**CENTRO EDUCATIVO RURAL JUANA BERBESI,**

**MUNICIPIO DE DURANIA,**

**CREADO POR DECRETO 000339 DE AGOSTO 11 DE 2004**

**APROBACION DE ESTUDIOS RESOLUCIÓN 2849 DE JULIO 23 DE 2018**

**DANE Nº 254239000110 -- NIT N°. 900046802-3**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Gestión Administrativa y financiera | | | LINEAMIENTOS PARA LA FORMULACIÓN DEL INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS | | | | |
| Línea estratégica | INDICADOR | NUMERO/Fuente | 1, Qué se logró | | 2. Cómo se logró. | 3. Qué se proyecta a futuro en el establecimiento educativo. | |
| Apoyo a la gestión académica | Número de sedes | 16 | Mantener la cobertura. | | Brindando buen servicio educativo y cumplimiento de protocolos de bioseguridad. | Mantener las 16 sedes educativas y realizar convenios con el hogar juvenil y alcaldía para proyectos transversales. | |
| Matricula reportada SIMAT preescolar | 35 | Promoción de 35 estudiantes a primaria. | | Mediante trabajo presencial. | Brindar un buen servicio educativo. | |
| Matricula reportada SIMAT primaria | 103 | Promoción de 18 estudiantes a secundaria básica . | | Mediante trabajo presencial. | Brindar un buen servicio educativo. | |
| Matricula reportada SIMAT secundaria | 26 | Promoción de 3 estudiantes a media técnica. | | Mediante trabajo de presencialidad. | Brindar un buen servicio académico y se promuevan para continuar en la media técnica en otros establecimientos. | |
| Matricula reportada SIMAT educación media | No aplica | No aplica | | No aplica | No aplica | |
| matricula de educación para adultos | No aplica | No aplica | | No aplica | No aplica | |
| CLEI I | No aplica | No aplica | | No aplica | No aplica | |
| CLEI II | No aplica | No aplica | | No aplica | No aplica | |
| CLEI III | No aplica | No aplica | | No aplica | No aplica | |
| CLEI IV | No aplica | No aplica | | No aplica | No aplica | |
| CLEI V | No aplica | No aplica | | No aplica | No aplica | |
| CLEI VI | No aplica | No aplica | | No aplica | No aplica | |
| Administración de la planta física y de los recursos | Mantenimiento, adecuación y embellecimiento de la planta física, | 5 | Adecuación de 5 sedes educativas. | | Mediante proyectos de administración municipal, gobernación y secretaria de educación. | Mejoramiento de las plantas físicas para brindar un ambiente adecuado y seguro. | |
| seguimiento al uso de los espacios. |  |  | |  |  | |
| adquisición y mantenimiento de los recursos para el aprendizaje, | 3 | Adquisición de 3 impresora. | | Por medio de recursos de gratuidad. | Mejorar la atención a los estudiantes mediante la impresión de talleres y tareas. | |
| suministros | 16 | Dotación de papelería, marcadores para tablero, resmas de papel, tinta marcadores e implementos de aseo para todas las sedes. | | Por medio de recursos de gratuidad. | Garantizar los recursos de aprendizaje y cumplimiento de protocolos de bioseguridad. | |
| dotación y mantenimiento de equipos, | 1 | Adquisición de video Beam | | Por medio de recursos de gratuidad. | Garantizar los recursos de aprendizaje. | |
| seguridad y protección. | 16 | Concientizacion de la comunidad educativa en la prevencion y gestión del riesgo | | Mediante la realización de simulacros semestralmente. | Socializar, realizar y actualizar oportunamente el plan de prevencion y gestión del riesgo. | |
| Infraestructura | El EE cuenta con inventario actualizado y reportado a la Secretaría de Educación. | 16 | Actualizar inventario en las sedes educativas. | | Mediante la revisión y actualización del inventario de cada sede educativa. | Depurar y actualizar el inventario del CER Juana Berbesi en la secretaria de educación. | |
| Núm. de aulas y espacios complementarios existentes | No aplica | No aplica | | No aplica | No aplica | |
| Núm. de alumnos según la capacidad instalada en las instituciones educativas | 20 estudiantes con aforo | Brindar ambientes escolares satisfactoriamente. | | Disponibilidad de estudiantes en el aula de clase. | Garantizar aulas adecuadas para la prestación de un buen servicio. | |
