



ESTRATEGIA PARA EL PROCESO DE RENDICIÓN DE CUENTAS AÑO 2023

1. OBJETIVOS:

Dar a conocer a toda la comunidad educativa la gestión y el funcionamiento institucional.

Garantizar el servicio educativo con calidad atendiendo todos los procesos y aplicando el principio de transparencia en la gestión realizada.

Promover espacios democráticos donde la finalidad sea el buen control a la gestión institucional.

2. ALCANCE:

Dar a conocer a toda la comunidad educativa y en general la buena marcha institucional, dando una información precisa, clara y veraz de todos los procesos institucionales que se llevaron a cabo en el Centro Educativo; atendiendo siempre el mejoramiento continuo.

¿POR QUÉ ES FUNDAMENTAL? Estos espacios de reflexión, seguimiento y de control son esenciales porque se promueve la interrelación de los actores de la comunidad educativa, su finalidad es velar que se dé una gestión institucional acorde a las necesidades del Centro Educativo y a las exigencias de la Secretaría de Educación Departamental; es fundamental que en el establecimiento educativo se reconozca el trabajo en equipo y a su vez el proceso de la Rendición de Cuentas.

3. EQUIPO Y FORMA DE TRABAJO:

Atendiendo los parámetros de la Secretaría de Educación del Departamento se conforma el equipo de rendición de cuentas para el año 2023, estando integrado por los docentes líderes de cada gestión al plan de mejoramiento institucional: DIANA CAROLINA SANTIAGO CASTRO, **Gestión Directiva**; ISRAEL CORONEL VILLAMIZAR, **Gestión Administrativa**; JULIET TERESA PALLARES RAMIREZ, **Gestión Académica** y LUCY ELENA SOLANO QUINTERO, **Gestión Comunitaria**. Grupo de docentes que de la mano del señor Director LUIS FERNANDO ROJAS RINCÓN son los encargados de organizar, direccionar todo lo relacionado con el proceso de la rendición de cuentas. De igual manera todo este proceso será evaluado por un equipo docente y representante de los padres de familia.



4. SENSIBILIZACION:

Es preciso mencionar la importancia de sensibilizar a toda la comunidad educativa el proceso de rendición de cuentas, donde la finalidad es la participación activa de todos sus integrantes, la importancia que conlleva que todos se enteren del funcionamiento institucional y conocer de manera forma precisa la gestión en los diferentes procesos que se llevan en el CER El Guamal.

5. AUTODIAGNÓSTICO:

El archivo autodiagnóstico, es una adaptación de la herramienta diseñada por el Departamento Administrativo de la Función Pública (DAFP), para la implementación de la política de rendición de cuentas en las entidades públicas en el marco del Modelo Integrado de Planeación y Gestión, con la cual la Secretaría de Educación de Norte de Santander busca que cada Establecimiento Educativo tenga una mirada objetiva del estado de avance de la implementación de la política de rendición de cuentas y la definición de una estrategia que permita el mejoramiento continuo.

El autodiagnóstico debe diligenciarse a conciencia y basado en la realidad, esto permitirá tener un buen punto de partida para el fortalecimiento de la estrategia para la rendición de cuentas.

Se encontrará la consolidación de la calificación de todos los ítems evaluados en el autodiagnóstico, ubicando el estado de avance de la implementación de la política en uno de los siguientes niveles:

0-50: Nivel Inicial

51-80: Nivel consolidación

81-100: Nivel perfeccionamiento



ESTABLECIMIENTO EDUCATIVO		CALIFICACIÓN TOTAL
2,54206E+11		91,23
		NIVEL PERFECCIONAMIENTO

Niveles Autodiagnóstico

0-50: Nivel Inicial
51-80: Nivel consolidación
81-100: Nivel perfeccionamiento



El Centro Educativo Rural el Guamal se encuentra en un nivel verde, que hace referencia al nivel perfeccionamiento y requiere seguir mejorando en el proceso de la rendición de cuenta.



6. DEFINICION DE ESPACIOS DE RENDICION DE CUENTAS:

La Audiencia Rendición de Cuentas se realizará en la sede principal El Guamal, con fecha 29 de febrero de 2024, hora: 08:30 A.M.

La convocatoria se hace con dos semanas de anticipación a todos los entes de la comunidad educativa, juntas de acción comunal, alcaldía municipal, entes sector productivo y de forma general en todas las veredas que pertenecen al CER.



Centro Educativo Rural El Guamal

Municipio de Convención N de S
Decreto Creación No. 000252 del 12 de abril de 2005
Código DANE 254206000149 NIT. 900020367-8





**La Institución Educativa
Rural "El Guamal"**

INVITA:

AUDIENCIA PÚBLICA

Rendición de Cuentas 2023



**MUNICIPIO: CONVENCION (N.S)
LUGAR: SEDE EL GUAMAL**

**HORA: 8:30 A.M
FECHA: 29 - FEBRERO- 2024**

INVITA:
LUIS FERNANDO ROJAS RINCÓN
DIRECTOR

Se desarrollará la siguiente agenda:



Centro Educativo Rural El Guamal
Municipio de Convención N de S
Decreto Creación No. 000252 del 12 de abril de 2005
Código DANE 254206000149 NIT. 900020367-8

I

AGENDA AUDIENCIA PÚBLICA RENDICIÓN DE CUENTA 3, INFORME EJECUCIÓN PRESUPUESTAL Y DE GESTIÓN. VIGENCIA ENERO – DICIEMBRE DE 2023

"Por la inclusión, la transparencia y la participación ciudadana"

Lugar: Sede Principal El Guamal.
Fecha: 29 de febrero de 2024
Hora: 08:00 A.M.

1. Oración.
2. Apertura por parte del Señor Director.
3. Himno Nacional de la República de Colombia.
4. Llamado a lista de los invitados o asistentes.
 - Señor Director del CER El Guamal.
 - Representantes del Consejo Directivo 2023
 - Docentes de las sedes pertenecientes al CER El Guamal.
 - Padres de Familia.
 - Representantes de los Estudiantes.
 - Representantes del Consejo de Padres.
 - Representantes Directiva Junta de Acción Comunal.
 - Pagadora del CER.
 - Demás miembros de la comunidad.
5. Informe Presupuestal vigencia Enero – Diciembre de 2023.
6. Informe de Gestión vigencia Enero – Diciembre de 2023.
7. Propuestas.
8. Evaluación de la realización de la Audiencia Pública. (Conversatorio)
9. Conclusiones.



LUIS FERNANDO ROJAS RINCÓN
Director CER El Guamal

Formando Personas en Valores, Investigativas, con Sentido de Liderazgo y Conciencia Ambiental



Centro Educativo Rural El Guamal

Municipio de Convención N de S
Decreto Creación No. 000252 del 12 de abril de 2005
Código DANE 254206000149 NIT. 900020367-8



Al cierre de la jornada se prosigue a evaluar todo lo relacionado al evento como tal, para mejorar en futuras audiencias.

7. EJES TEMATICOS:

Aspectos de funcionamiento del centro educativo. Información financiera (ingresos y gastos), inversiones y donaciones. Informe de las acciones definidas y desarrolladas en el plan de mejoramiento institucional, además del informe detallado de las acciones realizadas en cada gestión.

INFORME DE GESTION:

La rendición de cuentas es un proceso de “doble vía” en el cual los servidores del Estado tienen la obligación de informar y responder por su gestión, y la ciudadanía tiene el derecho a ser informada y pedir explicaciones sobre las acciones adelantadas por la administración. Y debe hacerse bajo los principios transparencia, responsabilidad, eficacia, eficiencia e imparcialidad y participación ciudadana en el manejo de los recursos públicos y los proyectos presentados (Directiva Ministerial 26 de 2011, MEN).

Nombre del Establecimiento: Centro Educativo Rural EL GUAMAL.

Ubicación y/o Localización: Departamento Norte de Santander.

Municipio: Ocaña

Corregimiento: El Guamal.

Código DANE: 254206000149

NIT: 900020367-8

Jornada: Mañana

Calendario: A

Ámbito: Educación Formal

Niveles que ofrece: Preescolar, Básica Primaria y Básica Secundaria.

Personería Jurídica: Departamento

Personal Docente: Quince (15)

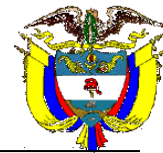
Decreto creación: No. 0252 del 12 de abril de 2005.

Sedes Escolares: El Guamal, San Cayetano, San Antonio, Bella unión, La Laguna, Piedecuesta, Brisas Santandereanas, La Vega y el Caraño.



