

CENTRO EDUCATIVO RURAL

LA PRIMAVERA

LOURDES. N de S.

PROYECTO DE EMPRENDIMIENTO

“FOMENTANDO LA CULTURA DEL EMPRENDIMIENTO”

Integrantes:

Luis Alfonso Agudelo Cárdenas

Heliberto Díaz Aparicio

Maribel castellanos Peñaranda

Nancy Isaic Peñaranda Gómez

Lourdes 10 de octubre de 2018

1. TITULO

“FOMENTANDO LA CULTURA DEL EMPRENDEMIENTO”

2. INTRODUCCION

Teniendo en cuenta que el Centro Educativo Rural La Primavera, del municipio de Lourdes debe estar acorde con las innovaciones pedagógicas, académicos y sobre todo la ley 1014 del 2016, donde ordena a los centros educativos del país el fomento a la cultura del emprendimiento, por lo tanto el proyecto **“FOMENTANDO LA CULTURA DEL EMPRENDIMEINTO”**, busca que todos los educandos adquieran valores para que en un futura obtengan las herramientas para que ellos inicien y tomen conciencia de la importancia que tiene en la vida económica de cada familia.

En este proyecto propendemos iniciar el emprendimiento desde nuestras casas, la importancia que se tiene el reciclaje como una fuente de emprendimiento, ahora bien el CER La Primavera propende por formar un estudiante emprendedor, innovador que aproveche las oportunidades que le brinda el entorno y adquiere los conocimientos para en un futuro no muy lejano conseguir el sustento para su familia.

3. JUSTIFICACION

Fomentando la cultura del emprendimiento

En el presente proyecto “**FOMENTANDO LA CULTURA DEL EMPRENDIMIENTO**” se pone en consideración las alternativas que se pueden tener en cuenta al reutilizar el cartón, el plástico entre otros productos reciclables que son parte de nuestro escenario familiar. Pone en consideración las razones que lo impulsan, entre ellas el mal manejo que actualmente le damos a dichos productos y la necesidad de realizar acciones productivas como una alternativa de ingreso. Se pretende que los niños y niñas de 1 a quinto de primaria de este centro educativo rural La Primavera, tengan en cuenta las propuestas que el docente realiza sobre el fomento de la cultura del emprendimiento y a la vez cada estudiante puede investigar por medio de las herramientas, como Encarta, o paginas web relacionadas con el reciclaje y su importancia de llevarlo a cabo. Los niños y niñas que hacen parte de nuestro sistema educativo, deben participar desde esta estancia del proceso de emprendimiento, pues ellos serán los actores directos de una sociedad que cambia cada vez más y que necesita de otras perspectivas para hacerse caminos en la historia, contribuyendo al cuidado del medio ambiente y forjando empresa con menos recursos. Se muestra la estructura de actividades a través de un cronograma organizacional que permitirá el desarrollo acorde a las actividades propuestas. Por último se concluye con la importancia de despertar en los niños la curiosidad y creatividad para realizar diferentes acciones en su entorno socio familiar

4. OBJETIVO GENERAL

Generar en lo niños la conciencia de cuidar nuestro medio ambiente, a través de la formación de empresa con materiales que se desechan, permitiendo generar una fuente de ingresos, satisfaciendo diferentes necesidades de una manera alternativa.

4.1 OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- ❖ Convertir a los niños y niñas, en agentes productivos, capaces de dimensionar oportunidades en diferentes escenarios y contextos.
- ❖ Estimular en los niños su potencial creativo y manual. Convertir el escenario educativo en un modelo sociedad.
- ❖ Articular las normas y políticas sobre emprendimiento de la institución educativa.
- ❖ Identificar los factores comunes de los programas que buscan mejorar la calidad de vida de los estudiantes de la institución.

5. MARCO LEGAL

Para realizar el presente proyecto, “**FOMENTANDO LA CULTURA DEL EMPRENDIMIENTO**” tuvimos en cuenta la ley 1014 de fomento de la cultura del emprendimiento que señalan algunos conceptos básicos e importantes para el desarrollo del presente proyecto los cuales se encuentran en el artículo No 1 de la misma; siendo estos: Cultura, emprendedor, emprendimiento, formación para el emprendimiento.

De igual manera tuvimos en cuenta la carta política en su artículo 44” referido a los derechos de los niños y del código de infancia y adolescencia la ley 115 de 1994” ley general de educación; del mismo modo se tuvo en cuenta la guía número 33 denominada organización del sistema educativo.

