



REPÚBLICA DE COLOMBIA DEPARTAMENTO NORTE DE
SANTANDER INST. EDUC. RURAL SAN JAVIER Creada
mediante Decreto No. 1361 de octubre 05 de 2021 NIT:
900034007-2 DANE: 254003000526



MUNICIPIO DE ÁBREGO

PROYECTO TRANSVERSAL DE EDUCACION FINANCIERA

DOCENTE

Lic. MARIA EUGENIA LAZARO ORTIZ



REPÚBLICA DE COLOMBIA DEPARTAMENTO NORTE DE
SANTANDER INST. EDUC. RURAL SAN JAVIER Creada
mediante Decreto No. 1361 de octubre 05 de 2021 NIT:
900034007-2 DANE: 254003000526



MUNICIPIO DE ÁBREGO

INSTITUCIÓN EDUCATIVA RURAL SAN JAVIER

Año 2021

PROYECTO TRANSVERSAL DE EDUCACION FINANCIERA “APRENDO A AHORRAR “





1. IDENTIFICACIÓN INSTITUCIONAL

Institución Educativa rural San Javier

Municipio: Abrego

Dirección: Vereda San Javier

Correo electrónico: centroeducativosanjavier@gmail.com

Blog: <http://centrosanjavier.blogspot.com.co>

Corregimiento: El Chorro

Vereda: San Javier

E-mail Institucional: centroeducativosanjavier@gmail.com Dirección: Vereda San Javier. Abrego, Colombia.



REPÚBLICA DE COLOMBIA DEPARTAMENTO NORTE DE
SANTANDER INST. EDUC. RURAL SAN JAVIER Creada
mediante Decreto No. 1361 de octubre 05 de 2021 NIT:
900034007-2 DANE: 254003000526



MUNICIPIO DE ÁBREGO

Rector: JHON ALEXANDER ACEVEDO

Identificación:

Naturaleza Oficial

Calendario A.

Jornada: Completa

Niveles Educativos:

- Preescolar

-Básica Primaria

-Básica Secundaria

-MEMA

-Educación de Adultos

Número de sedes 12:

- 1) Sede Principal San Javier.
- 2) El Oroque
- 3) El chorro.
- 4) Las guamas.
- 5) Santa Lucía
- 6) Las Lajas
- 7) Oroque parte Alta.
- 8) Haraganazo.
- 9) Llano el Pozo.
- 10) Rio Frio.
- 11) El Tirol.
- 12) La estancia.

DANE 254003000526

NIT: 900034007-2

Creación: Decreto N° 0252 de 12 de abril de 2005

E-mail Institucional: centroeducativosanjavier@gmail.com Dirección: Vereda San Javier. Abrego, Colombia.



PRESENTACION



La Institución Educativa Rural San Javier en su compromiso por brindar una educación integral al estudiante propone este proyecto transversal en educación financiera “APRENDO A AHORRAR” con el propósito de educar e incentivar y llevar a cabo actividades que permitan poner en practica habilidades y actitudes necesarias en contextos económicos y financieros de la cotidianidad de los estudiantes de preescolar, primaria básica y media.

Es fundamental que la comunidad educativa conozca, se vincule y se apropie de las actividades propuestas en este proyecto transversal con el fin de mejorar y desarrollar aspectos que les permitan incentivar el ahorro de diferentes aspectos del ambiente escolar y sean aplicados en casa mejorando y adaptado a las condiciones de vida de los estudiantes, su familia y comunidad educativa



MUNICIPIO DE ÁBREGO



INTRODUCCION



Siendo la escuela uno de los principales entornos en los cuales las personas desde su niñez adquiere conocimientos y habilidades que le permitan el desenvolvimiento como ente social, se pretende desde sus funciones formar ciudadanos integros con un desarrollo social, económico y cultural que mejore sus condiciones de vida y de la población en general.