Centro Educativo Rural El Guamál

Municipio de Convención N de S
Decreto Creación No. 000252 del 12 de abril de 2005
Código DANE 254206000149 NIT. 900020367-8



Matrícula General año 2023:

GRADO	HOMBRES	MUJERES	TOTAL
0	18	15	33
TOTAL, TRANSICIÓN	18	15	33
1	20	21	41
2	9	18	27
3	18	15	33
4	14	21	35
5	18	8	26
TOTAL, BÁSICA PRIMARIA	79	83	162
6	7	7	14
7	11	8	19
8	7	5	12
9	6	6	12
TOTAL, BÁSICA SECUNDARIA	31	26	57
TOTAL, GENERAL	128	124	252

Fuente: Elaboración propia.

Deserción escolar 2023:

NIVEL EDUCATIVO	MATRICULA	DESERCIÓN	PORCENTAJE
PREESCOLAR	33	3	9,09
PRIMARIA	162	11	6,7
SECUNDARIA	57	2	3,5

Fuente: Elaboración propia.

Estudiantes Aprobados 2023:

NIVEL EDUCATIVO	MATRICULA	PROMOCIÓN	PORCENTAJE
PREESCOLAR	33	30	90,9
PRIMARIA	162	136	83,9
SECUNDARIA	57	52	91,2

Fuente: Elaboración propia.

Estudiantes Reprobados 2023:

NIVEL EDUCATIVO	MATRICULA	REPROBADOS	PORCENTAJE
PREESCOLAR	33	0	0
PRIMARIA	162	9	5,5
SECUNDARIA	57	4	7,01



Información de población de Estudiantes con una Condición Especial, CER EL GUAMAL AÑO 2022

INFORMACIÓN POBLACIÓN DE ESTUDIANTES CON UNA CONDICIÓN ESPECIAL, CER EL GUAMAL

NOMBRE ESTUDIANTE	No. DOCUMENTO	EDAD	GRADO	SEDE ESCOLAR	TIPO DE DISCAPACIDAD
EMANUEL QUINTERO LOZANO	1091680712	6	0	EL GUAMAL	SINDROME DE DOWN
MARLON ANDRES ESPINEL ESPINEL	1091473473	6	1	EL GUAMAL	COGNITIVA
JUAN MANUEL RAVELO DURAN	1090989879	7	1	EL GUAMAL	COGNITIVA
JOHAN MIGUEL CORONEL JIMENEZ	1091473083	10	3	EL GUAMAL	COGNITIVA
ELIER JESUS BALLESTEROS RAVELO	1091472298	15	4	EL GUAMAL	FISICA
CRISTIAN MIGUEL ESPINEL ESPINEL	1090987480	12	4	EL GUAMAL	COGNITIVA
JHOAN STEVEN ESPINEL ESPINEL	1091473192	10	4	EL GUAMAL	COGNITIVA
KLEIDER STIVEN SANGUINO BECERRA	1090948652	10	4	EL GUAMAL	COGNITIVA
MANUEL STEVEN CARVAJALINO SANCHEZ	1091471651	13	7	EL GUAMAL	COGNITIVA
ZULEIDY TRUJILLO ESPINEL	1091472387	15	9	EL GUAMAL	COGNITIVA- FISICA
BRIYTH NATALIA SANTIAGO GUERRERO	1090990414	6	1	SAN CAYETANO	COGNITIVA
JHORMAN ALEJANDRO SANTIAGO GUERRERO	1091472956	11	5	LA LAGUNA	COGNITIVA
MAILY PACHECO TORRES	1091473361	8	3	PIEDRECUESTA	COGNITIVA
VALERIA DELGADO TORO	1091473320	8	2	BRISAS SANTANDER	COGNITIVA
MILAN FERNANDO QUINTERO ESTRADA	1090988696	10	2	BRISAS SANTANDER	COGNITIVA
DAYANY FLOREZ PEREZ	1090989652	8	2	BRISAS SANTANDER	COGNITIVA
AUDEN EDREY CASTRILLON BALLESTEROS	1091473145	10	3	BRISAS SANTANDER	COGNITIVA
NICOLL VALENTINA CHINCHILLA AMAYA	1090459020	12	3	BRISAS SANTANDER	COGNITIVA
KEILA MICHELL AMAYA LAZARO	1092002772	12	3	BRISAS SANTANDER	COGNITIVA
SAUL YESITH LEMUS BARBOSA	1091534653	12	3	BRISAS SANTANDER	COGNITIVA
ANDRES SEBASTIAN PEREZ MORA	1090989980	7	1	LA VEGA	SOCIOEMOCIONAL
JOHAN STEVEN TORO SOLANO	1091473246	9	3	LA VEGA	COGNITIVA

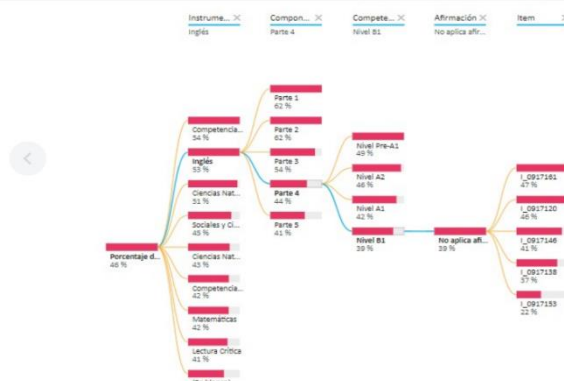
Fuente: Elaboración propia.

Evaluar para avanzar:

Política pública para el fortalecimiento de la enseñanza que busca contribuir con el cierre de brechas de aprendizaje y de desarrollo de niños, niñas, adolescentes. Así mismo, promueve el fortalecimiento del liderazgo educativo de directivos docentes, de las prácticas pedagógicas de los docentes, el uso y apropiación de los resultados de la evaluación formativa y el acceso y uso de materiales y recursos educativos para apoyo curricular.

EDUC RUR EL GUAMAL - CENT EDUC RUR EL GUAMAL - Mañana

GESTIÓN APLICACIÓN VISOR GESTIÓN INSCRIPCIÓN VISORES RESULTADOS

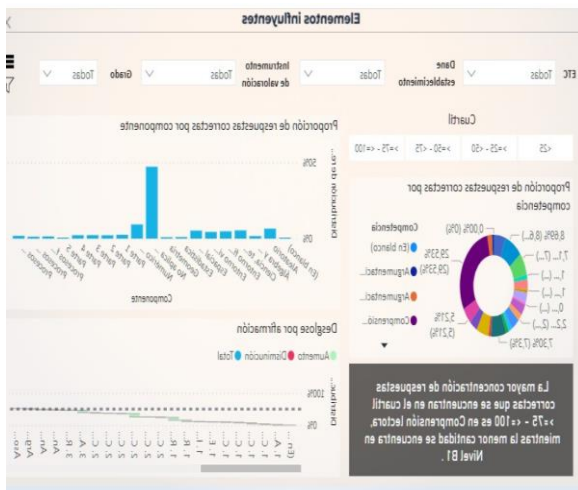
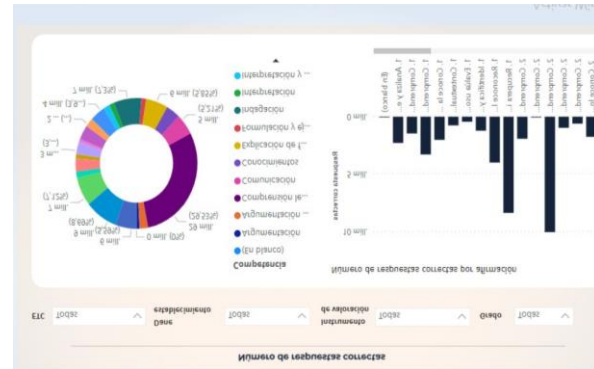


Formando Personas en Valores, Investigativas, con Sentido de Liderazgo y Conciencia Ambiental



Centro Educativo Rural El Guamal

Municipio de Convención N de S
Decreto Creación No. 000252 del 12 de abril de 2005
Código DANE 254206000149 NIT. 900020367-8





Análisis General CER El Guamal (Informe Ejecutivo – Plan de Fortalecimiento Pedagógico y Académico PFPA 2022 - 2023)



CENTRO EDUCATIVO RURAL EL GUAMAL INFORME EJECUTIVO PLANES DE FORTALECIMIENTO PEDAGÓGICO Y ACADÉMICO PFPA 2022- 2023

El CER EL GUAMAL atendiendo las orientaciones del MEN a través de la política pública Evaluar para avanzar y el Programa Todos Aprender (PTA) diseñó e implementó, planes de fortalecimiento pedagógico y académico. Para el año 2022 se diseñaron planes de fortalecimiento académico para los grados 3, 5 y 9 en las áreas de lenguaje, matemáticas y ciencias naturales.

