|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **CENTRO EDUCATIVO RURAL JUANA BERBESI,** **MUNICIPIO DE DURANIA,** **CREADO POR DECRETO 000339 DE AGOSTO 11 DE 2004****APROBACION DE ESTUDIÓS RESLUCIÓN 2849 DE JULIO 23 DE 2018****DANE Nº 254239000110****NIT N°. 900046802-3***Información para el proceso de rendición de cuentas: 01 de marzo 2024.* |  |  |  |  |  |  |  |
| *Información para el proceso de rendición de cuentas:* |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| Establecimiento Educativo: CER JUANA BERBESI - DURANIA |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| Gestión Directiva | LINEAMIENTOS PARA LA FORMULACIÓN DEL INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS |
| Línea estratégica | INDICADOR | NUMERO/Fuente | 1, Qué se logró  | 2. Cómo se logró.  | 3. Qué se gastó;  | 4. Cómo se gastó;  | 5. Qué se proyecta a futuro en el establecimiento educativo. |
| Direccionamientoestratégicoy horizonteinstitucional | Rector (a), Director (a): |  MAURICIO BALLESTEROS |   |   |   |   |   |
| Misión |  16. |  Se logró difundir la misión y visión en cada una de las sedes  |  En reuniones programadas de padres de familia por cada docente |  No aplica |  No aplica |  Para un futuro se recomienda mandar a elaborar los pendones de la misión y la visión para cada una delas sedes. |
| Visión |   |   |   |   |   |   |
| Valores institucionales(principios), |  16. |  Se dio a c onocer los principios institucionales que se encuentran en el PEI. | En reuniones programadas por el centro educativo rural. |  No aplica |  No aplica |  No aplica |
| Metas, |  16. |  Todas las metas institucionales se en cuentan inmersas dentro del PEI. |  Reuniones programadas por el centro educativo. |  No aplica |  No aplica |  No aplica |
| Proyecto Educativo Institucional actualizado |  1. |  La resignificación del PEI y subir en la plataforma enjambre |  Trabajando por áreas de gestión retroalimentando la plataforma |  No aplica |  No aplica |  No aplica |
| Politica de Inclusión. |  16. |  Estamos respondiendo a las políticas integrada e inclusiva por las cuales nos regimos |  Gestionando ante la sed para tener una buena capacitación y estar estar al día con los nuevos lineamientos |  No aplica |  No aplica |  No aplica |
| Gestiónestratégica | Estrategia pedagógica |  1. |  Seguir manteniendo nuestra metodología escuela nueva post primaria |  Trabajando por áreas de gestión |  No aplica |  No aplica |  No aplica |
| Gobierno escolar | Concejo académico, |  1. |  Reuniones periódicas para tratar asuntos académicos de las diferentes sedes educativas del municipio |  Aplicando cronograma escolar emanado por la dirección del cer | No aplica  |  No aplica |  No aplica |
| Concejo estudiantil |  1. |  Aplicar el gobierno escolar relacionado con cada uno de los jóvenes de cada grupo |  Realizando elección por grupo de grados. |  No aplica |  No aplica |  No aplica |
| Concejo de padresde familia,  |  1. |  reunir a los padres de familia para que participen activamente en la conformacion de dicho concejo |  Asambleas por parte del centro educativo |  No aplica |  No aplica |  No aplica |
| Comisión de evaluacióny promoción,  |  1. |  Reunir al comité para tratar asuntos concernientes en cuanto al progreso de algunos estudiantes |  Reuniones periódicas por parte del cer. |  No aplica |  No aplica |  No aplica |
| Comitéde convivencia,  |  1. |  No se conformo |  No aplica |  No aplica |  No aplica |  No aplica |
| Personeroestudiantil,  |  1. |  Elegir democraticamente en cada una de las sedes educativas del municipio |  Mediante el voto secreto en cada una de las sedes dando a conocer el plan de gobierno de cada uno de los participantes |  No aplica |  No aplica |  Digitalizar mediante el uso de las TIC |
| Asamblea depadres de familia. |  1 |  Reunirlos una sola vez al año para elegir los representantes al gobierno escolar. |  Convocatoria a las diferentes sedes educativas. |  No aplica |  No aplica |  No aplica |
| Culturainstitucional | Mecanismos de comunicación |  1. |  Todas las sedes se encuentran informadas mediante vía wasap. |  Por medio de un grupo institucional |  No aplica |  No aplica |  No aplica |
| Experiencias significativas |  16. |  Trabajar conjuntamente los proyectos transversales pedagógicos |  Realizando convenios institucionales. (ondas, huerta escolar, hogar juvenil. Consornoc. Etc)  |  No aplica |  No aplica |  No aplica |
| Clima escolar | Ambiente Escolar |  Mejorar algunas sedes educativas del municipio |  Con recursos propios y recursos de la administración municipal. |  No aplica |  No aplica |  No aplica |  No aplica |
| Relaciones con el entorno | Padres de familia |  Reunirlos periodicamente para que participen en las tomas de decisiones |  Mediante citación por medio del calendario academico |  No aplica |  No aplica |  No aplica |  No aplica |
| Autoridades Educativas |  No se contó con buenos canales de comunicación. |  No aplica |  No aplica |  No aplica |  No aplica |  Que las autoridades educativas tengan mayor compromiso con el cer Juana Berbesi |
| Sector Productivo |  nada |  No aplica |  No aplica |  No aplica |  No aplica |  Que el sector productivo se constituya legalmente |
| Otras instituciones |  Participaron entidades como consornoc, proyecto lector, hogar juvenil , secretaria departamentalde saneamiento básico. |  Por medio de la gestión del director Mauricio ballesteros. |  No aplica |  No aplica |  No aplica |  No aplica |