

RENDICION DE CUENTAS I.E.R. SAN JOSE DE CALASANZ

VIGENCIA 2023



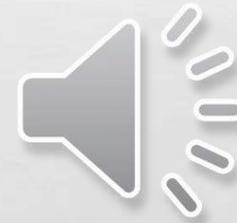
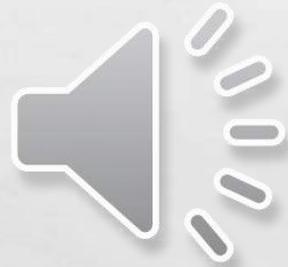
AGENDA

- *Oración*
- *Apertura rendición de cuentas vigencia 2023*
- *Himnos*
- *Objetivos*
- *Informe por gestiones (Gestión directiva, académica, administrativa y comunitaria)*
- *Lluvia de preguntas*

HIMNOS

Himno de Colombia

Himno de la IER San José de Calasanz

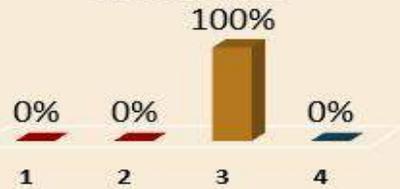


OBJETIVOS DE LA RENDICIÓN DE CUENTAS

- ❖ *Fortalecer el sentido de lo público.*
- ❖ *Contribuir al desarrollo de los principios constitucionales de transparencia, responsabilidad, eficacia, eficiencia e imparcialidad y participación ciudadana en el manejo de los recursos públicos.*
- ❖ *Constituir un espacio de interlocución directa entre los servidores públicos y la comunidad*

INFORME GESTIÓN DIRECTIVA

Año 2023.
Direccionamiento
Estratégico



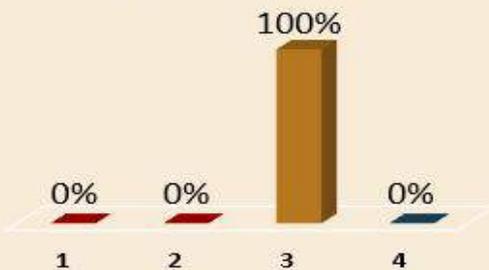
Año 2023. Gestión
Estratégica



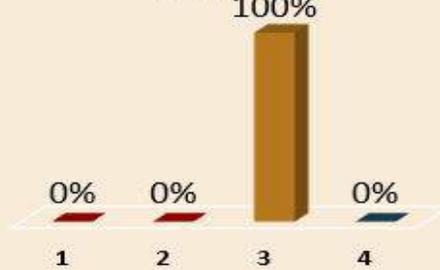
Año 2023. Gobierno
Escolar



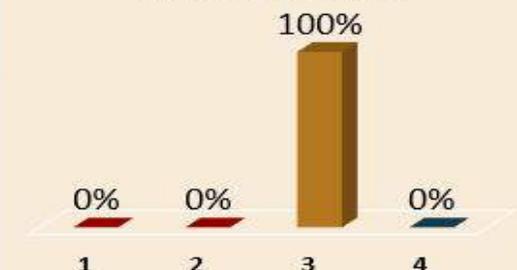
Año 2023. Cultura
Institucional



Año 2023. Clima
Escolar



Año 2023. Relaciones
con el entorno



ALCANCE DE LAS METAS 2023

- ❖ *El 80% de la comunidad educativa conoce y se apropia del direccionamiento estratégico.*
- ❖ *utiliza mecanismos de comunicación eficiente adaptados a la situación del contexto*
- ❖ *el 80% de los integrantes del gobierno escolar participan activamente en la toma de decisiones de la I.E.R.*

CIERRE DE BRECHAS

- ❖ *se ofrece un clima escolar adecuado a través del mejoramiento de los ambientes, gestión de recursos didácticos y útiles que apoyan el aprendizaje escolar se llevaron a cabo actividades extracurriculares de integración familiar.*
- ❖ *cuenta con un PEI y SIEE conocido y ajustado en donde se caracterizan aspectos de ajuste y abordaje en cada proceso.*
- ❖ *Misión y visión conocidas y aplicadas por la comunidad educativa.*
- ❖ **Porcentaje de estudiantes beneficiados con gratuidad: 100%**
- ❖ **porcentaje de estudiantes pertenecientes a poblaciones vulnerables beneficiadas con el programa de alimentación escolar. 100%**
- ❖ **Porcentaje de alumnos con necesidades educativas especiales escolarizados y caracterizados: 0.5%**

CALIDAD EDUCATIVA

- ❖ % Docentes participantes en programas de formación (especializaciones y maestrías)
- ❖ % De estudiantes que adquieren competencias en el aprendizaje, personales y sociales lo que les permite actuar de manera democrática e incluyente.
- ❖ Puesta en marcha del plan de mejoramiento y cumplimiento de las metas institucionales.
- ❖ Generación de buenos ambientes para el trabajo docente y el aprendizaje de los estudiantes.
- ❖ Trabajo permanente para dinamizar la gestión de aula.

