

The logo of the University of San Javier is a circular emblem. It features a sun rising over a green mountain range. In the foreground, there is an open book with a quill pen resting on its left page. The right page of the book contains the words 'ESFUERZO', 'INTEGRANTES', 'ENDIZAJE', and 'SABIDURÍA'. The entire emblem is set against a light blue background with a green banner at the bottom.

PROYECTO CATEDRA DE DERECHOS HUMANOS

TORCOROMA ARIAS

LUZ MARINA ALSINA

ROSARIO ALVAREZ

Octubre 12 de 2021

1. TITULO:

CONOZCAMOS NUESTROS DERECHOS HUMANOS

2. FORMULACION DEL PROBLEMA

- ¿En qué medida se puede alcanzar el aprendizaje significativo de los derechos humanos, con la cátedra de los derechos humanos?
- ¿Existen metodologías para un aprendizaje significativo en la cátedra de los derechos humanos para los estudiantes de cada una de las sedes en la Institución educativa Rural San Javier?
- ¿Posee la Institución Educativa Rural San Javier, recursos necesarios para el desarrollo de la cátedra de los derechos humanos?

3. DIAGNOSTICO O ANTECEDENTES

En ninguna de las sedes pertenecientes a la Institución educativa Rural San Javier, se ha dictado como cátedra en sí , si no que se viene trabajando en el área de sociales y en cada uno de los grados de la básica primaria.

4. JUSTIFICACION.

Nuestra sociedad cambiante gira en torno a una gran era tecnológica, donde cada minuto se oferta en los mercados equipos innovadores cuyo fin es facilitar los procesos de comunicación y mejorar el futuro de las personas ofreciéndoles las puertas abiertas, al conocimiento pero dejando al lado sus sentimientos y así olvidando sus deberes y derechos que tenemos como seres humanos.

Es importante que los niños sean orientados hacia la importancia que tienen sus sentimientos, emociones, sus valores, y sobre todo en los derechos humanos que deben conocer los estudiantes, que además están contemplados en la declaración universal de los derechos humanos, firmado el 10 de diciembre del año 1948.

Es importante que los niños sean orientados en el conocimiento en la práctica de los derechos humanos, para una mejor calidad de vida humana.

5. OBJETIVOS

- GENERAL:

Conocer la importancia que tiene la Constitución Política de Colombia de 1991 y sobre todo los derechos humanos.

- ESPECIFICO.

-Reconocer que todo ser humano tiene derecho a que se le respete su vida, su integridad, su libertad y propiedad.

-Cuestionar la legitimidad de los derechos humanos

6. PLAN DE ACCION

ACTIVIDADES	RESPONSABLE	RECURSOS	TIEMPO
Mediante un socio drama, dar a conocer los deberes y derechos de los estudiantes y padres de familia	docentes	C.D vestuario	1 día
Realización de dinámicas sobre los derechos y deberes	Docentes estudiantes	Colores cartulina	1 día
Charlas con la personería Municipal o personas capacitadas sobre los derechos humanos	Conferencista docentes	Humano	1 día
Socializar el manual de convivencia de la Institución San Javier a estudiantes y padres de familia	Rector Docente Estudiante Padre de familia	Manual de Convivencia	2 días
Elaborar carteles alusivos a los derechos humanos	Docentes estudiantes	Marcadores Lápiz Cartulina palos	1 día

7. CRONOGRAMA

ACTIVIDADES	FECHAS
Mediante un socio drama socializar los deberes y derechos de los estudiantes y padres de familia	
Explicación de los derechos humanos y realizar dinámicas como: alcanzar una estrella, crucigramas, sopa de letras, relacionadas con lo visto	
Charlas con la personera Municipal, o personas capacitadas sobre los derechos humanos	
Dar a conocer el manual de convivencia a los estudiantes y padres de familia	
Elaboración de carteles sobre los derechos humanos	

¿QUE SON LOS DERECHOS HUMAMOS?

Son aquellos derechos que todas las personas tenemos por el hecho de existir y pertenecer a la especie humana. Estos derechos son valores y principios fundamentales que nos permiten vivir como individuos que integran una sociedad no importa cuál sea nuestra edad, genero, estado de salud, etnia, religión o país de origen.

