



SECRETARÍA DE EDUCACIÓN
INSTITUCIÓN EDUCATIVA HORACIO OLAVE VELANDIA
Decreto de Creación No. 001262 del 30 de diciembre de 2014
Resolución 004639 de 18 noviembre 2021
DANE 25481000206101 NIT 807005023-1
Reconocimiento de Carácter Oficial No. 4445 del 14 de noviembre de 2008



INFORME DE GESTION DIRECTIVA 2023

1. IDENTIFICACION DEL ESTABLECIMIENTO EDUCATIVO

La institución HORACIO OLAVE VELANDIA, perteneciente al municipio de TIBU, dando cumplimiento a las directrices y comprometida con el proceso de rendición de cuentas da cumplimiento a dicha directriz, ya que al ser consciente de los beneficios y oportunidades de mejora en la gestión de los recursos dará a conocer con honestidad y transparencia como estos han sido administrados a toda la comunidad educativa a través de diversas estrategias.

1. GESTION DIRECTIVA

Gestión directiva: a cargo de la docente Noralba Rojas Vega

Se proyectó (diapositivas) sobre las oportunidades de mejoras del 2023 con la siguiente información.

PROCESO: Gestión estratégico y horizonte institucional.

META

A marzo del 2023, se habrá realizado un cronograma de actividades de seguimiento en los casos de inclusión.

ACCIONES

1. Focalizar e identificar nuevos casos de inclusión en la Institución.
2. Planear la ruta de atención a seguir para los casos de inclusión en la institución.
3. Reportar al Orientador los nuevos casos de inclusión identificados.
4. Seguir las recomendaciones recibidas por el docente Orientador.

META

A noviembre del 2023, los estudiantes habrán mejorado su forma de interactuar con el entorno. Para el cumplimiento de esta meta se realizó capacitación al personal docente sobre DUA y PIAR por medio de diapositivas y una obra de teatro. El docente orientador aplicó diferentes estrategias en los estudiantes con necesidades especiales. Ver anexo de evidencias.

ACCIONES

1. Solicitar al ente encargado el documento orientador para socializar este documento al personal docente.
2. Aplicar las estrategias del documento orientador.
3. Realizar seguimiento continuo a las estrategias aplicadas a los estudiantes con barreras de aprendizaje.

	<p style="text-align: center;"> SECRETARÍA DE EDUCACIÓN INSTITUCIÓN EDUCATIVA HORACIO OLAVE VELANDIA Decreto de Creación No. 001262 del 30 de diciembre de 2014 Resolución 004639 de 18 noviembre 2021 DANE 25481000206101 NIT 807005023-1 Reconocimiento de Carácter Oficial No. 4445 del 14 de noviembre de 2008 </p>	
-----------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------

4. Socializar con docentes y familiares, los resultados obtenidos de las estrategias aplicadas a los estudiantes con barreras de aprendizaje.

- **¿Cómo se logró?**
Se realizó la focalización de nuevos estudiantes para la inclusión.
- **¿Cómo se logró?**
Los docentes diligenciaron un formato donde ingresaron la cantidad de estudiantes para inclusión.
- **¿Qué impacto se alcanzó?**
La necesidad de identificar y manejar los casos de inclusión para empezar a realizar procesos con seguimientos.
- **¿Qué quedó pendiente?**
Planear la ruta de atención a seguir para los casos de inclusión en la institución y realizar seguimiento continuo a las estrategias aplicadas a los estudiantes con barreras de aprendizaje.
Realizar seguimiento a los casos de inclusión dentro de la comunidad educativa.

PROCESO: Relaciones con el entorno – componente: sector productivo

META

A noviembre del 2023, se habrá concretado con los sectores productivos y comerciales en un 50% incentivar a los estudiantes para que comercialicen sus proyectos productivos.

ACCIONES

1. Fortalecer la base de datos del sector productivo y comercial presentes en la región.
2. Programar una reunión con los gremios productivos de la región para solicitarles el apoyo a los emprendimientos de los estudiantes.
3. Priorizar los proyectos productivos o comerciales que se pueden implementar, de acuerdo con las necesidades y oportunidades de demanda de la región.
4. Desarrollar los proyectos productivos o comerciales, con el acompañamiento de los docentes.