6. TEMÁTICA DEL PROYECTO

Consiste en varias etapas:

- ✚ Sensibilizar a los estudiantes la importancia del reciclaje para recuperar el medio ambiente.
- ✚ Fomentar en los estudiantes hábitos de reciclaje.
- ✚ Inicio de formación de microempresas.
- ✚ Incentivar los estudiantes para que junto con sus padres reciclen y vendan este material.

7. RECURSOS

Para llevar a cabo nuestro proyecto como necesitamos de disponibilidad y algunos materiales fáciles de conseguir, como botellas de plástico, cartón, cubetas de huevo, pegante, plástico, estos materiales se consiguen en su entorno, en la actualidad existen más de cien tipos de plásticos derivados del petróleo. En nuestro hogar los podemos ver en envases de productos de limpieza, bolsas de plástico, juguetes, entre otras cosas. Los plásticos son materiales reutilizables e son duraderos, resistentes y lavables, botellas de plástico. Estos envases se deben entregar limpios a los estudiantes encargados del proyecto. Además se cuentan con recurso técnicos, financieros y humanos (docentes, estudiantes, directora; padres de familia.

8. BENEFICIARIOS DEL PROYECTO

Los beneficiarios de este proyecto serán la comunidad educativa del CER la primavera del municipio de Lourdes.

9. ESTRATEGIAS

Utilizaremos en este proyecto la transversalidad aplicándolo en las áreas de ciencias naturales, matemáticas y ética y valores; aplicando desde luego la metodología escuela nueva, teniendo en cuenta las siguientes actividades pedagógicas:

- Explicar el proyecto a los niños

- . Motivar la investigación ecológica y sobre reciclaje
 - . Acompañar y orientar el trabajo en TIC
 - . Motivar y asesorar la recolección de materiales reciclables
 - . Explicar y realizar las actividades con material reciclado
(monedero, tarjeta, alcancía, florero, candelabro, árbol navideño)
 - . Motivar y orientar la realización de presentaciones en power point que contienen sus opiniones y experiencias personales del trabajo realizado
 - organizar y liderar el momento de socialización con la comunidad educativa.
-
- Celebración del día del medio ambiente
 - Celebración del día de la tierra.
 - Festival del reciclaje.
 - Recolección de materias
 - Crear puntos ecológicos.
 - Taller sobre el ahorro
 - Juego didáctico (La tienda)

Actividad Estudiante

.Investigar sobre la importancia del reciclaje, utilizando diferentes medios, como encarta, páginas web entre otros. El estudiante además de concientizarse a cerca de este tema debe aprender a utilizar y explorar algunas las herramientas TIC. Finalmente cada uno de los niños describa con sus propias palabras el proceso realizado y lo plasmen en una presentación de power point. La presentación de los proyectos en la semana cultural. Mediante una presentación en power Point mostrarle a la comunidad los beneficios que trae el reciclaje. Los niños pueden mostrar las actividades que con esfuerzo realizaron para incentivar a la comunidad educativa a dirigir su mirada a las alternativas que ofrece el material reciclado.

11. PRESUPUESTO

El presupuesto utilizado para ejecutar este proyecto es de \$500.000, provenientes de recursos propios.

N	ACTIVIDAD	PRESUPUESTO
1	Explicar el proyecto a los niños	\$ 50.000
2	Motivar la investigación ecológica y sobre reciclaje	\$ 100.000
3	Crear puntos ecológicos	\$ 500.000
4	Taller sobre el ahorro	\$ 200.000
5	Seguimiento	\$ 100.000

12 .EVALUAICON

En la evaluación se tendrá en cuenta tanto investigación guiada por medio de algunas de las herramientas TIC estudiadas como creatividad de cada uno de los estudiantes y el interés en la realización de cada una de las actividades propuestas.

INFORME DE EVALUACION DEL PROYECTO DE AULA

La CER LA PRIMAVERA ubicada en el municipio de Lourdes N.S

El Proyecto de **“FOMENTANDO LA CULTURA DEL EMPRENDIMIENTO** “implementado a lo largo del periodo escolar, fue enriquecido notablemente con utilización de las TIC. Las propuestas mejoraron los resultados del aprendizaje no solo en el área de las ciencias naturales, sino también en las de lenguaje, ya que motivaron interés por la investigación y la lectura y la ejecución y la práctica del proyecto.

PROYECTO DE EMPRENDIMIENTO

**FOMENTANDO LA CULTURA DEL
EMPRENDIMIENTO**

Centro educativo rural

La primavera

LOURDES