % en el consumo de agua.
- Reducción del 92 % en los niveles de contaminación del agua, de la atmósfera y del suelo, ya que, en la fabricación de papel reciclado, los productos químicos empleados para regular la alcalinidad son biodegradables, por lo que disminuyen la contaminación química.

RESIDUOS SÓLIDOS A RECICLAR EN LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA LAS DELICIAS

Los residuos sólidos a reciclar en la Institución Educativa las Delicias son:

1. Papel
2. Plástico (bolsas de agua, bolsas de mecatos, botellas de gaseosa)
3. Material orgánico (residuos de pastos, hojas y madera de árbol, desechos de comida)
4. Metal (hierro)
5. Desechos de material tecnológico.

Los papeles más aconsejables son:



CENTRO EDUCATIVO CRISTIANO ADONAI

*Fomamos al niño y niña con principios cristianos
"Antes Institución Educativa Cristiana Adonai"*

Papel de fotocopias, papel tisú, cartulina blanca o de color, papel secante, papel madera, papel de diario, hojas de cuaderno o carpeta, cartones protectores de cajones de frutas, envases de cartón de presentación de huevos, cartones corrugados etc.

Papeles que no se pueden utilizar:

No hay que utilizar papeles engomados, ni plastificados, carbónicos, papel vegetal, de calcar, papeles metalizados o celofán.

RECICLAJE DE MATERIA ORGÁNICA

La fracción orgánica puede ser reciclada mediante el compostaje. El compost es un abono y una excelente herramienta orgánica del suelo, útil en la agricultura, jardinería y obra pública.

Mejora las propiedades químicas y biológicas de los suelos. Hace más suelto y porosos los terrenos compactados y enmienda los arenosos. Hace que el suelo retenga más agua.

Tratamiento de los materiales orgánicos.

Los materiales orgánicos se someten a dos clases de procesos:

- Proceso anaerobio. Biometanización.
- Proceso aerobio. Compostaje.

El primero, denominado también digestión anaerobia, es un proceso biológico acelerado artificialmente, que tiene lugar en condiciones muy pobres de oxígeno o en su ausencia total, sobre substratos orgánicos. Como resultado se obtiene una mezcla de gases formada por un 99% de metano y dióxido de carbono y un 1% de amoníaco y ácido sulfhídrico. El gas combustible, metano, permite obtener energía.



CENTRO EDUCATIVO CRISTIANO ADONAI

*Fomamos al niño y niña con principios cristianos
"Antes Institución Educativa Cristiana Adonai"*

El compostaje es la transformación biológica de la materia orgánica en productos húmicos conocidos como compost y que se emplean como fertilizante. Se realiza en presencia de oxígeno y en condiciones de humedad, PH y temperatura controladas.

El compost se puede obtener a partir de dos tipos de materiales:

- Residuos domésticos.
- Residuos de jardín.



CENTRO EDUCATIVO CRISTIANO ADONAI

*Fomamos al niño y niña con principios cristianos
"Antes Institución Educativa Cristiana Adonai"*

JUSTIFICACIÓN

A través de aplicación de encuestas ambientales como producto de un proyecto de investigación, aplicadas en la comunidad educativa y comunidad en general se detectó muy poco conocimiento sobre el manejo de los residuos sólidos, como basuras, desperdicios, entre otros; los cuales son depositados en cualquier lugar y en lugares no adecuados presentándose una problemática de contaminación visual, del aire, de los suelos y las aguas. La institución no cuenta con un relleno sanitario adecuado para la recolección de los diferentes materiales de desechos que se producen en la misma, ni tampoco el servicio de recolección municipal. Cada vez es mayor el volumen de estos desechos, por lo cual, de no corregirse esta situación se generarán problemas graves de salud y disminución de la calidad de vida. Se hace necesario por tanto, la ejecución de proyecto ambientales que contribuyan a solucionar la problemática ambiental producida por el manejo no adecuado de los residuos sólidos; además se desarrollara un plan de embellecimiento y arborización que ayuden a recuperar los espacios de recreación y esparcimiento útiles para la comunidad educativa y con ello contribuir al mejoramiento en el desempeño académico y disciplinario.



