



# **INFORME PLANES DE TRABAJO PROYECTOS PEDAGÓGICOS TRANSVERSALES**

**CENTRO EDUCATIVO RURAL LA UNIÓN  
RAGONVALIA  
2024**

Los Proyectos Pedagógicos Transversales-PPT garantizan la implementación de estrategias pedagógicas que contribuyan a la globalización del conocimiento y el desarrollo de las niñas, niños y jóvenes, de manera que su formación no sea únicamente intelectual, sino que trascienda a los valores y perfeccionamiento integral de la persona. Nuestros estudiantes cuestionan todo cuanto ven a su alrededor y no dudan en buscar las respuestas a sus inquietudes en todos los espacios posibles. Cuando estas inquietudes se ven acompañadas por un trabajo planificado junto a los docentes y padres de familia, se produce una gran experiencia de conocimientos. Partiendo de estos aprendizajes y atendiendo a las principales problemáticas y necesidades del municipio de Ragonvalia en el que desarrolla sus funciones el Centro Educativo Rural La Unión, se ha trazado metas específicas y alcanzables en los siguientes proyectos pedagógicos transversales:

- PPT-Educación Vial
- PPT-Educación Sexual y Construcción de Ciudadanía
- PPT- de Educación para la Democracia, el Ejercicio de los Derechos Humanos y Prevención de la Violencia contra Niños, Niñas y Adolescentes NNA “Participando, construimos una nueva sociedad”
- PPT-Ambiental Escolar “Colectivo por Naturaleza”
- PPT-Hábitos y Estilos de Vida Saludable
- PPT-Manual de Urbanidad y Civismo.

En concordancia con lo solicitado por parte de la Secretaria de Educación Departamental en la Circular N° 002 de 2023, a continuación, se presenta de manera individualizada los planes de trabajo de cada PPT, indicando las actividades, las metas, las tareas, el cronograma, los recursos, los responsables y la evaluación propuesta para cada actividad en la vigencia 2024.

PLAN DE TRABAJO PROYECTO DE EDUCACIÓN PARA LA DEMOCRACIA, EL EJERCICIO DE LOS DERECHOS HUMANOS Y PREVENCIÓN DE LA VIOLENCIA CONTRA NIÑOS, NIÑAS Y ADOLESCENTES -PARTICIPANDO, CONSTRUIMOS UNA NUEVA SOCIEDAD.

HILO CONDUCTOR: Eduquemos en Paz con la participación de la comunidad educativa.							
ACTIVIDAD	META	TAREAS	CRONOGRAMA		RECURSOS	RESPONSABLES	EVALUACIÓN
			INICIA	TERMINA			
Socialización de la matriz pedagógica del proyecto transversal "Educación para la Democracia el ejercicio de los derechos humanos y prevención de la violencia contra niños, niñas y adolescentes - participando, construimos una nueva sociedad.	Dar a conocer a los docentes del CER la matriz pedagógica y demás componentes relacionados con el proyecto Educación para la democracia el ejercicio de los derechos humanos y prevención de la violencia contra niños, niñas y adolescentes - participando, construimos una nueva sociedad.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Convocar y dar a conocer la fecha de la socialización.</li> </ul>	29 de enero de 2024	29 de enero de 2024	Humanos y tecnológicos	Mesa de trabajo Director Crisilia Morales, y Yasmín Espitia	Sistemática y permanente( observación y revisión de avance en las tareas)
		<ul style="list-style-type: none"> <li>Elaborar la agenda para la socialización de la matriz.</li> </ul>	13 de febrero de 2024	15 de febrero de 2024	Humanos y tecnológicos		
		<ul style="list-style-type: none"> <li>Socialización de la matriz pedagógica y demás componentes del PPT-</li> </ul>	19 de febrero de 2024	19 de febrero de 2024	Humanos y tecnológicos		

Selección de las actividades de aprendizaje desde cada una de las áreas del conocimiento.	Construcción y aplicación de la matriz pedagógica con las estrategias didácticas para el logro de las competencias establecidas en el proyecto transversal "Educación para la Democracia, el ejercicio de los derechos humanos y prevención de la violencia contra niños, niñas y adolescentes - participando, construimos una nueva sociedad.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Elaborar las actividades de aprendizaje desde cada una de las áreas del conocimiento para lograr las competencias establecidas en la matriz de referencia.</li> </ul>	15 de enero de 2024	18 de febrero de 2024	Humanos, tecnológicos y bibliográficos.	Mesa de trabajo Director Crisilia Morales, y Yasmín Espitia	Sistemática y permanente( observación y revisión de avance en las tareas)
		<ul style="list-style-type: none"> <li>Diseño de los recursos para el aprendizaje de cada área del conocimiento y elaboración de la matriz pedagógica para la construcción de estrategias didácticas.</li> </ul>	20 de febrero de 2024	22 de febrero de 2024	Humanos, tecnológicos y bibliográficos.		
		<ul style="list-style-type: none"> <li>Socialización de la matriz pedagógica con las estrategias didácticas con los docentes de cada sede para su aplicación en los distintos grados.</li> </ul>	26 de febrero 2024	28 de febrero de 2024	Humanos y tecnológicos.		
		<ul style="list-style-type: none"> <li>Aplicación de los recursos de aprendizaje diseñados en las diferentes sedes del CER.</li> </ul>	28 de Febrero 2024	15 de noviembre de 2024	Humanos y tecnológicos.		
		<ul style="list-style-type: none"> <li>Sistematización de logros (evidencia y/o productos en la aplicación de la matriz).</li> </ul>	25 de noviembre de 2024	29 de noviembre de 2024	Humanos y tecnológicos.		