DOCENTES CAPACITADOS



EVIDENCIAS ASAMBLEA PADRES



GESTIÓN ACADÉMICA

VIGENCIA 2023



OBJETIVOS GESTIÓN ACADÉMICA

- ❖ Actualizar los planes de estudio y de clase, garantizando una formación de calidad, incluyente y diversa.
- ❖ Realizar seguimiento académico: que permita el desarrollo de acciones de apoyo a los estudiantes.
- ❖ Suministrar los recursos didácticos necesarios para el desarrollo del trabajo académico.
- ❖ Articular los proyectos transversales y de aula con los planes de área y de aula para fortalecer la práctica pedagógica en el marco del PTA
- ❖ Contar con acuerdos pedagógicos alrededor de la evaluación de los aprendizajes, la metodología, lo cual fortalece el ambiente de aprendizaje y mejora el clima de aula.

DISEÑO PEDAGÓGICO

- ❖ Se desarrollaron las 40 semanas propuestas para el año de trabajo con los estudiantes.
- ❖ Se trabajó con el plan de estudios establecido.
- ❖ Se estableció flexibilización del currículo haciendo la priorización de aprendizajes y articulando estrategias para el paso de preescolar a primaria y de primaria a secundaria.
- ❖ Se ajustó de acuerdo al SIEE y se evaluó siguiendo sus directrices, así el desarrollo pedagógico estuvo asistido por ayudas educativas y tecnológicas.

CRONOGRAMA ESCOLAR 2023

ENERO	ACCION
DEL 10 AL 20	Desarrollo Institucional
23	INICIO PRIMER PERIODO -BIENVENIDA A LOS ESTUDIANTES
DEL 23 AL 27	INDUCCION: Manual de convivencia
	INDUCCION DE LAS AREAS DE DESEMPEÑO(estándares del área, derechos básicos de aprendizaje, indicadores de desempeño, estrategias de enseñanza y estrategias de evaluación).
23	-Identidad institucional(Mision, Vision, Himnos, San José De Calasanz)
24	-Valores institucionales
25	-Derechos y deberes de los estudiantes
26	-SIE(criterios de evaluación y de promoción, escala valorativa, estrategias de evaluación).
27	-Ruta Integral de Convivencia Escolar (Pactos de convivencia en el aula).
DEL 30 AL 31	DIAGNOSTICO ESCOLAR

FEBRERO	ACCION
DEL 1 AL 3	DIAGNOSTICO ESCOLAR
16	ASAMBLEA DE PADRES Y RENDICION DE CUENTAS: Elección de padre de familia para la conformación del concejo de padres

MARZO	ACCION
8	CONMEMORACION DIA DE LA MUJER
17	ELECCION DEL PERSONERO ESTUDIANTIL Y CONTRALOR
24	INSTALACION GOBIERNO ESCOLAR
28 AL 30	ACTIVIDADES DE RECUPERACION "CADA DOCENTE INTERNAMENTE"
30	ESCUELA DE PADRES
31	COLEGIO ABIERTO

ENERO						
L	M	M	J	V	S	D
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	31

FEBRERO						
L	M	M	J	V	S	D
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29						

MARZO						
L	M	M	J	V	S	D
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
	22	23	24	25	26	27
28	29	30	31			

ABRIL						
L	M	M	J	V	S	D
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	

MAYO						
L	M	M	J	V	S	D
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23/30	24/31	25	26	27	28	29

JUNIO						
L	M	M	J	V	S	D
		1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30			

JULIO						
L	M	M	J	V	S	D
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	31

AGOSTO						
L	M	M	J	V	S	D
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30	31				

SEPTIEMBRE						
L	M	M	J	V	S	D
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30		