Para el diseño e implementación de dichos planes de fortalecimiento se siguieron las siguientes etapas:

Durante el primer semestre del 2022 se aplicaron las pruebas evaluar para avanzar en los grados 3°, 5° y 9° los resultados obtenidos en las áreas evaluadas en estas pruebas fueron sistematizados para su posterior análisis.

Dentro del análisis realizado a los resultados de las pruebas evaluar para avanzar se determinaron las competencias y aprendizajes donde se obtuvieron los mejores resultados 3°, 5° y 9° en las áreas de lenguaje, matemáticas, ciencias naturales y competencias ciudadanas.

A la vez dentro de dicho análisis se identificaron las competencias y aprendizajes en los cuales se obtuvieron los más bajos rendimientos en cada una de las áreas evaluadas para los grados 3°, 5° y 9°, una vez identificados las competencias y aprendizajes por áreas que requieren mejorar, los docentes se distribuyeron en grupos de trabajo para diseñar los planes de fortalecimiento para los grados 3°, 5° y 9°.

Una vez diseñado los planes de fortalecimiento pedagógico y académico fueron presentados al consejo académico quien se encargó de la revisión y aprobación de los mismos.

Después de la aprobación de los planes de fortalecimiento por parte del concejo académico estos fueron socializados a todos los docentes pertenecientes al CER.

Durante el segundo semestre del año 2022 se realizó la implementación de los planes de fortalecimiento diseñados para las áreas de lenguaje, matemáticas y ciencias naturales.

Al finalizar el año 2022 el concejo académico hizo seguimiento a la implementación de los planes de fortalecimiento, del seguimiento realizado se pudo concluir que en básica primaria se alcanzaron a implementar en el grado tercero el 70% de los planes de fortalecimiento del área de matemáticas y de lenguaje, en el grado quinto el plan de fortalecimiento de matemáticas se implementó en un 90% y el plan de



Centro Educativo Rural El Guamál

Municipio de Convención N de S
Decreto Creación No. 000252 del 12 de abril de 2005
Código DANE 254206000149 NIT. 900020367-8



Centro Educativo Rural El Guamál

Municipio de Convención N de S
Decreto Creación No. 000252 del 12 de abril de 2005
Código DANE 254206000149 NIT. 900020367-8



fortalecimiento de lenguaje alcanzó un 80% mientras el plan de fortalecimiento de ciencias naturales alcanzó solo el 70%.

En básica secundaria se diseñaron planes de fortalecimiento de lenguaje, matemáticas y ciencias naturales, en ciencias naturales se alcanzó a implementar en un 65% el plan de fortalecimiento diseñado para el grado 9, en matemáticas se alcanzó un porcentaje del 70% del plan diseñado y en lenguaje se alcanzó a implementar en un 70% en el grado 9.

Para el año 2023 siguiendo recomendaciones de la política Evaluar para Avanzar y el Programa Todos Aprender (PTA) se siguió con la implementación de los planes de fortalecimiento pedagógico y académico.

Durante la primera y segunda semana de desarrollo institucional los docentes hicieron análisis de los resultados obtenidos en las pruebas Evaluar para Avanzar del año 2022 y resultados académicos internos obtenidos en cada una de las áreas del plan de estudio.

De este análisis se priorizó las áreas de lenguaje, matemáticas, ciencias naturales, ya que se evidenció que es donde mayor dificultad presentan los estudiantes de 3, 5 y 9.

Después de priorizar las áreas con más bajo rendimiento académico, se procedió a determinar los aprendizajes que evidenciaron mayor dificultad, una vez definidas las competencias y aprendizajes a fortalecer por grupos de docentes, hicieron revisión y análisis de planes de fortalecimiento diseñados en el año 2022 para realizar los ajustes pertinentes.

Para el diseño de los planes de fortalecimiento se definieron aspectos relevantes para tener en cuenta en el diseño tales como:

- ✓ Competencias por Área
- ✓ Aprendizajes a fortalecer
- ✓ Diseño de estrategias de aprendizaje
- ✓ Diseño de estrategias de evaluación
- ✓ Recursos educativos a utilizar.

Se incluyeron diferentes actividades tomadas de los textos facilitados por el PTA para matemáticas y lenguaje del grado 1 y del grado 5; Textos, retos para gigantes, del MEN (1 a 5), emociones para la vida (1 a 5), guías de escuela nueva. Textos secundaria activa, (básica secundaria), guías de postprimaria y otros recursos didácticos de la red.

Estos planes de fortalecimiento se implementaron durante el segundo y tercer periodo académico del año lectivo 2023 en los grados 3, 4 y 5 de básica primaria y 6, 7, 8 y 9 de básica secundaria.

Formando Personas en Valores, Investigativas, con Sentido de Liderazgo y Conciencia Ambiental



Centro Educativo Rural El Guamal

Municipio de Convención N de S
Decreto Creación No. 000252 del 12 de abril de 2005
Código DANE 254206000149 NIT. 900020367-8



Centro Educativo Rural El Guamal

Municipio de Convención N de S
Decreto Creación No. 000252 del 12 de abril de 2005
Código DANE 254206000149 NIT. 900020367-8



Una vez finalizado el tercer periodo académico del 2023 se hizo seguimiento a la implementación de los planes de fortalecimiento académico y pedagógico.

Como resultado de dicho análisis se obtuvieron los siguientes resultados:

En el grado tercero el plan de fortalecimiento de matemáticas se alcanzó a implementar en un 80% mientras el plan de fortalecimiento de lenguaje se desarrolló en un 70%.

En el grado cuarto el plan de fortalecimiento de matemáticas se desarrolló en un 90% y el de lenguaje alcanzo un 70% en su implementación.

En el grado quinto se alcanzó a implementar en un 90% el plan de fortalecimiento de matemáticas y en un 70% el plan de fortalecimiento de lenguaje.

En sexto grado el plan de ciencias naturales alcanzo a implementarse en un 70%, en matemáticas se logró un 80% y en lenguaje un 70%.

En el grado séptimo el plan de ciencias naturales alcanzo el 55% de implementación, en matemáticas se alcanzó un 70 % y en lenguaje un 70%.

En el grado octavo se implementó en un 75% el plan de ciencias naturales, matemáticas en un 80% y lenguaje en un 70%.

En el grado noveno se logró implementar en un 80% el plan de ciencias naturales, matemáticas en un 80% y lenguaje en un 70%.

A octubre de 2023, se determina seguir fortaleciendo el plan en las diferentes áreas propuestas y avanzar en los procesos evaluativos, se hace necesario soportar los modelos educativos escuela nueva y postprimaria, para que haya una relación coherente entre las estrategias aplicadas en cada proceso pedagógico.

En consecuencia, a lo anterior se hace necesario un poco más de compromiso por parte de los docentes en introducir de forma permanente el PFPA en los procesos académicos y realizar control y seguimientos a los mismos.

RESPONSABLES DEL INFORME

DOCENTES:

YOSELE CONTRERAS TRUJILLO	DIGNA ROSA PICÓN QUINTERO
CARMEN OLIVA SANGUINO PATIÑO	ELIANA PATRICIPA PEZ PEREZ
ISRAEL CORONEL VILLAMIZAR	JULIET TERESA PALLARES RAMIREZ

DIRECTOR: LUIS FERNANDO ROJAS RINCÓN

Formando Personas en Valores, Investigativas, con Sentido de Liderazgo y Conciencia Ambiental



INFORME FINANCIERO:

RECURSOS DE GRATUIDAD

Los recursos de gratuidad se ejecutan acorde a las necesidades del CER y se establecen según las directrices tomadas por el Consejo Directivo priorizando su inversión para la atención de los estudiantes en brindar una educación con calidad atendiendo el plan de mejoramiento institucional, es fundamental aclarar que los recursos de gratuidad son direccionados para el funcionamiento institucional y suplir las necesidades básicas orientadas a la educación recibida por parte de los estudiantes.



