



# INFORME GESTIÓN EDUCATIVA Y EJECUCIÓN FINANCIERA VIGENCIA 2022





# Rendición de Cuentas 2022



1. ORACIÓN a cargo del Pbro. Luis Francisco Vera Monsalve
2. SALUDO DE BIENVENIDA
3. HIMNO DE LA REPÚBLICA DE COLOMBIA
4. HIMNO I.E. SAN PEDRO APÓSTOL
5. MARCO LEGAL DE LA RENDICIÓN DE CUENTAS
6. OBJETIVOS DE LA RENDICIÓN DE CUENTAS
7. INFORME EJECUCIÓN PRESUPUESTAL I.E. SAN PEDRO APÓSTOL
8. INFORME POR ÁREAS DE GESTIÓN EDUCATIVA
9. ESPACIO PARA LA PARTICIPACIÓN DE LA CIUDADANIA
10. EVALUACIÓN DE LA AUDIENCIA PÚBLICA DE R.C.
11. CONCLUSIONES



# INFORME EJECUCIÓN FINANCIERA VIGENCIA 2022





## Representantes de los diferentes actores educativos



### CONSEJO DIRECTIVO



**Dra. Elcida Ramírez Acuña**  
Contador Público



**Luz Marina Rodríguez Ramírez**  
Adm. con funciones de pagadora





# PRESUPUESTO



## PRESUPUESTO VIGENCIA 2022

Proyectado (Gratuidad)	\$ 57,930,000.00
Recibido (RGP, RPB)	\$ 73,825,545,00

## TOTAL INGRESOS

Gratuidad	52,637,201.00
Recursos de Balance	20,990,388,00
Rendimientos FINANCIEROS	197,956,00
<b>TOTAL INGRESOS</b>	<b>\$ 73,825,545</b>



# INFORME FINANCIERO

## EJECUCIÓN DE RECURSOS 2022

TOTAL INGRESOS	\$73,825,545
<u>TOTAL EGRESOS</u>	<u>\$60,296,488</u>
RECURSOS DEL BALANCE 2022	\$13,529,057

# INFORME DE GASTOS

RUBRO	VALOR
<ul style="list-style-type: none"> <li><b>CONTRATACIÓN DE SERVICIOS PROFESIONALES</b> - (Asesoría contable del 01 de enero al 31 de diciembre de 2022)</li> </ul>	\$7,200,000
<ul style="list-style-type: none"> <li><b>COMPRA DE EQUIPO DE OFICINA</b> Impresoras, dispensadores, nevera, ventiladores</li> </ul>	\$10,203,000
<ul style="list-style-type: none"> <li><b>MATERIALES Y SUMINISTROS</b> Compra de papelería, tóner, tintas y demás suministros fotocopiadoras Materiales de ferretería</li> </ul>	\$20,917,668
<ul style="list-style-type: none"> <li><b>SEGUROS (Renovación póliza de manejo)</b></li> </ul>	\$922.250

# INFORME DE GASTOS

RUBRO	VALOR
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <b>MANTENIMIENTO DE MOBILIARIO</b>                      Mantenimiento de impresoras, computadores y fotocopiadoras                      Pagina web y hostings                      Actualización del TNS</li> </ul>	<p>\$7,090,000</p> <p>\$ 2'000.000</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <b>Impresos y Publicaciones</b>                      Kit de Bachilleres y medallas                      Impresión 5.056 páginas escaneadas de 28 libros escuela nueva</li> </ul>	<p>\$2,808,550</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <b>MANTENIMIENTO DE INFRAESTRUCTURA</b>                      Instalación de lavamanos, pintura y reparaciones locativas en las Sedes Educativas</li> </ul>	<p>\$9,120,000</p>
<b>Gastos bancarios (4 * 1000)</b>	<p>\$35,020</p>
<b>TOTAL GASTOS</b>	<b>\$ 60,296,488</b>



# INFORME FINANCIERO

## RECURSOS PROPIOS 2022

50 CERTIFICADOS	\$175.000
Refrigerio estudiantes	- \$ 90.000
Vasos desechables	- \$ 10.000
Termo en aluminio	- \$75.000



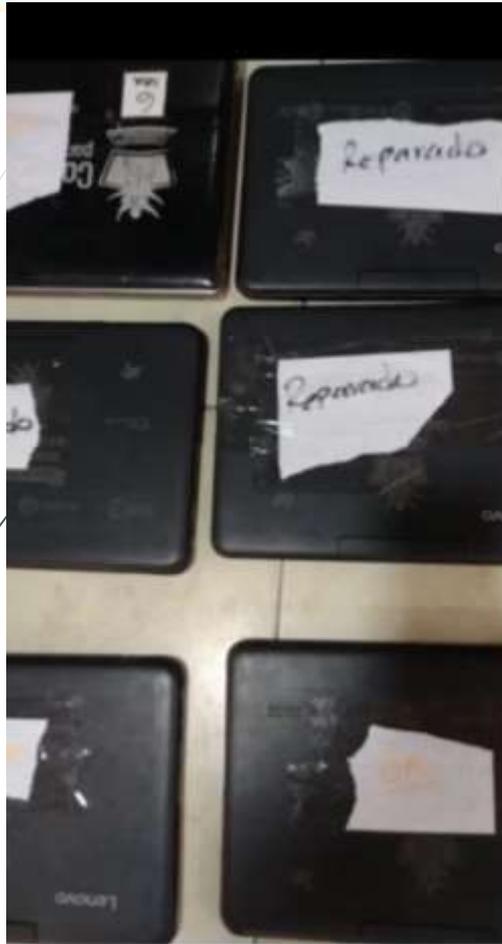
**Mantenimiento de Impresoras  
y compra de insumos**

