



SERVICIO NACIONAL DE APRENDIZAJE SENA
PROCEDIMIENTO ARTICULACIÓN DEL SENA CON LA EDUCACION MEDIA
FORMATO ARTICULACIÓN CURRÍCULO EDUCACIÓN MEDIA - PROGRAMA DE FORMACIÓN SENA

1. REGIONAL:		NORTE DE SANTANDER		MUNICIPIO:		PAMPLONITA	
2. CENTRO DE FORMACIÓN:		CEDRUM		CÓDIGO DEL CENTRO:		911910	
3. PROGRAMA SENA A ARTICULAR:		MANEJO EMPRESARIAL DE LA FINCA		CÓDIGO DEL PROGRAMA:		723133	
4. SECRETARÍA DE EDUCACIÓN:		DEPARTAMENTAL					
5. NOMBRE INSTITUCIÓN EDUCATIVA:		INSTITUCION EDUCATIVA NUESTRA SEÑORA DEL PILAR		CÓDIGO DANE:		154520000108	
6. DIRECCIÓN:		CALLE 2 # 2-74 BARRIO CENTRO		TELÉFONO:		3187886856	
7. ZONA UBICACIÓN:		RURAL		8. SECTOR:		TÉCNICA:	
		URBANO		OFICIAL		ACADÉMICA:	
FECHA DE CONCERTACIÓN:		X		9. CARÁCTER DE LA EDUCACIÓN:		RESOLUCIÓN	
						FECHA	
INTEGRANTES DEL EQUIPO QUE REALIZA LA ARTICULACIÓN DEL CURRÍCULO:		LIZETH YAJAIRA NIÑO TRIANA - ELCIDA OMAIRA CRUZ - JAVIER ARMANDO LEAL PARADA					
28/02/2024							
PROGRAMA DE FORMACIÓN		¿Está en el Currículo de la IE?		PLAN INSTITUCIÓN EDUCATIVA		PLAN SENA	
Competencia		Resultados de aprendizaje		Grado		Horas - resultado de aprendizaje IE	
		SI NO		Área		Instructor Responsable	
		X		INDUCCIÓN		LIZETH YAJAIRA NIÑO TRIANA	
		X		INDUCCIÓN		LIZETH YAJAIRA NIÑO TRIANA	
		X		INDUCCIÓN		LIZETH YAJAIRA NIÑO TRIANA	
PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL		X		10		5,28	
IDENTIFICAR LAS OPORTUNIDADES QUE EL SENA OFRECE EN EL MARCO DE LA FORMACIÓN PROFESIONAL DE ACUERDO CON EL CONTEXTO NACIONAL E INTERNACIONAL		X		10		5,28	
GESTIONAR LA INFORMACIÓN DE ACUERDO CON LOS PROCEDIMIENTOS ESTABLECIDOS Y CON LAS TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y LA COMUNICACIÓN DISPONIBLES.		X		10		5,28	
CONCERTAR ALTERNATIVAS Y ACCIONES DE FORMACIÓN PARA EL DESARROLLO DE LAS COMPETENCIAS DEL PROGRAMA FORMACIÓN, CON BASE EN LA POLÍTICA INSTITUCIONAL		X		10		5,28	
						48	



SERVICIO NACIONAL DE APRENDIZAJE SENA
PROCEDIMIENTO ARTICULACIÓN DEL SENA CON LA EDUCACIÓN MEDIA
FORMATO ARTICULACIÓN CURRÍCULO EDUCACIÓN MEDIA - PROGRAMA DE FORMACIÓN SENA