		MODELO DE GESTIÓN RECURSOS DE GRATUIDAD
		Vigencia: 2023
Nombre Establecimiento:	CENTRO EDUCATIVO RURAL EL GUAMAL	
Departamento:	NORTE DE SANTANDER	
Municipio:	CONVENCIÓN	
Estado:	Pagado	
		Recursos asignados: \$21,569,988.00



Centro Educativo Rural El Guamal

Municipio de Convención N de S
Decreto Creación No. 000252 del 12 de abril de 2005
Código DANE 254206000149 NIT. 900020367-8



MODELO DE GESTIÓN FONDO SERVICIOS EDUCATIVOS

PRESUPUESTO 2023

Proyectado	\$ 23,000,000.00
Recibido	\$ 22,094,910.00
Diferencia	\$ 905,090.00



MODELO DE GESTIÓN RECURSOS GRATUIDAD

NOMBRE ESTABLECIMIENTO	MATRICULA		
	TR	BA	TOTAL MATRICULA
CENT EDUC RUR EL GUAMAL	22	242	264
ASIGNACION POR ALUMNO	92,402	80,732	\$21,569,988
TOTAL ASIGNACION	\$2,032,844	\$19,537,144	



MODELO DE GESTIÓN GRATUIDAD

MATRICULA TOTAL 2022	MATRICULA TOTAL 2021	MATRICULA TOTAL 2020	MATRICULA TOTAL 2019	VARIACIÓN MATRICULA 2021-2022 %
275	251	266	271	8.72

TOTAL ASIGNACION 2022	TOTAL ASIGNACION 2021	TOTAL ASIGNACION 2020	TOTAL ASIGNACION 2019	VARIACIÓN ASIGNACIÓN 2021-2022 %
\$21.418.643	\$21.148.526	\$22.551.304	\$24.103.044	-1,26%



Centro Educativo Rural El Guamal

Municipio de Convención N de S
Decreto Creación No. 000252 del 12 de abril de 2005
Código DANE 254206000149 NIT. 900020367-8



MODELO DE GESTIÓN TOTAL INGRESOS

CONCEPTO	INGRESOS
Certificados y Constancias	20,000.00
Calidad por Gratuidad	21,569,988.00
Rendimientos Financieros Gratuidad	176,673.00
Superávit Recursos de Gratuidad	235,015.00
Superávit Recursos Propios	93,234.00
TOTAL \$ 22,094,910.00	



MODELO DE GESTIÓN PORCENTAJE ASIGNACIÓN DE INGRESOS

ASIGNACIÓN INGRESOS GRATUIDAD		
Presupuestado	\$ 23,000,000.00	
Asignado Gratuidad	\$ 21,569,988.00	93.78%
Diferencia \$ 1,430,012.00		



MODELO DE GESTIÓN PORCENTAJE ASIGNACIÓN DE EGRESOS

PRESUPUESTO DE EGRESOS		% EJECUCIÓN
Presupuesto Definitivo	\$22,094,910.00	
Ejecutado	\$19,935,631.00	90.23%
Diferencia \$2,159,279.00		



Centro Educativo Rural El Guamal

Municipio de Convención N de S
Decreto Creación No. 000252 del 12 de abril de 2005
Código DANE 254206000149 NIT. 900020367-8



MODELO DE GESTIÓN EJECUCIÓN DE EGRESOS

44601 BANCO AGRARIO CUENTA MAESTRA

2.1.2.01.01.003.03.0	Máquinaria de informática y sus partes, piezas y accesorios
2.1.2.01.01.003.05.0	Radiorreceptores y receptores de televisión, aparatos para la grabación y reproducción de sonido y video, micrófonos, altavoces, amplificadores. Etc.
2.1.2.02.01.003.04	Adquisición de bienes
2.1.2.02.01.003.04	Adquisición de bienes
2.1.2.02.01.003.04	Adquisición de bienes
2.1.2.02.01.003.05	Impresos y publicaciones
2.1.2.02.02.008.02	Mantenimiento de equipo y mobiliario

C.E.R. EL GUAMAL
"CONVENCIÓN"

C.E.R. EL GUAMAL
"CONVENCIÓN"

C.E.R. EL GUAMAL
"CONVENCIÓN"

C.E.R. EL GUAMAL
"CONVENCIÓN"

C.E.R. EL GUAMAL
"CONVENCIÓN"

C.E.R. EL GUAMAL
"CONVENCIÓN"

C.E.R. EL GUAMAL
"CONVENCIÓN"

111006.44001

2.1.2.01.01.003.03.02	2,400,000.00
2.1.2.01.01.003.05.03	1,600,000.00
2.1.2.02.01.003.04	826,485.00
2.1.2.02.01.003.04	235,015.00
2.1.2.02.01.003.04	10,312,000.00
2.1.2.02.01.003.05	2,240,000.00
2.1.2.02.02.008.02	2,000,000.00

TOTAL BANCO AGRARIO CUENTA MAESTRA 19,613,500.00

44602 BANCO AGRARIO CUENTA MAESTRA PAGADORA

2.1.2.02.02.007.02	Seguros
--------------------	---------

C.E.R. EL GUAMAL
"CONVENCIÓN"

111006.44002

2.1.2.02.02.007.02	322,131.00
--------------------	------------

TOTAL BANCO AGRARIO CUENTA MAESTRA PAGADORA 322,131.00

TOTAL GENERAL 19,935,631.00



RECURSOS DEL BALANCE
\$2,159,279.00



GRACIAS

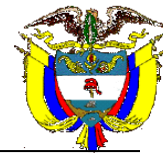
LUIS FERNANDO ROJAS RINCÓN

DIRECTOR C.E.R. EL GUAMAL

"LOS PROBLEMAS SE DEBEN CONVERTIR EN RETOS, NUNCA EN OBSTÁCULOS"

"LA TRANSPARENCIA, MÁS QUE UN VALOR, UN BENEFICIO"

"LA RENDICIÓN DE CUENTAS, SINÓNIMO DE MEJORAMIENTO"



Relación de Ingresos

C.E.R. EL GUAMAL "CONVENCIÓN"
900020367-8

1 de 2 páginas
Fecha: 17/01/2024

INGRESOS TOTALES POR CONCEPTO

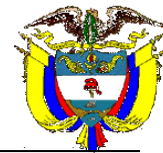
Sucursal	Fecha Inicial	Fecha Final	Tipo de concepto	Tipo de movimiento
C.E.R. EL GUAMAL "CONVENCIÓN"	01/01/2023	31/12/2023	Ingresos	Toto el mov. del concepto

Nº INGRESO	FECHA	TERCERO	SUCURSAL	VALOR
44502		BANCO AGRARIO RECURSOS PROPIOS	111005.44001	
1.1.02.02.015		Certificados y Constancias	1.1.02.02.015	
CI C1005	31/03/2023	EXALUMNOS	C.E.R. EL GUAMAL "CONVENCIÓN"	20,000.00
			TOTAL Certificados y Constancias	20,000.00
			TOTAL BANCO AGRARIO RECURSOS PROPIOS	20,000.00
44601		BANCO AGRARIO CUENTA MAESTRA	111006.44001	
1.1.02.06.001.01		Calidad por Gratuidad	1.1.02.06.001.01.0	
.03.02			3.02	
CI C1002	24/02/2023	MINISTERIO DE EDUCACION NACIONAL	C.E.R. EL GUAMAL "CONVENCIÓN"	17,255,990.00
CI C1020	09/10/2023	MINISTERIO DE EDUCACION NACIONAL	C.E.R. EL GUAMAL "CONVENCIÓN"	4,313,998.00
			TOTAL Calidad por Gratuidad	21,569,988.00
1.2.05.02.01		Rendimientos Financieros Gratuidad	1.2.05.02.01	
CI C1001	01/01/2023	BANCO AGRARIO DE COLOMBIA SA	C.E.R. EL GUAMAL "CONVENCIÓN"	176.00
CI C1003	28/02/2023	BANCO AGRARIO DE COLOMBIA SA	C.E.R. EL GUAMAL "CONVENCIÓN"	3,240.00
CI C1006	31/03/2023	BANCO AGRARIO DE COLOMBIA SA	C.E.R. EL GUAMAL "CONVENCIÓN"	20,441.00
CI C1008	28/04/2023	BANCO AGRARIO DE COLOMBIA SA	C.E.R. EL GUAMAL "CONVENCIÓN"	17,982.00
CI C1010	31/05/2023	BANCO AGRARIO DE COLOMBIA SA	C.E.R. EL GUAMAL "CONVENCIÓN"	18,624.00
CI C1012	30/06/2023	BANCO AGRARIO DE COLOMBIA SA	C.E.R. EL GUAMAL "CONVENCIÓN"	20,508.00
CI C1014	31/07/2023	BANCO AGRARIO DE COLOMBIA SA	C.E.R. EL GUAMAL "CONVENCIÓN"	17,418.00
CI C1016	31/08/2023	BANCO AGRARIO DE COLOMBIA SA	C.E.R. EL GUAMAL "CONVENCIÓN"	19,306.00
CI C1018	29/09/2023	BANCO AGRARIO DE COLOMBIA SA	C.E.R. EL GUAMAL "CONVENCIÓN"	18,308.00
CI C1021	31/10/2023	BANCO AGRARIO DE COLOMBIA SA	C.E.R. EL GUAMAL "CONVENCIÓN"	18,800.00
CI C1023	30/11/2023	BANCO AGRARIO DE COLOMBIA SA	C.E.R. EL GUAMAL "CONVENCIÓN"	15,774.00
CI C1025	29/12/2023	BANCO AGRARIO DE COLOMBIA SA	C.E.R. EL GUAMAL "CONVENCIÓN"	5,137.00
			TOTAL Rendimientos Financieros Gratuidad	175,714.00
			TOTAL BANCO AGRARIO CUENTA MAESTRA	21,745,702.00
44602		BANCO AGRARIO CUENTA MAESTRA PAGADORA	111006.44002	
1.2.05.02.01		Rendimientos Financieros Gratuidad	1.2.05.02.01	
CI C1004	28/02/2023	BANCO AGRARIO DE COLOMBIA SA	C.E.R. EL GUAMAL "CONVENCIÓN"	18.00
CI C1007	31/03/2023	BANCO AGRARIO DE COLOMBIA SA	C.E.R. EL GUAMAL "CONVENCIÓN"	67.00
CI C1009	28/04/2023	BANCO AGRARIO DE COLOMBIA SA	C.E.R. EL GUAMAL "CONVENCIÓN"	60.00
CI C1011	31/05/2023	BANCO AGRARIO DE COLOMBIA SA	C.E.R. EL GUAMAL "CONVENCIÓN"	61.00
CI C1013	30/06/2023	BANCO AGRARIO DE COLOMBIA SA	C.E.R. EL GUAMAL "CONVENCIÓN"	69.00
CI C1015	31/07/2023	BANCO AGRARIO DE COLOMBIA SA	C.E.R. EL GUAMAL "CONVENCIÓN"	56.00
CI C1017	31/08/2023	BANCO AGRARIO DE COLOMBIA SA	C.E.R. EL GUAMAL "CONVENCIÓN"	64.00
CI C1019	29/09/2023	BANCO AGRARIO DE COLOMBIA SA	C.E.R. EL GUAMAL "CONVENCIÓN"	76.00
CI C1022	31/10/2023	BANCO AGRARIO DE COLOMBIA SA	C.E.R. EL GUAMAL "CONVENCIÓN"	44.00
CI C1024	30/11/2023	BANCO AGRARIO DE COLOMBIA SA	C.E.R. EL GUAMAL "CONVENCIÓN"	92.00
CI C1026	29/12/2023	BANCO AGRARIO DE COLOMBIA SA	C.E.R. EL GUAMAL "CONVENCIÓN"	352.00
			TOTAL Rendimientos Financieros Gratuidad	959.00



