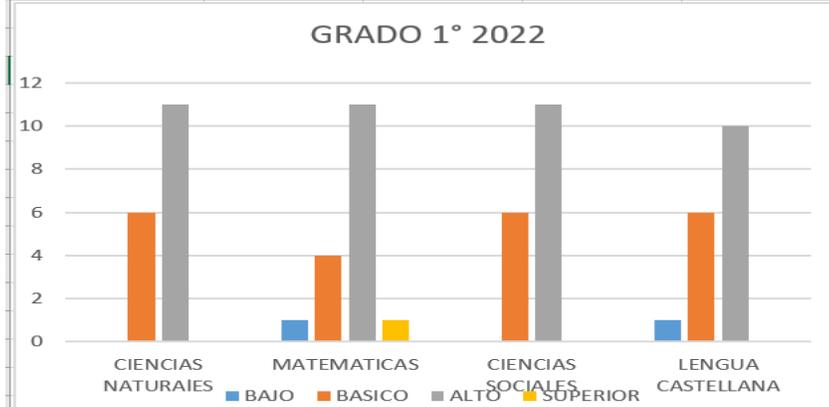


ANÁLISIS DE EVALUACIONES INTERNAS Y EXTERNAS

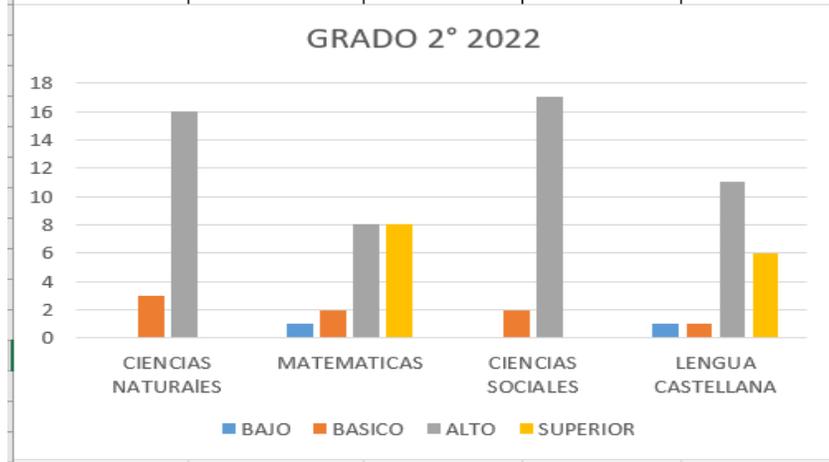
GRADO PRIMERO

ESCALA DE VALORACION	CIENCIAS NATURALES	MATEMATICAS	CIENCIAS SOCIALES	LENGUA CASTELLANA
BAJO	0	1	0	1
BASICO	6	4	6	6
ALTO	11	11	11	10
SUPERIOR	0	1	0	0



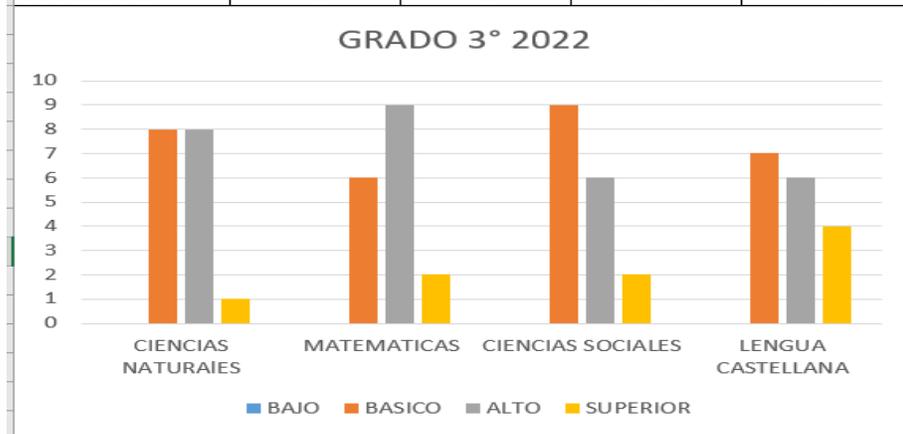
GRADO SEGUNDO

ESCALA DE VALORACION	CIENCIAS NATURALES	MATEMATICAS	CIENCIAS SOCIALES	LENGUA CASTELLANA
BAJO	0	1	0	1
BASICO	3	2	2	1
ALTO	16	8	17	11
SUPERIOR	0	8	0	6



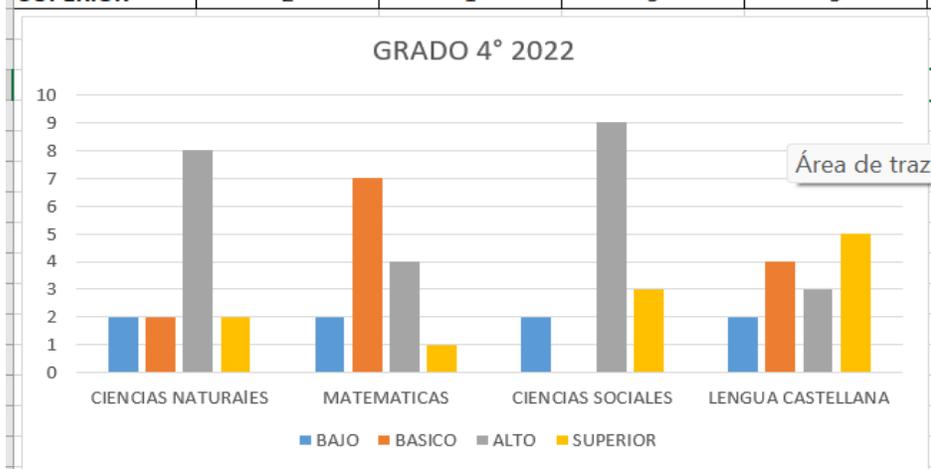
GRADO TERCERO

ESCALA DE VALORACION	CIENCIAS NATURALES	MATEMATICAS	CIENCIAS SOCIALES	LENGUA CASTELLANA
BAJO	0	0	0	0
BASICO	8	6	9	7
ALTO	8	9	6	6
SUPERIOR	1	2	2	4