De lo anterior se concibe el siguiente proyecto pedagógico transversal de educación financiera , según propósitos articulados a competencias ciudadanas y áreas básicas en conjunto con reglamentación, cuyo fin es la integración efectiva de capacidades que permitan en esta primera etapa de vida un avance significativo en hábitos financieros.

De esta manera bajo orientaciones del MINISTERIO DE EDUCACION NACIONAL se implementan una serie de actividades y estrategias constructivas como proceso dinamizador en la adquisición de conciencia financiera.



MUNICIPIO DE ÁBREGO



JUSTIFICACION



La dinámica económica actual hace necesario que todas las personas (estudiantes, profesores, padres de familia) estén al tanto de todo lo que sucede con la economía del país y cómo lo beneficia o lo afecta en su vida personal; es por ello que este proyecto pedagógico propone iniciar una formación desde la base y de este modo estimular y sensibilizar a niños y niñas para comenzar a lograr transformaciones en la educación financiera.

Mientras muchos padres hacen grandes sacrificios para darles a sus hijos lo mejor, faltan a la hora de brindarles una educación financiera, algo que puede perjudicar sus posibilidades futuras en la vida real, puesto que es precisamente lo que aprenden en sus hogares lo que marcará su desempeño social al crecer; la preparación de las jóvenes mentes con un enfoque en competencias permitira hacer de estos unos adultos productivos, eficientes, independientes en su forma de pensar en la manera en que manejan sus finanzas y con oportunidades de alcanzar sus objetivos a partir de su propio trabajo.

Es deber de los padres y docentes hacer entender a los jóvenes la diferencia entre ser, hacer y tener. El primero se refiere a sus valores y creencias y prácticas personales que habilita todo lo demás. Ahí entra la educación en formar un perfil



MUNICIPIO DE ÁBREGO

inquieto y ávido de conocimientos, nutrir las dudas y acercar información para tomar las decisiones correctas en el momento propicio.

El hacer implica pensar y sentir y sobre todo actura en la vida. De nada ser si no se hace, al igual, que pensar sin actuar correctamente después. Y fianlmente el tener es la consecuencia de todo lo anterior la realización personal y la felicidad conseguida sobre la base de lo que uno es y hace mediante sus acciones.

Conforme a esto se tiene en cuenta la importancia de que los niños descubran mediante la ejecución del proyecto alternativas favorecedoras en su adquisición de trabajo en equipo y en el desarrollo personal competente con miras emprendedoras en una proyección de plan de vida íntegro y acertado.



OBJETIVO



OBJETIVO GENERAL

Desarrollar el proyecto de Educación Financiera “aprendo a ahorrar” con los estudiantes de la IER San Javier promoviendo competencias básicas y ciudadanas como el pensamiento crítico, la cultura del ahorro y el emprendimiento que incentiven y permitan el aprendizaje de conceptos y actividades aplicables en el manejo de los diferentes recursos del ambiente escolar

OBJETIVOS ESPECIFICOS

- Desarrollar actividades lúdico pedagógicas que permitan poner en práctica el proyecto transversal financiero llamado “EN EL COLEGIO TODOS APRENDEMOS A AHORRAR”
- Desarrollar contenidos propuestos sobre educación financiera que favorezcan la construcción de proyectos de vida con calidad y sostenibilidad.
- Enseñar la cultura del ahorro
- Incentivar a los estudiantes para que apliquen conceptos y actividades de educación financiera en su entorno escolar y familiar.
- Valorar actividades y aprendizajes del proyecto pedagógico que permitan integrar al proceso educativo de los niños valores y principios de ahorro de la educación



MUNICIPIO DE ÁBREGO

financiera.

- Lograr que los estudiantes comprendan y apliquen los conceptos básicos de la matemática financiera de uso diario, a través del análisis de situaciones del diario vivir en el entorno escolar y familiar, que les capacite en toma de decisiones.
- Incentivar la importancia de reciclar, ahorrar papel y el ahorro de servicios públicos.





