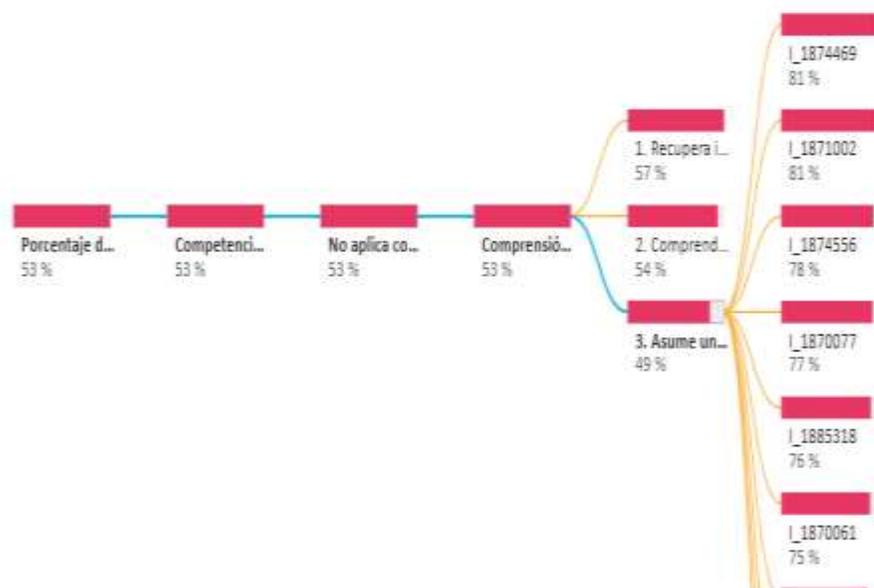


ANÁLISIS GENERAL RESULTADOS EVALUAR PARA AVANZAR COMPETENCIAS COMUNICATIVAS -ET



A nivel de entidad territorial, podemos evidenciar que en la competencia comunicativa la afirmación que obtuvo un porcentaje mas bajo en respuestas correctas con un 49%, es la que se define como que el estudiante, asume una posición critica sobre el texto mediante la evaluación de su forma y contenido.

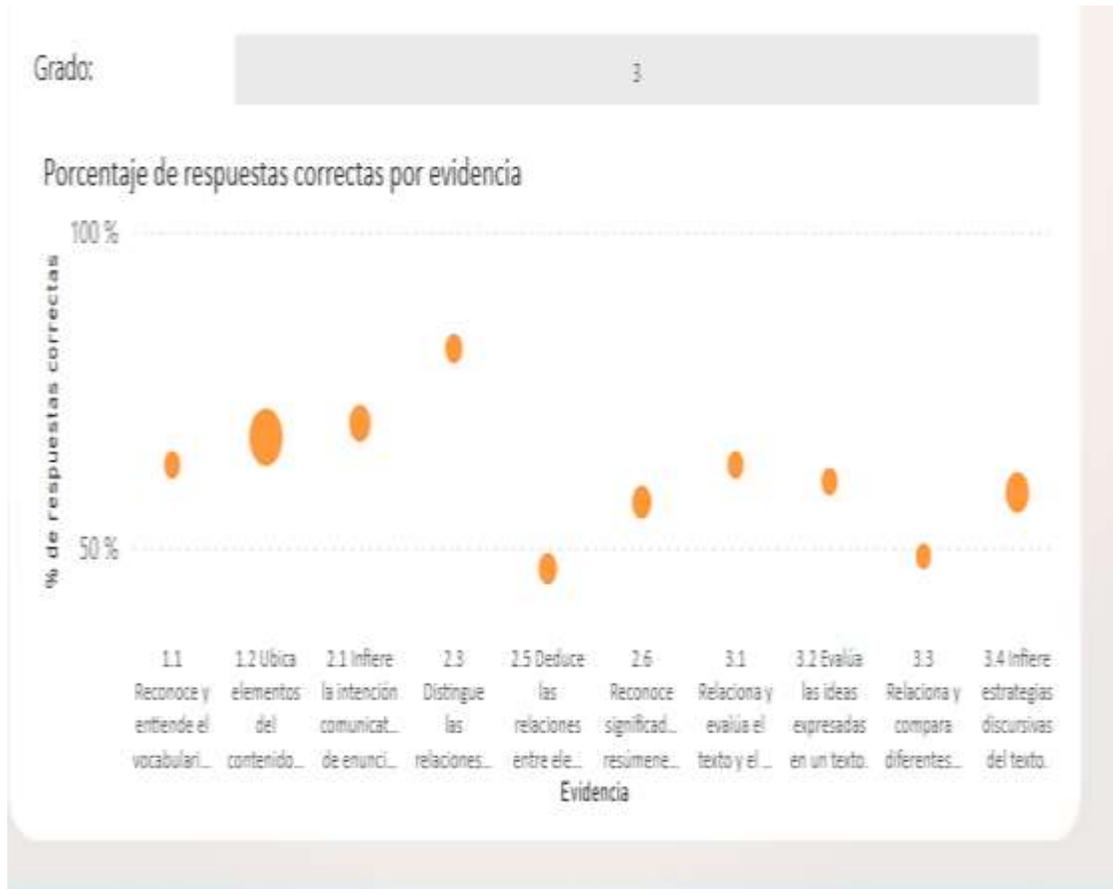
INSTRUMENTO DE MATEMÁTICAS -ET



- ▶ En el instrumento de matemáticas a nivel de la entidad territorial, se evidencia un porcentaje menor en respuestas correctas en la competencia de formulación y ejecución con un 31%.
- ▶ En el componente de geometría con un 31% y estadística con un 27% se encuentran los porcentajes mas bajos en respuestas correctas a comparación de las otras competencia, frente a la afirmación: frente a un problema que involucre información cuantitativa plantea e implementa soluciones adecuadas.

**TABULACIÓN RECOPIACIÓN
RESULTADOS TODAS LAS SEDES DEL
IER. SAN JOSÉ DE CALSANZ.**

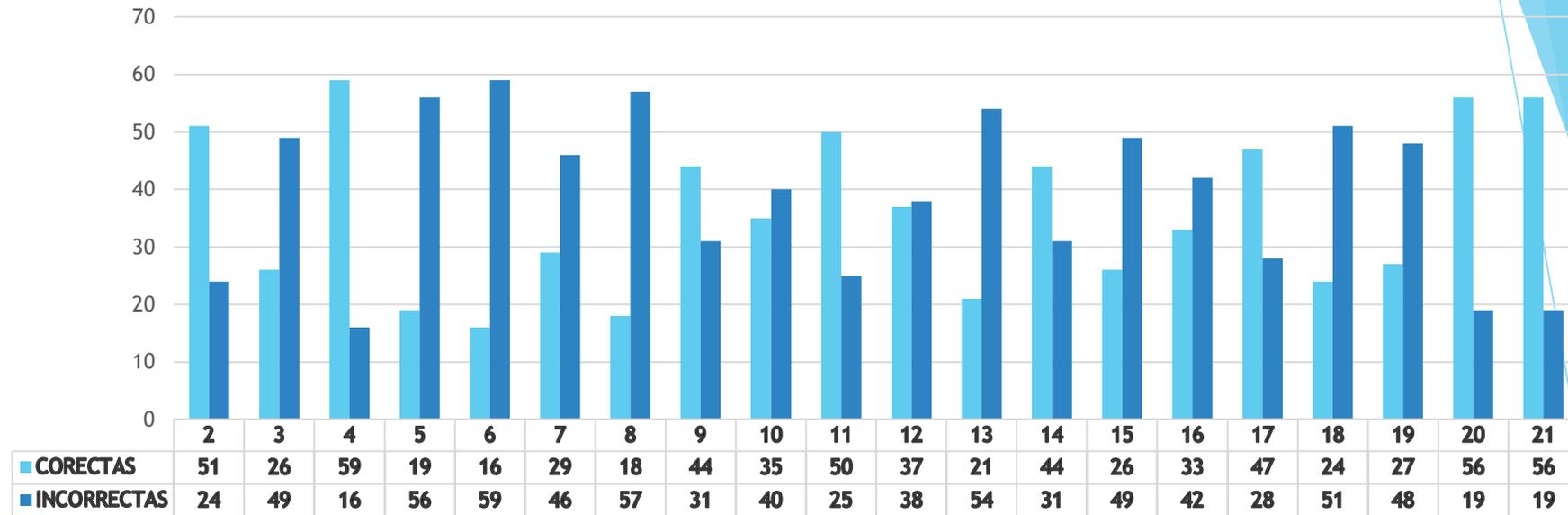
COMPETENCIA COMUNICATIVA 3



↑ Distingue las relaciones entre los personajes que desempeñan un papel en una argumentación o una narración. 62%.

↓ Deduce las relaciones entre elementos lingüísticos y no lingüísticos en un 47%.

RESULTADOS PRUEBAS LENGUAJE 3°



Comprende el sentido local y global del texto mediante inferencias de información implícita.