META

A noviembre del 2023 el 20% de los estudiantes habrán desarrollado sus proyectos productivos y comerciales.

ACCIONES

1. Concertar con los estudiantes los proyectos productivos o comerciales que se van a



SECRETARÍA DE EDUCACIÓN
INSTITUCIÓN EDUCATIVA HORACIO OLAVE VELANDIA
Decreto de Creación No. 001262 del 30 de diciembre de 2014
Resolución 004639 de 18 noviembre 2021
DANE 25481000206101 NIT 807005023-1
Reconocimiento de Carácter Oficial No. 4445 del 14 de noviembre de 2008



desarrollar.

2. . Ejecutar los proyectos productivos o comerciales concertados en los diferentes espacios de la institución.
3. Comercializar los diferentes productos de los proyectos desarrollados.

4. Evaluar y divulgar los proyectos productivos o comerciales a la comunidad educativa y la región, a través de ferias de emprendimiento y redes sociales.

- **¿Qué se logró?**

Dar a conocer a la comunidad educativa los proyectos productivos realizados por los estudiantes.

- **¿Cómo se logró?**

- Desarrollar los proyectos productivos o comerciales, con el acompañamiento de los docentes y padres de familia.

- **¿Qué impacto alcanzó?**

Exposición y comercialización de los proyectos productivos en la feria empresarial dentro de la comunidad educativa.

- **¿Qué quedó pendiente?**

Evaluar la actividad desarrollada para priorizar los proyectos productivos o comerciales con más demanda, de acuerdo con las necesidades y oportunidades de la región.

PROCESO: Relaciones con el entorno.

META

ACCIONES

¿Qué se logró?

Generar espacios de reflexión e intercambio de ideas y puntos de vista que permiten comunicación, enseñanza y comprensión de las actividades propuestas para transmitir la información correcta a los estudiantes en relación con el manejo de emociones, la educación para la sexualidad y sana convivencia.

¿Cómo se logró?

Los docentes encargados de esta actividad organizaron con estudiantes de grado 11y orientador temas de gran importancia para los jóvenes y adolescentes de la institución con el fin de generar espacios de reflexión e intercambio de ideas y puntos de vista en la formación de manejo de emociones, la educación para la sexualidad y sana convivencia.

- **¿Qué impacto se alcanzó?**

Apropiación de estrategias para el manejo adecuado de las emociones

	<p style="text-align: center;">SECRETARÍA DE EDUCACIÓN INSTITUCION EDUCATIVA HORACIO OLAVE VELANDIA Decreto de Creación No. 001262 del 30 de diciembre de 2014 Resolución 004639 de 18 noviembre 2021 DANE 25481000206101 NIT 807005023-1 Reconocimiento de Carácter Oficial No. 4445 del 14 de noviembre de 2008</p>	
-----------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------

Difusión de información frente a la prevención del abuso, reconocimiento de los derechos y reproductivos, signos de alerta frente a la prevención y rutas de activación.
 Integración y participación de los estudiantes frente a la apropiación de las problemáticas identificadas y el trabajo en equipo para el desarrollo de la campaña.

2. INFORME DE GESTION ADMINISTRATIVA Y FINANCIERA

Gestión directiva: a cargo de la Hilda Tatiana Villamizar y Luz Dary Carrero Buenaño

Se proyectaron las diapositivas sobre las oportunidades de mejoras del 2023 con la siguiente información.

PROCESO: Apoyo a la gestión académica.

META

Reconocimiento a los docentes y estudiantes que se destacan en sus compromisos institucionales.

ACCIONES

- **¿Cómo se logró?**

Al finalizar cada periodo escolar se hizo reconocimiento mediante cuadro de honor a los mejores estudiantes destacados por su rendimiento académico y comportamental, esta información fue suministrada por la plataforma OVY quien después de pasadas las notas seleccionan los diversos puestos ocupados por estudiantes.