CARACTERIZACIÓN



La sede San Javier se encuentra ubicada al sur oriente de la cabecera municipal, a unos ocho kilómetros de distancia por carretera destapada. Limita al norte con la Vereda Santa Lucía, al sur con la Vereda la María, al oriente con el Oroque parte alta, chorro, las guamas y las lajas y al occidente con Haraganazo y el pozo.

En la actualidad, la Institución Educativa Rural San Javier cuenta con un cuerpo de docentes especialistas en diferentes áreas: Sede principal: José Antonio Ascanio, Martha Ruth Arenas Torrado, Olga Marina Pacheco, María Eugenia Lázaro, William Ortiz, Emmanuel Arévalo y Yesenia Areniz Arévalo.

Los siguientes docentes laboran en las sedes que hacen parte de la institución Educativa con diferentes grados con la Metodología Escuela Nueva: Edwin Leonardo Arenas, Margen Pérez, Nancy Gómez Parra, Yolanda Pacheco Pacheco, Sonia María Guerrero Navarro, Henry Alonso Álvarez Jiménez, Rosario Álvarez Verjel, Yamile Bacca Ortiz, Luz Marina Alsina Arévalo y Torcoroma Arias Arenas.

Esta institución está conformada por las siguientes sedes; Haraganazo, el Pozo, las Guamas, las Lajas (actualmente cerrada por falta de alumnos), el Chorro, Oroque Parte Alta, Santa Lucía, la Estancia, Río frío, Oroque, el Tirol. Situadas en veredas que llevan su mismo nombre y que son atravesadas por quebradas que desembocan en los ríos: Oroque y Río Frío.

Con este cuerpo de docentes capacitados para atender a la población vulnerable de la comunidad con los que cuenta la IER, la educación es muy activa ya que permite que los educandos sean formados integralmente y se puede observar que el 95% de los educandos matriculados han aprobado su año lectivo y se les han proporcionado las herramientas y estrategias adecuadas para el proceso de



MUNICIPIO DE ÁBREGO

enseñanza aprendizaje. En cuanto a los resultados de las pruebas se han tenido falencias debido a los diferentes motivos que se presenta en la Comunidad: población flotante, falta de recursos económicos, distancia de las familias por las sedes, dificultad de los estudiantes de quinto primaria para acceder a la IER, falta de interés de los padres de familia; por esta razón hay educandos que han sido transferidos y desertados del establecimiento educativo.

En cuanto a la situación geográfica, se cuenta con un relieve variado, encontramos llanuras, montañas, colinas y son atravesadas por quebradas que desembocan en los ríos: Oroque y Río Frío. Algunas sedes de la IER se encuentran ubicada en sitios turísticos reconocidos del municipio y a nivel departamental, como Piedras Negras, La Represa, El Chorro, El Pozo del Burro.

Presenta clima templado el cual facilita el desarrollo de las actividades agrícolas. La mayoría de la población de las veredas que conforman la IER son propietarios de fincas, cuentan con variedad de cultivos tales como: cebolla, tabaco, tomate, frijol, maíz, yuca, plátano, lulo, alverja y aguacate. Utilizan sus tierras para potreros el cual sirve de sustento a los animales domésticos: vacas, cerdos, gallinas, caballo con los que satisfacen sus necesidades básicas.

En esta zona predomina la música carranguera y el baile típico la machetilla con la que manifiestan su alegría y la unión familiar, su gente honesta, responsable y solidaria. En las celebraciones especiales se destacan platos típicos como: el sancocho de gallina, buñuelos, chicha bollos de mazorca, arepas de maíz, tamales y el queso criollo.



MUNICIPIO DE ÁBREGO



LECTURA DEL CONTEXTO



Como producto del análisis realizado a los estudiantes de la Institución Educativa Rural San Javier, se identifica que estos no conocen la importancia del hábito del ahorro, aspecto que reflejan en el mal uso que dan a los recursos naturales, físicos y monetarios; por un lado, en la institución se presenta desperdicio de agua en los baños, luces de salones encendidas cuando los estudiantes se encuentran fuera de este y materiales de trabajo regados causando su daño o pérdida y por consecuencia generan que se haga una inversión para adquirir nuevos materiales, del mismo modo, con proyecto donde se realizarán: explicaciones, talleres, juegos, entre otros, que les enseñe de forma lúdica y completa la inclusión de este hábito y valor del ahorro.

