



PLAN DE FORTALECIMIENTO PEDAGOGICO Y ACADEMICO
LENGUA CASTELLANA
PREESCOLAR-PRIMERO- SEGUNDO

APRENDIZAJES OBJETO DE FORTALECIMIENTO	ASPECTOS SOCIOEMOCIONALES ASOCIADOS AL APRENDIZAJE	ESTRAEGIAS DE INTERVENCION EN EL AULA	ESTRATEGIAS DE INTERVENCION EN LA COMUNIDAD
<ul style="list-style-type: none">• Expresión oral• Fonemas (conciencia fonológica: identificación del sonido inicial)• Lectoescritura• Fluidez y comprensión lectoral	Se le dificulta reconocer y expresar las emociones.	<ul style="list-style-type: none">• Memorización de poemas cortos.• Por medio del juego Simón dice, se completa la frase con una acción.• Construir frases a partir de palabras.• Imitación de sonidos de animales, jugar a poner voces e inventar historias.• Rimas, trabalenguas y adivinanzas.• Teatro• Buscar palabras en el diccionario.• Formación de frases con letras móviles.• Narración oral del cuento favorito.• Representación gráfica del cuento leído y exposición del mismo.• Lotería de asociación palabra e imagen. Escribir frases a partir de la imagen.• Escribir pequeños cuentos ilustrados que formen parte	Presentación de declamación de poemas, coplas y trovas en familia. Presentación de obras de teatro en familia.



		<p>de la biblioteca del aula, con el apoyo del cuaderno viajero.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Encontrar los sonidos semejantes y reconocerlos en las palabras. 	
FORTALECIMIENTO DE LAS COMPETENCIAS BASICAS	FORTALACIMIENTO DE LAS COMPETENCIAS CIUDADANAS	RECURSOS	MONITOREO Y SEGUIMIENTO
Se fortalece la escritura correcta (ortografía, caligrafía). Se fortalece la capacidad de expresión oral de los estudiantes	Valorar las características corporales y emocionales en si mismos y en los demás. Demostrar respeto al relacionarse con otros. Fortalecer la capacidad de escucha.	Humanos Material didáctico (loterías, marcadores, cartulina, colores, reglas, tijeras, etc.) Material pedagógico	Portafolio de actividades. Observación directa del avance del estudiante.

BÁSICA PRIMARIA-BAÁSICA SECUNDARIA-MEDIA

IDENTIFICA LOS APRENDIZAJES OBJETOS DE FORTALECIMIENTO	ASPECTOS SOCIO EMOCIONALES ASOCIADOS AL APRENDIZAJE	ESTRATEGIAS PARA INTERVENCIÓN EN EL AULA	ESTRATEGIAS PARA INTERVENCIÓN CON LA COMUNIDAD
Categorías gramaticales	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Desinterés y apatía ▪ Falta de acompañamiento del acudiente. ▪ Manejo de emociones. 	Elaboración de un dado, con preguntas alusivas con la temática a reforzar. (en el aula de clase se armarán 6 grupos, esto con el fin de trabajar con ellos la exploración y la transferencia, cada grupo lanzará el dado y el número que saque le corresponderá contestar la temática que el docente asigno en el momento del juego.	Talleres de formación con padres de familia, sobre la importancia del acompañamiento permanente en el proceso de aprendizaje de sus hijos. En el taller se presentarán videos con las temáticas seleccionadas, se harán dinámicas grupales y por último se formarán grupos para que realicen las respectivas exposiciones y socializaciones sobre lo visto en el taller.
Lectura en todo el contexto (graficas, barras imágenes).		Lectura y análisis de videos sobre un tema específico.	