PROGRAMA DE FORMACIÓN				PLAN INSTITUCIÓN EDUCATIVA				PLAN SENA			TOTAL
Competencia	Resultados de aprendizaje	¿Está en el Currículo de la IE?		Grado	Área	Asignatura	Docente Responsable EN GRADOS 10- 11	Horas - resultado de aprendizaje IE	Instructor Responsable	Horas - resultado de aprendizaje SENA	HORAS POR COMPETENCIA
		SI	NO								
	ASUMIR LOS DEBERES Y DERECHOS CON BASE EN LAS LEYES Y LA NORMATIVA INSTITUCIONAL EN EL MARCO DE SU PROYECTO DE VIDA.	X		10			ELCIDA OMAIRA CRUZ - JAVIER ARMANDO LEAL PARADA	5,28	LIZETH YAJAIRA NIÑO TRIANA	4,32	
	RECONOCER EL ROL DE LOS PARTICIPANTES EN EL PROCESO FORMATIVO, EL PAPEL DE LOS AMBIENTES DE APRENDIZAJE Y LA METODOLOGÍA DE FORMACIÓN, DE ACUERDO CON LA DINÁMICA ORGANIZACIONAL DEL SENA	X		10			ELCIDA OMAIRA CRUZ - JAVIER ARMANDO LEAL PARADA	5,28	LIZETH YAJAIRA NIÑO TRIANA	4,32	
	PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL	X		10	MATEMÁTICAS	MATEMÁTICAS	JAVIER EDUA LUNA	26,4	LIZETH YAJAIRA NIÑO TRIANA	21,6	48
DIAGNOSTICAR LA FINCA CAFETERA PARA CONOCER LA SITUACIÓN	IDENTIFICAR LA SITUACIÓN ACTUAL DE LA FINCA, CARACTERIZANDO SUS ASPECTOS INTERNOS Y EXTERNOS.	X		10			ELCIDA OMAIRA CRUZ - JAVIER ARMANDO LEAL PARADA	29,33	LIZETH YAJAIRA NIÑO TRIANA	24	
	REALIZAR EL ANÁLISIS DE DEBILIDADES, FORTALEZAS, OPORTUNIDADES Y AMENAZAS	X		10	TECNICA	TÉCNICA	ELCIDA OMAIRA CRUZ - JAVIER ARMANDO LEAL PARADA	29,33	LIZETH YAJAIRA NIÑO TRIANA	24	160
	CARACTERIZAR LOS PRINCIPALES PROBLEMAS DE LA FINCA Y PROPONER ALTERNATIVAS DE SOLUCIÓN	X		10			ELCIDA OMAIRA CRUZ - JAVIER ARMANDO LEAL PARADA	29,33	LIZETH YAJAIRA NIÑO TRIANA	24	

SERVICIO NACIONAL DE APRENDIZAJE SENA
PROCEDIMIENTO ARTICULACIÓN DEL SENA CON LA EDUCACION MEDIA
FORMATO ARTICULACIÓN CURRÍCULO EDUCACIÓN MEDIA - PROGRAMA DE FORMACIÓN SENA

PROGRAMA DE FORMACIÓN			PLAN INSTITUCIÓN EDUCATIVA						PLAN SENA		TOTAL
Competencia	Resultados de aprendizaje	¿Está en el Currículo de la IE?		Grado	Área	Asignatura	Docente Responsable EN GRADOS 10- 11	Horas - resultado de aprendizaje IE	Instructor Responsable	Horas - resultado de aprendizaje SENA	HORAS POR COMPETENCIA
		SI	NO								
PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL	DESARROLLAR PROCESOS COMUNICATIVOS EFICACES Y ASERTIVOS DENTRO DE CRITERIOS DE RACIONALIDAD QUE POSIBILITEN LA CONVIVENCIA, EL ESTABLECIMIENTO DE ACUERDOS, LA CONSTRUCCIÓN COLECTIVA DEL CONOCIMIENTO Y LA RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS DE CARÁCTER PRODUCTIVO Y SOCIAL	X		10	LENGUAJE	ESPAÑOL	PATRICIA CAPACHO SANTAFE	26,4	LIZETH YAJAIRA NIÑO TRIANA	21,6	48
	REDIMENSIONAR PERMANENTEMENTE SU PROYECTO DE VIDA DE ACUERDO CON LAS CIRCUNSTANCIAS DEL CONTEXTO Y CON VISIÓN PROSPECTIVA.	X		10	ÉTICA Y VALORES HUMANOS	ÉTICA Y VALORES HUMANOS	MARIA TERESA FLOREZ	8,8	LIZETH YAJAIRA NIÑO TRIANA	7,2	48
	INTERACTUAR EN LOS CONTEXTOS PRODUCTIVOS Y SOCIALES EN FUNCIÓN DE LOS PRINCIPIOS Y VALORES UNIVERSALES.	X		10			MARIA TERESA FLOREZ	8,8	LIZETH YAJAIRA NIÑO TRIANA	7,2	
	GENERAR PROCESOS AUTÓNOMOS Y DE TRABAJO COLABORATIVO PERMANENTES, FORTALECIENDO EL EQUILIBRIO DE LOS COMPONENTES RACIONALES Y EMOCIONALES ORIENTADOS HACIA EL DESARROLLO HUMANO INTEGRAL.	X		10			MARIA TERESA FLOREZ	8,8	LIZETH YAJAIRA NIÑO TRIANA	7,2	