Todos los hombres y mujeres del mundo debemos exigir el cumplimiento de estos derechos, pero al mismo tiempo debemos respetar y proteger los derechos de las demás personas

Los derechos humanos son universales porque pertenecen a todos los hombres y las mujeres del mundo. Estos están consignados en un documento denominado DECLARACION UNIVERSAL DE LOS DERECHOS HUMANOS.

CONOZCAMOS ALGUNOS DERECHOS.

DERECHO A LA LIBERTAD

- No puede ser sometido a torturas.
- No puede ser sometido a la esclavitud.
- Tenemos derecho a salir de cualquier país, incluso del propio.
- Tener una vida privada y una familia
- Tener derecho a una residencia en el país donde vivimos.
- Derecho a un trabajo digno
- Derecho a la vida
- Derecho a la educación

¿QUINENES SON LOS ENCARGADOS DE PROMOVER Y DEFENDER LOS DERECHOS HUMANOS EN COLOMBIA?

Existen las instituciones gubernamentales: la Procuraduría General de la Nación, la Defensoría del Pueblo y la Personería de cada municipio.

Además para proteger y vigilar el cumplimiento de los derechos de los niños y niñas, el estado Colombiano posee el CODIGO DEL MENOR.

Otras instituciones son:

Bienestar Familiar

La Policía de Menores

Comisaria de Familia

DERECHOS Y DEBERES DE LOS NIÑOS

DERECHO A LA VIDA: Tenemos derechos a que conserven nuestra vida y el mundo en el cual vivimos.

DERECHO IDENTIDAD. Tenemos derecho a ser registrados a pertenecer a un país y a una herencia cultural.

DERECHO IGUALDAD. Todos somos iguales en la comunidad.

DERECHO PROTECCIÓN. Tenemos derecho a un trato amable. A ser protegidos contra la violencia física y molar, el abuso sexual, la explotación laboral y el abandono.

DERECHO SALUD. Tenemos derecho a atención médica, para crecer sanos y fuertes.

DERECHO EDUCACION. Tenemos derecho a ser educados por la familia, la sociedad y el estado.

DERECHO EXPRESION. Tenemos derecho a ser escuchados ya expresar libremente vuestras opiniones.

DERECHO RECREACION. Tenemos derecho a la recreación, a jugar y gozar en forma sana, en los sitios adecuados.

LOS CUIDADOS DE MIS PADRES

Necesitamos padres y madres responsables que nos protejan, eduquen y cuiden.

Necesitamos atención oportuna en caso de emergencia.

Necesitamos amor, afecto, entendimiento y orientación para aprender de nuestros errores.

Necesitamos adultos responsables que no nos abandonen ni traten mal

Necesitamos ayuda de nuestros padres y familiares y demás adultos para crecer en un entorno sano y protegido.

DEBERES DE LOS NIÑOS

DEBERES CON LA VIDA. Debemos conservar, respetar y defender la vida ajena y no atentar contra la nuestra.

DEBERES A LA IDENTIDAD. Debemos conservar nuestra identidad cultural.

DEBERES A LA IGUALDAD. No debemos discriminar o rechazar a otras personas por razones de raza, color, sexo, religión, idioma, política

DEBERES A LA PROTECCION Debemos denunciar cualquier maltrato que recibimos o del que tengamos conocimiento. No debemos realizar acciones que hagan daño a las demás personas.

DEBERES A LA SALUD. Debemos conservar nuestra salud, teniendo buenos hábitos alimenticios y aseo personal.

DEBERES A LA EDUCACION. Debemos aprovechar y escuchar a todas las personas con quienes convivimos y respetar a las personas mayores.

DEBERES A LA EXPRESION. Debemos aprender a escuchar a todos las personas con quienes convivimos y respetar a los mayores.

DEBERES A LA RECREACION. Debemos usar adecuadamente el campo deportivo y recreativo. Aprovechar al máximo el tiempo libre.

