



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA
MEGACOLEGIO CARLOS JULIO TORRADO
PEÑARANDA
ÁBREGO- NORTE DE SANTANDER**

**RENDICION DE CUENTAS
INFORME DE GESTIÓN**

**DEL 1 DE ENERO AL 31 DE
DICIEMBRE DE 2023**



ESQUEMA

**(SE PRESENTARA POR
GESTIONES)**

AGENDA:

1. Oración

2. Himnos

3. Instalación de la mesa de trabajo para la Rendición de Cuentas vigencia 2023 a cargo del Esp. Francisco Javier Morales Caballero, Rector de la Institución

4. Saludo

5. Moderador: Esp. DAIRO ANTONIO TORRADO SANTOS

3. Informe por Gestiones

- **Gestión Directiva: A cargo del Esp. DAIRO ANTONIO TORRADO SANTOS, Docente de la Institución**
- **Gestión Administrativa: A cargo del Esp. Francisco Javier Morales Caballero, Rector**
- **Gestión Académica: A cargo de los Magíster: Migda Sulai Sanabria, Alexander Pérez Rojas y Carlos Hernando García Fonseca, Docentes de la Institución**
- **Gestión Comunitaria: A cargo del Esp. Francisco Antonio Soto y el Orientador Dr. Eurípides Bayona Álvarez**

4. Modelo de Gestión de Servicios Educativos por parte del Esp. Francisco Javier Morales Caballero, Rector de la Institución

5. Preguntas y Propuestas

6. Aplicación de la evaluación del evento

7. Cierre

ESQUEMA INFORME DE GESTIÓN 2023

Para el proceso de informe de gestión nos guiamos por el documento de la Secretaría de Educación Departamental “Orientaciones proceso de rendición de cuentas establecimientos educativos”

Se conformó del equipo de rendición de cuentas: Rector, Coordinadores, Orientador, Tesorera pagadora y tres (3) Docentes de la Institución Educativa.



GESTIÓN DIRECTIVA

GOBIERNO ESCOLAR

CONSEJO DIRECTIVO: Elegido durante el primer trimestre del año escolar 2023

CONSEJO ACADÉMICO: Elegido durante la segunda semana de Planeamiento Institucional 2023

CONSEJO ESTUDIANTIL: Elegido durante el primer bimestre de 2023

CONSEJO DE PADRES DE FAMILIA: Elegido durante el primer trimestre del año escolar 2023

COMISIÓN DE EVALUACIÓN Y PROMOCIÓN. Lo integran:

El Rector o su Representante que le preside

Los(as) Coordinadores(as) de la Institución.

Docentes invitados(as) que tengan a su cargo asignaturas en los diferentes cursos que conforman el grado, si se requiere de su presencia.

Los(as) Docentes titulares de cada grupo, que conforman el respectivo grado.

Un(a) delegado(a) del Consejo de Padres de Familia, elegido(a) entre los Padres de Familia – delegados(as) de los cursos que conforman el respectivo grado y que no sea docente de la misma Institución.

Un representante de los(as) estudiantes

COMITÉ DE CONVIVENCIA: Elegido durante el primer trimestre del año escolar 2023

PERSONERO Y CONTRALOR ESTUDIANTIL: Elegidos democráticamente el 10 de marzo de 2023
(Contralor: JOSÉ LUIS BAYONA ORTEGA y Personera: JENIFFER SANGUINO)

ANÁLISIS DE RESULTADOS PMI 2023

OBJETIVO	META	INDICADOR	AVANCE (%)	ACCIONES EJECUTADAS	ACCIONES DE MEJORA	RESPONSABLES
Conformar el consejo de padres y socialización del plan de acción a la comunidad educativa	Al finalizar el primer periodo académico del año 2023, el consejo de padres de familia de la Institución educativa elaborará su plan de acción y lo socializará a la comunidad educativa	Plan de acción y porcentaje de la comunidad educativa informada	100	Se conformó el consejo de padres de familia		
			100	Se del plan de acción 2023		
			100	Se socializó con la comunidad educativa		
			100	Se Analizó por parte del consejo de padres de familia de las actividades a realizar y los recursos necesarios para su ejecución.		
			100	Se realizó reunión con el señor rector para acordar los mecanismos de seguimiento al plan de accion		
			100	Se hizo seguimiento y evaluación al cumplimiento de las actividades propuestas		
Optimizar los convenios con los que la I.E. tiene alianzas y realizar un estudio de investigación sobre las entidades del sector productivo de la región que puedan mejorar los procesos de los educandos	Al finalizar el primer semestre de 2023 la I.E. tendrá una base de datos del sector productivo del municipio que fortalezcan y brinden oportunidades de crecimiento en las diversas medias técnicas que ofrece la institución	Número de establecimientos del sector productivo afines a las medias técnicas institucionales incluidos en la base de datos	100	Se identificó qué tipo de establecimientos están acorde a las modalidades de media técnica		



GESTIÓN ADMINISTRATIVA Y FINANCIERA

PLANTA DE PERSONAL 2023

RECTOR	1
COORDINADORES	3
DOCENTE ORIENTADOR	1
DOCENTES DE PRIMARIA	14
DOCENTES DE PREESCOLAR	3
DOCENTES DE SECUNDARIA	33
TECNICO OPERATIVO	1
AUXILIAR ADMINISTRATIVO	2
SERVICIOS GENERALES	3
CELADOR	1
TOTAL	62

EFICIENCIA INTERNA

AÑO 2023

GRADO	APROBADOS	REPROBADOS	DESERTORES	RETIRADOS	TOTAL MATRICULA
PREESCOLAR	90	0	4	7	101
PRIMARIA	460	15	12	39	526
SECUNDARIA	467	126	51	34	678
MEDIA	248	31	1	10	290
TOTAL	1265	172	68	90	1595
PORCENTAJE	79%	11,00%	4,26%	6%	

SERVICIO DE RESTAURANTE ESCOLAR 2023

SERVICIO DE ALIMENTACIÓN ESCOLAR PAE															
MODALIDAD		RACIÓN PREPARADA EN SITIO (RPS)													
NOMBRE DE LA SEDE EDUCATIVA	TIPO DE JORNADA (M - T - JU)	MODALIDAD DE ATENCIÓN (RPS - RI - CCT)	GRADOS												
			0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	TOTAL
INSTITUCIÓN EDUCATIVA CARLOS JULIO TORRADO PEÑARANDA	MAÑANA	RPS	50	10	10	10	11	10	35	40	63	21			260
	TARDE	RPS	29	6	11	10	8	8	30	40	22	20			184
	UNICA	RPS												157	137
														738	

SERVICIOS COMPLEMENTARIOS

TRANSPORTE ESCOLAR (2 de febrero al 10 de noviembre de 2023)

JORNADA DE LA MAÑANA

PREESCOLAR -BASICA PRIMARIA	BASICA SECUNDARIA Y MEDIA
50	92

JORNADA DE LA TARDE

PREESCOLAR -BASICA PRIMARIA	BASICA SECUNDARIA Y MEDIA
60	65
TOTAL 110 ESTUDIANTES	TOTAL 157 ESTUDIANTE

TOTAL DE 267 ESTUDIANTES TRANSPORTADOS

ANÁLISIS DE RESULTADOS PMI 2023

OBJETIVO	META	INDICADOR	AVANCE (%)	ACCIONES EJECUTADAS	ACCIONES DE MEJORA	RESPONSABLES
Fortalecer la capacidad de investigación mediante el apoyo a procesos de investigación realizados por miembros de la comunidad educativa.	Al finalizar el primer semestre del año lectivo 2023 se habrán definido dos proyectos de investigación que serán cofinanciados por parte de la institución educativa.	Proyectos de investigación a los cuales se les dará apoyo logístico y económico por parte de la institución educativa	100	Se determinó el grupo docente y directivo docente encargado de realizar la convocatoria para los proyectos de investigación.	Postularse por parte de los Docentes y llevar a cabo los Proyectos de Investigación	
			100	Se estableció los parámetros a tener en cuenta en la convocatoria de investigación.		
			100	Se realizó la convocatoria para la escogencia de los proyectos de investigación.		
Mantener la infraestructura de la institución en buenas condiciones, para garantizar un ambiente propicio que redunde en el bienestar de toda la comunidad educativa.	Al finalizar el 2023 se habrá realizado mantenimiento correctivo y preventivo al 100% de los salones de clase, quedando con las condiciones óptimas para generar ambientes seguros y adecuados.	Porcentaje de los espacios a los cuales se les realiza el mantenimiento correctivo y preventivo	100	Se determinó las condiciones en las cuales se encuentran las aulas de clase.	Realizar campañas de cuidado de la Institución en compañía de los Padres de Familia y comunidad en general	Coordinadora: Lubdy Mirella Arévalo Quintero Docentes: Carlos Hernando García Aura Palacio Montagúth Luz Elena Palacio Montagúth
			100	Se estableció las acciones que se van a realizar para mejorar las condiciones de las aulas de clase.		
			100	Se asignó los recursos necesarios para dichas mejoras		
	Al finalizar el 2023 se habrá realizado mantenimiento correctivo y preventivo al 50% de las zonas comunes, quedando con las condiciones necesarias para las diversas actividades de la comunidad educativa	Porcentaje de las zonas comunes a las cuales se les realiza el mantenimiento correctivo y preventivo	100	Se determinó las condiciones en las cuales se encuentran las zonas comunes de la institución	Realizar campañas de cuidado de la Institución en compañía de los Padres de Familia y comunidad en general	
			100	Se estableció cuáles acciones se van a realizar para mejorar las condiciones		
			100	Se asignó los recursos necesarios para dichas mejoras		
			100	Se ejecutó las acciones de mejora		
	Ejecutar actividades que conlleven a mejorar las relaciones interpersonales	Al finalizar el 2023, el 80% del talento humano de la			Se realizó Planeación de la convivencia en cuanto a la	