# EVIDENCIAS FOTOGRAFICAS



**Compra de Impresoras,  
mantenimiento e insumos**

# EVIDENCIAS FOTOGRAFICAS



**Mantenimiento y actualización  
de equipos de computo**

# EVIDENCIAS FOTOGRAFICAS



**Kit bachilleres, carpeta, diploma,  
acta grado, medallas bachiller.**



**Entrega de kit escolares estudiantes grado cero**

# EVIDENCIAS FOTOGRAFICAS

Medallas y menciones de honor para los estudiantes



# EVIDENCIAS FOTOGRAFICAS



**Compra de dispensadores  
Sedes de secundaria**

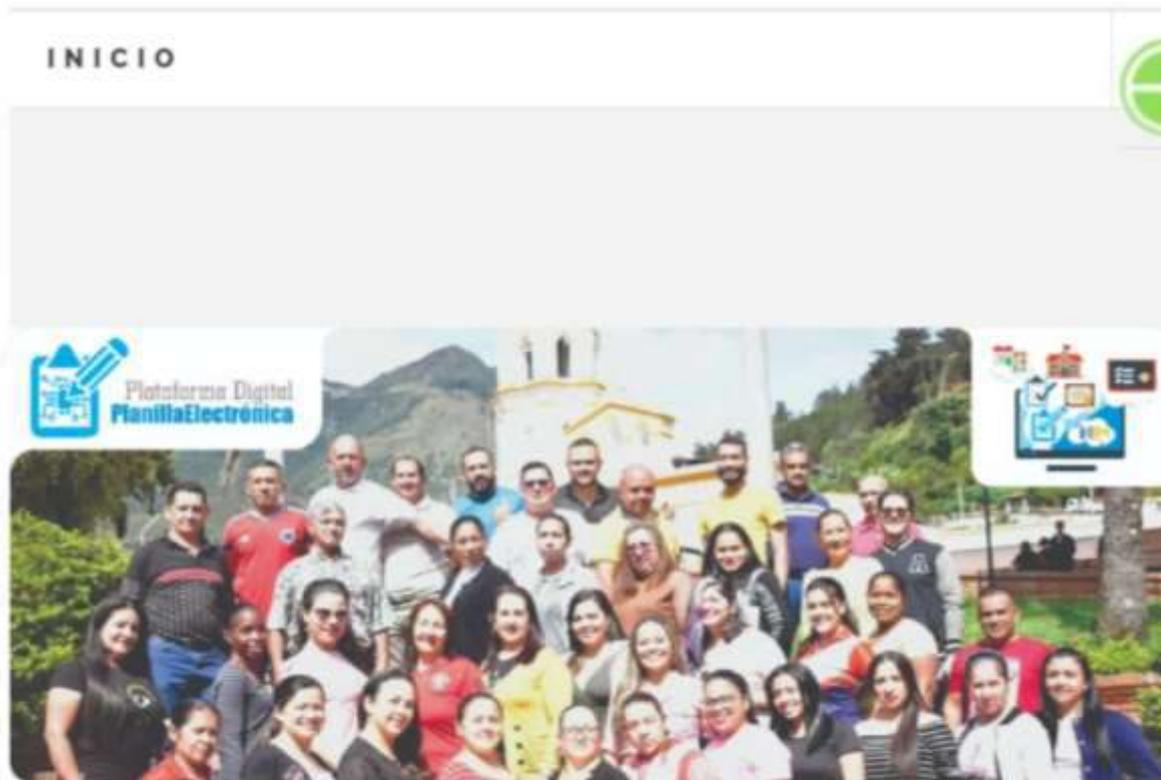


**Compra de banderines y  
bandera de la Institución**



**Compra de implementos de aseo  
y papelería**

# EVIDENCIAS FOTOGRAFICAS



**Plataforma Institucional**

# EVIDENCIAS FOTOGRAFICAS



**Compra de implementos  
para el restaurante  
escolar y materiales de  
ferretería**

# EVIDENCIAS FOTOGRAFICAS

## Reparaciones locativas





**Construcción un aula  
de clases - Sede el  
Silicio**





# EVIDENCIAS FOTOGRAFICAS



## Reparaciones eléctricas y techo en la Sede Bellavista



## Construcción restaurante escolar Sede Bellavista



# EVIDENCIAS FOTOGRAFICAS



**Reparaciones locativas  
Sede las Colmenas**



# EVIDENCIAS FOTOGRAFICAS



**Reparaciones locativas  
Sede Campo Alicia**



# EVIDENCIAS FOTOGRAFICAS



**Reparaciones locativas  
Sede la Capilla**



## Adecuación baño en la Sede Bellavista



**Instalación de lavamanos**

# Informe de Gestión Educativa



**HORIZONTE  
INSTITUCIONAL**



**GESTION  
DIRECTIVA**



**GESTION  
ADMINISTRATIVA**



**GESTION  
DE  
COMUNIDAD**



**GESTION  
ACADEMICA**



**Rendición de  
CUENTAS**





# EQUIPO DE CALIDAD IESPA



*Rectora*



*Líder Área Gestión Directiva*



*Líder Área Gestión Académica*



*Líder Área Gestión Comunidad*



*Líder Área Gestión Adm. y Financiera*

# GESTIÓN DIRECTIVA

AUDIENCIA PÚBLICA DE RENDICIÓN  
DE CUENTAS VIGENCIA 2022





**DIRECCIONAMIENTO  
ESTRATEGICO Y HORIZONTE  
INSTITUCIONAL**

**RELACIÓN CON  
EL ENTORNO**

**GESTIÓN  
ESTRATEGICA**

**GESTIÓN  
DIRECTIVA**

**CLIMA  
ESCOLAR**

**GOBIERNO  
ESCOLAR**

**CULTURA  
INSTITUCIONAL**



# ACCIONES REALIZADAS EN EL AÑO 2022



01

DIRECCIONAMIENTO  
ESTRATEGICO

02

GOBIERNO  
ESCOLAR

03

MOTIVACIÓN  
HACIA EL  
APRENDIZAJE

04

CULTURA  
INSTITUCIONAL





01



Villa Cano 3 de noviembre de 2022

Magister  
**GAURA VILLAMAZA JAMES**  
 Rectora Institución Educativa San Pedro Apostol

Cordial Saludo

Por medio de la presente, como representantes de la **DIRECCION DIRECTIVA** queremos informarle que una de nuestras metas para el 2022 es la consecución de **material didáctico** para los **salles con NEE**. Por tal motivo recordamos de su apoyo para la consecución de dicho material, **hecho con fecha 29 de agosto del presente**, por motivos de cambio en la dirección no se ejecutó, a la fecha recordamos de su apoyo para dar cumplimiento a la meta propuesta.