- **¿Qué impacto se alcanzó?**

Los estudiantes cuyas mejores calificaciones fueron resaltadas se sentían motivados y esto condujo a que más estudiantes se motivaran para pertenecer al cuadro de honor y ser exaltados mediante el mismo.

- **¿Qué quedó pendiente?**

Realizar el reconocimiento y exaltación a los maestros cuyo trabajo fue exaltado en cada periodo académico.

PROCESO: Apoyo a la gestión académica.

META:

Uso de espacios de cada una de las sedes para el fortalecimiento de las prácticas de aula.

	<p style="text-align: center;">SECRETARÍA DE EDUCACIÓN INSTITUCIÓN EDUCATIVA HORACIO OLAVE VELANDIA Decreto de Creación No. 001262 del 30 de diciembre de 2014 Resolución 004639 de 18 noviembre 2021 DANE 25481000206101 NIT 807005023-1 Reconocimiento de Carácter Oficial No. 4445 del 14 de noviembre de 2008</p>	
-----------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------

ACCIONES

- **¿Cómo se logró?**

Construcción de aulas en algunas sedes para el mejoramiento de las prácticas de aula.

- **¿Qué impacto se alcanzó?**

Se generaron espacios físicos para el aprendizaje de los estudiantes.

- **¿Qué quedó pendiente?**

Seguir construyendo y dotando espacios para el aprendizaje de los estudiantes.

PROCESO: Equipo- Talento humano.

META:

Realizar las olimpiadas deportivas interinstitucionales de docentes.

ACCIONES

- **¿Cómo se logró?**

Se tramitaron espacios para el desarrollo de las olimpiadas deportivas interinstitucionales de docentes, se realizó la inscripción de las diversas disciplinas a participar y se llevo a cabo las olimpiadas.

- **¿Qué impacto se alcanzó?**

Se generaron espacios de esparcimiento y bienestar en los docentes. Permitiendo así un mejoramiento en el ambiente laboral.

- **¿Qué quedó pendiente?**

Dar continuidad a la realización de olimpiadas interinstitucionales de docentes, permitiendo el mejoramiento del clima laboral.

PROCESO: Administración de recursos complementarios.

META:

Capacitación del equipo docente.

ACCIONES

- **¿Cómo se logró?**

Se brindaron espacios de capacitación virtual y presencial a la planta docente. Por diferentes entes (SED, Directivos)

	<p>SECRETARÍA DE EDUCACIÓN INSTITUCIÓN EDUCATIVA HORACIO OLAVE VELANDIA Decreto de Creación No. 001262 del 30 de diciembre de 2014 Resolución 004639 de 18 noviembre 2021 DANE 25481000206101 NIT 807005023-1 Reconocimiento de Carácter Oficial No. 4445 del 14 de noviembre de 2008</p>	
-----------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------

- **¿Qué impacto se alcanzó?**

Se generaron espacios de autoaprendizaje en los docentes.

- **¿Qué quedó pendiente?**

Seguir brindando espacios de capacitación y autoformación docente.

PROCESO: Administración de planta física y recursos.

META:

Dotación de equipos tecnológicos y uso de herramientas tecnológicas en las aulas.

ACCIONES

- **¿Cómo se logró?**

Se realizó la propuesta al consejo directivo sobre dotación de equipos tecnológicos. De igual manera se pasaron cartas a los diferentes entes gubernamentales de la zona con el fin de solicitar ayudas para la dotación de equipos tecnológicos. Fueron donados 40 computadores portátiles a la sede Versailles.

- **¿Qué impacto se alcanzó?**

Se impactó en las prácticas de aula de las sedes educativas que lograron contar con el apoyo y adquisición de equipos tecnológicos. Los cuales se utilizaron para el desarrollo de las diversas prácticas de aula.

- **¿Qué quedó pendiente?**

La adquisición de equipos tecnológicos para las sedes pequeñas pertenecientes a la institución educativa.

3. INFORME DE PROCESOS GESTIÓN ACADÉMICA 2023

➤ **PROCESO: Enfoque metodológico**

➤ **METAS:**

1. A junio del 2023 se habrá apropiado el modelo y los enfoques metodológicos en la comunidad educativa.
2. A diciembre del 2023 las prácticas pedagógicas se aplicarán en su totalidad acorde con el modelo flexible pedagógico de la institución.

