

## INSTITUTO TÉCNICO AGRÍCOLA

## PLAN DE ACCIÓN PARA LA REALIZACIÓN DE LA RENDICIÓN DE CUENTAS VIGENCIA 2023

ETAPA	ACTIVIDADES	OBJETIVO	ACCIONES	RESPONSABLES
1.	SENSIBILIZACION	Sensibilizar la comunidad	En reunión de planta docente se	Rector.
PLANEAR		educativa sobre la	sensibilizó al cuerpo docente sobre el	Secretario de la
		importancia de asistir y	proceso de rendición de cuentas.	institución
		participar en el espacio de	En asamblea de padres de familia se	Docente Sunilda Pérez
		rendición de cuentas	informó sobre el proceso de rendición de	Docentes titulares de
		organizado por la institución	cuentas.	sedes y grados
		Educativa Instituto Técnico	A través de diferentes medios se	
		Agrícola de Convención.	sensibiliza la comunidad para que conozca	
			y participe del proceso de Rendición de	
			cuentas desarrollado por la Institución.	
	CONFORMACION DEL	Conformar el equipo de	El señor Rector de la institución se reúne	Rector, coordinadora.
	EQUIPO DE TRABAJO	trabajo para que organice y	con la coordinadora y el equipo de calidad	
		apoye todo el proceso de	de la institución para conformar el equipo	
		Rendición de cuentas.	de trabajo.	
			Se realiza una reunión con el personal	
			seleccionado, se informa el objetivo de la	
			reunión y se escuchan sus opiniones.	
			El equipo de trabajo queda conformado	
			por el Rector, la coordinadora, los líderes	
			de las áreas de gestión, el docente de	
			informática, y la docente encargada del	
			manejo de redes sociales en la institución.	



AUTODIAGNÓSTICO	Diligenciar el	Diligenciamiento del autodiagnóstico de la	Rector y Equipo de
	autodiagnóstico de la	rendición de cuentas	trabajo
	rendición de cuentas		
DEFINICIÓN DEL RETO	Definir el reto de la	Establecer la meta que se pretende	Equipo de trabajo
	rendición de cuentas	alcanzar con la implementación de la	
		estrategia de la rendición de cuentas	
DISEÑO DE LA	Diseñar la estrategia de	Reunión del equipo para el diseño de la	Equipo de trabajo
ESTRATEGIA	rendición de cuentas, para	estrategia, que de cuenta del espacio en	
	identificar espacios,	tiempo y lugar.	
	interlocutores, temáticas e		
	informes a entregar.		
DEFINICIÓN DE EJES	Definir los ejes temáticos e	Priorizar los temas e indicadores a tratar	Rector, Equipo de
TEMÁTICOS E	indicadores	en la rendición de cuentas.	trabajo
INDICADORES		Se retoma la autoevaluación del año	
		anterior y se revisan las acciones	
		adelantadas.	
		Se revisa el PMI y el seguimiento que se le	
		hizo a este documento para verificar las	
		acciones adelantadas y las que quedaron	
		en ejecución o sin terminar, este es el	
		insumo para definir los ejes temáticos a	
		tratar.	
IDENTIFICACIÓN DE	Identificar los interlocutores	Elaborar una lista de personas o	Rector, Equipo de
INTERLOCUTORES	para la rendición de cuentas	asociaciones para convocarlas a la	trabajo
		rendición de cuentas. En esta ocasión se	
		convoca representantes de padres de	
		familia, Presidentes de Junta de Acción	
		Comunal, Representantes de los	