AJUSTE DE LOS PLANES DE ÁREA

ADAPTACIÓN DE PLANES DE AREA

ADAPTACIÓN DEL PLAN DE AREA DE MATEMÁTICAS PARA EL ESTUDIO EN CASA

ÁREA: MATEMÁTICAS		GRADO: PRIMERO		PRIMER INFORME		
Estándares Básicos de Competencias: Pensamiento numérico y sistemas numéricos: Reconozco significados del número en diferentes contextos (medición, conteo, comparación, codificación, localización entre otros).						
Componentes: NUMÉRICO VARIACIONAL						
COMPETENCIA	CONOCIMIENTO	INDICADOR DE DESEMPEÑO	DERECHO BASICO DE APRENDIZAJE (DBA)	ESTRATEGIA METODOLOGICA	ESTRATEGIA EVALUACION	RECURSOS
Comunicación Reconoce características en objetos (como color, forma, tamaño, longitud, edad, deporte, peso) y los clasifica formando conjuntos a partir de estas particularidades. Razonamiento Relaciona el cardinal de un conjunto con el número de elementos y su relación de	reconocer el uso de números naturales en diferentes contextos del 0 al 99. Hagamos cuentas con números aprendidos. Reconocer equivalencias entre diferentes tipos de representaciones relacionadas con números. CÁLCULOS Y ESCRITURAS HASTA 99 (guía 9).	Reconoce las características que determinan un conjunto. Identifica el número cardinal de un conjunto. Representa gráficamente conjuntos de manera correcta. Identifica cuando un elemento pertenece o no pertenece a un conjunto. Utiliza	Comunica la posición de un objeto con relación a otro o con relación a sí mismo utilizando las palabras. Reconoce características en objetos. Sabe contar de 0 a 99 empezando en cualquier parte (por ejemplo, 17, 18, 19, 20, 21...). También contar de dos en dos o de diez en diez. Puede determinar cuántos elementos hay en una colección de	Rondas YouTube posiciones espaciales. Imita las posiciones que realiza el docente. Participa en rondas que favorecen la ubicación y lateralidad. Desarrolla talleres identificando la posición de un objeto. El estudiante clasifica los conjuntos según características. Construye conjuntos con material del medio.	- Participación - Atención - Laboriosidad - Trabajo en equipo - Cumplimiento - Responsabilidad - Revisión de cuaderno - Liderazgo - Desarrollo de talleres - Evaluaciones en el tablero - Evaluaciones escritas.	Humano Web Colombia aprende Textos conexiones matemáticas 1* Proyecto c 1 todos a aprender Casa de las matemáticas 1* Video beam Tapas, piedritas, frijoles, etc. (material del medio).

ADAPTACIÓN DEL PLAN DE AREA DE CIENCIAS NATURALES PARA EL ESTUDIO EN CASA

NIVEL: BASICA SECUNDARIA		ÁREA: CIENCIAS NATURALES		GRADO: SEXTO		CORTE 1	
Estándares Básicos de Competencias: • Identifico condiciones de cambio y de equilibrio en los seres vivos y en los ecosistemas. • Establezco relaciones entre las características macroscópicas y microscópicas de la materia y las propiedades físicas y químicas de las sustancias que la constituyen.							
COMPETENCIA	Conocimientos Aprendizaje	INDICADOR DE DESEMPEÑO	DERECHO BASICO DE APRENDIZAJE	ESTRATEGIA METODOLOGICA	ESTRATEGIA EVALUACION	RECURSOS	
Entorno vivo Reconozco en diversos grupos taxonómicos la presencia de las mismas moléculas orgánicas. Explico la estructura de la célula y las funciones básicas de sus componentes. Explico el origen del universo y de la vida a partir de varias teorías.	¿Cómo se organiza la materia en los seres vivos? ¿Qué características tiene lo vivo de lo no vivo? ¿Cómo son las células? ¿Todas las células son iguales? ¿Qué proceso se realizan en las células para mantener la vida?	Reconoce la estructura y función de la célula, tejidos, órganos y sistemas y los diferentes niveles de organización en un ser vivo. Explica la composición celular y los procesos que siguen las células al interactuar con otras y con el medio exterior. Relaciona las funciones celulares a partir de sus estructuras.	Comprende algunas básicas de la célula (transporte de membrana, obtención de energía y división celular) a partir del análisis de su estructura.	Según formato institucional se realiza la guía, con los contenidos básicos, para la comprensión de los educandos. Se desarrollan prácticas donde los estudiantes utilicen los recursos del medio e involucren a los miembros de su familia.	Desarrollo de las guías en los tiempos estipulados, enviando su evidencia fotográfica por el número interno de WhatsApp . Con las asesorías se valorará el interés por el aprendizaje, mediante una comunicación asertiva con el docente.	Guías digitales Guías impresas según proceso institucional Mensajería por WhatsApp Videos y audios de apoyo al estudiante. Guías evaluativas en físico	
Entorno físico Clasifico y verifico las propiedades de la materia. Clasifico materiales en	¿Qué propiedades puedo observar en un material? ¿Qué propiedades identifican a un tipo de	Propongo y verifico diversas formas de medir sólidos y líquidos. Establezco relaciones entre magnitudes y unidades de	Comprender que la materia se puede diferenciar a partir de sus propiedades.	Atención a los estudiantes vía telefónica o WhatsApp.	Desarrollo de las guías evaluativas teniendo en cuenta los aprendizajes desarrollados en las guías de trabajo.		

PRACTICAS PEDAGÓGICAS

- ❖ Los docentes desarrollaron su práctica desde la formulación de la estructura de área y crearon guías de aprendizaje y estrategias que promovieron el aprendizaje autónomo.
- ❖ Se generaron espacios de encuentros pedagógicos de asesoría a estudiantes por cada uno de los docentes de aula para el desarrollo de las diferentes competencias.
- ❖ Se desarrollaron los diferentes proyectos transversales vinculando a todos los docentes de diferentes sedes.

