



DEPARTAMENTO NORTE DE SANTANDER
SECRETARIA DE EDUCACIÓN DEL DEPARTAMENTO
MUNICIPIO DE CUCUTILLA – NIT 900068707-6
CENTRO EDUCATIVO RURAL ROMÁN
CREADO MEDIANTE DECRETO N° 00252 DE ABRIL DE 2005
CÓDIGO DANE: 254223000519.



DISEÑO ESTRATEGIA RENDICIÓN DE CUENTAS VIGENCIA 2023

CENTRO EDUCATIVO RURAL ROMAN

FORMA DE TRABAJO: Reuniones lideradas por el equipo de calidad responsable de cada gestión. En las semanas institucionales de Enero cada gestión revisa el avance de sus metas y las acciones para cumplirlas.				
OBJETIVO: Informar a la comunidad en general, sobre el proceso administrativo, académico, financiero y de formación que se llevó a cabo en el año lectivo 2.023 en El CentroEducativo Rural Roman, del Municipio de Cucutilla.				
ALCANCE: Mantener y mejorar el puntaje en los ítems que lo requieren, desde el punto de vista del autodiagnóstico y el proceso que conlleva cada año la rendición decuentas en la comunidad del CER Roman del Municipio de Cucutilla.				
ETAPAS DE LA ESTRATEGIA	ACTIVIDADES DE CADA ETAPA	FECHA	RESPONSABLES DE CADA ACTIVIDAD	RECURSOS NECESARIOS
PLANEAR	Sensibilización	Equipo de calidad: enero 12/2024 Consejo Académico: Enero 16 al 18 /2024	Director: Jose Alirio Contreras Torres Equipo de calidad Consejo Académico	Humano Video beam Computador Plataforma virtual Redes sociales Papel Carteleras Medios de comunicación masiva
	Conformación el equipo de trabajo:El equipo de trabajo se encuentra conformado desde 2020 teniendo en cuenta que son los líderes de cada gestión.	Enero 13/2024	Equipo de calidad	
	Autodiagnóstico inicial	Enero 20/2024	Gladys Belen Perez Diaz Fanny Esther Contreras Jesus Alonso Paez Ortega	
	Definición de reto	Enero 20/2024	Jose Alirio Contreas Torres Director:	
	Diseño de la estrategia	Enero 20/2024	Gladys Belen Perez Diaz Fanny Esther Contreras Jesus Alonso Paez Ortega	

				Recursos financieros para publicidad, refrigerio.
	Definición de ejes temáticos e indicadores	Enero 23/2024	Jose Alirio Contreras Director:	
	Identificación de interlocutores	Enero 23/2024	Gestión Directiva: Gladys Belen Perez Diaz	
EJECUTAR	Recolección, análisis y sistematización de información	Enero 23 a Enero 31 /2024	Líderes de cada Gestión Gestión Directiva: Gladys Belen Perez Diaz Gestión Académica: Victor Manuel Sanchez Gestión Administrativa: Maria Nelly Ferrer Gestión Comunidad: Ruth Socorro Albarracin Informe Financiero: Jose Alirio Contreras Director	
	Elaboración y publicación de informe rendición de cuentas	FEBRERO 24 /2024	Docente: Gladys Belen Perez y su equipo de trabajo Docentes de cada sede	
	Organización logística	Febrero 24/2024	Docente: Gabriel Antonio Silva	
	Divulgación	Febrero 24/2024	Docente: Gladys B. Perez	
	Convocatoria	Febrero 13/2024	Docente: Gladys B. Perez	
	Inscripción y radicación de propuestas	Febrero 14/2024	Docente: Fanny E. Contreras	
	Realización de audiencia pública	Febrero 27/2024	Equipo de calidad	

	Elaboración y publicación informe audiencia pública de rendición de cuentas	Marzo 30/2024	Equipo de calidad y líderes de cada Gestión	
VERIFICAR	Análisis de resultados evaluación audiencia pública	Marzo 29/2024	Equipo de calidad y líderes de cada Gestión	
	Análisis de resultados evaluación estrategia de rendición de cuentas	Marzo 29/2024	Equipo de calidad y líderes de cada Gestión	
ACTUAR	Respuestas a inquietudes de la comunidad educativa y ciudadanía	Febrero 26/2024	Jose Alirio Contreras Director	
	Plan de acción		Equipo de calidad y líderes de cada Gestión	

INFORMACIÓN A PRESENTAR EN RENDICIÓN DE CUENTAS

Cada gestión presenta su informe de acuerdo a los objetivos, metas y acciones planteadas en el PMI 2023 y al seguimiento al mismo en cuanto a:

- ¿Qué se logró?
- ¿Cómo se logró?
- ¿Qué impacto se alcanzó?

Se presentará el informe financiero con sus respectivos soportes atendiendo a:

- ¿Qué se gastó?
- ¿Cómo se gastó?
- ¿A cuántos benefició?

