



INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS POR GESTIONES 2022

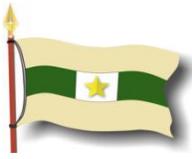
GESTIÓN DIRECTIVA

¿Qué se logró?

- Se reformuló el horizonte Institucional teniendo en cuenta la inclusión.
- Toda la población estudiantil permaneció durante el año lectivo.
- La Comunidad Educativa participó activamente en la elección de los diferentes estamentos que conforman el C.E.R. La primavera.
- El Consejo Directivo se reunió periódicamente con el fin de tomar decisiones que permitieran mejorar el buen funcionamiento del Centro y aprobar el presupuesto del mismo.
- Se eligió el Consejo académico quién participó activamente en el proceso enseñanza-aprendizaje, buscando un educación integral en los niños y las niñas.
- Los niños y las niñas del C.E.R. La Primavera se mantuvieron activos y motivados en proceso enseñanza aprendizaje y culminaron satisfactoriamente el año escolar.
- Las Sedes educativas contaron con un docente de aula a excepción de una por motivos de salud del docente.
- Todas Las Sedes Educativas brindaron el servicio del Restaurante Escolar, sin embargo en algunas faltaron cupos, por lo que el servicio no fue brindado en un 100% a toda la población estudiantil.

¿Cómo se logró?

- Mediante la participación activa de toda la Comunidad Educativa.
- Brindando un ambiente escolar agradable en cada una de las Sedes Educativas.
- Convocando a Asamblea General a la Comunidad Educativa del C.E.R. La Primavera.
- Elección del Consejo Directivo en Asamblea general, reuniéndose según fechas del calendario académico y cuando fuese necesario para tomar decisiones que permitieran el buen funcionamiento del Centro.
- Delegando funciones a los diferentes equipo de trabajo.
- Brindando un ambiente escolar propicio en el desarrollo de todas las actividades escolares y extraescolares con el acompañamiento de los padres de familia y seguimiento del docente.
- Mediante los respectivos decretos y Resoluciones de nombramiento de cada uno de los docentes de las Sedes Educativas.



- Mediante el Programa de Alimentación Escolar (PAE) con la modalidad de preparado en sitio.

¿Qué se gastó?

- Recursos propios
- Recursos de gratuidad
- Recursos del Estado

¿Cómo se gastó?

- Papelería, fotocopias, impresiones,
- Alimentos para preparación en sitio
- Dotación Sedes Educativas
- ¿A cuántos benefició?
- 90% de la población estudiantil
- Padres de familia y comunidad educativa.

¿Qué impacto se alcanzó?

- Satisfacción por los logros alcanzados en la organización del C.E.R La Primavera y los beneficios obtenidos tanto para la población estudiantil como para la comunidad educativa en general.

¿Qué quedó pendiente?

- Intervención a algunas Sedes Educativas en cuanto al mejoramiento de las plantas físicas y adecuación de los espacios para la recreación y la práctica del deporte.
- Todas las Sedes del C.E.R. tengan el servicio de internet permanente, para mejorar la calidad educativa de los niños y las niñas.



GESTIÓN COMUNITARIA

¿Qué se logró?

- Realización de los talleres programados en el proyecto escuela de padres y participación de los padres de familia en cada una de las sedes educativas.
- Realización del proyecto productivo huerta escolar.

¿Cómo se logró?

- Creación y socialización del proyecto al cuerpo docente.
- Entrega del documento a cada una de las sedes para su apropiación.

Que impacto se alcanzó?

Qué quedó pendiente?"

¿Qué se gastó?

Recursos de gratuidad.

¿Cómo se gastó?

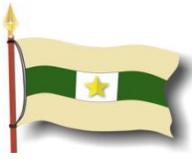
Compra de material didáctico, papelería, equipos de oficina y algunos implementos deportivos

¿A cuántos benefició?

A un 90 % de la población estudiantil, ya que la mayoría de las sedes no cuentan con la conexión a internet

¿Qué se proyecta a futuro?

- Todas las sedes educativas del centro se apropien y desarrollen cada una de las temáticas de escuela de padres.
- Vincular la mayor parte de los padres de familia al desarrollo y ejecución de cada una de las actividades del Centro Educativo Rural.
- Todos los docentes de cada una de las sedes aplique y apropie a los estudiantes su proyecto de vida.



GESTIÓN ACADÉMICA

¿Qué se logró?