➤ **ACCIONES:**

1. Capacitación a los docentes sobre los modelos flexibles y enfoques metodológicos de la institución.
2. Revisión y ajuste de documentos institucionales (PEI y SIE).



3. Apropiación de los modelos flexibles por cada una de las sedes.
4. Aplicar el modelo correspondiente en cada sede.

- **¿Cómo se logró?**

A través de los diversos encuentros del personal docente (capacitaciones, semanas institucionales).

- **¿Qué impacto alcanzo?**

La apropiación y aplicación de los modelos flexibles educativos en cada una de las sedes.

- **¿Qué quedo pendiente?**

Acción terminada

➤ **PROCESO: Uso metodológico de los resultados de pruebas externas**

➤ **METAS**

1. A junio de 2023 se formularán estrategias para el mejoramiento académico de los estudiantes.
2. A noviembre de 2023 los docentes y estudiantes se habrán apropiado e implementado evaluaciones tipo SABER ICFES

➤ **ACCIONES**

1. Capacitación a docentes para formulación, diseño y aplicación de pruebas tipo ICFES.
2. Diseño de pruebas tipo ICFES en las áreas básicas.
3. Aplicación de simulacros de pruebas SABER- ICFES.
4. Análisis de los simulacros y retroalimentación de los mismos.

- **¿Cómo se logró?**

Se aplicaron simulacros pruebas internas y externas (Evaluar para Avanzar) en los grados de tercero, quinto, noveno y undécimo.

- **¿Qué impacto alcanzo?**

En las pruebas de Estado (ICFES) 2023 se obtiene como resultado 3 puntos porcentuales de mejora comparados con el año anterior 2022.

La institución educativa en el sector público ocupó el segundo puesto y tercera a nivel municipal

- **¿Qué quedo pendiente?**

Fortalecimiento en los procesos de aplicación de las pruebas para obtener mejores resultados.

Análisis de los simulacros para su respectiva retroalimentación.

El diseño de estrategia de seguimiento a los estudiantes egresados.

➤ **PROCESO: Apoyo pedagógico para estudiantes con dificultades de aprendizaje.**

➤ **METAS**

1. A Abril del 2023 se habrán caracterizado los estudiantes con dificultades de aprendizaje.

	<p style="text-align: center;">SECRETARÍA DE EDUCACIÓN INSTITUCIÓN EDUCATIVA HORACIO OLAVE VELANDIA Decreto de Creación No. 001262 del 30 de diciembre de 2014 Resolución 004639 de 18 noviembre 2021 DANE 25481000206101 NIT 807005023-1 Reconocimiento de Carácter Oficial No. 4445 del 14 de noviembre de 2008</p>	
-----------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------

2. A noviembre de 2023 se habrá realizado acompañamiento al 100% de los estudiantes con dificultades de aprendizaje.

➤ **ACCIONES**

1. Diseño de programas de apoyo para los estudiantes que presentan dificultades de aprendizaje.
2. Socializar el plan estratégico de los programas de apoyo con la comunidad educativa.
3. Aplicar el plan estratégico de los programas de apoyo a los estudiantes con dificultades de aprendizaje.
4. Evaluar el avance del programa aplicado a los estudiantes según las orientaciones del psico-orientador.

- **¿Cómo se logró?**

Apoyo por parte del psico-orientador y profesores a los estudiantes con dificultades de aprendizaje de acuerdo a los programas de fortalecimiento para el desarrollo del proceso.

- **¿Qué impacto alcanzo?**

Mejora considerable en el rendimiento académico de los estudiantes que presentan dificultades de aprendizaje.

- **¿Qué quedo pendiente?**

Seguimiento a los estudiantes con dificultades de aprendizaje a través de la evaluación y el programa de apoyo aplicado.

5. INFORME DE GESTIÓN COMUNITARIA I. E HORACIO OLAVE VELANDIA

Objetivo: Implementar el Plan de Orientación Socio Ocupacional (POSO) en la comunidad educativa y los estudiantes desde el grado noveno hasta el grado undécimo de la institución educativa.

