

2024

INFORME DE AREAS DE GESTION EDUCATIVA 2023



Ronal Yamid Peñaloza Figueroa (Rector)

Yoly Mongui Ortiz Silva (Líder gestión directiva)

William José Oviedo Sierra (Líder gestión adm. y financiera)

Yamile Sanguino Roper (Líder gestión comunitaria)

Luz Dary León Botello (Líder gestión académica)

Institución Educativa

Instituto Agrícola Risaralda

23-2-2024

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA Instituto Agrícola Risaralda MUNICIPIO DE EL ZULIA NIT. 807004097-1 DANE 254261000476-01 Decreto de creación No. 000828 de 2002 Resolución de aprobación No. 006775 del 15 de noviembre 2022	Código: RCIGE01
		Versión: 1.0
		Fecha: 14/02/2024
ÁREA DE GESTIÓN DIRECTIVA	RENDICION DE CUENTAS Informe de gestión educativa vigencia 2023	Página 1 de 32

PRESENTACION

La Institución Educativa Instituto Agrícola Risaralda, es un establecimiento de carácter público que año tras año desarrolla procesos tendientes al mejoramiento continuo en cada una de sus áreas de gestión educativa. En este sentido, funciona como una organización abierta, autónoma y compleja que fundamenta su quehacer en los referentes de calidad del Ministerio de Educación Nacional (MEN) y la Secretaría de Educación Departamental Norte de Santander (SED) para responder a los desafíos y retos del contexto en el que se desarrolla. Por lo tanto, requieren de formas de gestión eficientes para cumplir sus objetivos, metas, propósitos, y desarrollar sus capacidades para articular sus procesos internos y consolidar su Proyecto Educativo Institucional.

En este documento se expone en el marco del proceso de rendición de cuentas del año 2023, el informe de la gestión institucional realizada explicando las cuatro áreas de gestión que la componen: gestión directiva, gestión comunitaria, gestión académica, gestión administrativa y financiera. En el interior de estas áreas hay un conjunto de procesos y componentes que deben ser evaluados periódicamente, a fin de identificar los avances y las dificultades, y de esta forma establecer las acciones que permitan superar los problemas y caminar por la ruta del mejoramiento.

INFORME DE AREA DE GESTION DIRECTIVA

Los integrantes del área de gestión directiva, teniendo en cuenta la guía 34 del MEN, la autoevaluación institucional 2022, el documento de Plan de Mejoramiento Institucional (PMI) 2023 y el seguimiento al PMI 2023, elaboraron el informe ejecutivo por procesos y componentes, detallando el estado actual de cada uno de ellos. De igual manera, se realizó un análisis de metas e indicadores de acuerdo a la autoevaluación, a criterios para el mejoramiento continuo de la institución y a los objetivos del PMI del año 2023. Se evaluaron también las fortalezas y dificultades presentadas para el alcance de los objetivos propuestos y el impacto que causaron en el desarrollo institucional y comunitario.

COMPONENTES

MISIÓN, VISIÓN Y PRINCIPIOS, EN EL MARCO DE UNA INSTITUCIÓN INTEGRADA. Está formulada y apropiada parcialmente por la comunidad educativa debido al cambio continuo de personal, por lo que este componente se ha estado ubicado en la valoración de pertinencia. Por lo tanto, para el 2023 se tomó como oportunidad de mejora.

METAS INSTITUCIONALES. Están formuladas en el PEI, pero no son tenidas en cuenta para la formulación de planes y proyectos.

CONOCIMIENTO Y APROPIACION DEL DIRECCIONAMIENTO. Se ha busca avanzar en dar a conocer el horizonte institucional a través de reuniones con la comunidad en general y la utilización de otros medios de divulgación como carteles y folletos. No se logró avanzar en el mejoramiento de este componente.

POLITICA DE INCLUSION. Se avanzó en este componente al reformular la inclusión teniendo en cuenta el decreto 1421 de 2017, incluyendo criterios claros en el SIEE, contando con personal de

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA Instituto Agrícola Risaralda MUNICIPIO DE EL ZULIA NIT. 807004097-1 DANE 254261000476-01 Decreto de creación No. 000828 de 2002 Resolución de aprobación No. 006775 del 15 de noviembre 2022	Código: RCIGE01
		Versión: 1.0
		Fecha: 14/02/2024
ÁREA DE GESTIÓN DIRECTIVA	RENDICION DE CUENTAS Informe de gestión educativa vigencia 2023	Página 2 de 32

apoyo para el diseño de estrategias de atención a estudiantes con discapacidad aditiva y del habla, contando con documentos para el manejo de estos estudiantes sobre todo en secundaria, se focalizaron en el SIMAT, falta socialización y apropiación de herramientas y estrategias de atención.

LIDERAZGO. Existen criterios que son aplicados parcialmente por algunos miembros de la comunidad educativa, ha tenido limitantes ya que no hay unificación para generar confianza, solidaridad y trabajo en equipo.

ARTICULACION DE PLANES Y PROYECTOS. Los planes y proyectos están formulados son apropiados por una parte del personal docente falta unificación para el desarrollo y articulación de estos.

ESTRATEGIA PEDAGOGICA. Estrategias definidas por algunas docentes poco evaluadas para conocimiento del impacto en el mejoramiento de los procesos académicos de los estudiantes falta articulación e integración entre niveles y grados.

USO DE INFORMACION INTERNA Y EXTERNA. Falta de políticas claras para el manejo de la información interna, se utilizan plataformas donde se archiva la información, pero es poco consultada.

SEGUIMIENTO Y AUTOEVALUACION. La institución a final del año realiza el proceso de autoevaluación teniendo en los formatos y recomendaciones de la secretaria de educación, de acuerdo a los procesos definidos en la guía 34, durante el año 2023 el seguimiento no se realizó periódicamente, estos informes no son utilizados coherentemente.

CONSEJO DIRECTIVO. Durante el 2023 fue elegido democráticamente en asamblea de padres de familia y otras instancias. Está integrado siguiendo los lineamientos del decreto 1860 con representación de padres de familia, representantes del sector productivo, representantes de los docentes elegido en asamblea de docentes, estudiante elegido por los estudiantes en jornada programada para la elección del personero estudiantil. Este órgano de control se reúne periódicamente, no se estableció un plan de trabajo para darlo a conocer a la comunidad educativa.

CONSEJO ACADEMICO. Elegido para el periodo con cada uno de los líderes de área, elegidos en asamblea de docentes, no se estableció plan de acción, poco funcional, reuniones esporádicas de carácter extraordinario para alguna información, aclarar dudas o dificultades.

COMISION DE EVALUACION.Y PROMOCION. Se realizan cinco durante el año lectivo, siguiendo un cronograma de actividades general diseñado desde el inicio del año, se realizó seguimiento a través de la plataforma web colegios donde reposan las actas de las comisiones de cada periodo, se llevaron a cabo en la sede central asignando lugar de reunión y responsables para cada sede.

COMITÉ DE CONVIVENCIA. Conformado de acuerdo a la norma, durante el año 2023 se realizaron reuniones de carácter ordinario y extraordinario, siguiendo los lineamientos del manual de convivencia, se logró avanzar en cuanto a la funcionalidad adelantado procesos disciplinarios que mejoraron la disciplina y la convivencia escolar.

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA Instituto Agrícola Risaralda MUNICIPIO DE EL ZULIA NIT. 807004097-1 DANE 254261000476-01 Decreto de creación No. 000828 de 2002 Resolución de aprobación No. 006775 del 15 de noviembre 2022	Código: RCIGE01
		Versión: 1.0
		Fecha: 14/02/2024
ÁREA DE GESTIÓN DIRECTIVA	RENDICION DE CUENTAS Informe de gestión educativa vigencia 2023	Página 3 de 32

Cada proceso se llevó a cabo a través de una convocatoria realizada en forma escrita para cada miembro del comité, estudiando cada caso para dar las recomendaciones pertinentes las cuales se remitieron a los organismos pertinentes para una definitiva solución, dejando evidencia a través de actas alojadas en el historial de la plataforma web colegios.

CONSEJO ESTUDIANTIL. Constituido y conformado por un estudiante representante de cada grado tanto en primaria como en secundaria y media, durante el año 2023 el consejo estudiantil participo activamente en la toma de algunas decisiones pero falta más compromiso y mayor participación de todos los representantes, se dieron algunas reuniones con el señor rector y los directivos para permitir sugerencias sobre todo en la reformulación del manual de convivencia, falta más participación en los diferentes ámbitos de la institución.

PERSONERO ESCOLAR. Elegido democráticamente mediante campañas para dar a conocer propuestas siguiendo los lineamientos del proyecto de democracia y ejecutado por el líder e integrantes del área de sociales con la participación de todos los docentes de la institución, este proceso se realiza utilizando aplicaciones tecnológica con links administrados por docentes con facilidad de conexión a datos, en las sedes donde no hay esa facilidad se realiza por medio del voto impreso, los informes se realizan por actas que son consolidadas por los docentes líderes para luego dar el resultado final. Durante los últimos años el personero escolar se ha vinculado activamente, colaborando en las actividades programadas de igual manera como vocero de los estudiantes.

ASAMBLEA DE PADRES. Está conformada por padres de familia de todas las sedes, se reúnen esporádicamente para la elección de representantes y en algunas ocasiones en la entrega de informes académicos. Participación masiva de asistencia, pero no hay participación en toma de decisiones o aportes y sugerencias de cambios para el mejoramiento institucional

CONSEJO DE PADRES. Durante el año 2023 se conformó igual que en años anteriores se convocó varias veces, faltó más compromiso y participación de los padres de familia por el bajo porcentaje de asistencia existe un manual de funciones, pero ha sido poco socializado.