GESTIÓN ACADÉMICA POR PROCESOS Y COMPONENTES

PROCESO: DISEÑO PEDAGÓGICO



COMPONENTES:

- **Plan de Estudios:** Se ajustaron los planes de área a los D.B.A.2, DUA, proyectos transversales, se realizó seguimiento a los planes de aula y las estrategias metodológicas aplicadas.
- **Recursos para el Aprendizaje:** Se implementaron los manuales de procedimientos, formato de préstamo de equipos, material bibliográfico y se actualiza los inventarios por área.
- **Evaluación:** Se siguieron los ajustes del SIEE, con evaluaciones generales contextualizadas bimestrales de las áreas evaluadas por el ICFES. Se realizó seguimiento a la evaluación para determinar su efectividad y aplicar la mejora continua.

PROCESO: SEGUIMIENTO ACADÉMICO

- **Seguimiento a la Asistencia:** constantemente se realizó seguimiento a la permanencia de los estudiantes desde coordinación académica y por parte de cada uno de los docentes buscando alternativas de comunicación con los padres de familia para evitar la deserción y la mortalidad académica.
- **Seguimiento a los resultados académicos:** La institución hace monitoreo constante al desempeño académico de los estudiantes para diseñar acciones de apoyo a los mismos, informando a padres de familia para contar con su apoyo y disminuir los índices de mortalidad académica, utilizando a través de instrumentos como actas de reuniones de comités de evaluación y promoción, planes de apoyo por área, actas de nivelación.

PROCESO: GESTIÓN DEL AULA

COMPONENTES:

- **Planeación de clase:** se implementaron nuevas estrategias didácticas mediante la implementación del DUA (derechos universales de aprendizaje) en cada una de las áreas, al mismo tiempo se implemento el PIAR (plan individual de ajuste razonable) para estudiantes con condiciones especiales.
- **Relación pedagógica:** Se implementaron estrategias de control y seguimiento a las relaciones pedagógicas y de convivencia a través de los pactos de aula, diario de campo de los docentes, observador del estudiante, formato de control y seguimiento por parte de orientación escolar.

Cambios en el SIEE PARA EL 2024

AÑO 2023

- Si el estudiante a final de periodo académico tiene en el SABER una nota de 1.0 a 2,9 la nota de evaluación final será la que corresponde al SABER
- Si el estudiante a final de periodo académico tiene en el SABER una nota de 3.0 a 3,9 la nota de evaluación final será promediada.
- Si el estudiante a final de periodo académico tiene en el SABER una nota de 4.0 y obtiene en la evaluación general una nota mayor, será esta la nota que corresponde al SABER; de lo contrario será respetada la primera nota.

AÑO 2024

- No hay porcentaje.
- Todos los estudiantes presentan la Evaluación Final de Periodo en las Áreas básicas evaluadas por el ICFES
 - El estudiante que va perdiendo el Saber y pasa la evaluación final con (3.0 a 4.4) la nota definitiva del saber será 3.0, si saca más de 4.5, se le coloca la nota obtenida en la evaluación
 - Si un estudiante va pasando el Saber con nota mayor de 3.0 y obtiene valoración inferior en la evaluación, dicha nota se tendrá como una evaluación más en la planilla de periodo (SABER), si su valoración en la Prueba es mayor, se considera como la nota definitiva (4.0 o 4.1) queda en 4.1

ANÁLISIS DE RESULTADOS PMI 2023

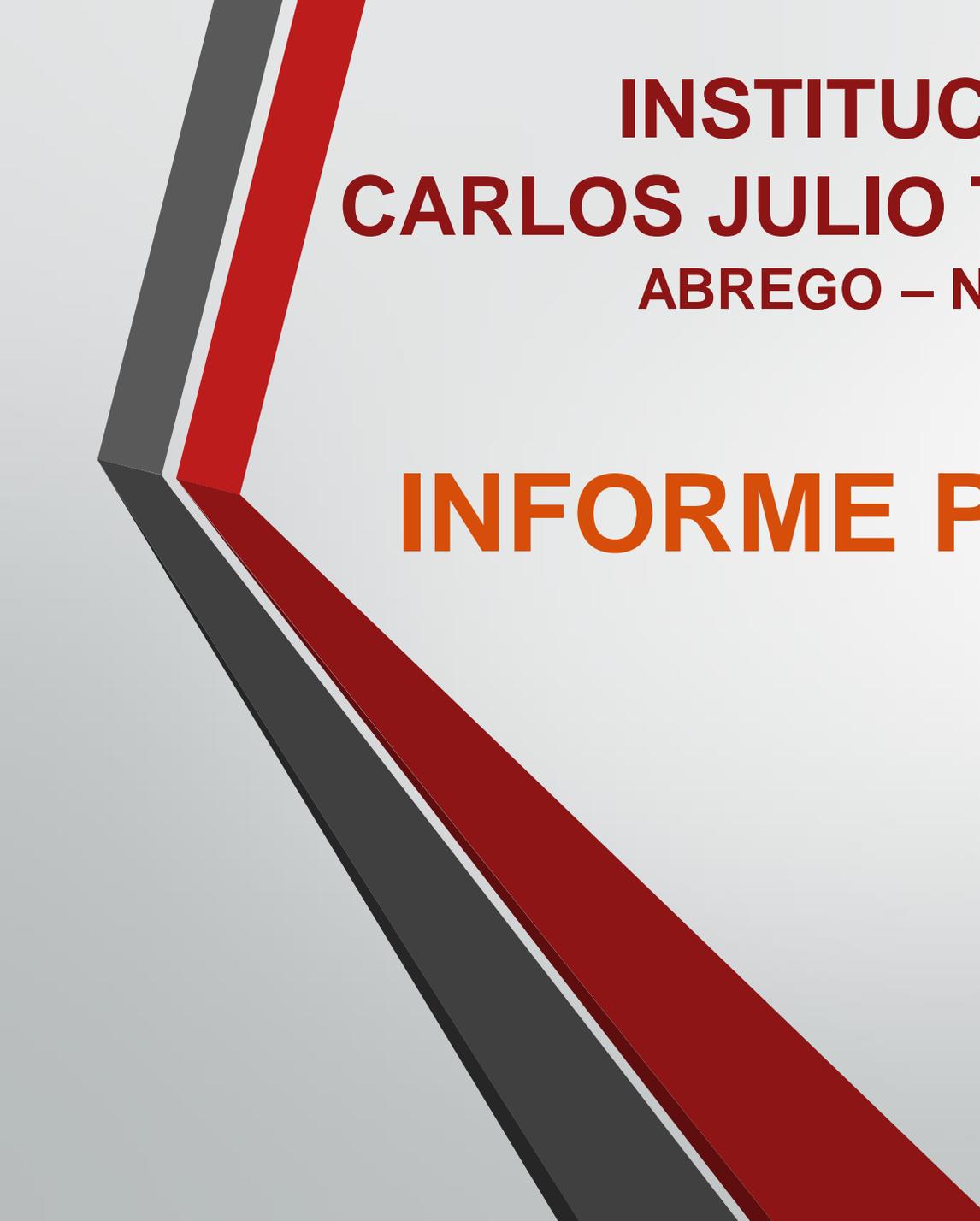
OBJETIVO	META	INDICADOR	AVANCE (%)	ACCIONES EJECUTADAS
Realizar los ajustes pertinentes que permitan direccionar los recursos económicos destinados a la dotación, uso y mantenimiento de los recursos para el aprendizaje con el fin de apoyar el trabajo académico de estudiantes y docentes	Al finalizar el primer semestre del año lectivo 2023 se debe tener un inventario actualizado del 100% de los recursos para el aprendizaje con los que cuenta la institución, indicando su estado actual e indicando las necesidades de dotación, uso y mantenimiento.	(Inventario actualizado de los recursos para el aprendizaje con los que cuenta la institución)x 100.	100	Se Conformó un equipo de gestión encargado de actualizar el inventario de la Institución , liderado por la funcionaria Alba Yaneth Arévalo
			100	Se Elaboró un formato institucional que permitió conocer el inventario de los recursos para el aprendizaje con que cuenta la institución, identificando el estado actual y sus requerimientos.
			100	Se solicitó a las dependencias el inventario de los recursos existentes mediante el diligenciamiento del formato de inventario establecido por el equipo de gestión.
			100	Se consolidó el inventario de la institución educativa indicando su estado actual y priorizando las necesidades de dotación, uso y mantenimiento.