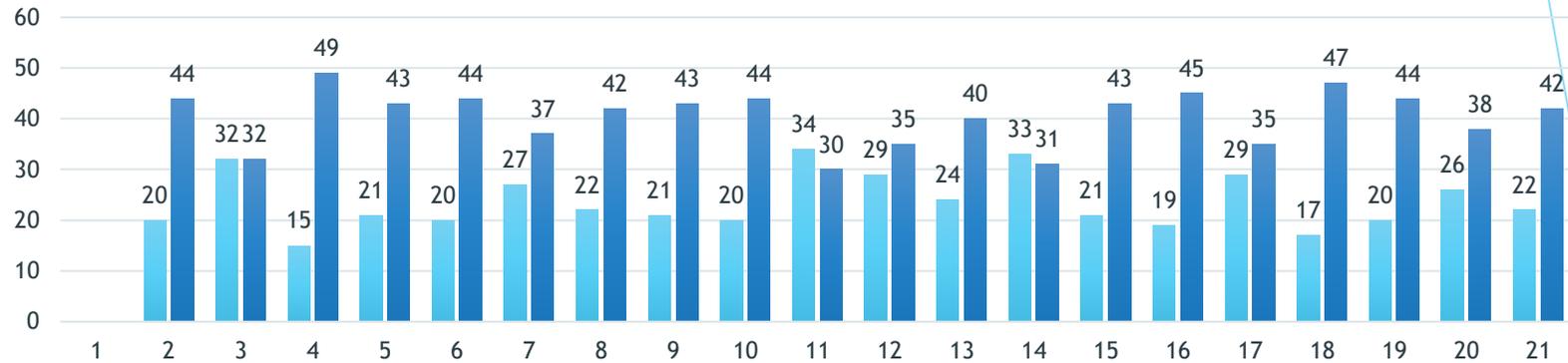
Infiere la intención comunicativa de enunciados del texto



Asume una posición crítica sobre el texto mediante la evaluación de su forma y contenido.

Infiere estrategias discursivas del texto.

COMPETENCIAS COMUNICATIVA 4



Asume una posición crítica sobre el texto mediante la evaluación de su forma y contenido.

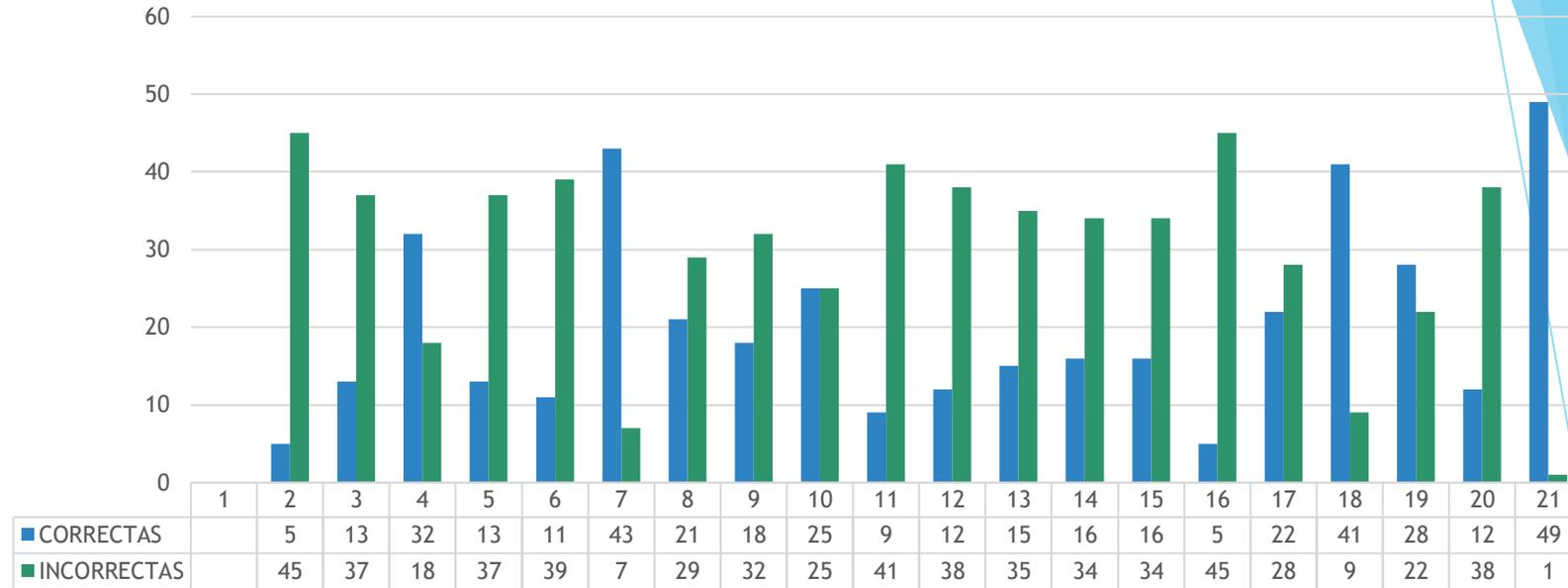
Relaciona y compara diferentes textos.



Recupera información literal expresada en fragmentos del texto.

Ubica elementos del contenido de diferentes tipos de textos (tiempo, lugares, hechos, personajes y narrador).

COMPETENCIA COMUNICATIVA 5°



Comprende el sentido local y global del texto mediante inferencias de información implícita.

Distingue las relaciones entre las personas (o personajes) que desempeñan un papel en una argumentación o una narración (voces).



Comprende el sentido local y global del texto mediante inferencias de información implícita.

Infiere la intención comunicativa de enunciados del texto.

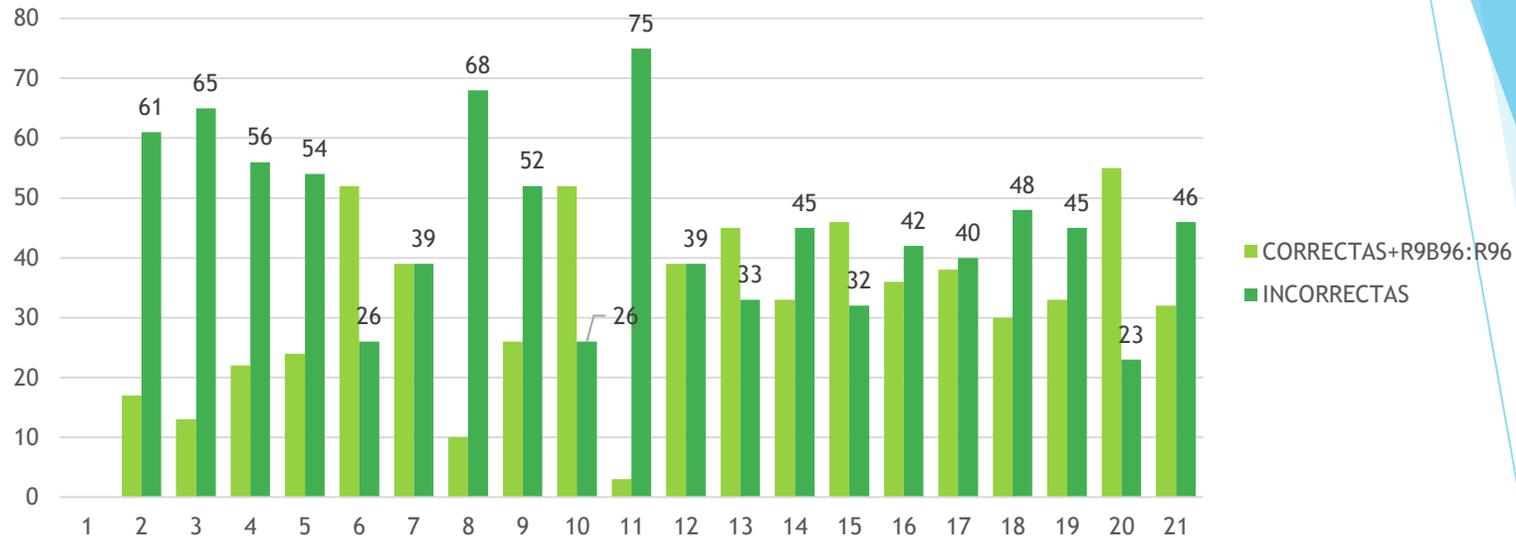
Evalúa las ideas expresadas en un texto.

OPORTUNIDADES DE MEJORA

- ▶ Leer diferentes clases de textos: manuales, tarjetas, afiches, cartas, periódicos, etc.
- ▶ Elaborar instrucciones que evidencian secuencias lógicas en la realización de acciones. • Identifico la intención de quien produce un texto.
- ▶ Comprender los aspectos formales y conceptuales –en especial, características de las oraciones y formas de relación entre ellas.
- ▶ Ubicar distintos rincones de lectura dentro del aula, en los que haya textos informativos, narrativos, argumentativos o expositivos.
- ▶ Representar algunos contenidos del texto en imágenes para que los estudiantes puedan trabajar con ellos.
- ▶ Identificar los elementos constitutivos de la comunicación: interlocutores, código, canal, mensaje y contextos.

- ▶ Reconocer en los textos literarios que leo, elementos tales como tiempo, espacio, acción, y personajes.
- ▶ Identificar el autor o fuente de un enunciado.
- ▶ Leer diversos tipos de texto: descriptivo, informativo, narrativo, explicativo y argumentativo.
- ▶ Reconocer la disposición de los acontecimientos según la finalidad del narrador, como aparecen en una narración.
- ▶ Identificar la intención comunicativa de cada uno de los textos leídos.
- ▶ Proponer hipótesis de interpretación para cada uno de los tipos de texto que he leído.
- ▶ Identificar las principales características formales del texto: formato de presentación, títulos, graficación, capítulos, organización, etc.
- ▶ Relacionar la forma y el contenido de los textos que leo y muestro cómo se influyen mutuamente.