MECANISMOS DE COMUNICACIÓN. Durante el 2023 hubo apropiación y aceptación de ellos mecanismos de comunicación propuestos por la institución educativa sobre todo en los servicios de mensajería.

TRABAJO EN EQUIPO. La institución definió estrategias para el trabajo en equipo logrando algunos resultados sobre todo en la parte organización y académicas el traslado continuo de docentes es un referente de descoordinación de actividades y objetivos.

RECONOCIMIENTO DE LOGROS. Durante el año 2023 este reconocimiento fue aislado y esporádico, solo a fin de año en la sede central y en algunas sedes limitado a la conformación de un comité de bienestar para algunos eventos, no hay definidas políticas para exaltar el compromiso y la participación.

IDENTIFICACION Y DIVULGACION DE BUENAS PRACTICAS. La institución diseño durante el 2022-2023 herramientas para identificar, evaluar y realizar seguimiento a las buenas prácticas, no

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA Instituto Agrícola Risaralda MUNICIPIO DE EL ZULIA NIT. 807004097-1 DANE 254261000476-01 Decreto de creación No. 000828 de 2002 Resolución de aprobación No. 006775 del 15 de noviembre 2022	Código: RCIGE01
		Versión: 1.0
		Fecha: 14/02/2024
ÁREA DE GESTIÓN DIRECTIVA	RENDICION DE CUENTAS Informe de gestión educativa vigencia 2023	Página 4 de 32

se han definido políticas institucionales para su divulgación y apropiación, solo se diligenciaron formatos.

PERTENENCIA Y PARTICIPACION. Se incentivo el sentido de pertenencia e identificación institucional a través de charlas y compromisos para el buen uso del uniforme, el respeto y la representación del colegio en varios ámbitos, falta más conciencia y colaboración por parte de estudiantes, docentes y padres de familia.

AMBIENTE FISICO. Se arreglo la infraestructura física de la mayoría de sedes en baños, paredes, electricidad, techos, en la sede central por convenio se arregló el techo de patio salón, se dio inicio a la adecuación en la granja de la institución del convenio para la creación de investigación experimental piscícola en convenio con la UFPS Ocaña, Universidad de Cartagena y la gobernación departamental, por seguridad se construyó una pared externa de los baños y se reforzaron las ventanas y las puertas.

MANUAL DE CONVIVENCIA. Durante el año 2023 se dio inicio a la reestructuración del manual de convivencia, quedando en espera de análisis y aprobación.

ACTIVIDADES EXTRACURRICULARES. Realización actividades extracurriculares con otras instituciones municipales y departamentales como VEOLIA. Elaboración de murales y creación del grupo ambiental, el municipio en concursos de canto y danza.

BIENESTAR DEL ALUMNADO. La institución conto durante todo el año con las estrategias de alimentación escolar y trasporte escolar aumentando una ruta más de transporte (Rancho Grande – Agrícola) se solicitó la ampliación de cupos para evitar el sobrecupo y brindar mayor seguridad a los estudiantes, se dotaron salones con ventiladores e iluminación.

MANEJO DE CONFLICTOS. Se analizaron casos buscando la mejor solución a estos conflictos dando más espacios para charlas de titulación, se realizaron tres escuelas de padres que abarcaron temáticas como el manejo de conflictos desde el hogar y la institución, en cada salón y sede se orientó la implementación de los pactos de aula y la atención a estudiantes conflictivos.

MANEJO DE CASOS DIFICILES. Presto atención por psico orientación a los casos difíciles, de convivencia detectados en jornadas de seguimiento, activando las rutas de atención en concordancia con la ley 1620 y el manual de convivencia de la Institución seguimiento a los procesos a través de formatos.

FAMILIAS O ACUDIENES. Implementación de incentivos para lograr la participación de los padres de familia llevando un control de asistencia a cada reunión o actividad programada por la institución en algunas actividades se logró total participación de los padres o acudientes.

AUTORIDADES EDUCATIVAS. Durante el año 2023 fue continua la participación de las autoridades municipales a través de la secretaria de educación logrando una comunicación asertiva entre instituciones, colocando en marcha planes y proyectos de adecuación e infraestructura y pruebas saber.

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA Instituto Agrícola Risaralda MUNICIPIO DE EL ZULIA NIT. 807004097-1 DANE 254261000476-01 Decreto de creación No. 000828 de 2002 Resolución de aprobación No. 006775 del 15 de noviembre 2022	Código: RCIGE01
		Versión: 1.0
		Fecha: 14/02/2024
ÁREA DE GESTIÓN DIRECTIVA	RENDICION DE CUENTAS Informe de gestión educativa vigencia 2023	Página 5 de 32

OTRAS INSTITUCIONES. Se continuo con el convenio SENA y el gremio Palmicultor y la creación del grupo de jóvenes palmeros que tendrán a cargo la siembra y producción de palma en terrenos de la institución, convenio con universidades y Gobernación para la implementación de cultivo y producción de peces.

SECTOR PRODUCTIVO. Se vinculo a través de aportes y participación en proyectos de reciclaje y agro como Palmi agro y Veolia.

METAS PRIORIZADAS:

- A diciembre de 2023 el 70% de la comunidad educativa conocen los elementos del horizonte institucional.

I: Horizonte institucional.

¿**Qué se Logró?** Este indicador presenta una ejecución del 30%, ya que no se contó con el tiempo y los espacios necesarios para desarrollar las acciones propuestas en el PMI.

¿**Como se logró?** Se dio a conocer a través de folletos a los estudiantes, docentes y algunos padres de familia.

¿**Qué impacto se alcanzó?** Desarrollo del sentido de pertenencia y conocimiento de la misión, visión y principios institucionales hacia dónde y que perfiles se quieren lograr en la institución.

¿**Qué quedo pendiente?** Abarcar más procesos del horizonte institucional para mejorar la institucionalidad y generar conocimiento institucional. (aplicación de la encuesta a la comunidad educativa).

- A diciembre de 2023 implementar el manual de procedimientos en el 70% de las sedes de la Institución.

I: Manual de procedimientos.

¿**Qué se logró?** elaboración del documento.

¿**Cómo se logró?** a través de un trabajo en equipo se logró la elaboración del documento.

¿**Qué impacto alcanzó?** ninguno, porque no se dio a conocer.

¿**Qué quedó pendiente?** análisis, aprobación e implementación del documento.

ANEXOS

Horizonte Institucional

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA Instituto Agrícola Risaralda MUNICIPIO DE EL ZULIA NIT. 807004097-1 DANE 254261000476-01 Decreto de creación No. 000828 de 2002 Resolución de aprobación No. 006775 del 15 de noviembre 2022	Código: RCIGE01
		Versión: 1.0
		Fecha: 14/02/2024
ÁREA DE GESTIÓN DIRECTIVA	RENDICION DE CUENTAS Informe de gestión educativa vigencia 2023	Página 6 de 32



Comisiones de evaluación y promoción

COMISION DE EVALUACION				
SECUNDARIA Y MEDIA 18 DE SEPTIEMBRE 2023				
GRADOS	UBICACION	PARTICIPANTES	Resumen de direcciones	Resumen de direcciones
SEXTO	AGLA 5A	Docentes: Wilfredo Padilla de Familia Alumnos: Alvarado	Secretaría: Tibiana Gajardo A y C	ORLANDO TRUJILLO
SEPTIMO	AGLA 7D	Docentes: Wilfredo Padilla de Familia Alumnos: Tizabi Rangel	Promociones	
OCTAVO	AGLA 8E	Docentes: Wilfredo Padilla de Familia Alumnos: Jairo Aranda	Clase por asignatura a partir de representantes de cada grado	
NOVENO	AGLA 9C	Docentes: Wilfredo Padilla de Familia Alumnos: Luis Pineda	Exámenes	
DÉCIMO	AGLA 10B	Docentes: Wilfredo Padilla de Familia Alumnos: Mariana Gomez	URICA Plataformas Web Clonaje	
ONCE	AGLA 11B	Docentes: Wilfredo Padilla de Familia Alumnos: Wilmar Ospina	Resumen de direcciones	

COMISION DE EVALUACION				
TRANSICION PRIMARIA 18 DE SEPTIEMBRE 2023				
SEDES	UBICACION	PARTICIPANTES	Resumen de direcciones	Resumen de direcciones
LA MARTICA	AGLA 8B	Docentes: Wilfredo Padilla de Familia Alumnos: Betty Canales	Secretaría: Tibiana Gajardo A y C	ORLANDO TRUJILLO
LA YÉ	AGLA 7A	Docentes: Wilfredo Padilla de Familia Alumnos: Arivel Lizaso	Promociones	
SANTA ROSA	AGLA 9E	Docentes: Wilfredo Padilla de Familia Alumnos: Esperanza Fariñas	Clase por asignatura. Rep. padres de familia de cada sede.	
ATILLOCO	AGLA 5A	Docentes: Wilfredo Padilla de Familia Alumnos: Daris James	Exámenes	
CEBICO	AGLA 10A	Docentes: Wilfredo Padilla de Familia Alumnos: Cecilia Valencia	URICA Plataformas Web Clonaje	
GUAYARAZ	AGLA 11A	Docentes: Wilfredo Padilla de Familia Alumnos: Elizabeth Sepúlveda	Resumen de direcciones	

Elección de personero estudiantil y asamblea de padres de familia 2023



	INSTITUCIÓN EDUCATIVA Instituto Agrícola Risaralda MUNICIPIO DE EL ZULIA NIT. 807004097-1 DANE 254261000476-01 Decreto de creación No. 000828 de 2002 Resolución de aprobación No. 006775 del 15 de noviembre 2022	Código: RCIGE01
		Versión: 1.0
		Fecha: 14/02/2024
ÁREA DE GESTIÓN DIRECTIVA	RENDICION DE CUENTAS Informe de gestión educativa vigencia 2023	Página 7 de 32

INFORME DE AREA DE GESTION COMUNITARIA

ANÁLISIS DE RESULTADOS DEL PMI

METAS:

- A agosto de 2023, el 100% de los padres hayan asistido a la escuela de familia.