| Núm. de predios afectados por riesgo o seguridad (riesgos naturales, rondas remoción en masa, reserva forestal) | 0 |  | |  |  | |
| Núm. de predios afectados por índice de vulnerabilidad sísmica | 0 |  | |  |  | |
| Núm. de predios saneados con titularidad | 11 | Sedes con escritura. | | Copias de escrituras en físico. | Legalización de los predios de la totalidad de las sedes del CER Juana Berbesi | |
| Núm. de predios en proceso de legalización | 5 | Gestión parar legalizar. | | Por medio de la alcaldía municipal. | Saneamiento de los predios de cada sede. | |
| Núm. de predios en proceso de adquisición o compra | 0 |  | |  |  | |
| Núm. de predios con colegios oficiales en lotes privados | No aplica | No aplica | | No aplica | No aplica | |
| Núm. de predios con disponibilidad de agua y alcantarillado | 16 con servicio de agua. | Servicio constante de agua. | | Mantenimiento del servicio. | Mejorar el servicio de agua en todas las sedes. | |
| Núm. de predios con disponibilidad de energía eléctrica | 16 | Servicio constante de la energía eléctrica. | | Pago de facturas de las sedes educativas por parte de la administración municipal. | Garantizar el servicio educativo con los diferentes beneficios que nos ofrece la energía en la sede educativa. | |
| Núm. de predios con disponibilidad de gas. | No aplica |  | |  |  | |
| Núm. de predios con disponibilidad de telefonía voz y datos. | No aplica |  | |  |  | |
| Núm. de trámites en proceso de legalización o reconocimiento de propiedad. | No aplica |  | |  |  | |
| Predios disponibles para construcción en Jornada Unica | Núm. de sedes con jornada única | No aplica |  | |  |  | |
| Núm. de jornadas en cada sede | No aplica |  | |  |  | |
| Núm. de aulas por sede, requeridas para la jornada única | No aplica |  | |  |  | |
| Inventario de los espacios complementarios para la jornada única | No aplica |  | |  |  | |
| Capacidad instalada por aulas | No aplica |  | |  |  | |
| Núm. actual de niños, niñas y jóvenes por aula | No aplica |  | |  |  | |
| Núm. de baterías sanitarias existentes | No aplica |  | |  |  | |
| Núm. de comedores escolares por IE y jornada única | No aplica |  | |  |  | |
| Núm. de lotes en proceso de adquisición para colegios con jornada única | No aplica |  | |  |  | |
| Núm. de predios presentados a las convocatorias de MEN de jornada única | No aplica |  | |  |  | |
| Núm. de sedes existentes y disponibilidad de área para construcción para jornada única | No aplica |  | |  |  | |
| Núm. de predios pendientes por postular | No aplica |  | |  |  | |
| Infraestructura para la Educación Media | Núm. de aulas, laboratorios y talleres especializados en las IE de media técnica | No aplica |  | |  |  | |
| Deficiencias de infraestructura para educación media | No aplica |  | |  |  | |
| Núm. de aulas que requieren para ampliar cobertura en educación media | No aplica |  | |  |  | |
| Accesibilidad o cobertura | Total de aulas dotadas con laboratorios / Total de colegios con secundaria | No aplica |  | |  |  | |
| Total de bibliotecas escolares / Total de IE oficiales | No aplica |  | |  |  | |
| Alumnos con conectividad (Número de estudiantes matriculados en el sector oficial con acceso a Internet / Matrícula total del sector oficial) x 100 | No aplica |  | |  |  | |
| Alumnos por computador: Número de estudiantes matriculados en el sector oficial / Número total de computadores disponibles para uso educativo en las IE |  |  | |  |  | |
| Cobertura asequibilidad | Total de docentes por niveles: transición, | 0 |  | |  |  | |
| Total de docentes por niveles: , primaria | 16 | Un buen servicio para el desarrollo integral de los estudiantes. | | Contando con la presencia del docente en cada sede. | Ofrecer un adecuado servicio a los estudiantes. | |
| Total de docentes por niveles: secundaria (incluye la media) | 1 | Un docente para atender post primaria | | Mediante la asignación de carga académica. | Aumentar la cobertura. | |
| Total de docentes por niveles: incluye la media | 16 | Cada sede tenga un docente | | Asignación de carga académica. | Aumentar cobertura. | |
| Total docentes en propiedad | 13 | Mediante nombramiento oficial. | | Que cada comunidad cuente con la permanencia de un docente. | Garantizar la planta de personal. | |