INSTRUMENTO MATEMÁTICAS 3°



Numérico Variacional- Razonamiento-Numérico Variacional

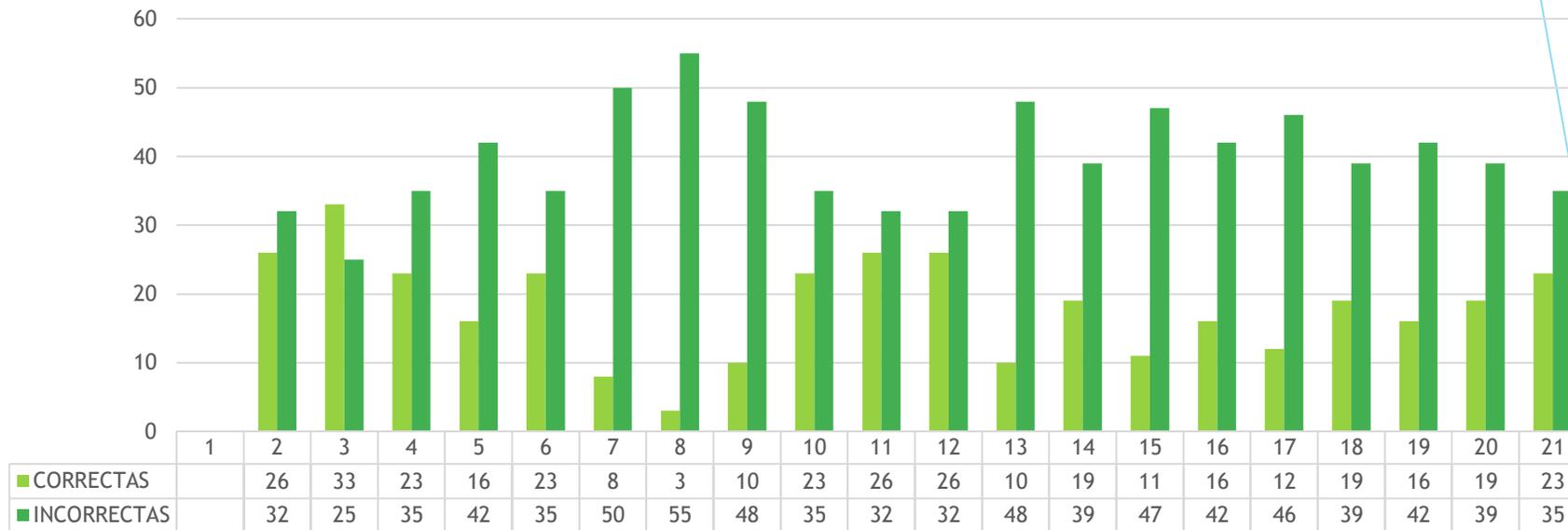
Descubre regularidades de las secuencias, la ordenación y sobre las equivalencias entre las situaciones aditivas y multiplicativas (arreglos rectangulares, producto cartesiano, adición repetida).



Espacial Métrico.

Reconoce las características medibles y de posición de objetos bidimensionales y de movimientos simples de estos: rotación, traslación y reflexión.

MATEMÁTICAS 4°



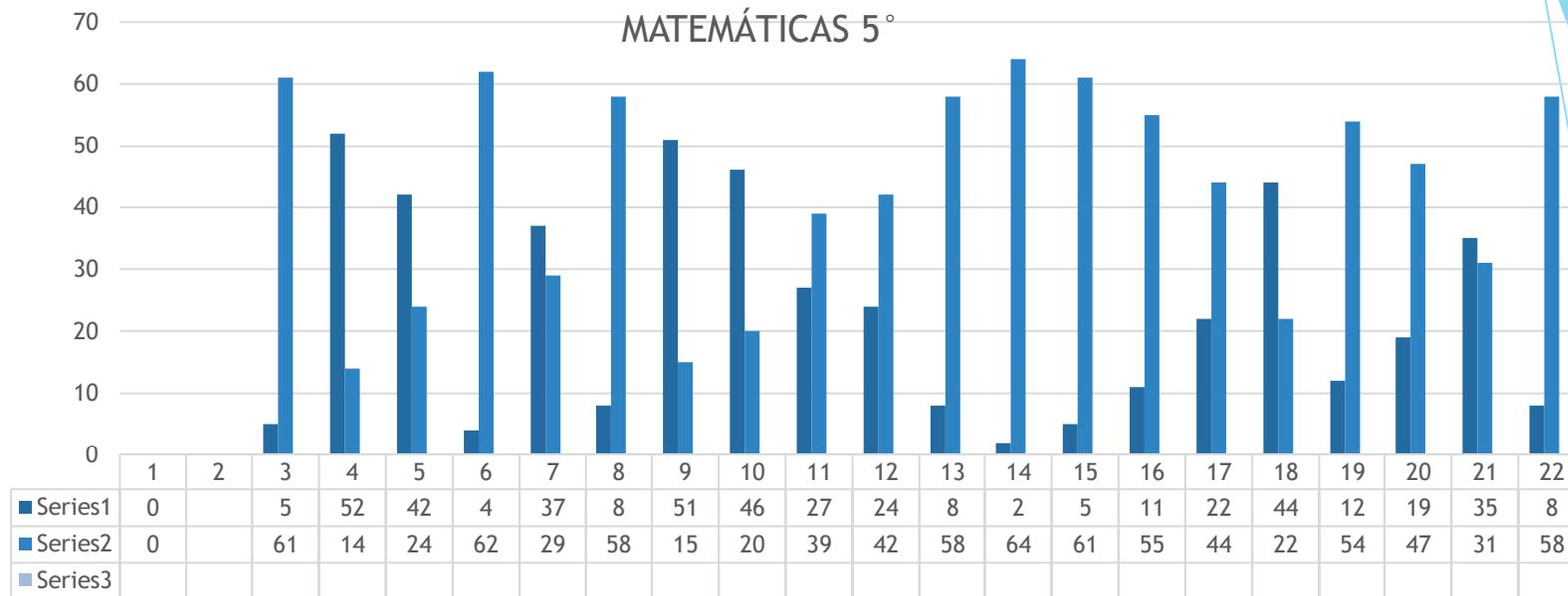
Aleatorio Razonamiento-Aleatorio.

Explica la naturaleza de los eventos : Determinar cuándo un evento es posible, imposible o seguro. Eventos posibles, imposibles o seguros.



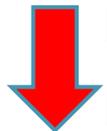
Espacial Métrico Comunicación-Espacial Métrico.

Reconoce las características medibles y de posición de objetos bidimensionales y de movimientos simples de estos: rotación, traslación y reflexión. Identificar la imagen o la preimagen de una figura a partir de una transformación en un sistema de referencia cercano al contexto inmediato: arriba, abajo, derecha, izquierda.



Aleatorio Razonamiento-Aleatorio.

Analiza datos representados de diferentes formas. Determinar diferencias y similitudes en distintas representaciones de conjuntos de datos de una misma situación.



Numérico Variacional Comunicación-Numérico Variacional.

Reconoce las propiedades de las fracciones, los números naturales, la representación decimal, las operaciones y las relaciones en distintos contextos. Representar fracciones y decimales de distintas formas.

OPORTUNIDADES DE MEJORA

- ▶ Diferenciar los atributos y propiedades de objetos tridimensionales.}
- ▶ Desarrollar la capacidad para encontrar semejanzas relacionadas con atributos medibles de objetos tridimensionales.
- ▶ Desarrollar actividades de observación del entorno para identificar los atributos medibles de un objeto o un evento: longitud, superficie, volumen, duración, y comparar los resultados de las observaciones con los compañeros.
- ▶ Identificar, describir y comparar figuras bidimensionales y tridimensionales y sus atributos usando lenguaje informal.
- ▶ Interpretar las fracciones en diferentes contextos: situaciones de medición, relaciones parte todo, cociente, razones y proporciones.
- ▶ Establecer una representación pictórica que asocie correctamente la relación parte todo entre una fracción, en contextos discretos, con numerador distinto de uno (1) y un conjunto de elementos.

- ▶ Proponer actividades en donde los estudiantes interpreten las fracciones en diferentes contextos: situaciones de medición, parte todo, cociente, razones y proporciones. De manera general se pueden agrupar los significados de la fracción como resultado de una medida y como operador. Para el primer caso la fracción expresa una parte de la unidad física. Acá se incluyen todas las actividades de interpretación de la fracción como un representante de un todo que se ha repartido en partes iguales. Se pueden presentar ejercicios de identificación de la parte sombreada de una figura dividida en partes iguales o identificar elementos de un conjunto que tienen condiciones particulares, por ejemplo, qué fracción representan las niñas del grado quinto.
- ▶ Conviene plantear problemas que involucren el uso de fracciones. Inicialmente, problemas directos como: dado algo que se toma como unidad (un pedazo de hoja o piola, o, sus representaciones gráficas) buscar la parte que representa una fracción ($1/2$, $3/4$, $9/11$). Después se pueden trabajar con fracciones propias e impropias, para que el estudiante comprenda que el todo puede estar compuesto por más de una unidad. Puede utilizar problemas en los que tenga que dividir la unidad en $3/4$, $7/5$, $8/5$, entre otras y reconozca que es necesario utilizar más de una unidad.

CONCLUSIÓN

Se orienta que cada uno de las y los docentes debe diligenciar el formato del plan de fortalecimiento académico en las diferentes áreas, con el objetivo siempre de fortalecer y cerrar las brechas encontradas.



INSTITUCIÓN EDUCATIVA RURAL SAN JOSÉ DE CALASANZ
MUNICIPIO DE EL ZULIA, NORTE DE SANTANDER

DANE. 254261000484 - Nit. 900129385-0

Resolución de aprobación de estudios N° 004719 del 23 de noviembre de 2021
Expedido por la Secretaría de Educación Departamental



FORMATO-PLAN DE FORTALECIMIENTO PEDAGÓGICO Y ACADÉMICO

GRADO: _____ CORTE ACADEMICO: _____ AREA: _____ DOCENTE: _____ ESTUDIANTE _____

ESTANDAR:

DBA:

COMPETENCIAS:

APRENDIZAJES	ESTRATÉGIAS	VALORACIÓN
		EVIDENCIAS DE PROCESO:
		EVIDENCIAS DE RESULTADO:

GRACIAS

The background features abstract, overlapping geometric shapes in various shades of blue, ranging from light sky blue to deep navy blue. These shapes are primarily located on the right side of the frame, creating a modern, layered effect against the white background.