			estudiantes, docentes, sacerdotes, Alcalde	
			, , , , , , , , , , , , , , , , , , , ,	
			y jefes de despacho de la oficina de	
			cultura, deporte y educación del	
			municipio, Concejales, Representantes de	
	-		entidades bancarias.	
2. EJECUTAR	RECOLECCIÓN Y	Recolectar información	Entrega de formato de presentación de	Equipo de trabajo
	ANÁLISIS DE	sobre las propuestas	propuestas.	
	INFORMACIÓN	presentadas para el proceso	Recolección del formato entregado.	
		de rendición de cuentas. De	Análisis de la información registrada.	
		igual manera analizar las	Entrega de formatos de evaluación a los	
		evaluaciones realizadas al	asistentes al evento RC.	
		proceso	Análisis de la información suministrada en	
			las evaluaciones.	
	ELABORACIÓN DE	Elaborar un informe de	El equipo de trabajo se reúne y elabora el	Equipo de trabajo
	INFORME DE	Rendición de Cuentas que	informe.	
	RENDICIÓN DE	explique el desarrollo del		
	CUENTAS	evento.		
	ORGANIZACIÓN	Organizar la logística del	Se decide realizar la Rendición de cuentas	Equipo de trabajo
	LOGÍSTICA	evento de Rendición de	en la sala de audiovisuales, dado que la	
		cuentas	institución no cuenta con salón de actos,	
			este es el espacio más cómodo, que	
			cuenta con las herramientas para	
			proyectar y llegar de manera directa a	
			todos los asistentes.	
			La audiencia se realizará el día 23 de	
			febrero de 2024 a las 8: 30 a.m	
-	DIVULGACIÓN	Utilizar diferentes	Publicación de convocatoria en redes	Equipo de trabajo
	514 010/101014	mecanismos de	sociales. Carteleras	Equipo de dabajo
		mccamsmos ac	sociales. Carteleras	



	comunicación para convocar a la participación en la audiencia pública de rendición de cuentas	Mensajes de difusión, mediante los diferentes grupos de WhatsApp. Envío de invitaciones Difusión a través de cuñas en la iglesia.	
CONVOCATORIA	Convocar a la comunidad a través de diferentes medios para que asista y participe del proceso de rendición de cuentas desarrollado por la Institución.	Publicación de convocatoria en redes sociales.  Mensajes de difusión, mediante los diferentes grupos de WhatsApp.  Envío de invitaciones a Difusión a través de cuñas en la iglesia del proceso de rendición de cuentas.	Equipo de trabajo
INSCRIPCIÓN Y RADICACIÓN DE PROPUESTAS	Radicar las propuestas realizadas.	Recibir las propuestas presentadas.	Equipo de trabajo
ANÁLISIS Y RADICACIÓN DE PROPUESTAS	Analizar las propuestas presentadas.	El Rector de la institución apoyado con el equipo de apoyo analizarán las propuestas presentadas. Y se dará respuesta a las inquietudes presentadas.	Equipo de trabajo
REALIZACIÓN DE LA AUDIENCIA PÚBLICA	Realizar la audiencia pública de Rendición de cuentas vigencia 2023	El Señor Rector prescindirá el proceso de Rendición de Cuentas, el Señor Leonardo Jaramillo será el presentador siguiendo el siguiente orden. Apertura: Saludo, presentación de la agenda y explicación de la metodología de ejecución de la audiencia pública.	Equipo de trabajo



			Presentación de informes donde se exponen los logros, dificultades y retos institucionales. Participación de asociaciones y organizaciones Exposición de inquietudes de la comunidad y respuesta por parte del Rector Cierre en el que se dan las conclusiones del evento.	
	PRESENTACIÓN DEL INFORME DE EJECUCIÓN DE LA AUDIENCIA PÚBLICA.	Presentar el informe de rendición de cuentas.	Elaborar el informe de rendición de cuentas	Equipo de trabajo
3. VERIFICAR	EVALUACIÓN DE LA AUDIENCIA PÚBLICA	Evaluar el proceso de rendición de cuentas desarrollado por la institución.	El equipo organizador de la audiencia pública de rendición de cuentas, en cabeza del señor rector realizará la evaluación del evento, se dejará escrito como línea de base para un próximo evento.	Equipo de trabajo
	EVALUACIÓN DE LA ESTRATEGIA	Evaluar la estrategia desarrollada.	Una vez finalizado el evento se reunirá el equipo organizador y evaluará el impacto de la estrategia.	Equipo de trabajo
4. ACTUAR	OTORGAR RESPUESTA A LAS INQUIETUDES DE LOS ASISTENTES	Responder las inquietudes de los asistentes.	Dentro del proceso de rendición de cuentas se dará un espacio para dar respuesta a las diferentes inquietudes que puedan surgir.	Equipo de trabajo