Para su realización se parte de un trabajo de acompañamiento de docentes y padres de familia para enseñar, explicar y practicar a partir del hacer en las diferentes áreas de aprendizaje, así mismo, de los ejemplos en casa con el uso adecuado de electrodomésticos y servicios, y en la institución a través del correcto uso de servicios como agua, luz y del acompañamiento en el manejo de otros recursos dentro de la



MUNICIPIO DE ÁBREGO

economía sustentable

De tal modo surge la iniciativa y pilar central del proyecto denominado: **“EN EL COLEGIO TODOS APRENDEMOS A AHORRAR”**



PROBLEMÁTICA



¿CONOCEMOS LA IMPORTANCIA DEL AHORRO?

- Falta de concientización teórica y práctica en relación con el ahorro monetario y de recursos naturales y demás presentes en el entorno.
- Los estudiantes desperdician los útiles escolares y no hacen buen uso de estos, gastan las hojas de sus cuadernos arrancándolas para jugar.
- Con frecuencia se encuentran los lápices y colores junto con otros materiales regados en el aula al finalizar la jornada escolar.
- No hay una conciencia para incentivar el ahorro de energía.
- La comunidad educativa no pone en práctica la cultura del ahorro y el consumo responsable.
- Se prolifera una cultura del consumo independiente de la racionalización de los gastos.
- No se posee claridad por parte de los estudiantes respecto a la diferenciación entre deseos y necesidades y cómo



MUNICIPIO DE ÁBREGO

abordar cada una de estas.

IDENTIFICACION Y PRIORIZACION DE LA PROBLEMATICA (CAUSAS, SINTOMAS Y CONSECUENCIAS)

CAUSAS

- Falta de información y desconocimiento del sistema financiero.
- Poca comunicación y orientación temprana sobre el manejo de recursos monetarios, naturales y físicos.
- Gasto de la totalidad del dinero de media mañana o media tarde de forma innecesaria.
- Falta de cultura económica y financiera.
- Desperdicio y usos innecesarios de recursos naturales y físicos dentro y fuera del aula de clase.
- Falta de ubicar un espacio dirigido al ahorro.
(Elaboración de alcancías)

SINTOMAS

- Perdida y falta de materiales escolares para el desarrollo de actividades.
- Estudiantes con poca consciencia y valorización de la inversión de los padres de familia en su educación.
- Mal manejo de dineros de lonchera y poca inversión en aspectos que representan una necesidad.

CONSECUENCIAS

- Necesidad de pedir productos en cafetería y pagar después (Fiar).
- Ineficiencia en el manejo de finanzas personales.
- Ausencia de ahorro e inversiones erradas.



MUNICIPIO DE ÁBREGO

- Personas menos independientes y más vulnerables a los cambios económicos.
- No se presencia un fomento educativo y responsable del ahorro y del uso de medios para este, como lo es la alcancía.

MARCO TEORICO

MARCO CONCEPTUAL

¿Qué es la Educación Financiera?

La educación financiera se concibe como una herramienta a través de la cual los individuos desarrollan los valores, los conocimientos, las competencias y los comportamientos necesarios para la toma de decisiones financieras responsables, que requieren la aplicación de conceptos financieros básicos y el entendimiento de los efectos que los cambios en los principales indicadores macroeconómicos generan en su propio nivel de bienestar económico.

Los especialistas consideran que enseñar a los niños el hábito del ahorro debe de ser un tema lúdico, que se puede hacer en familia y en las instituciones educativas.

