



REPUBLICA DE COLOMBIA
DEPARTAMENTO NORTE DE SANTANDER
MUNICIPIO DE ABREGO
CENTRO EDUCATIVO RURAL LLANO ALTO
CONFORMADO MEDIANTE DEC No 0252 DE Abril 12 de 2005
NIT: 900108503-3 DANE: 254003000445



INFORME PRUEBAS EVALUAR PARA AVANZAR 2023

FECHA: NOVIEMBRE 15-2023

CENTRO EDUCATIVO RURAL LLANO ALTO DE ABREGO INFORME EVALUAR PARA AVANZAR 2023



**NOVIEMBRE 15 DE 2023
ABREGO, NORTE DE SANTANDER**

	<p style="text-align: center;"> REPUBLICA DE COLOMBIA DEPARTAMENTO NORTE DE SANTANDER MUNICIPIO DE ABREGO CENTRO EDUCATIVO RURAL LLANO ALTO CONFORMADO MEDIANTE DEC No 0252 DE Abril 12 de 2005 NIT: 900108503-3 DANE: 254003000445 </p>	
	INFORME PRUEBAS EVALUAR PARA AVANZAR 2023	FECHA: NOVIEMBRE 15-2023

INTRODUCCION

En el presente apartado se realiza un análisis de las pruebas Evaluar para avanzar del año 2023 del Centro Educativo Rural Llano Alto de Abrego. Para ello, se considera cada una de las sedes educativas participantes, teniendo en cuenta las áreas de matemáticas, lenguaje, ciencias naturales y sociales ; así mismo para el presente análisis, se tiene en cuenta el número de estudiantes participantes en la prueba por grado, el porcentaje de respuestas correctas y el nivel de equivalencia según la escala de calificaciones del centro educativo.

El informe se inicia con el análisis de las pruebas presentadas por los estudiantes de la sede educativa San Miguel Otro Lado, y termina con el análisis de la sede educativa Llano Alto ; los resultados generales muestran un 52% de los estudiantes con un desempeño en el nivel básico, un 30% en nivel alto y un 18% en nivel superior, lo que implica un esfuerzo de docentes, padres de familia y estudiantes por la mejora de sus desempeños académicos.

En tal sentido se elaboró el plan de fortalecimiento académico y pedagógico, en donde se plantea la forma cómo se puede lograr el mejoramiento de cada área con sus respectivas competencias, actividades, responsables y fechas, no obstante si no hay compromiso de la tríada padres de familia, estudiantes y docentes, cualquier esfuerzo y plan propuesto no tiene éxito. El comité de calidad y el consejo académico, son responsables y veedores del funcionamiento del plan con el que se espera obtener resultados promisorios de rendimiento y calidad académica y pedagógica.

El ejercicio de realizar la equivalencia entre las respuestas correctas y la escala de calificaciones internas, es una estrategia funcional para desarrollar procesos acordes con las realidades del contexto institucional y expresar culturalmente los retos y adelantos que se esperan lograr en el segundo semestre de 2023, en materia de calidad educativa, mejoramiento y eficiencia institucional. Finalmente es importante resaltar los esfuerzos de la secretaria de educación de Norte de Santander y el ministerio de educación nacional en la búsqueda de una mejor educación que genere progreso para las comunidades y pueblos de la región.



CENTRO EDUCATIVO RURAL LLANO ALTO

RESULTADOS PRUEBAS EVALUAR PARA AVANZAR 2023

1. TABLA 1: SEDE SAN MIGUEL OTRO LADO.

GRADO	AREA DE CONOCIMIENTO	NUMERO DE ESTUDIANTES	PORCENTAJE DE RESPUESTAS CORRECTAS	NIVEL DE EQUIVALENCIA SEGÚN ESCALA INSTITUCIONAL
3°	LENGUAJE	5	58%	BASICO
3°	MATEMATICAS	5	57%	BASICO
4°	LENGUAJE	8	62%	BASICO
4°	MATEMATICAS	8	70%	ALTO
5°	CIENCIAS	8	63%	BASICO
5°	MATEMATICAS	8	60%	BASICO
5°	SOCIALES	8	50%	BASICO
5°	LENGUAJE	8	58%	BASICO
6°	LENGUAJE	21	72%	ALTO
6°	MATEMATICAS	21	57%	BASICO
6°	SOCIALES	21	65%	BASICO
6°	CIENCIAS	21	68%	ALTO
7°	LENGUAJE	17	63%	BASICO
7°	MATEMATICAS	17	67%	ALTO
7°	SOCIALES	17	63%	BASICO
7°	CIENCIAS	17	58%	BASICO
8°	LENGUAJE	11	64%	BASICO
8°	MATEMATICAS	11	53%	BASICO
8°	SOCIALES	11	62%	BASICO
8°	CIENCIAS	11	53%	BASICO
9°	LENGUAJE	18	68%	ALTO
9°	MATEMATICAS	18	53%	BASICO
9°	SOCIALES	18	63%	BASICO
9°	CIENCIAS	18	52%	BASICO

Fuente: Evaluar para avanzar 2023.