CENTRO EDUCATIVO CRISTIANO ADONAI

*Fomamos al niño y niña con principios cristianos
"Antes Institución Educativa Cristiana Adonai"*

MARCO LEGAL

RESIDUOS SOLIDOS Y CLASIFICACIÓN

Es un material que no representa una utilidad o un valor económico para el dueño, el dueño se convierte por ende en generador de residuos. Desde el punto de vista legislativo lo más complicado respecto a la gestión de residuos, es que se trata intrínsecamente de un término subjetivo, que depende del punto de vista de los actores involucrados (esencialmente generador y fiscalizador)

CLASIFICACIÓN POR ESTADO

Un residuo es definido por estado según el estado físico en que se encuentre. Existe por lo tanto tres tipos de residuos desde este punto de vista sólidos, líquidos y gaseosos, es importante notar que el alcance real de esta clasificación puede fijarse en términos puramente descriptivos o, como es realizado en la práctica, según la forma de manejo asociado : por ejemplo un tambor con aceite usado y que es considerado residuo, es intrínsecamente un líquido, pero su manejo va a ser como un sólido pues es transportado en camiones y no por un sistema de conducción hidráulica.



CENTRO EDUCATIVO CRISTIANO ADONAI

*Fomamos al niño y niña con principios cristianos
"Antes Institución Educativa Cristiana Adonai"*

En general un residuo también puede ser caracterizado por sus características de composición y generación.

MANEJO DE RESIDUOS SOLIDOS

Es el conjunto de procedimientos y políticas que conforman el sistema de manejo de los residuos sólidos. La meta es realizar una gestión que sea ambiental y económicamente adecuada.

SISTEMA DE MANEJO DE RESIDUOS SÓLIDOS

Básicamente el sistema de manejo de los residuos se compone de cuatro subsistemas:

- **Generación:** Cualquier persona u organización cuya acción cause la transformación de un material en un residuo. Una organización usualmente se vuelve generadora cuando su proceso genera un residuo, o cuando lo derrama o cuando no utiliza más un material.
- **Transporte:** Es aquel que lleva el residuo. El transportista puede transformarse en generador si el vehículo que transporta derrama su carga, o si cruza los límites internacionales (en el caso de residuos peligrosos), o si acumula lodos u otros residuos del material transportado.
- **Tratamiento y disposición:** El tratamiento incluye la selección y aplicación de tecnologías apropiadas para el control y tratamiento de los residuos peligrosos o de sus constituyentes. Respecto a la disposición la alternativa comúnmente más utilizada es el relleno sanitario.
- **Control y supervisión:** Este subsistema se relaciona fundamentalmente con el control efectivo de los otros tres subsistemas.

Riesgo asociado al manejo de los residuos sólidos

GESTIÓN NEGATIVA:



CENTRO EDUCATIVO CRISTIANO ADONAI

*Fomamos al niño y niña con principios cristianos
"Antes Institución Educativa Cristiana Adonai"*

- Enfermedades provocadas por vectores sanitarios: Existen varios vectores sanitarios de gran importancia epidemiológica cuya aparición y permanencia pueden estar relacionados en forma directa con la ejecución inadecuada de alguna de las etapas en el manejo de los residuos sólidos.
- Contaminación de aguas: La disposición no apropiada de residuos puede provocar la contaminación de los cursos superficiales y subterráneos de agua, además de contaminar la población que habita en estos medios.
- Contaminación atmosférica: El material particulado, el ruido y el olor representan las principales causas de contaminación atmosférica
- Contaminación de suelos: Los suelos pueden ser alterados en su estructura debido a la acción de los líquidos percolados dejándolos inutilizados por largos periodos de tiempo
- Problemas paisajísticos y riesgo: La acumulación en lugares no aptos de residuos trae consigo un impacto paisajístico negativo, además de tener en algunos casos asociados un importante riesgo ambiental, pudiéndose producir accidentes, tales como explosiones o derrumbes.
- Salud mental : Existen numerosos estudios que confirman el deterioro anímico y mental de las personas directamente afectadas



CENTRO EDUCATIVO CRISTIANO ADONAI

*Fomamos al niño y niña con principios cristianos
"Antes Institución Educativa Cristiana Adonai"*

PROPUESTA PEDAGOGICA

¿Cómo ayudar a los estudiantes del Centro Educativo Cristiano Adonai a tomar conciencia sobre la importancia y el cuidado que se le debe dar al medio ambiente ?

