



**PROYECTO PEDAGÓGICO DE EDUCACIÓN
SEXUAL**



**BAUDILIO ABRIL ROPERO
LUCIANO ARMANDO CAMARGO PABÓN
JESSICA URIBE
GLADYS DIAZ FLÓREZ**

**CENTRO EDUCATIVO RURAL LA PRIMAVERA
LOURDES**

TABLA DE CONTENIDO

INTRODUCCIÓN

1. JUSTIFICACIÓN

2. OBJETIVO GENERAL

2.1 OBJETIVO ESPECÍFICOS

3. MARCO LEGAL

4. TEMÁTICA

4.1 Temas para los grados: preescolar, primero y segundo.

4.2 Temas de los grados: tercero, cuarto y quinto.

5. PROPUESTA DE TEMAS Y ACTIVIDADES POR GRADOS

6. COMPONENTE METODOLÓGICO

7. BENEFICIARIOS

8. CRONOGRAMA

9. LUGAR

10 .RECURSOS

11. EVALUACIÓN Y SEGUIMIENTO

INTRODUCCIÓN

El proyecto pedagógico de educación sexual debe ser un proceso participativo donde se involucren a toda la comunidad educativa de una forma activa e integral donde se incluyan todas las áreas del conocimiento junto con valores y principios que le permita desarrollar a los niños y niñas competencias para la vivencia de la sexualidad.

El proyecto pedagógico de educación sexual debe ser una herramienta para abordar temas que les permitan a los niños y niñas comprender y analizar sus decisiones sin afectar sus derechos y el de los demás para favorecer y obtener una sana convivencia.

El proyecto pedagógico de educación sexual nos sirve para fomentar un espacio de reflexión y de dialogo en búsqueda de generar ambientes propicios para los niños y las niñas de Centro Educativo Rural La Primavera para su libre desarrollo de su personalidad.

1. JUSTIFICACIÓN

Este proyecto se desarrolla con la finalidad de buscar la enseñanza de los niños y niñas para comprender y entender las diversas formas de vivir la sexualidad de las demás personas de la comunidad y así apreciar lo mejor de los otros para conseguir una buena convivencia basados en el respeto de los derechos.

La educación de la sexualidad implica competencias que permiten desarrollar capacidades para la toma de decisiones de una forma autónoma, sin prejuicios y que genere ambientes de confianza en su entorno basados en relaciones de afecto, respeto y tolerancia.

El CER La Primavera se preocupa en generar ambientes de confianza basados en valores y principios, teniendo en cuenta las necesidades o dudas de los niños y las niñas a cerca de su cuerpo y sexualidad para que se sientan dueños de ellos mismos, aprendiendo a aceptarse y así se respeten y respeten los de las demás personas.

2 .OBJETIVOS

2.1 OBJETIVO GENERAL

Fomentar en los niños y niñas un autoconocimiento que facilite el manejo de una buena convivencia en relación consigo mismo, con los demás y su entorno para ayudarle a vivir más conscientemente una sexualidad integral y bien orientada.

2.2. OBJETIVOS ESPECÌFICOS

- Ofrecer un conocimiento más amplio sobre el verdadero sentido de lo que es la sexualidad desde sus diferentes dimensiones no limitándola solamente a la genitalidad.
- Fortalecer la vivencia de valores que permita al estudiante desarrollar adecuadamente el manejo de relaciones interpersonales como medio para vivir mejor en armonía.
- Facilitar a través de las izadas de bandera el desarrollo de las diversas temáticas planteadas, con el fin de vivenciar en forma dinámica y creativa el proyecto de educación sexual.

3. MARCO LEGAL

La Constitución Política de Colombia estipula en varios de sus artículos, entre ellos: 42, 43, 44, 45, 49, 67 y 70, derechos y deberes directamente relacionados con una concepción amplia de la sexualidad, como son los derechos de todas las personas a un libre desarrollo de su personalidad, la prohibición de la esclavitud y la servidumbre, la igualdad de derechos y deberes de la pareja, el derecho de la pareja a la libre decisión sobre el número de hijos, la igualdad de oportunidades para el hombre y la mujer, la protección de la mujer frente a cualquier clase de discriminación en el periodo de gestación y post-parto, los derechos de los infantes a un desarrollo armónico e integral, los derechos de los adolescentes a una formación integral y los derechos de las personas a los servicios de promoción y recuperación de la salud.