Indicador.

Se realizaron en el año escolar tres Escuela de familia. En la primera asistió el 50%, en la segunda el 45% y en la tercera que se realizó solo los padres de familia de las Sedes de primaria asistieron el 20%.

¿Qué se logró?

La colaboración de entidades municipales como: Comisaria de familia, Secretaría de Salud y Educación. La participación de la comunidad Educativa.

¿Cómo se logró?

A través de oficios radicados a cada una de las dependencias. Invitaciones por diferentes medios sincrónicos y asincrónicos.

¿Qué impacto se alcanzó?

Motivación y vinculación de la comunidad educativa en cada una de las acciones planteadas.

¿Qué quedo pendiente?

Implementar estrategias que permitan una mayor participación de los padres.

Evidencias de Escuelas de familia

Primera. Tema: Pautas de crianza



	INSTITUCIÓN EDUCATIVA Instituto Agrícola Risaralda MUNICIPIO DE EL ZULIA NIT. 807004097-1 DANE 254261000476-01 Decreto de creación No. 000828 de 2002 Resolución de aprobación No. 006775 del 15 de noviembre 2022	Código: RCIGE01
		Versión: 1.0
		Fecha: 14/02/2024
ÁREA DE GESTIÓN DIRECTIVA	RENDICION DE CUENTAS Informe de gestión educativa vigencia 2023	Página 8 de 32



	INSTITUCIÓN EDUCATIVA Instituto Agrícola Risaralda MUNICIPIO DE EL ZULIA NIT. 807004097-1 DANE 254261000476-01 Decreto de creación No. 000828 de 2002 Resolución de aprobación No. 006775 del 15 de noviembre 2022	Código: RCIGE01
		Versión: 1.0
		Fecha: 14/02/2024
ÁREA DE GESTIÓN DIRECTIVA	RENDICION DE CUENTAS Informe de gestión educativa vigencia 2023	Página 9 de 32



	INSTITUCIÓN EDUCATIVA Instituto Agrícola Risaralda MUNICIPIO DE EL ZULIA NIT. 807004097-1 DANE 254261000476-01 Decreto de creación No. 000828 de 2002 Resolución de aprobación No. 006775 del 15 de noviembre 2022	Código: RCIGE01
		Versión: 1.0
		Fecha: 14/02/2024
ÁREA DE GESTIÓN DIRECTIVA	RENDICION DE CUENTAS Informe de gestión educativa vigencia 2023	Página 10 de 32



Segunda. Tema: Alimentación Saludable

Tercera. Tema: Responsabilidad de los padres

Prevención de riesgo psicosocial

META:

- A septiembre 2023, Identificar el 100% de las problemáticas psicosociales, para establecer factores de riesgo.

Indicador.

Se aplicó una muestra del 10% tanto de secundaria como primaria y se hizo el análisis de la totalidad de las preguntas desarrolladas.

Entre las preguntas más relevantes se puede detectar:

- ✓ 70% de los hogares los padres de familia discuten demasiado.

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA Instituto Agrícola Risaralda MUNICIPIO DE EL ZULIA NIT. 807004097-1 DANE 254261000476-01 Decreto de creación No. 000828 de 2002 Resolución de aprobación No. 006775 del 15 de noviembre 2022	Código: RCIGE01
		Versión: 1.0
		Fecha: 14/02/2024
ÁREA DE GESTIÓN DIRECTIVA	RENDICION DE CUENTAS Informe de gestión educativa vigencia 2023	Página 11 de 32

- ✓ 65% de los estudiantes manifiestan deseos de llorar.
- ✓ 60% de los hogares no se reúnen en el momento de comer.
- ✓ 65% de los estudiantes No tienen comunicación con sus padres.

¿Qué se logró?

Se desarrollaron talleres en el 50% de las Sedes primarias y en los grados octavos, novenos y decimos de básica secundaria y media.

La implementación de talleres sobre consumo de sustancias psicoactivas, abuso sexual, violencia Intrafamiliar, embarazo a temprana edad y salud mental.

¿Cómo se logró?

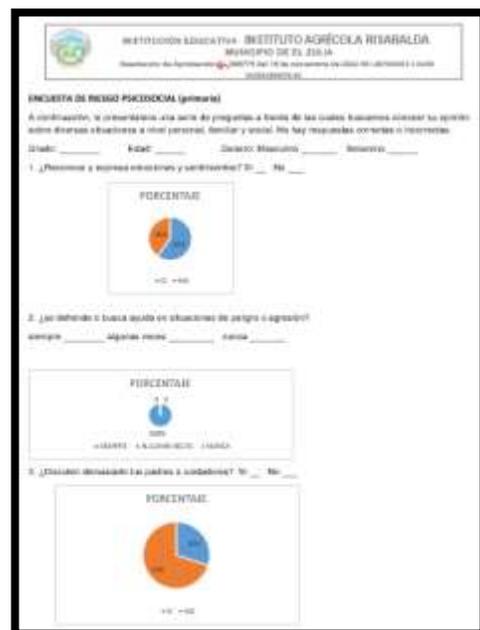
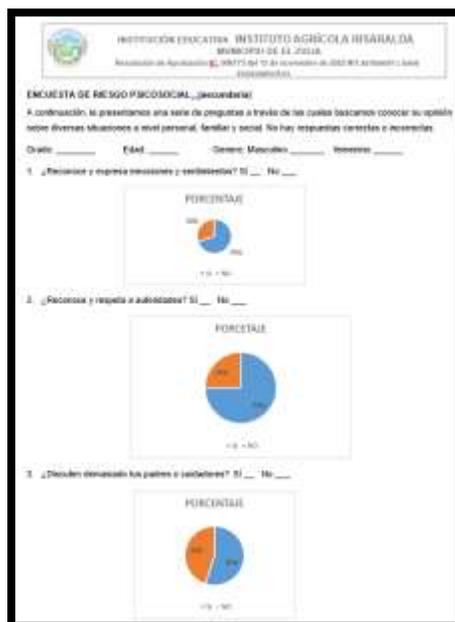
Mediante la vinculación de personal especializados en cada uno de los temas (Comisaria de familia, personero, trabajadora social, secretaría de Salud y Educación).

¿Qué impacto se alcanzó?

La sensibilización de los estudiantes sobre la prevención y el autocuidado.

¿Qué quedo pendiente?

Crear acciones que permitan la prevención de riesgos psicosociales de acuerdo a los resultados obtenidos en las encuestas.



	INSTITUCIÓN EDUCATIVA Instituto Agrícola Risaralda MUNICIPIO DE EL ZULIA NIT. 807004097-1 DANE 254261000476-01 Decreto de creación No. 000828 de 2002 Resolución de aprobación No. 006775 del 15 de noviembre 2022	Código: RCIGE01
		Versión: 1.0
		Fecha: 14/02/2024
ÁREA DE GESTIÓN DIRECTIVA	RENDICION DE CUENTAS Informe de gestión educativa vigencia 2023	Página 12 de 32



Prevención de riesgo físico

META:

- A octubre de 2023, se implementará el 100% de los programas de seguridad.

Indicador:

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA Instituto Agrícola Risaralda MUNICIPIO DE EL ZULIA NIT. 807004097-1 DANE 254261000476-01 Decreto de creación No. 000828 de 2002 Resolución de aprobación No. 006775 del 15 de noviembre 2022	Código: RCIGE01
		Versión: 1.0
		Fecha: 14/02/2024
ÁREA DE GESTIÓN DIRECTIVA	RENDICION DE CUENTAS Informe de gestión educativa vigencia 2023	Página 13 de 32

Se diligenció el 90% de la encuesta de riesgo físico, para identificar las zonas de riesgo de cada sede, según la norma ISO 45001 seguridad y salud en el trabajo.

El 80% de las Sedes implementaron la ruta de evacuación en caso de emergencias.
 El 100% de las Sedes se recibió la información a través de un plegable.

¿Qué se logró?

La identificación de los sitios de riesgos de cada una de las sedes.
 La implementación de la ruta de evacuación.
 Se socializó el simulacro de evacuación en caso de emergencias.

¿Cómo se logró?

A través de encuestas que permiten focalizar los lugares de riesgos, la señalización con rutas de evacuación con recursos del medio y la entrega de un plegable informativo para cada una de las sedes.

¿Qué impacto se alcanzó?

Implementación de las rutas de evacuación en caso de una emergencia.

¿Qué quedo pendiente?

Procesos de formación a los docentes sobre la prevención de riesgos físicos y análisis de las encuestas.

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA Instituto Agrícola Risaralda MUNICIPIO DE EL ZULIA NIT. 807004097-1 DANE 254261000476-01 Decreto de creación No. 000828 de 2002 Resolución de aprobación No. 006775 del 15 de noviembre 2022	Código: RCIGE01
		Versión: 1.0
		Fecha: 14/02/2024
ÁREA DE GESTIÓN DIRECTIVA	RENDICION DE CUENTAS Informe de gestión educativa vigencia 2023	Página 14 de 32



Servicio Social Estudiantil Obligatorio

META:

- A noviembre de 2023, el 100% de los estudiantes de último grado del nivel de educación media técnica, cumplirán satisfactoriamente el Servicio Social Estudiantil Obligatorio (SSEO).

Indicador:

El 100% de los estudiantes cumplieron las 80 horas de servicio social obligatorio, Un 35% de las sedes fueron beneficiadas del programa de Servicio Social.

¿Qué se logró?