Durante el desarrollo e intervención del proyecto transversal se abordan conceptos como:

Presupuesto: El propósito de este ámbito es que las y los estudiantes identifiquen los diferentes recursos que ingresan en su familia, reconozcan el presupuesto como una herramienta que les permite organizarlos, conozcan en qué se los gastan y



MUNICIPIO DE ÁBREGO

creen hábitos que les permitan controlarlos.

Ahorro e inversión: Hace referencia a la generación de hábitos de ahorro e inversión para el cumplimiento de metas a mediano y largo plazo. Los contenidos que se sugiere tener en cuenta son ahorro, meta, plan de ahorro, tipos de ahorro y beneficios.

Manejo de las deudas: Con el propósito de ayudar a las y los estudiantes a comprender la responsabilidad asociada al uso del endeudamiento, se propone desarrollar los siguientes conceptos: deuda, para qué sirve, a qué obliga, tipos de deuda, consecuencias del manejo inadecuado, formas de endeudamiento y fuentes de crédito formales e informales.

Sistema financiero: Comprende la estructura del sistema financiero colombiano, así como sus productos y servicios, identificar sus ventajas y desventajas para elegir de manera responsable e informada aquellos que les permitan cubrir sus necesidades y/o alcanzar metas, contribuyendo al bienestar propio y familiar.

Conceptualización:

El proyecto transversal de educación financiera “En el colegio todos aprendemos a ahorrar” da importancia al desarrollo y conocimiento de los estudiantes mediante diferentes actividades de educación financiera que sean aplicables a su vida escolar y al entorno.

Se parte de las necesidades y acciones que permitan a los



MUNICIPIO DE ÁBREGO

niños, docentes, padres de familia poner en práctica hábitos, costumbres y normas que nos permitan incentivar el ahorro y la educación financiera.

El futuro económico de los niños depende en gran medida de los conocimientos que vayan adquiriendo cuando son pequeños. Ellos, que además son el futuro de nuestro país, deben ir conociendo el funcionamiento del sector financiero desde la edad escolar para ser capaces de desenvolverse en este entorno más adelante y, así mismo, hacerlo con responsabilidad y madurez.

Mediante clases lúdicas y pedagógicas que sean creativas y entretenidas, es más fácil conseguir que los niños se vinculen a actividades que a priori pueden parecer aburridas y complicadas, pero, a través de juegos de grupo y talleres dinámicos generen gusto y un aprendizaje de la teoría para posteriormente aplicarlo a la práctica.

Es importante vincular a los estudiantes en edad escolar a las actividades educativas que realizan los bancos de la ciudad con el fin de articular conocimientos y actividades que incentiven a los estudiantes al mejor aprendizaje de la apropiación de la educación financiera.

También es importante aplicar el proyecto al entorno escolar desarrollando actividades lúdico-recreativas colaborativas que



MUNICIPIO DE ÁBREGO

permitan ahorrar en el uso de los servicios públicos donde se concientice a los niños y niñas de esta actividad.

MARCO NORMATIVO

La Educación Financiera se sustenta en un marco normativo nacional relacionado con las funciones esenciales de la Constitución Política de Colombia y la Ley General de la Educación.

- **Ley General de Educación (Ley 115 de 1994):** El artículo 5°, numerales 3 y 9, establece como fines de la educación entre otros:

Artículo 13 define que es objetivo primordial de todos y cada uno de los niveles educativos el desarrollo integral de los educandos mediante acciones estructuradas encaminadas a fomentar en la institución educativa, prácticas democráticas para el aprendizaje de los principios y valores de la participación y organización ciudadana y estimular la autonomía y responsabilidad”

- **Ley 1450 de 2011**, por la cual se expide el Plan Nacional de Desarrollo 2010-2014
- **En su artículo 145** crea el Programa de Educación en Economía y Finanzas. “El Ministerio de Educación Nacional incluirá en el diseño de programas para el desarrollo de competencias básicas, la educación económica y financiera,



MUNICIPIO DE ÁBREGO

de acuerdo con lo establecido por la Ley 115 de 1994”.

