



**RENDICIÓN DE
CUENTAS**

**C.E.R. LA
FENICIA**

Cohorte 2023

1 ENE – 31 DIC

La Fenicia



Licaligua



Laguna



Icota



Escalones



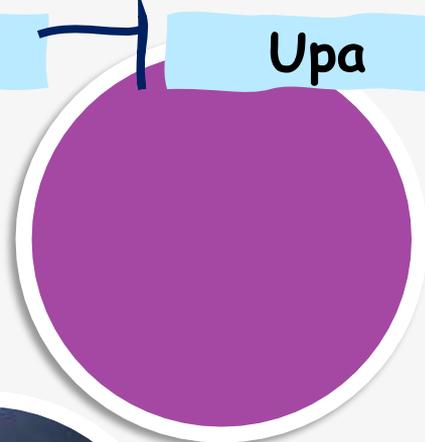
Uvito



Hato



Upa



Curpaga



Chinavega





INFORME DE GESTIÓN

INSTITUCIONAL

C.E.R. LA FENICIA

Agenda de Rendición de Cuentas

1. Oración
2. Himno Nacional de la república de Colombia.
3. Himno de Norte de Santander
4. Himno del C.E.R Fenicia
5. Apertura del evento rendición de cuentas del periodo comprendido del 1 de enero al 31 de diciembre del 2023, a cargo de la señora directora Leonilde Pelaez Peláez
6. Informe gestión Institucional
7. Informe de Gestión Directiva
8. Informe de Gestión Académica
9. Informe de Gestión Comunitaria
10. Informe de Gestión Administrativa y Financiera
11. Informe Contable a cargo de la directora Leonilde Peláez Peláez
12. Respuesta a preguntas de los participantes.
13. Evaluación general del evento.
14. Clausura de la audiencia pública.



EFICIENCIA INTERNA 2023

NIVELES	TOTAL MATRICULADOS	APROBADOS	PORCENTAJE	REPROBADOS	PORCENTAJE	DESERTORES	PORCENTAJE	TRANSFERIDOS / TRASLADADOS	PORCENTAJE	TOTAL
PREESCOLAR	25	20	85%	0	0	3	12%	2	8%	25
PRIMARIA	149	128	85.9	8	5.3	12	8	1	0.6	149
SECUNDARIA	79	71	89.6	2	2.53	4	5.06	2	2.53	79
TOTAL	253	219		10		19		5		253

ESTRATEGIA DE MEJORAMIENTO AL SERVICIO DE LA CALIDAD EDUCATIVA

ESTRATEGIA DE MEJORAMIENTO AL SERVICIO DE LA CALIDAD EDUCATIVA

SEDES/ CONVENIOS	NORMAL SUPERIOR	UNAD	UNIPAMPLONA	NEE
FENICIA	4	3	2	1
LICALIGUA	1			1
LAGUNA	1	1		2
ICOTA		1		
HATO DE LA VIRGEN		1		
UPA		1		1
CURPAGA				2
CHINAVEGA				1
TOTAL	6	7	2	5

Adicionalmente:

se cuenta con un tutor del programa todos a aprender **PTA** que atiende las sedes de FENICIA - LAGUNA - ICOTA.

Se cuenta con una **docente de apoyo** por parte de la **secretaria** que realizó diagnostico con NEE.

Formadores por parte de la casa de la cultura del municipio de Cácuta; Formador de Deportes, Danza, Musica, Artes Plasticas.

SERVICIOS COMPLEMENTARIOS COMO ESTRATEGIAS DE PERMANENCIA

SERVICIOS COMPLEMENTARIOS	FENICIA	ICOTA	HATO DE LA VIRGEN	CURPAGA	CHINAVEGA	TOTAL	PORCENTAJE
TRANSPORTE ESCOLAR	55	15	19	42	17	148	58.40%
PROGRAMA ALIMENTACION ESCOLAR	100% DE LOS ESTUDIANTES MATRICULADOS					253	100%