LA LEY 115 DE 1994, GENERAL DE EDUCACIÓN ratificó, en el artículo 14, literal e), la obligatoriedad de la educación sexual, “impartida en cada caso de acuerdo con las necesidades psíquicas, físicas y afectivas de los educandos según su edad”. La Resolución 3353 de 1993 determina el desarrollo de programas y proyectos institucionales de Educación Sexual en la educación básica del país.

La Corte Constitucional en sentencia del 2 de julio de 1992 señala que la formación integral de los educandos justifica que los colegios participen en la educación sexual de los niños y adolescentes.

LEY 1620 DE 2013, que crea el Sistema Nacional de Convivencia Escolar y Formación para el Ejercicio de los Derechos Humanos, la Educación para la Sexualidad y la Prevención y Mitigación de la Violencia Escolar

DECRETO 1965 de 11 de septiembre de 2013 Por el cual se reglamenta la Ley 1620 de 2013, que crea el Sistema Nacional de Convivencia Escolar y Formación para el Ejercicio de los Derechos Humanos, la Educación para la Sexualidad y la Prevención y Mitigación de la Violencia Escolar

4. TEMÁTICA

4.1. Temas de los grados: preescolar, primero y segundo.

¿Quién soy yo?

- Así soy yo (Imagen Corporal)
- Conocimiento de mi propio cuerpo, y de lo que expreso a través de él.
- Reconozco mi singularidad.
- Soy mujer, soy hombre.
- Acepto y necesito a los demás.
- El amor en mi familia.
- Soy importante.
- Las cosas que más queremos.
- Cuido mi cuerpo.
- Mis valores.

4.2. Temas de los grados: tercero, cuarto y quinto.

Soy especial, soy único.

- Somos diferentes e igualmente importantes.
- Con mi cuerpo me comunico con los otros.
- Mis funciones: Nazco, crezco, maduro, procreo y muero como todo ser vivo.
- Me gusta ser quien soy.
- Así me formé.
- Nuestros cuerpos cambian.
- Hombres y mujeres tenemos las mismas oportunidades.

5. PROPUESTA DE TEMAS Y ACTIVIDADES POR GRADOS

PREESCOLAR – PRIMERO - SEGUNDO

Fecha	Temas	Actividades	Recursos	Evaluación
	<p>*Quién soy yo? Así soy yo.</p> <p>*Conociendo de mi propio cuerpo y de lo que expreso a través de él.</p> <p>*Las emociones son buenas. Gustos y sensaciones.</p> <p>*Igualdad en la diferencia, como personas somos iguales generó, raza, no definen posibilidades corporales.</p> <p>*Relativizo la belleza, cuido mi cuerpo por salud y porque es grande.</p> <p>*Las actividades en la familia no se deben elegir por el sexo, sino por capacidades y deseos</p>	<p>*Mirarse en el espejo. *Dibujarse como se observó. *Ficha de identificación del sexo.</p> <p>*Modelar en plastilina el cuerpo humano con todas sus partes. * Comentario sobre la utilización de las partes del cuerpo. –</p> <p>*Definir lo que es emoción. – Dar ejemplos de emociones que se han vivido. *Dialogar sobre los gustos y desagradados. – *Realizar la actividad escolar, de su agrado. *Percibir diferentes sensaciones (frió, calor, cansancio, etc.)</p> <p>*Todos los niños somos iguales o una similar. *Analizar afiches alusivos al tema. *Sacar conclusiones.</p> <p>*Dibujar una persona ordenada y otra desordenada. *Comentar los cuidados que debemos tener con nuestro cuerpo a todo nivel.</p> <p>*Improvisar escenas familiares, por equipos. *Comentar las dramatizaciones. *Dibujar la familia con sus respectivos nombres. *Dialogar sobre los dibujos. *Escribir mensajes sobre el tema tratado.</p>	<p>Espejo, cuaderno, lápiz, colores, compañeros</p> <p>Plastilina</p> <p>Escuela, hielo, vela, fósforos, balón.</p> <p>Afiches Hojas</p> <p>lápiz, colores, hojas</p> <p>compañeros, hojas, colores, lápices.</p>	

TERCERO – CUARTO – QUINTO

Fecha	Temas	Actividades	Recursos	Evaluación
-------	-------	-------------	----------	------------