PROGRAMA DE FORMACIÓN			PLAN INSTITUCIÓN EDUCATIVA					PLAN SENA		TOTAL	
Competencia	Resultados de aprendizaje	¿Está en el Currículo de la IE?		Grado	Área	Asignatura	Docente Responsable EN GRADOS 10- 11	Horas - resultado de aprendizaje IE	Instructor Responsable	Horas - resultado de aprendizaje SENA	HORAS POR COMPETENCIA
		SI	NO								
ADMINISTRAR RECURSOS LOGRANDO LA PRODUCTIVIDAD DEL ÁREA. (EQUIVALE A LA NORMA NTS USNA 004 DEL MINCOMERCIO, INDUSTRIA Y TURISMO)	DETERMINAR PLAN DE TRABAJO CON BASE EN DATOS HISTÓRICOS, LAS ACTIVIDADES DE PRODUCCIÓN, EL EQUIPO DE TRABAJO Y LOS RECURSOS DE LA FINCA.	X		10	TÉCNICA	TÉCNICA	ELCIDA OMAIRA CRUZ - JAVIER ARMANDO LEAL PARADA	28,8	LIZETH YAJAIRA NIÑO TRIANA	23,7	210
	COSTEAR PLAN DE TRABAJO Y FLUJO DE CAJA SEGÚN LA EMPRESA.	X		10			ELCIDA OMAIRA CRUZ - JAVIER ARMANDO LEAL	28,8	LIZETH YAJAIRA NIÑO TRIANA	23,7	
	DESARROLLAR EL PLAN DE TRABAJO DE ACUERDO A LA SITUACIÓN DE LA EMPRESA.	X		10 Y 11			ELCIDA OMAIRA CRUZ - JAVIER ARMANDO LEAL PARADA	28,8	LIZETH YAJAIRA NIÑO TRIANA	23,7	
	CONTROLAR LA EJECUCIÓN DEL PLAN DE ACUERDO CON POLÍTICAS Y EXIGENCIAS DEL MERCADO.	X		10 Y 11			ELCIDA OMAIRA CRUZ - JAVIER ARMANDO LEAL PARADA	28,8	LIZETH YAJAIRA NIÑO TRIANA	23,7	
PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL	APLICAR TÉCNICAS DE CULTURA FÍSICA PARA EL MEJORAMIENTO DE SU EXPRESIÓN CORPORAL, DESEMPEÑO LABORAL SEGÚN LA NATURALEZA Y COMPLEJIDAD DEL ÁREA OCUPACIONAL.	X		10 Y 11	RECREACIÓN Y DEPORTES	EDUCACIÓN FÍSICA	CLAUDIA GELVEZ	8,8	LIZETH YAJAIRA NIÑO TRIANA	7,2	48
	GENERAR HÁBITOS SALUDABLES EN SU ESTILO DE VIDA PARA GARANTIZAR LA PREVENCIÓN DE RIESGOS OCUPACIONALES DE ACUERDO CON EL DIAGNÓSTICO DE SU CONDICIÓN FÍSICA INDIVIDUAL Y LA NATURALEZA Y COMPLEJIDAD DE SU DESEMPEÑO LABORAL.	X		10 Y 11			CLAUDIA GELVEZ	8,8	LIZETH YAJAIRA NIÑO TRIANA	7,2	



SERVICIO NACIONAL DE APRENDIZAJE SENA
PROCEDIMIENTO ARTICULACIÓN DEL SENA CON LA EDUCACIÓN MEDIA
FORMATO ARTICULACIÓN CURRÍCULO EDUCACIÓN MEDIA - PROGRAMA DE FORMACIÓN SENA