¿Qué se logró?

Ajustes e implementación plan de orientación socio ocupacional Estudiantes 9, 10 y 11.

¿Cómo se logró?

Trabajo articulado I.E Horacio Olave y la Universidad de la Salle. A través de diversas capacitaciones y ejecución de actividades en proyectos transversales, se desarrollaron las estrategias metodológicas y los talleres prácticos para aplicar a los y las estudiantes de los grados 9°, 10° y 11.

¿Qué impacto alcanzó?

Sensibilizar al estudiantado sobre la importancia de contar con un proyecto de vida, un plan a futuro. ¿Cómo lograr sus objetivos personales?

¿Qué quedó pendiente?

Implementar de forma sistemática las herramientas pedagógicas del POSO, que le permita a la institución guiar las trayectorias de sus estudiantes.

Documento sobre talleres pedagógicos sobre proyecto de vida, 2023.



SECRETARÍA DE EDUCACIÓN
INSTITUCIÓN EDUCATIVA HORACIO OLAVE VELANDIA
 Decreto de Creación No. 001262 del 30 de diciembre de 2014
 Resolución 004639 de 18 noviembre 2021
 DANE 25481000206101 NIT 807005023-1
 Reconocimiento de Carácter Oficial No. 4445 del 14 de noviembre de 2008



INSTITUCIÓN EDUCATIVA HORACIO OLAVE VELANDIA			
GESTIÓN COMUNITARIA			
SEDE VERSALLES			
TALLER PROYECTO DE VIDA			
NOMBRE :			
AREA	ASIGNATURA	GRADO	FECHA
COMUNITARIA	PROYECTO DE VIDA	NOVENO, DÉCIMO Y UNDÉCIMO	
TEMA	COMPETENCIA		PERIODO
Mis habilidades. Riesgo y sentido de vida.	Reconoce sus fortalezas y debilidades en la construcción de su proyecto de vida.		



OBJETIVOS

- ✓ Descubrir en los estudiantes sus fortalezas, virtudes, rasgos positivos y capacidades personales.
- ✓ Descubrir en los estudiantes sus debilidades como defectos, rasgos negativos e incapacidades personales.

EXPLORACIÓN

1. Realiza la siguiente lectura:



La fortaleza es la virtud que permite enfrentar riesgos con coraje, moderando la audacia, también es la habilidad especial para realizar tareas con facilidad.

La fortaleza se clasifica en:

- Cognitivas: creatividad, entusiasmo, curiosidad, perspectiva, apertura de mente.
- De valor: persistencia, flexibilidad, resiliencia, motivación, decisión.
- Humanas: empatía, amabilidad, saber escuchar, paciencia, sinceridad, humor.
- Racionales: liderazgo, trabajo en equipo, delegación de tareas, asumir responsabilidades.

Objetivo: Prevención de riesgos físicos y psicosociales, programas de seguridad.

¿Que se logró?

Fortalecimiento del plan de contingencia y de prevención de riesgos de la institución educativa y sus sedes.

¿Cómo se logró?

Trabajo, estudio y análisis de campo, ajustes de plan de contingencia de la institución (Mapas, rutas), adecuación de las instalaciones físicas de la institución educativa.

¿Qué impacto alcanzó?

Elevación de la capacidad de respuesta de la institución ante sucesos o eventos que pongan en riesgo la seguridad física de los miembros de la comunidad educativa. A partir de este trabajo se crearon varias estrategias para que la totalidad de la institución con sus sedes iniciaran sus planes de contingencia.

¿Qué quedó pendiente?

Conformación de equipos o brigada de atención y monitoreo de riesgo, Realización de capacitaciones y simulacros.

Señalización básica para ubicar : salidas de emergencia, puntos de encuentro, lugares de riesgo, etc.



