



REPÚBLICA DE COLOMBIA
DEPARTAMENTO NORTE DE SANTANDER
INS. EDUC. RURAL SAN JAVIER
Creada mediante Decreto No. 1361 de octubre 05 de 2021
NIT: 900034007-2
MUNICIPIO DE ÁBREGO

**PROYECTO DE EDUCACIÓN SEXUAL Y CONSTRUCCIÓN DE CIUDADANÍA
INSTITUCIÓN EDUCATIVA RURAL SAN JAVIER MUNICIPIO DE ÁBREGO NORTE DE
SANTANDER**



**LA EDUCACIÓN SEXUAL COMO UN PROCESO METODOLÓGICO Y DIDÁCTICO EN
LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA RURAL SAN JAVIER, ABREGO NORTE DE
SANTANDER**

**REALIZADO POR
LOS DOCENTES:
IER SAN JAVIER
LIDERADO POR LA PROFESORA:
YOLANDA MARIA BAYONA**

**INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN JAVIER MUNICIPIO DE ÁBREGO NORTE DE
SANTANDER 2021**



REPÚBLICA DE COLOMBIA
DEPARTAMENTO NORTE DE SANTANDER
INS. EDUC. RURAL SAN JAVIER
Creada mediante Decreto No. 1361 de octubre 05 de 2021
NIT: 900034007-2
MUNICIPIO DE ÁBREGO

*LA EDUCACIÓN SEXUAL COMO UN PROCESO
METODOLÓGICO Y DIDÁCTICO EN LA
INSTITUCIÓN EDUCATIVA RURAL SAN
JAVIER, ÁBREGO NORTE DE SANTANDER*





1. TITULO

LA EDUCACIÓN SEXUAL COMO UN PROCESO METODOLÓGICO Y DIDÁCTICO EN LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA RURAL SAN JAVIER, ABREGO NORTE DE SANTANDER



1.2 FORMULACION DEL PROBLEMA

¿Se viene impartiendo de una manera adecuada en la Institución Educativa Rural San Javier, los contenidos del tema de la sexualidad; que permita rescatar y fomentar valores que enriquezcan el crecimiento integral de la persona?

1.3 DIAGNOSTICO

En los estudiantes de la Institución Educativa Rural San Javier, en diversas actividades desarrolladas en el aula de clases y en la institución se han detectado una serie de inquietudes, curiosidades y necesidades que ameritan la planeación y ejecución de talleres formativos que permitan orientarlos en el manejo responsable de su sexualidad; entendida ésta como las interacciones entre ellos, el medio circundante y los cambios fisiológicos que se presentan en las etapas de desarrollo en las que se encuentran. También se hace necesario ofrecerles a los padres de familia herramientas y estrategias que les ayuden en la formación integral de sus hijos, sin dejar de lado los valores familiares, sociales y culturales que se deben inculcar en toda formación.

La sexualidad es un elemento básico de la personalidad que nos constituye como hombres o mujeres y nos permite sentir, expresarnos, interactuar y amar; por lo tanto, la educación sexual es fundamental para el desarrollo de una niña o un niño. Debido a que el niño en su corta edad adquiere una mayor conciencia de sí mismo y de



REPÚBLICA DE COLOMBIA
DEPARTAMENTO NORTE DE SANTANDER
INS. EDUC. RURAL SAN JAVIER
Creada mediante Decreto No. 1361 de octubre 05 de 2021
NIT: 900034007-2
MUNICIPIO DE ÁBREGO

los otros, se desarrolla una natural curiosidad por el cuerpo adulto (masculino y femenino) y por el de otros niños y niñas. Inicia la edad de los porqués, el niño intenta resolver su interés por el propio origen, la reproducción y las relaciones amorosas entre personas adultas. Es preciso que padres y educadores estén preparados para responder de forma clara, sencilla y cercana a las dudas de los niños, dentro de un marco de confianza, respeto y amor. Abrir espacios de discusión donde participen tanto los niños como el maestro y se permita tratar con libertad todos los temas y resolver todas las dudas, no es necesario que la conversación gire en torno a temas relacionados con el desarrollo sexual, lo importante es que el niño sepa que puede acercarse a su maestra, que está bien tener dudas y que hay espacios adecuados para hablar de ciertos temas que requieren un mayor cuidado de la intimidad y el respeto que cada persona merece.

Además, se tiene la apatía y abandono por parte de algunos entes gubernamentales con respecto a su responsabilidad frente a la problemática sexual de la comunidad en general aunado al desinterés de los padres de familia que en última instancia, son los directamente responsables de la formación de valores al interior de su familias con respecto a la problemática sexual que vive actualmente la sociedad, esta situación la debe enfrentar la institución educativa. Teniendo en cuenta en su concepción más general que la educación para la salud y la sexualidad se concibe como un proceso capaz de promover cambios de comportamiento y adopción de modos de actuación favorables al fortalecimiento de los valores de los estudiantes de la Institución Educativa.



2. JUSTIFICACIÓN

La educación sexual es un proceso que se caracteriza por su continuidad en el tiempo abarcando toda la vida de la persona; resulta indudable que es en la infancia y en especial en la adolescencia, cuando los aspectos educativos relativos al sexo, como a otras áreas de la persona tienen una mayor importancia. Por ello y de acuerdo a las necesidades de la institución, se ve de vital importancia elaborar un trabajo dinámico y práctico con los estudiantes, docentes y padres de la comunidad educativa, se pretende que a partir de la reflexión informada, el joven pueda encontrar respuesta a sus principales preocupaciones, por ejemplo: cómo comportarse en esa etapa de la vida, de qué manera integrarse a la sociedad, a qué puede aspirar y qué se espera de él. Lo anterior, para seguir fortaleciendo la autoestima, la responsabilidad, la solidaridad, la moderación, el respeto a sí mismos, a los demás y a la sociedad.

El proceso de educar en la sexualidad es una tarea conjunta del Colegio y la Familia, donde la mayor responsabilidad debe reposar es en el núcleo familiar pues allí se construyen las relaciones y se aprende a tomar decisiones con respecto al ejercicio y el cuidado de la expresión de la sexualidad. Es necesario brindar al niño -tanto en casa como en la escuela- experiencias y modelos adecuados (femeninos y masculinos) que le permitan sentirse a gusto con quien es y en su relación con las personas del sexo opuesto, esto es base de un desarrollo armónico a lo largo de toda su vida. Los modelos adecuados se adquieren de los padres y los adultos cercanos como maestros, abuelos y amigos de la familia, por eso es importante que los docentes se preparen y hagan reflexión sobre su propia sexualidad, y se vele por un desarrollo más completo de los estudiantes donde se permita crear espacios educativos sociales libres de tabúes y prejuicios.