DOCENTES EN JORNADAS PEDAGÓGICAS



GESTIÓN DE LA RECTORA PARA EL TRABAJO ARTICULADO CON AUTORIDADES DEL MUNICIPIO



EVIDENCIAS DE LA PRACTICA PEDAGÓGICA



El proyecto de vida, con
estrategias inspiradoras
10/8/2023 10:43:53.210
232.7m Altitud



PRACTICAS PEDAGÓGICAS



PROYECTO LECTOR, OLIMPIADAS MATEMÁTICAS



PRACTICAS PEDAGOGICAS

- ❖ Los planes de área fueron ajustados para el año 2023 de acuerdo con los resultados de las pruebas internas y externas.
- ❖ Se favoreció la flexibilidad y selección de temáticas en los diferentes planes de estudio.
- ❖ Se dispuso el aprovechamiento de la mayor cantidad de tiempo para la formación en las asignaturas a través de encuentros pedagógicos significativos.
- ❖ Conformación de comunidades de aprendizaje con los colectivos de área y grado para realizar procesos de autoformación.

PRÁCTICAS PEDAGÓGICAS



EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS INNOVADORAS, FOMENTANDO LA PARTICIPACIÓN Y EL DESARROLLO DE COMPETENCIAS TRANSVERSALIZADO EN LOS PROYECTOS PEDAGÓGICOS



TRABAJO EN EQUIPO POR PARTE DE LOS DOCENTES



SPEELLING BEE, AMOR DE FAMILIA, INTERCLASES



CONCURSO DE RECICLAJE



PROMOVRIENDO LA CREATIVIDAD DE LOS ESTUDIANTES



CONVENIO CON EL SENA: PROYECTO DE ARTICULACIÓN DE LA MEDIA ACADÉMICA (SENA) Y CON LA NORMAL SUPERIOR

- ❖ El programa brinda a los jóvenes formación vocacional orientado hacia el trabajo con calidad, que les permita continuar su proceso formativo y aportar al desarrollo económico y social del país. Todo en articulación con el SENA.
- ❖ Estudiantes con doble titulación (proyectos agropecuarios).
- ❖ Se registran experiencias significativas las cuales son planeadas y ejecutadas posibilitando la participación de todos los miembros de la comunidad educativa. (Estudiantes, docentes, padres de familia).

CONVENIO DE ARTICULACIÓN SENA



CONVENIO DE ARTICULACIÓN



GESTION DE AULA

- ❖ En el aula se desarrolló trabajo de acuerdo a la propuesta de los planes de área, así se crearon secuencias didácticas que articularon la aplicación del manual de convivencia, mediante el fortalecimiento de los valores y la resolución pacífica de conflictos, orientando el manejo socioemocional de los estudiantes.
- ❖ Se siguieron los parámetros del siee, en cuanto a la aplicación de una evaluación permanente, sistemática, fiable y clara, en donde además se le realizó el seguimiento permanente a estudiantes, adaptando las estrategias de aprendizaje de acuerdo a las necesidades presentadas. Para esto se establecieron tres cortes académicos donde padres de familia recibieron el informe de rendimiento escolar de sus hijos.

SEMANA POR LA PAZ FORMACIÓN EN VALORES, CUMPLIMIENTO DE NORMAS



GESTION DE AULA Y RECURSOS PARA EL APRENDIZAJE

- Implementación del PTA, gestión para la consecución de materiales para el aprendizaje, libros prest (básica primaria)
- Fortalecimiento y apoyo al proceso de entrenamiento de las pruebas SABER a los estudiantes del grado once.
- Estímulo a la excelencia estudiantil.
- Desarrollo del proyecto del plan lector el cual pretende incentivar a los estudiantes de las dos sedes al amor por la lectura y la escritura.

GESTION DE RECURSOS PARA EL APRENDIZAJE Y PARA EL DESARROLLO DE PROYECTOS

- ❖ Se fomentó la investigación en el aula con el desarrollo de proyectos pedagógicos.
- ❖ Desarrollaron acciones para potenciar en los estudiantes de la institución el desarrollo de pensamiento crítico, las competencias comunicativas, laborales, ciudadanas y valores, a través de la planeación curricular.