La ejecución de proyectos de servicio social obligatorios en la Institución, teniendo en cuenta las líneas de acción:

- ✓ Gestión ambiental con el embellecimiento de zonas verdes, limpieza, mantenimiento de plantas.
- ✓ Decoración: embellecimiento del entorno escolar a través de carteleras, murales y mensajes.
- ✓ Restaurante escolar: colaboración en el patrullaje en horas de descanso.
- ✓ Apoyo logístico: acompañamiento logístico en las diferentes actividades institucionales.

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA Instituto Agrícola Risaralda MUNICIPIO DE EL ZULIA NIT. 807004097-1 DANE 254261000476-01 Decreto de creación No. 000828 de 2002 Resolución de aprobación No. 006775 del 15 de noviembre 2022	Código: RCIGE01
		Versión: 1.0
		Fecha: 14/02/2024
ÁREA DE GESTIÓN DIRECTIVA	RENDICION DE CUENTAS Informe de gestión educativa vigencia 2023	Página 15 de 32

✓ Aseo institucional: actividades de aseo e higienización de espacios Institucionales, baños, pasillos y patio.

¿Cómo se logró?

A través, de socialización de las líneas de acción para la elección del trabajo a cumplir en el servicio social estudiantil obligatorio.

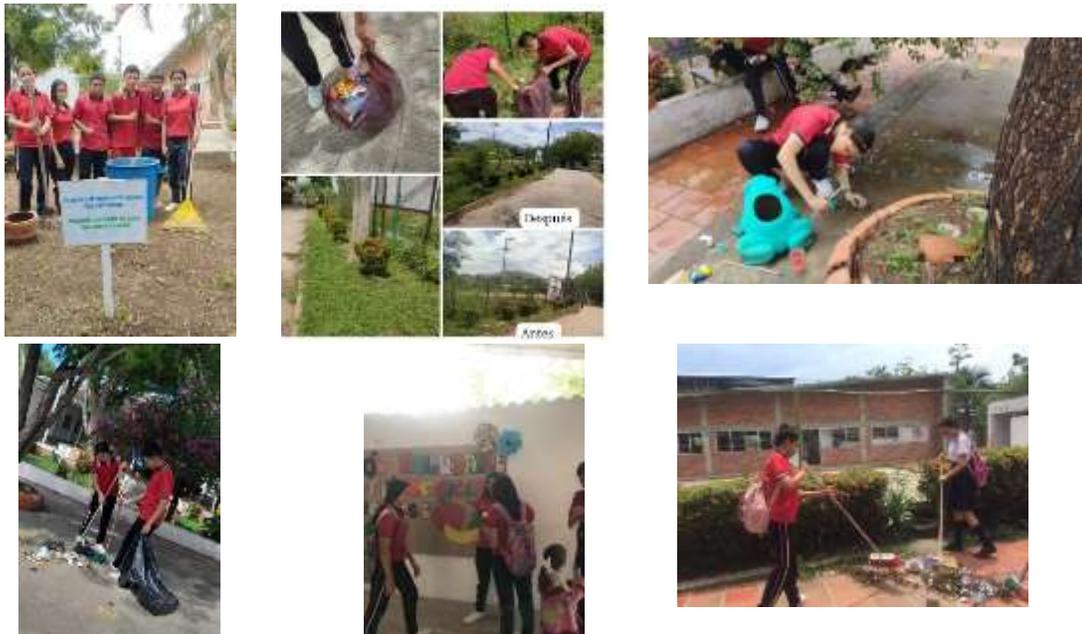
Seguimiento de cada uno de los proyectos y certificación del cumplimiento de las obras del servicio social.

¿Qué impacto se alcanzó?

La utilización constructiva del tiempo libre para el bien personal y servicio a la comunidad.

¿Qué quedo pendiente?

Complementar la educación ofrecida en la familia y en la Institución para aplicarlo a la comunidad.



Atención educativa a estudiantes pertenecientes a los grupos étnicos

META:

- A noviembre de 2023, determinar el 100% de los grupos étnicos que hacen parte de la Institución Educativa.

Indicador:

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA Instituto Agrícola Risaralda MUNICIPIO DE EL ZULIA NIT. 807004097-1 DANE 254261000476-01 Decreto de creación No. 000828 de 2002 Resolución de aprobación No. 006775 del 15 de noviembre 2022	Código: RCIGE01
		Versión: 1.0
		Fecha: 14/02/2024
ÁREA DE GESTIÓN DIRECTIVA	RENDICION DE CUENTAS Informe de gestión educativa vigencia 2023	Página 16 de 32

El 100% de las Sedes diligenció un formato para identificar si existen o no grupos étnicos y poder garantizar el derecho a la educación.

El 0% de los estudiantes de la Institución Educativa no hacen parte de los grupos étnicos.

¿Qué se logró?

Se comprobó la No existencia de grupos étnicos en la Institución Educativa.

¿Cómo se logró?

Por medio de un formato enviado a cada una de las sedes.

¿Qué impacto se alcanzó?

Motivación al docente en la adaptación del diseño curricular, en caso de la existencia de población étnica en la Institución.

¿Qué quedo pendiente?

Crear una estrategia pedagógica en caso de la existencia de grupos étnicos en la Institución.

SEGUIMIENTO DE LOS GRUPOS ÉTNICOS DE COLOMBIA EXISTENTES EN LA

INSTITUCIÓN EDUCATIVA AGRÍCOLA RISARALDA

GRUPO ÉTNICO	LENGUA	MÚSICA	GASTRONOMIA	DANZA	ESPIRITUALIDAD	COSTUMBRE	RASGOS FÍSICOS	CREENCIAS	TERRITORIEDAD
AFRO COLOMBIANOS									
INDÍGENAS									
RAZALES									
PALENQUEROS									
GITANOS									

SEDE: _____ ASTILLEROS _____

FECHA: FEBRERO A JULIO

HAY GRUPO ÉTNICO SI X NO

INFORME DEL AREA DE GESTION ADMINISTRATIVA Y FINANCIERA

La gestión administrativa en el colegio es esencial para asegurarse de que el equipo docente logre educar a los estudiantes de una manera íntegra, sana y profesional. Administrando bien los recursos un profesor puede contar con las herramientas necesarias para dictar una educación de calidad. Incluso la institución podrá hacer cambios y mejoras en la infraestructura. Una de las funciones de la gestión administrativa en los colegios es integrar todas las áreas para operar de forma conjunta y mejorar los procesos. La Gestión Administrativa y Financiera se encarga de procesos como: Apoyo a la gestión académica mediante componentes tales como la matrícula, histórico académico, entre otros; administración de la planta física, los recursos y servicios complementarios, talento humano requerido y apoyo financiero y contable. Sus integrantes fueron: Aceros Villamizar Arnulfo, Magda Liliana Rey Ibarra, Jácome Barrera Alvaro Leonardo, Perdomo Ardila Yolanda, Ramírez Carrascal Blanca Irene, Jairo Sanguino, Leal Marleny, William José Oviedo Sierra (líder).

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA Instituto Agrícola Risaralda MUNICIPIO DE EL ZULIA NIT. 807004097-1 DANE 254261000476-01 Decreto de creación No. 000828 de 2002 Resolución de aprobación No. 006775 del 15 de noviembre 2022	Código: RCIGE01
		Versión: 1.0
		Fecha: 14/02/2024
ÁREA DE GESTIÓN DIRECTIVA	RENDICION DE CUENTAS Informe de gestión educativa vigencia 2023	Página 17 de 32

ADMINISTRACION DE LOS RECURSOS ECONOMICOS DE LA INSTITUCION EDUCATIVA

El siguiente es el reporte contable que entrega al rector entrante, la contadora pública Nidia Esther Cataño:

Qué se Presupuestó?

PRESUPUESTO 2023	
Proyectado	147.300.000
Menos Reduccion Recursos Gratuidad	- 10.649.268
<small>(Proyectado \$122.000.000 Recibido \$111.350.732)</small>	
Más Adición Recursos Balance 2022	1.384.255
Presupuesto Definitivo	138.034.987

Qué recursos ingresaron en el año?

INGRESOS AÑO 2023

CONCEPTO	INGRESOS
Recursos Gratuidad	111.350.732
Rendimientos Financieros	995.839
R.del Balance 2022	1.384.255
Recursos Propios:	
Certificados de estudio 293.000	27.003.000
Arrendamientos 26.710.000	
TOTAL INGRESOS 2023	140.733.826

Qué se gastó?

EGRESOS AÑO 2023

CONCEPTO	EGRESOS
De Recursos de Gratuidad	99.043.515
De R.del Balance 2022	1.384.255
De Recursos Propios:	22.643.387
TOTAL EGRESOS 2023	123.071.157

SALDO - RECURSOS BALANCE 2023

CONCEPTO	VALOR
TOTAL INGRESOS	140.733.826
MENOS TOTAL EGRESOS	- 123.071.157
RECURSOS BALANCE 2023	17.662.669
Saldo Bancos a dic.31 2023	
Recursos Gratuidad	13.303.056
Recursos Propios	4.359.613
TOTAL EGRESOS 2023	17.662.669

¿EN QUÉ SE GASTÓ? EJECUCIÓN DETALLADA DE LOS GASTOS DURANTE EL AÑO 2023

Contrato 001- 7-junio-2023 Nidia Cataño R.	6.000.000
Prestación de servicios profesionales de asesoría contable y financiera durante el año 2023	
Contrato 002- 7-junio-2023 Aplica Software S.A.S.	5.040.000
Página web y plataforma virtual para el sistema integrado de gestión académica, administrativa, comportamental y de calidad para el Instituto Agrícola Risaralda en entorno web a través del portal www.webcolegios.com – año 2023	
Contrato 003- 15-junio-2023 Distribuidora El Márquez	11.718.176