Sede LA REPRESA AVANZAR PARA EVALUAR 2022 (Octubre 10)

GRADO	AREA	COMPETENCIA	EVIDENCIA	%DE RESPUESTAS CORRECTAS
3	MATEMATICAS	Razonamiento-Aleatorio	Tomar decisiones a partir de la comparación del nivel de posibilidad de un evento simple.	0
		Resolución de problemas-Aleatorio	Usar la moda o la frecuencia para solucionar situaciones en las cuales se han organizado los datos usando varios tipos de registro.	0
		Resolución de problemas-Espacial Métrico	Usar patrones estandarizados para enfrentar situaciones de medición.	0
		Comunicación-Numérico Variacional	Asignar códigos numéricos, textuales y simbólicos, en sistema decimal a diferentes objetos y situaciones en las que existe orden.	
		Razonamiento-Numérico Variacional	Describir las regularidades en secuencias creadas a partir de objetos numéricos o mediciones de objetos geométricos.	
	LENGUAJE	Comprensión lectora-No aplica componente	Infiere la intención comunicativa de enunciados del texto.	
		Comprensión lectora	Infiere estrategias discursivas del texto.	
		Comprensión lectora	Reconoce significados, resúmenes, análisis y paráfrasis apropiados de un texto.	
		Comprensión lectora	Relaciona y compara diferentes textos.	
			Evalúa las ideas expresadas en un texto.	
			Deduce las relaciones entre elementos lingüísticos y no lingüísticos.	
5	MATEMATICAS	Comunicación-Aleatorio	Expresar grado de probabilidad de un evento, usando frecuencias o razones.	

		Razonamiento- Aleatorio	Tomar decisiones a partir de la comparación del nivel de posibilidad de un evento simple.	
		Razonamiento- Espacial Métrico	Determinar figuras congruentes o las condiciones para que se dé la congruencia.	
		Resolución de problemas- Espacial Métrico	Utiliza estrategias no estandarizadas (recubrimientos y patrones no convencionales) para encontrar perímetros, áreas y volúmenes de diferentes objetos, en contextos escolares y extraescolares.	
		Comunicación- Numérico Variacional	Representar fracciones y decimales de distintas formas.	
		Resolución de problemas- Numérico Variacional	Utilizar la proporcionalidad en contextos de relacionamiento de magnitudes.	
	LENGUAJE	Comprensión lectora	Evalúa las ideas expresadas en un texto.	
		Comprensión lectora	Reconoce y entiende el vocabulario y su función.	
		Comprensión lectora	Deduca las relaciones entre elementos lingüísticos y no lingüísticos.	
		Comprensión lectora	Reconoce significados, resúmenes, análisis y paráfrasis apropiados de un texto.	
		Comprensión lectora	Infiere estrategias discursivas del texto.	
		Comprensión lectora	Distingue las relaciones entre las personas (o personajes) que desempeñan un papel en una argumentación o una narración (voces).	

GRADO: TERCERO y CUARTO
 DOCENTE: CONSUELO BAUTISTA

ÁREA: MATEMATICAS Y ESPAÑOL

GRADO	AREA	COMPETENCIA	EVIDENCIA	% RESPUESTAS CORRECTAS
TERCERO	LENGUAJE	Compresión lectora	Reconoce significados, resúmenes, análisis y paráfrasis apropiados de un texto.	0%
		Compresión lectora	Ubica elementos del contenido de diferentes tipos de textos (tiempo, lugares, hechos, personajes y narrador).	0%
		Compresión lectora	Infiere estrategias discursivas del texto.	0%
		Compresión lectora	Ubica elementos del contenido de diferentes tipos de textos (tiempo, lugares, hechos, personajes y narrador).	0%
		Compresión lectora	Reconoce significados, resúmenes, análisis y paráfrasis apropiados de un texto.	0%
		Compresión lectora	Ubica elementos del contenido de diferentes tipos de textos (tiempo, lugares, hechos, personajes y narrador).	33,33%
		Compresión lectora	infiere estrategias discursivas del texto.	33,33%
		Compresión Lectora	Relaciona y compara diferentes textos.	0%
		Compresión lectora	Distingue las relaciones entre las personas (o personajes) que desempeñan un papel en una argumentación o una narración (voces).	0%
		Compresión lectora	Evalúa las ideas expresadas en un texto.	0%
		Compresión lectora	Deduce las relaciones entre elementos lingüísticos y no lingüísticos.	0%
	MATEMATICAS	Razonamiento-Aleatorio	Determinar cuándo un evento es posible, imposible o seguro.	0%
		Razonamiento-Aleatorio	Tomar decisiones a partir de la comparación del nivel de posibilidad de un evento simple.	0%
		comunicación-Espacial Métrico	Identificar la imagen o la preimagen de una figura a partir de una transformación en un sistema de referencia cercano al contexto inmediato: arriba, abajo, derecha, izquierda.	0%
		Razonamiento-Numérico Variacional	Usar patrones no estandarizados para enfrentar situaciones de medición.	0%

GRADO: TERCERO y CUARTO
 DOCENTE: CONSUELO BAUTISTA

ÁREA: MATEMATICAS Y ESPAÑOL

		Comunicación-Numérico Variacional	señalar elementos definatorios (patrón y término siguiente) de las secuencias con elementos numéricos o geométricos, considerando contextos con categorías de números pares, impares, relaciones de orden.	20%
		Comunicación-Numérico Variacional	Asignar códigos numéricos, textuales y simbólicos, en sistema decimal a diferentes objetos y situaciones en las que existe orden.	0%
		Numérico Variacional	Descubre regularidades de las secuencias, la ordenación y sobre las equivalencias entre las situaciones aditivas y multiplicativas (arreglos rectangulares, producto cartesiano, adición repetida).	0%
		Resolución de problemas-Aleatorio	Usar la moda o la frecuencia para solucionar situaciones en las cuales se han organizado los datos usando varios tipos de registro.	33,33
CUARTO	ESPAÑOL	Comprensión lectora	Relaciona y compara diferentes textos.	20%
		Comprensión lectora	ubica elementos del contenido de diferentes tipos de textos (tiempo, lugares, hechos, personajes y narrador).	20%
		Comprensión lectora	Evalúa las ideas expresadas en un texto.	40%
		Comprensión lectora	Deduce las relaciones entre elementos lingüísticos y no lingüísticos.	0%
		Comprensión lectora	Diferencia las funciones de las partes en las que se estructura un texto.	20%
	MATEMATICAS	Razonamiento-Aleatorio	Tomar decisiones a partir de la comparación del nivel de posibilidad de un evento simple.	20%
		Comunicación-Espacial Métrico	Identificar la imagen o la preimagen de una figura a partir de una transformación en un sistema de referencia cercano al contexto inmediato: arriba, abajo, derecha, izquierda.	0%
		Resolución de problemas-Espacial Métrico	Usar patrones no estandarizados para enfrentar situaciones de medición.	0%
		Comunicación-Numérico Variacional	Señalar elementos definatorios (patrón y término siguiente) de las secuencias con elementos numéricos o geométricos,	20%

GRADO: TERCERO y CUARTO
 DOCENTE: CONSUELO BAUTISTA

ÁREA: MATEMATICAS Y ESPAÑOL

			considerando contextos con categorías de números pares, impares, relaciones de orden.	
		Comunicación-Numérico Variacional	Asignar códigos numéricos, textuales y simbólicos, en sistema decimal a diferentes objetos y situaciones en las que existe orden.	20%
		Resolución de problemas-Numérico Variacional	Utilizar la proporcionalidad en contextos de relacionamiento de magnitudes.	0%
CUARTO	MATEMATICAS	APRENDIZAJE	ESTRATEGIAS	VALORACION
		Usa patrones no estandarizados para enfrentar situaciones de medición.	plantea situaciones problemáticas relacionadas con su contexto	EVIDENCIA DE APRENDIZAJES
				Resuelve problemas de medición que requieran el uso de patrones estandarizados o no estandarizados
				EVIDENCIA DE RESULTADO
				Determina que unidades de medición se utiliza en diferentes casos
	ESPAÑOL	APRENDIZAJE	ESTRATEGIAS	VALORACION
		Explora tipos diferentes de material de lectura donde están expuestos una amplia variedad de técnicas y lenguajes de escritura.	Presentar periódicamente diferentes clases de textos en el periódico mural o cartelera del área de lengua castellana	EVIDENCIA DE APRENDIZAJES
				Realización de talleres de lectura crítica de manera constante
				EVIDENCIA DE APRENDIZAJES
				Ubica elementos del contenido de diferentes tipos de textos (tiempo, lugares, hechos, personajes y narrador).