INSTITUCIÓN EDUCATIVA RURAL SAN JOSÉ DE CALASANZ
MUNICIPIO DE EL ZULIA, NORTE DE SANTANDER
DANE. 254261000484 - Nit. 900129385-0
Resolución de aprobación de estudios N° 004719 del 23 de noviembre de 2021
Expedido por la Secretaría de Educación Departamental



<p>Ortografía</p> <p>Oratoria</p>		<p>Observación y análisis del video, verbalmente cada estudiante socializa en voz alta lo que entendió del video, luego redactan un texto corto donde narra la historia del video visto; luego el docente asignara unas preguntas abiertas esto con el fin de afianzar en el estudiante los conocimientos que obtuvo del video.</p> <p>Para trabajar ortografía se realizarán concursos por grados, los cuales se publicarán en el periódico mural.</p> <p>otra estrategia a aplicar será la de encontrar la palabra desconocida con ayuda del diccionario la cual es una palabra homófona.</p> <p>Las estrategias que se trabajaran para la oratoria es el uso de las técnicas de exposición oral, (debate, mesa redonda y exposiciones) las cuales serán con temas que presentaron falencias en el transcurso del periodo.</p>	
FORTALECIMIENTO DE COMPETENCIAS BÁSICAS	FORTALECIMIENTO DE COMPETENCIAS CIUDADANAS.	INTERACCIONES Y RECURSOS PARA EL FORTALECIMIENTO DE APRENDIZAJE	SISTEMAS DE MONITOREO Y SEGUIMIENTO DEL PLAN.
Producción de textos Proyecto lector Lecto escritura Oratoria	Se fortalecerán las competencias ciudadanas a través del dialogo, liderazgo, sentido de	Cajas, colores, vinilos, marcadores, cartulina, block, obras literarias, domino, parques, cocas, yoyos, metras, barajas.	El seguimiento del plan se hará a través de rubricas que se elaboraran con el desempeño, evaluaciones escritas y orales,



<p>Comprensión lectora e interpretación de textos. Análisis de obras literarias</p>	<p>pertenencia, participación y trabajo en equipo. Dentro del aula se harán juegos de roles para afianzar la empatía hacia sus compañeros promoviendo una sana convivencia. Generar espacios que permitan integrar a los estudiantes a través del juego y actividades lúdicas.</p>		<p>aplicación de pruebas externas tipo saber, conversatorios, exposiciones, debates.</p>
---	--	--	--

PLAN DE FORTALECIMIENTO DE CIENCIAS NATURALES

1. IDENTIFICAR LOS APRENDIZAJES OBJETO DE FORTALECIMIENTO	2. ASPECTOS SOCIOEMOCIONALES ASOCIADOS AL APRENDIZAJE	3. ESTRATEGIAS PARA LA INTERVENCIÓN EN EL AULA	4. ESTRATEGIA PARA LA INTERVENCIÓN CON LA COMUNIDAD
<ul style="list-style-type: none"> - Niveles de organización de la materia - Clasificación de los seres vivos - Características de los seres vivos 	<ul style="list-style-type: none"> - Desde el aspecto social la mayoría de los estudiantes pertenecen al sector rural, obrero o son arrendado, no muchos son dueños de tierras, provenientes de familias disfuncionales carentes de autoridad y afecto. - No se sienten atraídos a las ciencias naturales porque para ellos no representa una herramienta de escape económico inmediato para sus necesidades actuales. 	<ul style="list-style-type: none"> - Lecturas diarias - Realizar todos los días la exploración - Exposiciones para concluir los temas - Participación activa del estudiante en el aula - Priorizar química y física para las primeras horas de la mañana - Exonerar a los estudiantes con excelente rendimiento académico en la asignatura - Reconocer en las izadas de bandera a los estudiantes con excelente rendimiento académico en la asignatura 	<ul style="list-style-type: none"> - Escuelas de padres de familia de acuerdo a las necesidades específicas de cada sede y grupo - Citaciones para casos específicos - Diálogo constante con los padres de familia



5. FORTALECIMIENTO DE COMPETENCIAS BÁSICAS	6. FORTALECIMIENTO DE COMPETENCIAS CIUDADANAS	7. INTERACCIONES Y RECURSOS PARA EL FORTALECIMIENTO DE APRENDIZAJES	8. SISTEMA DE MONITOREO Y SEGUIMIENTO DEL PLAN
- Implementación del método científico como parte de la estrategia pedagógica	-Incluir las competencias ciudadanas en los planes de clase, enfocados hacia el cuidado del medio ambiente - Promover campañas de reciclaje -Celebrar las fechas ambientales	- Diseño creativo de diseños didácticos - Dioramas - Elaboración de cuestionarios para cada tema en específico - Juegos competitivos	- Realizar quices al finalizar cada clase - Revisar las actividades constantemente - Retroalimentar los procesos - Evaluaciones escritas y orales