### **ANEXOS**

MUI	NICIPIO	CONVENCIÓN	FECHA DILIGENCIAMIENTO	10/2/2022		CALIFICACIÓN	
CODGIGO DANE DEL EE		254206000041	ESTABLECIMIENTO EDUCATIVO	INSTITUTO TÉCNICO AGRÍCOLA	97.38		
RECTOR / DI	RECTOR RURAL	JOSUE TRILLOS JARAMILLO					
ETAPA	CALIFICACIÓN	CATEGORÍA	CALIFICACIÓN	ACTIVIDADES DE GESTIÓN	PUNTAJE (1-10)	OBSERVACIONES	
		Sensibilizar frente al proceso de Rendición de Cuentas	95.0	Dialogar y capacitar el equipo de trabajo sobre la rendiicón de cuentas y la importancia de dar a conocer la información a la comunidad educativa.	95		
				Identificar y documentar las debilidades y fortalezas del establecimiento educativo para promover la participación en la implementación de los ejercicios de rendición de cuentas con base en la evaluación de los eventos anteriores.	100		
		Analizar las debilidades y fortalezas para la rendicón de cuentas	98.3	Identificar las necesidades de los grupos de valor en materia de información disponible así como de los canales de publicación y difusión existentes. Clasificando la información a partir de los siguientes criterios: la gestión realizada, los resultados de la gestión y el avance en la garantía de derechos.			
				Socializar al interior del establecimiento educatio, los resultados del	100		

		Formular los objetivos, metas e indicadores de la estrategia de rendición de cuentas.	100	
		Definir las actividades necesarias para el desarrollo de cada una de las etapas de la estrategia de las rendición de cuentas.	100	
		Definir el presupuesto asociado a las actividades que se implementarán en el establecimiento educativo para llevar a cabo los ejercicios de rendición de cuentas.	95	
Construir la estrategia	de	Establecer el cronograma de ejecución de las actividades de diálogo de los ejercicios de rendición de cuentas, diferenciando si son espacios de diálogo sobre la gestión general del estableciminto educativo o sobre los temas priorizados.	100	
rendición de cuentas Paso 2. Definir la estrategia pa	97.9	Establecer los canales y mecanismos virtuales que complementarán las acciones de diálogo definidas para temas específicos y para los temas generales.	100	
implementar el ejercicio rendición de cuentas		Definir los roles y responsabilidades de las diferentes áreas del establecimietno educativo, en materia de rendición de cuentas	95	
		Definir el componente de comunicaciones para la estrategia de rendición de cuentas.	95	
		Estandarizar formatos internos de reporte de las actividades de rendición de cuentas que se realizarán en todas las sedes del establecimiento educativo que como mínimo contenga: Actividades	100	

## Autodiagnóstico diligenciado



### **DISEÑO DE LA ESTRATEGIA**

El proceso de rendición de cuentas se llevará a cabo de forma presencial el día 23 de febrero de 2024 a las 8.30 a.m. en el salón de audiovisuales de la Sede Principal de la Institución Educativa Instituto Técnico Agrícola.

 Objetivo: Presentar a la comunidad educativa un informe claro y veraz, sobre la gestión realizada, las metas alcanzadas, las tareas y acciones realizadas y los recursos ejecutados en la vigencia 2023.



El programa a desarrollar en la ejecución del proceso de rendición de cuentas es el siguiente:

## **PROGRAMA**

- 1. Oración a cargo del presbítero Ángel Sánchez Párroco Iglesia Monte Carmelo.
- 2. Himnos:

COLOMBIA

CONVENCION

- I.E. INSTITUTO TÉCNICO AGRÍCOLA
- Palabras de Bienvenida Rendición de Cuentas de la vigencia 2023 de la I.E. Instituto Técnico Agrícola, a cargo del señor Rector Josué Trillos Jaramillo.
- 4. Informe Áreas de Gestión:

ÁREA DE GESTIÓN DIRECTIVA

ÁREA DE GESTIÓN ACADÉMICA

ÁREA DE GESTIÓN ADMINISTRATIVA Y FINANCIERA

ÁREA DE GESTIÓN COMUNITARIA

- Informe de Gestión Programa Todos Aprender. Sergio Jhonatan Solano. Tutor PTA
- 6. Informe Orientación Escolar. Nefy Judith Martínez Ortega
- Informe contable vigencia 2023. Dr. JOSUÉ TRILLOS JARAMILLO. Rector.
- 8. EGRESOS.
- 9. INGRESOS.
- Informe Gestión Institucional Vigencia 2023. JOSUÉ TRILLOS JARAMILLO. Rector
- 11. Preguntas y varios.