FORMADORES DE CULTURA AÑO 2023

MÚSICA - DEPORTES



La Fenicia



FORMADORES DE CULTURA AÑO 2023

MÚSICA - DEPORTES

Curpagá



FORMADORES DE CULTURA AÑO 2023

MÚSICA



Licaligua

FORMADORES DE CULTURA AÑO 2023

DEPORTES - DANZAS

Hato



FORMADORES DE CULTURA AÑO 2023

DEPORTES - DANZAS

Escalones



FORMADORES DE CULTURA AÑO 2023

DEPORTES

ARTES PLÁSTICAS



Uvito



FORMADORES DE CULTURA AÑO 2023

ARTES PLÁSTICAS

Chinávega



UNAD

La Fenicia



La Upá



UNIPAMPLONA E.N.S.P.

La Fenicia





INFORME

GESTIÓN DIRECTIVA

DIRECCIONAMIENTO ESTRATÉGICO



- Conocimiento y apropiación del direccionamiento
- Actualización a la comunidad educativa
- A travez reuniones, actualización de los documentos institucionales, como manual de convivencia y SIE.



GESTIÓN ESTRATÉGICA:



- Articulación de planes, proyectos y acciones:
- Trabajo entre pares para: la actualización de planes de área
- La articulación de proyectos pedagógicos transversales.





HORIZONTE INSTITUCIONAL

Políticas de
inclusión

P. E. I
articulado

Sistema
institucional
de
evaluación



Seguimiento
a la auto-
evaluación
institucional





GOBIERNO ESCOLAR

Son funcionales los diferentes estamentos:

- consejo directivo
- consejo académico
- comisión de evaluación y promoción
- comité de convivencia
- consejo estudiantil
- personero estudiantil
- asamblea de padres de familia
- consejo de padres de familia





CLIMA ESCOLAR

MANUAL DE
CONVIVENCIA



RESIGNIFICADO DE
FORMA PERMANENTE

ACTIVIDADES
EXTRACURRICULARES

PARTICIPACIÓN EN LOS DIFERENTES
EVENTOS PROGRAMADOS POR PARTE
DE TODA LA COMUNIDAD EDUCATIVA:



META

Fortalecer en la comunidad educativa los mecanismos de análisis y solución a los casos difíciles.



QUE SE LOGRO

- EXISTEN Y ESTAN INMERSOS EN EL MANUAL DE CONVIVENCIA.
- Existe una línea de intervención de para los casos difíciles, remitiendo el informe correspondiente en el que se describe las situaciones de convivencia al comité.
- Se brindo capacitación respecto a la resignificación del manual de convivencia y se dio a conocer las funciones que cumple el comité de convivencia.
- Se escucharon los casos difíciles y se brindaron algunas recomendaciones.





QUE QUEDO PENDIENTE

Evaluación, seguimiento y control de los mecanismos para solución de casos difíciles.

Socialización de la efectividad de los mecanismos para solución de casos difíciles.





META:

Identificar e implementar una política de experiencias significativas y buenas prácticas que permitan socializarlas y adopttarlas.

QUE SE LOGRO:

Existe la política y está establecida en el PEI.
Están establecidos los criterios que permiten clasificar las buenas prácticas.

COMO SE LOGRO:

Realizando una revisión del PEI y resignificándolo.



QUE QUEDO PENDIENTE

Promover y aplicar la política educativa de experiencias significativas y de buenas prácticas.

GESTIÓN ACADEMICA

Integrantes:

**Xiomara Flórez, Victoria Gauta,
Gloria Jacinta Isidro, Claudia R
Maldonado.**



PROCESOS DE LA GESTIÓN

PROCESOS : 4

COMPONENTES: 15

FORTALEZA

Diseño pedagógico (curricular)

Plan de estudios

Enfoque metodológico

Recursos para el aprendizaje

Prácticas pedagógicas

Uso de los tiempos para el Aprendizaje

100 % plan de estudio reestructurado y aplicado en todas las sedes de acuerdo a directrices MEN

Metodologías de enseñanza flexibles y activa; **Escuela Nueva y Post primaria.**

Al 100% de las sedes se dota con recursos para el aprendizaje

Política de distribución del tiempo curricular y extracurricular es apropiada y se utiliza efectivamente.