- Se hicieron ajustes al SIEE, boletines, plan de mejoramiento.
- Análisis de los resultados de las pruebas Evaluar para Avanzar.
- Según las fortalezas y debilidades encontradas, se proyectó la compra de material didáctico para algunas sedes para grado transición.
- Se trabajó los proyectos transversales en las izadas de bandera, realizando la transversalidad en las diferentes áreas del saber.
- En compañía de todas las gestiones se trabajó en el Pacto por la Educación, proyectado a 2050.
- El CER atiende a toda la población con necesidades educativas especiales y/o capacidades excepcionales.

¿Cómo se logró?

- Organizando grupos de trabajo.
- Asignando tareas a cada equipo de trabajo.
- En reuniones y talleres de los grupos de trabajo.
- Se realizaron guías utilizando la transversalidad entre ellas, utilizando una metodología de acorde al contexto del Centro Educativo.
- Con el apoyo de la comunidad educativa, se logró que en un alto porcentaje los niños y niñas avanzaran en su proceso educativo.
- Se gestionó ante el consejo directivo la compra de material didáctico e impresora para el Centro.

¿Que impacto se alcanzó?

- Al volver a la presencialidad los niños y las niñas demostraron un interés por aprender, compartir con sus compañeros y encontrarse con sus docentes, lo que permitió que el proceso educativo fuera más fácil y por ende los resultados en las pruebas externas e internas hayan mejorado.
- Todo el grupo docente retomó las actividades de manera física compartiendo experiencias significativas, con el trabajo en equipo.
- Que todos los miembros de la comunidad educativa se hicieron partícipes de forma activa de las actividades programadas por el CER



- El CER se hizo merecedor de una certificación por parte de la SED por los aportes realizados a la propuesta de Pacto por la Educación.

¿Qué quedó pendiente?

- La compra de material para el área de inglés
- La conexión de internet a la mayoría de las sedes
- La compra de equipos de cómputo actualizados para todas las sedes
- La compra de material didáctico faltante de transición para algunas sedes educativas .

¿Qué se gastó?

Recursos humanos y financieros.

¿Cómo se gastó?

Compra de material didáctico, papelería, equipos de oficina y algunos implementos deportivos

¿A cuántos benefició?

A un 90 % de la población estudiantil, ya que la mayoría de las sedes no cuentan con la conexión a internet

¿Qué se proyecta a futuro?

- Que todas las sedes del centro Educativo tengan conectividad a internet, para que el sector rural esté en igualdad de condiciones a la población urbana.
- Mejorar el ambiente escolar, con el fin de que los niños y niñas se sientan motivados a asistir a las instituciones.
- Que haya personal capacitado para atender a la población vulnerable y los casos especiales, pues muchos de ellos quedan fuera del sistema educativo, ya que hay casos que los docentes no podemos atender.
- Que haya una mayor participación y apoyo de todas las entidades municipales
- Que el Centro Educativo Rural esté en los niveles de avanzado en las próximas pruebas que se presente
- Que todas las sedes del CER tengan un lugar adecuado e implementos deportivos para el desarrollo de las prácticas.
- Que se gestione la adquisición de nuevos equipos de cómputo para mejorar el



proceso de aprendizaje de los niños y niñas del Centro, además de realizar mantenimiento preventivo de los equipos tecnológicos existentes (computadores, tablas, video beam)

- Qué todas las sedes educativas cuenten con el material didáctico adecuado para la enseñanza del idioma extranjero, geometría y estadística.

GESTIÓN ADMINISTRATIVA

¿Qué se logró?

- Dotación de ventiladores, material didáctico materiales de aseo y algunos utensilios y equipos para el restaurante escolar
- Apoyo al desarrollo de proyectos pedagógicos como: Proyecto Ambiental, Huerta escolar, lombrizario, Democracia y Valores, catedra de la paz, y demás proyectos transversales.
- Mejoramiento de los campos deportivos.

¿Cómo se logró?

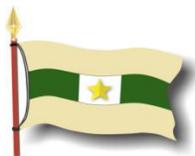
- Partiendo del diagnóstico de las necesidades presentadas por los docentes.
- Presentando oficio a la alcaldía y gobernación, y acciones de amparo Constitucional.

¿Qué se gastó?

Recursos humanos y financieros del estado (gobernación, alcaldía).

¿Qué se proyecta a futuro?