PROGRAMA DE FORMACIÓN				PLAN INSTITUCIÓN EDUCATIVA						PLAN SENA		TOTAL
Competencia	Resultados de aprendizaje	¿Está en el Currículo de la IE?		Grado	Área	Asignatura	Docente Responsable EN GRADOS 10- 11	Horas - resultado de aprendizaje IE	Instructor Responsable	Horas - resultado de aprendizaje SENA	HORAS POR COMPETENCIA	
		SI	NO									
REALIZAR EN FORMA PERMANENTE EL SEGUIMIENTO CONTROL Y EVALUACIÓN DE LOS PLANES DE ACCIÓN	DESARROLLAR PERMANENTEMENTE LAS HABILIDADES PSICOMOTRICES Y DE PENSAMIENTO EN LA EJECUCIÓN DE LOS PROCESOS DE APRENDIZAJE.	X		10 Y 11			CLAUDIA GELVEZ	8,8	LIZETH YAJAIRA NIÑO TRIANA	7,2		
	SISTEMATIZAR LA INFORMACIÓN DE LA PRODUCCIÓN EN LA EMPRESA CAFETERA, MEDIANTE EL REGISTRO Y ANÁLISIS DE LA INFORMACIÓN Y DE ACUERDO CON LAS TÉCNICAS ESTABLECIDAS.	X		10 Y 11			ELCIDA OMAIRA CRUZ - JAVIER ARMANDO LEAL PARADA	20,9	LIZETH YAJAIRA NIÑO TRIANA	17,1		
	DISEÑAR FORMATOS DE REGISTRO DE INFORMACIÓN PARA EL SEGUIMIENTO Y CONTROL DE LA EMPRESA CAFETERA CONFORME A SUS NECESIDADES.	X		10 Y 11			ELCIDA OMAIRA CRUZ - JAVIER ARMANDO LEAL PARADA	20,9	LIZETH YAJAIRA NIÑO TRIANA	17,1		
	ESTRUCTURAR PLANES DE MEJORAMIENTO CON BASE EN EL SEGUIMIENTO Y LOS RESULTADOS DE LAS ACCIONES.	X		10 Y 11	TÉCNICA	TÉCNICA	ELCIDA OMAIRA CRUZ - JAVIER ARMANDO LEAL PARADA	20,9	LIZETH YAJAIRA NIÑO TRIANA	17,1	190	
	ANALIZAR Y COMPARAR LOS RESULTADOS DE LA EJECUCIÓN DEL PLAN DE ACCIÓN CON LOS INDICADORES TÉCNICO – ECONÓMICOS Y DE CALIDAD DE LA EMPRESA CAFETERA.	X		10 Y 11			ELCIDA OMAIRA CRUZ - JAVIER ARMANDO LEAL PARADA	20,9	LIZETH YAJAIRA NIÑO TRIANA	17,1		

PROGRAMA DE FORMACIÓN			PLAN INSTITUCIÓN EDUCATIVA						PLAN SENA		TOTAL
Competencia	Resultados de aprendizaje	¿Está en el Currículo de la IE?		Grado	Área	Asignatura	Docente Responsable EN GRADOS 10- 11	Horas - resultado de aprendizaje IE	Instructor Responsable	Horas - resultado de aprendizaje SENA	HORAS POR COMPETENCIA
		SI	NO								
	VERIFICAR EL APROVISIONAMIENTO Y UTILIZACIÓN DE LOS RECURSOS DE LA EMPRESA CAFETERA APOYÁNDOSE EN LOS REGISTROS DE INFORMACIÓN Y LOS DATOS PROCESADOS.	X		10 Y 11			ELCIDA OMAIRA CRUZ - JAVIER ARMANDO LEAL PARADA	20,9	LIZETH YAJAIRA NIÑO TRIANA	17,1	
PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL	ASUMIR RESPONSABLEMENTE LOS CRITERIOS DE PRESERVACIÓN Y CONSERVACIÓN DEL MEDIO AMBIENTE Y DE DESARROLLO SOSTENIBLE, EN EL EJERCICIO DE SU DESEMPEÑO LABORAL Y SOCIAL.	X		10 Y 11	BIOLOGÍA	BIOLOGÍA	FAUSTO GELVEZ	25,4	LIZETH YAJAIRA NIÑO TRIANA	21,6	48
COMPRENDER TEXTOS EN INGLÉS EN FORMA ESCRITA Y AUDITIVA	LEER TEXTOS MUY BREVES Y SENCILLOS EN INGLÉS GENERAL Y TÉCNICO	X		10 Y 11			MIRYAM PARRA	15,08	LIZETH YAJAIRA NIÑO TRIANA	12,34	
	ENCONTRAR INFORMACIÓN ESPECÍFICA Y PREDECIBLE EN ESCRITOS SENCILLOS Y COTIDIANOS	X		10 Y 11			MIRYAM PARRA	15,08	LIZETH YAJAIRA NIÑO TRIANA	12,34	
	REALIZAR INTERCAMBIOS SOCIALES Y PRÁCTICOS MUY BREVES, CON UN VOCABULARIO SUFICIENTE PARA HACER UNA EXPOSICIÓN O MANTENER UNA CONVERSACIÓN SENCILLA SOBRE TEMAS TÉCNICOS	X		10 Y 11			MIRYAM PARRA	15,08	LIZETH YAJAIRA NIÑO TRIANA	12,34	
	ENCONTRAR VOCABULARIO Y EXPRESIONES DE INGLÉS TÉCNICO EN ANUNCIOS, FOLLETOS, PÁGINAS WEB, ETC	X		10 Y 11	HUMANIDADES E IDIOMA EXTRANJERO	INGLÉS	MIRYAM PARRA	15,08	LIZETH YAJAIRA NIÑO TRIANA	12,34	192