PROCESOS DE LA GESTIÓN

PROCESOS : 4

COMPONENTES: 15

FORTALEZA

Gestión de aula

Evaluación en el aula

El 100% de los docentes aplica el sistema de evaluación seguimiento académico **SIEE** y se cuenta con la plataforma **Vive 3.0**

Seguimiento académico

Uso pedagógico de las evaluaciones externas

Con asesoría y constante apoyo del Programa **Todos a Aprender** se analizan las **pruebas Saber** y se toman decisiones.

Apoyo pedagógico para estudiantes con dificultades de aprendizaje

Cada docente de acuerdo con el diagnóstico pedagógico realiza actividades para atender dificultades del aprendizaje

EVIDENCIAS PROCESOS GESTIÓN ACADÉMICA



ANÁLISIS DE RESULTADOS METAS DEL P.M.I.

META

ACCIONES

CUMPLIMIENTO

Implementar un plan de acción definido para mejorar el bajo rendimiento de los estudiantes de acuerdo con los estándares básicos de calidad

-Realizar evaluación diagnóstica en las áreas de matemáticas, lenguaje, naturales, sociales, y emocional en ética y valores.

-Priorización de ejes temáticos y aplicación de estrategias en cada sede

-Evaluación y resultados

70% de cumplimiento: el 100% de los docentes realizaron diagnóstico,

Se priorizaron temas y realizaron plan de acción con estrategias a aplicar en cada sede según su criterio.

30% en ejecución: seguir implementando el plan y evaluar resultados de las estrategias aplicadas.



EVIDENCIAS META 1

Planeación y Organización

- Plan organizado e implementado del Plan de Área de Ciencias Naturales lengua castellana, matemáticas, ciencias sociales de primero a quinto teniendo en cuenta las orientaciones del MEN y PEI. (VER ANEXO COMPLETO EN EL DRIVE)
- Presentación de plan organizado con estrategias acciones, recursos teniendo en cuenta la actualización de los planes de áreas del conocimiento en los grados de tercero a quinto según el PEI.



ESTANDARES

INDICIO CIVIC
 Ha identificado como un eje vital que comprende algunos conocimientos con otros como **ciudad**, que se relaciona con otros en un ambiente en el que todos los habitantes...

INDICIO PISCO
 Reconoce que el cuerpo humano es un todo que no se divide en partes aisladas sino que se relaciona con el medio ambiente y con otros seres vivos...

INDICIO	AREA	INDICADORES	ESTANDARES	RECURSOS
1	Comprensión de la relación entre los conocimientos de ciencias naturales y ciencias sociales que se relacionan con el medio ambiente y con otros seres vivos...	1. COMO VIVIMOS EN EL MUNDO 2. ALIMENTACIÓN Y SALUD 3. EL MEDIO AMBIENTE Y SU PROTECCIÓN	Comprensión de la relación entre los conocimientos de ciencias naturales y ciencias sociales que se relacionan con el medio ambiente y con otros seres vivos...	Comunicación oral y escrita Cuentos Cintas Mapas conceptuales Cuartos de Ciencias Materiales del medio ambiente



INDICIO CIVIC
 Ha identificado como un eje vital que comprende algunos conocimientos con otros como **ciudad**, que se relaciona con otros en un ambiente en el que todos los habitantes...

INDICIO PISCO
 Reconoce que el cuerpo humano es un todo que no se divide en partes aisladas sino que se relaciona con el medio ambiente y con otros seres vivos...