Resignificación de de la prevención de todo tipo de violencia contra NNA.	Resaltar la importancia de la prevención de todo tipo de violencia contra NNA.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Elaboración del calendario de izadas de bandera y asignación del tema a resaltar en cada uno.</li> </ul>	11 de enero de 2024	12 de enero de 2024	Humanos y tecnológicos.	Director Líderes del proyecto Docentes de las sedes Estudiantes	Observación y revisión del avance en la ejecución de las tareas.
		<ul style="list-style-type: none"> <li>Programación de actividades significativas alusivas a cada tema a resaltar.</li> </ul>	Transcurso del año escolar	Transcurso del año escolar			
Autoevaluación de indicadores del proyecto transversal "Educación para la Democracia el ejercicio de los derechos humanos y prevención de la violencia contra niños, niñas y adolescentes - participando, construimos una nueva sociedad.	Conocer los avances y deficiencias en la ejecución del proyecto transversal "Educación para la Democracia el ejercicio de los derechos humanos y prevención de la violencia contra niños, niñas y adolescentes - participando, construimos una nueva sociedad.	Evaluación y seguimiento del avance de ejecución de las acciones propuestas en el proyecto transversal "Educación para la democracia el ejercicio de los derechos humanos y prevención de la violencia contra niños, niñas y adolescentes -participando, construimos una nueva sociedad.	25 de noviembre de 2024	29 de noviembre de 2024	Humanos, tecnológicos y bibliográficos.	Director Crisilia Morales, y Yasmín Espitia	Observación, revisión, interrogación.
		<ul style="list-style-type: none"> <li>Elaboración de propuestas de mejoramiento según la evaluación y seguimiento realizado.</li> </ul>	28 de noviembre de 2024	29 de noviembre de 2024			

PLAN DE TRABAJO PROYECTO DE EDUCACIÓN PARA LA DEMOCRACIA, EL EJERCICIO DE LOS DERECHOS HUMANOS Y PREVENCIÓN DE LA VIOLENCIA CONTRA NIÑOS, NIÑAS Y ADOLESCENTES -PARTICIPANDO, CONSTRUIMOS UNA NUEVA SOCIEDAD

GRADOS CERO A NOVENO GRADO					
FECHA	TEMA	OBJETIVO	ACTIVIDAD	METODOLOGÍA	RECURSOS
7 DE FEBRERO 2024	Lanzamiento del proyecto de educación para la democracia, el ejercicio de los derechos humanos y prevención de la violencia contra - NNA participando, construimos una nueva sociedad	Socializar el proyecto de educación para la democracia, el ejercicio de los derechos humanos y prevención de la violencia contra - NNA participando, construimos una nueva sociedad CER La Unión.	Presentación del proyecto  PERSONERO MUNICIPAL	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Reunión de padres de familia del C.E.R.</li> <li>• Diapositivas</li> <li>• Lluvia de preguntas</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Humanos</li> <li>✓ Video vean</li> <li>✓ Computador</li> </ul>
7 DE FEBRERO 2024	Elección y conformación del gobierno escolar	Elección de los diferentes estamentos que conforman el gobierno escolar del CER la Unión con los padres de familia (consejo directivo, asociación de padres de familia, comité CAE, comité de convivencia, consejo académico)	Asamblea de Padres	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Flexible y democrática</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Humanos</li> </ul>

<p>12 AL 29 DE FEBRERO</p>		<p>Elegir el gobierno escolar estudiantil</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Postulación e inscripción de candidatos del grado noveno aspirantes a la personería y controlaría estudiantil.</li> <li>2. Sorteo y asignación de número y color de los aspirantes.</li> <li>3. Elaboración del programa de gobierno por cada uno de los aspirantes.</li> <li>4. Presentación del programa de gobierno por parte de los candidatos en las diferentes sedes.</li> <li>5. Elección y conformación del gobierno escolar.</li> <li>6. Organización de los diferentes comités.</li> <li>7. Organización del consejo estudiantil</li> </ol>	<p>Jornada democrática</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Humanos</li> <li>✓ Cartulina</li> <li>✓ Colores</li> <li>✓ Lápiz</li> <li>✓ Pegante</li> <li>✓ Cartelera</li> <li>✓ Cinta</li> <li>✓ Marcadores</li> <li>✓ Fotocopias</li> <li>✓ Cubículos</li> <li>✓ Símbolos patrios</li> <li>✓ Listados de votantes</li> </ul>
--------------------------------	--	---	---	--------------------------------	--