REPÚBLICA DE COLOMBIA
DEPARTAMENTO NORTE DE SANTANDER
INS. EDUC. RURAL SAN JAVIER
Creada mediante Decreto No. 1361 de octubre 05 de 2021
NIT: 900034007-2
MUNICIPIO DE ÁBREGO

La misión y visión del proyecto están enfocadas en trabajar en el desarrollo de las competencias afectivas que favorezcan en los estudiantes el avance de las habilidades intrapersonales necesarias para la adecuada expresión de su sexualidad y la construcción de relaciones sociales.

Igualmente, con el proyecto de educación sexual de la Institución Educativa se propone dar cumplimiento a la norma del Ministerio de Educación Nacional, rescatar y fomentar valores que enriquezcan el crecimiento integral de la persona, proporcionar pautas de posible solución a los problemas de índole sexual que poseen los niños y adolescentes de la Institución Educativa San Javier del Municipio de Abrego, y generar espacios de dialogo y comunicación entre los diversos integrantes de la comunidad educativa.



3. OBJETIVOS



3.1 OBJETIVO GENERAL

Promover y propiciar cambios en los valores, conocimientos, actitudes y comportamientos sexuales, de acuerdo con la ciencia y el humanismo, fomentando la salud sexual, física y mental que conlleve a toma de decisiones responsables con respecto a la sexualidad y al ejercicio de ésta. Guardando el debido respeto que se merecen las creencias y los valores populares.

3.2 OBJETIVOS ESPECÍFICOS

Desarrollar estrategias de comunicación e información sobre el Respeto por la dignidad humana, sexualidad, planificación familiar enfermedades de transmisión sexual, Sida, homosexualidad y otras.

Diseñar actividades y talleres que le ofrezcan a la institución estrategias, alternativas y recursos didácticos en la Educación Sexual de los estudiantes; integrando todos los aspectos de su formación.

Propiciar la integración de profesores y estudiantes en la realización de actividades que favorezcan la formación integral de los últimos.

Sensibilizar a la comunidad educativa frente al tema de la educación sexual y sobre la necesidad de informarse y actuar para proteger a los menores.

Profundizar la información, conocimientos y conceptos que tienen los alumnos, padres y maestros a cerca de la sexualidad de las personas, mejorando así su formación y educación integral.



4. MARCO HISTÓRICO



Hasta hace pocos años en nuestro medio educativo no se hablaba ni se le daba importancia al programa de educación sexual, debido al mal manejo de la información de conocimientos por parte de padres y educadores, se daba más importancia a la fisionomía anatomía, etc., es decir más hacia la parte de la medicina.

A medida de los años sesenta se iniciaron en el país campañas educativas, encaminadas a informar sobre algunos temas de la sexualidad, siendo así cuando se estableció un programa de Educación Sexual que se tituló “Comportamiento y Salud”, que se impartió en los grados décimo y once de media vocacional que ofrecía a los estudiantes una educación mínima sobre el comportamiento sexual. La experiencia ha permitido comprobar que esta información se ofrece bastante tarde en comparación con el desarrollo de los estudiantes, cuando ya algunos de ellos han sufrido problemas o han sido víctimas del abuso sexual y los valores están profundamente arraigados, siendo en esta época muy difícil su modificación. Por otra parte, muchos estudiantes no tienen la oportunidad a este nivel escolar.

En 1991 la Presidencia de la República a través de la Consejería para la Juventud, la Mujer y la Familia, inicio trabajo con las organizaciones gubernamentales y no gubernamentales para la elaboración del Plan Nacional de Educación Sexual; pero es a raíz de una acción de tutela que la Honorable Corte Constitucional de la República de Colombia resolvió solicitar al Ministerio de Educación Nacional adelantar la Educación Sexual de los educandos en los diferentes centros educativos del país, tanto del sector



público como del privado. A partir de este momento el Ministerio de Educación convocó una consulta nacional de expertos en educación sexual, cuyas recomendaciones se consignaron en la resolución N° 03353 del 02 de julio de 1993, “por la cual se establece el desarrollo de programas y proyectos instituciones de Educación Sexual en el país”. Por lo tanto se debe considerar la educación sexual como un componente indispensable de la educación integral del hombre y además integradora de diversos elementos que potencian las dimensiones: corpórea, afectiva, volitiva, intelectual y religiosa de la persona.¹

5. MARCO TEÓRICO

La Educación Sexual es un proceso permanente que conduce al hombre a la perfección de todas sus dimensiones y por ende a la consecución de la felicidad. La Educación Sexual debe entenderse como un componente fundamental de este proceso que enriquece, vigoriza y afirma a toda persona.

La sexualidad humana como parte integrante de la afectividad que solo se encuentra su verdadero fundamento en el amor. Un amor que brinda compañía, comprensión y tolerancia. Una sexualidad desprotegida del afecto y de los sentimientos, deja de ser plenamente humana. Fomentar en los niños el amor, así mismo hacia los demás, es brindar armas de mayor convivencia en el futuro.

Todo hombre está hecho para amar; el amor existe en diferentes formas como son: filial, maternal, amistad y conyugal etc.

En el amor, se apoya la construcción personal del ser amado se ayuda a hacer lo mejor, se busca el bien. Las raíces del amor son las mismas de la convivencia, que presupone una relación comunicativa, vivir con el otro y para el otro.

La Educación Sexual incluye, la construcción permanente de actividades y valores y en general el promover el desarrollo personal. El niño debe aprender a gozar del juego con

¹ Proyecto de Educación Sexual Institución Educativa Académico



REPÚBLICA DE COLOMBIA
DEPARTAMENTO NORTE DE SANTANDER
INS. EDUC. RURAL SAN JAVIER
Creada mediante Decreto No. 1361 de octubre 05 de 2021
NIT: 900034007-2
MUNICIPIO DE ÁBREGO

los compañeritos, disfrutar de las palabras cariñosas que imparte y recibe independientemente de quien acoge. Esto hace incrementar el sentimiento de compañía y evitara esa tendencia hacia el aislamiento, la nostalgia y la soledad.