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA Instituto Agrícola Risaralda MUNICIPIO DE EL ZULIA NIT. 807004097-1 DANE 254261000476-01 Decreto de creación No. 000828 de 2002 Resolución de aprobación No. 006775 del 15 de noviembre 2022	Código: RCIGE01
		Versión: 1.0
		Fecha: 14/02/2024
ÁREA DE GESTIÓN DIRECTIVA	RENDICION DE CUENTAS Informe de gestión educativa vigencia 2023	Página 18 de 32

<p>Adquisición de materiales: 8 cajas de resmas carta; 15 docenas de foami todos los colores; 48 Kit escolar para docentes (Cuaderno, tinta, marcador, lanilla, borrador de tablero, lapiceros); 12 docenas papel seda; 14 Colbon grande; 12 Cinta gruesa; 4 Tijeras N°7; 2 Rollos de papel Kraft; 1 docena Silicona líquida X 100ml; 1 paquete gruesa Silicona en barra X 40; 1 paquete silicona delgada X 60; 3 caja surtida Marcadores permanentes X 10; 5 docenas de Escobas con palo; 23 Valdes x 12L; 5 docenas Recogedores con palo; 15 Pimpinas de Blanqueador x 5 galones; 3 perforadoras de 2 huecos mediana; 1 y 1/2 docena de cajas ganchos para grapadora; 20 paquetes de bolsas para basura grande (200 L x 10 un.); 10 paquetes de bolsa para basura pequeña (150 L x 10 un.); 1 impresora HP office Jet Pro (Fax, Scanner, copia, web) 12 cajas archivo No.12 <u>para la Institución Educativa Instituto Agrícola Risaralda del municipio de El Zulia.</u></p>	2.000.000
<p style="text-align: center;">Contrato 004- 15-junio-2023 T.N.S. S.A.S.</p>	
<p>Servicio de suscripción anual de portal TNS oficial licencia educativa: contabilidad tesorería, presupuesto y activos fijos, incluye 2 usuarios operativos + 1 usuario contador + 1 usuario gerente.</p>	
<p style="text-align: center;">Contrato 006- 8-agosto-2023 Silverio Carreño</p>	22.550.000
<p>Mantenimiento de infraestructura de las sedes de primaria Pueblitos, Risaralda, La Ye, La Unión, Rancho Grande, Guadales, La Martica, Astilleros, Cerro León, Santa Rosa y Cerro González adscritas a la institución y así tener las sedes en óptimas condiciones para los estudiantes y cumplir con el plan de compras y del manejo de los recursos propios que recaudo la institución.</p>	
<p style="text-align: center;">Contrato 007- 11-septiembre-2023 Soberano Sport</p>	3.501.000
<p>Suministro de Material deportivo para la institución para distribuir en todas las sedes: 15 balones Golyt baloncesto #5, 11 balones golyt microfútbol training on, 5 balones golyt microfútbol competición, 5 pitó fox 40, 33 ula ula plano de 50 cm, 22 ula ula plano de 60 cm, 1 malla microfútbol Nylon, 3 parques en madera 6 puestos,</p>	
<p style="text-align: center;">Contrato 008- 28-septiembre-2023 Alcira Castro Guillen</p>	18.203.400
<p>Suministro de materiales de construcción para el mantenimiento de infraestructura de todas las sedes de la institución educativa</p>	
<p style="text-align: center;">Contrato 009 3-noviembre-2023 Juan Carlos Castellanos</p>	18.753.000
<p>Prestación de servicios de mantenimiento preventivo y correctivo de 187 equipos de cómputo, 4 impresoras y 14 aires de todas las sedes de la Institución Educativa</p>	
<p style="text-align: center;">Contrato 010- 7-noviembre-2023 Silverio Carreño</p>	7.490.000
<p>Servicio de mano de obra para arreglo de la sede principal Instituto Agrícola Risaralda con la finalidad de realizar adecuación de cerramiento de la sede, dado la inseguridad que se presenta al momento: Adecuaciones y Colocación láminas de icopor cielorraso, Muro colegio, Puerta de salida vivero, Ventana cafetería, cambio de chapa salón, Arregló de portón interno con pintada, Malla canal, Reformada de ventanas, Arreglo de tubería agua en laboratorio, Postura de caballete salón.</p>	
<p style="text-align: center;">Contrato 011- 9-noviembre-2023 Luis Evelio Pino</p>	5.720.000
<p>Suministro de materiales de construcción para el mantenimiento de infraestructura de la sede principal Instituto Agrícola Risaralda</p>	
<p style="text-align: center;">Contrato 012 23-noviembre-2023 Nancy Ayala Melo</p>	10.242.000
<p>Adquisición Bienes: de 10 ventiladores, 1 impresora multifuncional, 1 caja con arnés y compas, 1 timbal, 1 par de platillos, micrófono inalámbrico para apoyo en las actividades socioculturales y recreo-deportivas de la institución, material de papelería: recargas de tóner para impresoras sede principal y sedes, tintas para impresora hp, 75 Kits lápiz, borrador, sacapuntas para estudiantes, material de aseo: dos bultos de bolsas de aseo de 200L, 2 Bultos de Jabón en Polvo, 15 pimpinas de Limpido de 20 L, 30 traperos, 1 pimpina de detergente líquido para la Institución Educativa Instituto Agrícola Risaralda</p>	
<p style="text-align: center;">Contrato 013 23-noviembre-2023 José Omar Ortiz Rozo</p>	4.736.000
<p>Suministro de 74 KITS de graduación para bachilleres de la institución educativa: Diploma, Carpeta, Acta de grado, Exaltación</p>	
<p>Póliza de seguros: suministro de pólizas de seguros de responsabilidad civil de daños a terceros, de todo riesgo empresarial y fraude para la Institución Educativa Instituto Agrícola Risaralda</p>	4.929.670
<p style="text-align: center;">Servicio de internet de la Institución Educativa</p>	2.067.030
<p style="text-align: center;">Gastos Bancarios de cuentas de la Institución Educativa</p>	120.881
<p style="text-align: center;">TOTAL EJECUCION DE GASTOS AÑO 2023</p>	123.071.157

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA Instituto Agrícola Risaralda MUNICIPIO DE EL ZULIA NIT. 807004097-1 DANE 254261000476-01 Decreto de creación No. 000828 de 2002 Resolución de aprobación No. 006775 del 15 de noviembre 2022	Código: RCERC01
		Versión: 1.0
		Fecha: 14/02/2024
ÁREA DE GESTIÓN DIRECTIVA	RENDICION DE CUENTAS Informe de gestión educativa vigencia 2023	Página 0 de 32

INFORME DE TAREAS PMI 2023

OPORTUNIDAD DE MEDIO	OBJETIVO	METAS	NOMBRE DEL PROYECTO	FRECUENCIA DE MEDICIÓN	ACCIONES	RECURSOS (en miles de Bolívares)	FUENTES DE FINANCIACIÓN					FECHA DE INICIO (dd/mm/aa)	FECHA DE CUMPLIMIENTO (dd/mm/aa)	RESPONSABLE
							SE	MP	ES	ER	ER			
Activo Académico	Establecer un sistema de archivo digital histórico que recopile la información académica de todos los niveles educativos	Al finalizar el mes de Agosto se habrá establecido el archivo digital en un 15%	Archivo Digital	MESESUAL	1) Establecer un punto de partida con la secretaria de la institución, para dirigirse a la Sra. Martha 2) Recopilar los archivos existentes y clasificarlos por años y por niveles. 3) Escanear documentos y asignar carpetas digitales 4) Seguimiento y Evaluación del Proceso							25/01/2023	30/01/2023	MELBA OVEJO
												15/02/2023	21/02/2023	SECRETARIA MARTHA
												16/02/2023	18/02/2023	SECRETARIA MARTHA
												18/02/2023	21/02/2023	MARCA REY
Mantenimiento de equipos y recursos para el aprendizaje	Contar con programas de mantenimiento correctivo y preventivo de equipos.	Manuales instalados y programas ejecutados al 85% a noviembre de 2023	Programa de mantenimiento	MESESUAL	1) Identificar los equipos a hacer recuento análogo 2) Consultar Manuales de instrucciones de cada uno 3) Revisión y Mantenimientos preventivos a los Equipos de la institución 4) Construir un Documento Final que incluya formatos de planilla							30/01/2023	10/02/2023	
												19/02/2023	17/02/2023	
												30/01/2023	28/02/2023	
												27/02/2023	30/11/2023	

Nota: Creación de la Gestión (2023)

ARCHIVO DIGITAL:

Al primer Trimestre del año 2023 se trazaron algunos compromisos como se detallan en el pantallazo anterior, donde se iniciaron las tareas con una carta dirigida a la Sra. Martha secretaria de la Institución Agrícola Risaralda, pues se hacía la solicitud formal para el respectivo apoyo, disponibilidad y creación de los horarios para que los integrantes de la gestión empezáramos a ordenar todo el archivo con el objetivo final de llevarlo a un formato Digital, pero nunca se obtuvo respuesta, ni mucho menos el apoyo y el permiso para estar allí en dicha oficina.

Se logró conseguir el scanner del colegio disponible para ser utilizado por cada uno de los docentes de la gestión para llevar a cabo la digitalización de tales documentos, pero nunca se nos concedió el permiso. Ante tal negativa, siempre se manifestó de manera verbal a la Coordinadora Omaira Cordero y al Rector encargado Wilson. De tal manera que esa tarea propia de la gestión quedó en un 15% de inicio pues no se pudo continuar.

MANTENIMIENTO DE EQUIPOS Y RECURSOS PARA EL APRENDIZAJE

Con respecto a la tarea de programas de mantenimiento correctivo y preventivo de equipos. Se realizó un formato para solicitud de préstamos de equipos por parte de la sala de computación. A su vez, se revisaron los Equipos de la institución para posteriormente hacer la solicitud del mantenimiento previo.