El 84% de los estudiantes están en el nivel básico, lo que implica que tienen los conocimientos mínimos, sobre las áreas de matemáticas, lenguaje, ciencias naturales y



sociales; ello implica que los procesos de aprendizaje no han alcanzado a ser significativos, por lo tanto se debe revisar y ajustar aspectos en el plan de estudios y currículo. De otro lado el 16% de los estudiantes están en el nivel alto que implica un aprendizaje satisfactorio y procesos significativos, se debe llegar a acuerdos de rendimiento con los estudiantes y padres de familia. No obstante hay que resaltar que los estudiantes están en el tránsito de nivel básico a nivel alto, lo que implica un buen desempeño.

2. TABLA 2 : SEDE LA TEJA.

GRADO	AREA DE CONOCIMIENTO	NUMERO DE ESTUDIANTES	PORCENTAJE DE RESPUESTAS CORRECTAS	NIVEL DE EQUIVALENCIA SEGÚN ESCALA INSTITUCIONAL
3°	LENGUAJE	8	50%	BASICO
3°	MATEMATICAS	8	52%	BASICO
4°	LENGUAJE	5	26%	BAJO
4°	MATEMATICAS	5	60%	BASICO
5°	CIENCIAS	8	60%	BASICO
5°	MATEMATICAS	8	41%	BAJO
5°	SOCIALES	8	42%	BAJO
5°	LENGUAJE	8	40%	BAJO

Fuente: Evaluar para avanzar 2023.

El 50% de los estudiantes están en el nivel bajo y el otro 50% está en el nivel básico, ello implica una revisión de los procesos de enseñanza-aprendizaje, ya que los aprendizajes de los estudiantes no están siendo significativos.

3. TABLA 3. SEDE BORRA.

GRADO	AREA DE CONOCIMIENTO	NUMERO DE ESTUDIANTES	PORCENTAJE DE RESPUESTAS CORRECTAS	NIVEL DE EQUIVALENCIA SEGÚN ESCALA INSTITUCIONAL
3°	LENGUAJE	1	70%	ALTO
3°	MATEMATICAS	1	40%	BAJO
4°	LENGUAJE	4	74%	ALTO
4°	MATEMATICAS	4	60%	BASICO
5°	CIENCIAS	8	62%	BASICO
5°	MATEMATICAS	8	54%	BASICO
5°	SOCIALES	8	77%	SUPERIOR
5°	LENGUAJE	8	52%	BASICO



El 50% de los estudiantes están en el nivel básico, el 25% está en el nivel alto, el 12,5% en el nivel superior y un 12,5% en el nivel bajo; todo ello muestra una diversidad en la capacidad de aprender de los estudiantes, en tal sentido se recomienda el fortalecimiento de las áreas y de los estudiantes.

4. TABLA 4. SEDE SANTA RITA.

GRADO	AREA DE CONOCIMIENTO	NUMERO DE ESTUDIANTES	PORCENTAJE DE RESPUESTAS CORRECTAS	NIVEL DE EQUIVALENCIA SEGÚN ESCALA INSTITUCIONAL
3°	LENGUAJE	6	64%	BASICO
3°	MATEMATICAS	6	62%	BASICO
4°	LENGUAJE	3	83%	SUPERIOR
4°	MATEMATICAS	3	43%	BAJO
5°	CIENCIAS	2	48%	BAJO
5°	MATEMATICAS	2	50%	BASICO
5°	SOCIALES	2	55%	BASICO
5°	LENGUAJE	2	25%	BAJO

Fuente: Evaluar para avanzar 2023

El 50% de los estudiantes están en el nivel básico, el 37,5% está en el nivel bajo, el 12,5% en el nivel superior; se debe trabajar con el plan de fortalecimiento de las áreas para superar las debilidades de los estudiantes.

5. TABLA 5. SEDE EL RINCON.

GRADO	AREA DE CONOCIMIENTO	NUMERO DE ESTUDIANTES	PORCENTAJE DE RESPUESTAS CORRECTAS	NIVEL DE EQUIVALENCIA SEGÚN ESCALA INSTITUCIONAL
3°	LENGUAJE	1	25%	BAJO
3°	MATEMATICAS	1	20%	BAJO
4°	LENGUAJE	2	62%	BASICO
4°	MATEMATICAS	2	65%	BASICO
5°	CIENCIAS	3	70%	ALTO
5°	MATEMATICAS	3	37%	BAJO
5°	SOCIALES	3	63%	BASICO
5°	LENGUAJE	3	65%	BASICO

Fuente: Evaluar para avanzar 2023

	REPUBLICA DE COLOMBIA DEPARTAMENTO NORTE DE SANTANDER MUNICIPIO DE ABREGO CENTRO EDUCATIVO RURAL LLANO ALTO CONFORMADO MEDIANTE DEC No 0252 DE Abril 12 de 2005 NIT: 900108503-3 DANE: 254003000445	
	INFORME PRUEBAS EVALUAR PARA AVANZAR 2023	FECHA: NOVIEMBRE 15-2023

El 37,5% de los estudiantes están en el nivel bajo, el 50% en nivel básico y 12,5% en nivel alto, se requiere el esfuerzo para nivelar a los estudiantes en las áreas que muestran debilidades.