PLAN DE TRABAJO DEL PROYECTO URBANIDAD Y CIVISMO

**“Ser amable es más importante que ser sabio”**

GRADOS PREESCOLAR A NOVENO

FECHA	TEMA	OBJETIVO	ACTIVIDAD	METODOLOGIA	RECURSOS
12 FEBRERO	-¿Qué es urbanidad y civismo?	-Participar en la construcción de acuerdos básicos de comportamiento cívico en la vida cotidiana.	-Lectura del tema en formación.	-Didáctica y flexible para el desarrollo de las actividades.	-Humano.
22 MARZO	-¿Cuáles son las normas de urbanidad en casa y colegio?	-Diferencia las múltiples emociones en su convivencia diaria.	-Dramatización.		-Tecnológicos.
15 ABRIL	-Valores de urbanidad	-Establecer la correcta manifestación del hombre y de su vida en relación con los demás.	-Obra de teatro.		-Papel.
24 MAYO	-¿Qué se enseña en urbanidad?	-Articular y establecer base de comportamiento dentro de una sociedad.	-Guías.		-Colores
4 JUNIO	-¿Qué son los hábitos de urbanidad?		-Talleres.		-Marcadores.
15 JULIO			-Conversatorio.		
3 SEPTIEMBRE			-Títeres.		
25 OCTUBRE			-Cuentos de urbanidad y civismo.		

# PLAN DE ACCIÓN

## PROYECTO PEDAGÓGICO TRASVERSAL URBANIDAD Y CIVISMO

HILO CONDUCTOR: Recuperar con la participación de la comunidad educativa de los valores en civismo y urbanidad.							
ACTIVIDAD	META	TAREAS	CRONOGRAMA		RECURSOS	RESPONSABLES	EVALUACIÓN
			INICIA	TERMINA			
Socialización de la matriz pedagógica del proyecto transversal.  Urbanidad y civismo donde los niños, niñas y adolescentes del CER La Unión.  Formaran	Dar a conocer a los docentes del CER la matriz pedagógica y demás componentes relacionados con el proyecto urbanidad y civismo.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Convocar y dar a conocer la fecha de la socialización.</li> <li>Elaborar la agenda para la socialización.</li> </ul>	29 Enero 2024	2 Febrero 2024	Humanos	Mesa de trabajo Director Líderes del proyecto Docentes de las sedes Estudiantes	Observación Revisión del avance ejecución de las tareas.
			12 Febrero 2024	15 Febrero 2024	Tecnológicos  Colores  Pinturas		

parte en la construcción de una mejor sociedad participativa.  Aplicando los valores en urbanidad y civismo.		<ul style="list-style-type: none"> <li>Socialización de la matriz pedagógica de urbanidad y civismo.</li> </ul>	19 Febrero 2024	28 Febrero 2024	Tijeras		
	Construcción y aplicación de la matriz pedagógica en las estrategias didáctica para el logro de la competencia establecida en el proyecto transversal.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Elaborar las actividades de aprendizaje desde cada una de las áreas del conocimiento para lograr las competencias establecidas en la matriz de referencia.</li> </ul>	25 Enero 2024	14 Febrero 2024	Marcadores  Papel		
	Resaltar la importancia en		19 Febrero	28 Febrero 2024			
Autoevaluación							

<p>de indicadores del Proyecto transversal. Educación urbanidad civismo.</p>	<p>urbanidad y civismo.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Diseño de los recursos para cada área del conocimiento y elaboración de la matriz pedagógica para la construcción de estrategias didácticas.</li> </ul> <p>Tareas. Aplicación de los recursos de aprendizaje diseñados en las diferentes sedes del CER.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•Sistematización de los logros evidencia y/o, productos en la aplicación de la matriz.</li> <li>•Elaboración del calendario, las fechas de los temas y resaltar cada no.</li> <li>•Programación de actividades significativa alusivas a cada tema a resaltar.</li> <li>•Evaluación y seguimiento del avance de ejecución de las acciones propuestas en el proyecto transversal. Urbanidad y civismo donde niños, niñas y adolescentes, forman parte en la construcción de una mejor sociedad participativa aplicando los valores.</li> </ul>	<p>2024</p> <p>5 Febrero 2024</p> <p>29 Enero 2024</p> <p>22 Enero 2024</p> <p>29 Enero 2024</p> <p>12 Noviembre 2024</p>	<p>9 Febrero 2024</p> <p>12 Febrero 2024</p> <p>26 Enero 2024</p> <p>7 Febrero 2024</p> <p>20 Noviembre 2024</p>		<p>Observación y revisión</p>
--	-----------------------------	---	---	--	--	-----------------------------------

PLAN DE TRABAJO DEL PROYECTO DE EDUCACIÓN SEXUAL Y CONSTRUCCION DE CIUDADANIA  
GRADOS CERO PRIMERO Y SEGUNDO.