SECRETARÍA DE EDUCACIÓN
INSTITUCIÓN EDUCATIVA HORACIO OLAVE VELANDIA
Decreto de Creación No. 001262 del 30 de diciembre de 2014
Resolución 004639 de 18 noviembre 2021
DANE 25481000206101 NIT 807005023-1
Reconocimiento de Carácter Oficial No. 4445 del 14 de noviembre de 2008



Jornada de socialización y modificación plan de riesgos de la I.E. HOVE, 2023



DIAGNOSTICO DE INFRAESTRUCTURA DE LA INSTITUCION EDUCATIVA HORACIO OLAVE VELANDIA

INFRAESTRUCTURA Y AGUA

1. ¿Considera usted que las instalaciones de la Institución se encuentran en buen estado?
Si ___ No ___

Si su respuesta es no ¿Cuáles son las Instalaciones que se encuentran en mal estado?

1. ¿Conoce usted las rutas de evacuación?
Si ___ No ___

1. ¿Sabe que es una amenaza natural y antrópica?
Si ___ No ___

1. ¿La Institución le suministra información acerca de los riesgos de origen natural y antrópico a los que se ve expuesto?
Si ___ No ___

5. ¿Existe o conoce un plan para la reducción de riesgos en desastres en la institución?
Si ___ No ___

Si la respuesta es sí, responda ¿Quién participa?

1. Sabes si existe algún punto de encuentro en la institución en caso de emergencias (¿Incendios, terremotos...?)
Si ___ No ___

7. La institución se encuentra ubicada. Escribe en el espacio:

- A Cerca de un río, laguna, riachuelo _____
- B En medio de montaña, en una ladera, llanura _____
- C Cerca de una mina _____

Oportunidad de mejora: Atención educativa a grupos poblacionales o en situación de vulnerabilidad que experimentan barreras al aprendizaje y la participación

¿Qué se logró?

Adaptación y aplicación de PIAR para estudiantes NEE en casos identificados.

¿Cómo se logró?

Articulación con cuerpo docente y el apoyo externo a través de procesos de capacitación. Se realizó un proceso formativo liderado por el orientador de la institución hacia los docentes.

¿Qué impacto alcanzó?

Dar una oportunidad a aquellos estudiantes con NEE para que tengan acceso al servicio educativo adaptado a sus necesidades Con miras a “garantizar la pertinencia del proceso de enseñanza y aprendizaje del estudiante con discapacidad, dentro del aula, respetando sus estilos y ritmos de aprendizaje” de acuerdo con el decreto 1421 de 2017.

¿Qué quedo pendiente?

Fortalecer la capacidad docente en la identificación de casos, así como la asistencia del docente orientador. Aplicar el formato explicado paso a paso para los y las docentes de la Institución educativa.

Diseño y adaptación explicativa de formato PIAR, 2023.

PLAN INDIVIDUAL DE AJUSTES RAZONABLES - PIAR - DOCUMENTO DE ACUERDO

<p style="text-align: center;">INFORMACIÓN DEL ESTUDIANTE</p> <p>IE: _____ Fecha: _____</p> <p>Nombre: _____</p> <p>Documento de Identidad: _____ Edad: _____</p>	<p style="text-align: center;">NOMBRE DE EQUIPO DIRECTIVO Y DE DOCENTES</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p style="text-align: center;">NOMBRE DE PADRES O ACUDIENTE</p> <p>_____</p> <p>_____</p>
<p>Según el Decreto 1471 de 2017 la educación inclusiva es un proceso permanente que reconoce, valora y responde a la diversidad de características, intereses, posibilidades e inquietudes de los estudiantes para promover su desarrollo, aprendizaje y participación, en un ambiente de aprendizaje común, sin discriminación o exclusión. La inclusión solo es posible cuando se unen los esfuerzos del colegio, el estudiante y la familia. De ahí la importancia de formalizar con las firmas, la presente Acta Acuerdo. El Establecimiento Educativo ha realizado la valoración y definido los ajustes razonables que facilitarán al estudiante su proceso educativo. La Familia se compromete a cumplir y firmar los compromisos señalados en el PIAR y en los actos de acuerdo, para fortalecer los procesos escolares del estudiante y en particular a:</p>	
<p>COMPROMISOS ESPECÍFICOS PARA IMPLEMENTAR EN EL AULA</p>	<p>ESTRATEGIAS Y ACTIVIDADES PARA REALIZAR Y APOYAR EN LA CASA</p>
<p>Firma De Los Actores Comprometidos:</p> <p>Estudiante: _____ Padre De Familia O Acudiente: _____</p> <p>Docente: _____ Docente: _____</p> <p>Directivo: _____ Docente Directivo: _____</p>	