INDICIO	AREA	INDICADORES	ESTANDARES	RECURSOS
1	1. CONCEPTOS DE CIENCIAS NATURALES Y CIENCIAS SOCIALES 2. EL MEDIO AMBIENTE Y SU PROTECCIÓN 3. ALIMENTACIÓN Y SALUD 4. EL MEDIO AMBIENTE Y SU PROTECCIÓN	1. CONCEPTOS DE CIENCIAS NATURALES Y CIENCIAS SOCIALES 2. EL MEDIO AMBIENTE Y SU PROTECCIÓN 3. ALIMENTACIÓN Y SALUD 4. EL MEDIO AMBIENTE Y SU PROTECCIÓN	Comprensión de la relación entre los conocimientos de ciencias naturales y ciencias sociales que se relacionan con el medio ambiente y con otros seres vivos...	Comunicación oral y escrita Cuentos Cintas Mapas conceptuales Cuartos de Ciencias Materiales del medio ambiente

Evidencia de cuadernos



Evidencia fotográfica Carreteras y exposiciones, elaboración de puzles con material del medio, experimentos, preparaciones, mezclas, manualidades, videos, dictados etc.



ANÁLISIS DE RESULTADOS METAS DEL P.M.I.

META

Cumplimiento de acciones propuestas en los proyectos transversales de acuerdo con los lineamientos del área de calidad de la SED.

ACCIONES

-Lectura, revisión y ajustes de los diferentes proyectos transversales.

-Elaboración y aplicación del plan de acción, priorizando ejes temáticos

CUMPLIMIENTO

100% de cumplimiento: el 100% de los docentes realizaron ajustes a los PPT, elaboraron y aplicaron el plan de acción con ejes temáticos teniendo en cuenta lo sugerido por Procuraduría.

Evidencias plataforma enjambre.



EVIDENCIAS META 2

INFORMES EJECUTIVOS Y REGISTRO FOTOGRÁFICO DE LOS PROYECTOS PEDAGÓGICOS TRANSVERSALES APLICADOS



- Informes ejecutivos y registro fotográfico de los proyectos pedagógicos transversales aplicados

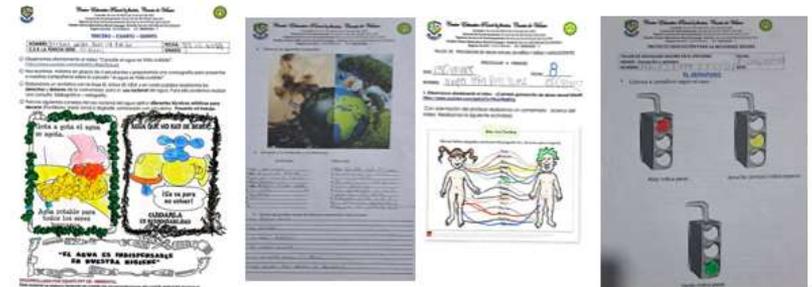
PLAN DE ACCIÓN PARA EL DESARROLLO DE LOS PROYECTOS TRANSVERSALES

PROYECTO	OBJETIVO	ACTIVIDADES
Proyecto Ambiental "Cuidemos nuestro Ambiente"	Reflexionar sobre los hábitos que como seres vivos pensamos practicamos en la cotidianidad y que afectan al planeta de la tierra y se analizaron algunos artículos de la constitución que tratan sobre el cuidado del medio ambiente.	Taller sobre Día mundial medio ambiente. Luz Medio ambiente
Proyecto para la sexualidad y construcción de ciudadanía	Prevenir y educar a los estudiantes sobre la sexualidad y la construcción de ciudadanía.	Taller preventivo de planes sexuales.
Proyecto para la convivencia	Desarrollar habilidades de diálogo, escucha y negociación. Promover y fortalecer valores de respeto y solidaridad.	Taller sobre convivencia según los estudiantes.

Teniendo en cuenta los planes de acción se desarrollaron los Proyectos pedagógicos transversales

Abril 22 se desarrolló el proyecto Día mundial con el objetivo de Reflexionar sobre los hábitos que como seres vivos pensamos practicamos en la cotidianidad y que afectan al planeta de la tierra y se analizaron algunos artículos de la constitución que tratan sobre el cuidado del medio ambiente.