RECURSOS PARA EL APRENDIZAJE

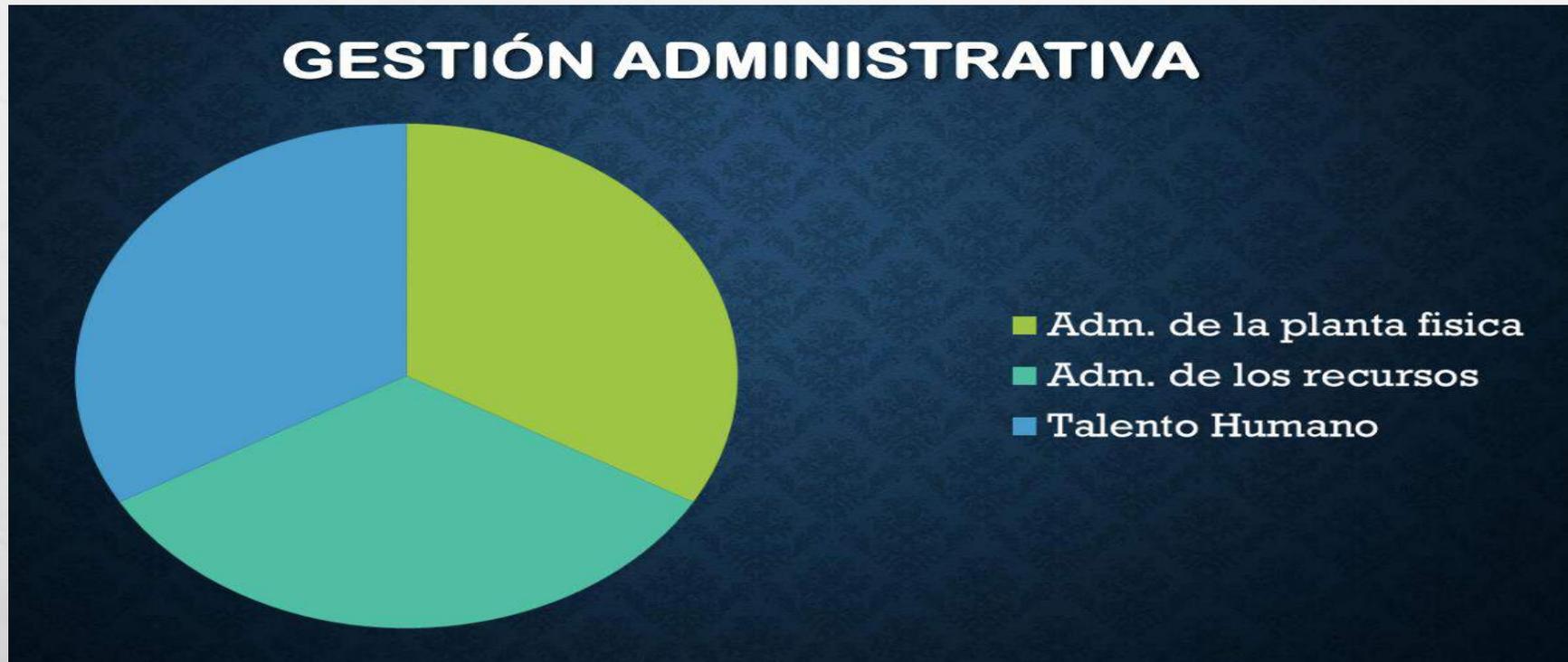


GESTIÓN ADMINISTRATIVA

VIGENCIA 2023



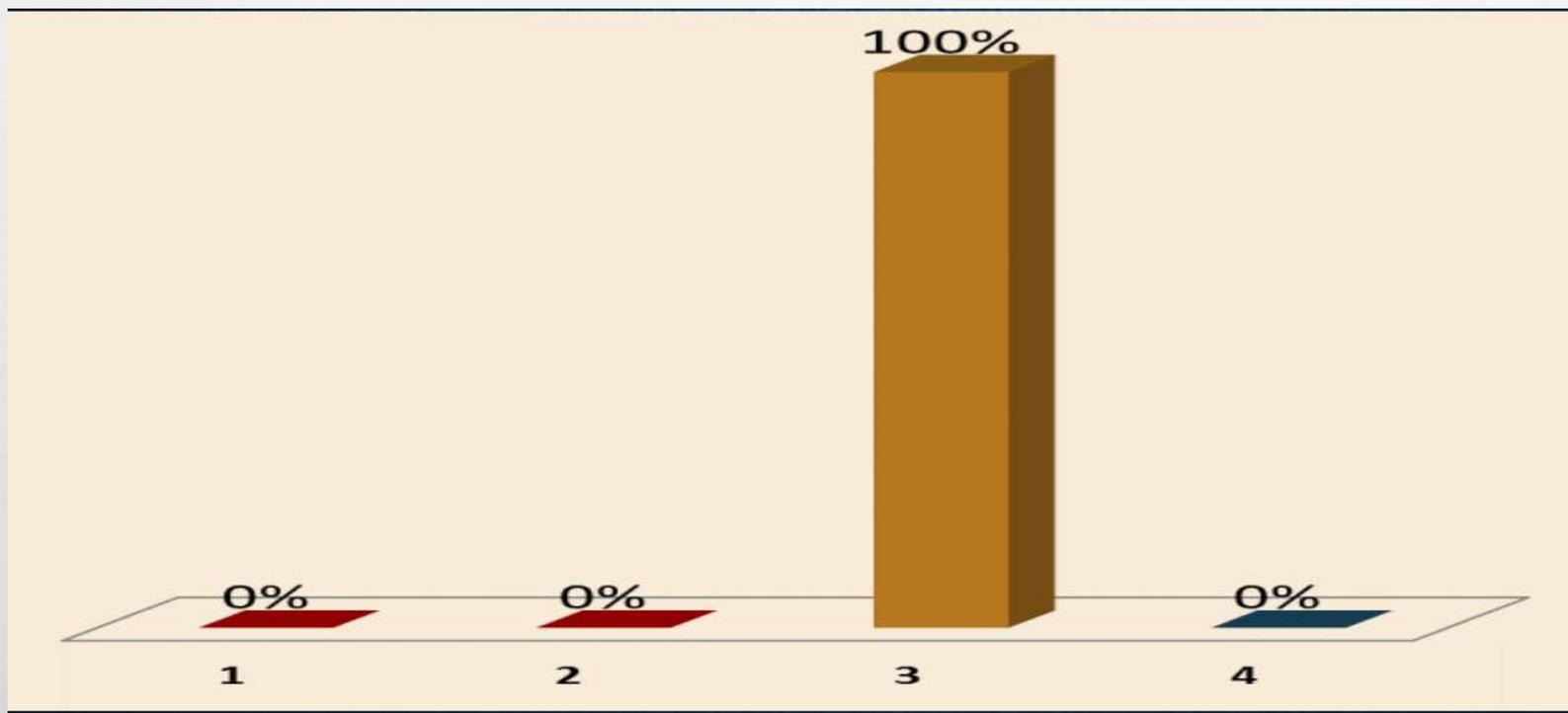
COMPONENTES DE LA GESTIÓN



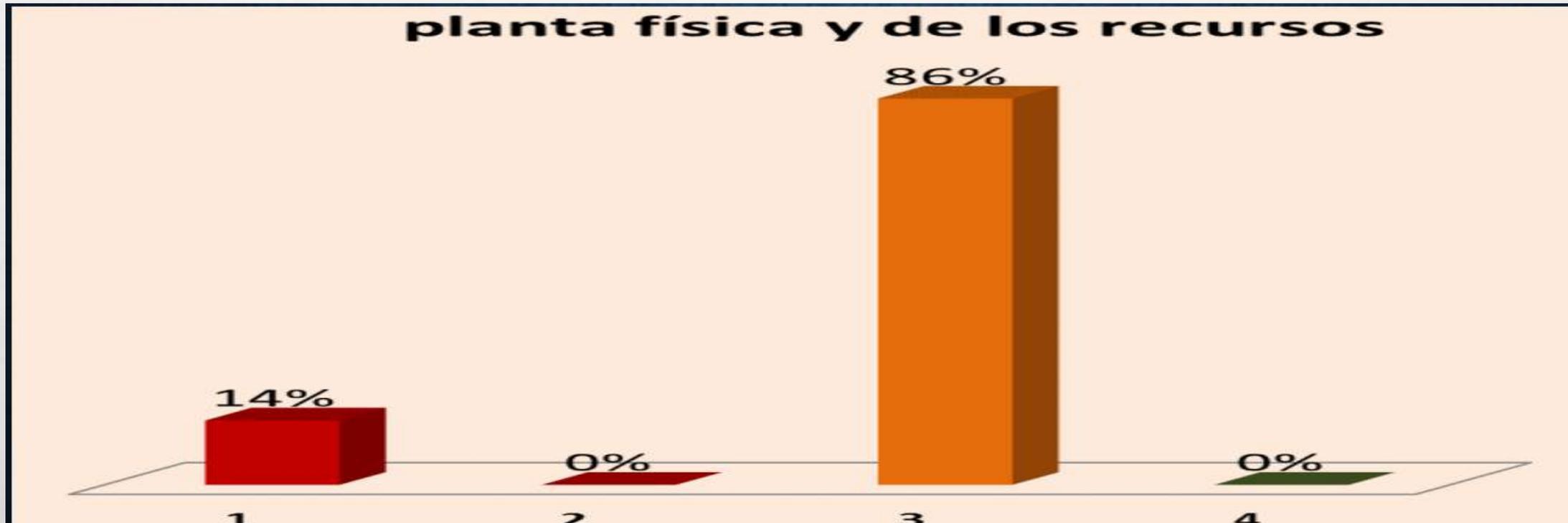
ASPECTOS QUE CONTEMPLA

- ❖ Manejo eficiente del SIMAT, proceso de matrícula
- ❖ manteniendo y embellecimiento de la planta física principal y de algunas sedes □ mantenimiento y asistencia técnica .
- ❖ Seguridad de infraestructura
- ❖ uso adecuado de la información, impresos y publicaciones □
- ❖ compra de equipos
- ❖ Actividades curriculares
- ❖ actividades extracurriculares
- ❖ Actividades culturales
- ❖ Apoyo al proceso educativo, de enseñanza y aprendizaje □ incentivos al mejoramiento continuo a nivel estudiantil □ gestión de mobiliario □ talento humano

PROCESO DE MATRICULA, ARCHIVO ACADÉMICO, BOLETINES.