6. INFORME DE LA GESTIÓN FINANCIERA



SECRETARÍA DE EDUCACIÓN
INSTITUCION EDUCATIVA HORACIO OLAVE VELANDIA
Decreto de Creación No. 001262 del 30 de diciembre de 2014
Resolución 004639 de 18 noviembre 2021
DANE 25481000206101 NIT 807005023-1
Reconocimiento de Carácter Oficial No. 4445 del 14 de noviembre de 2008



INSTITUCION EDUCATIVA HORACIO OLAVE "TIBÚ"
807005023-1

1 de 1 paginas
Fecha: 12/03/2024

RELACION DE INGRESOS

Sucursal		Fecha Inicial	Fecha Final
INSTITUCION EDUCATIVA HORACIO OLAVE "TIBÚ"		01/01/2023	31/12/2023

NUMERO	CHEQUE	BANCO	REFERENCIA	RECONOCIM.	TERCERO/DETALLE	SUCURSAL	SALDO NETO
FECHA: 2023/02/24							
CR 001		DAVIVIENDA CUENTA MAESTRA			899999001-7 - MINISTERIO DE EDUCACION NACIONAL. GRATUIDAD	INSTITUCION EDUCATIVA HORACIO OLAVE "TIBÚ"	88,653,770.00
TOTAL DIA: 2023/02/24							88,653,770.00
FECHA: 2023/10/09							
CI 028		DAVIVIENDA CUENTA MAESTRA			899999001-7 - MINISTERIO DE EDUCACION NACIONAL. PARA REGISTRAR EL GIRO DE GRATUIDAD POR PARTE DEL MINISTERIO	INSTITUCION EDUCATIVA HORACIO OLAVE "TIBÚ"	22,163,442.00
TOTAL DIA: 2023/10/09							22,163,442.00
TOTAL GENERAL							110,817,212.00

