



INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS POR GESTIONES 2022

GESTIÓN DIRECTIVA

¿Qué se logró?

- Se reformuló el horizonte Institucional teniendo en cuenta la inclusión.
- Toda la población estudiantil permaneció durante el año lectivo.
- La Comunidad Educativa participó activamente en la elección de los diferentes estamentos que conforman el C.E.R. La primavera.
- El Consejo Directivo se reunió periódicamente con el fin de tomar decisiones que permitieran mejorar el buen funcionamiento del Centro y aprobar el presupuesto del mismo.
- Se eligió el Consejo académico quién participó activamente en el proceso enseñanza-aprendizaje, buscando una educación integral en los niños y las niñas.
- Los niños y las niñas del C.E.R. La primavera se mantuvieron activos y motivados en proceso enseñanza aprendizaje y culminaron satisfactoriamente el año escolar.
- Las Sedes educativas contaron con un docente de aula a excepción de una por motivos de salud del docente.
- Todas Las Sedes Educativas brindaron el servicio del Restaurante Escolar, sin embargo, en algunas faltaron cupos, por lo que el servicio no fue brindado en un 100% a toda la población estudiantil.

¿Cómo se logró?

- Mediante la participación activa de toda la Comunidad Educativa.
- Brindando un ambiente escolar agradable en cada una de las Sedes Educativas.
- Convocando a Asamblea General a la Comunidad Educativa del C.E.R. La Primavera.
- Elección del Consejo Directivo en Asamblea general, reuniéndose según fechas del calendario académico y cuando fuese necesario para tomar decisiones que permitieran el buen funcionamiento del Centro.
- Delegando funciones a los diferentes equipos de trabajo.
- Brindando un ambiente escolar propicio en el desarrollo de todas las actividades escolares y extraescolares con el acompañamiento de los padres de familia y seguimiento del docente.
- Mediante los respectivos decretos y Resoluciones de nombramiento de cada uno de los docentes de las Sedes Educativas.



- Mediante el Programa de Alimentación Escolar (PAE) con la modalidad de preparado en sitio.

¿Qué se gastó?

- Recursos propios
- Recursos de gratuidad
- Recursos del Estado

¿Cómo se gastó?

- Papelería, fotocopias, impresiones,
- Alimentos para preparación en sitio
- Dotación Sedes Educativas
- ¿A cuántos benefició?
- 90% de la población estudiantil
- Padres de familia y comunidad educativa.

¿Qué impacto se alcanzó?

- Satisfacción por los logros alcanzados en la organización del C.E.R La Primavera y los beneficios obtenidos tanto para la población estudiantil como para la comunidad educativa en general.

¿Qué quedó pendiente?

- Intervención a algunas Sedes Educativas en cuanto al mejoramiento de las plantas físicas y adecuación de los espacios para la recreación y la práctica del deporte.
- Todas las Sedes del C.E.R. tengan el servicio de internet permanente, para mejorar la calidad educativa de los niños y las niñas.



GESTIÓN COMUNITARIA

¿Qué se logró?

- Realización de los talleres programados en el proyecto escuela de padres y participación de los padres de familia en cada una de las sedes educativas.
- Realización del proyecto productivo huerta escolar.

¿Cómo se logró?

- Creación y socialización del proyecto al cuerpo docente.
- Entrega del documento a cada una de las sedes para su apropiación.

¿Qué impacto se alcanzó?

Qué quedó pendiente? "

¿Qué se gastó?

Recursos de gratuidad.

¿Cómo se gastó?

Compra de material didáctico, papelería, equipos de oficina y algunos implementos deportivos

¿A cuántos benefició?

A un 90 % de la población estudiantil, ya que la mayoría de las sedes no cuentan con la conexión a internet

¿Qué se proyecta a futuro?

- Todas las sedes educativas del centro se apropien y desarrollen cada una de las temáticas de escuela de padres.
- Vincular la mayor parte de los padres de familia al desarrollo y ejecución de cada una de las actividades del Centro Educativo Rural.
- Todos los docentes de cada una de las sedes apliquen y apropien a los estudiantes su proyecto de vida.



GESTIÓN ACADÉMICA

¿Qué se logró?