La Educación Sexual encuentra su fundamento legal, en los derechos humanos de la Constitución Política de Colombia de 1991, en la Resolución No.03353 del 2 de Julio de 1993 y en la ley 115 del 08 de Febrero de 1994.

- Identificación del plantel: Permite caracterizar y distinguir el plantel educativo de todos los demás de su género.

La razón social brinda a cada institución la oportunidad de diseñar sus planes y programas y ajustarlos de acuerdo a las necesidades de la comunidad.

6. POBLACIÓN BENEFICIADA

Estudiantes, padres de familia, docentes y comunidad de la Institución Educativa Rural San Javier del Municipio de Abrego.

7. RECURSOS

Institución Educativa Rural San Javier, planta física, docentes, estudiantes, recursos tecnológicos, textos de Educación Sexual.

8. METODOLOGIA





REPÚBLICA DE COLOMBIA
DEPARTAMENTO NORTE DE SANTANDER
INS. EDUC. RURAL SAN JAVIER
Creada mediante Decreto No. 1361 de octubre 05 de 2021
NIT: 900034007-2
MUNICIPIO DE ÁBREGO

El proyecto se diseña a través de unos ejes que articulan las temáticas que se tienen en cuenta a lo largo de su ejecución como:

LA PERSONA: Como ámbito de construcción de la identidad, la conciencia y la singularidad.

LA PAREJA: Como espacio privilegiado para la construcción y vivencia de la sexualidad

LA FAMILIA: Como núcleo socializador primario desde donde se construyen valores, actitudes y comportamientos sexuales

LA SOCIEDAD: Como espacio socializador secundario desde donde se validan y realimentan la cultura y los valores.

Los contenidos que se proponen serán desarrollados a través de diversas actividades programadas dentro del horario normal de clase, bajo la dirección del docente tutor de cada área y considerando el momento evolutivo de los estudiantes, sus necesidades e inquietudes lo que se trabaja en un grado puede abordarse en otro igualmente, se tomara el tiempo que sea necesario para que los temas sean tratados, puesto que se puede tardar un período o más en el desarrollo de estos. Así mismo, paralelamente a la ejecución de las actividades propuestas se pretende llevar a cabo un taller orientado a los padres de familia de la institución donde se permitirá dar la información acertada con relación a la sexualidad y a los temas que los niños recibirán

Hilos conductores y competencias por asignatura que serán las pautas para estructurar los contenidos que se desarrollaran en cada grado:

ASIGNATURA: CASTELLANO E IDIOMAS

<i>HILO CONDUCTOR</i>	<i>COMPETENCIAS</i>
Libre Desarrollo De La Personalidad	Comprendo que todas las personas tienen derecho al libre desarrollo de la personalidad y actúa dentro



REPÚBLICA DE COLOMBIA
DEPARTAMENTO NORTE DE SANTANDER
INS. EDUC. RURAL SAN JAVIER
Creada mediante Decreto No. 1361 de octubre 05 de 2021
NIT: 900034007-2
MUNICIPIO DE ÁBREGO

	de la limitación
Establecimiento De Acuerdos Frente A La Sexualidad	Establezco acuerdos frente a mi sexualidad con mi pareja, mi familia y con las demás miembros de la sociedad de manera concertada sin coacción teniendo en cuenta nuestro bienestar y el de los demás
Valoración y respeto a la identidad y a la diferencia	Reconozco que existen muchas formas de vivir la sexualidad, respeto y valoro las diferencias
Proyecto de vida	Oriento mi vida hacia mi bienestar y el de las demás personas, y tomo decisiones que me permiten el libre desarrollo de mi personalidad, a partir de mis proyectos y aquellos que construyo con otros.
Toma de decisiones	Tomo decisiones autónomas frente a mi vida sexual, basadas en principios éticos universales que se sustentan en el respeto a la dignidad humana y considerando el bienestar de todos los posibles involucrados. Para ello, empleo el conocimiento científico que tengo, como, por ejemplo, los conocimientos en métodos de planificación, sobre las consecuencias del abuso de sustancias psicoactivas, y acerca de las formas para la prevención de Enfermedades de transmisión sexual y VIH/sida

ASIGNATURA: NATURALES

<i>HILO CONDUCTOR</i>	<i>COMPETENCIAS</i>
Igualdad entre sexos	Entiendo que hombres y mujeres tenemos derecho a participar en las decisiones referidas a la vivencia del



REPÚBLICA DE COLOMBIA
DEPARTAMENTO NORTE DE SANTANDER
INS. EDUC. RURAL SAN JAVIER
Creada mediante Decreto No. 1361 de octubre 05 de 2021
NIT: 900034007-2
MUNICIPIO DE ÁBREGO

	erotismo, sin vulneración de la propia persona o de los demás. Emprendo acciones para que esto sea realidad en las relaciones en las que estoy involucrado
Funcionamiento Biológico sexual y reproductivo	Comprendo el funcionamiento biológico de la sexualidad y de la reproducción humana y esta comprensión me sirve para vivir una sexualidad satisfactoria y saludable para mí y para los demás
Salud Sexual y Reproductiva	Comprendo la importancia de la salud sexual y reproductiva, entendida como el bienestar físico, psicológico y social en todos los aspectos relacionados con el sistema reproductivo, en mí y en otros, y empleo estrategias para mantenerme sano
Servicios de salud sexual y reproductiva	Conozco los servicios de salud sexual y reproductiva a los que todas/os tenemos derecho, y emprendo estrategias para acceder a servicios de salud y métodos de planificación seguros, eficaces y aceptables
El cuerpo como fuente de bienestar	Entiendo que mi cuerpo es una fuente de bienestar, lo cuido, me siento a gusto con él y opto por estilos de vida saludable
Expresión de afecto	Comprendo que expresar y recibir afecto promueve el bienestar humano y fortalece las relaciones.

ASIGNATURA: TECNOLOGÍA



REPÚBLICA DE COLOMBIA
DEPARTAMENTO NORTE DE SANTANDER
INS. EDUC. RURAL SAN JAVIER
Creada mediante Decreto No. 1361 de octubre 05 de 2021
NIT: 900034007-2
MUNICIPIO DE ÁBREGO

<i>HILO CONDUCTOR</i>	<i>COMPETENCIAS</i>
Derecho a la información	Comprendo que tengo derecho a la libertad de expresión y que ese derecho incluye la libertad de buscar, recibir y difundir informaciones e ideas de todo tipo, sin consideración de fronteras, ya sea oralmente, por escrito o impresas, en forma artística o por cualquier otro medio que yo elija.