Agradecemos su valiosa colaboración y pronta respuesta a la presente.

Atentamente  
 Encargada de docentes con NEE  
**Copie de carta primero solicitud a rectoria.**

*[Firma]*  
 Blanca D. Milla Segalverde  
 Representante Docentes Directiva  
 Directiva

*[Firma]*  
 Rafael M. Rodríguez G.  
 Representante Estudiantes

INSTITUCION EDUCATIVA  
**SAN PEDRO APOSTOL**  
 VILLALBAO N. A. S. E.

CC: Consejo Directivo

Recibido en:  
 Fecha: 3 de Nov 2022 hora: 3:28:27  
 Avenida: Escuela Educativa  
 Recibido Por: [Firma]  
 Responsable: \_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_\_\_



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN PEDRO APÓSTOL**  
*«Estudio, Compromiso y Liderazgo»*

**PAULA ANDREA SERRANO PINEDA**  
Candidato a PERSONERÍA

**VOTE 01**

LEMA DE LA CAMPAÑA:  
**AHORA MÁS QUE NUNCA LA UNIÓN HACE LA FUERZA, TRABAJEMOS EN EQUIPO, CON PAULA A LA PERSONERÍA TODO ES ALEGRÍA.**

**PLAN DE GOBIERNO**

1. Promover la defensa de los derechos y el cumplimiento de los deberes de los estudiantes.
2. Gestionar ante las entidades pertinentes los docentes que hacen falta para cubrir las cargas académicas en la sede La Cueva y la Sede Cincosones.
3. Gestionar ante el Consejo Directivo dotación de libros e implementos deportivos y equipos tecnológicos para los diferentes niveles educativos.
4. Realizar campañas para el buen uso de los espacios comunes, como lo son los baños, las patios y aulas de clase.
5. Realizar campañas sobre bioseguridad.
6. Gestionar una campaña ecológica apoyando el reciclaje, para promover el amor y cuidado por nuestros madre naturaleza.
7. Gestionar la realización de un torneo deportivo en diferentes disciplinas como el microfútbol, baloncesto y voleibol.

**INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN PEDRO APÓSTOL**  
*«Estudio, Compromiso y Liderazgo»*

**Enderson Miguel Ortiz Rodríguez**  
Candidato a la Contraloría

**VOTE 11**

**Con Enderson a la contraloría, el trabajo se realizará con honestidad y armonía.**

**PLAN DE TRABAJO**

- Ejecutar acciones periódicamente de control social, fiscal y defensa del medio ambiente en la gestión de las instituciones educativas.
- Participar en las actividades relacionadas con la rendición de cuentas de la institución educativa.
- Vigilar el correcto funcionamiento de las inversiones que se realizan mediante los fondos de servicios educativos durante el año escolar.
- Realizar el control fiscal y social a los procesos de contratación que realiza la institución educativa.
- Gestionar reuniones bimestrales con el Rector para resolver las inquietudes que tenga la comunidad educativa sobre la ejecución del presupuesto y el manejo de los bienes de la institución educativa.
- Velar por el buen funcionamiento del restaurante escolar, tienda escolar, transporte escolar, entre otros, con el fin de que presten el mejor servicio.
- Socializar ante la comunidad educativa los resultados de la gestión realizada durante su periodo como contralor estudiantil.
- Gestionar ante el consejo académico, guías e actividades para reforzar los valores de transparencia y honestidad en el área de ética y valores.



03



MOTIVACIÓN HACIA EL APRENDIZAJE

### MI OPINIÓN CUENTA

1. ¿Qué es lo que más te gusta de tu Sede Educativa?
2. ¿Cuáles aspectos crees que se deben mejorar en tu Sede Educativa?
3. ¿Qué le incluirías a tu Sede Educativa y que le quitarías?
4. ¿Qué te gustaría aprender en tu Sede Educativa?
5. ¿Qué es lo que más te motiva para asistir a tu Sede Educativa?
6. ¿Por qué invitarías a otros niños a hacer parte de la institución?
7. ¿Por qué crees que es importante estudiar?
8. ¿Qué propones para mejorar el ambiente escolar de tu Sede Educativa?



¡La educación en primer lugar!



*"Perseverando,  
construyendo y  
mejorando la  
Educación Rural"*

Mag. Isaura Villamizar Jaimes  
Rectora

 **Contactos ....**

Celulares: 3134315405 - 3223115167  
e-mail: [ie\\_sanpedroapostol@smbrnorteasantander.gov.co](mailto:ie_sanpedroapostol@smbrnorteasantander.gov.co)  
[iesanpedroapostol.villacar.edu.co](http://iesanpedroapostol.villacar.edu.co)  
Facebook- Institución Educativa San Pedro Apóstol  
Página Institucional: [www.iespovillacar.edu.co](http://www.iespovillacar.edu.co)  
Sede Principal- Vereda la Cueva  
Municipio de Villa Caro, Norte de Santander.



Niños, niñas y jóvenes de  
nuestro bello  
Municipio, ¡los  
invitamos a estudiar!



Villa Caro  
1023





## TODOS A ESTUDIAR

**Para lograr nuestros sueños y metas es importante que hagamos ciertos esfuerzos, el estudiar no es la excepción...**

Queremos que todos los niños, niñas y jóvenes de nuestra querida Villa Caro vayan a estudiar. Es por esto que nuestra institución educativa San Pedro Apóstol tiene sedes en todas las veredas de este municipio.

Es responsabilidad de los padres de familia llevar a sus hijos a estudiar y garantizar las condiciones mínimas y el acompañamiento necesario para que sus hijos permanezcan todo el año dentro de las aulas aprendiendo y culminando un año escolar óptimo.

El esmero y esfuerzo que coloquen cada uno de los niños, niñas y jóvenes dependerá que el paso por el colegio este lleno de alegrías y triunfos.



Los directivos, administrativos y docentes queremos que ningún niño de este municipio se quede sin estudiar, por eso invitamos a todos a que den su mejor esfuerzo y piensen en su futuro y vayan a estudiar.

## "La educación te ofrece más oportunidades"

En nuestra institución educativa reciben aprendizaje integral y significativo, cultivando el trabajo en equipo, la tolerancia, el compañerismo, el juego, la tecnología, el amor por el campo, el respeto y el amor a Dios.