Centro Educativo Rural El Guamal

Municipio de Convención N de S
Decreto Creación No. 000252 del 12 de abril de 2005
Código DANE 254206000149 NIT. 900020367-8



C.E.R. EL GUAMAL "CONVENCIÓN"
900020367-8

2 de 2 paginas
Fecha: 17/01/2024

INGRESOS TOTALES POR CONCEPTO

Sucursal	Fecha Inicial	Fecha Final	Tipo de concepto	Tipo de movimiento
C.E.R. EL GUAMAL "CONVENCIÓN"	01/01/2023	31/12/2023	Ingresos	Toto el mov. del concepto

Nº INGRESO	FECHA	TERCERO	SUCURSAL	VALOR
TOTAL BANCO AGRARIO CUENTA MAESTRA PAGADORA				959.00
TOTAL GENERAL				21,766,661.00

Relación de Egresos

EGRESOS TOTALES POR CONCEPTO

Sucursal	Fecha Inicial	Fecha Final
C.E.R. EL GUAMAL "CONVENCIÓN"	01/01/2023	31/12/2023

Nº EGRESO	FECHA	TERCERO	SUCURSAL	VALOR
44601		BANCO AGRARIO CUENTA MAESTRA	111006.44001	
2.1.2.01.01.003.03.02		Máquinaria de informática y sus partes, piezas y accesorios	2.1.2.01.01.003.03.02	
CE CE002	17/10/2023	IMPELER CONSULTING SAS/ LAURA ANDREINA AGUILAR BAYONA	C.E.R. EL GUAMAL "CONVENCIÓN"	2,400,000.00
TOTAL Máquinaria de informática y sus partes, piezas y accesorios				2,400,000.00
2.1.2.01.01.003.05.03		Radioreceptores y receptores de televisión, aparatos para la grabación y reproducción de sonido y video, micrófonos, altavoces, amplificadores. Etc.	2.1.2.01.01.003.05.03	
CE CE002	17/10/2023	IMPELER CONSULTING SAS/ LAURA ANDREINA AGUILAR BAYONA	C.E.R. EL GUAMAL "CONVENCIÓN"	1,600,000.00
TOTAL Radioreceptores y receptores de televisión, aparatos para la grabación y reproducción de sonido y video, micrófonos, altavoces, amplificadores. Etc.				1,600,000.00
2.1.2.02.01.003.04		Adquisición de bienes	2.1.2.02.01.003.04	
CE CE002	17/10/2023	IMPELER CONSULTING SAS/ LAURA ANDREINA AGUILAR BAYONA	C.E.R. EL GUAMAL "CONVENCIÓN"	826,485.00
CE CE002	17/10/2023	IMPELER CONSULTING SAS/ LAURA ANDREINA AGUILAR BAYONA	C.E.R. EL GUAMAL "CONVENCIÓN"	235,015.00
CE CE003	01/12/2023	NELVIS AREVALO PEÑARANDA	C.E.R. EL GUAMAL "CONVENCIÓN"	10,312,000.00
TOTAL Adquisición de bienes				11,373,500.00
2.1.2.02.01.003.05		Impresos y publicaciones	2.1.2.02.01.003.05	
CE CE004	01/12/2023	CAROLINA SEPULVEDA NAVARRO / DESIGNPRINT	C.E.R. EL GUAMAL "CONVENCIÓN"	2,240,000.00
TOTAL Impresos y publicaciones				2,240,000.00
2.1.2.02.02.008.02		Mantenimiento de equipo y mobiliario	2.1.2.02.02.008.02	
CE CE001	21/07/2023	TNS SAS	C.E.R. EL GUAMAL "CONVENCIÓN"	2,000,000.00
TOTAL Mantenimiento de equipo y mobiliario				2,000,000.00
44602		BANCO AGRARIO CUENTA MAESTRA PAGADORA	111006.44002	
2.1.2.02.02.007.02		Seguros	2.1.2.02.02.007.02	
CE CE005	01/12/2023	ASEGURADORA SOLIDARIA DE COLOMBIA ENTIDAD COOPERATIVA	C.E.R. EL GUAMAL "CONVENCIÓN"	322,131.00
TOTAL Seguros				322,131.00
TOTAL BANCO AGRARIO CUENTA MAESTRA PAGADORA				19,613,500.00
TOTAL GENERAL				19,935,631.00



INFORME POR GESTIÓN DE TRABAJO EN RELACIÓN AL PMI:

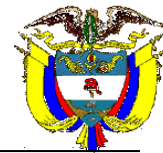
ANÁLISIS DE LOGROS O RESULTADOS PMI AÑO 2023 GESTIÓN DIRECTIVA

OBJETIVO	META	INDICADOR	¿QUÉ SE LOGRÓ?	¿CÓMO SE LOGRÓ?	¿QUÉ IMPACTO SE ALCANZÓ?	¿QUÉ QUEDÓ PENDIENTE?
DISEÑAR PROCESOS DE FORTALECIMIENTO DEL DIRECCIONAMIENTO ESTRATEGICO Y HORIZONTE INSTITUCIONAL.	A MAYO DEL 2023 EL 90% DEL PROCESO DE DIVULGACION Y APROPIACION DEL DIRECCIONAMIENTO ESTRATEGICO ESTARA EJECUTADO.	PORCENTAJE DE MISION Y VISION AJUSTADO	SE CUENTA CON LA FORMULACION DE LA MISIÓN, VISIÓN Y LOS PRINCIPIOS QUE ASEGURAN LA INCLUSIÓN Y LA CALIDAD EDUCATIVA EN EL CENTRO EDUCATIVO RURAL.	JORNADAS DE SOCIALIZACION DE REFERENTES LEGALES DE EDUCACION INCLUSIVA, CONFORMACION DE GRUPOS DE TRABAJO Y REALIZACION DE AJUSTES POR COMPONENTES.	EL 90% DE LOS DOCENTES APROPIADOS DE REFERENTES DE EDUCACION INCLUSIVA. AJUSTES AL PEI EN ALGUNOS PROCESOS DEL COMPONENTE PEDAGOGICO.	DAR A CONOCER LAS NUEVAS DIRECTRICES DEL DIRECCIONAMIENTO ESTRATEGICO QUE FUE ACTUALIZADO A TODA LA COMUNIDAD EDUCATIVA
	A NOVIEMBRE DEL 2023 EL 90% DE LA ESTRATEGIA DE PROMOCION DE INCLUSION ESTARA IMPLEMENTADA EN CADA UNA DE LAS SEDE	PORCENTAJE DEL DIRECCIONAMIENTO ESTRATEGICO SOCIALIZADO	LOS DOCENTES DISEÑARON E IMPLEMENTARON ESTRATEGIAS FLEXIBLES	CONFORMACION DE GRUPOS DE TRABAJO, IDENTIFICACION DE NECESIDADES EDUCATIVAS DE ESTUDIANTES SELECCION DE ESTRATEGIAS E IMPLEMENTACION DE ESTRATEGIAS	EL 90% DE LAS ESTRATEGIAS DISEÑADAS FUERON APLICADAS ATENDIENDO NECESIDADES DE ESTUDIANTES	HACER SEGUIMIENTO A LA PERTINENCIA DE LAS ESTRATEGIAS IMPLEMENTADAS POR LOS DOCENTES, A TRAVÉS DE UN FORMATO INTERNO.
IMPLEMENTAR ESTRATEGIAS QUE GARANTICEN EL DESARROLLO DE COMPETENCIAS PARA LA CONVIVENCIA Y EL RESPETO A LA DIVERSIDAD.	A JULIO DEL 2023 EL MANUAL DE CONVIVENCIA ESTARA AJUSTADO PARA FAVORECER EL CLIMA INSTITUCIONAL.	PORCENTAJE DEL MANUAL DE CONVIVENCIA AJUSTADO	RECONOCIMIENTO DE LOS ASPECTOS A AJUSTAR AL MANUAL DE CONVIVENCIA	JORNADAS DE ACTUALIZACION PEDAGÓGICA EN TEMAS DE CONVIVENCIA Y LEGISLACIÓN.	MEJORAMIENTO DEL CLIMA INSTITUCIONAL	SOCIALIZACION DE AJUSTES A LA COMUNIDAD EDUCATIVA
	A NOVIEMBRE DEL 2023 EL 90% DE LOS DOCENTES ESTARA IMPLEMENTANDO O ESTRATEGIAS PARA EL MANEJO DE CONFLICTOS.	PORCENTAJE DE ESTRATEGIAS IMPLEMENTADAS	IDENTIFICACION DE SITUACIONES QUE AFECTAN LA CONVIVENCIA ESCOLAR. DEFINICION DE ESTRATEGIAS PARA EL MANEJO DE CONFLICTOS.	REALIZANDO DIAGNOSTICO A ESTUDIANTES QUE PRESENTAN DIFICULTADES EN SUS PROCESOS ACADÉMICOS	DOCENTES EMPODERADOS ATENDIENDO ESTUDIANTE CON MANEJO DE CONFLICTOS	SEGUIMIENTO A LA IMPLEMENTACION DE ESTRATEGIAS



ANÁLISIS DE LOGROS O RESULTADOS PMI AÑO 2023 GESTIÓN ADMINISTRATIVA Y FINANCIERA

OBJETIVO	META	INDICADOR	¿QUÉ SE LOGRÓ?	¿CÓMO SE LOGRÓ?	¿QUÉ IMPACTO SE ALCANZÓ?	¿QUÉ QUEDÓ PENDIENTE?
DISEÑAR UN PROGRAMA DE MANTENIMIENTO PREVENTIVO DE LAS PLANTAS FÍSICAS Y DE RIESGOS DE CADA UNA DE LAS SEDES.	A JUNIO DEL 2023 TENER EL 80% DEL DIAGNOSTICO DE INFRAESTRUCTURA Y RIESGOS FÍSICOS CADA UNA DE LAS SEDES.	PORCENTAJE DE SEDES CON DIAGNOSTICO REALIZADO	QUE LOS DOCENTES CONOCIERAN DE FORMA PRECISA EL DIAGNÓSTICO DE RIESGOS FÍSICOS DE CADA SEDE EDUCATIVA.	A TRAVÉS DE REUNIONES Y REALIZANDO UN ESTUDIO MINUCIOSO DE LA INFRAESTRUCTURA DE CADA SEDE.	QUE UN PORCENTAJE DE LAS SEDES EDUCATIVAS CONTARAN CON SU DIAGNÓSTICO DEFINIDO.	NO HAY UN INFORME EJECUTIVO UNIFICADO SOBRE EL DIANÓSTICO REALIZADO.
	A AGOSTO DEL 2023 TENER EL 80% DEL PLAN OPERATIVO DE MANTENIMIENTO PREVENTIVO DE INFRAESTRUCTURA Y RIESGOS FÍSICOS.	PORCENTAJE DEL PLAN OPERATIVO DISEÑADO.	QUE LOS DOCENTES CONOCIERAN SUS NECESIDADES EN CUENTO A INFRAESTRUCTURA Y SUS POSIBLES RIESGOS FÍSICOS.	ATENDIENDO LA GUÍA 59 SOBRE PLAN DE PREVENCIÓN DE RIEGOS.	DOCENTES CONOCEDORES DE LOS RIESGOS FÍSICOS EXISTENTES, PERO DE FORMA PARTICULAR EN CADA SEDE.	UNIFICAR LA INFORMACIÓN EN UN FORMATO INTERNO.
REVISAR EL ARCHIVO ACTUAL REFERENTE AL PROCESO DE MATRICULA Y ARCHIVO ACADEMICO CON ESTRATEGIAS QUE GARANTICEN LEGALIZAR DICHO PROCESO.	A JUNIO DEL 2023 TENER EL ARCHIVO DE MATRICULA ORGANIZADO Y ACTUALIZADO. TENIENDO EN CUENTA LOS LINEAMIENTOS DEL PEI Y DIRECTRICES DEL MEN.	PORCENTAJE DEL ARCHIVO DE MATRICULA ACTUALIZADO.	DOCENTES COMPROMETIDOS EN LLEVAR UN ARCHIVO UNIFICADO EN RELACIÓN CON LA MATRÍCULA Y SUS PROCESOS.	A TRAVÉS DE LAS ASESORÍAS DEL DIRECTOR.	UN ARCHIVO UNIFICADO CON FORMATOS INTERNOS Y SE CUMPLIÓ CON LOS LOGROS PROPUESTOS POR LA SED.	REPORTAR CON MÁS EFICACIA LAS NOVEDADES DE MATRÍCULA.
	A OCTUBRE DEL 2023 TENER EL ARCHIVO ACADEMICO ORGANIZADO Y ACTUALIZADO	PORCENTAJE DEL ARCHIVO ACADEMICO ACTUALIZADO.	EN CADA SEDE EXISTE UN ARCHIVO ACADEMICO UNIFICADO ATENDIENDO LOS PROCESOS DEL CER.	A TRAVÉS DE LAS ASESORÍAS DEL DIRECTOR	UN ARCHIVO ORDENADO EN CADA SEDE EDUCATIVA.	REVISIÓN POR PARTE DEL DIRECTOR.