SERVICIO NACIONAL DE APRENDIZAJE SENA
PROCEDIMIENTO ARTICULACIÓN DEL SENA CON LA EDUCACIÓN MEDIA
FORMATO ARTICULACIÓN CURRÍCULO EDUCACIÓN MEDIA - PROGRAMA DE FORMACIÓN SENA

PROGRAMA DE FORMACIÓN				PLAN INSTITUCIÓN EDUCATIVA					PLAN SENA		TOTAL
Competencia	Resultados de aprendizaje	¿Está en el Currículo de la IE?		Grado	Área	Asignatura	Docente Responsable EN GRADOS 10-11	Horas - resultado de aprendizaje IE	Instructor Responsable	Horas - resultado de aprendizaje SENA	HORAS POR COMPETENCIA
		SI	NO								
RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA	COMPRENDER FRASES Y VOCABULARIO HABITUAL SOBRE TEMAS DE INTERÉS PERSONAL Y TEMAS TÉCNICOS	X		10 Y 11			MIRYAM PARRA	15,08	LIZETH YAJAIRA NIÑO TRIANA	12,34	880
	COMUNICARSE EN TAREAS SENCILLAS Y HABITUALES QUE REQUIEREN UN INTERCAMBIO SIMPLE Y DIRECTO DE INFORMACIÓN COTIDIANA Y TÉCNICA	X		10 Y 11			MIRYAM PARRA	15,08	LIZETH YAJAIRA NIÑO TRIANA	12,34	
	COMPRENDER LA IDEA PRINCIPAL EN AVISOS Y MENSAJES BREVES, CLAROS Y SENCILLOS EN INGLÉS TÉCNICO	X		10 Y 11			MIRYAM PARRA	15,08	LIZETH YAJAIRA NIÑO TRIANA	12,34	
	APLICAR EN LA RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS REALES DEL SECTOR PRODUCTIVO, LOS CONOCIMIENTOS, HABILIDADES Y DESTREZAS PERTINENTES A LAS COMPETENCIAS DEL PROGRAMA DE FORMACIÓN ASUMIENDO ESTRATEGIAS Y METODOLOGÍAS DE AUTOGESTIÓN	X		10 Y 11	ETAPA PRODUCTIVA	PROYECTO PRODUCTIVO	ELCIDA OMAIRA CRUZ - JAVIER ARMANDO LEAL PARADA	440	LIZETH YAJAIRA NIÑO TRIANA	440	

Nombres		Firma	
Rector Institución educativa	CIRO ALFONSO RIVERA FLOREZ		
Coordinador Académico	DAVID GARCIA LARGO		
Docente técnico	JAVIER ARMANDO LEAL PARADA		
Lider de articulación I.E	ELCIDA OMAIRA CRUZ		



SERVICIO NACIONAL DE APRENDIZAJE SENA
PROCEDIMIENTO ARTICULACIÓN DEL SENA CON LA EDUCACION MEDIA
FORMATO ARTICULACIÓN CURRÍCULO EDUCACIÓN MEDIA - PROGRAMA DE FORMACIÓN SENA

PROGRAMA DE FORMACIÓN			PLAN INSTITUCIÓN EDUCATIVA						PLAN SENA			TOTAL
Competencia	Resultados de aprendizaje	¿Está en el Currículo de la IE?		Grado	Área	Asignatura	Docente Responsable EN GRADOS 10- 11	Horas - resultado de aprendizaje IE	Instructor Responsable	Horas - resultado de aprendizaje SENA	HORAS POR COMPETENCIA	
		SI	NO									
SENA	Coordinador Académico	CLAUDIA TERESA PINEDA SANDOVAL										
	Coordinador Misional Centro Res. D4017 de 2009(Lider de Articulación)											
Instructores Participantes		LIZETH YAJAIRA NIÑO TRIANA										