Recuerden que los sueños si se cumplen, que el único límite es la mente y que si lo soñamos podemos lograrlo.



## SOPA DE LETRAS

O	R	S	S	E	A	F	D	O	R	C	R	E
C	N	E	O	V	E	R	E	D	A	S	T	O
O	O	L	S	E	S	E	Y	A	L	U	E	U
M	S	V	A	P	U	C	R	O	E	L	N	R
P	S	L	I	D	E	R	A	Z	G	O	E	O
R	O	T	U	L	N	T	S	O	S	I	S	N
O	R	C	G	V	L	M	O	A	P	O	F	T
M	I	S	O	A	A	N	A	A	O	U	D	
I	A	C	V	E	A	P	C	O	M	E	E	L
S	R	A	N	E	S	R	A	O	R	R	T	
O	F	R	E	D	D	R	E	E	R	A	Z	R
S	S	R	A	D	S	V	I	O	O	O	I	
V	R	O	E	N	O	S	O	U	E	T	O	



SANPEDRO	VILLACARO	
ESFUERZO	COMPROMISO	
LIDERAZGO	VEREDAS	AMOR
RESPECTO		

# CULTURA INSTITUCIONAL:



The screenshot shows a web browser window with the URL [iesparifacaro.edu.co](http://iesparifacaro.edu.co). The page has a navigation menu with links for INICIO, VISION, MISIÓN, CONTACTOS, and INICIO SESIÓN. On the left, there is a login section for 'AulaVirtual' with a 'Digite su identificación Estudiante' field, a 'Nº de Identidad' field, and an 'INGRESAR' button. Below the login section is the logo of 'INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN PEDRO APóstOL'. The main content area features a large group photo of students and staff in front of a building labeled 'INSTITUCION ED'. Above the photo are two callouts: 'Plataforma Digital' and 'Plataforma Tecnológica'. Below the photo is the heading 'Quiénes Somos?' followed by a paragraph: 'La Institución Educativa nace y se hace a razón del principio de la construcción del ser humano, base fundamental del progreso y desarrollo social, siendo la educación la principal herramienta en la formación integral del hombre, retomando los principios nacionales'. The browser's taskbar at the bottom shows the date 21/02 and time 4:13.



## Mecanismos de difusión:



# Gestión académica 2022

I.E SAN PEDRO APÓSTOL  
VILLA CARO



# Plan de mejoramiento institucional 2022

## Prácticas pedagógicas

Capacitar y sensibilizar a los docentes en la actualización de los proyectos transversales.

## Diseño pedagógico

Analizar y reestructurar el plan de estudios de acuerdo a los lineamientos del MEN.

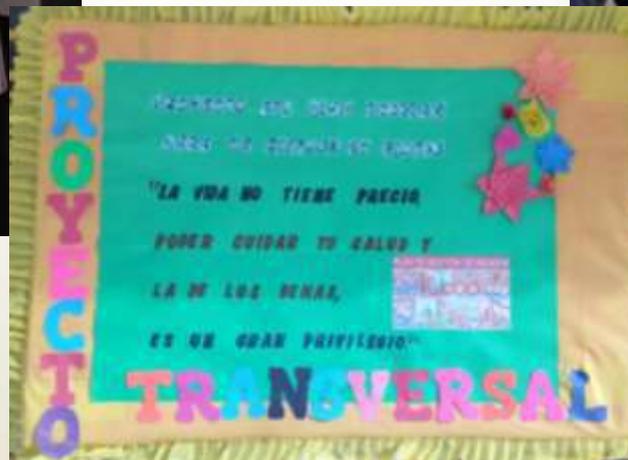
## Seguimiento académico

Analizar las pruebas internas y externas de la institución educativa.



# PRÁCTICAS PEDAGÓGICAS

Teniendo en cuenta la necesidad de fortalecer los aprendizajes con proyectos donde se trabajen competencias ambientales, emocionales, de autocuidado y cuidado del medio ambiente, aprovechamiento del tiempo libre, entre otros. La gestión académica abrió un espacio para la revisión y análisis del proceso de transversalización de los proyectos que se han venido trabajando.



# Diseño pedagógico

Se realizaron ajustes al plan de estudios teniendo pues ya se cuenta en un 100% con la presencialidad de los estudiantes en las diferentes sedes Educativas por lo cual era necesario abarcar en su totalidad el currículo junto a los lineamientos establecidos por el MEN.

La Institución Educativa San Pedro Apóstol ofrece tres modelos educativos flexibles para la población rural, atendiendo las diferentes dinámicas del contexto donde se encuentran ubicadas cada una de sus sedes.

- Escuela nueva para primaria
- Post primaria para básica secundaria
- Mema rural para media vocacional

Estos modelos flexibles buscan dar soluciones a los diferentes escenarios a los que están sujetas las familias rurales, como:

- Como las distancias entre la vivienda del estudiante y la sede donde estudia
- El apoyo que brindan los estudiantes mayores a sus padres en tiempos de cosechas
- Las condiciones climáticas (riesgos por desbordamientos y derrumbes)
- Población flotante



# Diseño pedagógico

Se acuerda elaborar guías pedagógicas de aprendizaje para apoyar a los estudiantes en los casos de ausentismo y permitir que se maneje un lenguaje universal en la practica pedagógica institucional apoyados en los lineamientos del MEN

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN PEDRO APÓSTOL</b> Decreto 000533 del 19 de septiembre de 2013. DANE. 254871000125 NIT. 900147443-6 <i>"Esforzos, Compromiso y Liderazgo"</i> <b>AREA DE GESTION ACADEMICA - GUIAS DE APRENDIZAJE</b>
-----------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<b>AREA:</b>	<b>ASIGNATURA</b>		
<b>GRADO:</b>	<b>PERIODO:</b>	<b>GUIA N°</b>	
<b>EJE TEMATICO:</b>			
<b>INDICADORES DE DESEMPEÑO:</b>			

**A. MOMENTO DE EXPLORACIÓN** 

**B. MOMENTO DE ESTRUCTURACIÓN** 

**C. MOMENTO DE TRANSFERENCIA** 

**D. MOMENTO DE REFUERZO EN CASA** 

**MOMENTO E. EVALUO MIS APRENDIZAJES** 



# EQUIPO HME - HACIA LA META DE LA EXCELENCIA

Siguiendo las directrices de la Secretaría de Educación Departamental, se realizó el día E, (Día de la excelencia); haciendo un análisis de las problemáticas más relevantes en los aprendizajes de los estudiantes principalmente en las áreas de lenguaje y matemáticas y se elaboró un plan de fortalecimiento para implementarse articuladamente durante la practica pedagógica utilizando diferentes recursos manipulativos.