ANÁLISIS DE LOGROS O RESULTADOS PMI AÑO 2023 GESTIÓN ACADÉMICA

OBJETIVO	META	INDICADOR	¿QUÉ SE LOGRÓ?	¿CÓMO SE LOGRÓ?	¿QUÉ IMPACTO SE ALCANZÓ?	¿QUÉ QUEDÓ PENDIENTE?
APROPIAR LOS COMPONENTES DEL PEI SOBRE EDUCACION INCLUSIVA POR PARTE DE LA COMUNIDAD EDUCATIVA.	OCTUBRE DEL 2023 LOS COMPONENTES DEL PEI SOBRE EDUCACION INCLUSIVA ESTARAN APROPIADOS POR LA COMUNIDAD EDUCATIVA	PORCENTAJE DE LOS MIEMBROS DE LA COMUNIDAD EDUCATIVA APROPIADOS EN LOS COMPONENTES DEL PEI.	SE AJUSTO EL PEI EN EDUCACION INCLUSIVA EN LOS PROCESOS DE DISEÑO PEDAGOGICO Y GESTION DE AULA.	JORNADAS DE ACTUALIZACIÓN PEDAGÓGICA, SOCIALIZACION DE REFERENTES LEGALES DE EDUCACION INCLUSIVA, Y REALIZACION DE AJUSTES POR COMPONENTES.	EL 90% DE LOS DOCENTES APROPIADOS DE REFERENTES DE EDUCACION INCLUSIVA. AJUSTES AL PEI EN ALGUNOS PROCESOS DEL COMPONENTE PEDAGOGICO	SOCIALIZACION A LA COMUNIDAD EDUCATIVA DE LOS AJUSTES AL PEI
	A NOVIEMBRE DEL 2023 EL 80% DE LOS DOCENTES ESTARAN IMPLEMENTANDO ESTRATEGIAS FLEXIBLES QUE FAVORESCAN LA EDUCACION INCLUSIVA	PORCENTAJES DE DOCENTES IMPLEMENTANDO ESTRATEGIAS FLEXIBLES.	LOS DOCENTES DISEÑARON E IMPLEMENTARON ESTRATEGIAS FLEXIBLES	CONFORMACION DE GRUPOS DE TRABAJO, IDENTIFICACION DE NECESIDADES EDUCATIVAS DE ESTUDIANTES. SELECCION DE ESTRATEGIAS E IMPLEMENTACION DE ESTRATEGIAS	EL 90% DE LAS ESTRATEGIAS DISEÑADAS FUERON APLICADAS ATENDIENDO NECESIDADES DE ESTUDIANTES	HACER SEGUIMIENTO A LA PERTINENCIA DE LAS ESTRATEGIAS IMPLEMENTADAS POR LOS DOCENTES.
FORTALECER LAS COMPETENCIAS BASICAS Y CIUDADANAS DE LOS ESTUDIANTES DEL CER A TRAVES DE LA IMPLEMENTACION DE LAS DIFERENTES ESTRATEGIAS.	A NOVIEMBRE DEL 2023 EL 80% DE LOS DOCENTES ESTARAN IMPLEMENTANDO PLANES DE FORTALECIMIENTO ACADEMICO PARA FAVORECER LAS COMPETENCIAS BASICAS DE LOS ESTUDIANTES.	PORCENTAJE DE DOCENTES IMPLEMENTANDO PLANES DE FORTALECIMIENTO.	SE DISEÑARON PLANES DE FORTALECIMIENTO ACADEMICO EN LAS AREAS DE MATEMATICA, LENGUAJE, CIENCIAS NATURALES Y SOCIALES PARA BASICA PRIMARIA Y BASICA SECUNDARIA	CONFORMACION DE GRUPOS DE TRABAJO POR GRADO ANALISIS DE RESULTADOS ACADÉMICOS 2022 Y PRUEBAS EVALUAR PARA AVANZAR IDENTIFICACION DE COMPETENCIAS POR MEJORAR POR AREA EVALUADA DISEÑO DE PLANES DE FORTALECIMIENTO POR AREA	DOCENTES CAPACITADOS EN ANALISIS DE PRUEBAS Y FORMULACION DE PLANES DE FORTALECIMIENTO	HACER SEGUIMIENTO Y AJUSTES A LOS PLANES DE FORTALECIMIENTO ACADEMICO POR AREA
	A NOVIEMBRE DEL 2023 EL 70% DE LOS PROYECTOS PEDAGOGICOS TRANSVERSAL ES ESTARAN IMPLEMENTADOS PARA FORTALECER LAS COMPETENCIAS CIUDADANAS DE LOS ESTUDIANTES.	PORCENTAJE DE PROYECTOS PEDAGOGICOS TRANSVERSALES IMPLEMENTADOS	UNIFICAR LA MATRIZ EN RELACION CON LOS PPT.	JORNADAS DE ACTUALIZACIÓN PEDAGÓGICA, ORGANIZANDO GRUPO DE PROFESORES SEGÚN EL ÁREA FUNDAMENTALES Y SU APLICABILIDAD DE LOS PPT.	60% DE DOCENTES COMPROMETIDOS CON LOS PPT.	HACER SEGUIMIENTO A LOS PPT Y SU APLICABILIDAD EN LOS PROCESOS ACADÉMICOS.



ANÁLISIS DE LOGROS O RESULTADOS PMI AÑO 2023 GESTION COMUNITARIA

OBJETIVO	META	INDICADOR	¿QUÉ SE LOGRÓ?	¿CÓMO SE LOGRÓ?	¿QUÉ IMPACTO SE ALCANZÓ?	¿QUÉ QUEDÓ PENDIENTE?
FORTALECER LAS CAPACIDADES DE PROPUESTA Y PREVENCIÓN DE RIESGO SOCIOEMOCIONALES DE LA COMUNIDAD EDUCATIVA.	A AGOSTO DEL 2023 EL 80% DE LOS DOCENTES HABRAN REALIZADO UN DIAGNOSTICO DE POSIBLES RIESGOS PSICOCIALES QUE AFECTEN EL BUEN FUNCIONAMIENTO Y BIENSTAR DE LA COMUNIDAD EDUCATIVA.	PORCENTAJE DE LOS MIEMBROS DE LA COMUNIDAD EDUCATIVA APROPIADOS DEL PROGRAMA DE RIESGOS PSICOSOCIALES.	SÓLO SE HIZO UN DIAGNÓSTICO POR LOS DOCENTES SOBRE POSIBLES RIESGOS PSICOSOCIALES QUE AFECTEN EL BIENESTAR DE LA COMUNIDAD EDUCATIVA.	A TRAVÉS DE ORIENTACIONES DEL SEÑOR DIRECTOR, EN JORNADAS DE ACTUALIZACIÓN PEDAGÓGICA Y GRUPOS DE ANÁLISIS DE LA GUÍA 59.	CONCIENCIA DE LA IMPORTANCIA DE CLARIFICAR Y DEFINIR LOS RIESGOS EN CADA SEDE ESCOLAR.	DISEÑO DEL PLAN DE RIESGOS SEGÚN LAS ORIENTACIONES DE LA GUÍA 59.
	A AGOSTO DEL 2023 EL 80% DE LOS DOCENTES HABRAN REALIZADO UN DIAGNOSTICO DE POSIBLES RIESGOS FÍSICOS QUE AFECTEN EL BUEN FUNCIONAMIENTO Y BIENSTAR DE LA COMUNIDAD EDUCATIVA.	PORCENTAJE DE LOS MIEMBROS DE LA COMUNIDAD EDUCATIVA APROPIADOS DEL PROGRAMA DE RIESGOS FÍSICOS.	SÓLO SE HIZO UN DIAGNÓSTICO POR LOS DOCENTES SOBRE POSIBLES RIESGOS FÍSICOS QUE AFECTEN EL BIENESTAR DE LA COMUNIDAD EDUCATIVA.	A TRAVÉS DE ORIENTACIONES DEL SEÑOR DIRECTOR, EN JORNADAS DE ACTUALIZACIÓN PEDAGÓGICA Y GRUPOS DE ANÁLISIS DE LA GUÍA 59.	CONCIENCIA DE LA IMPORTANCIA DE CLARIFICAR Y DEFINIR LOS RIESGOS EN CADA SEDE ESCOLAR.	DISEÑO DEL PLAN DE RIESGOS SEGÚN LAS ORIENTACIONES DE LA GUÍA 59.
IMPLEMENTAR PROGRAMAS DE PROYECCIÓN A LA COMUNIDAD TENIENDO EN CUENTA LAS NECESIDADES Y ESPERATIVAS DE LAS FAMILIAS	A JUNIO DEL 2023 EL PROGRAMA ESCUELA DE PADRES ESTARA AJUSTADO	PORCENTAJE DEL PROGRAMA DE ESCUELA DE PADRES AJUSTADO	DEFINICIÓN DE ACCIONES A SEGUIR EN LO RELACIONADO CON LA IMPORTANCIA DE LA ESCUELA DE PADRES.	EN JORNADAS DE ACTUALIZACIÓN PEDAGÓGICA E INDICACIONES DE LA DOCENTE ORIENTADORA.	APROPIACIÓN DE LOS DOCENTES EN LA FUNCIONALIDAD DE LA ESCUELA DE PADRES; DETECCIÓN DE TEMAS A TRATAR.	SOCIALIZAR EL PROGRAMA ESCUELA DE PADRES Y SER ADOPTADO POR EL CONSEJO ACADÉMICO Y/O DIRECTIVO O DE PADRES.
	A NOVIEMBRE DEL 2023 EL 70% DE LAS FAMILIAS ESTARAN PARTICIPANDO DEL PROGRAMA ESCUELA DE PADRES.	PORCENTAJE DE FAMILIAS PARTICIPANDO DEL PROGRAMA DE ESCUELA DE PADRES	SE IMPLEMENTÓ LA ESCUELA DE PADRES EN LAS MAYORÍAS DE LAS SEDES. SE LOGRÓ LA VINCULACIÓN DE LOS PROFESIONALES EN SALUD PÚBLICA Y COMISARIA DE FAMILIA.	SE ENVIARON OFICIOS SOLICITANDO EL ACOMPAÑAMIENTO DE SUS PROFESIONALES AL PROGRAMA ESCUELA DE PADRES	CONCIENCIACIÓN DE LOS PADRES DE FAMILIA AL ACOMPAÑAMIENTO DE SUS HIJOS, Y ASÍ CREAR UN AMBIENTE SANO EN EL ENTORNO FAMILIAR	FORMATOS Y LA TOMA DE EVIDENCIAS Y HACER SEGUIMIENTO A LOS TALLERES REALIZADOS.



