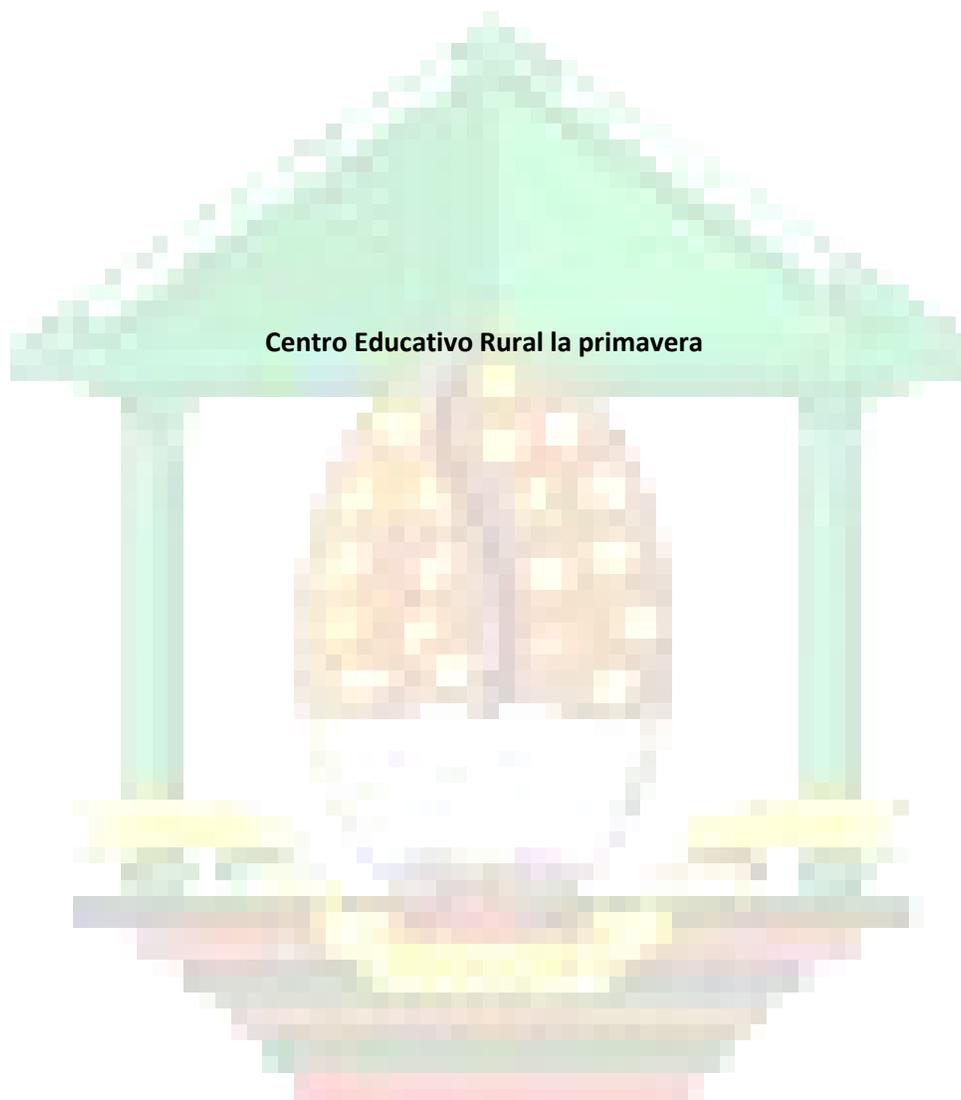




Informe ejecutivo implementación proyectos pedagógicos trasversales



2022



CARACTERIZACIÓN Y LECTURA DEL CONTEXTO

La población en general del CER la primavera está constituida principalmente por población flotante, con situación socio-económica perteneciente al estrato 1, dependientes de la agricultura como la recolección de café y la venta semanal de las cosechas de guineo, en su mayoría medianeros, por esta razón su permanencia y constancia en la comunidad no es constante y de igual manera el proceso educativo en los niños no es continuo creando en los niños intermitencia en sus aprendizajes.

La educación académica de los padres de familia abarca hasta la básica primaria en su gran mayoría y en algunos casos no presentan escolarización, como consecuencia a esto se evidencia la falta de acompañamiento por parte de los padres de familia o acudientes en los procesos de aprendizaje de los niños y niñas, esto conlleva que fomentan en nuestros estudiantes el bajo interés y autoestima por sus aprendizajes.



PROBLEMÁTICA

Dentro de los proyectos educativos transversales se identificaron algunos problemas destacados.