CODIGO DEL MENOR

El CODIGO DEL MENOR. Es un conjunto de leyes que se refieren a la protección y el tratamiento de los menores, es decir, de los niños Y las niñas. Este documento se ocupa de sus derechos; el trabajo infantil, la familia, la vivienda familiar, el servicio militar, el tráfico de menores, la adopción, la violencia dentro de las familias.

Fue expedido por el CONGRESO COLOMBIANO.

ACTIVIDADES A REALIZAR

N	A	C	I	O	N	A	L	I	D	A	D
P	V	I	D	A	S	N	A	M	B	R	E
R	O	Y	N	O	I	C	D	C	U	D	E
O	A	O	F	V	R	C	O	U	L	A	S
T	L	S	E	E	E	U	T	H	L	I	R
E	I	N	Z	S	S	L	C	O	A	C	A
C	M	A	O	T	P	T	E	G	R	N	N
C	E	C	M	I	E	U	F	A	T	I	I
I	N	S	S	D	T	R	A	R	E	D	P
O	T	E	E	O	O	A	R	R	E	C	O
N	O	D	H	O	E	T	S	O	P	E	D
R	E	C	R	E	A	C	I	O	N	S	



En la sopa de letras busca 17 palabras que se relacionen con nuestros derechos. Los escribimos en el cuaderno y utilizamos lápices de colores para diferenciarlos.

Elaboración de carteles

SOMOS LIBRES
PARA EXPRESAR
NUESTRAS OPINIONES

LIBERTAD DE CREENCIA
RELIGIOSA

DERECHO A UNA VIVIENDA
DIGNA

DERECHO A LA EDUCACION

ESFUERZO
APRENDIZAJE
SABIDURÍA

DERECHO A LA VIDA

CANCION

TODOS A CANTAR

Tenemos un derecho
El derecho a la salud
Si la cuidamos,
Podemos disfrutar
Tenemos un derecho
El derecho a la igualdad.
Si lo tenemos en cuenta
No hay que discriminar

Tenemos un derecho
A un nombre llevar,
Si este es mencionado.
Feliz hoy he de estar

Tenemos un derecho
De un buen trato gozar
Al que no le respete
La ley ha de juzgar.

La vida es un derecho
Que hay que respetar
De Dios viene la vida.
Esto no es de dudar

Niños y niñas
Todos debemos estudiar
Es un derecho
Que hay que aprovechar

Tenemos un derecho
El derecho a opinar
Cuando no nos escuchen
Tendremos que luchar
ALCANZAR UNA ESTRELLA

¿En qué año
fue fundado
los Derechos
Humanos?