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA Instituto Agrícola Risaralda MUNICIPIO DE EL ZULIA NIT. 807004097-1 DANE 254261000476-01 Decreto de creación No. 000828 de 2002 Resolución de aprobación No. 006775 del 15 de noviembre 2022	Código: RCERC01
		Versión: 1.0
		Fecha: 14/02/2024
ÁREA DE GESTIÓN DIRECTIVA	RENDICION DE CUENTAS Estrategia de rendición de cuentas vigencia 2023	Página 1 de 32

	<small>INSTITUCIÓN EDUCATIVA</small> INSTITUTO AGRÍCOLA RISARALDA <small>MUNICIPIO DE EL ZULIA</small> <small>Resolución de Aprobación N.º 006775 del 15 de noviembre de 2022</small> <small>"Ciencia, virtud y trabajo"</small> AÑO LECTIVO - 2023	<small>FOAC02-001</small> <small>2023</small> <small>Página 1 de 1</small> <small>13.07.23</small>
---	--	---

FORMATO DE PRÉSTAMO DE EQUIPO TECNOLÓGICO, IMPLEMENTOS Y/O INSTALACIONES

SEDE: _____

NOMBRE DE QUIEN SOLICITA	NÚMERO DE DOCUMENTO	EQUIPO, IMPLEMENTOS Y/O INSTALACION	FECHA DE PRÉSTAMO	HORA DE PRÉSTAMO	HORA DE DEVOLUCIÓN	FIRMA

Por lo tanto, mediante una gestión administrativa de calidad es posible coordinar las tareas que lleven a un uso óptimo de los recursos en el colegio. Bien sean de tipo financiero o humano, la idea es acceder a estos de manera oportuna para lograr los objetivos planteados. De tal manera fuimos garantes y veedores de los recursos económicos que ingresaron a la institución para el año 2023 tal y como se detallan a continuación (informe entregado por el rector saliente Wilson Villegas):

INGRESOS			
DESCRIPCION	RUBRO	FUENTE	VALOR
N° de resolución: 002619 de 12/02/ 2023	Recursos de gratuidad	SGP	89.080.586
N° de resolución: 017665 de sept. 2023	Recursos de gratuidad	SGP	22.270.146
Recibos consignación: 511249779 de 14/08/2023 y 546591435 de 01/12/2023	Certificados	Recursos propios	293.000
Recibo de consignación: 403614401 de 19/05/2023	Contrato granja	Recursos propios	18.775.000
Recibo consignación: 500617822 de 12/07/2023	Contrato lote aledaño colegio	Recursos Propios	4.000.000
489249597 de 06/06/2023; 516625211 de 31/08/2023; 529017966 de 06/10/2023; 546589960	Contrato arriendo caseta escolar	Recursos Propios	3.935.000
TOTAL, INGRESOS			138.353.732

EVIDENCIAS FOTOGRÁFICAS DE LA GESTIÓN ADMINISTRATIVA Y FINANCIERA

Nota: Situación del "Lote los Naranjos" al inicio del año 2023.

"Ciencia, Virtud y trabajo"

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA Instituto Agrícola Risaralda MUNICIPIO DE EL ZULIA NIT. 807004097-1 DANE 254261000476-01 Decreto de creación No. 000828 de 2002 Resolución de aprobación No. 006775 del 15 de noviembre 2022	Código: RCERC01
		Versión: 1.0
		Fecha: 14/02/2024
ÁREA DE GESTIÓN DIRECTIVA	RENDICION DE CUENTAS Estrategia de rendición de cuentas vigencia 2023	Página 3 de 32





Contrato de la caseta escolar





EVIDENCIAS DE CONTRATOS CELEBRADOS Y MEJORAS DE LA INSTITUCIÓN

“Ciencia, Virtud y trabajo”

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA Instituto Agrícola Risaralda MUNICIPIO DE EL ZULIA NIT. 807004097-1 DANE 254261000476-01 Decreto de creación No. 000828 de 2002 Resolución de aprobación No. 006775 del 15 de noviembre 2022	Código: RCERC01
		Versión: 1.0
		Fecha: 14/02/2024
ÁREA DE GESTIÓN DIRECTIVA	RENDICIÓN DE CUENTAS Estrategia de rendición de cuentas vigencia 2023	Página 4 de 32

San José de Cucutá, 17 noviembre de 2023

Señores
 SE Instituto Agrícola Risaralda sede Colegio
 Ciudad

Asunto: Cuenta de cobro

Confección saluda.

Por medio de la presente paso cuenta de cobro de arreglos realizados en la institución.

DESCRIPCION	VALOR
Taxista de giratoria de comedor y electricidad tapado de luz	150.000
Pegado de 22 metros de tablero	750.000
Alargado de techo	150.000
Acomodación de tornillos, tornillos, tornos de cables, tornos y cables	850.000
Soldado de rejillas de la cocina	40.000
Soldado de malla al lado del coladero	600.000
Soldado de malla del coladero en área exterior	150.000
Instalación de calorífero	30.000
Con un valor total de dos millones seiscientos setenta mil pesos (\$2.770.000) + IVA 19% = 3.370.000	

Muro colegio	1.600.000
Ventana cafetera	150.000
Arreglo parón exterior con portada	750.000
Reformado de ventanas	150.000
Puerta salida vivero	850.000
Colegio cambio chapa salón	40.000
Malla canal	600.000
Arreglo de tubería agua en laboratorio	150.000
Pintura caballete salón	30.000
Total	4.120.000

Total = Seis millones cuatrocientos noventa mil pesos (\$7.490.000)

Gracias por su atención prestada

Atentamente,

SILVANO CARREÑO MORALES
 CC:13.486.544
 CEL: 311-4801318

REPRESENTACIONES AYAMED
 NIT. 80.526.237-2 Sigamos Simplificando
NANCY AYALA MELO

Servicio a Empresas
 PROMOCIÓN EN GENERAL
 Cde. 19 No. 6-49 Cl. 200
 Cel: 300 877 24 80

San José de Cucutá, Noviembre de 2023

Señor
WILSON ENRIQUE FELICIANO BERRIO
 Banco S.E. AGRICOLA RISARALDA
 El Zulia, Calle Poblado La De las Flores

Confección saluda.

Con la presente se permite hacer llegar la siguiente cotización:

CANT	DESCRIPCION	UNID	VAL	TOTAL
02	Confección Muro con Balcón	m	2.760.000	5.520.000
1	Puerta LP (Incluye cemento y grava) medida 2	m	750.000	750.000
1	Puerta LP	m	750.000	750.000
1	Car de cemento	m	750.000	750.000
1	Reformado Ventanilla/Parapeto	m	1.175.000	1.175.000
1	Tornillos	m	87.000	87.000
1	Alargado de techo	m	150.000	150.000
1	Tornillos 200	m	850.000	850.000
1	Tornillos 1/2"	m	40.000	40.000
1	Malla galvanizada 1/2"	m	1.500.000	1.500.000
1	Alargado de malla 200	m	150.000	150.000
1	Alargado de malla 1/2"	m	150.000	150.000
1	Alargado de malla 1/2" tipo aluminio	m	3.000	3.000
1	Reformado Muro y Balcón con 2/2"	m	1.175.000	1.175.000
1	Alargado de malla con 2/2"	m	250.000	250.000
1	Alargado de malla con 2/2"	m	250.000	250.000
1	Reformado de ventanas de 2/2"	m	150.000	150.000
1	Reformado de ventanas de 2/2" y 2/2"	m	170.000	170.000
1	Malla galvanizada 1/2" (Incluye cemento)	m	1.200.000	1.200.000
			12.870.000	12.870.000

Es oportuno poder verlos.

Atentamente,

NANCY AYALA MELO
 Representante Legal



VENED 8-99

Camero - Siglo

MEB ALEREDOS
 MEJORAMIENTO DE LA CALIDAD DEL SERVICIO

Fecha de venta Crediticia No. 902 000

Referencia: 902 000 001
 Descripción: MEJORAMIENTO DE LA CALIDAD DEL SERVICIO

Item	Descripción	Cantidad	Un. Medida	Valor Unitario	Valor Total	IVA 19%	Valor Total con IVA
1	MEJORAMIENTO DE LA CALIDAD DEL SERVICIO	1.000	UNIDAD	1.800,00	1.800,00	342,00	2.142,00
2	MEJORAMIENTO DE LA CALIDAD DEL SERVICIO	1.000	UNIDAD	1.800,00	1.800,00	342,00	2.142,00

Total Items: 2
 Valor en Letras: Dos millones ochocientos veinte mil pesos enteros
 Valor en Letras: Dos millones ochocientos veinte mil pesos enteros
 Condiciones de Pago:
 Crédito: Cuenta No. 902 000 001 del 2023 del 14 por \$ 2.284.000,00

Observaciones:
 Para el pago realizar transferencia a la cuenta de ahorros No. 01199002 del Banco de Bogotá.
 Para el cobro se le aplica tarifa 3,75% (Tarifa de Intermediación y de Cobro de los cheques).

VENED 8-99

Camero - Siglo

MEB ALEREDOS
 MEJORAMIENTO DE LA CALIDAD DEL SERVICIO

Fecha de venta Crediticia No. 902 000

Referencia: 902 000 001
 Descripción: MEJORAMIENTO DE LA CALIDAD DEL SERVICIO

Item	Descripción	Cantidad	Un. Medida	Valor Unitario	Valor Total	IVA 19%	Valor Total con IVA
1	MEJORAMIENTO DE LA CALIDAD DEL SERVICIO	1.000	UNIDAD	1.800,00	1.800,00	342,00	2.142,00
2	MEJORAMIENTO DE LA CALIDAD DEL SERVICIO	1.000	UNIDAD	1.800,00	1.800,00	342,00	2.142,00

Total Items: 2
 Valor en Letras: Dos millones ochocientos veinte mil pesos enteros
 Valor en Letras: Dos millones ochocientos veinte mil pesos enteros
 Condiciones de Pago:
 Crédito: Cuenta No. 902 000 001 del 2023 del 14 por \$ 2.284.000,00

Observaciones:
 Para el pago realizar transferencia a la cuenta de ahorros No. 01199002 del Banco de Bogotá.
 Para el cobro se le aplica tarifa 3,75% (Tarifa de Intermediación y de Cobro de los cheques).