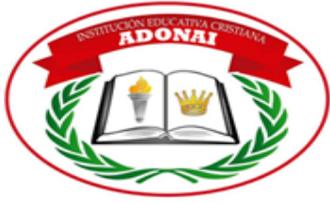
1. OBJETIVOS

1.1. OBJETIVO GENERAL

- Lograr que la comunidad del Centro Educativo Cristiano Adonai promuevan y participen de la cultura ambiental a través del manejo adecuado de los residuos sólidos, embellecimiento y arborización valorando la necesidad de un ambiente sano y contribuyendo al mejoramiento de la salud y la calidad de vida.

1.2. OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

- Promover actores multiplicadores y ejecutores de las acciones y estrategias del proyecto ambiental.



CENTRO EDUCATIVO CRISTIANO ADONAI

*Fomamos al niño y niña con principios cristianos
"Antes Institución Educativa Cristiana Adonai"*

- Mejorar nuestro espacio de vida y convivencia, favoreciendo la salud, el entorno y el trabajo.
- Ubicar estratégicamente los residuos sólidos no biodegradables de la Institución.
- Usar los residuos orgánicos (papeles, residuos y pastico) para la fabricación de manualidades en los diferentes salones
- Contribuir a la adquisición de una conciencia ambiental permanente.

**PARTICIPACIÓN
PLAN DE
ACTIVIDADES**



CENTRO EDUCATIVO CRISTIANO ADONAI

*Fomamos al niño y niña con principios cristianos
"Antes Institución Educativa Cristiana Adonai"*

ACTIVIDAD	META	RESPONSABLES	RECURSOS	TIEMPO
Conformación del grupo ecológico “guardianes del ambiente”	Divulgar, concientizar, sensibilizar a la comunidad educativa las delicias sobre la recuperación y conservación de los recursos naturales	Docentes de la institución	<ul style="list-style-type: none"> • Papel • Lapicero • Carnets 	30 minutos
Capacitar a los integrantes del grupo ecológico “guardianes del ambiente”	Dar al grupo ecológico el conocimiento para desempeñarse como guardianes del ambiente en su comunidad	<ul style="list-style-type: none"> • Docentes del área • UMATA 	<ul style="list-style-type: none"> • Papel • Marcadores • Cartulinas • Video Beam • Computador 	20 minutos
Socialización del proyecto con los docentes de la Institución	Dar a conocer a los demás docentes de la institución, el proyecto y la importancia de su puesta en práctica desde su asignatura	<ul style="list-style-type: none"> • Docentes del área • Grupo ecológico 	<ul style="list-style-type: none"> • Video Beam • Fotocopias • Marcadores 	20 minutos
Charla con la comunidad educativa de las consecuencias de la contaminación ambiental	Motivar a la comunidad para que se vinculen activamente en todas las actividades relacionadas con el ambiente	<ul style="list-style-type: none"> • Docentes • Grupo ambiental • Estudiantes • 	<ul style="list-style-type: none"> • Cartulinas • Video Beam 	20 minutos
Campaña educativa en los salones por parte de los estudiantes relacionada con el cuidado y protección de medio ambiente	Concienciar a los estudiantes sobre la importancia de conocer el manejo de los diferentes residuos sólidos producidos y ecosistemas de su entorno	<ul style="list-style-type: none"> • Docentes • Grupo ambiental 	<ul style="list-style-type: none"> • Video Beam • Aula virtual 	1 hora



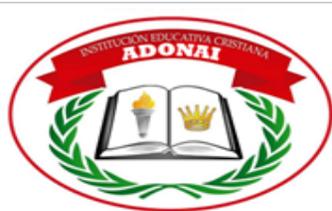
CENTRO EDUCATIVO CRISTIANO ADONAI

*Fomamos al niño y niña con principios cristianos
"Antes Institución Educativa Cristiana Adonai"*

Charla sobre embellecimiento, siembra de plantas (ornamato) interno de la institución	Concientización a la comunidad educativa sobre la importancia del embellecimiento de la institución	<ul style="list-style-type: none"> • Docentes • Grupo ecológico 	<ul style="list-style-type: none"> • Sala virtual • Video vean • Marcadores • Papel 	30 minutos
Consecución de canecas marcadas por tipo de residuos sólidos	Implementación del proceso de reciclaje en la Institución	<ul style="list-style-type: none"> • Docentes • Grupo ecológico 	<ul style="list-style-type: none"> • Canecas de reciclaje 	20 minutos