GESTIONES	RESPONSABLE DE LA PRESENTACIÓN
GESTIÓN DIRECTIVA	Jesus Alonso Paez Ortega
GESTIÓN ACADÉMICA	Victor Manuel Sanchez

GESTIÓN ADMINISTRATIVA	Maria Nelly Ferrer Rodriguez
INFORME FINANCIERO	Jose Alirio Contreras Torres
GESTIÓN COMUNIDAD	Dexi Deyanira Bautista Lizcano
DISEÑAR FORMATOS E INSTRUMENTOS PARA LA RECOLECCIÓN DE LA INFORMACIÓN	
FORMATO DE PREGUNTAS REALIZADAS DURANTE EL EVENTO RENDICIÓN DE CUENTAS VIGENCIA 2022	RESPONSABLE: Docente:Dexi Deyanira Bautista Lizcano
ESTRUCTURA DE PRESENTACIÓN DE LA INFORMACIÓN	
PRESENTACIÓN EN DIAPOSITIVAS	RESPONSABLES: Director: Jose Alirio Contreras Torres Líderes de cada Gestión
INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN TANTO DE LA AUDIENCIA PÚBLICA COMO DE LA ESTRATEGIA	
Cuestionario Evaluación de la audiencia pública de Rendición de Cuentas Centro Educativo Rural Roman vigencia 2022	RESPONSABLE: Docente: Fanny Esther Contreras Arias
Cuestionario Evaluación de la estrategia para la Rendición de Cuentas Centro Educativo Rural Roman vigencia 2022	RESPONSABLE: Docente: Fanny Esther Contreras Arias
INDICADORES PARA LA MEDICIÓN DE LA EJECUCIÓN TANTO DE LA AUDIENCIA PÚBLICA COMO DE LA ESTRATEGIA. (PROCESO E IMPACTO)	
INDICADORES DE LA ESTRATEGIA	INDICADORES DE LA AUDIENCIA PÚBLICA
Porcentaje de docentes que participaron en la organización del proceso de rendición de cuentas	Porcentaje de medios de publicación utilizados acorde a los planteados.
Porcentaje de la información entregada por cada gestión e informe financiero	Porcentaje de Participación activa en la audiencia por parte de los interlocutores.

Porcentaje de cumplimiento de las acciones de cada una de las etapas del proceso de rendición de cuentas.

Porcentaje de los recursos utilizados

DEFINIR EJES TEMÁTICOS E INDICADORES

Para la rendición de cuentas se debe tener como referencia el Plan Nacional de Desarrollo, el Plan de Desarrollo Departamental, El Plan Educativo Institucional y PMI, por ello el MEN en el documento Orientaciones para la rendición de cuentas en el sector educativo, sugiere los siguientes temas e indicadores:

EJES TEMÁTICOS E INDICADORES					
Énfasis de Política Educativa	Nombre del indicador	Descripción de indicadores	Forma Cálculo o pregunta a responder	PORCENTAJE	Periodicidad para medir indicadores
Cierre de brechas	Porcentaje de estudiantes beneficiados con gratuidad (1)	Mide la participación porcentual de estudiantes matriculados en el establecimiento educativo oficial beneficiados con gratuidad	Número total de alumnos Matriculados beneficiados con gratuidad/ número total de alumnos matriculados. $\times 100$	100%	Semestral
	Porcentaje de estudiantes pertenecientes a poblaciones vulnerables que son beneficiarios de algún programa de permanencia (2)	Estudiantes pertenecientes a poblaciones vulnerables que son beneficiarios de algún programa de permanencia como los de alimentación y/o transporte entre otros, en los establecimientos educativos oficiales.	Estudiantes pertenecientes a poblaciones vulnerables que son beneficiarios de algún programa de permanencia como los de alimentación y/o transporte entre otros, en los establecimientos educativos oficiales.	100%	Semestral
	Porcentaje de alumnos con necesidades educativas especiales escolarizados	Mide la participación porcentual de estudiantes con necesidades especiales matriculados en el establecimiento educativo oficial.	Número total de alumnos con Necesidades especiales escolarizados/total de niños en edad escolar con necesidades especiales. $\times 100$	100%	Semestral

12 de 234

	Tasa de deserción intra anual en preescolar básica y media	Mide el número de alumnos que una vez se han matriculado en un grado escolar de la Básica o Media, abandonan el estudio antes de finalizar el año lectivo.	<i>Alumnos que desertan antes de finalizar el año lectivo ÷ Alumnos matriculados en el año lectivo n x 100</i>		Anual
Calidad	Porcentaje de Educadores participando en el plan de formación	Mide el porcentaje de educadores que participan en el plan de formación de docentes que busca mejorar sus competencias.	<i>Número de educadores que participan en prácticas en el plan de formación de docentes para el desarrollo de competencias básicas ÷ número total de educadores de EE oficial x 100</i>	60%	Semestral
	Porcentaje de padres de familia que participan en actividades programadas por el Establecimiento educativo.	Mide el porcentaje de padres de familia que participan en las Actividades programadas por El establecimiento educativo.	<i>Número total de padres de familia que participan en actividades programadas ÷ número total de padres de familia de la Institución x 100</i>	Aprox 60%	Semestral
Innovación y Pertinencia	Número de estudiantes promedio por computador en el Establecimiento educativo	Mide el total de PC, reportados por el establecimiento educativo en relación con la matrícula total por establecimiento validada por el Ministerio de Educación Nacional a través del sistema de información de la Resolución 166.	<i>Número de estudiantes matriculados en el EE ÷ Total de computadores educativos en funcionamiento en el EE</i>	0,8 por estudiante.	Semestral
	Porcentaje de matrícula con acceso a internet	Mide el porcentaje de la matrícula conectada a internet en relación con la matrícula total del EE validada por el Ministerio de educación Nacional.	<i>Número total de alumnos del establecimiento que se benefician con acceso a internet ÷ Número total de alumnos matriculados en el EE x 100</i>	30%	Semestral
MODELO DE GESTIÓN	Porcentaje de ejecución de los recursos de los Fondos de Servicios educativos por concepto de gasto		<i>Pagos ejecutados ÷ recursos totales x 100</i>	80%	ANUAL
	Porcentaje de cumplimiento del Plan de mejoramiento institucional		<i>Número de acciones de mejoramiento cumplidas ÷ número de acciones de mejoramiento programadas x 100</i>	70%	ANUAL