OBJETIVO	META	INDICADOR	AVANCE (%)	ACCIONES EJECUTADAS	ACCIONES DE MEJORA
Realizar los ajustes pertinentes que permitan direccionar los recursos económicos destinados a la dotación, uso y mantenimiento de los recursos para el aprendizaje con el fin de apoyar el trabajo académico de estudiantes y docentes	Al finalizar el año lectivo 2023, se debe contar con un programa de dotación y mantenimiento de por lo menos el 15% de los recursos para el aprendizaje de la institución con la respectiva autorización del consejo directivo	(Dotación y mantenimiento de los recursos para el aprendizaje de la institución) x 15 %	100	Se requirió a cada una de las áreas las necesidades para la dotación de recursos para el aprendizaje.	Buscar satisfacer las necesidades de algunas áreas que requieren su fortalecimiento tecnológicamente
			100	Se estudió por parte del Consejo directivo las necesidades y se asignó recursos para adquirir algunos materiales para el cumplimiento de necesidades	
			100	Se ha hace seguimiento y evaluación por parte de Coordinación y Rectoría a la utilización de los recursos asignados por cada una de las áreas.	

OBJETIVO	META	INDICADOR	AVANCE (%)	ACCIONES EJECUTADAS	ACCIONES DE MEJORA
<p>Implementar estrategias que conlleven a obtener un mejoramiento en los resultados de las pruebas externas y fortalecimiento en el aprendizaje de los estudiantes</p>	<p>Al finalizar el primer semestre de 2023 se tendrá focalizadas las principales debilidades en todas las áreas evaluadas por el Icfes, tomando como base los resultados obtenidos en pruebas externas para establecer las estrategias para fortalecer el mejoramiento de los estudiantes de tercer grado en adelante.</p>	<p>(Identificación de debilidades para el fortalecimiento de estrategias didácticas para el mejoramiento de pruebas externas) x 100</p>	<p>100</p>	<p>Se elaboró un informe de resultados de pruebas saber 11 y evaluar para avanzar 3-11 identificando debilidades en todas las áreas evaluadas por el ICFES vigencia 2022.</p>	<p>Acompañamiento de una Entidad Especializada en Pruebas ICFES</p>
			<p>100</p>	<p>Se estableció estrategias de entrenamiento de pruebas tipo ICFES en los estudiantes de tercer grado a undécimo en las áreas evaluadas por el estado.</p>	
			<p>100</p>	<p>Se implementó las estrategias de entrenamiento establecidas para fortalecer el mejoramiento académico en los estudiantes.</p>	
			<p>100</p>	<p>Se realizó seguimiento y evaluación de las estrategias implementadas para determinar acciones de mejora.</p>	

OBJETIVO	META	INDICADOR	AVANCE (%)	ACCIONES EJECUTADAS	ACCIONES DE MEJORA
<p>Adoptar mecanismos claros y unificados de retroalimentación al seguimiento de los resultados académicos de los estudiantes que permitan disminuir la mortalidad académica en la Institución Educativa</p>	<p>Al finalizar el primer semestre académico del 2023, se deben haber adoptado mecanismos que permitan identificar y apoyar al 100% de los estudiantes con bajo rendimiento académico y sus padres de familia.</p>	<p>(Mecanismos para identificar estudiantes con bajo rendimiento académico con acompañamiento de padres de familia) x 100.</p>	<p>100</p>	<p>Se identificó los estudiantes con bajo rendimiento académico al finalizar cada periodo del año escolar.</p>	<p>Acompañamiento del Padre de Familia y responsabilidad del alumno con su estudio</p> <p>Disminuir la reprobación de estudiantes de la Institución Educativa</p>
			<p>100</p>	<p>Se convocó la comisión de evaluación y promoción de estudiantes para adoptar estrategias de apoyo a estudiantes con bajo rendimiento académico en dos o más áreas y/o con dificultades de comportamiento, involucrando a sus padres de familia.</p>	
			<p>100</p>	<p>Se estableció un cronograma de actividades que permita implementar las estrategias de apoyo establecidas desde la comisión de evaluación y promoción de estudiantes.</p>	
			<p>100</p>	<p>Se implementó las estrategias de apoyo establecidas por la comisión de evaluación y promoción de estudiantes focalizando a estudiantes con bajo rendimiento y sus padres de</p>	

OBJETIVO	META	INDICADOR	AVANCE (%)	ACCIONES EJECUTADAS	ACCIONES DE MEJORA
Adoptar mecanismos claros y unificados de retroalimentación al seguimiento de los resultados académicos de los estudiantes que permitan disminuir la mortalidad académica en la Institución Educativa	Al finalizar el año 2023 desde la coordinación académica se debe evidenciar una disminución de por lo menos un 30% del número de estudiantes con reprobación del año lectivo en la I.E.	(Estudiantes reprobados /Total de estudiantes) x 100	100	Se verificó la implementación y cumplimiento de las estrategias establecidas por la comisión de evaluación y promoción de estudiantes.	Acompañamiento de los Padres de Familia en las Comisiones antes de la Evaluación general
			100	Se rindió un informe de rendimiento académico y/o disciplinario de los estudiantes priorizados.	



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA
CARLOS JULIO TORRADO PEÑARANDA
ABREGO – NORTE DE SANTANDER**

**INFORME PRUEBAS SABER 11
2023**

HISTORICO RESULTADOS GENERALES

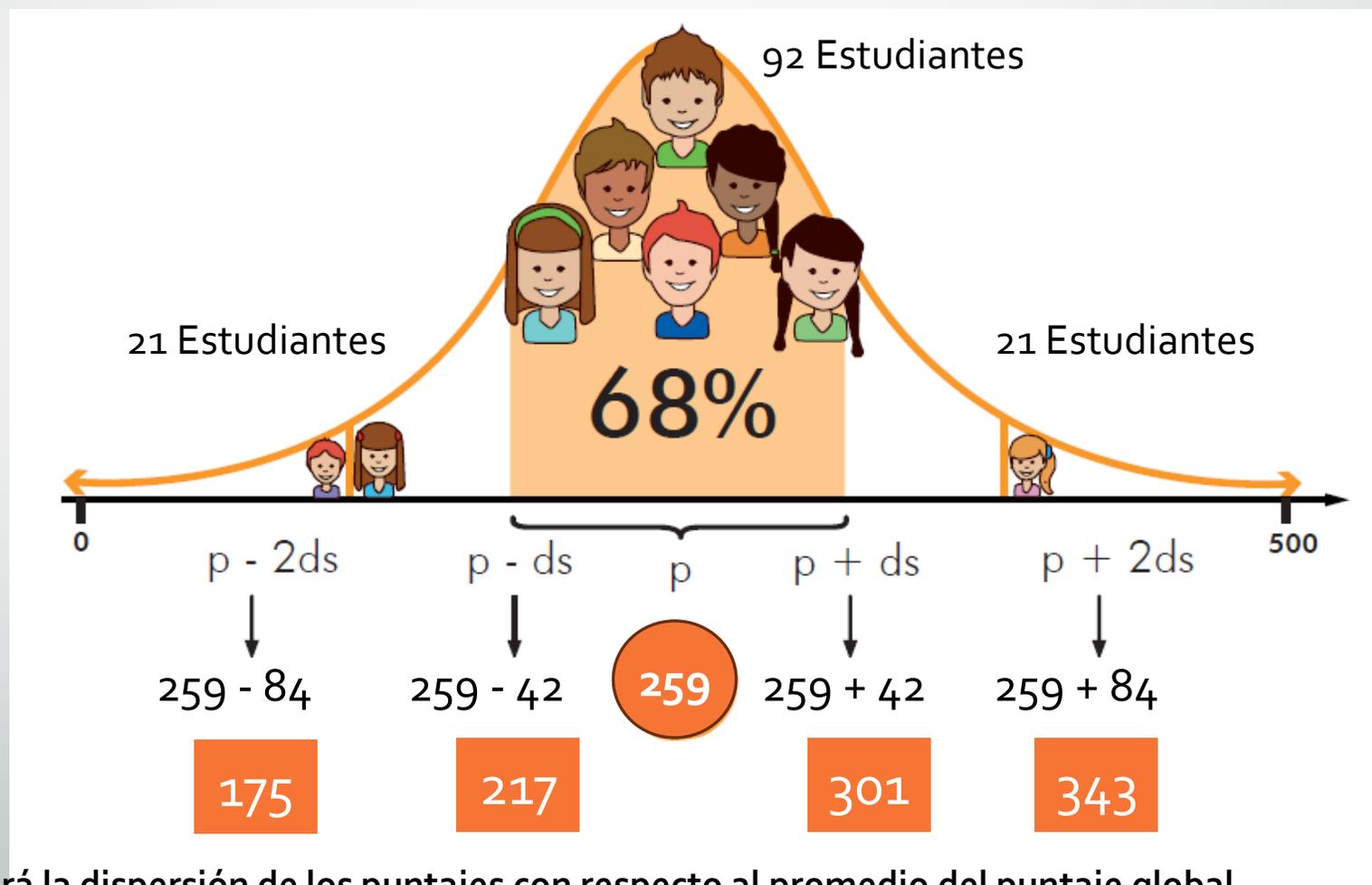
Año	Estudiantes presentaron la prueba	Promedio institucional	Promedio en el país	Clasificación
2021	112	243	250	C
2022	102	252	254	B
2023	134	259	257	B