“Ciencia, Virtud y trabajo”

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA Instituto Agrícola Risaralda MUNICIPIO DE EL ZULIA NIT. 807004097-1 DANE 254261000476-01 Decreto de creación No. 000828 de 2002 Resolución de aprobación No. 006775 del 15 de noviembre 2022	Código: RCERC01
		Versión: 1.0
		Fecha: 14/02/2024
ÁREA DE GESTIÓN DIRECTIVA	RENDICIÓN DE CUENTAS Estrategia de rendición de cuentas vigencia 2023	Página 5 de 32

¿Qué quedó pendiente?

Pago de deuda servicio de Internet (Silcom telecomunicaciones) por \$641.529* correspondiente a los meses de diciembre y enero.

SITUACION DE TESORERIA (según informe entregado por Wilson Villegas)

DISPONIBILIDADES				
	CONCEPTO	CUENTA MAESTRA	CUENTA PAGADORA	CUENTA RECURSOS PROPIOS
	Bancos 1 BANCO AGRARIO SUCURSAL EL ZULIA	\$ 13.301.221	\$1.432	\$4.434.016
	TOTAL, DISPONIBILIDADES	\$ 13.301.221	\$1.432	\$4.434.016

Celebramos la disponibilidad del Rector saliente WILSON VILLEGAS pues por primera vez, en muchos años se evidencian las mejoras del colegio y que haya quedado un fondo en caja para ayudas y mantenimiento de la Institución para el 2024.

INFORME DEL AREA DE GESTION ACADEMICA

ANÁLISIS DE RESULTADOS DEL PMI

METAS:

- Caracterizar el nivel de comprensión lectora del 95% de los estudiantes.

ANÁLISIS:

Para el año 2023 en todas las sedes de la institución educativa en clases de lengua se trabajó la cronolectura como estrategia para fortalecer la comprensión lectora en los estudiantes, teniendo en cuenta que era una de las debilidades presentes durante el análisis de las pruebas tanto internas como externas. Para ello se realizaba un conteo de la cantidad de palabras que el estudiante leía por minuto, se llevaba un registro de cuántos errores y aciertos tenía, para luego dar un análisis del proceso lector. Dependiendo del grado en que se encontraba el estudiante había un límite de palabras, estos parámetros ya estaban establecidos por el PTA. Por ejemplo, en los grados 4° y 5° si un estudiante leía menos de 40 palabras por minuto requería de refuerzo en su proceso lector.

Las actividades se realizaron con los estudiantes y se llevaron a cabo los refuerzos para los chicos que los requerían. No se pudo completar en totalidad con la meta ya que no se contó en su totalidad con los resultados de cada sede para hacer el respectivo análisis

- Implementar estrategias didácticas para el mejoramiento de la comprensión lectora y los procesos matemáticos en el nivel de básica primaria

“Ciencia, Virtud y trabajo”

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA Instituto Agrícola Risaralda MUNICIPIO DE EL ZULIA NIT. 807004097-1 DANE 254261000476-01 Decreto de creación No. 000828 de 2002 Resolución de aprobación No. 006775 del 15 de noviembre 2022	Código: RCERC01
		Versión: 1.0
		Fecha: 14/02/2024
ÁREA DE GESTIÓN DIRECTIVA	RENDICIÓN DE CUENTAS Estrategia de rendición de cuentas vigencia 2023	Página 6 de 32

ANÁLISIS:

Para las sedes de básica primaria se crearon unos kits escolares con la ayuda de los estudiantes de undécimo de la técnica en Monitoreo Ambiental, utilizando algunos materiales reciclables como botellas plásticas, esto como estrategia didáctica para el mejoramiento de la comprensión lectora y los procesos matemáticos, donde se buscaba trabajar estos procesos de una forma lúdica e interactiva.

También se plantearon ejercicios de comprensión de lectura, donde se observó que gran parte de los estudiantes desarrolla la competencia de lectura literal. Razón por la cual se plantea como meta para el año 2024 implementar la estrategia “caminos de lectura” para fortalecer la competencia interpretativa y reflexiva en los estudiantes de básica primaria.

Los kits escolares no se pudieron trabajar en las sedes ya que no se cumplió con los tiempos de entrega por parte de los estudiantes de undécimo. El material se guardó para ser entregado en las sedes durante el año 2024. Estos kits ya habían sido socializados con los docentes de las sedes y algunos estudiantes, el cual fue agradable para los chicos su uso.



- Implementar estrategias didácticas para el mejoramiento de la comprensión lectora y los procesos matemáticos en el nivel de básica secundaria y media técnica

ANÁLISIS:

Para los estudiantes de básica secundaria y media técnica se diseñó unos cuadernillos donde se encontraban 5 lecturas relacionadas a las áreas fundamentales y sus respectivos ejercicios de comprensión lectora. Se planteó esta estrategia llamada “Caminos de la lectura y escritura”, en búsqueda que el estudiante se habituara al proceso de lectura, haciendo una lectura cada semana en un día y hora específico (cada semana el día se rotaba, se realiza a la 1° hora de clase en un horario establecido para no afectar ninguna hora de clase), por ende, su proceso lecto-escritor se fortalecería.

La estrategia no se pudo llevar a cabo ya que se presentaron algunas situaciones que no permitieron la aplicación de las guías. Se cuenta con el material, razón por la cual para el año 2024 se planteó como meta la implementación de la estrategia “Caminos de la lectura y escritura”

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA Instituto Agrícola Risaralda MUNICIPIO DE EL ZULIA NIT. 807004097-1 DANE 254261000476-01 Decreto de creación No. 000828 de 2002 Resolución de aprobación No. 006775 del 15 de noviembre 2022	Código: RCERC01
		Versión: 1.0
		Fecha: 14/02/2024
ÁREA DE GESTIÓN DIRECTIVA	RENDICIÓN DE CUENTAS Estrategia de rendición de cuentas vigencia 2023	Página 9 de 32

¿Cómo se logró?

Se crearon unos kits pedagógicos con la ayuda de los estudiantes de undécimo pertenecientes a la técnica de monitoreo ambiental, en los cuales se involucró la utilización de material reciclable para su elaboración.

¿Qué impacto se alcanzó?

El proyecto “yo me supo por el ambiente” desde su elaboración tuvo un impacto positivo para la comunidad educativa ya que se involucró en el proceso de recolección del material reciclable como lo fueron las botellas plásticas, ya que los kits requerían del reciclaje de estas botellas para la construcción de unos dados. También con la socialización del proyecto se logró un impacto positivo en los estudiantes ya que el aprender a través del juego fue de mucha motivación para ellos.

¿Qué quedó pendiente?

El material fue elaborado en su totalidad, para el 2024 debe distribuirse en las sedes de primaria y llevar su respectiva ejecución.

TIEMPOS PARA EL APRENDIZAJE

¿Qué se logró?

Diseñar una estrategia llamada “camino de lectura y escritura”, con el fin de fortalecer el proceso lector y habitar al estudiante a dedicar un tiempo a la lectura.

¿Cómo se logró?

Con la estrategia se logró vincular a los docentes en la creación de cartillas para cada grado en la cual se presenta una lectura y sus respectivas preguntas tanto abiertas como cerradas, buscando también fomentar en el estudiante la producción textual.

¿Qué quedó pendiente?

La estrategia no se pudo aplicar ya que no se contó con los recursos necesarios para reproducir las cartillas para todos los estudiantes de la institución educativa. Para el año 2024 se plantea poner en ejecución dicha estrategia ya que se cuenta con un material elaborado.

EVALUACIÓN EN EL AULA.

¿Qué se logró?

El 92% de las áreas aplican pruebas tipo ICFES con la finalidad de familiarizar al estudiante con este tipo de pregunta al momento de ser evaluado. El 8% correspondiente a un área en particular (lengua Castellana), utiliza en su gran mayoría preguntas abiertas buscando fomentar en el estudiante la producción textual.

¿Cómo se logró?

“Ciencia, Virtud y trabajo”

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA Instituto Agrícola Risaralda MUNICIPIO DE EL ZULIA NIT. 807004097-1 DANE 254261000476-01 Decreto de creación No. 000828 de 2002 Resolución de aprobación No. 006775 del 15 de noviembre 2022	Código: RCERC01
		Versión: 1.0
		Fecha: 14/02/2024
ÁREA DE GESTIÓN DIRECTIVA	RENDICIÓN DE CUENTAS Estrategia de rendición de cuentas vigencia 2023	Página 10 de 32

Para los espacios de evaluación se planteó que desde todas las áreas se realizaran preguntas de selección múltiple.

¿Qué impacto se alcanzó?

EL tipo de pregunta de selección múltiple es de preferencia por los estudiantes ya que las opciones de respuesta les facilitan poder determinar la respuesta correcta.

¿Qué quedó pendiente?

Seguir indagando sobre el modelo de pregunta que maneja el ICFES con el fin de diseñar las preguntas para las evaluaciones siguiendo este modelo. A pesar que las preguntas en las pruebas son diseñadas de selección múltiple, no se puede evidenciar muchos aciertos en la mayoría de los estudiantes ya algunos por el tipo de respuesta toman esta prueba como algo de suerte.

SEGUIMIENTO A LA ASISTENCIA

¿Qué se logró?

Tener un mayor control a la asistencia de los estudiantes en los encuentros pedagógicos.

¿Cómo se logró?

Por medio del control de clase se llevó un control y seguimiento para aquellos estudiantes que por una u otra razón no se presentaban a la institución.