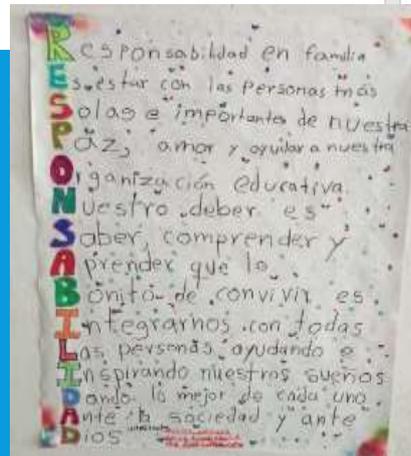
Cuidados y hábitos de salud relacionándolos con el cuidado del medio ambiente, teniendo en cuenta que al asearnos hay que racionalizar el agua, evitar el gasto innecesario de electricidad.



PROYECTO	OBJETIVO	ACTIVIDADES
Proyecto Ambiental "Cuidemos nuestro Ambiente"	Reflexionar sobre los hábitos que como seres vivos pensamos practicamos en la cotidianidad y que afectan al planeta de la tierra y se analizaron algunos artículos de la constitución que tratan sobre el cuidado del medio ambiente.	Taller sobre Día mundial medio ambiente. Luz Medio ambiente
Proyecto para la sexualidad y construcción de ciudadanía	Prevenir y educar a los estudiantes sobre la sexualidad y la construcción de ciudadanía.	Taller preventivo de planes sexuales.
Proyecto para la convivencia	Desarrollar habilidades de diálogo, escucha y negociación. Promover y fortalecer valores de respeto y solidaridad.	Taller sobre convivencia según los estudiantes.

Semana del 6 de junio se desarrolló talleres, en los cuales los estudiantes, dibujaron, colorearon, vieron videos, realizaron carteleros, consignaron en el cuaderno de proyectos, analizaron y debatieron

Día del medio ambiente Generar conciencia colectiva sobre el impacto que generan factores humanos como la contaminación y sobrepoblación para la biodiversidad y la vida ambiental.



AVANCES

¿QUE SE LOGRO?	¿COMO SE LOGRO?	RECURSOS UTILIZADOS
<p>Conocer el estado de conocimiento, actitudes y habilidades de los estudiantes del CER, para superar las dificultades que presentan</p> <p>RESULTADOS: 80 % de estudiantes con dificultades en lectura rápida y comprensión lectora. 70 % de estudiantes con dificultades en resolución de problemas y operaciones matemáticas.</p> <p>Diagnóstico de los Estudiantes con NEE</p>	<p>- 100% de los docentes realizó una evaluación diagnóstica en las áreas de matemáticas, lenguaje, naturales, sociales, y emocional en ética y valores.</p> <p>Se priorización ejes temáticos y aplicación de estrategias en cada sede de acuerdo con la necesidad educativa del estudiante.</p> <p>Funcionaria de la secretaria realizo el diagnóstico y se hizo el Piar al 100 % de los estudiantes con esta condición</p>	<ul style="list-style-type: none">- Resma de papel carta- Tinta para impresora- Materiales fungibles



AVANCES

¿QUE SE LOGRO?	¿COMO SE LOGRO?	RECURSOS UTILIZADOS
<p>Cumplir con el plan de acción propuesto en los proyectos transversales de acuerdo con los lineamientos del área de calidad de la SED y la Procuraduría general</p> <p>100 % proyectos ejecutados</p>	<p>- Cada docente aplico los talleres propuestos por la gestión correspondiente de acuerdo con fechas y eventos a realizar</p>	<ul style="list-style-type: none">- Resma de papel carta- Tinta para impresora- Materiales fungibles