FECHA	TEMA	OBJETIVO	ACTIVIDAD	METODOLOGÍA	RECURSOS
7 DE FEBRERO 2024	¿Quién SOY? ¿Qué me gusta?	Reconocerse a sí mismo y a los demás siendo iguales en formación humana	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Mi nombre, Mi origen,</li> <li>● Mis gustos, Mis disgustos</li> <li>● Que pienso, que siento, como lo expreso</li> <li>● ellos y ellas</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● rondas</li> <li>● juegos</li> <li>● preguntas</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Humanos</li> <li>✓ Video vean</li> <li>✓ Computador</li> <li>✓ Laminas</li> <li>✓ Carteleras</li> <li>✓ Espacios libres</li> </ul>
DEL 15 al 19 DE ABRIL 2024	Soy único e irrepetible	Reconocer las características personales de cada uno.	Talleres: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Partes del cuerpo</li> <li>2. Diferencias de género y raza.</li> <li>3. Los sentimientos</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Presentación de niños y niñas describiendo las diferencias de género, raza y prendas de vestir.</li> <li>● Aplicación de una ficha, identificando su género.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Humanos</li> <li>✓ Laminas</li> <li>✓ Revistas</li> <li>✓ Prendas de vestir</li> <li>✓ Ficha.</li> </ul>

DEL 6 al 17 DE MAYO 2024	Pertenezco a una familia.	Reconocer que pertenecemos a una familia.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Elaboración de la cartelera: mi familia.</li> <li>2. Socializar con los compañeros la cartelera.</li> <li>3. Identificar en la cartelera los géneros.</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Cada estudiante ilustrara a su familia en la cartelera y hablara de ella.</li> <li>• Colorear la ficha sobre la familia.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Humanos</li> <li>✓ Cartulina</li> <li>✓ Colores</li> <li>✓ Lápiz</li> <li>✓ Pegante</li> <li>✓ Revistas</li> <li>✓ Ficha.</li> </ul>
DEL 4 AL 14 DE JUNIO 2024	Charla sobre prevención de abusos o sexual.	Prevenir a los niños y niñas sobre posibles abusos sexuales.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Charla con la trabajadora social municipal.</li> <li>2. Videos alusivos al tema.</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Terminadas las actividades, se realizara una reflexión sobre el tema.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Humanos</li> <li>✓ Video vean</li> <li>✓ Computador</li> <li>✓ Afiches</li> <li>✓ Fichas para colorear.</li> </ul>

GRADOS TERCERO CUARTO Y QUINTO

FECHA	TEMA	OBJETIVO	ACTIVIDAD	METODOLOGÍA	RECURSOS
7 DE FEBRERO 2024	¿Quién SOY? ¿Qué ME GUSTA?	Reconocerse a si mismo y a los demás siendo iguales en formación humana	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mi nombre, Mi origen, Mis gustos, Mis disgustos</li> <li>• Que pienso, que siento, como lo expreso</li> <li>• ellos y ellas</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• rondas</li> <li>• juegos</li> <li>• preguntas</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Humanos</li> <li>✓ Video vean</li> <li>✓ Computador</li> <li>✓ Laminas</li> <li>✓ Carteleras</li> <li>• Espacios libres</li> </ul>
15 AL 19 DE ABRIL 2024	Soy único e irreplicable	Reconocer las características personales de cada uno.	Talleres: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Partes del cuerpo</li> <li>2. Diferencias de género y raza.</li> <li>3. Los sentimientos</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Presentación de niños y niñas describiendo las diferencias de género, raza y prendas de vestir.</li> <li>• Aplicación de una ficha, identificando su género.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Humanos</li> <li>✓ Laminas</li> <li>✓ Revistas</li> <li>✓ Prendas de vestir</li> <li>✓ Ficha.</li> </ul>

DEL 6 AL 17 DE MAYO	Pertenezco a una familia.	Reconocer que pertenecemos a una familia.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Elaboración de la cartelera: mi familia.</li> <li>2. Socializar con los compañeros la cartelera.</li> <li>3. Identificar en la cartelera los géneros.</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Cada estudiante ilustrara a su familia en la cartelera y hablara de ella.</li> <li>• Colorear la ficha sobre la familia.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Humanos</li> <li>✓ Cartulina</li> <li>✓ Colores</li> <li>✓ Lápiz</li> <li>✓ Pegante</li> <li>✓ Revistas</li> <li>✓ Ficha.</li> </ul>
DEL 4 AL 14 JUNIO 2024	Charla sobre prevención de abusos o sexual.	Prevenir a los niños y niñas sobre posibles abusos sexuales.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Charla con</li> <li>2. La trabajadora social municipal.</li> </ol> <p>Videos alusivos al tema.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Terminadas las actividades, se realizara una reflexión sobre el tema.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Humanos</li> <li>✓ Video vean</li> <li>✓ Computador</li> <li>✓ Afiches</li> </ul>

GRADOS SEXTO, SÉPTIMO, OCTAVO Y NOVENO

FECHA	TEMA	OBJETIVO	ACTIVIDAD	METODOLOGÍA	RECURSOS
7 DE FEBRERO 2024	Quiero y respeto mi cuerpo	Construir una autoestima corporal y una sexualidad	3. Presentación de diapositivas alusivas al tema	• Dinámica de grupo	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Humanos</li> <li>✓ Video vean</li> <li>✓ Computador</li> <li>✓ Laminas</li> <li>✓ Carteleras</li> </ul>

		saludable en nuestros niños, niñas y adolescentes.			✓
15 AL 19 DE ABRIL 2024	Etapas del desarrollo humano.	Identificar las diferentes etapas del desarrollo humano.	1. Presentación de un video sobre las diferentes etapas de la vida. Elaboración de un álbum personal, con las etapas de la vida.	• Cada estudiante ilustrara su álbum personal con fotos de las diferentes etapas de su vida.	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Humanos</li> <li>✓ Video vean</li> <li>✓ Fotos</li> <li>✓ Papel</li> <li>✓ Cartulina</li> <li>✓ Pegante</li> <li>✓ Papel de colores</li> <li>✓ Colores</li> <li>✓ Marcadores</li> </ul>