# FORMATO PARA LA INSCRIPCIÓN DE PROPUESTAS (DURANTE EL DESARROLLO DEL EVENTO PÚBLICO DE RENDICIÓN DE CUENTAS)

Lugar del Evento: Salón de audiovisuales Instituto Técnico Agrícola
Fecha del Evento: <b>23/02/2024</b>
Sexo: Masculino Femenino
Edad (años): <b>0-15 16-25 26-35 35-45 46-55 Mayor de 55</b>
Escriba su nombre:
1. Describa brevemente su propuesta, recomendación, observación, duda o inquietud:
Firma de quien entrega:
Nombre y firma de quien recibe:



# FORMATO PARA LA EVALUACIÓN DEL EVENTO PÚBLICO DE RENDICIÓN DE CUENTAS A LA CIUDADANÍA

Por favor, marque con una X, según corresponda:

1.	Es una escala de 1 a 5 (siendo 1 muy malo y 5 excelente), ¿cómo calificaría el evento público de rendición de cuentas realizada el día de hoy?						
	1 2 3 4 5						
	¿Por qué?						
	2. ¿Considera que el evento de rendición de cuentas se desarrolló de manera?						
	a. Bien organizada						
	b. Regularmente organizada						
	c. Mal organizado						
	3. La explicación sobre el procedimiento para las intervenciones en el evento fue:						
a.	Clara: ¿Por qué?						
b.	Confusa: ¿Por qué?						
4.	La oportunidad de los asistentes inscritos para participar durante el evento fue:						
	a. Igual						

5. Los temas del evento fueron discutidos de manera:

Decreto de creación: No. 000774 de 30 de septiembre de 2002 Reconocimiento Oficial: Resolución No.003418 de 16 de junio de 2022 NIT. 807.001.066-8 DANE. 254206000041

b. Desigual

a. Amplia y suficiente
b. Moderadamente amplia
c. Superficial
¿Cómo se enteró de la realización del evento de rendición de cuentas?
a. Por aviso público
b. Prensa u otros medios de comunicación
c. A través de miembros de la comunidad
d. Boletín
e. Página Web
f. Perifoneo
g. Invitación directa
h. Otro: ¿Cuál?
¿Tuvo acceso al informe de rendición de cuentas antes de la realización del Evento Público de Rendición de Cuentas?
a. Si
b. No
¿Por qué?

b. Medianamente importante

a. Muy importante

	c. Poco importante
	d. No es importante
	¿Por qué?
9.	Después de haber tomado parte en el evento de rendición de cuentas, ¿considera que su participación en el control y apoyo a la gestión pública es?  a. Muy importante
	b. Importante
	c. Sin importancia
	¿Por qué?
10.	¿Considera necesario que la Institución Educativa continúe realizando eventos públicos de rendición de cuentas para dialogar con la ciudadanía?  a. Si b. No
	¿Por qué?
	11. ¿Antes de la realización de este evento había participado en otro espacio de rendición de cuentas a la ciudadanía?
	a. Si: ¿Cuál?:
	b. No

12.	¿Enumere, en orden de prioridad, cinco aspectos para mejorar en los próximos eventos de rendición de cuentas?
	1°:
	2°:
	3°:
	4°:
	5°:
13.	¿Enumere, en orden de prioridad, cinco compromisos que la Institución Educativa, debería asumir con la ciudadanía, para presentar resultados en los próximos eventos públicos de rendición de cuentas?
	1°:
	2°:
	3°:



### LISTADO DE EJES TEMÁTICOS SELECCIONADOS E INDICADORES

### Cierre de brechas

- Porcentaje de estudiantes beneficiados con gratuidad (1)
- Porcentaje de estudiantes pertenecientes a poblaciones vulnerables que son beneficiarios de algún programa de permanencia (2)
- Porcentaje de alumnos con necesidades educativas especiales escolarizados.
- Tasa de deserción intra anual en preescolar básica y media

### Calidad

• Porcentaje de Educadores participando en el plan de formación

### Innovación y Pertinencia

- Número de estudiantes promedio por computador en el Establecimiento educativo
- Porcentaje de matrícula con acceso a internet

### Modelo de gestión

- Porcentaje de ejecución de los recursos de los Fondos de Servicios educativos por concepto de gasto.
- Porcentaje de cumplimiento del Plan de mejoramiento institucional.

### LISTADO DE INTERLOCUTORES

- Asociación de padres de familia
- Asociación de exalumnos
- Veedurías ciudadanas
- Gobierno escolar



- Docentes
- Entidades aliadas que participan en el desarrollo del PEI y P