GRADO: TERCERO y CUARTO
DOCENTE: CONSUELO BAUTISTA

ÁREA: MATEMATICAS Y ESPAÑOL



INSTITUCIÓN EDUCATIVA RURAL SAN JOSÉ DE CALASANZ
MUNICIPIO DE EL ZULIA, NORTE DE SANTANDER
DANE. 254261000484 - Nit. 900129385-0
Resolución de aprobación de estudios N° 004719 del 23 de noviembre de 2021
Expedido por la Secretaría de Educación Departamental



FORMATO PLAN DE CLASE

GRADO	ÁREA	COMPETENCIA	EVIDENCIA	% DE RESPUESTAS CORRECTAS
3°	LENGUAJE	COMPRENSIÓN LECTORA I_1874515	Relaciona y compara diferentes textos.	0%
3°	LENGUAJE	COMPRENSIÓN LECTORA I_1874523	Infiere la intención comunicativa de enunciados del texto.	0%
3°	LENGUAJE	COMPRENSIÓN LECTORA I_1874469	Evalúa las ideas expresadas en un texto.	0%
3°	LENGUAJE	COMPRENSIÓN LECTORA I_1874532	Deduce las relaciones entre elementos lingüísticos y no lingüísticos.	0%
3°	LENGUAJE	COMPRENSIÓN LECTORA I_1874396	Ubica elementos del contenido de diferentes tipos de textos (tiempo, lugares, hechos, personajes y narrador).	0%
3°	LENGUAJE	COMPRENSIÓN LECTORA I_1874437	Relaciona y evalúa el texto y el contexto.	
5°	LENGUAJE	COMPRENSIÓN LECTORA I_1875623	Evalúa las ideas expresadas en un texto.	0%
5°	LENGUAJE	COMPRENSIÓN LECTORA I_1875682	Infiere estrategias discursivas del texto.	0%
5°	LENGUAJE	COMPRENSIÓN LECTORA I_1875228	Reconoce significados, resúmenes, análisis y paráfrasis apropiados de un texto.	0%
5°	LENGUAJE	COMPRENSIÓN LECTORA I_1875236	Reconoce y entiende el vocabulario y su función.	0%
5°	LENGUAJE	COMPRENSIÓN LECTORA I_1875660	Diferencia las funciones de las partes en las que se estructura un texto.	0%



INSTITUCIÓN EDUCATIVA RURAL SAN JOSÉ DE CALASANZ
MUNICIPIO DE EL ZULIA, NORTE DE SANTANDER
DANE. 254261000484 - Nit. 900129385-0
Resolución de aprobación de estudios N° 004719 del 23 de noviembre de 2021
Expedido por la Secretaría de Educación Departamental



FORMATO PLAN DE CLASE

3°	MATEMÁTICAS	RAZONAMIENTO-ALEATORIO I_1890166	Tomar decisiones a partir de la comparación del nivel de posibilidad de un evento simple.	0%
3°	MATEMÁTICAS	COMUNICACIÓN-ESPACIAL MÉTRICO I_1890373	Señalar los atributos medibles de una figura junto con sus posibles unidades y magnitudes.	0%
3°	MATEMÁTICAS	RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS- ESPACIAL MÉTRICO I_1890248	Usar patrones estandarizados para enfrentar situaciones de medición.	0%
3°	MATEMÁTICAS	RAZONAMIENTO-NUMÉRICO VARIACIONAL I_1890202	Describir las regularidades en secuencias creadas a partir de objetos numéricos o mediciones de objetos geométricos.	0%
3°	MATEMÁTICAS	RAZONAMIENTO-NUMÉRICO VARIACIONAL I_1890426	Determinar equivalencias entre modelos aditivos o multiplicativos, considerando los procesos de transformación y composición.	0%
3°	MATEMÁTICAS	RAZONAMIENTO-NUMÉRICO VARIACIONAL I_1890517	Describir las regularidades en secuencias creadas a partir de objetos numéricos o mediciones de objetos geométricos.	0%
5°	MATEMÁTICAS	COMUNICACIÓN-ALEATORIO I_1891165	Expresar grado de probabilidad de un evento, usando frecuencias o razones.	0%
5°	MATEMÁTICAS	RAZONAMIENTO-ALEATORIO I_1891138	Determinar diferencias y similitudes en distintas representaciones de conjuntos de datos de una misma situación.	0%
5°	MATEMÁTICAS	RAZONAMIENTO-ALEATORIO I_1890601	Tomar decisiones a partir de la comparación del nivel de posibilidad de un evento simple.	0%
5°	MATEMÁTICAS	RAZONAMIENTO-ESPACIAL MÉTRICO I_1892401	Determinar figuras congruentes o las condiciones para que se dé la congruencia.	0%



INSTITUCIÓN EDUCATIVA RURAL SAN JOSÉ DE CALASANZ
MUNICIPIO DE EL ZULIA, NORTE DE SANTANDER
DANE. 254261000484 - Nit. 900129385-0
Resolución de aprobación de estudios N° 004719 del 23 de noviembre de 2021
Expedido por la Secretaría de Educación Departamental



FORMATO PLAN DE CLASE

5°	MATEMÁTICAS	COMUNICACIÓN-NUMÉRICO VARIACIONAL I_1891267	Representar fracciones y decimales de distintas formas.	0%
5°	MATEMÁTICAS	RAZONAMIENTO-NUMÉRICO VARIACIONAL I_1892391	Establecer equivalencias a partir de las relaciones, propiedades o dependencia entre magnitudes y expresiones numéricas.	0%
5°	MATEMÁTICAS	RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS- NUMÉRICO VARIACIONAL I_1891286	Usar adiciones y productos en contextos escolares y extraescolares.	0%

SEDE EL CAÑAHUATE GRADOS TERCERO, CUARTO Y QUINTO

GRADO	AREA	COMPETENCIA	EVIDENCIA	% DE RESPUESTA CORRECTA
TERCERO	LENGUAJE I_1874568	COMPRESIÓN LECTORA	Asume una posición crítica sobre el texto mediante la evaluación de su forma y contenido.	48,15%
TERCERO	LENGUAJE I_1874469	COMPRESIÓN LECTORA	Evalúa las ideas expresadas en un texto.	37,04%
TERCERO	LENGUAJE I_1874378	COMPRESIÓN LECTORA	Ubica elementos del contenido de diferentes tipos de textos (tiempo, lugares, hechos, personajes y narrador).	18.52%
TERCERO	LENGUAJE I_1874458	COMPRESION LECTORA	Deduce las relaciones entre elementos lingüísticos y no lingüísticos.	51,85%

GRADO	AREA	COMPETENCIA	EVIDENCIA	% DE RESPUESTA CORRECTA
TERCERO	MATEMATICAS I_1890248	ESPACIAL MÉTRICO	Resuelve problemas de medición que requieran el uso de patrones estandarizados o no estandarizados.	3,85%
TERCERO	1890464	ALEATORIO	Usar la moda o la frecuencia para solucionar situaciones en las cuales se han organizado los datos usando varios tipos de registro.	30,77%
TERCERO	I_1890601	ALEATORIO	Determinar cuándo un evento es posible, imposible o seguro.	7,69%
TERCERO	1890451	Numérico variacional	Reconoce el significado, el uso y equivalencia de números naturales y fracciones simples ($1/2$, $1/3$, $1/4$), y la codificación numérica en la secuenciación, la mensurabilidad y la asignación.	19,23%
TERCERO	I_1890426	Numérico variacional	Descubre regularidades de las secuencias, la ordenación y sobre las equivalencias entre las situaciones aditivas y multiplicativas (arreglos	46,15%

			rectangulares, producto cartesiano, adición repetida).	
--	--	--	--	--

CUARTO	ESPAÑOL	Compresión lectora	Relaciona y compara diferentes textos.	20%
		Compresión lectora	ubica elementos del contenido de diferentes tipos de textos (tiempo, lugares, hechos, personajes y narrador).	20%
		Compresión lectora	Evalúa las ideas expresadas en un texto.	40%
		Compresión lectora	Deduce las relaciones entre elementos lingüísticos y no lingüísticos.	0%
		Compresión lectora	Diferencia las funciones de las partes en las que se estructura un texto.	20%
	MATEMATICAS	Razonamiento-Aleatorio	Tomar decisiones a partir de la comparación del nivel de posibilidad de un evento simple.	20%
		Comunicación-Espacial Métrico	Identificar la imagen o la preimagen de una figura a partir de una transformación en un sistema de referencia cercano al contexto	0%

			inmediato: arriba, abajo, derecha, izquierda.	
		Resolución de problemas- Espacial Métrico	Usar patrones no estandarizados para enfrentar situaciones de medición.	0%
		Comunicación-Numérico Variacional	Señalar elementos definitorios (patrón y término siguiente) de las secuencias con elementos numéricos o geométricos, considerando contextos con categorías de números pares, impares, relaciones de orden.	20%
		Comunicación-Numérico Variacional	Asignar códigos numéricos, textuales y simbólicos, en sistema decimal a diferentes objetos y situaciones en las que existe orden.	20%
		Resolución de problemas- Numérico Variacional	Utilizar la proporcionalidad en contextos de relacionamiento de magnitudes.	0%

GRADO	AREA	COMPETENCIA	EVIDENCIA	% DE RESPUESTA CORRECTA
QUINTO	LENGUAJE I_1875216	Comprensión lectora	Asume una posición crítica sobre el texto mediante la evaluación de su forma y contenido.	2,94%
QUINTO	I_1875639	Comprensión lectora	3.4 Infiere estrategias discursivas del texto.	5,88%
QUINTO	I_1875186	Comprensión lectora	2. Comprende el sentido local y global del texto mediante inferencias de información implícita.	11,76%
QUINTO	I_1875573		.2.1 Infiere la intención comunicativa de enunciados del texto.	35,29%



INSTITUCIÓN EDUCATIVA RURAL SAN JOSÉ DE CALASANZ

MUNICIPIO DE EL ZULIA, NORTE DE SANTANDER

DANE. 254261000484

Aprobado mediante Resolución N.004719 del 23 de noviembre del 2021

Expedido por Secretaría de Educación Departamental

Ni. 900129385-0

Nombre del docente:	Luz Dari Chinchilla		09 - 09 / 2022
Sede: La Colorada	Grado : 3 y 5	Áreas Español y Matemáticas	