2. ESTRUCTURA CURRICULAR

ACTIVIDAD	RESPONSABLES	ACORDAR LOS GRADOS
Socialización del proyecto ambiental escolar, con la comunidad estudiantil.	Docentes responsables del proyecto ambiental escolar.	
Socialización por grado	Docentes responsables del proyecto ambiental escolar.	
Socialización del proyecto ambiental escolar con los docentes de la institución.	Docentes responsables del proyecto ambiental escolar.	
Entrega de ladrillo ecológico por parte de los estudiantes.	Docentes y estudiantes	
Celebración del día de la tierra.	Docentes del área y alumnos.	
Jornada de aseo en la comunidad.	Docentes de la institución y estudiantes	



CENTRO EDUCATIVO CRISTIANO ADONAI

*Formamos al niño y niña con principios cristianos
"Antes Institución Educativa Cristiana Adonai"*

Capacitación de los "guardianes del ambiente	. Docente responsable del proyecto ambiental	
Jornada de aseo en la comunidad y reforestación.	Docentes de la institución y estudiantes	
Jornada de aseo en la comunidad	Docentes de la institución y estudiantes .	



CENTRO EDUCATIVO CRISTIANO ADONAI

Fomamos al niño y niña con principios cristianos
"Antes Institución Educativa Cristiana Adonai"

6.1. TABLA DE CONTENIDOS PARA LAS ÁREAS TRANSVERSALES

ACTIVIDAD	ÁREA RESPONSABLE	FECHA	DOCENTES RESPONSABLES
<ul style="list-style-type: none"> ✓ Consecución con los alumnos de canecas ✓ Siembra de canecas dentro de la institución. Sensibilización a la comunidad sobre la importancia de la clasificación de los residuos ✓ Ubicación de canecas en puntos estratégicos del establecimiento ✓ Recuperación del grupo ecológico ✓ Reunión para dar funciones con el grupo ecológico 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Todas 		
<ul style="list-style-type: none"> ✓ Cuidado del medio ambiente ✓ La creación ✓ Clasificación de residuos ✓ Países con mayor índice de contaminación ✓ Tiempo en que demora en descomponerse cada material reciclable ✓ Manualidades en material reciclable 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Ética ✓ Ed. Religiosa ✓ Ciencias Naturales ✓ Ciencias Sociales ✓ Matemáticas ✓ Ed. Artística ✓ Constitución 		



CENTRO EDUCATIVO CRISTIANO ADONAI

*Formamos al niño y niña con principios cristianos
"Antes Institución Educativa Cristiana Adonai"*

<ul style="list-style-type: none">✓ Normas y leyes del cuidado y conservación del medio ambiente✓ Cuentos, historietas, lecturas, sopas de letras y crucigramas✓ Imágenes y dibujos de la naturaleza con figuras geométricas	<ul style="list-style-type: none">✓ Lengua Castellana y Lectoescritura✓ Geometría		
--	--	--	--



CENTRO EDUCATIVO CRISTIANO ADONAI

*Fomamos al niño y niña con principios cristianos
"Antes Institución Educativa Cristiana Adonai"*

PROYECTO

METODOLOGÍA Y ESTRATEGIA

La docente que lidera el proyecto ambiental del Centro Educativo Cristiano Adonai capacitara a los demás docentes y estudiantes de diferentes grados. La capacitación estará basada en el desarrollo de la siguiente temática:

1. Definición de residuos sólidos.
2. Impacto ambiental como resultado del manejo no adecuado de los residuos sólidos.
3. Clasificación de residuos sólidos.
4. Reciclaje.
5. Tratamiento de residuos sólidos.
6. Beneficios.
7. Estrategia de recolección y depósito.
8. Embellecimiento y arborización.

Posterior a los temas tratados, los estudiantes ejecutores socializarán y replicarán el conocimiento adquirido en los diversos estamentos educativos.

Se usaran tres canecas del mismo color pero con letreros indicativos de cada clase de desechos, las cuales se ubicaran en puntos estratégicos del Centro Cristiano Adonai y serán alimentadas con los residuos de las canecas recolectoras, las cuales serán suministradas de a dos por grupo, haciendo previamente una clasificación de sus contenidos. Se deberá hacer énfasis en la participación activa de todos los integrantes de la institución en este proyecto.