PLAN DE FORTALECIMIENTO (Preescolar a 11) ÁREA DE MATEMÁTICAS IER SAN JOSE DE CALASANZ

APRENDIZAJES OBJETO DE FORTALECIMIENTO	ASPECTOS SOCIOEMOCIONALES RELACIONADOS CON EL APRENDIZAJE.	ESTRATEGIAS PARA LA INTERVENCIÓN EN EL AULA	ESTRATEGIAS PARA LA INTERVENCIÓN CON LA COMUNIDAD
--	--	---	---

1. Terminología matemática 2. Espacialidad 3. Números dígitos 4. RAZONAMIENTO Se evidencia dificultad en la organización de estructuras jerárquicas para el desarrollo de algoritmos matemáticos	Adaptación al entorno escolar Adquisición y hábitos académicos Mediante los pactos de aula AUTOCONCIENCIA DE LAS EMOCIONES: Durante el desarrollo del trabajo pedagógico propuesto en el aula, muchos de los estudiantes manifiestan poca conciencia de sus reacciones	Articular aprendizajes en el plan de área siguiendo un hilo conductor. (Conocimiento curricular) Actividades lúdicas en espacio abierto (Espacialidad, motricidad fina y gruesa). Hábitos de higiene	Acompañamiento permanente de padres de familia. Colegio abierto Rendición de informes periódicos (Una estrategia será el semáforo donde se refleje el avance académico y disciplinario. Entrega de horarios de los docentes para atención a los padres de familia.
---	--	--	---



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA RURAL SAN JOSÉ DE CALASANZ
MUNICIPIO DE EL ZULIA, NORTE DE SANTANDER**

DANE. 254261000484 - Nit. 900129385-0
Resolución de aprobación de estudios N° 004719 del 23 de noviembre de 2021
Expedido por la Secretaría de Educación Departamental



<p>(lectura y escritura de números operaciones básicas combinadas).</p> <p>RESOLUCION DE PROBLEMAS NUMERICO VARIACIONAL</p> <ol style="list-style-type: none">1. Los estudiantes presentan dificultad en cuanto a la transferencia de saberes en situaciones planteadas a partir de diferentes contextos.2. Dificultad para la comprensión e interpretación de organizadores estadísticos3. ESPACIAL: Dificultad para hallar el volumen, área y perímetro de una figura4. ALEATORIO: Dificultad conceptual para la comprensión de eventos aleatorios y su representación en fracciones.	<p>ante el desarrollo de lo propuesto, evidenciándose muchas veces desmotivación, no afrontan la autorregulación de emociones. Charla y video sobre como identificar las emociones</p> <p>FALLAS EN LA COMUNICACIÓN ENTRE PARES: sobre todo cuando hay confrontación de ideas tanto entre compañeros y con el docente, se evidencia que varios estudiantes no preguntan en el momento de presentar dudas. Incentivar a los estudiantes a que participen y pregunten de manera permanente Hay estudiantes que no asumen actitudes que orientan el bien común, a través de cuentos se orienta a los estudiantes a mantener acciones que favorezcan el bien comun</p> <p>RECURSOS PARA EL APRENDIZAJE: En cuanto a los recursos para el aprendizaje se evidencia que los docentes de la IER gestionan y articulan dichos recursos de manera oportuna y eficiente pero la falta de recursos económicos en el</p>	<p>Planeación estructurada y periódica de los aprendizajes teniendo en cuenta el entorno.</p> <p>Guías de aprendizaje estructuradas.</p> <p>Exploración diaria despertando el interés y motivación del estudiante en lo referente a conceptos matemáticos utilizados en su realidad contextual, creando hábitos de práctica en las habilidades matemáticas.</p> <p>Lectura de recibos</p> <p>Uso de ayudas educativas audiovisuales para el fortalecimiento del aprendizaje en el área.</p> <p>Construcción y manipulación de material concreto para el desarrollo de las operaciones básicas facilitando la comprensión y el análisis de los problemas, teniendo en cuenta sus elementos.</p> <p>Juegos lúdicos desarrollando los aprendizajes de manera creativa y propositiva generando espacios de participación e integración. (en</p>	<p>Uso de los formatos institucionales para la citación a padres.</p> <p>Compromiso por parte de los padres de familia en las diferentes actividades culturales de la IER.</p>
--	--	---	--