PLAN DE ACCION CONSOLIDADO PRUEBA AVANZAR

GRADO	AREA	COMPETENCIA	EVIDENCIA	% DE RESPUESTAS CORRECTAS
Tercero	Lenguaje	Compresion lectora	Relaciona y compara diferentes textos	23,53%
Tercero	Lenguaje	Comprensión lectora	2.5 Deduce las relaciones entre elementos lingüísticos y no lingüísticos	35.29%
Tercero	Lenguaje	Comprensión lectora	3.4 Infiere estrategias discursivas del texto..	47.06%
Tercero	Matemáticas	Razonamiento-Aleatorio	Determinar cuándo un evento es posible, imposible o seguro.	11.76%
Tercero			Tomar decisiones a partir de la comparación del nivel de posibilidad de un evento simple.	11.76%
Tercero		Espacial Métrico	Señalar los atributos medibles de una figura junto con sus posibles unidades y magnitudes.	0%
Tercero		Comunicación-Espacial Métrico	Identificar la imagen o la preimagen de una figura a partir de una transformación en un sistema de referencia cercano al contexto inmediato: arriba, abajo, derecha, izquierda.	41.18%



INSTITUCIÓN EDUCATIVA RURAL SAN JOSE DE CALASANZ

MUNICIPIO DE EL ZULIA, NORTE DE SANTANDER

DANE. 254261000484

Aprobado mediante Resolución N.004719 del 23 de noviembre del 2021

Expedido por Secretaria de Educación Departamental

Ni. 900129385-0

Tercero		Resolución de problemas-Espacial Métrico	Usar patrones estandarizados para enfrentar situaciones de medición.	5,88%
Tercero		Comunicación-Numérico Variacional	Asignar códigos numéricos, textuales y simbólicos, en sistema decimal a diferentes objetos y situaciones en las que existe orden.	58.82%



INSTITUCIÓN EDUCATIVA RURAL SAN JOSÉ DE CALASANZ

MUNICIPIO DE EL ZULIA, NORTE DE SANTANDER

DANE. 254261000484

Aprobado mediante Resolución N.004719 del 23 de noviembre del 2021

Expedido por Secretaría de Educación Departamental

Ni. 900129385-0

	AREA	COMPETENCIA	EVIDENCIA	% DE RESPUESTA CORRECTA
QUINTO	MATEMATICAS I_1892401	Espacial Métrico	Utiliza estrategias no estandarizadas (recubrimientos y patrones no convencionales) para encontrar perímetros, áreas y volúmenes de diferentes objetos, en contextos escolares y extraescolares.	2.78%
QUINTO	I_1890601	Aleatorio	Tomar decisiones a partir de la comparación del nivel de posibilidad de un evento simple.	5,56%
QUINTO	I_1891267	Numérico variacional	Reconoce las propiedades de las fracciones, los números naturales, la representación decimal, las operaciones y las relaciones en distintos contextos.	13,89%



INSTITUCIÓN EDUCATIVA RURAL SAN JOSE DE CALASANZ

MUNICIPIO DE EL ZULIA, NORTE DE SANTANDER

DANE. 254261000484

Aprobado mediante Resolución N.004719 del 23 de noviembre del 2021

Expedido por Secretaria de Educación Departamental

Ni. 900129385-0

GRADO	AREA	COMPETENCIA	EVIDENCIA	% DE RESPUESTA CORRECTA
QUINTO	LENGUAJE I_1875216	Comprensión lectora	Asume una posición crítica sobre el texto mediante la evaluación de su forma y contenido.	2,94%
QUINTO	I_1875639	Comprensión lectora	3.4 Infiere estrategias discursivas del texto.	5,88%
QUINTO	I_1875186	Comprensión lectora	2. Comprende el sentido local y global del texto mediante inferencias de información implícita.	11,76%
QUINTO	I_1875573		.2.1 Infiere la intención comunicativa de enunciados del texto.	35,29%



INSTITUCIÓN EDUCATIVA RURAL SAN JOSÉ DE CALASANZ

MUNICIPIO DE EL ZULIA, NORTE DE SANTANDER

DANE. 254261000484

Aprobado mediante Resolución N.004719 del 23 de noviembre del 2021

Expedido por Secretaria de Educación Departamental

Ni. 900129385-0



INSTITUCIÓN EDUCATIVA RURAL SAN JOSÉ DE CALASANZ MUNICIPIO DEL ZULIA

Codigo del DANE 254261000484

Aprobado mediante Resolución N° 004719 del 23 de noviembre 2021

Expedido por Secretaria de Educación Departamental

Nit. 900129385-0



Nombre docentes	EMILCE VELANDIA	Teléfono:	10/10 2022
Sede: LA COLORADA	Grado : 4º	Áreas Español y Matemáticas	PLAN DE ACCIÓN PRUEBAS SABER 2022

	ÁREA	COMPETENCIA	EVIDENCIA	% DE RESPUESTAS CORRECTAS
4º	Lengua	Comprensión lectora	4755 Evalúa las ideas expresadas en un texto.	25%
4º	Lengua	Comprensión lectora	4698 Reconoce significados, resúmenes, análisis y paráfrasis apropiados de un texto.	25%
4º	Lengua	Comprensión lectora	4641 Relaciona y compara diferentes textos.	27.27%
			4681 Deduce las relaciones entre elementos lingüísticos y no lingüísticos.	31.82%
4º	Lengua	Comprensión lectora	4711 Reconoce y entiende el vocabulario y su función.	50%
4º	Matemáticas	Razonamiento	0075 Determinar cuándo un evento es posible, imposible o seguro.	13.79%
4º	Matemáticas	Resolución de problemas-Espacial Métrico	0562 .Usar patrones no estandarizados para enfrentar situaciones de medición.	13.79%
4º	Matemáticas	Numérico variacional	0521 Describir las regularidades en secuencias creadas a partir de objetos numéricos o mediciones de objetos geométricos.	17.24%
4º	Matemáticas	Comunicación-Espacial Métrico	0103 Señalar los atributos medibles de una figura junto con sus posibles unidades y magnitudes.	10.34%
4º	Matemáticas	Espacial Métrico	0142 Usar patrones estandarizados para enfrentar situaciones de medición.	41.38%

4º	Matemáticas	Aleatorio	0367 Usar la moda o la frecuencia de los datos para solucionar situaciones en las cuales se han organizado los datos a partir de gráficas, listas, tablas o lenguaje natural.	25%
4º	Matemáticas	Espacial Métrico	0296 Reconoce las características medibles y de posición de objetos bidimensionales y de movimientos simples de estos: rotación, traslación y reflexión.	25%
4º	Matemáticas	Espacial Métrico	0551 Identificar la imagen o la preimagen de una figura a partir de una transformación en un sistema de referencia cercano al contexto inmediato: arriba, abajo, derecha, izquierda.	25%

GRADO: TERCERO

ÁREA: MATEMATICAS Y ESPAÑOL



DOCENTE: ROSALBA BUITRAGO

GRADO	AREA	COMPETENCIA	EVIDENCIA	% RESPUESTAS CORRECTAS
TERCERO	LENGUAJE	Compresión lectora	Comprende el sentido local y global del texto mediante inferencias de información implícita.	22,22%
		Compresión lectora	Comprende el sentido local y global del texto mediante inferencias de información implícita.	22.22%
		Compresión lectora	Asume una posición crítica sobre el texto mediante la evaluación de su forma y contenido.	33.33%
		Compresión lectora	Comprende el sentido local y global del texto mediante inferencias de información implícita.	33,33%
		Compresión lectora	sume una posición crítica sobre el texto mediante la evaluación de su forma y contenido.	22,22%
		Compresión lectora	Comprende el sentido local y global del texto mediante inferencias de información implícita.	33,33%
		Compresión lectora	Recupera información literal expresada en fragmentos del texto.	33,33%
		Compresión Lectora	Recupera información literal expresada en fragmentos del texto.	11,11%
		Compresión lectora	Recupera información literal expresada en fragmentos del texto.	55,56%
		Compresión lectora	comprende el sentido local y global del texto mediante inferencias de información implícita.	33,33%
		Compresión lectora	Recupera información literal expresada en fragmentos del texto.	11,11%
	MATEMATICAS	Razonamiento-Aleatorio	Determinar cuándo un evento es posible, imposible o seguro	30%
		Razonamiento-Aleatorio	Explica la naturaleza de los eventos posibles, imposibles o seguros.	10%
		Razonamiento-Aleatorio	Tomar decisiones a partir de la comparación del nivel de posibilidad de un evento simple.	30%
		Comunicación-Espacial Métrico	Señalar los atributos medibles de una figura junto con sus posibles unidades y magnitudes.	20%
	Resolución de problemas-Espacial Métrico	Usar patrones estandarizados para enfrentar situaciones de medición.	0%	
MATEMATICAS	APRENDIZAJES	ESTRATÉGIAS	VALORACIÓN	APRENDIZAJES
	Explica la naturaleza de los eventos posibles, imposibles o seguros en una variación.	Usa patrones no estandarizados para enfrentar situaciones de medición Mediante análisis de figuras y situaciones que lo emerge en la concentración y el análisis; como el uso y manejo de elementos tangibles que pueda practicar en la medición	Determinar y maneja los elementos utilizados como patrón de medición, según la superficie indicada. Manipula con precisión los artefactos que se trae como referencia Usa correctamente las expresiones posibles muy posibles que se den una variable.	EVIDENCIAS DE PROCESO: Desarrolla habilidades en la observación de las ilustraciones y señala la utilización del patrón necesario en la medición según el caso.