ASIGNATURA: MATEMÁTICAS

<i>HILO CONDUCTOR</i>	<i>COMPETENCIAS</i>
Reconocimiento de la dignidad	Comprendo que todas las personas son un fin en sí mismas y, por tanto, valiosas por ser seres humanos, y emprendo acciones para que esto sea realidad en mí, en mi familia, en mi pareja y en la sociedad
Pluralidad de identidades	Entiendo que existen diferentes formas de sentir el hecho de ser hombre o mujer. Las respeto, las valoro y actúo en consecuencia



REPÚBLICA DE COLOMBIA
DEPARTAMENTO NORTE DE SANTANDER
INS. EDUC. RURAL SAN JAVIER
Creada mediante Decreto No. 1361 de octubre 05 de 2021
NIT: 900034007-2
MUNICIPIO DE ÁBREGO

ASIGNATURA: CIENCIAS SOCIALES

<i>HILO CONDUCTOR</i>	<i>COMPETENCIAS</i>
Equidad de Género	Entiendo que las mujeres y los hombres somos libres e iguales en dignidad y derechos. Emprendo acciones para que las diversas formas de ser hombre o mujer, que permiten el desarrollo de todas las potencialidades humanas, sean respetadas y valoradas en los diferentes contextos.
Análisis crítico de los comportamientos culturales de género	Analizo críticamente los roles establecidos para cada género, en mi cultura y en culturas diferentes, y emprendo acciones para superar estereotipos y prejuicios asociados al género.
Valoración de la diversidad	Comprendo que todas las personas tienen derecho a participar en las decisiones que puedan afectarlas. Aprecio e incluyo los aportes de todos los miembros de la comunidad en la toma de decisiones, independientemente de cuál sea su orientación sexual.
Derecho a la educación	Entiendo que tengo derecho a una educación oportuna y de calidad, que me permita vivir la sexualidad de forma plena y desarrollar competencias para el ejercicio de mis derechos sexuales y reproductivos.
Toma de decisiones	Tomo decisiones autónomas frente a mi vida sexual, basadas en principios éticos universales que se sustentan en el respeto a la dignidad humana y considerando el bienestar de todos los posibles involucrados. Para ello, empleo el conocimiento científico que tengo, como, por ejemplo, los conocimientos en métodos de planificación, sobre las consecuencias del abuso de sustancias psicoactivas, y acerca de las formas para la prevención de



REPÚBLICA DE COLOMBIA
DEPARTAMENTO NORTE DE SANTANDER
INS. EDUC. RURAL SAN JAVIER
Creada mediante Decreto No. 1361 de octubre 05 de 2021
NIT: 900034007-2
MUNICIPIO DE ÁBREGO

	Enfermedades de transmisión sexual y VIH/sida
Pluralidad de identidades	Entiendo que existen diferentes formas de sentir el hecho de ser hombre o mujer. Las respeto, las valoro y actúo en consecuencia

ASIGNATURA: RELIGIÓN

<i>HILO CONDUCTOR</i>	<i>COMPETENCIAS</i>
Reconocimiento de la dignidad	Comprendo que todas las personas son un fin en sí mismas y, por tanto, valiosas por ser seres humanos, y emprendo acciones para que esto sea realidad en mí, en mi familia, en mi pareja y en la sociedad.
Identidad y sexualidad	Entiendo que la sexualidad es una dimensión constitutiva de la identidad humana y sé diferenciar qué la constituye.
Derecho a la vida	Entiendo que todas las personas tienen derecho a la vida y que ninguna puede ser puesta en peligro de muerte en el ejercicio de su sexualidad y su reproducción.
Desarrollo del juicio moral	Tomo decisiones cada vez más autónomas, basadas en el respeto a la dignidad humana y en la preocupación por el bien común, que parten del análisis, la argumentación y el diálogo sobre dilemas que plantea la cotidianidad frente a la sexualidad, y que propenden por estilos de vida saludable.
Identificación, expresión y manejo de emociones propias y ajenas	Identifico mis emociones y las de los demás, y las expreso de forma asertiva. Siento empatía con las emociones de los demás y esto me permite, por ejemplo, alegrarme con los triunfos ajenos, sentirme mal cuando se hace daño a otro, pedir perdón y emprender acciones reparadoras cuando las situaciones lo requieren.



REPÚBLICA DE COLOMBIA
DEPARTAMENTO NORTE DE SANTANDER
INS. EDUC. RURAL SAN JAVIER
Creada mediante Decreto No. 1361 de octubre 05 de 2021
NIT: 900034007-2
MUNICIPIO DE ÁBREGO

ASIGNATURA: ÉTICA

HÍLO CONDUCTOR	COMPETENCIAS
Toma de decisiones	Tomo decisiones autónomas frente a mi vida sexual, basadas en principios éticos universales que se sustentan en el respeto a la dignidad humana y considerando el bienestar de todos los posibles involucrados. Para ello, empleo el conocimiento científico que tengo, como, por ejemplo, los conocimientos en métodos de planificación, sobre las consecuencias del abuso de sustancias psicoactivas, y acerca de las formas para la prevención de Enfermedades de Transmisión Sexual y VIH/sida.
Cultura y comportamientos de género	Comprendo que la cultura ha asignado comportamientos a cada género, que puedo modificar para que sean más equitativos y permitan a mujeres y hombres desarrollarse como individuos, como pareja, como familia y como miembros activos de una sociedad.
Pluralidad de identidades	Entiendo que existen diferentes formas de sentir el hecho de ser hombre o mujer. Las respeto, las valoro y actúo en consecuencia.
Establecimiento de vínculos	Comprendo que con la sexualidad se comunican emociones que posibilitan la creación de relaciones basadas en el cariño, la ternura y el amor.
Derecho a elegir el estado civil	Entiendo que tengo derecho a elegir libremente el tipo de vínculo que deseo establecer con otros, y que esto incluye el derecho a fundar o no una familia y a



REPÚBLICA DE COLOMBIA
DEPARTAMENTO NORTE DE SANTANDER
INS. EDUC. RURAL SAN JAVIER
Creada mediante Decreto No. 1361 de octubre 05 de 2021
NIT: 900034007-2
MUNICIPIO DE ÁBREGO

	elegir mi estado civil.
Construcción de ambientes de respeto	Participo en la construcción de ambientes pluralistas, en los que todos los miembros de la comunidad puedan elegir y vivir libremente su orientación sexual, sin discriminación, riesgos, amenazas o coerciones.