RTA los derechos humanos fueron declarados el 10 de diciembre de 1984

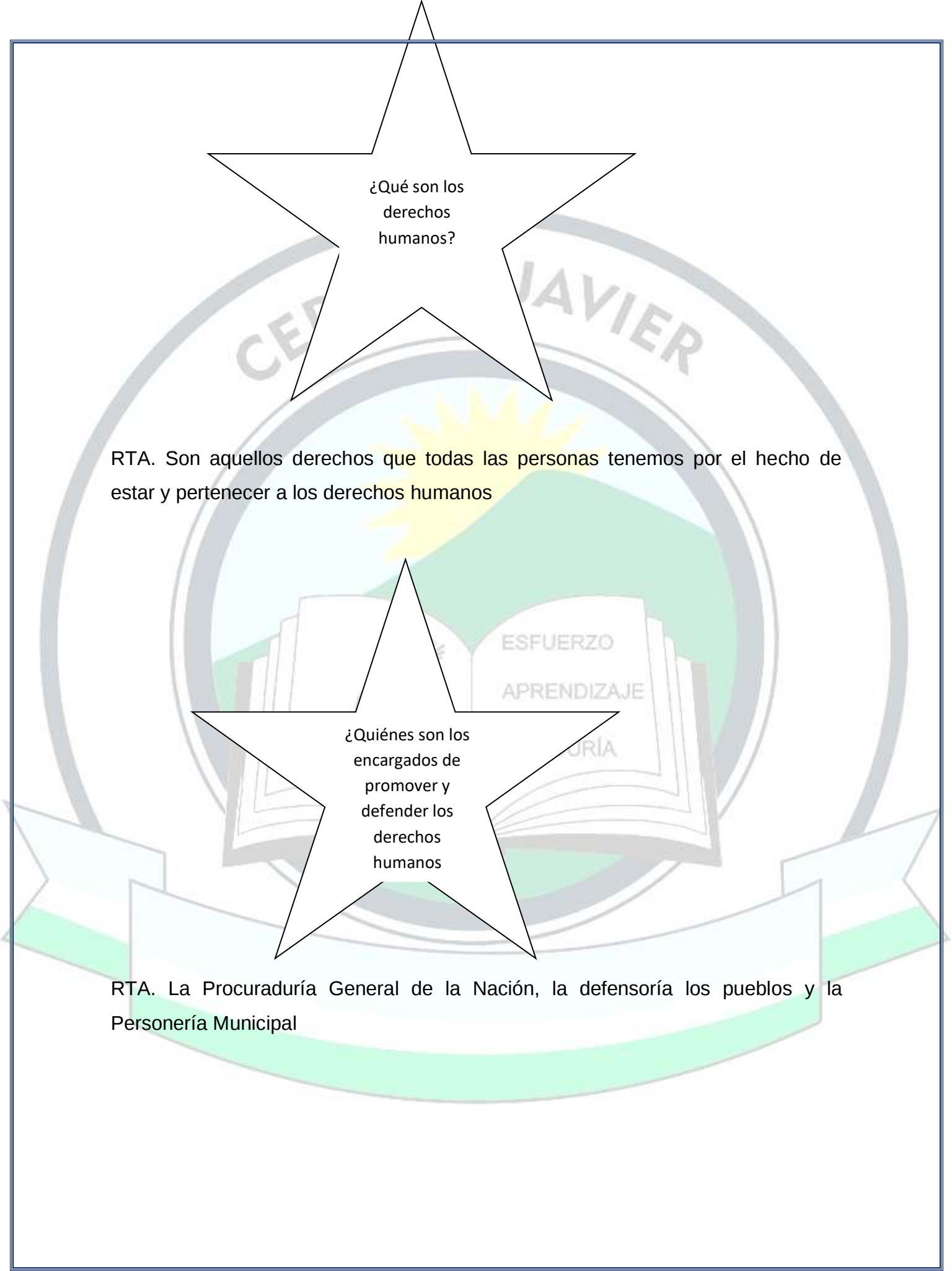


¿Por qué los
derechos
humanos son
universales?

RTA. Porque pertenecen a todos los hombres y mujeres

¿Cómo se llama el
documento donde
aparecen los
derechos humanos

RTA. El documento universal de los derechos humanos.