RESULTADO GENERAL – DESVIACIÓN ESTÁNDAR

Año	Estudiantes que presentaron la prueba	Promedio institucional	Desviación Estándar
2021	112	243	35
2022	102	252	41
2023	134	259	42

Año 2023		
Nivel	Promedio	Desviación
I.E	259	42
ETC	259	49
Colombia	257	51



Entre mayor sea la desviación estándar, mayor será la dispersión de los puntajes con respecto al promedio del puntaje global.

NIVELES DE DESEMPEÑO

Nivel	El estudiante promedio ubicado en este nivel...
4	Muestra un desempeño sobresaliente en las competencias esperadas en cada prueba del examen.
3	Muestra un desempeño adecuado en las competencias exigibles para las pruebas del examen. Este es el nivel esperado que todos o la gran mayoría de los estudiantes deberían alcanzar.
2	Supera las preguntas de menor complejidad de cada prueba del examen.
1	No supera las preguntas de menor complejidad de las prueba del examen.

Se espera que **la mayoría** de nuestros estudiantes se encuentre en los niveles de desempeño 3 y 4.

NIVELES DE DESEMPEÑO

Rango de puntaje por prueba

Prueba	Nivel de desempeño 1	Nivel de desempeño 2	Nivel de desempeño 3	Nivel de desempeño 4
Lectura crítica	(0 - 35)	(36 - 50)	(51 - 65)	(66 - 100)
Matemáticas	(0 - 35)	(36 - 50)	(51 - 70)	(71 - 100)
Ciencias naturales	(0 - 40)	(41 - 55)	(56 - 70)	(71 - 100)
Sociales y competencias ciudadanas	(0 - 40)	(41 - 55)	(56 - 70)	(71 - 100)

Se espera que el puntaje promedio por área sea:

- Lectura crítica y Matemáticas: ≥ 51 .
- Ciencias naturales y C. Sociales: ≥ 56 .

NIVELES DE DESEMPEÑO

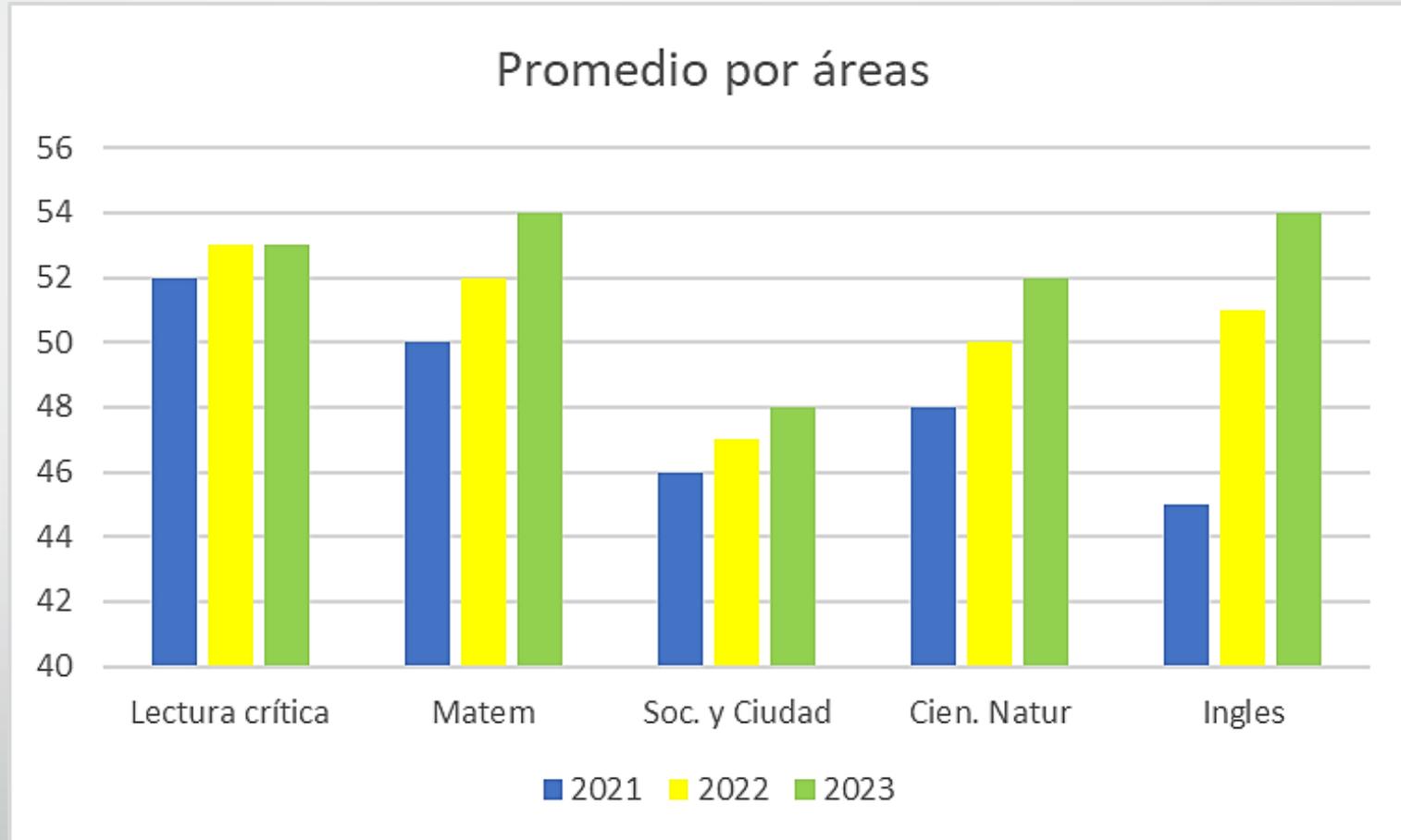
Rango de puntaje - Prueba de Inglés

Prueba/Nivel de desempeño	A-	A1	A2	B1	B+
Inglés	(0 - 47)	(48 - 57)	(58 - 67)	(68 - 78)	(79 - 100)

Se espera que el puntaje promedio para inglés sea: ≥ 58 .