- Suplir las necesidades de cada sede.
- Construcción de la sede Santa Ana;
- Construcción del Polideportivo sede Fátima.
- Mantenimiento de sedes y campos deportivos.
- Que permanezca la planta de personal en un 100%.
- Que todas las sedes cuenten con campos deportivos, y donde haya se realicen mantenimiento



INFORME FINANCIERO

RECURSOS DE GRATUIDAD

Centro Educativo Rural La Primavera
Lourdes Norte de Santander

RENDICIÓN DE CUENTAS

DEL 1 DE ENERO AL 31 DE
DICIEMBRE DE 2022

MODELO DE GESTIÓN RECURSOS DE GRATUIDAD

Vigencia 2022

Nombre Establecimiento: CENTRO EDUCATIVO RURAL LA
PRIMAVERA
Departamento: NORTE DE SANTANDER
Municipio: LOURDES
Estado: Pagado

Recursos Asignados: \$16,938,871.00

EJECUCIÓN AÑO 2022

INGRESOS 2022:

GRATUIDAD	\$ 16,938,871.00
RECURSOS DEL BALANCE FOME	\$ 16,600,011.00
RECURSOS DEL BALANCE	\$ 1,705,437.86
RENDIMIENTOS FINANCIEROS	\$ 53,713.00
TOTAL INGRESOS AÑO 2022:	\$ 35,298,032.86



EJECUCIÓN AÑO 2022

INGRESOS 2022:

RECURSOS DE GRATUIDAD		
PRESUPUESTADO	\$ 23,500,000.00	
ASIGNADO GRATUIDAD	\$ 16,938,871.00	72.08%
DIFERENCIA: \$ 6,561,129.00		

MODELO DE GESTIÓN

GRATUIDAD

NOMBRE_ESTABLECIMIENTO	MATRICULA		
	TR	BA	TOTAL MATRICULA
CENT EDUC RUR LA PRIMAVERA	25	190	215
ASIGNACION	\$88,684.4	\$ 77,482.95	\$16,938,871.00
TOTAL ASIGNADO	\$2,217,110	\$14,721,761	

EJECUCIÓN AÑO 2022

EGRESOS 2022:

PRESUPUESTO DE EGRESOS		
PRESUPUESTADO	\$ 35,298,032.86	
EJECUTADO	\$ 32,653,900.00	92.51%
DIFERENCIA: \$ 2,644,132.86		



EJECUCIÓN DEL PRESUPUESTO EGRESOS

95601	BANCO AGRARIO CUENTA MAESTRA		111006.95001	
2.1.1.1	Contratación Servicios Profesionales	C.E.R. LA PRIMAVERA "LOURDES"	2.1.1.1	850,000.00
2.1.1.1	Contratación Servicios Profesionales	C.E.R. LA PRIMAVERA "LOURDES"	2.1.1.1	850,000.00
2.1.2.1.1.2	Compra de Equipo - Equipos de Comunicación y Computación	C.E.R. LA PRIMAVERA "LOURDES"	2.1.2.1.1	3,380,000.00
2.1.2.1.2	Materiales y Suministros	C.E.R. LA PRIMAVERA "LOURDES"	2.1.2.1.2	3,260,363.00
2.1.2.1.2	Materiales y Suministros	C.E.R. LA PRIMAVERA "LOURDES"	2.1.2.1.2	1,687,437.00
2.1.2.1.4	Dotación Institucional de material y medios pedagógicos para el aprendizaje	C.E.R. LA PRIMAVERA "LOURDES"	2.1.2.1.4	3,681,000.00
2.1.2.2.2	Mantenimiento Mobiliario y Equipo	C.E.R. LA PRIMAVERA "LOURDES"	2.1.2.2.2	2,000,000.00
TOTAL BANCO AGRARIO CUENTA MAESTRA				15,708,800.00

EJECUCIÓN DEL PRESUPUESTO EGRESOS

95501	BANCO AGRARIO CUENTA RECURSOS PROPIOS		111005.95001	
2.1.2.2.1	Mantenimiento de Infraestructura Educativa	C.E.R. LA PRIMAVERA "LOURDES"	2.1.2.2.1	16,600,000.00
TOTAL BANCO AGRARIO CUENTA RECURSOS PROPIOS				16,600,000.00
95602	BANCO AGRARIO CUENTA MAESTRA PAGADORA		111006.95002	
2.1.2.2.10	Seguros	C.E.R. LA PRIMAVERA "LOURDES"	2.1.2.2.10	345,100.00
TOTAL BANCO AGRARIO CUENTA MAESTRA PAGADORA				345,100.00

**SALDO EN BANCOS A 31 DE
DICIEMBRE DEL 2022**
\$2,644,132.86

DEVOLUCIÓN RECURSOS FOME: \$11,00