INSTITUCIÓN EDUCATIVA RURAL SAN JOSÉ DE CALASANZ
MUNICIPIO DE EL ZULIA, NORTE DE SANTANDER
 DANE. 254261000484 - Nit. 900129385-0
 Resolución de aprobación de estudios N° 004719 del 23 de noviembre de 2021
 Expedido por la Secretaría de Educación Departamental



	<p>hogar inciden directamente en la escases del material para el desarrollo pedagógico lo cual influye también en su estado de ánimo.</p> <p>Un alto porcentaje de los estudiantes (97%) afirma que hay mayor aprendizaje en la escuela que en el hogar.</p> <p>Se presenta ausencia frecuente de acompañamiento en el hogar lo que incide en la falta de compromiso y cumplimiento de actividades extraescolares (Tareas). Incentivar el compromiso de los padres.</p> <p>Dependencia en cuanto al uso del celular. Recalcar el cumplimiento de las normas institucionales.</p>	<p>el aula, como en las olimpiadas matemáticas).</p> <p>Gamificación para aprendizaje de las tablas operaciones básicas.</p> <p>Aplicación de simulacros matemáticos.</p> <p>Elaboración de calendario matemático</p>	
FORTALECIMIENTO DE COMPETENCIAS BÁSICAS	FORTALECIMIENTO DE COMPETENCIAS CIUDADANAS.	INTERACCIONES Y RECURSOS PARA EL FORTALECIMIENTO DE APRENDIZAJES	SISTEMAS DE MONITOREO Y SEGUIMIENTO DEL PLAN
<p>COMUNICACION</p> <p>1. Fortalecer la competencia de comunicación en el área de matemáticas para que los</p>	<p>A nivel de competencias ciudadanas los estudiantes evidenciaron fallas a nivel de pensamiento sistémico, ya que se les dificultó comprender la</p>	<p>el material didáctico es esencial en el aprendizaje del área de Matemática, porque permite al niño explorar con sus propios sentidos,</p>	<p>Evidencia del cumplimiento o incumplimiento de actividades (Revisión, cuaderno, portafolio)</p>



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA RURAL SAN JOSÉ DE CALASANZ
MUNICIPIO DE EL ZULIA, NORTE DE SANTANDER**

DANE. 254261000484 - Nit. 900129385-0
Resolución de aprobación de estudios N° 004719 del 23 de noviembre de 2021
Expedido por la Secretaría de Educación Departamental