	<p>*Soy valioso por lo que soy, no por lo que tengo.</p> <p>*Comparto emociones, sentimientos, capacidades, habilidades corporales y pensamientos.</p> <p>*Ser humano y ecología, nacer, crecer, madurar (procrear), morir, como era, soy y seré.</p> <p>*Anatomía sexual: lo que Siento corporalmente.</p> <p>*Preparación para la pubertad, que va pasar en el cuerpo de los niños y las niñas.</p>	<p>*Observar y analizar un afiche alusivo al tema. *Dialogar sobre el afiche. *Elaborar el afiche.</p> <p>*Hacer una breve historia personal en el cuaderno de diario. *Leer voluntariamente el trabajo realizado. *Comentar a su mejor amigo del grupo vivencias pasadas y planes para el futuro</p> <p>*Leer sobre las características de los seres vivos. *Analizar y comentar la lectura. *Sacar conclusiones. *Dibujarse en tres etapas, nacimiento, actualmente y en futuro.</p> <p>*Estudiar y analizar a través de una lámina o dibujo los órganos reproductores femenino y masculino. *Manifestar lo que siento a través de mi cuerpo.</p> <p>*Presentar láminas de niños y jóvenes. *Observar y analizar las láminas. *Establecer las diferencias que se da entre unos y otros. *Sacar las conclusiones pertinentes.</p>	<p>Afiche, colores</p> <p>Cuadernos, compañeros.</p> <p>Lectura, colores, hojas, lápices.</p> <p>Láminas.</p> <p>Láminas, hojas, lápices</p>	
--	---	--	--	--

6. COMPONENTE METODOLÓGICO

El desarrollo y aplicación del proyecto de Educación Sexual se hará de una forma práctica y creativa, partiendo en muchos momentos no solo del conocimiento que tiene cada educando sino también a partir de las mismas experiencias vividas.

Su ejecución estará basada principalmente en un autoconocimiento, manejo de relaciones interpersonales, la autoestima y todo lo relacionado con aquellos valores (cuidado y respeto por su cuerpo, viviendo mi identidad...) que facilitarán la sana convivencia y capacidad de amarse a sí mismo y poder amar a quienes me rodean.

Se llevarán a cabo por medio de las izadas banderas que se realizaran en las 18 sedes educativas del CER.

7. BENEFICIARIOS

Las personas que se beneficiaran con este proyecto pedagógico de educación sexual será la comunidad educativa del Centro Educativo Rural La Primavera en sus 18 sedes para inculcar una nueva forma de ver la sexualidad.

8. CRONOGRAMA

FECHA	ACTIVIDAD	LOGRO	RESPONSABLES	RECURSOS
Enero	Conformación del grupo de trabajo	Integrar a los docentes para la elaboración del proyecto	Directora Docentes	Humanos
Marzo	Selección de temas a trabajar para organizar cronograma de actividades	Consultar los temas a tratar en el proyecto y sistematización de las mismas	Docentes responsables	Humanos Computador Calendario escolar
Abril	Inicio de la ejecución del proyecto	Cumplir los lineamientos estipulados por el MEN	Docentes responsables	Humanos y físicos
Agosto	Vinculación de los estudiantes al proyecto	Lograr que los estudiantes se apropien del proyecto	Docentes de cada sede y comunidad educativa	Humanos y físicos
Octubre	Seguimiento en la ejecución del proyecto	Realizar ajustes al desarrollo del mismo	Docentes de cada sede educativa	Humanos y físicos
Noviembre	Ejecución del proyecto en la izada de bandera	Ejecutar las actividades del proyecto en la izada de bandera.	Docentes de cada aula y comunidad educativa.	Humanos, físicos y tecnológicos

9. LUGAR

El proyecto educativo de educación sexual se realizara en las 18 sedes del Centro Educativo Rural La Primavera del municipio de Lourdes.

10. RECURSOS

HUMANOS	FÍSICOS	TECNOLÓGICOS	FINANCIERO
*Directora *Docentes de cada sede educativa *Comunidad educativa	*Aula de clase *Sala de informática *Papelería	*Computador *Video-bean *Grabadora * internet	*Recursos propios del grupo responsable

11. EVALUACIÓN Y SEGUIMIENTO

La evaluación y seguimiento del proyecto se realizará por medio de:

*Asistencia y participación de los docentes en la realización del proyecto.

Asistencia de los miembros de la comunidad educativa a las izadas de bandera

*Verificación a través de la vivencia por parte de los miembros de la comunidad educativa en su entorno familiar y comunitario.