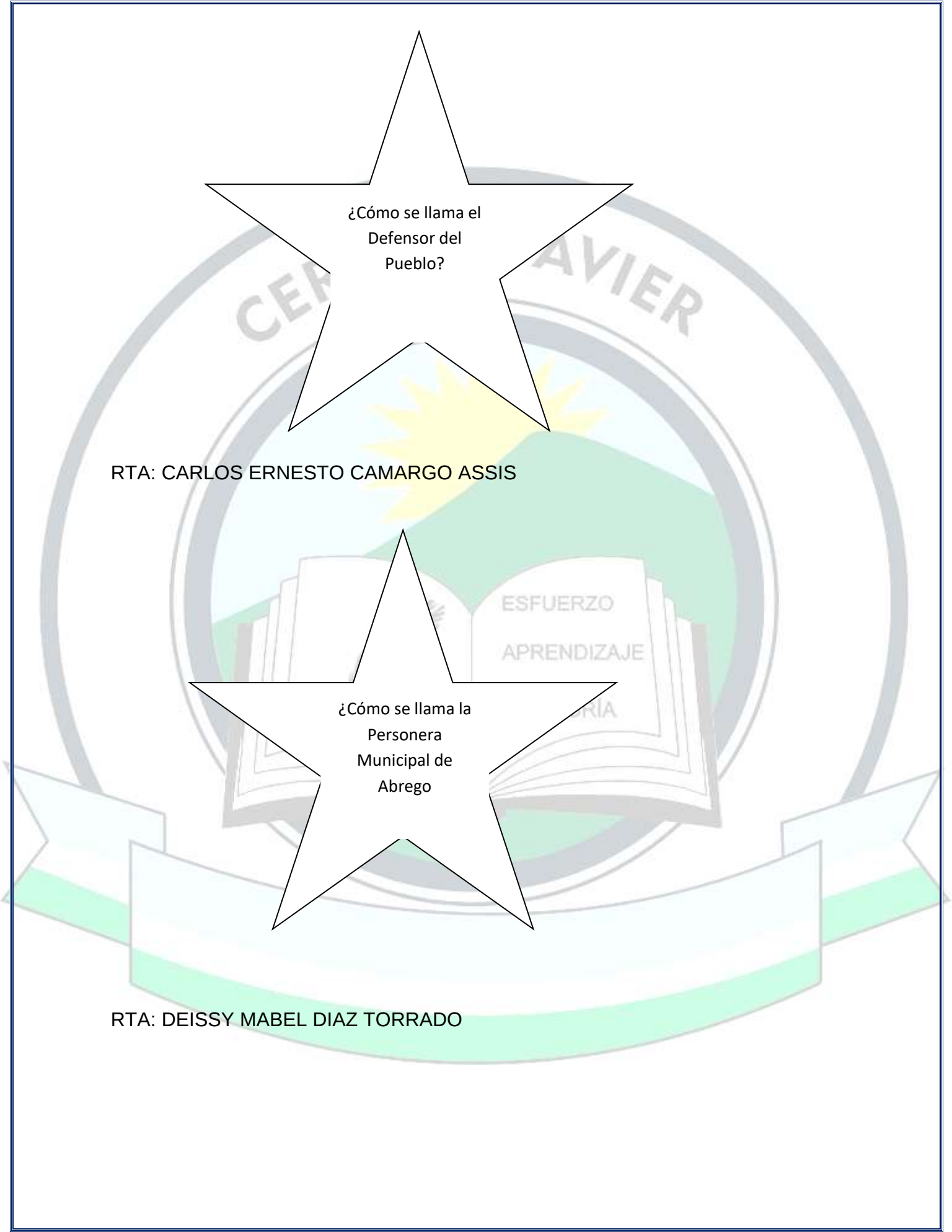


¿Qué son los
derechos
humanos?

RTA. Son aquellos derechos que todas las personas tenemos por el hecho de estar y pertenecer a los derechos humanos

¿Quiénes son los
encargados de
promover y
defender los
derechos
humanos

RTA. La Procuraduría General de la Nación, la defensoría los pueblos y la Personería Municipal



¿Cómo se llama el
Defensor del
Pueblo?

RTA: CARLOS ERNESTO CAMARGO ASSIS

¿Cómo se llama la
Personera
Municipal de
Abrego

RTA: DEISSY MABEL DIAZ TORRADO

PROYECTO TRASVERSAL RECREACION Y DEPORTES

1. TITULO

2. FORMULACION DEL PROBLEMA

- ¿Cuál es la actitud de los estudiantes frente a la educación física?
- ¿Cuál es la participación del educando en la organización de actividades lúdicas?
- ¿Qué actitud toma el estudiante ante un evento lúdico?
- ¿Cuáles pueden ser las causas del anquilosamiento en la capacidad lúdica?

3. DIAGNOSTICO O ANTECEDENTES

En el bello valle con sus tradiciones no ha sido ajeno a la recreación, al deporte y en general a todo aquello que se refiere a la lúdica, sin embargo, en el campo educativo se detecta el distanciamiento aunque no total de estas actividades y la estimulación de su práctica.

En la Institución Educativa Rural San Javier, se han hecho encuentros deportivos y actividades recreativas para lograr una mejor integración entre la comunidad educativa.

4. JUSTIFICACION.

El docente es un pilar de desarrollo en una comunidad es un líder, es una esperanza todos los días, en el que el padre de familia deposita sus sueños y los de sus hijo paraqué en sus manos se detecten y perfeccionen las capacidades

que posee el niño, por tanto, una sociedad no concibe un educador que este por debajo del este nivel de exigencia

Por eso la educación física cuenta con diferentes manifestaciones de la cultura como los juegos, las danzas, la gimnasia, los deportes y muchas prácticas corporales de la vida cotidiana, del trabajo y la recreación.