<p>estudiantes comprendan la terminología con el fin de poder interpretar y dar solución a determinadas situaciones problemáticas contextualizadas.</p> <p>2. RAZONAMIENTO Fortalecer los conceptos básicos de las reglas matemáticas y estructuras jerárquicas para el desarrollo de algoritmos matemáticos (operaciones básicas combinadas).</p> <p>3. RESOLUCION DE PROBLEMAS NUMERICO VARIACIONAL : Fortalecer la comprensión lectora para el análisis de las situaciones problema, identificando elementos de los problemas. Proponer ejercicios contextualizados que promuevan la práctica continuada.</p> <p>4. organizadores estadísticos (Hacer lectura inferencial de la información presentada en los esquemas).</p>	<p>realidad social a partir de las distintas dimensiones presentes en los problemas sociales y sus alternativas de solución con un porcentaje de 42,86% y a nivel de multiperspectivismo los estudiantes obtuvieron un porcentaje de 59,53% ya que se les dificultó abordar situaciones problema planteadas desde diferentes perspectivas. Lecturas matemáticas que permitan el análisis de cifras e índices y que orienten al niño a reflexionar sobre la realidad social. Es importante fortalecer valores como la responsabilidad y honestidad durante el desarrollo pedagógico, tanto en la Institución como en casa, de esta forma cada estudiante asume el acto de aprender como oportunidad para saber hacer en cualquier entorno.</p> <p>Acatamiento de normas en cuanto al no uso del celular durante los momentos pedagógicos.</p>	<p>conocer más el contenido y así hacer de esto un aprendizaje más significativo y duradero.</p> <p>Desarrollo de la planeación propuesta para cada corte académico.</p> <p>Elaboración de material dominó matemático.</p> <p>Videos descargados de youtube para el fortalecimiento de competencias matemáticas (Por las dificultades de conexión)</p> <p>Uso de las cartillas del PTA</p> <p>Evaluación formativa. Instrumentos de evaluación Pruebas trimestrales</p> <p>Aplicación de instrumentos Evaluar para avanzar en el área.</p> <p>Rúbrica de autoevaluación.</p> <p>Portafolio de estudiantes.</p>	<p>Socialización de resultados de pruebas internas y externas</p> <p>Informe de seguimiento a estudiantes.</p> <p>Matriz de registro cumplimiento de actividades pedagógicas.</p>
---	--	--	---



INSTITUCIÓN EDUCATIVA RURAL SAN JOSÉ DE CALASANZ
MUNICIPIO DE EL ZULIA, NORTE DE SANTANDER

DANE. 254261000484 - Nit. 900129385-0
Resolución de aprobación de estudios N° 004719 del 23 de noviembre de 2021
Expedido por la Secretaría de Educación Departamental



**ESPACIALIDAD
RESOLUCIÓN
DE
PROBLEMAS**

DE

5. (Fortalecimiento de los conceptos y diferenciarlos, aprendizaje de las fórmulas para los problemas de área)
6. **ALEATORIO**: Dificultad conceptual para la comprensión de eventos aleatorios y su representación en fracciones.
Este conocimiento se desarrolla de forma lúdica usando material concreto y espacios abiertos para ejecutar ejercicios en donde los estudiantes aprendan el concepto de probabilidad.
7. Para el caso de las fracciones se pueden usar elementos del medio para enseñar el concepto de unidad y fracción (frutas, material reciclable, gamificación, educaplay, euteka)



INSTITUCIÓN EDUCATIVA RURAL SAN JOSÉ DE CALASANZ
MUNICIPIO DE EL ZULIA, NORTE DE SANTANDER
DANE. 254261000484 - Nit. 900129385-0
Resolución de aprobación de estudios N° 004719 del 23 de noviembre de 2021
Expedido por la Secretaría de Educación Departamental



APRENDIZAJE OBJETO DE FORTALECIMIENTO	ASPECTOS SOCIOEMOCIONALES ASOCIADOS AL APRENDIZAJE	ESTRATEGIAS DE INTERACCIÓN EN EL AULA	ESTRATEGIAS DE INTERVENCIÓN EN LA COMUNIDAD
Manual de convivencia La orientación Coordenadas geográficas	Poco sentido de pertenencia con su familia, institución y su entorno Falta de estímulo desde temprana edad sobre lateralidad Apatía por algunos estudiantes Poco interés por el estudio por parte de algunas familia y estudiantes	Utilización de medios audio visuales, para trabajar valores y partes del manual Realización de ejercicios vivenciales con objetos colocados en diversos lugares Repisar y terminar los gráficos de una manera plana para luego hacer ejercicios de identificación de las coordenadas	Trabajo en el aula con padres y estudiantes Realizar ejercicios de ubicación en su casa con respecto asus vecinos y otros lugares importantes Con ayuda de los padres construir material físico para realizar ejercicios prácticos en casa y en el aula
FORTALECIMIENTO DE LAS COMPETENCIAS BÁSICAS	FORTALECIMIENTO DE LAS COMPETENCIAS CIUDADANAS	RECURSOS	MONITOREO Y SEGUIMIENTO
Reforzando en casa a través de actividades dirigidas Ejercicios de ubicación de forma práctica y teórica Concurso sobre el manejo correcto de las coordenadas	Desarrollo de talleres sobre el auto estima y el sentido de pertenencia Talleres de aplicación en su escuela, casa y entorno	Humanos, didácticos y pedagógicos Geoplano mapas planos	Observación del comportamiento de los estudiantes seguimiento a la participación de los estudiantes Ubicación correcta en cualquier lugar Observación del trabajo que realizan.