MANTENIMIENTO DE LA PLANTA FÍSICA, PROGRAMAS PARA LA ADECUACIÓN Y EL MANTENIMIENTO, EMBELLECIMIENTO, PLANTA FÍSICA, ADQUISICIÓN DE RECURSOS PARA EL APRENDIZAJE, ADQUISICIÓN Y MANTENIMIENTO DE EQUIPOS



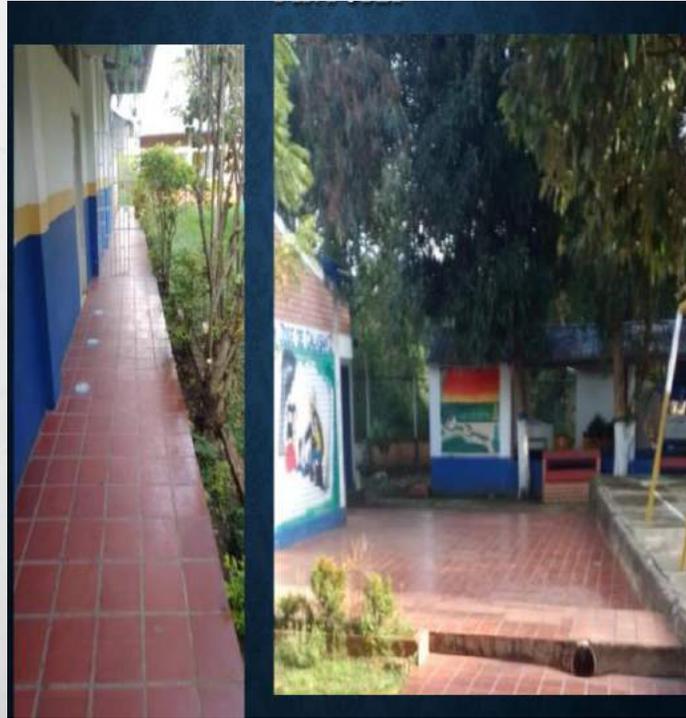
SERVICIOS COMPLEMENTARIOS



DOTACIÓN DE VENTILADORES PRINCIPAL Y JORGE GAITAN DURAN



SEDE PRINCIPAL MANTENIMIENTO PINTURA



MANTENIMIENTO EN PINTURA SEDE RAMPACHALA, REPRESA, MESTIZO



PINTURA SEDE MESTIZO, GAITAN DURAN PINTURA SALONES

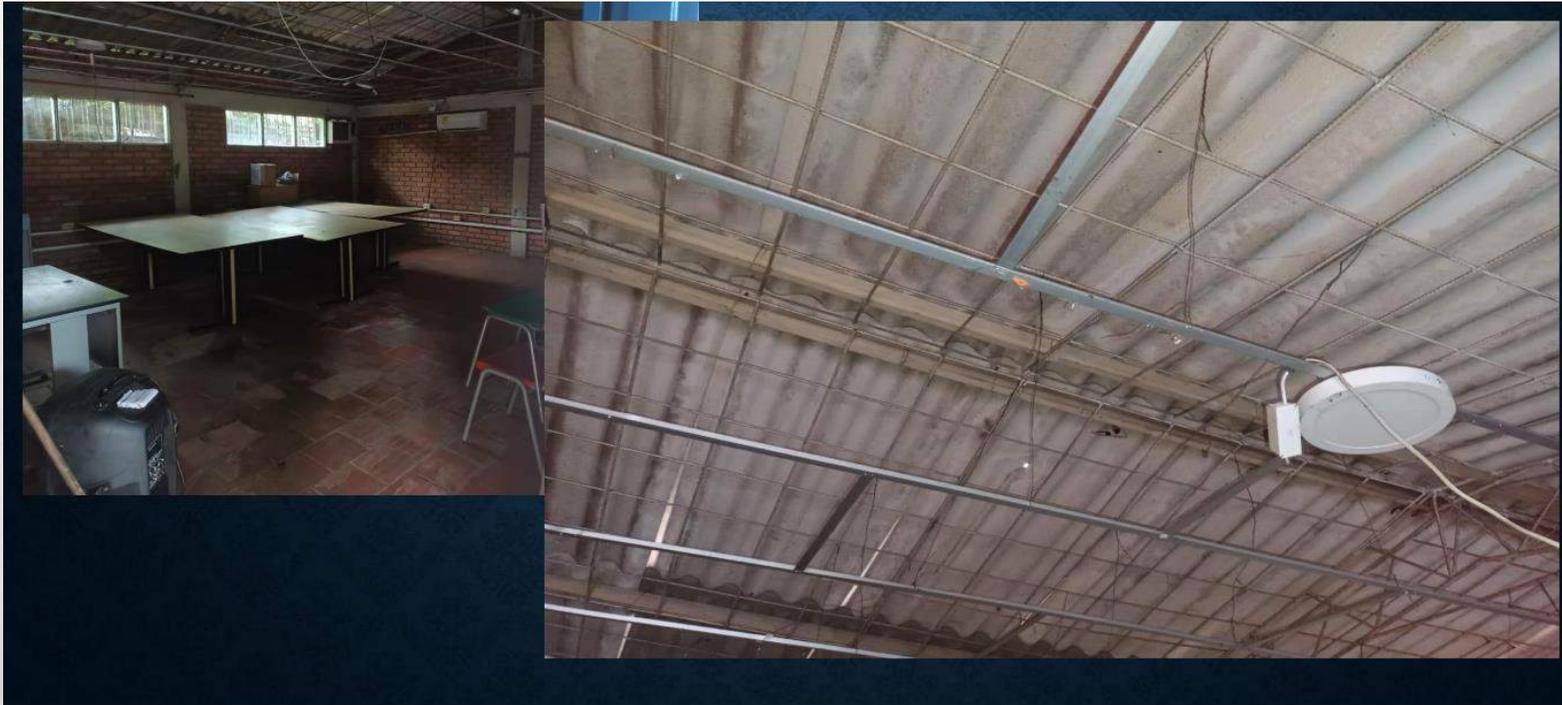


➔ Reenviado



MANTENIMIENTO DE REDES ELÉCTRICAS

SEDE JORGE GAITAN DURAN



CONSTRUCCIÓN DE LA PARED SEDE JORGE GAITAN DURAN

- ❖ Materiales y mano de obra
- ❖ 3m de alto x 30m de largo



CONSTRUCCIÓN DE BAÑO SEDE JORGE GAITAN DURAN CAMBIO DE GRIFERIA BAÑOS DE ESTUDIANTES



RECONSTRUCCIÓN DE TECHO SEDE RAMPACHALA CAMBIO DE TEJAS Y CERCHAS

❖ Materiales y mano de obra



CAMBIO DE ETERNIT SEDE EL PROGRESO

❖ Materiales y mano de obra



CAMBIO DE GRIFERÍA SEDE PRINCIPAL

COMPRA DE EQUIPOS Y MATERIALES DE OFICINA, MANTENIMIENTO DE LOS MISMOS

- Impresoras sede principal y Jorge Gaitán Durán



5:15 p. m

COMPRA DE MESAS Y SILLAS PARA RESTAURANTE ESCOLAR SEDE PLAYA COLORADA

- 10 mesas y 40 sillas



COMPRA DE TANQUE AÉREO JORGE GAITAN DURAN



MANTENIMIENTO DE ZONAS VERDES, SEDE LA REPRESA

- Pago de mano de obra



ADECUACIÓN DE SALA DE CÓMPUTO SEDE JORGE GAITAN DURAN, POSTURA DE TECHO EN PVC



ÚTILES DE ASEO