IMPACTO

100 % ESTUDIANTES CON EVALUACIÓN DIAGNÓSTICA



Centro Educativo Rural la Fenicia, Casotta de Velasco

Creación: Decreto No 00252 del 12 de abril de 2005

Licencia de Funcionamiento: Resolución No 001720 del 10/11/06

Vigencia Licencia de Funcionamiento: Resolución No 04345 del 10/11/2010

Fusión Centro Educativos Rural Curpaga- Fenicia: Decreto 001380 del 26/10/2016

Registro D.A.N.E. 254125000101 NIT: 900048559 - 7



DIAGNOSTICO PARA ATENDER ESTUDIANTES CON BAJO RENDIMIENTO O EN CONDICION DE DISCAPACIDAD. PMI 2023

NECESIDAD	DESCRIPCION	ASPECTOS QUE REQUIEREN INTERVENCION
Estudiantes que tienen dificultad en alcanzar las competencias de lectoescritura	Existen debilidades en la mayoría de los estudiantes en lectoescritura y esto influye en su buen rendimiento académico	<ul style="list-style-type: none"> • Comprensión lectora • Ortografía • Comprensión oral y escrita • Elaboración de resúmenes • Construcción de párrafos o cuentos
Falta de competencias lógico matemáticas al realizar operaciones o problemas de resolución de situaciones	Algunos estudiantes de tercero a noveno no identifican las operaciones matemáticas que se requieren en solución de problema o no hacen el debido proceso	<ul style="list-style-type: none"> • Dominio de operaciones básicas • Interpretación de situaciones • Interpretación de los enunciados o situaciones problemáticas • Aplicación de los conocimientos adquiridos por desinterés o falta de atención
Poco hábito de estudio	La mayoría de los estudiantes por sus labores o por no contar con un sitio adecuado en su hogar, tienen poco hábito de estudio, por lo cual no repasan los contenidos vistos en clase	<ul style="list-style-type: none"> • Actividades de aplicación diarias • Pactar horarios de estudio con padres de Eja en casa
Condición de discapacidad	En el Centro existen estudiantes matriculados que presentan diferentes condiciones de discapacidad	<ul style="list-style-type: none"> • Realizar currículo especial de acuerdo a su PIAR

IMPACTO

100 % ESTUDIANTES CON PLAN DE ACCIÓN PARA MEJORAR LOS PROCESOS EN LECTURA Y OPERACIONES MATEMÁTICAS



Centro Educativo Rural la Fenicia, Bacota de Velasco

Creación: Decreto No 00252 del 12 de abril de 2005

Licencia de Funcionamiento: Resolución No 001728 del 10/11/06

Vigencia Licencia de Funcionamiento: Resolución No 04345 del 18/11/2010

Fusión Centro Educativos Rural Carpaña - Fenicia: Decreto 001388 del 26/10/2016

Registro D.A.N.E. 254125000101 NIT: 900048559 - 7



PLAN DE APOYO PEDAGOGICO PARA ATENDER ESTUDIANTES CON BAJO RENDIMIENTO O EN CONDICIONES DE DISCAPACIDAD PMI 2023 - 2024

OBJETIVOS	ACCIONES	ACTIVIDADES	EVIDENCIA	TIEMPO	RESPONSABLES
Promover en los estudiantes el desarrollo de competencias en lectoescritura	<ul style="list-style-type: none"> Presentación de trabajos y análisis de textos Motivar a estudiantes para participar en olimpiadas Presentación en dramatizaciones, poesías, coplas cantos etc. Elaborar el currículo especial para los estudiantes con condición de discapacidad 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Olimpiadas de caligrafía y ortografía ✓ Comprensión de diferentes textos ✓ Preguntas orales y escritas ✓ Realizar dramatizaciones ✓ Talleres de ortografía ✓ Vocabulario ✓ Memorización de géneros literarios y canciones 	Cuadernos Talleres resueltos Pruebas escritas Plan de adaptación del currículo	1 POR BIMESTRE PERIODICAMENTE CONSTANTEMENTE PERIODICAMENTE CONSTANTEMENTE	CADA DOCENTE DE AULA
Aplicar estrategias que desarrollen el pensamiento lógico matemático en los estudiantes	<ul style="list-style-type: none"> Resolución de problemas orales y escritos Mecanización de diferentes métodos para realizar operaciones básicas 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Resolución de problemas orales y escritos Elaboración de crucigramas con operaciones matemáticas, Usar rompecabezas, Copiar patrones y diseños, Hacer recetas de cocina, Juegos de mesas, Elaborar sudokus.	Cuadernos Desarrollo de las estrategias	PERIODICAMENTE	CADA DOCENTE DE AULA