INSTITUCIÓN EDUCATIVA RURAL SAN JOSÉ DE CALASANZ
MUNICIPIO DE EL ZULIA, NORTE DE SANTANDER

DANE. 254261000484 - Nit. 900129385-0
Resolución de aprobación de estudios N° 004719 del 23 de noviembre de 2021
Expedido por la Secretaría de Educación Departamental



	Talleres a padres y estudiantes sobre la importancia del estudio para la vida	Humanos, bolas grandes de icopor, pinturas, marcadores, entre otros	cumplimiento de pautas participación dinámica en el concurso
--	---	---	--

APRENDIZAJES OBJETO DE FORTALECIMIENTO	ASPECTOS SOCIOEMOCIONALES USADOS AL APRENDIZAJE	ESTRATEGIAS PARA INTERVENCIÓN EN EL AULA	ESTRATEGIAS PARA INTERVENCIÓN EN LA COMUNIDAD
---	--	---	--



INSTITUCIÓN EDUCATIVA RURAL SAN JOSÉ DE CALASANZ
MUNICIPIO DE EL ZULIA, NORTE DE SANTANDER

DANE. 254261000484 - Nit. 900129385-0
Resolución de aprobación de estudios N° 004719 del 23 de noviembre de 2021
Expedido por la Secretaría de Educación Departamental



<p>Revolución Francesa</p> <p>Revolución Industrial y sus etapas</p>	<p>Apatía, desinterés, falta de motivación.</p>	<p>Guías de trabajo, videos ilustrativos sobre los aprendizajes, conversatorios sobre los acontecimientos, diapositivas con imágenes que permitan comprender más fácilmente, caricaturas, noticias donde se puedan relacionar los aprendizajes</p>	
<p>Guerras Mundiales (I,II)</p> <p>Historia de Colombia en en el siglo XX</p>	<p>Apatía, desinterés, falta de motivación.</p>	<p>Guías de trabajo, videos ilustrativos sobre los aprendizajes, Debates sobre los acontecimientos, diapositivas con imágenes que permitan comprender más fácilmente, caricaturas, noticias donde se puedan relacionar los aprendizajes</p>	



INSTITUCIÓN EDUCATIVA RURAL SAN JOSÉ DE CALASANZ
MUNICIPIO DE EL ZULIA, NORTE DE SANTANDER

DANE. 254261000484 - Nit. 900129385-0
Resolución de aprobación de estudios N° 004719 del 23 de noviembre de 2021
Expedido por la Secretaría de Educación Departamental



<p>El control político El banco de la república El ciclo económico, sus fases y los factores</p>	<p>Apatía, desinterés, falta de motivación.</p>	<p>Guías de trabajo, videos ilustrativos sobre los aprendizajes, Debates sobre los acontecimientos, diapositivas con imágenes que permitan comprender más fácilmente, caricaturas, noticias donde se puedan relacionar los aprendizajes</p>	
--	---	---	--

FORTALECIMIENTO DE COMPETENCIAS BÁSICAS	FORTALECIMIENTO DE COMPETENCIAS CIUDADANAS	INTERACCIONES Y RECURSOS PARA EL FORTALECIMIENTO DE APRENDIZAJES	SISTEMA DE MONITOREO Y SEGUIMIENTO DEL PLAN
--	---	---	--



INSTITUCIÓN EDUCATIVA RURAL SAN JOSÉ DE CALASANZ
MUNICIPIO DE EL ZULIA, NORTE DE SANTANDER
DANE. 254261000484 - Nit. 900129385-0
Resolución de aprobación de estudios N° 004719 del 23 de noviembre de 2021
Expedido por la Secretaría de Educación Departamental