CENTRO EDUCATIVO CRISTIANO ADONAI

*Fomamos al niño y niña con principios cristianos
"Antes Institución Educativa Cristiana Adonai"*

Los docentes encargados de la disciplina diaria vigilarán el cumplimiento de las acciones y buen uso de las estrategias.

el mantenimiento del jardín y zonas verdes del establecimiento deben ser cuidados como parte del embellecimiento y la arborización realizada. Los desechos orgánicos como las hojas de los árboles serán recogidos diariamente por los grupos, asignándoles zonas específicas de mantenimiento.



CENTRO EDUCATIVO CRISTIANO ADONAI

*Fomamos al niño y niña con principios cristianos
"Antes Institución Educativa Cristiana Adonai"*

3. RECURSOS

3.1. FÍSICOS:

- canecas
- palas
- escobas
- papelería
- carteleras
- marcador
- tableros
- cámara fotográfica
- video grabadora
- masetas
- bancas
- mensajes
- pinturas
- pinceles

3.2. HUMANOS:

- Estudiantes
- Docentes de todas las áreas
- Directivos
- Docentes de apoyo.

3.3. FINANCIEROS:



CENTRO EDUCATIVO CRISTIANO ADONAI

*Fomamos al niño y niña con principios cristianos
"Antes Institución Educativa Cristiana Adonai"*

- Recursos del presupuesto Institucional
- Ejecutores y comunidad educativa



CENTRO EDUCATIVO CRISTIANO ADONAI

*Fomamos al niño y niña con principios cristianos
"Antes Institución Educativa Cristiana Adonai"*

4. CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES

	OBJETIVOS	ACTIVIDAD	FECHA	RECURSOS	RESPONSA BLE	SEGUIMI ENTO Y EVALUAC IÓN
1	Promover actores multiplicadores y ejecutores de las acciones y estrategias del proyecto ambiental.	Socialización del proyecto		Papelería, carteleras	Grupo Docente a cargo del proyecto	
		Conformación de grupos de trabajo		Docentes y grupo de apoyo conformado por estudiantes	Grupo Docente a cargo del proyecto	
		Inducción a grupos de trabajos		Estudiantes, tablero	Grupo Docente a cargo del proyecto	
2	Mejorar nuestro espacio de vida y convivencia, favoreciendo la salud, el	Mantenimiento del la zona verde, arboles y jardin		Pala, rastrillo	Grupo Docente a cargo del proyecto	
		Ubicación de canecas.		Canecas, grupo de docentes y estudiantes	Grupo Docente a cargo del proyecto	



CENTRO EDUCATIVO CRISTIANO ADONAI

*Fomamos al niño y niña con principios cristianos
"Antes Institución Educativa Cristiana Adonai"*

	entorno y el trabajo.					
3	Ubicar estratégicamente los residuos sólidos no biodegradables de la Institución.	<p>Embellecimiento.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Elaboración y ubicación de bancas. 2. Materas y sus respectivas plantas. 3. Adecuación de jardín. 		Bancas y pinturas	Grupo Docente a cargo del proyecto	
		<p>Arborización</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Escogencia de especies. 2. Adquisición de especies 		Plantas, rastrillo, pala	Rector Grupo Docente a cargo del proyecto	
4	Usar los residuos orgánicos	Construcción de la infraestructura			Grupo	



CENTRO EDUCATIVO CRISTIANO ADONAI

*Formamos al niño y niña con principios cristianos
"Antes Institución Educativa Cristiana Adonai"*

(papeles, residuos vegetales, desechos de animales y vegetales) para la fabricación de manualidades	necesaria para la fabricación del compost		Residuos recolectados, canecas	Docente a cargo del proyecto	
---	---	--	--------------------------------	------------------------------	--



CENTRO EDUCATIVO CRISTIANO ADONAI

*Fomamos al niño y niña con principios cristianos
"Antes Institución Educativa Cristiana Adonai"*

5. EVALUACIÓN Y CONTROL.

Al cronograma de actividades se le hará un seguimiento y evaluación permanente a las actividades y fechas establecidas para cada una de ellas, además se hará un monitoreo a la calidad de las labores programadas y asignadas a cada responsables.

Esta evaluación es necesaria para valorar el nivel de los logros fijados en los objetivos.