RELEVANCIA

- Durante el año 2024 se seguirá aplicando el plan de apoyo pedagógico para atender a los estudiantes en casos de bajo rendimiento y con NEE
- Apoyo de programa todos para aprender
- Pendiente la evaluación.
- Durante el año 2023 se Desarrollaron los mecanismos de seguimiento y retroalimentación para la articulación de los PPT en el plan de estudios y se seguirán implementando en el año 2024



IMPACTO

LA COMUNIDAD EDUCATIVA PARTICIPO EN UN 90% EN LA MAYORÍA DE LAS ACTIVIDADES DE PROYECTOS TRANSVERSALES

Se pegaron en el pizamo de 100 y realizó algunos conectos ovals



En unión logramos construir mejores cosas



GESTIÓN COMUNIDAD

En la gestión se integra a la comunidad en el desarrollo de actividades que buscan mejorar la participación y el sentido de pertenencia en el proceso educativo.



PROYECCION A LA COMUNIDAD:

ESCUELA DE PADRES:

Se realizaron dos escuelas de padres, con temas como; pautas de buena crianza y manejo de las emociones, en todas las sedes con una asistencia aproximada del 70%

El servicio de internet que se encuentra en las sedes es utilizado por la comunidad.

Reunión Padres de Familia



Promoción estudiantes 9°



Promoción pre-escolar

USO DE LA PLANTA FISICA Y DE LOS MEDIOS POR PARTE DE LA COMUNIDAD.

Elección y conformación de la junta de acción comunal y actividades propias de su organización.

La comunidad con algunas entidades utiliza las sedes para:

Encuentros deportivos, Reuniones y capacitaciones con el SENA, CORPORNOR CEAM y asociaciones.

Actividades de esparcimiento como elevar cometa, día de la familia, amor y amistad, semana de la convivencia, día del educador y jornadas de trabajo, en cada una de las 10 sedes.

Funcionamiento del programa modalidad familiar.



Dia de la familia



Escuela de padres



Jornada de trabajo



Fiestas patronales



Trabajo SENA

Capacitación EFORSALUD



Trabajo Con practicantes

Jornada democrática



SEMANA DE LA CONVIVENCIA

*Jornada
Deportiva*



PARTICIPACION Y CONVIVENCIA:

Participación de estudiantes en diferentes actividades: 95%

Participación de los padres de familia en diferentes estamentos y reuniones: 90%



ANÁLISIS DE RESULTADOS METAS DEL P.M.I. 2023

Oportunidades de mejora:

1. Fortalecer el **proyecto de vida** articulándolo con las necesidades, expectativas de los estudiantes y posibilidades que le ofrece el entorno.
2. Elaborar el plan de **evacuación** del CER la Fenicia ante posibles desastres naturales o riesgos físicos.

IMPACTO

Mayor **participación** de la comunidad en las diferentes actividades.

Vinculación de Instituciones Educativas. (UNAD, Normal Superior, UniPamplona, CORPONOR, Universidad Francisco de Paula Santander)

Integración del grupo **interdisciplinario** del municipio.

QUEDO PENDIENTE

Capacitaciones, simulacros y señalización en cada una de las sedes que conforman el CER.

Continuar en el año 2024 **ejecutando** el **proyecto de vida** involucrando a los padres de familia.

Mayor **responsabilidad** en la entrega de compromisos.

GESTIÓN ADMINISTRATIVA y FINANCIERA 2023

Esta área da soporte al trabajo institucional, tiene a su cargo 5 procesos.

1. APOYO A LA GESTION ACADEMICA
2. ADMINISTRACIÓN DE LA PLANTA FÍSICA Y DE LOS RECURSOS.
3. ADMINISTRACION DE SERVICIOS COMPLEMENTARIOS
4. TALENTO HUMANO
5. EL APOYO FINANCIERO Y CONTABLE



1 APOYO A LA GESTIÓN ACADÉMICA:

- Proceso de **matrícula**.
- **Archivo** Académico.
- **Boletines** de Calificaciones.(plataforma **vive 3.0**)

2. ADMINSTRACIÓN DE LA PLANTA FISICA Y DE LOS RECURSOS:

- **Mantenimiento** de equipos y recursos para el aprendizaje.