ASIGNATURA: ARTÍSTICA

<i>HILO CONDUCTOR</i>	<i>COMPETENCIAS</i>
Flexibilidad en los comportamientos culturales de género	Participo en la construcción de comportamientos culturales de género flexibles, igualitarios y dignificantes, que permitan la vivencia de diferentes opciones de vida entre hombres y mujeres en un marco de equidad
Derecho a la libertad de elección y respeto a la diferencia	Entiendo que todos tenemos derecho a elegir libremente nuestra orientación sexual y a vivirla en ambientes de respeto.

ASIGNATURA: EDUCACIÓN FÍSICA

<i>HILO CONDUCTOR</i>	<i>COMPETENCIAS</i>
Equidad de género	Entiendo que las mujeres y los hombres somos libres e iguales en dignidad y derechos. Emprendo acciones para que las diversas formas de ser hombre o mujer, que permiten el desarrollo de todas las potencialidades humanas, sean respetadas y valoradas en los diferentes contextos.
Valoración de sí mismo/a	Me reconozco como un ser valioso y único, que merece ser respetado y valorado. Recorro a las



REPÚBLICA DE COLOMBIA
DEPARTAMENTO NORTE DE SANTANDER
INS. EDUC. RURAL SAN JAVIER
Creada mediante Decreto No. 1361 de octubre 05 de 2021
NIT: 900034007-2
MUNICIPIO DE ÁBREGO

	instituciones y personas adecuadas que puedan ayudarme a defender mis derechos cuando estos son vulnerados
Reconocimiento de la dignidad	Comprendo que todas las personas son un fin en sí mismas y, por tanto, valiosas por ser seres humanos, y emprendo acciones para que esto sea realidad en mí, en mi familia, en mi pareja y en la sociedad

ESTRUCTURA DE LOS CONTENIDOS QUE SE PROPONEN DESARROLLAR POR GRADOS

Estos contenidos se planean de acuerdo con los hilos conductores y las competencias planteadas anteriormente así:

GRADOS PRIMERO Y SEGUNDO DE PRIMARIA

ÁREA	ÁMBITOS (TEMAS Y SUBTEMAS)	COMPETENCIAS CIUDADANAS Y CIENTÍFICAS	METODOLOGIA Y ACTIVIDADES	RECURSOS
ESPAÑOL	LA FAMILIA Me parezco a las personas de mi familia Semejanzas y diferencias físicas entre los miembros de la familia Mi familia es única La familia como unidad social	Orienta su vida su bienestar y el de su familia, que permitan el desarrollo de su personalidad y construcción de un proyecto de vida	Explicación y aclaración de dudas Solución de Talleres Trabajos individuales Trabajos en grupos	Humanos Didácticos Libros Cuadernos Tableros Guías de trabajo



REPÚBLICA DE COLOMBIA
DEPARTAMENTO NORTE DE SANTANDER
INS. EDUC. RURAL SAN JAVIER
Creada mediante Decreto No. 1361 de octubre 05 de 2021
NIT: 900034007-2
MUNICIPIO DE ÁBREGO

SOCIALES	QUIEN SOY YO Valoración de mí mismo Construcción de nuestra propia identidad Describo mi cuerpo y el de mis compañeros Escucho los punto de vista de los demás y los respeto	Comprende la importancia y el valor de los seres y humanos, reconociéndose como ser único y valioso proyectándolo a los demás Desarrollar el sentido de la persona a través de la construcción de una identidad	Explicación y aclaración de dudas Solución de Talleres Trabajos individuales Trabajos en grupos Diálogos	Humanos Didácticos Libros Cuadernos Tableros Guías de trabajo Láminas Dibujos Ilustraciones
ÁREA	ÁMBITOS (TEMAS Y SUBTEMAS)	COMPETENCIAS CIUDADANAS Y CIENTÍFICAS	METODOLOGIA Y ACTIVIDADES	RECURSOS
CIENCIAS NATURALES	CUIDADO DEL CUERPO El cuerpo como fuente del bienestar Aceptación de mi cuerpo Valoración y aceptación de mi cuerpo aunque existan problemas Actitud frente a la propia sexualidad Higiene del tronco, especialmente de los órganos genitales PARTES DE NUESTRO CUERPO Porque somos diferentes	El niño reconocerá que su cuerpo merece cuidados para llevar un estado de vida saludable Reconoce su cuerpo como merecedor de cuidados y estilos de vida saludable Valora su propio cuerpo para crear actitudes positivas frente a él	Explicación y aclaración de dudas Solución de Talleres Trabajos individuales Trabajos en grupos	Humanos Didácticos Libros Cuadernos Tableros Guías de trabajo Láminas Dibujos



REPÚBLICA DE COLOMBIA
DEPARTAMENTO NORTE DE SANTANDER
INS. EDUC. RURAL SAN JAVIER
Creada mediante Decreto No. 1361 de octubre 05 de 2021
NIT: 900034007-2
MUNICIPIO DE ÁBREGO

	Como veo mi propio cuerpo			
MATEMÁTICAS	INTERPRETO DATOS DERECHO A LA INFORMACIÓN	Reconocerá que en un grupo determinado puede encontrar diferentes características de género Conoce diversas clases de información sobre la conformación de la familia mediante el empleo de la recolección de datos	Conoce a través de problemas que cantidad de mujeres y hombres hay en un grupo determinado Cuestionarios Problemas Trabajos en grupos	Cuadernos Tableros Guías de trabajo Datos
INGLÉS	PARTES DEL CUERPO	El niño estará en capacidad de identificar con los nombres correctos las partes externas de su cuerpo y comprender que nadie puede acceder a él si su consentimiento	Explicación y aclaración de dudas Solución de Talleres Trabajos individuales Trabajos en grupos	Humanos Libros y Cuadernos Guías de trabajo Láminas y Dibujos
ÁREA	ÁMBITOS (TEMAS Y SUBTEMAS)	COMPETENCIAS CIUDADANAS Y CIENTÍFICAS	METODOLOGIA Y ACTIVIDADES	RECURSOS
EDU. FÍSICA	CONVIVENCIA PLACENTERA ESQUEMA CORPORAL	El niño comprende que expresar afectos fortalece las relaciones humanas El niño comprende que tiene derecho a disfrutar de su vida sin riesgos para el desarrollo corporal	Trabajos en equipos Ejercicios	Humanos Canchas Implementos deportivos
RELIGIÓN Y ÉTICA	MANEJO DE EMOCIONES Y SENTIMIENTOS	Reconoce sus emociones y sentimientos de forma asertiva expresándolo frente a los demás	Explicación y aclaración de dudas Solución de Talleres Trabajos individuales Trabajos en grupos	Humanos y Didácticos Libros y Cuadernos Guías de trabajo Láminas y Dibujos