- Se hicieron ajustes al SIEE, boletines, plan de mejoramiento.
- Análisis de los resultados de las pruebas Evaluar para Avanzar.
- Según las fortalezas y debilidades encontradas, se proyectó la compra de material didáctico para algunas sedes para grado transición.
- Se trabajó los proyectos transversales en las izadas de bandera, realizando la transversalidad en las diferentes áreas del saber.
- En compañía de todas las gestiones se trabajó en el Pacto por la Educación, proyectado a 2050.
- El CER atiende a toda la población con necesidades educativas especiales y/o capacidades excepcionales.

¿Cómo se logró?

- Organizando grupos de trabajo.
- Asignando tareas a cada equipo de trabajo.
- En reuniones y talleres de los grupos de trabajo.
- Se realizaron guías utilizando la transversalidad entre ellas, utilizando una metodología de acorde al contexto del Centro Educativo.
- Con el apoyo de la comunidad educativa, se logró que en un alto porcentaje los niños y niñas avanzaran en su proceso educativo.
- Se gestionó ante el consejo directivo la compra de material didáctico e impresora para el Centro.

¿Qué impacto se alcanzó?

- Al volver a la presencialidad los niños y las niñas demostraron un interés por aprender, compartir con sus compañeros y encontrarse con sus docentes, lo que permitió que el proceso educativo fuera más fácil y por ende los resultados en las pruebas externas e internas hayan mejorado.
- Todo el grupo docente retomó las actividades de manera física compartiendo experiencias significativas, con el trabajo en equipo.
- Que todos los miembros de la comunidad educativa se hicieron partícipes de forma activa de las actividades programadas por el CER



- El CER se hizo merecedor de una certificación por parte de la SED por los aportes realizados a la propuesta de Pacto por la Educación.

¿Qué quedó pendiente?

- La compra de material para el área de inglés
- La conexión de internet a la mayoría de las sedes
- La compra de equipos de cómputo actualizados para todas las sedes
- La compra de material didáctico faltante de transición para algunas sedes educativas.

¿Qué se gastó?

Recursos humanos y financieros.

¿Cómo se gastó?

Compra de material didáctico, papelería, equipos de oficina y algunos implementos deportivos

¿A cuántos benefició?

A un 90 % de la población estudiantil, ya que la mayoría de las sedes no cuentan con la conexión a internet

¿Qué se proyecta a futuro?

- Que todas las sedes del centro Educativo tengan conectividad a internet, para que el sector rural esté en igualdad de condiciones a la población urbana.
- Mejorar el ambiente escolar, con el fin de que los niños y niñas se sientan motivados a asistir a las instituciones.
- Que haya personal capacitado para atender a la población vulnerable y los casos especiales, pues muchos de ellos quedan fuera del sistema educativo, ya que hay casos que los docentes no podemos atender.
- Que haya una mayor participación y apoyo de todas las entidades municipales
- Que el Centro Educativo Rural esté en los niveles de avanzado en las próximas pruebas que se presente
- Que todas las sedes del CER tengan un lugar adecuado e implementos deportivos para el desarrollo de las prácticas.
- Que se gestione la adquisición de nuevos equipos de cómputo para mejorar el



proceso de aprendizaje de los niños y niñas del Centro, además de realizar mantenimiento preventivo de los equipos tecnológicos existentes (computadores, tablas, video beam)

- Qué todas las sedes educativas cuenten con el material didáctico adecuado para la enseñanza del idioma extranjero, geometría y estadística.

GESTIÓN ADMINISTRATIVA

¿Qué se logró?

- Dotación de ventiladores, material didáctico materiales de aseo y algunos utensilios y equipos para el restaurante escolar
- Apoyo al desarrollo de proyectos pedagógicos como: Proyecto Ambiental, Huerta escolar, lombrizario, Democracia y Valores, catedra de la paz, y demás proyectos transversales.
- Mejoramiento de los campos deportivos.

¿Cómo se logró?

- Partiendo del diagnóstico de las necesidades presentadas por los docentes.
- Presentando oficio a la alcaldía y gobernación, y acciones de amparo Constitucional.

¿Qué se gastó?

Recursos humanos y financieros del estado (gobernación, alcaldía).

¿Qué se proyecta a futuro?

- Suplir las necesidades de cada sede.
- Construcción de la sede Santa Ana;
- Construcción del Polideportivo sede Fátima.
- Mantenimiento de sedes y campos deportivos.
- Que permanezca la planta de personal en un 100%.
- Que todas las sedes cuenten con campos deportivos, y donde haya se realicen mantenimiento