<p>Preguntas donde logren asociar los hechos ocurridos con hechos contemporáneos motivando su participación y el aporte de sus puntos de vista.</p>	<p>Como la historia mediante actos violentos nos ha demostrado que la paz y el dialogo es la mejor forma de resolver los conflictos</p>	<p>Elaboración de folletos. Realizar ensayos comparando como sería hoy en día nuestra sociedad sin este acontecimiento. Exposiciones acerca de conceptos básicos del tema para una comprensión mas concreta.</p>	<p>Acompañamiento diario a cada una de las actividades planteadas valorando el trabajo, esfuerzo e interés presentado.</p>
<p>Preguntas donde logren asociar los hechos ocurridos con hechos contemporáneos motivando su participación y el aporte de sus puntos de vista.</p>	<p>Como errores cometidos en el pasado repercuten directa e indirectamente en el desarrollo social, político, económico y las decisiones que se toman a nivel nacional y mundial</p>	<p>Elaboración de folletos. Realizar ensayos comparando como influyeron dichas etapas en la historia de nuestra sociedad Construcción y explicación de líneas de tiempo sobre los acontecimientos ocurridos Exposiciones acerca de conceptos básicos del tema para una comprensión más concreta.</p>	<p>Acompañamiento diario a cada una de las actividades planteadas valorando el trabajo, esfuerzo e interés presentado.</p>



INSTITUCIÓN EDUCATIVA RURAL SAN JOSÉ DE CALASANZ
MUNICIPIO DE EL ZULIA, NORTE DE SANTANDER
DANE. 254261000484 - Nit. 900129385-0
Resolución de aprobación de estudios N° 004719 del 23 de noviembre de 2021
Expedido por la Secretaría de Educación Departamental



Lecturas que permitan conocer el aporte que brindan al desarrollo económico y político de las sociedades	Como el mal funcionamiento de estos se puede ver reflejado en conductas corruptas	Elaboración de infografías con la utilidad de cada una de estos. Realizar ensayos comparando como el buen funcionamiento de estas instituciones aporta al desarrollo de nuestro país. Exposiciones acerca de conceptos básicos del tema para una comprensión más concreta.	Acompañamiento diario a cada una de las actividades planteadas valorando el trabajo, esfuerzo e interés presentado.
--	---	--	---

PLAN DE FORTALECIMIENTO DEL AREA DE INGLES

APRENDIZAJES	ASPECTOS SOCIOEMOCIONALES	ESTRATEGIAS DE INTERVENCION EN EL AULA	ESTRATEGIAS DE INTERVENCION CON LA COMUNIDAD
---------------------	----------------------------------	---	---



INSTITUCIÓN EDUCATIVA RURAL SAN JOSÉ DE CALASANZ
MUNICIPIO DE EL ZULIA, NORTE DE SANTANDER
DANE. 254261000484 - Nit. 900129385-0
Resolución de aprobación de estudios N° 004719 del 23 de noviembre de 2021
Expedido por la Secretaría de Educación Departamental



<ul style="list-style-type: none">✓ VOCABULARIO✓ VERBOS REGULARES E IRREGULARES✓ SINGULAR PLURAL DE LAS PALABRAS✓ TIEMPOS VERBALES✓ VERBO TO BE✓ MODALES AUXILIARES SEGÚN SU NIVEL DE APRENDIZAJE.	<ul style="list-style-type: none">✓ No tienen motivación por aprender una lengua✓ No tienen un compromiso con el aprendizaje✓ no sienten la necesidad✓ Sin aspiraciones✓ No tienen vocabulario base✓ Poco acompañamiento en el hogar✓ Apatía✓ Inasistencias reiterativas<ul style="list-style-type: none">✓ Falta de compromiso por aprender.✓ Desinterés por aprender✓ Situaciones de violencia en✓ +tre familia o comunidad✓ Dificultad en la transferencia de saber✓ Falta de responsabilidad	<p>. VIDEO INGLES FACIL CON ALEMA “pasado simple de verbos regulares e irregulares”</p> <p>Video “presente, pasado, presente perfecto” Milton Ochoa</p> <p>Lecturas comprensivas para retroalimentar el vocabulario, la comprensión lectora</p> <p>Diapositivas que permitan explicar y retroalimentar el tema</p> <p>-</p> <ul style="list-style-type: none">✓ reconocimiento de los diferentes tiempos a través de videos explicativos✓ Proyecto de aula<ul style="list-style-type: none">✓ Reconocimiento de modales auxiliares a través de los videos	<p>ninguna</p>
---	--	--	----------------