GASTOS DE CULMINACIÓN DE AÑO

- ❖ **Pago de diplomas de grado 11**
- ❖ **Impresiones de certificados: para grado preescolar, quinto y noveno**
- ❖ **Menciones de honor para los diferentes grados en las diferentes sedes**

MATERIAL DE IMPRESIÓN



EVIDENCIAS



APOYO A LAS DIFERENTES ACTIVIDADES CULTURALES COMO FORTALECIMIENTO A ACTIVIDADES INSTITUCIONALES E INTERINSTITUCIONALES

- ❖ Speelling bee
- ❖ Amor en familia
- ❖ Premiación de interclases
- ❖ Convivencia grado 11

SPELLIN BEE



AMOR DE FAMILIA



INTERCLASES PREMIACIÓN



GESTION COMUNIDAD

VIGENCIA 2023



PARTICIPACIÓN Y CONVIVENCIA

- ❖ Se cuenta con instancias de apoyo a la institución educativa que favorecen una sana convivencia basada en el respeto por los demás, la tolerancia y la valoración de las diferencias.



CONSEJO DE PADRES DE FAMILIA, ASAMBLEA DE PADRES



PROYECCIÓN A LA COMUNIDAD – ESCUELA PARA PADRES

- ❖ Se pone a disposición de la comunidad educativa un conjunto de servicios para apoyar su bienestar. (4 talleres de escuela de padres)



ESCUELA DE PADRES



INCLUSIÓN: ATENCIÓN A ESTUDIANTES INDEPENDIENTEMENTE DE SU SITUACIÓN PERSONAL, SOCIAL Y CULTURAL



PREVENCIÓN DE RIESGOS – FÍSICOS Y PSICOSOCIALES ARTICULADO EN MANUAL DE CONVIVENCIA

Se aplican estrategias para prevenir posibles riesgos que podrían afectar el buen funcionamiento de la institución y el bienestar de la comunidad educativa, con el apoyo de autoridades municipales y departamentales.