- **Plan Sectorial de Educación 2010-2014:** La educación financiera contribuye al desarrollo de la política de calidad en el sentido de que niños, niñas y jóvenes reciben una educación que genera oportunidades legítimas de progreso y prosperidad para ellos y para el país. Una educación competitiva que contribuye a cerrar brechas de inequidad, centrada en la institución”.
- **Decreto 457 de 2014:** Esta norma organiza el Sistema Administrativo Nacional para la Educación Económica y Financiera y crea la Comisión Intersectorial para la Educación Económica y Financiera.
- **El decreto recoge lo propuesto en la Ley 1328 de 2009 y la Ley 1450 de 2011,** en cuanto a que la educación financiera constituye un tema que debe ser abordado en los establecimientos

educativos como una herramienta en el proceso de construcción ciudadana, con el fin de que los estudiantes reconozcan las diversas relaciones que establece el ser humano con el manejo de los recursos para el bienestar común e individual. Otro de sus propósitos es la formación de los estudiantes en la toma de conciencia como sujetos económicos y que comprendan cómo, en lo local y en lo global, existen dinámicas y prácticas económicas diversas.



MUNICIPIO DE ÁBREGO



ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS



Se usarán diferentes actividades y materiales de trabajo

➤ Cartillas

Videos y plataformas digitales

- De igual modo:
- Desarrollo de materiales elaborados por las docentes.
- Charlas enfocadas desde diversas áreas del conocimiento con miras hacia la educación financiera en preescolares y primaria.
- Visibilización del proyecto mediante actividades generales reflexivas y de impacto a la institución educativa
- visibilización del proyecto mediante actividades generales reflexivas y de impacto a la institución educativa.

METODOLOGICAS A IMPLEMENTAR (LINEAS DE ACCION, ACCIONES, COMPETENCIAS Y ESTRATEGIAS DE EVALUACION)

La metodología a usar es activa, dinámica, cambiante, abierta, se basa en aprender a hacer, optimizando las habilidades y destrezas de los estudiantes, así mismo involucrando a la comunidad en general. Para esto se realiza:

- Desarrollo de fichas, juegos y demás actividades lúdicas y



MUNICIPIO DE ÁBREGO

de aplicación de saberes.

- Integración de los conocimientos conceptuales sobre Ed. Financiera con actividades de desarrollo práctico y vivencial que lleven a análisis y revisión de los casos propuestos a modo de reflexión.
- Manejo de plataformas virtuales desde el uso de las TIC's para el desarrollo de fichas sobre Ed. Financiera en preescolar y básica primaria, evitando el gasto de la impresión de material.
- Elaboración de materiales como alcancías, desde la aplicación de conceptos de ahorro de servicios y monetarios.
- Elaboración de actividades de impacto tales como:
 - Concursos de dibujo en material reciclable
 - Diseño y elaboración de un medio de ahorro (alcancías)
 - Botellas ahorradoras en tanques de agua y bancos de papel reciclado.
 - Ahorros programados en conjunto con los talleres de conceptualización.

ESTRATEGIAS DE EVALUACIÓN

Durante la ejecución se propenderá un enfoque en competencias que permitan el desarrollo y visibilización de habilidades como muestra de progreso en la implementación del proyecto pedagógico transversal.



MUNICIPIO DE ÁBREGO



PROPUESTA PEDAGOGICA



Se propone como proyecto pedagógico de carácter transversal, que busca la interrelación de diversas áreas para poner en práctica actividades que les permita conocer la propuesta de educación financiera e incentivar el ahorro en los diferentes aspectos del niño en la Institución Educativa Rural San Javier.

Conviene recordar que los proyectos pedagógicos transversales están concebidos como una actividad dentro del plan de estudios que, de manera planificada, ejercita al educando en la solución de problemas cotidianos seleccionados porque tienen relación directa con el entorno social, cultural, científico y tecnológico de los estudiantes.