Algunos de los aprendizajes a fortalecer fueron lectura critica, análisis de textos, redacción; lógica matemática, geometría, estadística y pensamiento numérico.



# EQUIPO HME - HACIA LA META DE LA EXCELENCIA



# PLAN DE FORTALECIMIENTO ACADÉMICO

Este plan de fortalecimiento ya se encuentra elaborado en su totalidad y esta listo para implementarse en el presente año.

Los materiales manipulativos necesarios para su implementación serán elaborados por los estudiantes del proyecto social y buscan alimentar los centros de recursos de aprendizaje.

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA "SAN PEDRO APOSTOL"</b> Decreto 000533 del 19 de septiembre de 2013. DANE. 254871000125 NIT. 900147443-6 <i>Esfuerzo. Compromiso y Liderazgo</i>	
<b>AREA DE GESTION ACADEMICA - SEGUIMIENTO AL PLAN FORTALECIMIENTO ACADÉMICO Y PEDAGÓGICO</b>		

SEGUIMIENTO AL PLAN DE FORTALECIMIENTO ACADÉMICO Y PEDAGÓGICO							
ÁREA: LENGUAJE							
GRADO: 3º							
AÑO: 2022							
COMPONENTES DEL PLAN DE FORTALECIMIENTO ACADÉMICO Y PEDAGÓGICO							
Nº	IDENTIFICAR	ARMONIZAR	ANALIZAR	DISEÑAR		MONITOREAR	
	Aprendizajes a fortalecer	Referentes de calidad y principios institucionales	Recursos que apoyan el fortalecimiento de los aprendizajes	Estrategias didácticas que fomenten el uso de recursos	¿Cuándo se van a utilizar?	Estrategias de evaluación	¿Cuándo se van a implementar?
1	Producir textos verbales y no verbales en los que tiene en cuenta aspectos gramaticales y ortográficos.	Estándares básicos de competencias DBA Mallas de aprendizaje	Videos Video Beam Televisor Guías de aprendizaje Imágenes Textos de consulta Tablero	Concursos de lecto-escritura Juegos (sopas de letras, crucigramas, completar oraciones y organizar textos) Trabajo cooperativo Juego de roles. Hora Loca	Durante el periodo académico.	Activa participativa continua	Durante el periodo académico.
2	Identificar que hay diferencia en la forma que se escriben diversos textos literarios.	Estándares básicos de competencias DBA Mallas de aprendizaje	Videos Video Beam Televisor Guías de aprendizaje Imágenes Textos de consulta Tablero	Concursos de lecto-escritura Juegos (sopas de letras, crucigramas, completar oraciones y organizar textos) Trabajo cooperativo Juego de roles Hora Loca	Durante el periodo académico.	Activa participativa continua	Durante el periodo académico.
3	Afianzar su capacidad de	Estándares básicos de	Videos	Concursos de lecto-	Durante el periodo	Activa	Durante el



# SEGUIMIENTO ACADÉMICO Y ANÁLISIS DE RESULTADOS

## FICHA TÉCNICA ANÁLISIS DE EVALUACIONES EXTERNAS 2022

Nivel de agregación	Estudiantes			
	Matriculados	Inscritos	Presentes	Con resultados publicados
Establecimiento educativo [EE]	16	16	16	16
Sede 1	12	12	12	12
Sede 1 / Jornada 1	12	12	12	12
Sede 2	4	4	4	4
Sede 2 / Jornada 1	4	4	4	4



# Resultados generales

## LECTURA CRÍTICA

Nivel de agregación	Promedio	Desviación
Establecimiento educativo (EE)	246	42
Sede 1	254 ●	44 ●
Sede 1 / Jornada 1	254 ●	44 ●
Sede 2	223 ▲	25 ▲
Sede 2 / Jornada 1	223 ▲	25 ▲
Colombia	254 ▼	51 ▼
ETC	254 ▼	49 ▼
Oficiales urbanos ETC	258 ▼	47 ●
Oficiales rurales ETC	232 ▲	42 ●
Privados ETC	279 ▼	59 ▼
GC 1 ETC	229 ▲	41 ●

## MATEMÁTICAS

Nivel de agregación	Promedio	Desviación
Establecimiento educativo (EE)	51	10
Sede 1	53 ●	10 ●
Sede 1 / Jornada 1	53 ●	10 ●
Sede 2	42 ▲	6 ▲
Sede 2 / Jornada 1	42 ▲	6 ▲
Colombia	52 ●	12 ●
ETC	52 ●	12 ●
Oficiales urbanos ETC	53 ●	11 ●
Oficiales rurales ETC	48 ●	10 ●
Privados ETC	57 ●	14 ▼
GC 1 ETC	47 ●	11 ●



# Resultados generales



Se evidencia en la tabla superior que la Institución Educativa tuvo un promedio general de 246 el cuál supera al promedio obtenido en las instituciones educativas del sector rural al igual que al promedio del grupo comparativo en el que se encuentra ubicada la IESPA. La sede uno obtuvo un promedio en las pruebas de 254, puntaje similar al obtenido en el año 2021 y la sede dos obtuvo un promedio de 223 superando al promedio obtenido en el año anterior.

En el área de Lectura Crítica la IE obtuvo un puntaje promedio de 51, manteniendo el promedio del año 2021 al igual que con la desviación estándar. Se destaca que en la sede 2 el puntaje promedio aumentó con respecto al año anterior.

En el área de Matemáticas la IE obtuvo un puntaje promedio de 51, manteniendo el promedio del año 2021 y un puntaje similar al obtenido en el país y en los EE rurales.