				EVIDENCIAS DE RESULTADO:
				Maneja con precisión los elementos de medición para diferentes tipos de situaciones.
ESPAÑOL	APRENDIZAJES	ESTRATÉGIAS	VALORACIÓN	APRENDIZAJES
	<p>Recupera información literal expresada en fragmentos del texto</p> <p>Explora tipos diferentes de material de lectura donde están expuestos una amplia variedad de técnicas y lenguajes de escritura</p>	<p>El aprendizaje puede proporcionar a través de la práctica, aplicado el método del parafraseo y el diálogo, Elaborado resumen de contenidos en diferentes tipos textos (tiempo, lugares, personajes, narrador)</p> <p>Presentar periódicamente diferentes clases de textos en el periódico mural o cartelera del área de lenguaje</p>	<p>La facilidad como leer o investigar sobre un tema determinado. Tomando el tiempo necesario para la realización del trabajo textual, teniendo encuenta el orden temporal en que se presenta las acciones.</p> <p>Indaga por la capacidad de los estudiantes para identificar las acciones descritas en el texto, el modo como se realizan y quienes participan</p> <p>indaga por la capacidad de los estudiantes para identificar la función de una palabra dentro de un enunciado</p>	<p>EVIDENCIAS DE PROCESO:</p> <p>La interpretación de contenidos y su opinión propia sobre el texto.</p> <p>EVIDENCIAS DE RESULTADO:</p> <p>Creación de textos narrativos o literarios. la participación permanente, en debates o plenarias. Desarrolla fichas de lectura con elementos como palabras, conceptos o ideas claves, vocabulario, o propósito con relación a otros textos</p>



INSTITUCIÓN EDUCATIVA RURAL SAN JOSÉ DE CALASANZ
SEDE: RAMPACHALA

MUNICIPIO DE EL ZULIA, NORTE DE SANTANDER

DANE. 254261000484 - Nit. 900129385-0

Resolución de aprobación de estudios N° 004719 del 23 de
Noviembre de 2021

Expedido por la Secretaría de Educación Departamental



GRADO	AREA	COMPETENCIA	EVIDENCIA	% DE RESPUESTA CORRECTA
QUINTO	LENGUAJE I_1875216	Comprensión lectora	Asume una posición crítica sobre el texto mediante la evaluación de su forma y contenido.	37,5%
QUINTO	I_1875682	Comprensión lectora	3.4 Infiere estrategias discursivas del texto.	25%
QUINTO	I_1875619	Comprensión lectora	2. Comprende el sentido local y global del texto mediante inferencias de información implícita.	12,5%
QUINTO	I_1875573	COMPRESIÓN LECTORA	.2.1 Infiere la intención comunicativa de enunciados del texto.	35,29%
QUINTO	I_1875660	COMPRESIÓN LECTORA	Diferencia las funciones de las partes en las que se estructura un texto.	0%



INSTITUCIÓN EDUCATIVA RURAL SAN JOSÉ DE CALASANZ
SEDE: RAMPACHALA

MUNICIPIO DE EL ZULIA, NORTE DE SANTANDER

DANE. 254261000484 - Nit. 900129385-0

Resolución de aprobación de estudios N° 004719 del 23 de
Noviembre de 2021

Expedido por la Secretaría de Educación Departamental



GRADO	AREA	COMPETENCIA	EVIDENCIA	% DE RESPUESTA CORRECTA
QUINTO	MATEMÁTICAS I_1891191	Espacial Métrico	Utiliza estrategias no estandarizadas (recubrimientos y patrones no convencionales) para encontrar perímetros, áreas y volúmenes de diferentes objetos, en contextos escolares y extraescolares.	0%
QUINTO	I_1890601	Aleatorio	Tomar decisiones a partir de la comparación del nivel de posibilidad de un evento simple.	12,5%
QUINTO	I_1891267	Numérico variacional	Reconoce las propiedades de las fracciones, los números naturales, la representación decimal, las operaciones y las relaciones en distintos contextos.	12,5%

GRADO 4º



INSTITUCIÓN EDUCATIVA RURAL SAN JOSÉ DE CALASANZ
SEDE: RAMPACHALA



MUNICIPIO DE EL ZULIA, NORTE DE SANTANDER

DANE. 254261000484 - Nit. 900129385-0

Resolución de aprobación de estudios N° 004719 del 23 de
Noviembre de 2021

Expedido por la Secretaría de Educación Departamental

GRADO	AREA	COMPETENCIA	EVIDENCIA	% DE RESPUESTA CORRECTA
CUARTO	LENGUAJE I_1874740	COMPRESIÓN LECTORA	Comprende el sentido local y global del texto mediante inferencias de información implícita.	0%
CUARTO	I_1874755	COMPRESIÓN LECTORA	Asume una posición crítica sobre el texto mediante la evaluación de su forma y contenido.	25%
CUARTO	_1874721	COMPRESIÓN LECTORA	Infiere la intención comunicativa de enunciados del texto.	25%
CUARTO	I_1874652	COMPRESIÓN LECTORA	Relaciona y compara diferentes textos.	0%



INSTITUCIÓN EDUCATIVA RURAL SAN JOSÉ DE CALASANZ
SEDE: RAMPACHALA

MUNICIPIO DE EL ZULIA, NORTE DE SANTANDER

DANE. 254261000484 - Nit. 900129385-0

Resolución de aprobación de estudios N° 004719 del 23 de
Noviembre de 2021

Expedido por la Secretaría de Educación Departamental



GRADO	ÁREA	COMPETENCIA	EVIDENCIA	% DE RESPUESTA CORRECTA
CUARTO	MATEMÁTICAS I_1890489	ALEATORIO	Explica la naturaleza de los eventos posibles, imposibles o seguros.	40%
CUARTO	I_1890103	ESPACIAL MÉTRICO	Reconoce las características medibles y de posición de objetos bidimensionales y de movimientos simples de estos: rotación, traslación y reflexión.	20%
CUARTO	I_1890296	ESPACIAL MÉTRICO I_1890551	identificar la imagen o la preimagen de una figura a partir de una transformación en un sistema de referencia cercano al contexto inmediato: arriba, abajo, derecha, izquierda.	20%
CUARTO		NUMÉRICO I_1890153	Reconoce el significado, el uso y equivalencia de números naturales y fracciones	0%



INSTITUCIÓN EDUCATIVA RURAL SAN JOSÉ DE CALASANZ

SEDE: RAMPACHALA

MUNICIPIO DE EL ZULIA, NORTE DE SANTANDER

DANE. 254261000484 - Nit. 900129385-0

Resolución de aprobación de estudios N° 004719 del 23 de
Noviembre de 2021

Expedido por la Secretaría de Educación Departamental

			simples ($1/2$, $1/3$, $1/4$), y la codificación numérica en la secuenciación, la mensurabilidad y la asignación.	
--	--	--	---	--



INSTITUCIÓN EDUCATIVA RURAL SAN JOSE DE CALASANZ

MUNICIPIO DE EL ZULIA, NORTE DE SANTANDER

DANE. 254261000484

Aprobado mediante Resolución N.004719 del 23 de noviembre del 2021

Expedido por Secretaria de Educación Departamental

Ni. 900129385-0

Grado tercero, sede Jorge Gaitán Durán

GRADO	AREA	COMPETENCIA	EVIDENCIA	% DE RESPUESTA CORRECTA
TERCERO	LENGUAJE I_1874568	COMPRESIÓN LECTORA	Asume una posición crítica sobre el texto mediante la evaluación de su forma y contenido.	48,15%
TERCERO	LENGUAJE I_1874469	COMPRESIÓN LECTORA	Evalúa las ideas expresadas en un texto.	37,04%
TERCERO	LENGUAJE I_1874378	COMPRESIÓN LECTORA	Ubica elementos del contenido de diferentes tipos de textos (tiempo, lugares, hechos, personajes y narrador).	18.52%
TERCERO	LENGUAJE I_1874458	COMPRESION LECTORA	Deduca las relaciones entre elementos lingüísticos y no lingüísticos.	51,85%



INSTITUCIÓN EDUCATIVA RURAL SAN JOSE DE CALASANZ

MUNICIPIO DE EL ZULIA, NORTE DE SANTANDER

DANE. 254261000484

Aprobado mediante Resolución N.004719 del 23 de noviembre del 2021

Expedido por Secretaria de Educación Departamental

Ni. 900129385-0

GRADO	AREA	COMPETENCIA	EVIDENCIA	% DE RESPUESTA CORRECTA
TERCERO	MATEMATICAS I_1890248	ESPACIAL MÉTRICO	Resuelve problemas de medición que requieran el uso de patrones estandarizados o no estandarizados.	3,85%
TERCERO	1890464	ALEATORIO	Usar la moda o la frecuencia para solucionar situaciones en las cuales se han organizado los datos usando varios tipos de registro.	30,77%
TERCERO	I_1890601	ALEATORIO	Determinar cuándo un evento es posible, imposible o seguro.	7,69%
TERCERO	1890451	Numérico variacional	Reconoce el significado, el uso y equivalencia de números naturales y fracciones simples ($1/2$, $1/3$, $1/4$), y la codificación numérica en la secuenciación, la mensurabilidad y la asignación.	19,23%



INSTITUCIÓN EDUCATIVA RURAL SAN JOSÉ DE CALASANZ

MUNICIPIO DE EL ZULIA, NORTE DE SANTANDER

DANE. 254261000484

Aprobado mediante Resolución N.004719 del 23 de noviembre del 2021

Expedido por Secretaría de Educación Departamental

Ni. 900129385-0

TERCERO	I_1890426	Numérico variacional	Descubre regularidades de las secuencias, la ordenación y sobre las equivalencias entre las situaciones aditivas y multiplicativas (arreglos rectangulares, producto cartesiano, adición repetida).	46,15%
---------	-----------	-------------------------	---	--------