La falta de conocimiento a las normas de tránsito

Falta de autoestima y autocuidado por parte de los niños hacia su cuerpo

Malos hábitos de alimentación en los hogares

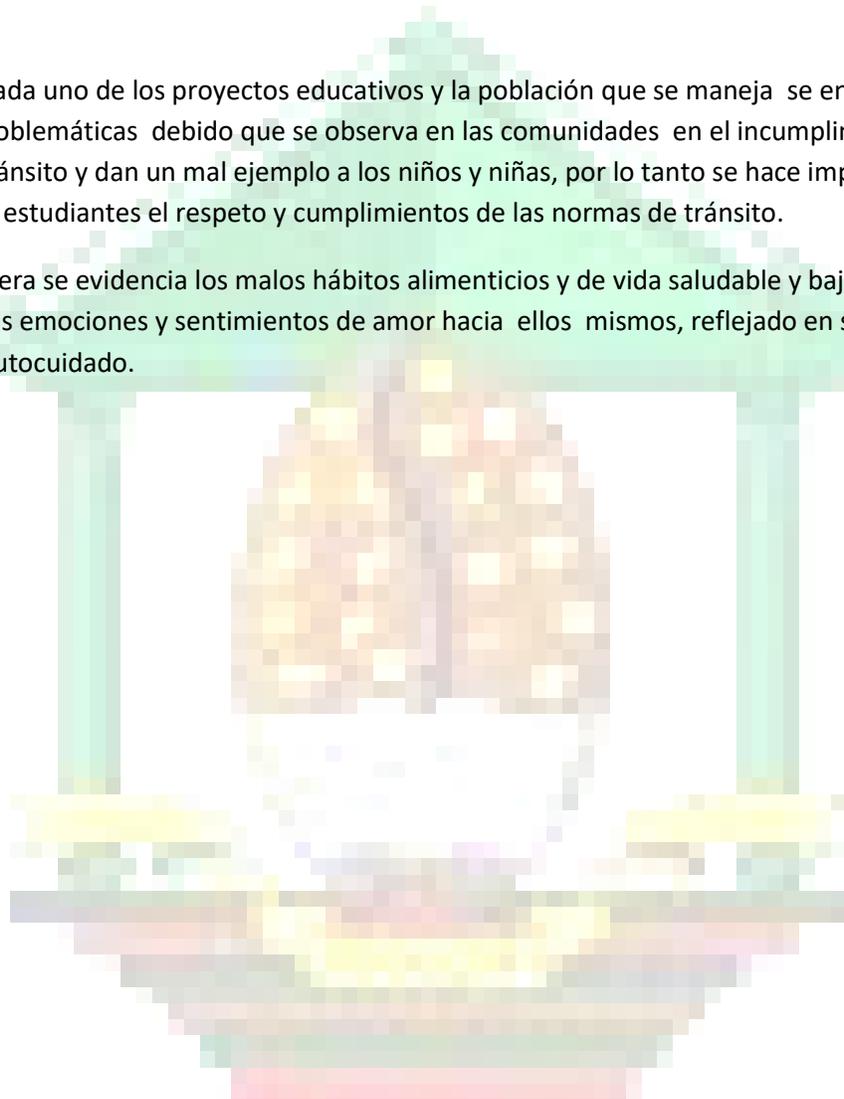




IDENTIFICACIÓN Y SELECCIÓN DE LA PROBLEMÁTICA

Analizando cada uno de los proyectos educativos y la población que se maneja se enfatizó las siguientes problemáticas debido que se observa en las comunidades en el incumplimiento de las normas de tránsito y dan un mal ejemplo a los niños y niñas, por lo tanto se hace importante inculcar a los estudiantes el respeto y cumplimientos de las normas de tránsito.

De igual manera se evidencia los malos hábitos alimenticios y de vida saludable y bajo auto estima que afecta sus emociones y sentimientos de amor hacia ellos mismos, reflejado en su cuidado personal y autocuidado.





PROPUESTA PEDAGÓGICA

La finalidad de cada uno de estos proyectos transversales es superar mediante procesos académicos las problemáticas que se presentan en cada una de las sedes educativas y llevar un seguimiento en los procesos y actividades que se programan en cada uno de ellos y así dar cumplimiento a los cronogramas y objetivos planteados.

Esta transversalidad se cumple por medio de actividades culturales como izadas de bandera, actividades pedagógicas y lúdicas para así lograr los objetivos propuestos de estos proyectos y cambiar el pensamiento de los niños y niñas de las comunidades.



ACTORES Y PARTICIPACIÓN

En nuestros proyectos transversales los principales actores para el cumplimiento de cada uno de los objetivos son nuestros estudiantes, docentes y directivo docente.

Los niños y niñas participan activamente en cada una de las actividades programadas de los proyectos transversales, el cuerpo docente participa en la creación, elaboración y aplicación de las temáticas, cronogramas y objetivos a cumplir, no participan entes externos en el desarrollo de los proyectos.