El proyecto pedagógico transversal se ejecutará teniendo en cuenta las indicaciones curriculares del proyecto el cual será desarrollado en las horas de lúdicas donde los estudiantes desarrollaran:

Talleres, actividades lúdicas y materialización de aprendizajes, también se buscará apoyo de un banco de la ciudad para que los estudiantes, docentes y familiares aprendan y evidencien conceptos y prácticas de una mentalidad financiera.

Se busca incentivar la cultura del ahorro en la comunidad educativa partiendo de la entrega de una alcancía a docentes, administrativos alumnos y padres de familia creando la cultura



MUNICIPIO DE ÁBREGO

del ahorro con refuerzos de videos, talleres, fichas y juegos.

Se desarrollarán actividades tales como:

- Talleres
- Fichas lúdicas
- Juegos de mesa
- Manualidades (Alcancía)
- Guías y videos

El proyecto de transversaliza con las áreas de matemáticas, ética y valores, ciencias sociales, ciencias naturales y lenguaje.

ACTORES Y PARTICIPACION
(INTERSECTORIALIDAD,
INTERINSTITUCIONALIDAD,
INTERDISCIPLINARIEDAD

INTERSECTORIALIDAD

- Socialización y sensibilización del proyecto transversal de educación financiera.
- Vinculación de la comunidad educativa en la ejecución del proyecto.
- Planeación, ejecución y evaluación de las actividades e impacto del proyecto.
- Vinculación de entidades, promotores u especialistas en la rama económica financiera para el desarrollo de actividades de conceptualización y práctica planteadas en el proyecto transversal.
- Información a padres de familia para vinculación a



MUNICIPIO DE ÁBREGO

actividades de integración y desarrollo familiar.

INTERINSTITUCIONALIDAD

- Creación y desarrollo del proyecto transversal acorde a las necesidades presentadas en la institución.
- Establecer el horario para el desarrollo efectivo del proyecto transversal
- Organizar, solicitar y ofrecer los espacios, materiales y recursos para el desarrollo de las actividades y talleres previstos.
- Espacios de resignificación y socialización de las actividades del proyecto.
- Vinculación activa de la comunidad educativa en el desarrollo de actividades propuestas.

INTERDISCIPLINARIEDAD

- Realización de la transversalidad del proyecto pedagógico con las asignaturas de: matemáticas, ética y valores, ciencias sociales, ciencias naturales y lenguaje.
De igual manera con las dimensiones: cognitiva, comunicativa, socioafectiva.
- Realizar un seguimiento, evaluación y resignificación periódicamente.



MUNICIPIO DE ÁBREGO

Transversalización

Área	Justificación
Ciencias Naturales	Identificar y valorar las fuentes de recursos naturales y sus respectivos aportes y cuidados.
Ciencias Sociales	Conocer las actividades económicas, quienes aprovechan el recurso; derechos del propietarios, trabajadores y consumidores.
Matemáticas	Determinar presupuestos, gastos, distribución de recursos monetarios y proyección de metas de ahorro.
Lenguaje	Utilización asertiva de la comunicación, e interpretación de contexto.



CRONOGRAMA

MES	ACTIVIDAD	OBJETIVO	RECURSOS	RESPONSABLES
FEBRERO	Qué es el ahorro?	Enseñar el manejo del dinero y su ahorro por medio del juego	El laberinto del ahorro	Docentes encargadas del proyecto de Ed. Financiera y Titulares
MARZO	Aprendamos a ahorrar	Enseñar la importancia del ahorro.	Video sobre como aprender a ahorrar, guía de trabajo.	Docentes encargadas del proyecto de Ed. Financiera y Titulares
ABRIL	Alcancía	Elaborar una alcancía	Cartulina, colores, colbón.	Docentes encargadas del proyecto de Ed. Financiera y Titulares
MAYO	La moneda	Identificar y reconocer los tipos de moneda colombianas.	Monedas Colombianas, ficha de trabajo, video contextualizador.	Docentes encargadas del proyecto
FEBRERO A NOVIEMBRE	El agua	Enseñar a los estudiantes a	Lavado de manos,	Docentes encargadas del