¿Qué impacto se alcanzó?

Al llevar un control de clase, el maestro estaba más al tanto de las inasistencias de los estudiantes para reportar aquellos que tenían más de tres inasistencias y poder comunicarse con un familiar y averiguar el motivo de la situación. Quienes tenían más de un mes de inasistencias y no se tenía ningún reporte de la familia, se realizaba un retiro del sistema.

¿Qué quedó pendiente?

Seguir llevando a cabo la aplicación del control de clase ya que esta estrategia ayuda a la supervisión de la asistencia a la institución.

USO PEDAGÓGICO DE LAS EVALUACIONES EXTERNAS

¿Qué se logró?

Con el análisis de los resultados de las pruebas externas, se logró identificar las áreas con mayor debilidad para el 2022 donde se observó que se presentaron mayor debilidad en las áreas de matemáticas y lenguaje, lo que permitió que se diseñaran algunas estrategias en pro de su fortalecimiento. Según las pruebas de estado en el ponderado de las instituciones en Norte de Santander, La Institución Agrícola Risaralda de 343 instituciones quedo ubicada en el puesto 302, clasificado en la categoría MUY INFERIOR. En el análisis de los resultados se pudo observar que: en lectura crítica la mayor debilidad con un 59% en sus niveles de desempeño se presenta en que

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA Instituto Agrícola Risaralda MUNICIPIO DE EL ZULIA NIT. 807004097-1 DANE 254261000476-01 Decreto de creación No. 000828 de 2002 Resolución de aprobación No. 006775 del 15 de noviembre 2022	Código: RCERC01
		Versión: 1.0
		Fecha: 14/02/2024
ÁREA DE GESTIÓN DIRECTIVA	RENDICIÓN DE CUENTAS Estrategia de rendición de cuentas vigencia 2023	Página 11 de 32

el estudiante no comprende cómo se articulan las partes de un texto para darle un sentido global así como también con un 63% se le dificulta reflexionar a partir de un texto y evaluar su contenido

Figura 3.4 Porcentaje de promedio de respuestas incorrectas en cada aprendizaje evaluado en Lectura Crítica

Aprendizaje	EE	Colombia	ETC
Comprende cómo se articulan las partes de un texto para darle un sentido global.	59%	47%	48%
Identifica y entiende los contenidos locales que conforman un texto.	46%	36%	35%
Reflexiona a partir de un texto y evalúa su contenido.	63%	47%	48%

Para lectura crítica se debe fortalecer en los estudiantes:

- Proponer soluciones a problemas de interpretación que subyacen en un texto.
- Evaluar contenidos, estrategias discursivas y argumentativas presentes en un texto.
- Relacionar información de dos o más textos o fragmentos de texto para llegar a una conclusión.
- Aplicar conceptos de análisis literario para caracterizar diferentes elementos en un texto.
- Reconocer los contextos como elementos importantes en la valoración de un texto.
- Seleccionar elementos locales y construye argumentos que sustentan una tesis con base en textos relacionados.
- Asumir una postura crítica frente a los planteamientos de un texto. Plantea hipótesis de lectura a partir de las ideas presentes en un texto

Figura 4.4 Porcentaje de promedio de respuestas incorrectas en cada aprendizaje evaluado en Matemáticas

Aprendizaje	EE	Colombia	ETC
Frente a un problema que involucre información cuantitativa, plantea e implementa estrategias que lleven a soluciones adecuadas.	58%	52%	51%
Comprende y transforma la información cuantitativa y esquemática presentada en distintos formatos	54%	39%	37%
Valida procedimientos y estrategias matemáticas utilizadas para dar solución a problemas.	65%	59%	58%

En matemáticas con un 58% de debilidad en sus niveles de desempeño, el estudiante frente a un problema que involucre información cuantitativa, no plantea ni implementa estrategias que lleven a soluciones adecuadas, así como también con un 65% se le dificulta validar procedimientos y estrategias matemáticas utilizadas para dar solución a problemas.

Para matemáticas se debe fortalecer en los estudiantes:

- Resolver problemas que requieren interpretar información de eventos dependientes
- Realizar transformaciones de subconjuntos de información que pueden requerir el uso de operaciones complejas (cálculos de porcentajes).
- Resolver problemas que requieren construir una representación auxiliar (gráficas y fórmulas) como paso intermedio para su solución.
- Modelar usando lenguaje algebraico información dada en lenguaje natural, tablas o representaciones geométricas.
- Manipular expresiones algebraicas o aritméticas haciendo uso de las propiedades de las operaciones.

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA Instituto Agrícola Risaralda MUNICIPIO DE EL ZULIA NIT. 807004097-1 DANE 254261000476-01 Decreto de creación No. 000828 de 2002 Resolución de aprobación No. 006775 del 15 de noviembre 2022	Código: RCERC01
		Versión: 1.0
		Fecha: 14/02/2024
ÁREA DE GESTIÓN DIRECTIVA	RENDICIÓN DE CUENTAS Estrategia de rendición de cuentas vigencia 2023	Página 12 de 32

- Modelar fenómenos variacionales no explícitos haciendo uso de lenguaje simbólico o gráficas.
- Reconocer en diferentes formatos (árboles, listas o diagramas) el espacio muestral de un experimento aleatorio.
- Resolver problemas de conteo que requieren el uso de permutaciones. Justifica si hay falta de información en una situación problema para tomar una decisión.
- Tomar decisiones sobre la veracidad o falsedad de una afirmación cuando requiere el uso de varias propiedades o conceptualizaciones formales

¿Cómo se logró?

Teniendo en cuenta los análisis de los resultados, se plantearon las estrategias “Caminos de la lectura y escritura”, “Yo me sumo por el ambiente” y la cronolectura, con estas estrategias se buscaba fortalecer el proceso lecto-escritor y matemático, así como también el hábito de la lectura, ya que el análisis y comprensión de textos es la base para trabajar en cualquier área del saber.

¿Qué impacto se alcanzó?

Se logró fortalecer procesos en estudiantes que se observaban debilidades en estas áreas del saber, con la ayudada de nuevas estrategias como la cronolectura.

¿Qué quedó pendiente?

Para el 2024 se pretende seguir fortaleciendo estas estrategias que aunque todas no se pudieron completar en su totalidad se esperan que brinden buenos resultados con su ejecución como se planteó por la gestión.

INDICADOR	¿QUÉ SE LOGRO?	¿CÓMO SE LOGRO?	¿QUÉ IMPACTO SE ALCANZO?	¿QUÉ QUEDO PENDIENTE?
Porcentaje de estudiantes caracterizados	Se logró fortalecer una de las falencias en el proceso educativo de los estudiantes como lo fue el proceso de lectura.	A través de la cronolectura (conteo de palabras por minuto en cada estudiante)	Motivación de los estudiantes en leer más palabras por minuto, también de parte de los maestros en seguir identificando y fortaleciendo las debilidades presentes en el proceso de lectura.	La aplicación de la cronolectura nuevamente para el año 2024 en el cual se realice su respectivo análisis comparativo para conocer los verdaderos resultados en cada uno de los grados por sedes.
Estrategias implementadas	Involucrar a los estudiantes de undécimo en participar de un proyecto que fue diseñado por docentes de la institución en búsqueda de fortalecer el proceso	A partir de la recolección de materiales reciclables como las botellas plásticas, se diseñaron unos dados y fichas que permitían trabar el proceso matemático y	Aunque el manejo de los kits no se pudo trabajar en las sedes, en la actividad de socialización se observó el interés y la curiosidad de los estudiantes por aprender de forma lúdica, así como también de los	La entrega y aplicación en cada sede de los kits pedagógicos.

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA Instituto Agrícola Risaralda MUNICIPIO DE EL ZULIA NIT. 807004097-1 DANE 254261000476-01 Decreto de creación No. 000828 de 2002 Resolución de aprobación No. 006775 del 15 de noviembre 2022	Código: RCERC01
		Versión: 1.0
		Fecha: 14/02/2024
ÁREA DE GESTIÓN DIRECTIVA	RENDICION DE CUENTAS Estrategia de rendición de cuentas vigencia 2023	Página 13 de 32

	matemático y lector de los estudiantes de las sedes de primaria.	lector de forma lúdica.	maestros por utilizar nuevos materiales para la enseñanza de sus estudiantes.	
Estrategias implementadas	Involucrar a los docentes en el diseño de lecturas específicas en cada área para fortalecer el proceso lector en los estudiantes de secundaria y media técnica	Se diseñaron unas cartillas con lecturas y sus respectivas preguntas de las áreas básicas inicialmente, donde se buscaba hacer una lectura a la semana buscando habituar al estudiante en este proceso y además de esa manera fortalecer el proceso lecto-escritor	La estrategia no se pudo ejecutar	La implementación de la estrategia "Caminos de la lectura y escritura" para el año 2024, ya que durante el año lectivo no se pudo ejecutar la propuesta.
Seguimiento a los resultados	Establecer un espacio propicio para dar un informe al padre de familia sobre los avances y debilidades presentes en el proceso académico del estudiante. Crear un formato de control de citas para tener un soporte del reporte académico de los estudiantes al padre de familia.	Con el diseño de un formato de control a citas de padres de familia para el reporte académico, así como también un nuevo diseño al formato de citas a padres de familia.	El impacto no fue muy satisfactorio ya que con la reunión que se realizó para dar los avances académicos no se vio tanta participación de los padres de familia, pero es importante seguir insistiendo para hacerles ver la importancia que tiene conocer a tiempo del avance o debilidades presentes en el proceso académico.	Aplicar nuevamente reuniones de padres de familia una vez transcurrido aproximadamente un 70% del periodo para dar un primer avance del proceso académico del estudiante al padre de familia. Poner en práctica la utilización del formato de control para tener un soporte a los reportes al padre de familia.