|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **CENTRO EDUCATIVO RURAL JUANA BERBESI,**  **MUNICIPIO DE DURANIA,**  **CREADO POR DECRETO 000339 DE AGOSTO 11 DE 2004**  **APROBACION DE ESTUDIÓS RESLUCIÓN 2849 DE JULIO 23 DE 2018**  **DANE Nº 254239000110**  **NIT N°. 900046802-3**  *Información para el proceso de rendición de cuentas: 01 de marzo 2024.* |  |  |  |  |  |  |  |
| *Información para el proceso de rendición de cuentas:* | | | |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| Establecimiento Educativo: CER JUANA BERBESI - DURANIA | | | |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| Gestión Directiva | | | LINEAMIENTOS PARA LA FORMULACIÓN DEL INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS | | | | |
| Línea estratégica | INDICADOR | NUMERO/Fuente | 1, Qué se logró | 2. Cómo se logró. | 3. Qué se gastó; | 4. Cómo se gastó; | 5. Qué se proyecta a futuro en el establecimiento educativo. |
| Direccionamiento estratégico y horizonte institucional | Rector (a), Director (a): | MAURICIO BALLESTEROS |  |  |  |  |  |
| Misión | 16. | Se logró difundir la misión y visión en cada una de las sedes | En reuniones programadas de padres de familia por cada docente | No aplica | No aplica | Para un futuro se recomienda mandar a elaborar los pendones de la misión y la visión para cada una delas sedes. |
| Visión |  |  |  |  |  |  |
| Valores institucionales (principios), | 16. | Se dio a c onocer los principios institucionales que se encuentran en el PEI. | En reuniones programadas por el centro educativo rural. | No aplica | No aplica | No aplica |
| Metas, | 16. | Todas las metas institucionales se en cuentan inmersas dentro del PEI. | Reuniones programadas por el centro educativo. | No aplica | No aplica | No aplica |
| Proyecto Educativo Institucional actualizado | 1. | La resignificación del PEI y subir en la plataforma enjambre | Trabajando por áreas de gestión retroalimentando la plataforma | No aplica | No aplica | No aplica |
| Politica de Inclusión. | 16. | Estamos respondiendo a las políticas integrada e inclusiva por las cuales nos regimos | Gestionando ante la sed para tener una buena capacitación y estar estar al día con los nuevos lineamientos | No aplica | No aplica | No aplica |
| Gestión estratégica | Estrategia pedagógica | 1. | Seguir manteniendo nuestra metodología escuela nueva post primaria | Trabajando por áreas de gestión | No aplica | No aplica | No aplica |
| Gobierno escolar | Concejo académico, | 1. | Reuniones periódicas para tratar asuntos académicos de las diferentes sedes educativas del municipio | Aplicando cronograma escolar emanado por la dirección del cer | No aplica | No aplica | No aplica |
| Concejo estudiantil | 1. | Aplicar el gobierno escolar relacionado con cada uno de los jóvenes de cada grupo | Realizando elección por grupo de grados. | No aplica | No aplica | No aplica |
| Concejo de padres de familia, | 1. | reunir a los padres de familia para que participen activamente en la conformacion de dicho concejo | Asambleas por parte del centro educativo | No aplica | No aplica | No aplica |
| Comisión de evaluación y promoción, | 1. | Reunir al comité para tratar asuntos concernientes en cuanto al progreso de algunos estudiantes | Reuniones periódicas por parte del cer. | No aplica | No aplica | No aplica |
| Comité de convivencia, | 1. | No se conformo | No aplica | No aplica | No aplica | No aplica |
| Personero estudiantil, | 1. | Elegir democraticamente en cada una de las sedes educativas del municipio | Mediante el voto secreto en cada una de las sedes dando a conocer el plan de gobierno de cada uno de los participantes | No aplica | No aplica | Digitalizar mediante el uso de las TIC |
| Asamblea de padres de familia. | 1 | Reunirlos una sola vez al año para elegir los representantes al gobierno escolar. | Convocatoria a las diferentes sedes educativas. | No aplica | No aplica | No aplica |
| Cultura institucional | Mecanismos de comunicación | 1. | Todas las sedes se encuentran informadas mediante vía wasap. | Por medio de un grupo institucional | No aplica | No aplica | No aplica |
| Experiencias significativas | 16. | Trabajar conjuntamente los proyectos transversales pedagógicos | Realizando convenios institucionales. (ondas, huerta escolar, hogar juvenil. Consornoc. Etc) | No aplica | No aplica | No aplica |
| Clima escolar | Ambiente Escolar | Mejorar algunas sedes educativas del municipio | Con recursos propios y recursos de la administración municipal. | No aplica | No aplica | No aplica | No aplica |
| Relaciones con el entorno | Padres de familia | Reunirlos periodicamente para que participen en las tomas de decisiones | Mediante citación por medio del calendario academico | No aplica | No aplica | No aplica | No aplica |
| Autoridades Educativas | No se contó con buenos canales de comunicación. | No aplica | No aplica | No aplica | No aplica | Que las autoridades educativas tengan mayor compromiso con el cer Juana Berbesi |
| Sector Productivo | nada | No aplica | No aplica | No aplica | No aplica | Que el sector productivo se constituya legalmente |
| Otras instituciones | Participaron entidades como consornoc, proyecto lector, hogar juvenil , secretaria departamentalde saneamiento básico. | Por medio de la gestión del director Mauricio ballesteros. | No aplica | No aplica | No aplica | No aplica |