REPÚBLICA DE COLOMBIA
DEPARTAMENTO NORTE DE SANTANDER
INS. EDUC. RURAL SAN JAVIER
Creada mediante Decreto No. 1361 de octubre 05 de 2021
NIT: 900034007-2
MUNICIPIO DE ÁBREGO

ARTISTICA	DIFERENCIACIÓN SEXUAL	Valorará las características de ambos sexos que identifican la feminidad y masculinidad en niños y niñas	Solución de Talleres Trabajos individuales Trabajos en grupos	Humanos Didácticos Tableros Láminas Dibujos y figuras
------------------	-----------------------	--	---	---

GRADOS TERCERO Y CUARTO DE PRIMARIA

ÁREA	ÁMBITOS (TEMAS Y SUBTEMAS)	COMPETENCIAS CIUDADANAS Y CIENTÍFICAS	METODOLOGIA Y ACTIVIDADES	RECURSOS
------	-------------------------------	--	------------------------------	----------



REPÚBLICA DE COLOMBIA
DEPARTAMENTO NORTE DE SANTANDER
INS. EDUC. RURAL SAN JAVIER
Creada mediante Decreto No. 1361 de octubre 05 de 2021
NIT: 900034007-2
MUNICIPIO DE ÁBREGO

ESPAÑOL	MEDIOS DE COMUNICACIÓN Y OTROS MEDIOS Derecho a la opinión y a la información sexual a través de diferentes medios Interpreta elementos políticos, culturales, sexuales e ideológicos que están presentes en la información que difunden los medios y adopta una posición crítica frente a ellos Reflexión sobre las fuentes de información que tenemos y hemos tenido y su fiabilidad a la hora de informar sobre contenidos de la sexualidad Iniciación al dialogo en grupos sobre estos temas	Comprende que tiene derecho a expresar sus ideas y opiniones con respeto y consideración hacia quienes me rodean y en el momento adecuado y oportuno Argumenta y debate sobre dilemas de la vida cotidiana en los distintos derechos o distintos valores entran en conflicto; reconozco los mejores argumentos así no coincidan con los propios	Explicación y aclaración de dudas Solución de Talleres Trabajos individuales Trabajos en grupos	Humanos y Didácticos Libros y Cuadernos Guías de trabajo Revistas Prensa
CIENCIAS SOCIALES	PLURALIDAD, IDENTIDAD Y VALORACIÓN DE LAS DIFERENCIAS Identifico las diferencias y semejanzas de género, aspectos físicos costumbres, origen social, sexo, gustos y tantas cosas que hay entre las personas y uno mismo. Reconocer lo diferente que somos y comprender que esas diferencias son oportunidades para construir nuevos sentimientos y relaciones afectivas	Reconocer los conflictos que se generan cuando no se respetan mis rasgos particulares, costumbres o gustos, o los de otras personas	Explicación y aclaración de dudas Solución de Talleres Trabajos individuales Trabajos en grupos	Humanos y Didácticos Libros y Cuadernos Guías de trabajo Textos
CIENCIAS NATURALES	IDENTIDAD Y SEXUALIDAD CARACTERÍSTICAS QUE CAMBIAN Y PERMANECEN EN LAS PERSONAS	Reconoce y respeta semejanzas y diferencias con los demás en cuanto a género, aspecto, creencias y limitaciones y asume los cambios que está	Solución de Talleres Trabajos individuales Trabajos en grupos	Humanos Didácticos Tableros
ÁREA	ÁMBITOS (TEMAS Y SUBTEMAS)	COMPETENCIAS	METODOLOGIA Y	RECURSOS



REPÚBLICA DE COLOMBIA
DEPARTAMENTO NORTE DE SANTANDER
INS. EDUC. RURAL SAN JAVIER
Creada mediante Decreto No. 1361 de octubre 05 de 2021
NIT: 900034007-2
MUNICIPIO DE ÁBREGO

		CIUDADANAS Y CIENTÍFICAS	ACTIVIDADES	
Continúa ...	Pluralidad de identidades; ser hombre o ser mujer DESARROLLO COMPROMISOS PERSONALES Y SOCIALES DETERMINACIÓN DEL SEXO CARACTERES HEREDITARIOS LA HERENCIA Y EL MEDIO AMBIENTE	experimentando en su vida afectiva y en su aspecto físico Cuida, respeta y exige respeto por su cuerpo y por los cambios corporales que está viviendo y que viven los demás. Tener claro cómo se determina el sexo en el proceso de fecundación Conocer que la herencia desempeña un papel muy importante en la formación del ser humano (color, tamaño, contextura); en la inteligencia, habilidades, destrezas y otros aspectos Analiza el papel que juega la herencia y el medio ambiente en el proceso de desarrollo del niño	METODOLOGIA Y ACTIVIDADES	RECURSOS
RELIGIÓN Y ÉTICA	ORIENTACIÓN SEXUAL COMPETENCIAS INTEGRADORAS PROYECTO DE VIDA EN LA RELACION AFECTIVA DE CADA UNO Valoración de sí mismo con	Comprende que la orientación sexual hace parte del libre desarrollo de la personalidad y rechaza cualquier discriminación al respecto Colabora activamente para el logro de metas comunes en el salón y reconoce la importancia que tienen las normas para lograr estas metas Conoce y usa estrategias sencillas de resolución de conflictos Procura con su actitud fortalecer su afectividad hacia los demás	Explicación y aclaración de dudas Solución de Talleres Trabajos individuales Trabajos en grupos	Humanos y Didácticos Libros y Cuadernos Guías de trabajo Textos