5. OBJETIVOS

- GENERAL.

Desarrollar de manera creativa lúdicas en grupo, asumir roles y responsabilidad en los diferentes practicas recreativas

- ESPECIFICOS

- Asumir el juego como un espacio para la creación y expresión de sus ideas, sentimientos y valores.
- Identificar las características de comportamiento en las clases de educación física.
- Adoptar una actitud crítica ante las actividades prácticas sociales del deporte la recreación y el uso del tiempo libre, susceptibles de provocar trastornos, enfermedades o deterioro del ambiente.

6. PLAN DE ACCION

ACTIVIDADES	RESPONSABLES	RECURSOS	TIEMPO
Enviar correspondencia para dar a conocer el proyecto al ente deportivo y al consejo directivo	Docente Rector	oficios	1 día
Realizar juegos en los descansos como rondas, saltar el lazo, el trique, el	Docente Estudiantes	Lazos Tizas El suelo	30 de marzo-25 de

puente está quebrado, el caracol			noviembre
Realizar un día lúdico recreativo, (videos, plegadlos y dibujos libres)	Docente Estudiantes	Cd, televisor, papel, colbón, colores	30 de marzo-25 de noviembre
Festival de cometas	Docente Estudiantes	Papel seda, espiga, pita, colbon, tijeras	2 días
Festiva de rondas	Docente Estudiantes	humano	1 día
Día deportivo	Rector Docente Estudiantes	Balón, cancha	1 día
Competencias de juegos tradicionales	Comunidad educativa	Trompos, metros, yoyos, lazo, cala bongos, tapas, pelotas, ulas	1 día

7. CRONOGRAMA

ACTIVIDADES	FECHA
Envío de correspondencia para dar a conocer el proyecto: Consejo Directivo, Ente Deportivo.	Marzo 21-16 de abril
Juegos de ocio (se realizaran en los descansos) como: rondas, saltar el lazo. El trique	Abril 28-25 de noviembre

Día lúdico recreativo (videos, plegados, y dibujo libre)	Mayo 20
Día deportivo (festival de cometas)	Agosto 25-26
Festival de rondas	Abril-noviembre
Día deportivo microfútbol	Septiembre 30
Competencias de juegos tradicionales, trompo, metras, yoyo, lazo, trique, cala bongos, machucado, ponchado, ula	Octubre 14

LA LÚDICA

La lúdica se entiende como una dimensión del desarrollo de los individuos, siendo parte constitutiva del ser humano. Se refiere a la necesidad del ser humano, de comunicarse, de sentir, expresarse y producir en los seres humanos una serie de emociones orientadas hacia el entretenimiento, la diversión, el esparcimiento, que nos llevan a gozar, reír, gritar e inclusive llorar e una verdadera fuente generadora de emociones.

EDUCACION FISICA

La educación física cuenta con diferentes manifestaciones de la cultura como los juegos, las danzas, la gimnasia, los deportes y muchas prácticas corporales de la vida cotidiana, del trabajo y la recreación.

JUEGOS

Los juegos pueden estar presentes en las diferentes etapas de los procesos de aprendizaje del ser humano. Es evidente el valor educativo que el juego tiene en las etapas pre-escolares y en la escuela en general, pero muchos observadores han tardado en reconocer el juego como detonador del aprendizaje.

RONDAS

La ronda es una composición vocal corta en la que dos o más voces cantan la misma melodía en el mismo tono y puede continuar repitiéndose

- El gato y el ratón
- El elefante
- La gallinita
- El puente está quebrado
- Arroz con lecha
- Caracol

PLEGADOS

El plegado consiste en doblar un material, delgado por ejemplo una plancha metálica, con el fin de reforzar algunas de sus funciones

Sapo reno la camisa

Vestir la muñeca sobre chores y pantalones

Servilleta barco

El gato el avión

ACTIVIDADES A REALIZAR

- Videos
- Revista gimnastica
- Aeróbicos
- Porristas