FORTALECIMIENTO DE COMPETENCIAS BASICAS	INTERACCIONES Y RECURSOS PARA EL FORTALECIMIENTO DE APRENDIZAJES	MONITOREO Y SEGUIMIENTO DEL PLAN
<ul style="list-style-type: none">✓ Describe experiencias pasadas dentro de su entorno.✓ Hace preguntas de acuerdo a las estructuras gramaticales planteadas en la guía.✓ Reconoce información específica en textos cortos orales y escritos sobre temas de interés que se encuentren en pasado.✓ Ajuste al plan de área.	<ul style="list-style-type: none">✓ videos✓ canciones✓ diapositivas✓ dictado✓ guía de clase✓ Talleres evaluativos✓ Simulacros✓ Evaluaciones finales✓ Quiz✓ Participación durante el desarrollo de la actividad✓ El portafolio	<ul style="list-style-type: none">✓ Durante el proceso y a final de cada corte académico.✓ Retroalimentación realizada en cada actividad que permite conocer los saberes adquiridos

PLAN FORTALECIMIENTO ÁREA DE FILOSOFÍA EN I. E. R. SAN JOSÉ DE CALASANZ 2023

1. Identificar los aprendizajes objeto de fortalecimiento
2. Aspectos socio emocionales asociados al aprendizaje
3. Estrategias para intervención en el aula
4. Estrategias para la intervención con la comunidad
5. Fortalecimiento de competencias básicas
6. Fortalecimiento de competencias ciudadanas



7. Interacciones y recursos para el fortalecimiento de aprendizajes
8. Sistema de monitoreo y seguimiento del plan

DESARROLLO

1. Identificar los aprendizajes objeto de fortalecimiento

10° grado filosofía: **A.** lógica análisis

B. Antropología

11° grado filosofía: **A.** epistemología

B. Ontología

2. Aspectos socio emocionales asociados al aprendizaje

A. Niveles de motivación en el estudiante en su aspecto personal, familiar y entorno

B. Inasistencia a clase

C. Distracción del celular

D. La dificultad para manejar la interpretación de los contenidos filosóficos por deficiencia de lectura

E. No hay habito lectores

F. Actitud negativa para escribir ensayo

G. Les encanta el facilismo y el menor esfuerzo

3. Estrategias para intervención en el aula

A. Desarrollo de talleres

B. Lecturas complementarias

C. Trabajo en grupo

D. Exposiciones sobre temas de actualidad

E. Debates sobre diversos puntos de vista

F. Proyecto de aula sobre lectura critica

4. Estrategias para la intervención con la comunidad

A. Comprometer a los padres de familia

B. Participar en encuentro municipal de Filosofía

C. Contextualizar los contenidos de aprendizaje a la vida cotidiana

D. Uso de las TIC.,

5. Fortalecimiento de competencias básicas



- A. Lectura interpretativa y mapas conceptuales
 - B. Desarrollar la argumentación a través de ensayo
 - C. Planteamiento de soluciones frente a los problemas de su entorno
- 6. Fortalecimiento de competencias ciudadanas**
- A. Buscar el manejo de convivencia escolar
 - B. Hacer trabajo de grupo para motivar la participación
 - C. La confrontación de ideas para manejar las diferencias y las coincidencias
- 7. Interacciones y recursos para el fortalecimiento de aprendizajes**
- A. Debates en grupo
 - B. Exposiciones sobre temas
 - C. Consulta sobre temas de actualidad relacionados con los aprendizajes desarrollados
 - D. Consulta y trabajos con I.A.
- 8. Sistema de monitoreo y seguimiento del plan**
- A. Examinar los logros y dificultades
 - B. Ajustes y nivelación