REPÚBLICA DE COLOMBIA
DEPARTAMENTO NORTE DE SANTANDER
INS. EDUC. RURAL SAN JAVIER
Creada mediante Decreto No. 1361 de octubre 05 de 2021
NIT: 900034007-2
MUNICIPIO DE ÁBREGO

	derechos y deberes			
ÁREA	ÁMBITOS (TEMAS Y SUBTEMAS)	COMPETENCIAS CIUDADANAS Y CIENTÍFICAS	METODOLOGIA Y ACTIVIDADES	RECURSOS
MATEMATICAS	CONSTRUCCIÓN DE AMBIENTES DE RESPETO A TRAVÉS DEL TRABAJO EN GRUPO	Construye ambientes de respeto en las actividades de la asignatura Comprende que la voluntad, esfuerzo constancia y perseverancia y disciplina lo ayudan a obtener mejores logros Describe situaciones o eventos a partir de un conjunto de datos	Solución de Talleres Trabajos individuales Trabajos en grupos	Libros y Cuadernos Guías de trabajo Textos
INGLES	RELACIONES PARTICIPATIVAS A TRAVÉS DEL RESPETO FAMILIAR	Establece relaciones familiares y sociales en que todos los miembros participan y sus opiniones son valoradas. Reconocer, dentro de su medio social, los diferentes roles que han venido desarrollando tanto el hombre como la mujer	Explicación y aclaración de dudas Solución de Talleres Trabajos individuales Trabajos en grupos	Humanos y Didácticos Libros y Cuadernos Guías de trabajo Textos
ARTÍSTICA	VALORACION DE LA DIVERSIDAD	Valora su trabajo y los de sus compañeros, expresa sus opiniones sobre ellos con respeto Reconoce las emociones básicas alegría, rabia, tristeza, entre otros en ellos mismos y en sus compañeros	Solución de Talleres Trabajos individuales Trabajos en grupos Diseño de dibujos y laminas	Humanos y Didácticos Guías de trabajo Marcadores Papel
TECNOLOGÍA	OBTENCION DE BUENA INFORMACION	Desarrollar la habilidad de un buen manejo de los sistemas informáticos para recolectar	Solución de Talleres	Humanos



REPÚBLICA DE COLOMBIA
DEPARTAMENTO NORTE DE SANTANDER
INS. EDUC. RURAL SAN JAVIER
Creada mediante Decreto No. 1361 de octubre 05 de 2021
NIT: 900034007-2
MUNICIPIO DE ÁBREGO

		información sobre sexualidad	Trabajos individuales Trabajos en grupos	Computadores Internet
ÁREA	ÁMBITOS (TEMAS Y SUBTEMAS)	COMPETENCIAS CIUDADANAS Y CIENTÍFICAS	METODOLOGIA Y ACTIVIDADES	RECURSOS
	ESTABLECIMIENTO DE VÍNCULOS AFECTIVOS Establecimiento de vínculos afectivos a través de uso de los diferentes elementos tecnológicos	Reconoce que por medio de la tecnología puede relacionarse creado lazos de amistad		
EDU. FÍSICA	VALORACIÓN DE SÍ MISMO Valorarse a sí mismo a través del desarrollo de capacidades y habilidades físicas ACTIVIDADES FÍSICAS Y RECREATIVAS	Reconoce que tiene capacidades y habilidades que debe desarrollar y cultivar Comprende que por medio del cuerpo puede disfrutar de las actividades físicas y recreativas sin importar si se es hombre o mujer	Trabajos individuales Trabajos en grupos	Humanos Elementos deportivos Pacios de recreo



REPÚBLICA DE COLOMBIA
DEPARTAMENTO NORTE DE SANTANDER
INS. EDUC. RURAL SAN JAVIER
Creada mediante Decreto No. 1361 de octubre 05 de 2021
NIT: 900034007-2
MUNICIPIO DE ÁBREGO

GRADO QUINTO DE PRIMARIA

ÁREA	ÁMBITOS (TEMAS Y SUBTEMAS)	COMPETENCIAS CIUDADANAS Y CIENTÍFICAS	METODOLOGIA Y ACTIVIDADES	RECURSOS
ESPAÑOL	TÉCNICAS GRUPALES A través de técnicas grupales se debe promover la libre expresión y el respeto por el uso de la palabra LA SEXUALIDAD La sexualidad como tema de actualidad en nuestra sociedad Debate sobre decisiones políticas que afectan la vivencia de la sexualidad	Participa en las diferentes actividades poniendo en práctica la expresión oral y respetando a los compañeros Asume la sexualidad como una faceta más del ser humano que es necesario conocer y comprende que existen diferentes opciones morales frente a la sexualidad conociendo su génesis y respetando a las personas que la asumen Reconocer al niño como ser sexuado en relación consigo mismo y con otros para que construya una identidad sexual propia.	Explicación y aclaración de dudas Solución de Talleres Trabajos individuales Trabajos en grupos	Humanos y Didácticos Libros y Cuadernos Guías de trabajo Revistas Prensa
CIENCIAS SOCIALES	LOS CONDICIONANTES CULTURALES DE LA SEXUALIDAD: POLÍTICOS, ECONÓMICOS, RELIGIOSOS Y ÉTICOS Establecer relaciones entre las diferentes culturas y sus épocas Sexualidad y sociedad Los medios masivos de comunicación y la sexualidad Lo que los amigos enseñan El aborto como un problema sexual	Reconocer que como seres humanos individuales somos sujetos pasivos y también democráticamente activos de la cultura de nuestra sociedad Analiza y comprende con sentido crítico los mensajes recibidos por los diferentes agentes Obtiene un ambiente abierto para la comunicación de información sexual	Explicación y aclaración de dudas Solución de Talleres Trabajos individuales Trabajos en grupos	Humanos y Didácticos Libros y Cuadernos Guías de trabajo Textos



REPÚBLICA DE COLOMBIA
DEPARTAMENTO NORTE DE SANTANDER
INS. EDUC. RURAL SAN JAVIER
Creada mediante Decreto No. 1361 de octubre 05 de 2021
NIT: 900034007-2
MUNICIPIO DE ÁBREGO