6 AL 17 DE MAYO	Mi cuerpo cambia.	Reconocer que el cuerpo humano cambia a través de las diferentes etapas de la vida	1. Conocer los diferentes cambios que se presentan en el cuerpo humano en las diferentes etapas de la vida y explicar	Realizar carteleras y exposiciones relacionadas con el tema.	Cartulina Papel bond Marcadores Colores Lápices Diapositivas
			sobre el cuidado que se debe tener con el mismo.		Video vean Computado Humanos
DEL 4 AL 14 DE JUNIO 2024	Prevención de abuso y enfermedades sexuales	Prevenir a los jóvenes sobre posibles abusos y enfermedades sexuales.	4. Charla con el trabajador social municipal. Videos alusivos al tema. 5.	● Terminadas las actividades, se realizara una reflexión sobre el tema.	✓ Humanos ✓ Video vean ✓ Computador ✓ Afiches ✓ preservativos

PLAN DE TRABAJO PROYECTO DE EDUCACIÓN AMBIENTAL "COLECTIVO POR NATURALEZA".

HILO CONDUCTOR: Derecho a formar grupos o colectivos que velen por la recuperación, preservación y cuidado del ambiente.							
ACTIVIDAD	META	TAREAS	CRONOGRAMA		RECURSOS	RESPONSABLES	EVALUACIÓN
			INICIA	TERMINA			
Socialización de la matriz pedagógica del proyecto transversal "Colectivo por Naturaleza"	Dar a conocer a los docentes del CER la matriz pedagógica y demás componentes relacionados con el PRAE.	<input type="checkbox"/> Elaborar la convocatoria y dar a conocer la fecha de la socialización.	11 de enero de 2024	12 de enero de 2024	Humanos y tecnológicos	Mesa de trabajo Director Líderes de proyecto	Sistemática y permanente( observación y revisión de avance en las tareas)
		<input type="checkbox"/> Elaborar la agenda de la reunión de socialización.	12 de enero de 2024	12 de enero de 2024	Humanos y tecnológicos		
		<input type="checkbox"/> Socialización de la matriz pedagógica y demás componentes del PPT-PRAE.	15 de enero de 2024	15 de enero de 2024	Humanos y tecnológicos		
Identificación de las actividades de aprendizaje desde cada una de las áreas del conocimiento.	Construcción y aplicación de la matriz pedagógica con las estrategias didácticas para el logro de las competencias	<input type="checkbox"/> Diseño de actividades de aprendizaje desde cada una de las áreas del conocimiento para lograr las competencias establecidas en la matriz de referencia.	16 de enero de 2024	17 de febrero de 2024	Humanos, tecnológicos y bibliográficos.	Mesa de trabajo Director Líderes del proyecto Docentes de las sedes	Sistemática y permanente( observación y revisión de avance en las tareas)

	establecidas en el PRAE.	<input type="checkbox"/> Diseño de los recursos para el aprendizaje de cada área del conocimiento y elaboración de la matriz pedagógica para la construcción de estrategias didácticas.	24 de febrero de 2024	22 de marzo de 2024	Humanos, tecnológicos y bibliográficos.		
		<input type="checkbox"/> Socialización de la matriz pedagógica con las estrategias didácticas con los docentes de	3 de abril de 2024	4 de abril de 2024	Humanos y tecnológicos.		

		cada sede para su aplicación en los distintos grados.					
		<input type="checkbox"/> Aplicación de los recursos de aprendizaje diseñados en las diferentes sedes del CER.	8 de abril de 2024	15 de noviembre de 2024	Humanos y tecnológicos.		
		<input type="checkbox"/> Sistematización de logros (evidencia y/o productos en la aplicación de la matriz).	18 de noviembre de 2024	22 de noviembre de 2024	Humanos y tecnológicos.		
Resignificación de fechas ambientales importantes.	Conmemorar fechas ambientales de importancia nacional y mundial.	<input type="checkbox"/> Elaboración del calendario ambiental en las distintas sedes del CER y hacerlo visible en las mismas.	4 de marzo de 2024	15 de marzo de 2024	Humanos y tecnológicos.	Director Líderes del proyecto Docentes de las sedes	Observación y revisión del avance en la ejecución de las tareas.