GUILLERMINA MORENO VERGEL
Rectora



INSTITUCION EDUCATIVA HORACIO OLAVE "TIBÚ"
 807005023-1

1 de 2 páginas
 Fecha: 12/03/2024

EGRESOS TOTALES POR CONCEPTO

Sucursal	Banco Inicial	Banco Final	Fecha Inicial	Fecha Final	Tipo de movimiento
INSTITUCION EDUCATIVA HORACIO OLAVE "TIBÚ"	168601	168601	01/01/2023	31/12/2023	Pagos
CODIGO	DESCRIPCION	SUCURSAL	CUENTA CONTABLE	VALOR	
FUENTE DE RECURSO: 02 - GRATUIDAD					
168601	DAVIENDA CUENTA MAESTRA		111006.168001		
2.1.2.01.01.004.01.0 1.04	Otros muebles	INSTITUCION EDUCATIVA HORACIO OLAVE "TIBÚ"	2.1.2.01.01.004.01.01 .04	15,555,000.00	
2.1.2.01.01.004.01.0 1.04	Otros muebles	INSTITUCION EDUCATIVA HORACIO OLAVE "TIBÚ"	2.1.2.01.01.004.01.01 .04	4,000,000.00	
2.1.2.01.01.005.02.0 3.01.01	Paquetes de software	INSTITUCION EDUCATIVA HORACIO OLAVE "TIBÚ"	2.1.2.01.01.005.02.03 .01.01	2,000,000.00	
2.1.2.02.01.003.04	Adquisición de bienes	INSTITUCION EDUCATIVA HORACIO OLAVE "TIBÚ"	2.1.2.02.01.003.04	8,444,750.00	
2.1.2.02.01.003.04	Adquisición de bienes	INSTITUCION EDUCATIVA HORACIO OLAVE "TIBÚ"	2.1.2.02.01.003.04	13,270,250.00	
2.1.2.02.01.003.04	Adquisición de bienes	INSTITUCION EDUCATIVA HORACIO OLAVE "TIBÚ"	2.1.2.02.01.003.04	1,530,000.00	
2.1.2.02.01.003.04	Adquisición de bienes	INSTITUCION EDUCATIVA HORACIO OLAVE "TIBÚ"	2.1.2.02.01.003.04	15,470,000.00	
2.1.2.02.01.003.05	Impresos y publicaciones	INSTITUCION EDUCATIVA HORACIO OLAVE "TIBÚ"	2.1.2.02.01.003.05	3,698,500.00	
2.1.2.02.02.005.03	Mantenimiento de Infraestructura educativa	INSTITUCION EDUCATIVA HORACIO OLAVE "TIBÚ"	2.1.2.02.02.005.03	19,213,000.00	
2.1.2.02.02.005.03	Mantenimiento de Infraestructura educativa	INSTITUCION EDUCATIVA HORACIO OLAVE "TIBÚ"	2.1.2.02.02.005.03	11,942,862.00	
2.1.2.02.02.007.02	Seguros	INSTITUCION EDUCATIVA HORACIO OLAVE "TIBÚ"	2.1.2.02.02.007.02	791,350.00	
2.1.2.02.02.008.01	Contratación de servicios técnicos Profesionales	INSTITUCION EDUCATIVA HORACIO OLAVE "TIBÚ"	2.1.2.02.02.008.01	2,925,000.00	
2.1.2.02.02.008.01	Contratación de servicios técnicos Profesionales	INSTITUCION EDUCATIVA HORACIO OLAVE "TIBÚ"	2.1.2.02.02.008.01	2,675,000.00	
2.1.2.02.02.008.01	Contratación de servicios técnicos Profesionales	INSTITUCION EDUCATIVA HORACIO OLAVE "TIBÚ"	2.1.2.02.02.008.01	2,675,000.00	
2.1.2.02.02.008.01	Contratación de servicios técnicos Profesionales	INSTITUCION EDUCATIVA HORACIO OLAVE "TIBÚ"	2.1.2.02.02.008.01	2,925,000.00	
2.1.2.02.02.008.02	Mantenimiento de equipo y mobiliario	INSTITUCION EDUCATIVA HORACIO OLAVE "TIBÚ"	2.1.2.02.02.008.02	3,600,000.00	
TOTAL DAVIENDA CUENTA MAESTRA				110,715,712.00	
FUENTE DE RECURSO: 32 - RECURSO DE CAPITAL SUPERÁVIT GRATUIDAD					
168601	DAVIENDA CUENTA MAESTRA		111006.168001		
2.1.2.02.02.005.03	Mantenimiento de Infraestructura educativa	INSTITUCION EDUCATIVA HORACIO OLAVE "TIBÚ"	2.1.2.02.02.005.03	237,138.00	
TOTAL DAVIENDA CUENTA MAESTRA				237,138.00	
TOTAL GENERAL				110,952,850.00	



SECRETARÍA DE EDUCACIÓN
INSTITUCION EDUCATIVA HORACIO OLAVE VELANDIA
Decreto de Creación No. 001262 del 30 de diciembre de 2014
Resolución 004639 de 18 noviembre 2021
DANE 25481000206101 NIT 807005023-1
Reconocimiento de Carácter Oficial No. 4445 del 14 de noviembre de 2008



INSTITUCION EDUCATIVA HORACIO OLAVE "TIBÚ"
807005023-1

2 de 2 páginas
Fecha: 12/03/2024

EGRESOS TOTALES POR CONCEPTO

Sucursal	Banco Inicial	Banco Final	Fecha Inicial	Fecha Final	Tipo de movimiento
INSTITUCION EDUCATIVA HORACIO OLAVE "TIBÚ"	168601	168601	01/01/2023	31/12/2023	Pagos

CODIGO	DESCRIPCION	SUCURSAL	CUENTA CONTABLE	VALOR
--------	-------------	----------	-----------------	-------

Gm

GULLERMINA MORENO VERGEL
Directora