Durante la evaluación del proyecto se tendrán en cuenta aspectos como:

- Cambios en las actitudes y comportamientos relacionados con el medio ambiente en la comunidad educativa.
- Valoración y cuidado del entorno.
- Mantenimiento y sostenibilidad de jardines.
- Conservación y adecuación permanente de los lugares de esparcimiento, recreación y espacios lúdicos.



CENTRO EDUCATIVO CRISTIANO ADONAI

*Fomamos al niño y niña con principios cristianos
"Antes Institución Educativa Cristiana Adonai"*

6. BIBLIOGRAFÍA

- <http://es.wikipedia.org/wiki/Basura>
- <http://www.fortunecity.es/expertos/profesor/171/residuos.html>
- Ley 1860 del 1994



CENTRO EDUCATIVO CRISTIANO ADONAI

Fomamos al niño y niña con principios cristianos
"Antes Institución Educativa Cristiana Adonai"

EVIDENCIAS



Jueves 15 de febrero 2024 Juan Pablo

Proyecto: Cuidados del medio ambiente.

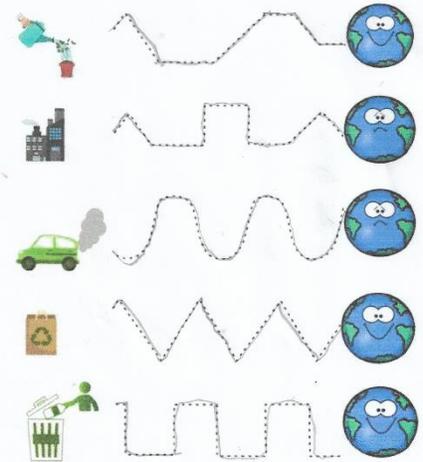
La adición.

123	+	291	=	414
342	+	470	=	812
515	+	683	=	1298
269	+	709	=	978



CENTRO EDUCATIVO CRISTIANO ADONAI

Fomamos al niño y niña con principios cristianos
"Antes Institución Educativa Cristiana Adonai"

 <p>CENTRO EDUCATIVO CRISTIANO ADONAI Aprobado según resolución 004948 Noviembre 24 de 2009</p>		
<p>GESTIÓN ACADEMICA «PROYECTOS TRANSVERSALES»</p>		
DIMENSIÓN / ASIGNATURA: COMUNICATIVA	PERIODO: 1	GRADO: TRANSICIÓN
FECHA: 15/02/2024	DOCENTE: YURY ALEJANDRA RINCON	
NOMBRE DEL ESTUDIANTE: SAORI VALENTINA BARAJAS		
PROYECTO TRANSVERSAL: EDUCACION AMBIENTAL (Cuidados del medio ambiente)	HILO CONDUCTOR: AUTOESTIMA	
TEMA: TIPOS DE LINEAS	LOGRO: REPISA DE FORMA CORRECTA LOS DIFERENTES TIPOS LINEAS	
<p>TIPO DE EVIDENCIA</p> <p>Foto: <input type="checkbox"/> Video: <input type="checkbox"/> Guía: <input checked="" type="checkbox"/> Otro ¿Cuál?: <input type="checkbox"/></p>		
<p>ACTIVIDAD-Realiza el repisado de manera correcta</p> 		

 <p>CENTRO EDUCATIVO CRISTIANO ADONAI Aprobado según resolución 004948 Noviembre 24 de 2009</p>		
<p>GESTIÓN ACADEMICA «PROYECTOS TRANSVERSALES»</p>		
DIMENSIÓN / ASIGNATURA: COGNITIVA	PERIODO: 1	GRADO: TRANSICION
FECHA: 15/02/2024	DOCENTE: YURY ALEJANDRA RINCON	
NOMBRE DEL ESTUDIANTE: SAORI VALENTINA BARAJAS		
PROYECTO TRANSVERSAL: EDUCACION AMBIENTAL (Cuidados del medio ambiente)	HILO CONDUCTOR: AUTOESTIMA	
TEMA: EL CIRCULO	LOGRO: Reconoce las figuras geométricas (circulo)	
<p>TIPO DE EVIDENCIA</p> <p>Foto: <input type="checkbox"/> Video: <input type="checkbox"/> Guía: <input checked="" type="checkbox"/> Otro ¿Cuál?: <input type="checkbox"/></p>		
<p>ACTIVIDAD: Colorear los objetos circulares, charlar sobre la importancia del cuidado del medio ambiente</p> 