	Los valores sexuales en la sociedad	Actitud de prevención de las llamadas conductas de riesgo, tanto por lo que se refiere al embarazo no deseado, como a las enfermedades de transmisión sexual.		
AREA	ÁMBITOS	COMPETENCIAS CIUDADANAS Y CIENTÍFICAS	METODOLOGIA Y ACTIVIDADES	RECURSOS
CIENCIAS NATURALES	LA PUBERTAD Y LA ADOLESCENCIA La pubertad como cambio fisiológico tanto de los chicos como de las chicas. La adolescencia como cambio psicológico. El binomio libertad/responsabilidad en el camino de hacerse adulto. LA AFECTIVIDAD Las relaciones con los de la misma edad. La amistad La autoestima. La lucha por la igualdad: el feminismo. ESTABLECER RELACIONES ENTRE TRANSMISIÓN DE ENFERMEDADES Y MEDIDAS DE TRANSMISIÓN Y CONTROL	Asume con normalidad el propio cambio físico y psíquico; asimilando positivamente el papel activo de sujeto de la propia vida. Asume la adolescencia como autorrealización hacia la madurez, y no como miedo vertiginoso hacia lo desconocido. Actitud de interés, conocimiento y respeto hacia el propio cuerpo y el del otro sexo. Asume y acepta que los cambios que está experimentando en su vida afectiva son los habituales en todo el mundo a su edad. (Tanto respecto a los padres como a los compañeros) Asume que las relaciones con los iguales puedan ser positivas o negativas. Acepta la amistad como un valor que nos ayuda a realizarnos Auto aceptación y autoestima. La igualdad hombre-mujer, como valor.	Explicación y aclaración de dudas Solución de Talleres Trabajos individuales Trabajos en grupos	Humanos y Didácticos Libros y Cuadernos Guías de trabajo Textos Laminas Internet
RELIGIÓN Y ÉTICA	VINCULOS Concepto de vínculo Como se logran los vínculos	Identifica cada uno de sus sentimientos hacia las demás personas	Explicación y aclaración de dudas Solución de Talleres	Humanos y Didácticos Libros y



REPÚBLICA DE COLOMBIA
DEPARTAMENTO NORTE DE SANTANDER
INS. EDUC. RURAL SAN JAVIER
Creada mediante Decreto No. 1361 de octubre 05 de 2021
NIT: 900034007-2
MUNICIPIO DE ÁBREGO

	El vínculo entre padres e hijos El vínculo entre los amigos y la pareja CONVIVENCIA Y PAZ CONOCIMIENTO DE SU CUERPO, RESPETO A SÍ MISMO Y A LOS DEMÁS	Identifica como se siente él y las demás personas cercanas cuando no recibe buen trato Reconocerse como un ser valioso y único que merece ser respetado y valorado	Trabajos individuales Trabajos en grupos	Cuadernos Guías de trabajo Textos
ÁREA	ÁMBITOS (TEMAS Y SUBTEMAS)	COMPETENCIAS CIUDADANAS Y CIENTÍFICAS	METODOLOGIA Y ACTIVIDADES	RECURSOS
MATEMATICAS	CONSTRUCCIÓN DE AMBIENTES DE RESPETO A TRAVÉS DEL TRABAJO EN GRUPO	Construye ambientes de respeto en las actividades de la asignatura Comprende que la voluntad, esfuerzo constancia y perseverancia y disciplina lo ayudan a obtener mejores logros Describe situaciones o eventos a partir de un conjunto de datos	Solución de Talleres Trabajos individuales Trabajos en grupos	Libros y Cuadernos Guías de trabajo Textos
INGLES	RELACIONES PARTICIPATIVAS A TRAVÉS DEL RESPETO FAMILIAR LOS ROLES	Establece relaciones familiares y sociales en que todos los miembros participan y sus opiniones son valoradas. Reconocer, dentro de su medio social, los diferentes roles que han venido desarrollando tanto el hombre como la mujer	Explicación y aclaración de dudas Solución de Talleres Trabajos individuales Trabajos en grupos	Humanos y Didácticos Libros y Cuadernos Guías de trabajo Textos
ARTÍSTICA	EXPRESIONES CREATIVAS	Expresa su creatividad a través del dibujo empleando diferentes técnicas	Solución de Talleres Trabajos individuales	Humanos y Didácticos



REPÚBLICA DE COLOMBIA
DEPARTAMENTO NORTE DE SANTANDER
INS. EDUC. RURAL SAN JAVIER
Creada mediante Decreto No. 1361 de octubre 05 de 2021
NIT: 900034007-2
MUNICIPIO DE ÁBREGO

	cuidado del cuerpo humano VALORACION DE LA DIVERSIDAD Valorar la diversidad a través del desarrollo de las diferentes expresiones artísticas	Valora su trabajo y los de sus compañeros, expresa sus opiniones sobre ellos con respeto	Trabajos en grupos Diseño de dibujos y laminas	Guías de trabajo Marcadores Papel
ÁREA	ÁMBITOS (TEMAS Y SUBTEMAS)	COMPETENCIAS CIUDADANAS Y CIENTÍFICAS	METODOLOGIA Y ACTIVIDADES	RECURSOS
TECNOLOGÍA	OBTENCION DE BUENA INFORMACION ESTABLECIMIENTO DE VÍNCULOS AFECTIVOS Establecimiento de vínculos afectivos a través de uso de los diferentes elementos tecnológicos	Desarrollar la habilidad de un buen manejo de los sistemas informáticos para recolectar información sobre sexualidad Reconoce que por medio de la tecnología puede relacionarse creado lazos de amistad	Solución de Talleres Trabajos individuales Trabajos en grupos	Humanos Computadores Internet
EDU. FÍSICA	MANEJO DEL CUERPO Aseo personal y disposición para tomar diferentes posturas ACTIVIDADES FISICAS Y RECREATIVAS	Valora su cuerpo física y moralmente y realiza actividades concernientes al mismo Reconoce que tiene capacidades y habilidades que debe desarrollar y cultivar	Trabajos individuales Trabajos en grupos	Humanos Elementos deportivos Patios de recreo



REPÚBLICA DE COLOMBIA
DEPARTAMENTO NORTE DE SANTANDER
INS. EDUC. RURAL SAN JAVIER
Creada mediante Decreto No. 1361 de octubre 05 de 2021
NIT: 900034007-2
MUNICIPIO DE ÁBREGO

9. CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES

Actividades Tiempo	PERIODO 2		PERIODO 3			PERIODO 4		
	MAYO	JUNIO	JULI	AGO	SEP	SEP	OCT	NOV
1. Socialización a docentes de los contenidos propuestos para llevar a cabo el proyecto de educación sexual, para que ellos en dirección de grados y en sus clases desarrollen los temas planeados								
2. Desarrollo de los temas planteados para cada área.								
3. Taller “ El lenguaje de la sexualidad” dirigido a padres de familia								