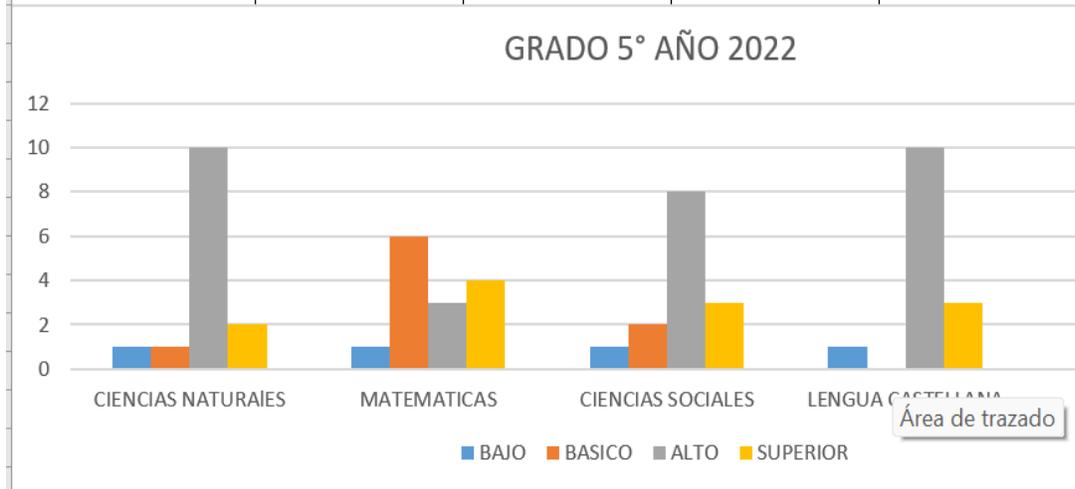
GRADO CUARTO

ESCALA DE VALORACION	CIENCIAS NATURALES	MATEMATICAS	CIENCIAS SOCIALES	LENGUA CASTELLANA
BAJO	2	2	2	2
BASICO	2	7	0	4
ALTO	8	4	9	3
SUPERIOR	2	1	3	5



GRADO QUINTO

ESCALA DE VALORACION	CIENCIAS NATURALES	MATEMATICAS	CIENCIAS SOCIALES	LENGUA CASTELLANA
BAJO	1	1	1	1
BASICO	1	6	2	0
ALTO	10	3	8	10
SUPERIOR	2	4	3	3



ANÁLISIS DE LOS RESULTADOS

Teniendo en cuenta los resultados de las diversas pruebas en las áreas de lenguaje, matemáticas, sociales y ciencias naturales tanto internas como externas representadas en los gráficos, podemos evidenciar que los estudiantes de la IER. San José de Calasanz y todas sus sedes desde primero a quinto grado, presentan mayor dificultad en los siguientes aprendizajes:

LENGUAJE

- Identificación del sonido inicial.
- Asumir una posición crítica sobre el texto mediante la evaluación de su forma y contenido.
- Ubicar elementos del contenido de diferentes tipos de textos (tiempo, lugares, hechos, personajes y narrador).
- Inferir estrategias discursivas del texto.
- Comprender el sentido local y global del texto mediante inferencias de información implícita.
- Deducir las relaciones entre elementos lingüísticos y no lingüísticos.

CIENCIAS NATURALES

- Utilizar instrumentos convencionales (balanza, probeta, termómetro) para hacer mediciones de masa, volumen y temperatura del agua que le permitan diseñar e interpretar experiencias sobre los cambios de estado del agua en función de las variaciones de temperatura.
- Realizar circuitos eléctricos simples que funcionan con fuentes (pilas), cables y dispositivos (bombillos, motores, timbres) y los representa utilizando los símbolos apropiados.

- Construir experimentalmente circuitos sencillos para establecer que materiales son buenos conductores de la corriente eléctrica y cuáles no.

MATEMÁTICAS

- Reconocer las características medibles y de posición de objetos bidimensionales y de movimientos simples de estos: rotación, traslación y reflexión.
- Resolver problemas que requieran el uso de frecuencias de datos representados a partir de diferentes formas: lenguaje natural, gráficas o tablas.
- Reconocer las propiedades de las fracciones, los números naturales, la representación decimal, las operaciones y las relaciones en distintos contextos.
- Resolver problemas aditivos, multiplicativos y de proporción.

SOCIALES

- Elaborar esquemas con la distribución del tiempo dedicado en proceso de producción y extracción de un producto típico en su región.
- Plantear preguntas que le permiten reconocer la importancia que tiene para el territorio colombiano y la economía nacional el hecho de contar con 2 océanos.
- Identificar la posición geográfica y astronómica del país, sus límites y extensión de sus fronteras terrestres y marítimas, mediante la lectura de mapas temáticos.

En base a este análisis los y las docentes hacen la respectiva revisión de las estrategias ejecutadas, permitiéndose hacer una revisión de las mismas en busca de fortalecer los aprendizajes articulándolas en los planes de aula y lograr cerrar estas brechas existentes en las áreas mencionadas.