MUNICIPIO DE ÁBREGO

		ahorrar el agua como un líquido preciado para la vida	cepillado de dientes. Botellas ahorradoras en tanques de agua.	proyecto de Ed. Financiera y Titulares
FEBRERO A NOVIEMBRE	Luz	Crear el hábito de apagar las luces o electrodomésticos cuando no los utilizamos.	Fichas didácticas o rompe cabezas.	Docentes encargadas del proyecto de Ed. Financiera y Titulares
JULIO	Los billetes	Conoce los tipos de billetes colombianos y denominación	Billetes colombianos, Juegos lúdicos de apropiación. Fichas de actividad lúdica "juego la memoria"	Docentes encargadas del proyecto de Ed. Financiera y Titulares
AGOSTO	Los bancos	Apropiarse de la forma de uso del funcionamiento de los bancos.	Plataforma virtual estudiantes cuarto y quinto, videos y juego del banco.	Docentes encargadas del proyecto de Ed. Financiera y Titulares



MUNICIPIO DE ÁBREGO

SEPTIEMBRE	El presupuesto y los gastos	Controlar y organizar el dinero para aprender a diferenciar entre necesidades y deseos.	Juego acerca del gasto y su presupuesto, ficha de trabajo. Elaboración de medio de ahorro(alcancía)	Docentes encargadas del proyecto de Ed. Financiera y Titulares
OCTUBRE	El préstamo	Reconocer el préstamo para momentos de apuro y no como forma de endeudamiento.	Video alusivos al préstamo, juego acerca del préstamo.	Docentes encargadas del proyecto de Ed. Financiera y Titulares
NOVIEMBRE	Regala una sonrisa	Regalar un regalo a los niños de bajos recursos	Los estudiantes elaboraran una manualidad donde ahorran individualmente y con este dinero compraran un regalo a un niño de Bajos recursos y	Docentes encargadas del proyecto de Ed. Financiera y Titulares



REPÚBLICA DE COLOMBIA DEPARTAMENTO NORTE DE SANTANDER INST.
SAN JAVIER Creada mediante Decreto No. 1361 de octubre 05 de 2021 NIT:
DANE: 254003000526



EDUC. RURAL
900034007-2

MUNICIPIO DE ÁBREGO

			lo obse quian	
--	--	--	---------------------	--



E-mail Institucional: centroeducativosanjavier@gmail.com Dirección: Vereda San Javier. Abrego, Colombia.



EVALUACION DEL PROYECTO

- Integra actividades transversales con otras asignaturas.
- Impacto de las actividades en la comunidad educativa.
- Valorar, concientizar a los estudiantes sobre el ahorro.
- Aprovechar los recursos de manera adecuada generando un ahorro.
- Mejora la calidad educativa y de ahorro de la Institución educativa.
- Integra aprendizajes con actividades del ahorro en la vida cotidiana.
- Permite formar a los niños y niñas en valores hacia el ahorro y el buen manejo del dinero.
- Integra sus conocimientos con otros presaberes de otras asignaturas.
- Se planean las actividades para ser desarrolladas adecuadamente.

Se da cumplimiento al cronograma de actividades



REPÚBLICA DE COLOMBIA DEPARTAMENTO NORTE DE
SANTANDER INST. EDUC. RURAL SAN JAVIER Creada
mediante Decreto No. 1361 de octubre 05 de 2021 NIT:
900034007-2 DANE: 254003000526



MUNICIPIO DE ÁBREGO

REFERENCIAS

Programa de educación financiera de los bancos en Colombia.

Cartilla de educación financiera el camino a la prosperidad una guía útil para manejar mejor su dinero (banco de Bogotá).

Ley general de educación 1994 ministerio de educación nacional.

Mi plan, mi vida y mi futuro, prosperidad social.