# PREPARACIÓN PRUEBAS SABER 11°



Gracias a la gestión de los directivos docentes, docentes y padres de familia ante la alcaldía, se logra la capacitación y aplicación de simulacros PREICFES para los estudiantes de grado 11 a través del instituto Milton Ochoa.



# GESTIÓN DE AULA

## Evaluación en el aula

- La escala de valoración de la Institución Educativa San Pedro Apóstol para los modelos flexibles que oferta a la comunidad educativa, se compone de una valoración cualitativa expresada en desempeños y otra valoración cuantitativa expresada numéricamente en la escala de 1.0 a 5.0 definida así:

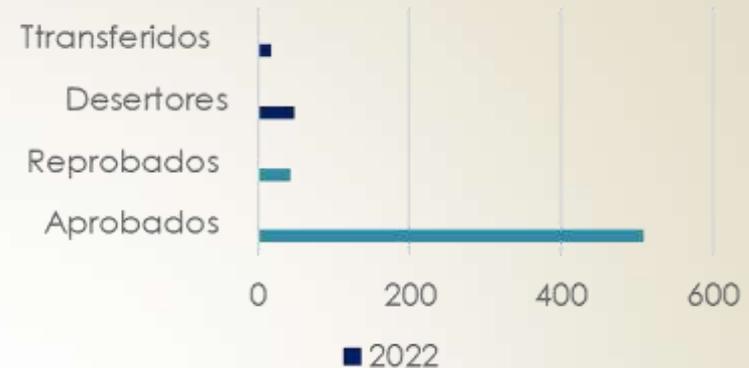
NIVEL DE DESEMPEÑO	RANGO DE VALORACIÓN CUANTITATIVA	ESCALA DE VALORACIÓN NACIONAL
EXCELENTE	4.6 - 5.0	SUPERIOR
BUENO	4.0 - 4.5	ALTO
ACEPTABLE	3.2 - 3.9	BÁSICO
INSUFICIENTE	1.0 - 3.1	BAJO



# Deserción escolar



ESTUDIANTES MATRICULADOS	TOTAL 2022
APROBADOS	508
REPROBADOS	43
DESERTORES	48
TRANSFERIDOS	17



Teniendo en cuenta las encuestas realizadas por cada docente en las sedes unitarias y los titulares de grupo de las sedes secundaria y media se evidencian las siguientes causas de deserción en orden predominante:

- Personales: Bajo rendimiento académico y poco gusto por el estudio → 52%
- Personales: Trabajar → 23%
- Familiares: Cambio de residencia → 14 %
- Personal: Enfermedad del estudiante → 5%
- Familiar: Poca importancia de los padres por el estudio de sus hijos → 4%
- Contexto: distancia de la Sede Educativa al hogar → 2%

# PLANTA DE PERSONAL



CARGO	CANTIDAD
DIRECTIVOS DOCENTES:	1
ADMINISTRATIVOS	3
DOCENTE ORIENTADOR	1
DOCENTE DE APOYO	1

DOCENTES	PERFIL DOCENTE
DOCENTES CON PREGRADO	43
DOCENTES CON ESPECIALIZACIÓN	19
DOCENTES CON MAESTRIA	8



# GESTIÓN ADMINISTRATIVA Y FINANCIERA

Audiencia pública rendición de cuentas vigencia 2022

# COMPONENTES Y PROCESOS



## APOYO A LA GESTIÓN ACADÉMICA

- Proceso de la matricula.
- Archivo académico.
- Boletines de calificaciones.



## ADMINISTRACIÓN DE LA PLANTA FÍSICA.

- Mantenimiento de la planta física.
- Programas para adecuación y embellecimiento en la planta física.
- Seguimiento al uso de los espacios.
- Adquisición de los recursos para el aprendizaje.
- Suministros y dotación.
- Mantenimientos de equipos y recursos para el aprendizaje.
- Seguridad y protección.



## ADMINISTRACIÓN DE RECURSOS COMPLEMENTARIOS.

- Servicio de transporte y restaurante
- Restaurante
- psicología



## TALENTO HUMANO

- Formación y capacitación.
- Asignación académica.
- Pertenencia del personal vinculado.
- Evaluación del desempeño.
- Estimulos
- Apoyo a la investigación.
- Convivencia y manejo de conflictos.