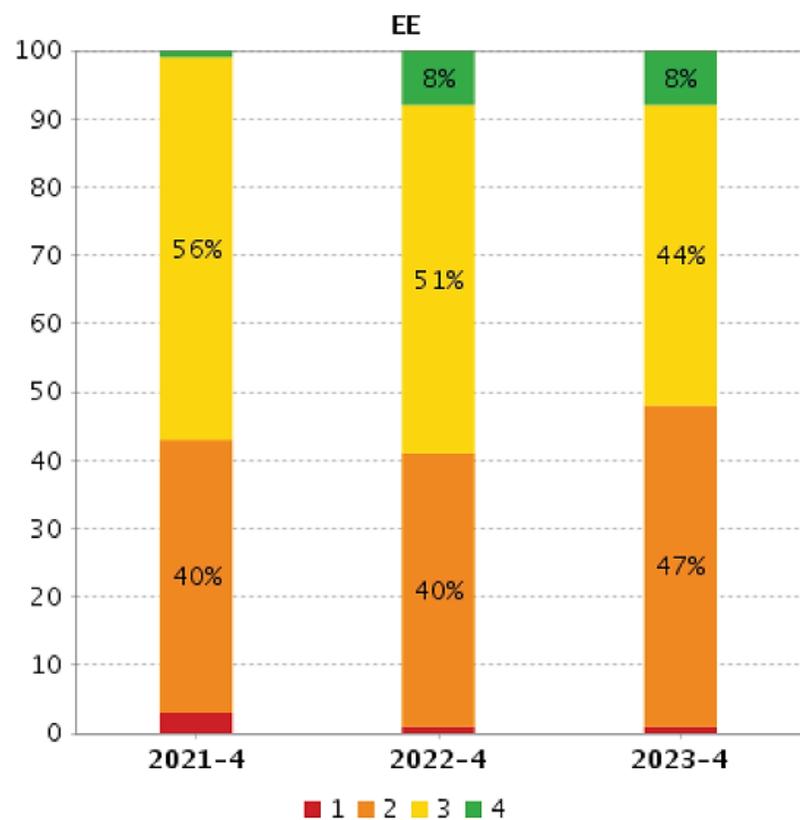
HISTORICO DE PROMEDIO POR ÁREA

Año	Lectura crítica	Matem	Soc. y Ciudad	Cien. Natur	Ingles
2021	52	50	46	48	45
2022	53	52	47	50	51
2023	53	54	48	52	54

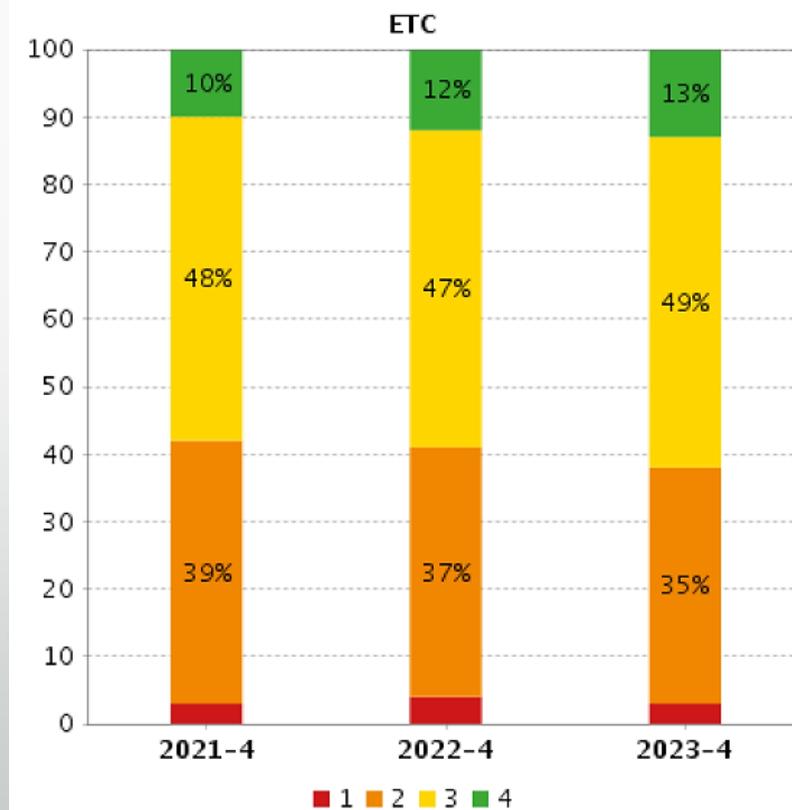


LECTURA CRÍTICA

Promedio y niveles de desempeño

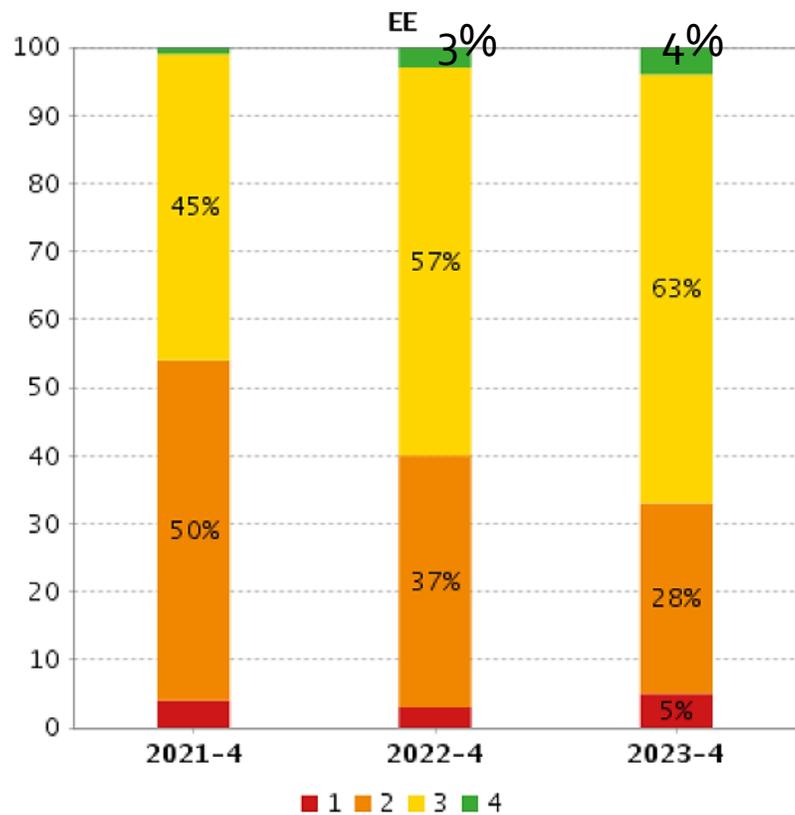


Nivel de agregación	Promedio		
	2021-4	2022-4	2023-4
Establecimiento educativo (EE)	52 ●	53 ●	53
Sede 1	52 ●	53 ●	53
Colombia	53 ●	54 ●	54
ETC	53 ●	53 ●	54