3.ADMINISTRACION DE SERVICIOS COMPLEMENTARIOS

- **RESTAURANTE ESCOLAR**
- Raciones preparadas para un 100% de los estudiantes del CER la FENICIA
- **TRANSPOTE ESCOLAR** 132 estudiantes.



4. TALENTO HUMANO

- **ASIGNACION ACADEMICA:**
 - Resolución académica a cada docente teniendo en cuenta el perfil.
 - 2 docentes 1278
- **BIENESTAR DEL TALENTO HUMANO :**
 - Organizados por gestiones.
 - Se realizaron 2 convivencias.



5. APOYO FINANCIERO Y CONTABLE

Se desarrolla según las **orientaciones** de la Secretaria de Educación , con apoyo de un **contador, pagadora** del provincial y la directora del Centro Educativo Rural la Fenicia.

ANÁLISIS DE RESULTADOS METAS DEL P.M.I.

Al finalizar el año 2023 el CER la Fenicia, realizará jornadas de embellecimiento y adecuación de las sedes en su planta física.



SEDE LICALIGUA



LA LAGUNA ONG



SEDE ICOTA

ANÁLISIS DE RESULTADOS METAS DEL P.M.I.

Al finalizar el año 2023 el CER la Fenicia habrá adquirido recursos para el aprendizaje .



¿QUÉ SE LOGRO?



Adecuación y embellecimiento de la de las sedes del CER la Fenicia , con participación de administración Municipal, ISLA, CONSORNOC ,ONG Junta de acción comunal y Comunidad Educativa .



Se adquirió material pedagógico y mantenimiento de equipos.



¿CÓMO SE LOGRO?



Con participación y colaboración de padres de familia, estudiantes, directora, docentes, Junta de acción comunal, otros entidades.



Recursos del MEN y la SED.



IMPACTO



Motivación al estudio.



Mejor calidad educativa.



Mejores servicios.



IMPACTO



Integración y participación de la comunidad.



Apoyo y motivación a la educación.



¿QUE QUEDÓ PENDIENTE?



Continuar con la adecuación y embellecimiento de las sedes educativas del CER la Fenicia en su planta física.



Continuar con la dotación de material pedagógico a cada una de las sedes del CER LA FENICIA .



Continuar con el mantenimiento de equipo en mejora de la calidad educativa.



¿A CUÁNTOS BENEFICIO?



Comunidad Educativa de las sedes del CER la Fenicia del municipio de Cécota.





ADQUISICIÓN DE MATERIAL POR SEDE

La Fenicia



Licaligua



Laguna



Icota



Escalones



Uvito



Hato



Upa



Curpaga



Chinavega





INFORME CONTABLE VIGENCIA FISCAL 2023

**Esp. LEONILDE PELAEZ PELAEZ
Directora**



CER LA FENICIA



RELACION DE INGRESOS DE 01 ENERO AL 31 DICIEMBRE

CONCEPTO	RECAUDOS
TOTAL DE INGRESOS	27,163,637
Gratuidad	20,504,006
Recursos del Balance (SalDOS Bancos a Diciembre 2022)	6,456,804
Rendimientos financieros	202,827



CER LA FENICIA



PAGOS DE 01 DE ENERO AL 31 DICIEMBRE

TOTAL DE GASTOS	21,167,574
<u>Compra de equipo e impresoras EPSON</u>	2.520.000
<u>Paquetes de software TNS</u>	2.000.000
<u>Material Didáctico</u>	11.893.300
<u>Impresos y Publicaciones</u>	480.000
<u>Seguros</u>	172.550
<u>Gastos Bancarios</u>	502,424
<u>Servicios Profesionales</u>	1.600.000
<u>Mantenimiento de Mobiliario y Equipo</u>	800.000
<u>Transferencias por reintegros</u>	1.679.300



CER LA FENICIA



RESUMEN DE EJECUCION A 31 DE DICIEMBRE DEL 2023

Total Recaudos **\$27.163.637**

- Total Pagos **\$21.167.574**

=Punto Equilibrio Ptal. \$5.996.063

= Total en Bancos \$5.996.063