Centro Educativo Rural El Guamal

Municipio de Convención N de S
Decreto Creación No. 000252 del 12 de abril de 2005
Código DANE 254206000149 NIT. 900020367-8



INFORME POR GESTIÓN DE TRABAJO EN RELACIÓN AL PMI AVANCES Y/O OPORTUNIDADES DE MEJORAMIENTO



CENTRO EDUCATIVO RURAL EL GUAMAL

MUNICIPIO DE CONVENCION - N DE S

DECRETO DE CREACIÓN 000252 DE 12 DE ABRIL DE 2005

CODIGO DANE 254206000149 – NIT 900020367-8

INFORME DE GESTIÓN 2023



“POR EL MEJORAMIENTO CONTINUO Y EL
FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL DEL
CENTRO EDUCATIVO RURAL EL GUAMAL”

DATOS DEL ESTABLECIMIENTO EDUCATIVO

CENTRO EDUCATIVO RURAL EL GUAMAL

CODIGO DANE: 254206000149 - NIT: 900020367-8

CORREGIMIENTO EL GUAMAL

DIRECTOR: LUIS FERNANDO ROJAS RINCÓN



DATOS DEL EQUIPO AUTO-EVALUADOR

DOCENTE

ELIANA PATRICIA PAEZ PEREZ
MARIA DEL ROSARIO SANGUINO PATIÑO
YOSELE CONTRERAS TRUJILLO
MAIDELEIDE PACHECO NAVARRO

CARGO

DOCENTE - GESTIÓN DIRECTIVA
DOCENTE - GESTIÓN ADMINISTRATIVA
DOCENTE - GESTIÓN ACADÉMICA
DOCENTE - GESTIÓN COMUNITARIA

DATOS DEL EQUIPO DE CALIDAD, RESPONSABLES DEL PLAN DE MEJORAMIENTO

DOCENTE

LUIS FERNANDO ROJAS RINCÓN
DIANA CAROLINA SANTIAGO CASTRO
ISRAEL CORONEL VILLAMIZAR
JULIET TERESA PALLARES RAMIREZ
LUCY ELENA SOLANO QUINTERO

CARGO

DIRECTOR DEL CER
LÍDER GESTIÓN DIRECTIVA
LÍDER GESTIÓN ADMINISTRATIVA
LÍDER GESTIÓN ACADÉMICA
LÍDER GESTIÓN COMUNITARIA



GESTIÓN DIRECTIVA



FORTALEZAS

+ SE CUENTA CON LA FORMULACION DE LA MISIÓN, VISIÓN Y LOS PRINCIPIOS QUE ASEGURAN LA INCLUSIÓN Y LA CALIDAD EDUCATIVA EN EL CENTRO EDUCATIVO RURAL.

+ SE UTILIZA LA INFORMACION DE LOS RESULTADOS DE LA AUTOEVALUACION, EVALUACIONES INTERNAS Y EXTERNAS PARA DISEÑAR PLANES DE MEJORAMIENTO INSTITUCIONAL.

OPOTUNIDADES DE MEJORAMIENTO

+ DAR A CONOCER LAS NUEVAS DIRECTRICES DEL DIRECCIONAMIENTO ESTRATEGICO QUE FUE ACTUALIZADO A TODA LA COMUNIDAD EDUCATIVA.

+ IMPLEMENTAR MECANISMOS PARA PREVENIR SITUACIONES DE RIESGOS Y MANEJO DE CASOS DIFICILES HACIENDO USO DE RECURSOS INTERNOS Y EXTERNOS TENIENDO EN CUENTA LAS NUEVAS DIRECTICES INCLUIDAS EN EL MANUAL DE CONVIVENCIA.

GESTIÓN ADMINISTRATIVA Y FINANCIERA



FORTALEZAS

+ SE CUENTA CON UN PROGRAMA DE ADECUACIÓN, ACCESIBILIDAD Y EMBELLECIMIENTO DE LA PLANTA FÍSICA PARA CADA UNA DE LAS SEDES.

+ EL CER TIENE UNA ESTRATEGIA ORGANIZADA PARA LA INDUCCIÓN Y ACOGIDA DEL PERSONAL NUEVO, QUE INCLUYE EL ANALISIS DEL PEI Y DEL PMI. REALIZA LA REINDUCCIÓN EN LO RELACIONADO CON ASPECTOS INSTITUCIONALES, PEDAGÓGICOS, ADMINISTRATIVOS Y DE CONVIVENCIA.

OPOTUNIDADES DE MEJORAMIENTO

+ FALTA APROPIACIÓN POR PARTE DE LOS MIEMBROS DE LA COMUNIDAD EDUCATIVA DEL PLAN ESCOLAR DE RIESGOS FÍSICOS.

+ EL PROGRAMA DE RIESGOS PSICOSOCIALES DEBE TENER EL APOYO DE OTRAS ENTIDADES GUBERNAMENTALES Y NO GUBERNAMENTALES.

+ NO SE CUENTA CON UN PROGRAMA DE ADECUACIÓN, ACCESIBILIDAD Y EMBELLECIMIENTO DE LA PLANTA FÍSICA PARA CADA UNA DE LAS SEDES.



GESTIÓN ACADÉMICA

FORTALEZAS

+ EXISTE UN DISEÑO PEDAGÓGICO ARTICULADO Y COHERENTE A LAS NECESIDADES Y DIVERSIDAD DE ESTUDIANTES ATENDIDOS EN EL CER.

+ LOS DOCENTES REALIZAN UN SEGUIMIENTO PERMANENTE A LOS RESULTADOS ACADÉMICOS A LOS RESULTADOS EXTERNOS E INTERNOS PARA DISEÑAR ACCIONES QUE PERMITAN FORTALECER LAS COMPETENCIAS DE LOS ESTUDIANTES.

OPOTUNIDADES DE MEJORAMIENTO

+ FALTA DE APROPIACIÓN DE ALGUNOS DOCENTES PARA REALIZAR SEGUIMIENTO A ESTUDIANTES QUE PRESENTAN CONDICIONES ESPECIALES DE APRENDIZAJE PARA BRINDAR EDUCACIÓN INCLUSIVA Y DE CALIDAD.

+ NO SE HACE UN SEGUIMIENTO PERMANENTE A LA IMPLEMENTACIÓN DE PROYECTOS PEDAGÓGICOS TRANSVERSALES EN CADA UNA DE LAS SEDES.

+ NO HAY SEGUIMIENTO SISTEMATIZADO DE LOS EGRESADOS DEL CER.



GESTIÓN COMUNITARIA

FORTALEZAS

+ LA ESCUELA DE PADRES ESTÁ ACTIVA CON LA COMUNIDAD EDUCATIVA, VINCULACIÓN PERMANENTE DURANTE TODO EL AÑO, DIFERENTES PROGRAMAS DE EXTENSIÓN A LA COMUNIDAD QUE DESARROLLA LA INSTITUCIÓN.

+ MANEJO DE RELACIONES PERMANENTES CON ENTIDADES GUBERNAMENTALES Y NO GUBERNAMENTALES EXISTENTES EN LA REGIÓN COMO ALCALDÍAS, PERSONERÍA, ASOCIACIONES, CORPORACIONES Y COMITÉS, EXCELENTE RELACIONES INTERPERSONALES ENTRE DOCENTE Y PADRES DE FAMILIA.

OPOTUNIDADES DE MEJORAMIENTO

+ SOCIALIZAR A DOCENTES, PADRES DE FAMILIA, ESTUDIANTES, LAS ACCIONES PARA PREVENIR RIESGOS, TODOS LOS MIEMBROS DE LA COMUNIDAD EDUCATIVA NO CONOCEN EL PLAN DE RIESGOS FÍSICOS INSTITUCIONALES.

+ LOS PADRES DE FAMILIA NO CONOCEN LOS DIFERENTES RIESGOS PSICOSOCIALES QUE EXISTEN EN LA REGIÓN QUE AFECTAN A SUS HIJOS.

+ DESCONOCIMIENTO DE LOS PADRES DE FAMILIA DE LOS DIFERENTES RIESGOS SOCIALES QUE A DIARIO ESTÁN EXPUESTOS SUS HIJOS.