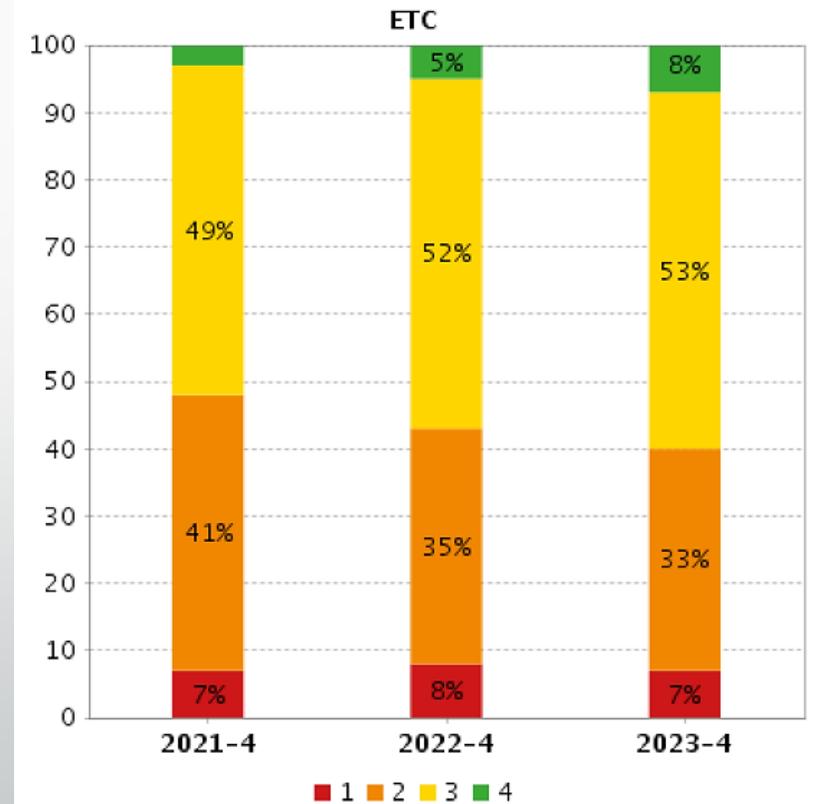


MATEMÁTICAS

Promedio y niveles de desempeño

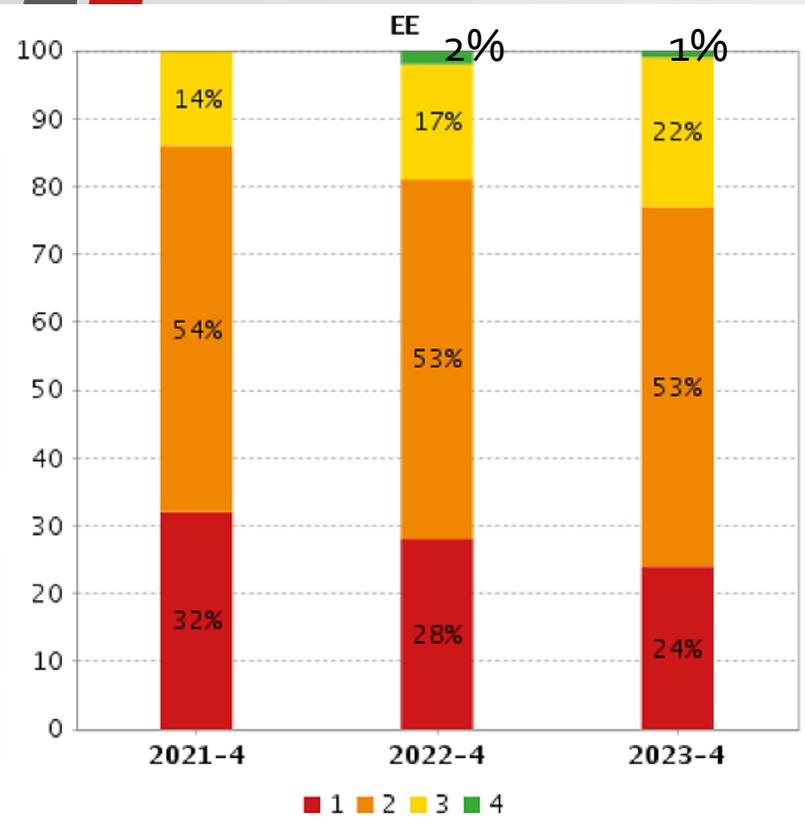


Nivel de agregación	Promedio		
	2021-4	2022-4	2023-4
Establecimiento educativo (EE)	50 ▲	52 ●	54
Sede 1	50 ▲	52 ●	54
Colombia	51 ●	52 ●	52
ETC	51 ●	52 ●	54

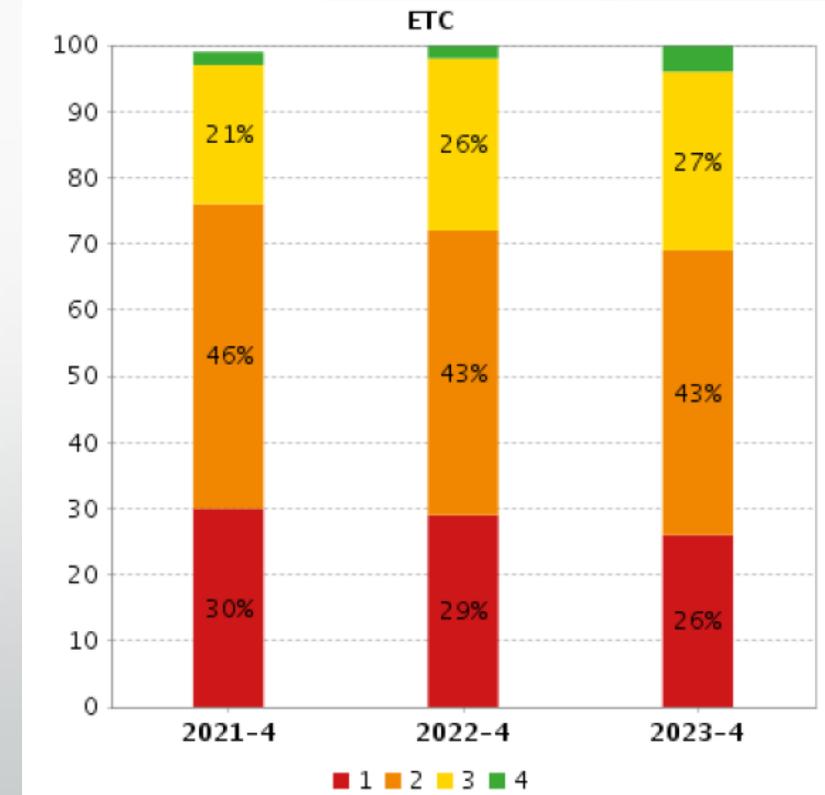


SOCIALES Y CIUDADANAS

Promedio y niveles de desempeño

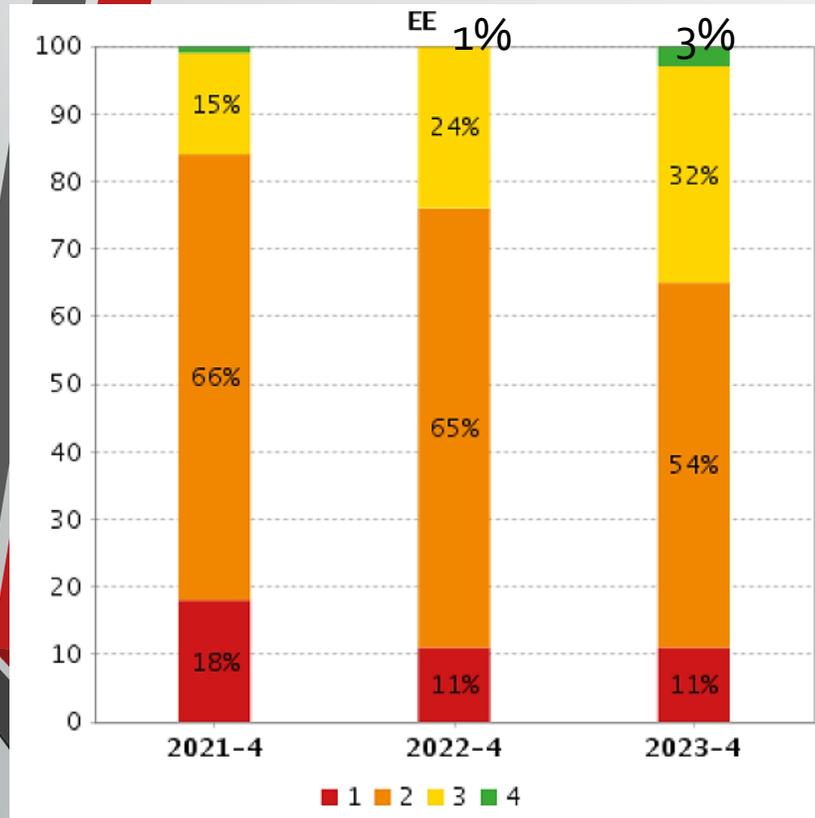


Nivel de agregación	Promedio		
	2021-4	2022-4	2023-4
Establecimiento educativo (EE)	46 ●	47 ●	48
Sede 1	46 ●	47 ●	48
Colombia	48 ●	48 ●	49
ETC	47 ●	48 ●	49