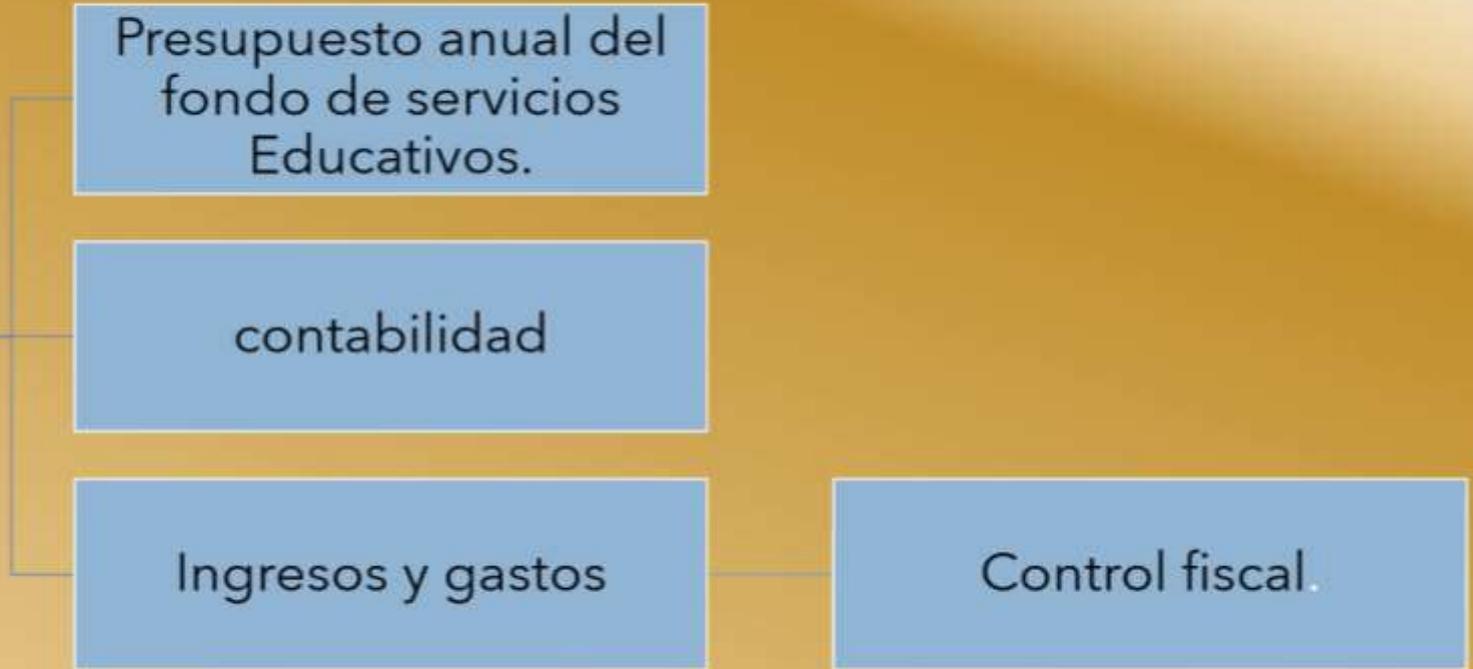
# Apoyo financiero y contable

Presupuesto anual del fondo de servicios Educativos.

contabilidad

Ingresos y gastos

Control fiscal.



# ACCIONES REALIZADAS EN EL AÑO 2022



**Apoyo a estudiantes ,con bajo desempeño académico ó con dificultades de interacción.**



**Diseño e institucionalización de guías de aprendizaje.**



**Identificación de riesgos locativos en las diferentes sedes de la Institución.**

# ACCIONES REALIZADAS EN EL AÑO 2022



<b>Plan Individual de Ajustes Razonables – PIAR – ANEXO 2</b>			
Fecha de elaboración: DD/MM/AA	Institución educativa: San Pedro Apóstol	Sede: Corazones	Jornada:
Docentes que elaboran y cargos:			
<b>DATOS DEL ESTUDIANTE</b>			
Nombre del estudiante:	Documento de identificación:		
Edad: <input type="text"/> años	Grado: <input type="text"/>		

## 1. Características del Estudiante:

Descripción general del estudiante con énfasis en gustos e intereses o aspectos que le desagradan, expectativas del estudiante y la familia.

El estudiante se encuentra bajo sospecha de discapacidad intelectual, no se encuentra registrado en el SIMAT, se trabaja con ajustes razonables, con flexibilización en las actividades escolares.

El estudiante presenta las siguientes habilidades: participa en actividades lúdicas, copia del tablero al cuaderno en forma ordenada, realiza transcripciones de textos y dibujos con agrado.

## Apoyo a estudiantes con bajo desempeño académico ó con dificultades de interacción

- ✓ Se realizó capacitación a todos los docentes por parte de la docente orientadora y la docente de apoyo .
- ✓ Se realizó la caracterización de los estudiante remitidos por los docentes por sospecha de presentar NEE.
- ✓ Se realizó la marcación en el SIMAT de los estudiantes con NEE que cuentas con los soportes médicos frente a su condición de atención especial.

## **ACCIONES REALIZADAS EN EL AÑO 2022**

Se adelanto algunos procesos con estudiantes que presentan algunas dificultades académicas, bajo sospecha, mientras se realiza un diagnostico clínico.

Enel proceso de inclusión se elaboraron algunos (planes individualizados de ajustes razonables)PIAR a los estudiantes que así lo requieren.

# ACCIONES REALIZADAS EN EL AÑO 2022

INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN FRANCISCO DE ASISIÓN  
CALLE 1002 No. 18 de los rios de San Francisco de Asis, San Francisco de Asis, San Francisco de Asis, San Francisco de Asis

*“El Gran Proyecto y el Cambio”*  
AREA DE EDUCACIÓN TECNOLÓGICA Y DE APRENDIZAJE

AREA: EDUCACIÓN ARTÍSTICA Y CULTURAL	ASIGNATURA:
PERIODO:	
CAR. FOMENTO:	
INDICADORES DE DESEMPEÑO:	

**A. MOMENTO DE EXPLORACIÓN**

**B. MOMENTO DE ESTRUCTURACIÓN**

**C. MOMENTO DE TRANSFERENCIA**

**D. MOMENTO DE REFUERZO EN CASA**

Wibrensi por

INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN FRANCISCO DE ASISIÓN  
CALLE 1002 No. 18 de los rios de San Francisco de Asis, San Francisco de Asis, San Francisco de Asis, San Francisco de Asis

*“El Gran Proyecto y el Cambio”*  
AREA DE EDUCACIÓN TECNOLÓGICA Y DE APRENDIZAJE

**MOMENTO E. EVALUACIÓN DE APRENDIZAJES**

AREA Y/O ASIGNATURA: \_\_\_\_\_ PERIODO: \_\_\_\_\_ GRADO: \_\_\_\_\_ GRUPO: \_\_\_\_\_  
ESTUDIANTE: \_\_\_\_\_ FECHA: \_\_\_\_\_ NOTA: \_\_\_\_\_

**MOMENTO E. EVALUACIÓN DE APRENDIZAJES**

Wibrensi por

Diseño de un formato para la elaboración de guías de aprendizaje en todas las áreas y grados con el fin de facilitar el proceso de enseñanza - aprendizaje y el quehacer del docente, atendiendo los modelos flexibles que se ofrecen en la Institución, ya que se deben atender varios grados a la vez.

# ACCIONES REALIZADAS EN EL AÑO 2022

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN PEDRO APÓSTOL</b> Decreto 000533 del 19 de septiembre de 2013 - DANE: 254871000125 NIT: 900147443-6 Aprobada según Resolución N° 003403 del 06 de Noviembre de 2020 <i>Esfuerzo, Compromiso y Liderazgo*</i>
	AREA DE GESTION ADMINISTRATIVA Y FINANCIERA PROYECTO ESCOLAR PARA LA GESTION DEL RIESGO

## REPORTE DE RIESGOS LOCATIVOS SEGUNDO SEMETRE 2022

SEDE:

FECHA DE REPORTE:

N°	LUGAR	RIESGO ENCONTRADO	DESCRIPCION

## RIESGOS LOCATIVOS

- ✓ Se le facilitó el formato de riesgos a cada una de las Sedes Educativas.
- ✓ Se identificó y clasificó los diferentes tipos de riesgos de más alto impacto encontrados en cada sede Institucional.
- ✓ Se dio a conocer al Consejo Educativo el informe final de riesgos locativos encontrados en cada sede Educativas.