		<input type="checkbox"/> Programación por sedes de actividades significativas alusivas a cada fecha de importancia ambiental.	Tránsito del año escolar	Tránsito del año escolar		Estudiantes	
Autoevaluación de indicadores del PRAE	Conocer los avances y deficiencias en la ejecución del PRAE	<input type="checkbox"/> Evaluación y seguimiento del avance de ejecución de las acciones propuestas en el PRAE (estado de desarrollo de cada tarea).	18 de noviembre de 2024	22 de noviembre de 2024	Humanos, tecnológicos y bibliográficos.	Director y líderes del proyecto.	Observación, revisión, interrogación.
		<input type="checkbox"/> Elaboración de propuestas de mejoramiento según la evaluación y seguimiento realizado.	25 de noviembre de 2024	29 de noviembre de 2024			

PLAN DE TRABAJO PROYECTO DE HÁBITOS Y ESTILOS DE VIDA SALUDABLE

ACTIVIDAD	META	TAREAS	CRONOGRAMA		RECURSOS	RESPONSABLE	EVALUACIÓN
			Inicia	Termina			
Taller sobre: salud, nutrición y estilos de vida saludable	Al finalizar el taller los miembros de la Comunidad Educativa del CER la unión, conocen los beneficios de una buena nutrición que garantice una vida saludable	<input type="checkbox"/> Búsqueda de información idónea sobre el tema, según las orientaciones de las autoridades en salud <input type="checkbox"/> Coordinación con las entidades de Salud del Municipio <input type="checkbox"/> Estructuración del Taller <input type="checkbox"/> Ejecución del taller	Febrero 13 2024	Abril 19 2024	Humano; Computador Internet Cartulinas, marcadores, videobeam etc.	PATRICIA JÁUREGUI, JOSÉ TRINIDAD VARGAS MARIÑO, MARIO CAPACHO CABEZA	Participativa

<p>Taller "Importancia de la práctica de las actividades físicas para una buena salud"</p>	<p>Al finaliza el Taller todos los estudiantes del CER la unión, conocen la importancia de la práctica de las actividades físicas para una buena salud</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Búsqueda de Información</li> <li><input type="checkbox"/> Coordinación con las entidades de Salud buscando asesoría para la elaboración del taller</li> <li><input type="checkbox"/> Ejecución del taller</li> </ul>	<p>Agosto 12 2024</p>	<p>Septiembre 20 2024</p>	<p>Humano; Computador Internet Cartulinas, marcadores, videobeam etc.</p>	<p>PATRICIA JÁUREGUI, JOSÉ TRINIDAD VARGAS MARIÑO, MARIO CAPACHO CABEZA</p>	<p>Auto-evaluación</p>
	<p>Al finalizar la Jornada todos los</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Elaboración de la logística</li> </ul>					
<p>Realización de una jornada Recreativa</p>	<p>estudiantes del CER la unión, han vivenciado la importancia de la actividad física como medio de integración y cultivo de una buena salud</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Ejecución de la jornada recreativa</li> </ul>	<p>Marzo 4 2024</p>	<p>Abril 12 2024</p>	<p>Humano, Balones, lazos, salones, videobeam, etc.</p>	<p>PATRICIA JÁUREGUI, JOSÉ TRINIDAD VARGAS MARIÑO, MARIO CAPACHO CABEZA</p>	<p>Coevaluación</p>

<p>Elaboración de pequeños clips sobre: actividad física, alimentación saludable, protocolos de bioseguridad</p>	<p>Al finalizar el año escolar la comunidad educativa ha logrado una motivación practica sobre formación en hábitos saludables y protocolos de seguridad para aplicarlos en su cotidianidad</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>□</li> <li>□ Búsqueda de información Y asesoría</li> <li>□ Elaboración y diseño de los clips</li> </ul> <p>Difusión de los clips en las reuniones de padres de familia, formación general de estudiantes, reuniones de consejos académicos, etc.</p>	<p>Febrero 2024</p>	<p>Noviembre 2024</p>	<p>Humanos, videobeam, carteles, etc.</p>	<p>PATRICIA JÁUREGUI PEÑA, JOSÉ TRINIDAD VARGAS MARIÑO, MARIO CAPACHO CABEZA</p>	<p>Participativa</p>
--	---	---	---------------------	-----------------------	---	--	----------------------



## PLAN DE TRABAJO PROYECTO DE EDUCACIÓN FINANCIERA 2024

HILO CONDUCTOR: Desarrollo de hábitos financieros responsables que influyen en el bienestar propio Y de los demás.

ACTIVIDAD	META	TAREAS	CRONOGRAMA		RECURSOS	RESPONSABLE	EVALUACIÓN
			Inicia	Termina			
Socialización de la matriz pedagógica del proyecto transversal educación financiera.	Conocer la matriz pedagógica del proyecto transversal de educación financiera.	-Elaborar la agenda para la socialización de la matriz pedagógica del proyecto transversal educación financiera. -Convocar y socializar la matriz pedagógica del proyecto transversal educación financiera.	Febrero 01 2024	Abril 19 2024	Humano; Computador Internet Cartulinas, marcadores, Videobeam etc.	Director Docentes	Participativa
Seleccionar las actividades de aprendizaje desde cada una de las áreas del conocimiento	Aplicación de la matriz pedagógica del proyecto transversal educación financiera.	Establecer y diseñar las actividades de aprendizaje.	Agosto 20 2024	Septiembre 25 2024	Humano; Computador Internet Cartulinas, marcadores, videobeam etc.	Director Docentes	Autoevaluación