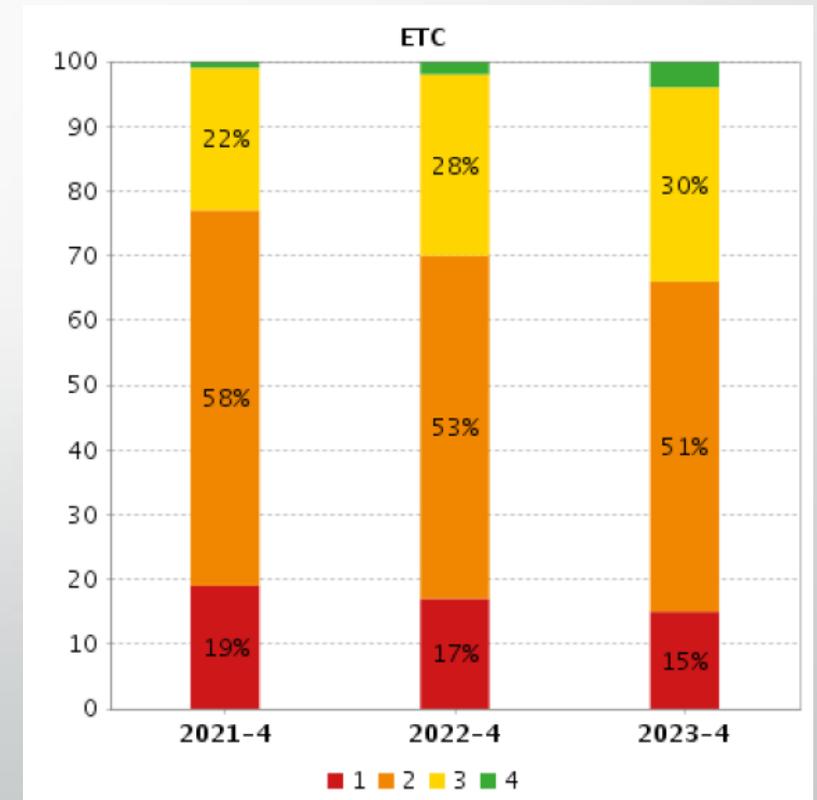


CIENCIAS NATURALES

Promedio y niveles de desempeño

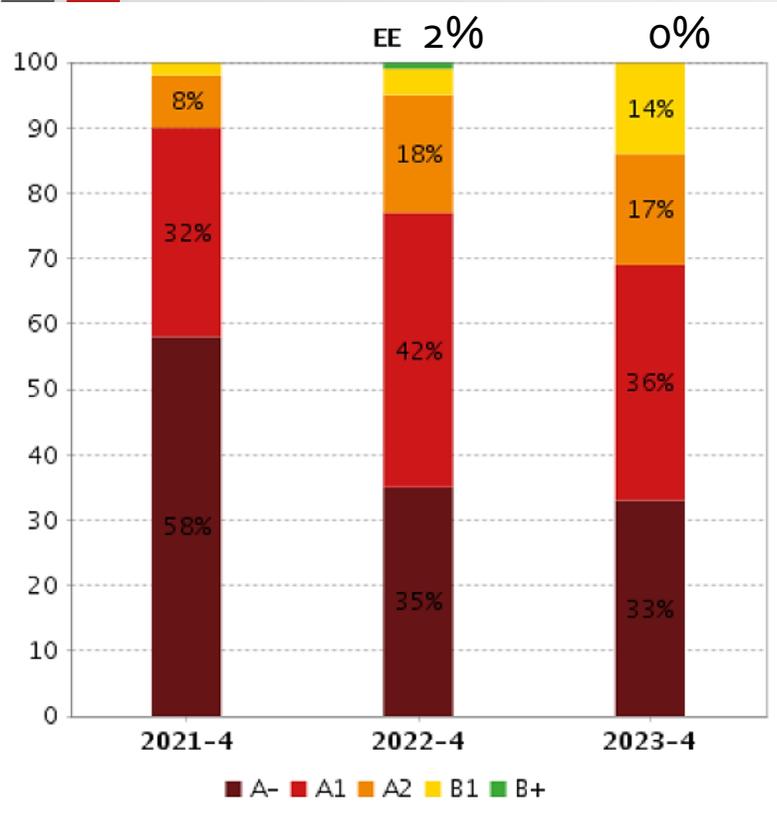


Nivel de agregación	Promedio		
	2021-4	2022-4	2023-4
Establecimiento educativo (EE)	48	50	52
Sede 1	48	50	52
Colombia	49	50	50
ETC	49	50	51

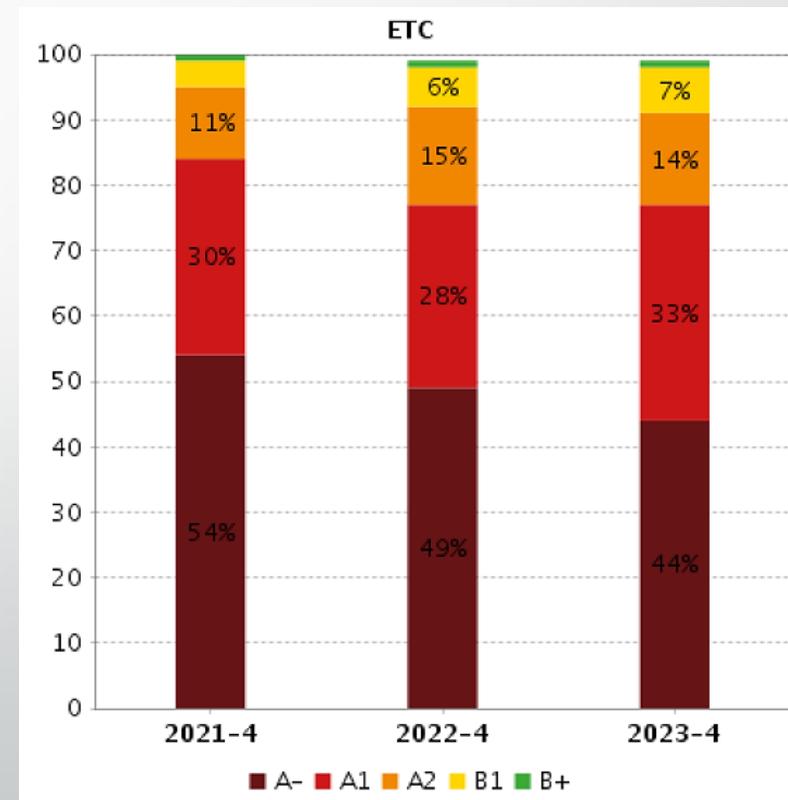


INGLÉS

Promedio y niveles de desempeño



Nivel de agregación	Promedio		
	2021-4	2022-4	2023-4
Establecimiento educativo (EE)	45	51	54
Sede 1	45	51	54
Colombia	50	51	52
ETC	47	49	50



CLASIFICACIÓN DEL PLANTEL POR ÁREAS

Año	Clasificación	Estudiantes	Índice L. C.	Índice Matem	Índice C. N.	Índice Sociales	Índice Inglés	Índice Total
2021	C	320	0,7031	0,6949	0,6447	0,6211	0,5936	0,6611
2022	B	316	0,7092	0,6985	0,6256	0,6343	0,6271	0,6708
2023	B	347	0.7049	0.7045	0.6716	0.6384	0.6769	0.6796

Categoría	Rango del Índice General
A+	$I_G > 0.77$
A	$0.72 < I_G \leq 0.77$
B	$0.67 < I_G \leq 0.72$
C	$0.62 < I_G \leq 0.67$
D	$0 \leq I_G \leq 0.62$

$$I_P = \frac{\mu_{FP}}{1 - \sigma_{FP}^2}$$

Frecuencia relativa acumulada, su promedio y su varianza.

$$I_G = \frac{(I_M * 3) + (I_{LC} * 3) + (I_{CN} * 3) + (I_{SCC} * 3) + (I_I * 1)}{13}$$

- Para calcular el índice general, el ICFES solo tiene en cuenta los resultados del 80% de matriculados con puntajes más altos en los últimos tres años. (Si el porcentaje de resultados excluidos es igual o superior al 20%, no es posible eliminar resultados bajos.)
- Los índices toman valores entre 0 y 1. Se acercan a uno cuando más altos y homogéneos sean los puntajes en cada prueba.

CLASIFICACIÓN DEL PLANTEL NIVEL NACIONAL - OFICIALES

I.E. Carlos Julio Torrado Peñaranda: Puesto **2266** de 8393 del sector

Clasificación	Matriculados	Evalua dos	I.M	I.CN	I. SyC	I. LC	I. Ing	I. Total
B	352	347	0.7045	0.6716	0.6384	0.7049	0.6769	0.6796

I.E Colegio Santa Barbara: Puesto **548** de 8393 del sector oficial.

Clasificación	Matriculados	Evalua dos	I.M	I.CN	I. SyC	I. LC	I. Ing	I. Total
A	291	288	0.7517	0.7233	0.7031	0.7564	0.6958	0.7307



GESTIÓN COMUNITARIA

INCLUSIÓN

POBLACION CON NECESIDADES ESPECIALES. (NEE)

En el transcurso del año 2023, se ha reafirmado nuestro compromiso con la inclusión escolar, otorgando máxima prioridad a la atención y desarrollo integral de los estudiantes con necesidades especiales. Este enfoque se ha traducido en diversas acciones y objetivos estratégicos, con el propósito de garantizar un ambiente educativo equitativo y enriquecedor para todos.

Al terminar el año 2023, se encontraban 29 estudiantes registrados en el SIMAT como inclusión escolar.

Prioridad a la Inclusión:

- Desde el inicio del periodo, se fortalecieron los mecanismos de identificación y apoyo a estudiantes con diversidad funcional, adaptando programas curriculares y recursos para satisfacer sus necesidades particulares. La creación de entornos inclusivos ha sido una constante, promoviendo la aceptación y el respeto entre los miembros de la comunidad educativa.

Objetivos y logros Específicos:

1. **Acceso Equitativo a la Educación:** Implementamos medidas para garantizar que los estudiantes con inclusión escolar tengan acceso a recursos educativos y tecnológicos, asegurando que ningún obstáculo impida su pleno desarrollo académico.
2. **Adaptación Curricular Personalizada:** Diseñamos planes de estudio individualizados, ajustados a las necesidades específicas de cada estudiante, con el propósito de maximizar su participación y potenciar sus habilidades.
3. **Formación Continua del Personal Docente:** Promovimos programas de formación para el cuerpo docente, enfocados en estrategias pedagógicas inclusivas y la gestión de aulas diversificadas, con el fin de optimizar el proceso de enseñanza-aprendizaje.
4. **Participación Activa de las Familias:** Estimulamos la participación activa de los padres y representantes en el proceso educativo, fomentando la comunicación constante y colaborativa para garantizar un apoyo integral tanto en el entorno escolar como en el hogar.
5. **Creación de Espacios de Apoyo:** Establecimos espacios dedicados para el acompañamiento y apoyo emocional, facilitando el desarrollo socioemocional de los estudiantes con inclusión escolar y promoviendo un ambiente de aceptación y empatía.