# TIPOS DE RIESGO DE MÁS ALTO IMPACTO



## **LOCATIVOS COMO:**

Techos ventanas y suelos defectuosas.

Superficies de trabajo defectuosa.

- Falta de señalización.
- Techos de Eternit con huecos grandes y goteras por vencimiento.



## **Eléctricos**

- Baja y alta tensión
- Electricidad estática.
- Los cables de las instalaciones eléctricas se encuentran a la vista sin protección por fabricación artesanal.



## **Biológicos**

- humedad en cocinas y baños.
- Plagas, Insectos, Culebras y Roedores.

## TIPOS DE RIESGO DE MÁS ALTO IMPACTO



**se encuentran cables sueltos ,conexiones mal hechas.**



## TIPOS DE RIESGO DE MÁS ALTO IMPACTO



El 70 % de las sedes se encuentran con daños en la infraestructura , por que tienen muchos años ,algunas se ha podido invertir ,otras sedes tienen daños costosos y a veces no hay suficiente recursos para poderlos cubrir.

## TIPOS DE RIESGO DE MÁS ALTO IMPACTO



**Riesgo Químico:** los estudiantes están expuestos a los insecticidas que se utilizan para fumigar los cultivos de sus alrededores, y se hacen en horarios de clases.



INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN PEDRO APOSTOL



**GESTIÓN COMUNIDAD**

## COMPONENTES TRABAJADOS



Necesidades y  
expectativas de los  
estudiantes

Escuela de padres

Oferta de servicios a  
la comunidad

Servicio social  
estudiantil

# NECESIDADES Y ESPECTATIVAS DE LOS ESTUDIANTES

La institución educativa San Pedro Apóstol conoce las condiciones de la comunidad académica y trabaja para dar respuesta a las diferentes necesidades presentadas mediante acciones que permitan acercar a los estudiantes a las aulas, en concordancia con el P.E.I.





Por esto ofrece sus servicios a estudiantes del sector rural pertenecientes al estrato 1 y algunos estudiantes del sector urbano pertenecientes al estrato 2.

Dentro de los  
estudiantes  
matriculados en la  
institución, el 5%  
pertenece a población  
víctima del conflicto y el  
1% presentan  
necesidades educativas  
especiales que se  
encuentran siendo  
atendidas por la docente  
orientadora y los  
docentes de aula



# ESCUELAS DE PADRES



**A lo largo del año  
2022 en las diferentes  
sedes que conforman  
la institución  
educativa se llevaron  
a cabo las jornadas de  
escuela de padres**



# ESCUELAS DE PADRES

## Temas

1. Adopción de la ley 2025 de 2020 - Escuela de padres
2. Valores democráticos en los niños.
3. Educación integral y sexual en casa.
4. Violencia sexual contra niños, niñas y adolescentes.



# OFERTA DE SERVICIOS A LA COMUNIDAD



La institución educativa cuenta con una oferta de servicios de calidad para sus estudiantes, padres de familia y comunidad en general en cada una de sus sedes con el fin de generar un ambiente agradable en las aulas y diferentes espacios de su planta física

# OFERTA DE SERVICIOS A LA COMUNIDAD



PAE con la gestión de la



Transporte  
escolar

# OFERTA DE SERVICIOS A LA COMUNIDAD



Implementos  
tecnológicos y deportivos

# SERVICIO SOCIAL ESTUDIANTIL

La institución educativa en el año 2022 estableció convenios con diferentes entidades del municipio, con esto se logró que los estudiantes de los grados 10° y 11° pudieran realizar las actividades de servicio social estudiantil y compartir con diferentes sectores de la comunidad villacareense



# PROYECTOS DESARROLLADOS POR EL SERVICIO SOCIAL ESTUDIANTIL AÑO 2022

- 1.Promoción Del Uso Adecuado De Las Redes Sociales En La Institución Educativa San Pedro Apóstol Del Municipio De Villa Caro, Norte De Santander
- 2.Cultivando Semillas De Fe Católica En La Parroquia San Pedro Apóstol Villa Caro 2022
- 3.Orientar La Construcción Del Proyecto De Vida De Los Niños Y Niñas De La Vereda Los Curos Del Municipio De Villa Caro ( N.S) Por Medio Del Proyecto Generación Explora.
- 4.Promoción De Estilos De Vida Saludable A Través De La Huerta Casera En Las Veredas San Antonio Del Filo Del Municipio De Salazar De Las Palmas Y San Antonio Del Municipio De Villa Caro, Norte De Santander
- 5.Fomento De La Lectura En Niños Lee, Imagina Y Crea Biblioteca Lucio Pabón Núñez, Villa Caro, 2022

# PROYECTOS DESARROLLADOS POR EL SERVICIO SOCIAL ESTUDIANTIL AÑO 2022

6. Prevención De Factores De Riesgo En Adolescentes En El Municipio De Villa Caro
7. Sensibilización Del Trastorno Depresivo Como Promoción De La Salud Mental De Los Adolescentes, Jóvenes Y Adultos Mayores Del Municipio De Villa Caro-Norte De Santander
8. "Fortalecimiento En La Fe Católica En Niños Y adolescentes Por Medio De La Catequesis Y El movimiento Juvenil Emmanuel En La Parroquia San pedro Apóstol del Municipio De Villa Caro, Norte De Santander"
9. Fortalecimiento En Las Actividades Lúdico-recreativas Para El Adulto Mayor Del Centro Día Mi Bella Mansión, Y A Los Niños Y Niñas De 7 A 13 Años Del Club De Lectura Corazones De Tinta Para Todos De La Biblioteca Lucio Pabón Núñez Del Municipio De Villa Caro, Norte De Santander

# Evidencias fotográficas







# **Volvemos a empezar la vida**

**VOZ:**

**Laura Alexandra Flórez Yáñez**