<p>Conversatorio sobre las diferentes formas de ahorrar que aplicaron los estudiantes durante el proyecto.</p>	<p>Lograr establecer una meta personal de ahorro de recursos para el cumplimiento de necesidades y deseos personales.</p>	<p>Establecer un plan de ahorro con los recursos que tengan disponibles los estudiantes.</p>	<p>Marzo 18 2024</p>	<p>Abril 22 2024</p>	<p>Humano,</p>	<p>Director Docentes</p>	<p>Coevaluación</p>
<p>Verificación de metas alcanzadas durante el proyecto transversal educación financiera.</p>	<p>Conocer las estrategias que usaron los estudiantes para ahorrar e invertir con base en el proyecto transversal y como lo aplicaron en su cotidianidad.</p>	<p>Organizar encuentros con los estudiantes donde cuenten sus experiencias durante el desarrollo del proyecto.</p>	<p>Febrero 2024</p>	<p>Noviembre 05 2024</p>	<p>Humanos, videobeam, carteles, etc.</p>	<p>Director Docentes</p>	<p>Autoevaluación</p>



## PLAN DE TRABAJO PROYECTO DE EDUCACIÓN FINANCIERA

FECHA	TEMA	OBJETIVO	ACTIVIDAD	METODOLOGÍA	RECURSOS
12 DE FEBRERO 2024	Lanzamiento del proyecto educación financiera	Socializar el proyecto de educación financiera en el CER La Unión.	Presentación charla alusivas al tema.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Reunión de padres de familia del C.E.R.</li> <li>• Presentación del proyecto.</li> <li>• Lluvia de preguntas</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Humanos</li> <li>✓ Video vean</li> <li>✓ Computador</li> <li>✓ Laminas</li> <li>✓ Carteleras</li> </ul>
DEL 22AL 26 DE ABRIL 2024		Aprender a administrar las finanzas personales de manera adecuada	Taller sobre conceptos de: Dinero, gastos, ingresos, ahorro e inversión.	<p>-Es fundamental que los niños conozcan el valor del dinero desde pequeños, que se gana trabajando y que se utiliza para pagar cosas importantes como la alimentación o la educación. Además, es fundamental que aprendan el significado de los cuatro términos esenciales: gastos, ingresos, ahorros e inversiones.</p> <p>-Juego sobre un día en el pueblo donde se dramatice como utilizamos el dinero.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Humanos</li> <li>✓ Laminas</li> <li>✓ Revistas</li> <li>✓ Prendas de vestir</li> <li>✓ Ficha</li> <li>✓ Dinero didáctico</li> <li>✓ Lista de compras</li> <li>✓ Lista de gastos.</li> </ul>

DEL 2 AL 24 DE MAYO 2024	Administrar mi dinero.	Aprender la importancia de administrar el del dinero de forma adecuada.	jornada Recreativa	Elaborar una meta de ahorro con los niños usando un dibujo de un juguete, u objeto anhelado con el precio que cuesta y dejarlo en un lugar visible	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Humanos</li> <li>✓ Cartulina</li> <li>✓ Colores</li> <li>✓ Lápiz</li> <li>✓ Pegante</li> <li>✓ Revistas</li> <li>✓ Ficha</li> <li>✓ Dinero didáctico.</li> </ul>
DEL 04 AL 21 DE JUNIO 2024	Ahorro.	Establecer una meta personal de ahorro de recursos para el cumplimiento de sus necesidades y deseos.	<p>-Explícales la diferencia entre gastos necesarios e innecesarios.</p> <p>-A través del juego, se le da a cada estudiante una cantidad de dinero didáctico semanalmente para que lo use en los descansos en la tienda escolar didáctica y la tienda escolar real.</p>	<p>Conversatorio sobre las diferentes formas de ahorrar que se aplicaron para lograr el objetivo propuesto por los estudiantes durante el proyecto.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Humanos</li> <li>✓ Video vean</li> <li>✓ Computador</li> <li>✓ Afiches</li> <li>✓ Fichas para colorear</li> <li>✓ Dinero didáctico</li> <li>✓ Dinero real para estudiantes de segundo a noveno</li> <li>✓ Listas de precios comparativas de lo que se desea adquirir y ventajas y desventajas de la compra deseada.</li> </ul>

**PLAN DE TRABAJO POR GRADOS PROYECTO PEDAGÓGICO TRANSVERSAL EDUCACIÓN VIAL**

**PESV EDUCANDO CIUDADANOS PARA LA VIDA 2024**

**GRADO: PREESCOLAR, PRIMERO Y SEGUNDO**

**PROBLEMA: Desconocimiento y acatamiento a las normas de tránsito, desconocimiento de las indicaciones y normas para desplazarse en el medio y Desconocimiento de valores y normas de seguridad vial como bien común**