| Total docentes 1278 | 04 | Cubrir la necesidad del servicio. | | Mediante solicitud a la secretaria de educación. | Garantizar el servicio educativo. | |
| total docentes 2277 | 13 | Mediante nombramiento oficial. | | Que cada comunidad cuente con la permanencia de un docente. | Garantizar la planta de personal. | |
| Estrategias de permanencia escolar | Tiene Politica de permanencia PAE | 16 | La permanencia de los estudiantes en las sedes. | | Registro de matricula en el SIMAT | Garantizar el proceso educativo. | |
| Núm. de beneficiarios del PAE | 164 | Brindar racion preparada en sitio a 164 estudiantes. | | Mediante asignación de cupos mediante la matricula SIMAT | Que el servicio PAE sea prestado para los estudiantes en la totalidad de la matricula existente. | |
| Caracterización de la población atendida (% urbano, %rural, grupo étnico, grados cubiertos, población víctima de la violencia, edades) | 100% rural en edades de 5 – 18 años | La permanencia de los estudiantes en el proceso educativo. | | Mediante asignación del PAE según el SIMAT. | Cobertura total del servicio a la población educativa. | |
| IE con comedores escolares y cocinas aptos para preparación y consumo de alimentos | 16 | Preparacion de racion en cada sede educativa. | | Mediante adecuación de cocinas, comedores y menaje de cada sede. | Garantizar la permanencia de los estudiantes en el CER. | |
| Planes de mejoramiento de comedores escolares | 3 | Adecuación de restaurante para preparación de alimentos en sitio. | | Con recursos de gratuidad. | Mejoramiento de la totalidad de las sedes educativas. | |
| Transporte escolar | Sede principal | Brindar el transporte escolar a la poblacion de la sede principal. | | Asignación del transporte por la administración municipal. | Brindar el transporte escolar a la población de la sede principal. | |
| Número de rutas y estudiantes por rutas | 1 | Brindar el transporte escolar a 9 estudiantes de la sede principal. | | Asignación del transporte por la administración municipal. | Brindar el transporte escolar a la población de la sede principal. | |
| Numero de beneficiarios transporte escolar | 9 | Brindar el transporte escolara 9 estudiantes de la sede principal. | | Asignación del transporte por administración municipal | Garantizar el transporte para los estudiantes del CER Juana Berbesi. | |
| Útiles escolares | 164 kits escolares. | Dotación a los estudiantes con kits escolares | | Reportando la matricula SIMAT a la administracion municipal. | Mantener la cobertura escolar del CER. | |
| Vestuario escolar | 164 Uniformes de educacion fisica. | Dotación de uniformes de educacion fisica. | | Reportando la matricula SIMAT a la administracion municipal. | Mantener la cobertura escolar del CER. | |
| Subsidios condicionados a la asistencia | Familias en acción | Pago de subsidio a estudiantes vinculados. | | Por cumplimiento en el proceso escolar. | Los estudiantes reciban los recursos para suplir sus necesidades básicas. | |
| Porcentaje de estudiantes con alimentación escolar | 100% | Entrega de la racion preparada en cada sede. | | Con matrícula SIMAT | Cobertura del servicio en la totalidad de los estudiantes matriculados. | |
| Porcentaje de estudiantes con transporte escolar | 100% | Transporte de los estudiantes de la sede principal | | Asignación de recursos por la administración municipal. | Garantizar la asistencia al servicio educativo. | |
| manejo Equitativo y Responsable de los Fondos de Servicios Educativos | Incorporación de recursos del según fuentes de financiación |  |  | |  |  | |
| Estado de ejecución por el tipo de asignación: prestación de servicio, cancelaciones y calidad (compromisos, obligaciones y pagos) |  |  | |  |  | |
| Estado de ejecución por Proyecto pedagógico productivo: |  |  |  | |  | |
| Necesidades de asistencia técnica Establecimiento Educativo | Identificar requerimientos y necesidades de asistencia técnica que tenga el establecimiento educativo en temas Administrativos, académicos y comunitarios. |  |  | |  |  |  | |  |