INSTITUCIÓN EDUCATIVA RURAL SAN JOSÉ DE CALASANZ

MUNICIPIO DE EL ZULIA, NORTE DE SANTANDER

DANE. 254261000484

Aprobado mediante Resolución N.004719 del 23 de noviembre del 2021

Expedido por Secretaría de Educación Departamental

Ni. 900129385-0



INSTITUCIÓN EDUCATIVA RURAL SAN JOSE DE CALASANZ

MUNICIPIO DE EL ZULIA, NORTE DE SANTANDER

DANE. 254261000484

Aprobado mediante Resolución N.004719 del 23 de noviembre del 2021

Expedido por Secretaria de Educación Departamental

Ni. 900129385-0

ANALISIS PRUEBAS EVALUAR PARA AVANZAR GRADO 5º ESPAÑOL Y MATEMATICAS

GRADO	AREA	COMPETENCIA	EVIDENCIA	% DE RESPUESTA CORRECTA
QUINTO	LENGUAJE I_1875216	Comprensión lectora	Asume una posición crítica sobre el texto mediante la evaluación de su forma y contenido.	2,94%
QUINTO	I_1875639	Comprensión lectora	3.4 Infiere estrategias discursivas del texto.	5,88%
QUINTO	I_1875186	Comprensión lectora	2. Comprende el sentido local y global del texto mediante inferencias de información implícita.	11,76%
QUINTO	I_1875573		.2.1 Infiere la intención comunicativa de enunciados del texto.	35,29%



INSTITUCIÓN EDUCATIVA RURAL SAN JOSÉ DE CALASANZ

MUNICIPIO DE EL ZULIA, NORTE DE SANTANDER

DANE. 254261000484

Aprobado mediante Resolución N.004719 del 23 de noviembre del 2021

Expedido por Secretaría de Educación Departamental

Ni. 900129385-0

GRADO	AREA	COMPETENCIA	EVIDENCIA	% DE RESPUESTA CORRECTA
QUINTO	MATEMATICAS I_1892401	Espacial Métrico	Utiliza estrategias no estandarizadas (recubrimientos y patrones no convencionales) para encontrar perímetros, áreas y volúmenes de diferentes objetos, en contextos escolares y extraescolares.	2,78%
QUINTO	I_1890601	Aleatorio	Tomar decisiones a partir de la comparación del nivel de posibilidad de un evento simple.	5,56%
QUINTO	I_1891267	Numérico variacional	Reconoce las propiedades de las fracciones, los números naturales, la representación decimal, las operaciones y las relaciones en distintos contextos.	13,89%
QUINTO	I_1892321	Numérico Variacional	Representar fracciones y decimales de distintas formas.	5,56%



INSTITUCIÓN EDUCATIVA RURAL SAN JOSÉ DE CALASANZ

MUNICIPIO DE EL ZULIA, NORTE DE SANTANDER

DANE. 254261000484

Aprobado mediante Resolución N.004719 del 23 de noviembre del 2021

Expedido por Secretaria de Educación Departamental

Ni. 900129385-0

--	--	--	--	--



INSTITUCIÓN EDUCATIVA RURAL SAN JOSÉ DE CALASANZ
MUNICIPIO DE EL ZULIA, NORTE DE SANTANDER

DANE. 254261000484 - Nit. 900129385-0

Resolución de aprobación de estudios N° 004719 del 23 de noviembre de 2021
Expedido por la Secretaría de Educación Departamental



GRADO	AREA	COMPETENCIA	EVIDENCIA	% DE RESPUESTAS CORRECTAS
11°	LENGUA CASTELLANA	Comprensión lectora	1.1 Entiende el significado de los elementos locales que constituyen un texto.	23%
		Comprensión lectora	2.1 Comprende la estructura formal de un texto y la función de sus partes.	23%
		Comprensión lectora	2.2 Identifica y caracteriza las diferentes voces o situaciones presentes en un texto.	8%
		Comprensión lectora	2.3 Comprende las relaciones entre diferentes partes o enunciados de un texto.	31%
		Comprensión lectora	2.4 Identifica y caracteriza las ideas o afirmaciones presentes en un texto informativo.	31%
		Comprensión lectora	3.2 Establece relaciones entre un texto y otros textos o enunciados.	49%
		Comprensión lectora	3.3 Reconoce contenidos valorativos presentes en un texto.	31%
		Comprensión lectora	3.4 Reconoce las estrategias discursivas en un texto.	23%
Comprensión lectora	3.5 Contextualiza adecuadamente un texto o la información contenida en este.	31%		
10°	LENGUA CASTELLANA	Comprensión lectora	1.1 Entiende el significado de los elementos locales que constituyen un texto.	26%
		Comprensión lectora	1.2 Identifica los eventos narrados de manera explícita en un texto (literario, descriptivo, caricatura o cómic) y los personajes involucrados (si los hay).	31%
		Comprensión lectora	2.1 Comprende la estructura formal de un texto y la función de sus partes.	39%
		Comprensión lectora	2.3 Comprende las relaciones entre diferentes partes o enunciados de un texto.	41%
		Comprensión lectora	2.4 Identifica y caracteriza las ideas o afirmaciones presentes en un texto informativo.	56%
		Comprensión lectora	3.1 Establece la validez e implicaciones de un enunciado de un texto (argumentativo o expositivo).	10%
		Comprensión lectora	3.2 Establece relaciones entre un texto y otros textos o enunciados.	29%
		Comprensión lectora	3.4 Reconoce las estrategias discursivas en un texto.	25%
		Comprensión lectora	3.5 Contextualiza adecuadamente un texto o la información contenida en este.	38%
9°	LENGUA CASTELLANA	Comprensión lectora	1.1 Reconoce y entiende el vocabulario y su función.	53%
		Comprensión lectora	2.2 Diferencia las funciones de las partes en las que se estructura un texto.	55%
		Comprensión lectora	2.4 Identifica el contenido de cada parte funcional del texto.	52%
		Comprensión lectora	2.6 Reconoce significados, resúmenes, análisis y paráfrasis apropiados de un texto.	28%

GRADO	AREA	COMPETENCIA	EVIDENCIA	% DE RESPUESTAS CORRECTAS
11°	Sociales y Ciudadana	Pensamiento reflexivo y sistémico	1. Analiza modelos conceptuales y sus usos en decisiones sociales.	54%
		Pensamiento reflexivo y sistémico	1. Establece relaciones que hay entre dimensiones presentes en una situación problemática.	46%
		Interpretación y análisis de perspectivas	1. Inscribe una fuente primaria dada en un contexto económico, político o cultural.	23%
		Interpretación y análisis de perspectivas	1. Reconoce y compara perspectivas de actores y grupos sociales	54%
		Pensamiento reflexivo y sistémico	2. Analiza los efectos en distintas dimensiones que tendría una posible intervención.	33%
		Pensamiento social	2. Conoce el modelo de Estado Social de Derecho y su aplicación en Colombia.	54%
		Interpretación y análisis de perspectivas	2. Evalúa posibilidades y limitaciones del uso de una fuente para apoyar argumentos o explicaciones.	38%
		Interpretación y análisis de perspectivas	2. Reconoce que las cosmovisiones, ideologías y roles sociales, influyen en diferentes argumentos, posiciones y conductas.	42%
		Interpretación y análisis de perspectivas	3. Devela prejuicios e intenciones en enunciados o argumentos.	46%
		Interpretación y análisis de perspectivas	3. Establece relaciones entre las perspectivas de los individuos en una situación conflictiva y las propuestas de solución.	38%
		Pensamiento social	4. Conoce los mecanismos que los ciudadanos tienen a su disposición para participar activamente en la democracia y para garantizar el respeto de sus derechos.	44%
10°	Sociales y Ciudadana	Pensamiento reflexivo y sistémico	1. Analiza modelos conceptuales y sus usos en decisiones sociales.	43%
		Pensamiento social	1. Identifica y usa conceptos sociales básicos (económicos, políticos, culturales y geográficos).	44%
		Interpretación y análisis de perspectivas	1. Reconoce y compara perspectivas de actores y grupos sociales	56%
		Pensamiento social	2. Analiza dimensiones históricas de eventos y problemáticas.	27%
		Pensamiento reflexivo y sistémico	2. Analiza los efectos en distintas dimensiones que tendría una posible intervención.	47%
		Pensamiento social	2. Conoce el modelo de Estado Social de Derecho y su aplicación en Colombia.	50%
		Interpretación y análisis de perspectivas	2. Evalúa posibilidades y limitaciones del uso de una fuente para apoyar argumentos o explicaciones.	40%

		Pensamiento social	3. Conoce la organización del Estado: Conoce las funciones y alcances de las ramas del poder y de los organismos de control.	35%
		Interpretación y análisis de perspectivas	3. Devela prejuicios e intenciones en enunciados o argumentos.	45%
		Interpretación y análisis de perspectivas	3. Establece relaciones entre las perspectivas de los individuos en una situación conflictiva y las propuestas de solución.	45%
		Pensamiento social	4. Conoce los mecanismos que los ciudadanos tienen a su disposición para participar activamente en la democracia y para garantizar el respeto de sus derechos.	41%
9°	Sociales y Ciudadana	Pensamiento sistémico	1.1. Reconoce los diferentes aspectos que se consideran o se omiten en la descripción propuesta de una situación problemática.	51%
		Conocimientos	1.2. Conoce los derechos fundamentales consagrados en la	48%
		Pensamiento sistémico	1.2. Establece relaciones entre aspectos de una situación	37%
		Multiperspectivismo	1.2. Establece relaciones entre perspectivas presentes en un conflicto y propuestas de solución.	44%
		Argumentación en contextos ciudadanos	1.2. Evalúa la solidez, credibilidad y pertinencia de posiciones enmarcadas en asuntos ciudadanos.	38%
		Pensamiento sistémico	1.3. Analiza efectos de decisiones en distintos aspectos de una situación problemática.	50%
		Conocimientos	1.3. Conoce la organización del Estado y las funciones básicas de las ramas del poder.	30%
		Multiperspectivismo	1.3. Reconoce que las diferentes concepciones y roles sociales determinan diferentes posiciones y comportamientos.	52%