FECHA Y GRADO	TEMA	OBJETIVO	ACTIVIDADES	METODOLOGÍA	RECURSOS
PREESCOLAR 5 al 26 de Febrero 2024	El semáforo y sus colores.  Ubicación espacial, Lateralidad y direccionalidad.  La calle, la carrera, la acera, los caminos y la calzada.  Reglas de comportamiento en distintos lugares	Desarrollar hábitos de observación visual y auditiva y reacciona con cautela de acuerdo a su significado.  Utiliza usualmente hábitos adecuados de desplazamiento en lugares diversos.  Se moviliza de acuerdo a reglas de juego para facilitar los movimientos de grupo.	Reconocer el semáforo y las señales básicas.  Se desplaza correctamente ubicándose en la vía para peatones.  Cumple con las normas de cada uno de los espacios por donde se desplaza.  Sigue direcciones con indicaciones.	Organización de grupos de trabajo  Juegos simuladores  Enseñar jugando en forma creativa las señales de tránsito y seguridad vial en los conductores y peatones.	Campañas  • Material plegable Block. Colores lápiz  • Talleres  afiches
PRIMERO 5 al 26 de Febrero 2024	El semáforo y sus colores.  La cebra, los puentes, la calzada y la acera.  Señales de tránsito	Adecua sus movimientos al reconocimiento del desarrollo de su visión y audición.	Diferencia las señales de tránsito y las ubica de acuerdo al color.  Formación de la patrulla escolar		
SEGUNDO 5 al 26 de Febrero 2024	Normas de desplazamiento dentro y fuera de los vehículos.	Evita ponerse en ocasiones que supongan riesgo o peligro para él o sus compañeros.	Salida pedagógica por los sitios de la institución. Practicando Pare-siga		

	Señales reglamentarias prohibidas e informativas		Familiarizarse con la nomenclatura de los lugares de orientación que Pueden reconocerse.		
	Medios de tránsito, señales de peligro, la acera, calzada.		Cruza vías mirando previamente derecha e izquierda.		
	Orientación.				

**GRADO: TERCERO, CUARTO Y QUINTO**

**PROBLEMA:** Desconocimiento de normas básicas para el comportamiento como peatón, Actuar de forma impulsiva al movilizarse en los espacios públicos por el desconocimiento de la utilización Desconocimiento de las causas de accidentalidad peatonal y vehicular más frecuentes de las normas de seguridad

FECHA Y GRADO	TEMA	OBJETIVO	ACTIVIDADES	METODOLOGÍA	RECURSOS
TERCERO 1 al 22 de Marzo	. Normas de seguridad vial en todo lugar	Explica totalmente formas de comportarse que afecten las interacciones a las que tiene derecho.	Cuida y se moviliza responsablemente por los espacios de la institución.	Juegos simuladores de tránsito	Ley de tránsito
CUARTO 1 al 22 de Marzo	Flechas de dirección. Señales de evacuación. Señales de movilización en la escuela.	Explica de forma alterna la contribución de las normas viales para el bien común y preservación de la vida.	Aplica los elementos Básicos den primeros auxilios. Cumple con las normas de tránsito Establecidas. Conformar patrulla escolar	Enseñar en forma lúdico-pedagógica las señales de tránsito.	Block,colores,vinilos Láminas con elementos de tránsito señales, pare, semáforo etc)
QUINTO 1 al 22 de Marzo	Elementos básicos del tránsito (conductor, pasajero, peatón, vía, vehículo). Primeros auxilios	Cuida responsablemente el espacio público y promueve acciones para evitar que se deteriore o contamine.	Diferencia tipos de vías de acuerdo a su clasificación y prelación. Práctica medidas básicas de primeros auxilios en caso de accidentes.		talleres Cruz roja

			<ul style="list-style-type: none"> <li>• Promover hábitos y comportamientos asertivos hacia la movilidad a las normas viales.</li> </ul> <p>Establecer demanda de comparendos.</p>		
--	--	--	--	--	--

## GRADO SEXTO, SÉPTIMO, OCTAVO Y NOVENO

**PROBLEMA: Desconocimiento de las responsabilidades que desempeñan los elementos físicos, mecánicos y humanos en la convivencia y armonía ciudadana; la contaminación producida por la emisión de combustibles, basuras y de ruidos; desobediencia a las instrucciones dadas por los diferentes tipos de señales y organizaciones; desconocimientos de normas y consecuencias.**

FECHA Y GRADO	TEMA	OBJETIVO	ACTIVIDADES	METODOLOGÍA	RECURSOS
SEXTO 5 al 26 de Febrero 2024	El peatón Semáforo Normas	Percibe el sentido de las normas y las asume cuando actúa como peatón	Percibe el sentido de las normas y las Asume cuando actúa como peatón.  Aplica las normas y señales peatón.  Señalización.	Capacitaciones sobre normas de tránsito  Organización de grupos	Legislación  Papel bond Marcadores vinilos
SÉPTIMO 1 al 22 de Marzo	Señales informativas, reglamentarias y preventivas Señales verticales Patrulla escolar Señales luminosas Documentación	Identifica y explica la utilización de las señales informativas reglamentarias y preventivas para la preservación y organización de las interacciones humanas  Asimila criterios de observación, tipo de motricidad personal, movimiento vehicular	Ubicación de las señales en sitios estratégicos de la institución. Conformación patrulla escolar Establecer demanda de comparendos  Elaboración de cartelera Pare y lea Clasificación de señales luminosas.	Intercambio de experiencias  Rutas pedagógicas  Ambientar la institución con elementos de movilización.	Block, colores, lápiz,  Tecnológico.
OCTAVO 1 al 22 de Marzo	Documentación Medios de transporte Alcoholismo	Comprender la importancia que tiene los medios de transporte y su repercusión en la seguridad.	Elaboración de un tríptico.  Cartelera		

NOVENO 1 al 22 de Marzo					
-------------------------------	--	--	--	--	--