6. TABLA 6. SEDE SAN MIGUEL.

GRADO	AREA DE CONOCIMIENTO	NUMERO DE ESTUDIANTES	PORCENTAJE DE RESPUESTAS CORRECTAS	NIVEL DE EQUIVALENCIA SEGÚN ESCALA INSTITUCIONAL
3°	LENGUAJE	5	74%	ALTO
3°	MATEMATICAS	5	66%	BASICO
4°	LENGUAJE	5	83%	SUPERIOR
4°	MATEMATICAS	5	71%	ALTO
5°	CIENCIAS	4	62,5%	BASICO
5°	MATEMATICAS	4	57,5	BASICO
5°	SOCIALES	4	57,5	BASICO
5°	LENGUAJE	4	60%	BASICO

Fuente: Evaluar para avanzar 2023

El 62,5% de los estudiantes están en el nivel básico, el 25% en el nivel alto, y el 12,5% en el nivel superior. Este resultado implica esfuerzo para mejorar a todos los estudiantes a los niveles deseados como son el alto y el superior, sin embargo la sede muestra un gran resultado de aprendizajes y de procesos correctos que se desarrollan en la gesta enseñanza- aprendizaje.

7. TABLA 7. SEDE SOLTADEROS.

GRADO	AREA DE CONOCIMIENTO	NUMERO DE ESTUDIANTES	PORCENTAJE DE RESPUESTAS CORRECTAS	NIVEL DE EQUIVALENCIA SEGÚN ESCALA INSTITUCIONAL
3°	LENGUAJE	2	72%	ALTO
3°	MATEMATICAS	2	47,5%	BAJO
5°	CIENCIAS	2	65%	BASICO
5°	MATEMATICAS	2	50%	BASICO
5°	SOCIALES	2	52%	BASICO
5°	LENGUAJE	2	47%	BAJO

Fuente: Evaluar para avanzar 2023

El 51,1 de los estudiantes están en nivel básico, el 33,4% en nivel básico y el 16,7% en nivel alto, este resultado muestra el esfuerzo que debe hacerse usando el plan de fortalecimiento para el logro de estudiantes con resultados ideales como el alto y el superior.



8. TABLA 8. SEDE EL HOYO.

GRADO	AREA DE CONOCIMIENTO	NUMERO DE ESTUDIANTES	PORCENTAJE DE RESPUESTAS CORRECTAS	NIVEL DE EQUIVALENCIA SEGÚN ESCALA INSTITUCIONAL
3°	LENGUAJE	4	80%	SUPERIOR
3°	MATEMATICAS	4	55%	BASICO
4°	LENGUAJE	1	85%	SUPERIOR
4°	MATEMATICAS	1	55%	BASICO
5°	CIENCIAS	3	95%	SUPERIOR
5°	MATEMATICAS	3	45%	BAJO
5°	SOCIALES	3	32%	BAJO
5°	LENGUAJE	3	40%	BAJO

Fuente: Evaluar para avanzar 2023

El 37,5 de los estudiantes están en el nivel superior, el 25% en nivel básico, y el 37,5% en nivel bajo, se debe buscar subir los niveles bajo y básico a través del plan de fortalecimiento.

9. TABLA 9. SEDE LLANO ALTO.

GRADO	AREA DE CONOCIMIENTO	NUMERO DE ESTUDIANTES	PORCENTAJE DE RESPUESTAS CORRECTAS	NIVEL DE EQUIVALENCIA SEGÚN ESCALA INSTITUCIONAL
3°	LENGUAJE	5	37%	BAJO
3°	MATEMATICAS	5	46%	BAJO
4°	LENGUAJE	8	35%	BAJO
4°	MATEMATICAS	8	37%	BAJO
5°	CIENCIAS	10	67%	BASICO
5°	MATEMATICAS	10	52%	BASICO
5°	SOCIALES	10	54%	BASICO
5°	LENGUAJE	10	42%	BAJO

Fuente: Evaluar para avanzar 2023.

El 62,5% de los estudiantes están en nivel bajo y el 37,5% está en nivel básico, implica realizar un trabajo de fortalecimiento con el estudiante y el padre de familia para subir el nivel de aprendizajes en los estudiantes a través de acuerdos de rendimiento.