ATENCIONES A LA COMUNIDAD

Durante el período académico en curso, se destaca la labor significativa del docente orientador, enfocándose en brindar un apoyo integral a la comunidad educativa. Las acciones emprendidas han tenido como objetivo fortalecer el bienestar emocional, académico y social de los estudiantes, padres y demás miembros de la Institución, atendiendo cada uno de los casos presentados y dándole el debido manejo, asesorando las familias de múltiples maneras, llamadas telefónicas, mensajería de whatsapp y desde la atención individual y familiar en las instalaciones de nuestra Institución.

En la vigencia 2023 se desarrollaron campañas de promoción y prevención de situaciones de peligro para los educandos, en temas como: prevención de embarazo en adolescente, prevención de todo tipo de violencia, prevención del consumo de Sustancias psicoactivas.

- 1. Orientación Académica:** Se llevaron a cabo sesiones individuales y grupales de orientación académica, brindando asesoramiento en el manejo del tiempo, planificación y técnicas de estudios, y demás estrategias que permitan mejorar el rendimiento académico.
- 2. Apoyo Socioemocional:** Se implementaron talleres y charlas para promover el bienestar emocional de los estudiantes, abordando temas como manejo del estrés, resolución de conflictos y desarrollo de habilidades sociales.
- 3. Orientación Vocacional:** Se organizaron eventos y actividades junto a los docentes de media técnica, para orientar a los estudiantes en la toma de decisiones respecto a su futuro académico y profesional, facilitando información sobre opciones educativas y carreras.
- 4. Colaboración con Padres:** Se establecieron canales efectivos de comunicación con los padres, mediante reuniones individuales y jornadas informativas, con el propósito de fortalecer la participación activa de las familias en el proceso educativo de sus hijos.
- 5. Prevención y Atención de Situaciones Problemáticas:** Se abordaron situaciones de conflicto y conductas problemáticas mediante intervenciones proactivas, buscando soluciones que promuevan un ambiente escolar seguro y respetuoso.

Resultados y Impacto:

- Mejora en el desempeño académico y la motivación de los estudiantes, reflejado en los indicadores de rendimiento escolar.
- Fortalecimiento de la comunicación entre padres, docentes y estudiantes, generando un ambiente de colaboración y apoyo mutuo.
- Reducción de situaciones problemáticas mediante estrategias preventivas y acciones inmediatas de intervención.

PROYECCIÓN A LA COMUNIDAD

ESCUELA DE PADRES:

Durante el año 2023, se llevó a cabo la implementación de las escuelas de padres como un espacio estratégico para fortalecer la colaboración entre la comunidad educativa y las familias. Sin embargo, es importante señalar que se realizaron únicamente dos sesiones a lo largo del año. A pesar de la limitada frecuencia, estas instancias proporcionaron oportunidades valiosas para el intercambio de experiencias, orientación sobre el desarrollo académico y socioemocional de los estudiantes, así como la promoción de una participación activa de los padres en el proceso educativo. La baja frecuencia plantea una oportunidad de reflexión y ajuste para maximizar el impacto de las escuelas de padres en el futuro.

PROYECCIÓN A LA COMUNIDAD

LOGROS:

- 1. 2 Escuela de padres presencial.**
- 2. 1 Feria Agroempresarial**
- 3. Atención psicosocial permanente a la comunidad educativa de nuestra institución.**

ANÁLISIS DE RESULTADOS PMI 2023

OBJETIVO	META	INDICADOR	AVANCE (%)	ACCIONES EJECUTADAS	ACCIONES DE MEJORA	RESPONSABLES
Dar participación a los estudiantes pertenecientes a otras etnias a través de los actos cívicos y culturales de la institución.	En el transcurso del año 2023 se convoca a los estudiantes autoreconocidos como miembros de grupos étnicos, alcanzando una participación del 60 % de los estudiantes mencionados anteriormente, quienes tuvieron la oportunidad de participar en los actos cívicos y culturales programados en la institución, siendo piezas claves en el desarrollo de dichas actividades	Número de alumnos de otras etnias participando en actividades culturales. FRECUENCIA DE MEDICIÓN: cada periodo académico	100	Se socializó las actividades culturales y cívicas a todos los estudiantes del Plantel Educativo		
			100	Recolección de evidencias de la participación de los estudiantes		
Capacitar a estudiantes, docentes, directivos y administrativos sobre prevención de riesgos físicos.	El 60% de los estudiantes, docentes, directivos y administrativos fueron capacitados al finalizar el segundo semestre del año en la prevención de riesgos físicos.	Estudiantes, docentes, directivos y administrativos capacitados.	100	Capacitación de docentes		
			100	Capacitación de estudiantes		

GESTIÓN FINANCIERA VIGENCIA 2023:

ADMINISTRACIÓN DE LA PLANTA FISICA Y DE LOS RECURSOS:



INTEGRANTES A CARGO DE ESTA GESTIÓN:

Esp. FRANCISCO JAVIER
MORALES
RECTOR



DRA. JURIN OICATA
DIAZ (CONTADORA DE
LA INSTITUCIÓN)

LILIANA QUINTERO SOTO
(PAGADORA DE LA
INSTITUCIÓN)

PROCESO PARA LA ADECUACIÓN Y EMBELLECIMIENTO DE LA PLANTA FISICA-COMPRA DE BIENES O PRESTACIÓN DE SERVICIOS 2023:



INFORME DE INGRESOS 2023



PRESUPUESTO DE INGRESOS VIGENCIA 2023		
RUBRO	NOMBRE	PRESPUUESTO
1	INGRESOS	151.575.311,65
1,1	INGRESOS CORRIENTES	5.804.000,00
1,1,02	INGRESOS NO TRIBUTARIOS	5.804.000,00
1,1,02,02,015	Certificados y constancias	1.804.000,00
1,1,02,05,002,07,02	Cafeteria	4.000.000,00
1,1,02,06	TRANSFERENCIAS CORRIENTES	118.092.189,00
1,1,02,06,001,01,03,02	calidad por gratuidad	118.092.189,00
1,2	RECURSOS DE CAPITAL	27.679.122,65
1,2,02,02	Rendimientos financieros	490.032,65
1,2,10,02,01	superavit recursos de gratuidad	26.878.251,00
1,3,2	superavit recursos propios	310.839,00

EJECUTADO 2023:

\$142.926.795,61

RECURSOS DE BALANCE 2023:

\$8.648.517,04

INFORME DE EGRESOS 2023



CONCEPTO	VALOR
CONTRATACION DE SERVICIOS PROFESIONALES (RG) Cancelados a: Jurín Disney Oicatá Díaz	\$ 5.000.000.00
MAQUINARIA DE INFORMATICA Y SUS PARTES (RG) Cancelados a: Robinson Prado Torres	\$ 2.500.000,00
PAQUETES DE SOFTWARE (RG) Cancelados a: TNS	\$ 2.000.000,00
ADQUISICION DE BIENES (RG) Cancelados a: Yerson Jair Ríos Avendaño/FERRESÁNCHEZ Luis Alfredo Galvis Sánchez Angélica Zaraza Ascanio	\$ 40.280.000,00 \$17.280.000,00 \$12.000.000,00 \$11.000.000,00
IMPRESOS Y PUBLICACIONES (RG) Cancelados a: Meyra Bautista Niño José Omar Ortíz Rozo	\$ 17.500.000,00 \$4.000,000 \$13.500.000,00
DOTACION INSTITUCIONAL DE MATERIALES Cancelados a: Jorge Luis González Salgado	\$ 3.933.000,00 \$3.933.000,00

CONCEPTO	VALOR
SEGURO (RG) Cancelados a: Aseguradora Solidaria de Colombia	\$ 733.806,00 \$733.806,00
MANTENIMIENTO DE INFRAESTRUCTURA (RG) Y (RBP) Cancelados a: Edilson Cañizález Páez Carlos Julio Álvarez Barbosa Carlos Magno Saldaña Urquijo Yulieth Sánchez Pacheco Giovanni Jiménez Sepúlveda Liliana Bayona Bayona	\$ 60.707.521,00 \$23.700.000,00 \$12.207.521,00 \$5.800.000,00 \$8.025.000,00 \$7.000.000,00 \$3.975.000,00
GASTOS BANCARIOS	\$ 1.812.468,61
INTERNET (RP) TV Red Ábrego SAS	\$ 2.100.000,00 \$2.100.000,00
ACTIVIDADES PEDAGOGICAS (RG) Cancelados a: Frey Arenas Jaime	\$ 6.360.000,00 \$6.360.000,00
TOTAL GASTOS 2023	\$ 142.926.795,61